

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответами к заданиям части 1 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ	Ответ: <u>МОРАЛЬ</u>	1 М О Р А Л Ь	Бланк										
	Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>2</td><td>3</td></tr></table>	2	3	3 2 3									
2	3												
	Ответ: <u>125</u>	4 1 2 5											
	Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	3	2	3	1	1	5 3 2 3 1 1	РЕШУ
А	Б	В	Г	Д									
3	2	3	1	1									

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

1. Задание 1 № [10255](#)

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ТЕНДЕНЦИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Гуманизация образования	Ориентация образовательной системы на развитие и становление отношений взаимного уважения учащихся и педагогов, основанных на признании прав каждого человека, сохранении и укреплении здоровья, чувства собственного достоинства, формировании личностного потенциала
... образования	Ориентация на освоение содержания образования независимо от его уровня и типа, позволяющего с готовностью решать главные социальные проблемы на благо человека: свободно общаться с людьми разных национальностей и народов, любых профессий и специальностей; хорошо знать родной язык и культуру; свободно владеть иностранными языками

2. Задание 2 № [10401](#)

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это словосочетание.

Подотрасль права, правовая норма, институт права, система права, отрасль права.

3. Задание 3 № [10949](#)

Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к типам мировоззрения.

- 1) *Мифологическое*;
- 2) *религиозное*;
- 3) *политическое*;
- 4) *философское*;
- 5) *историческое*;
- 6) *научное*.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

4. Задание 4 № [616](#)

Найдите в приведенном списке особенности, отличающие научное познание от других видов познания человеком мира. Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.

- 1) теоретическое обобщение фактов
- 2) констатация протекания отдельных событий
- 3) образность и оригинальность отражения объективной реальности
- 4) стремление к достоверному, обоснованному и объективному знанию
- 5) изучение процессов и явлений со стороны закономерностей и причин

5. Задание 5 № 615

Установите соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЛАВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ	СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА
А) государство	1) экономика
Б) религия	2) политика
В) образование	3) духовная культура
Г) производство	4) социальные отношения
Д) семья	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

6. Задание 6 № 101

Студент работает над рефератом «Признаки индустриального общества». Какие характерные черты индустриального общества из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.)

- 1) Экономика характеризуется господством сельского хозяйства и примитивного ремесла.
- 2) В политической сфере господствуют церковь и армия.
- 3) Экономической базой общества является промышленность.
- 4) Социальная структура является сословно корпоративной, стабильной.
- 5) Преобладает интенсивная технология.
- 6) В общественных отношениях господствуют право и закон.

7. Задание 7 № 8083

Выберите верные суждения об экономике как науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одним из предметов изучения макроэкономики являются проблемы взаимодействия потребителей и производителей в условиях рынка.
- 2) Микроэкономика изучает роль государства в регулировании экономики.
- 3) Экономика как наука изучает способы хозяйствования, отношения между хозяйствующими субъектами.
- 4) Ученые изучают как общие закономерности функционирования экономики, так и локальные проблемы ведения рыночного хозяйства.
- 5) Экономика рассматривается только как наука.

8. Задание 8 № 7920

Установите соответствие между мерами государственного регулирования экономики и его методами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕРЫ	МЕТОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
<p>А) государство оказывает влияние на экономику своей денежной политикой.</p> <p>Б) государство помогает товаропроизводителям, вводя таможенные пошлины</p> <p>В) государство устанавливает правила экономического поведения для фирм-производителей</p> <p>Г) государство способствует развитию производства, увеличивая или уменьшая размер налогов</p> <p>Д) государство устанавливает условия заключения хозяйственных договоров, порядок регистрации фирм</p>	<p>1) финансово-экономические методы</p> <p>2) правовые методы</p>

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

9. Задание 9 № 8640

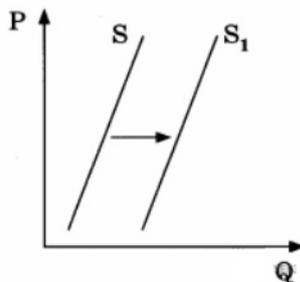
Администрация завода решила оптимизировать фонд оплаты труда на предприятии. Какие варианты оптимизации фонда заработной платы могут быть использованы администрацией предприятия?

- 1) перевод части работников на сдельную систему оплаты труда
- 2) отмена ежегодных оплачиваемых отпусков
- 3) отмена премиальных выплат руководящим сотрудникам
- 4) прекращение перечисление средств в Пенсионный Фонд
- 5) установление по соглашению с работниками режима неполного рабочего времени
- 6) введение штрафов за дисциплинарные проступки.

10. Задание 10 № 9702

На графике отражена ситуация на рынке ветеринарных услуг: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 (на графике P — цена товара, Q — количество товара).

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) уменьшение налога на прибыль организаций.
- 2) Доходы населения стабильно снижаются.
- 3) Цены на специальное питание для животных постоянно растут.
- 4) Различные аксессуары для животных стали дешевле.
- 5) Открылось несколько новых ветеринарных клиник.

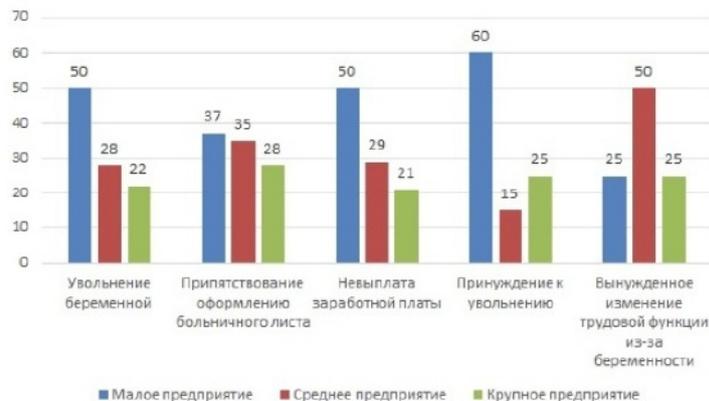
11. Задание 11 № 9451

Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Неформальный социальный контроль поведения индивида осуществляется его семьёй и ближайшим социальным окружением.
- 2) Социальный контроль предполагает целенаправленное воздействие на индивида в процессе его социализации.
- 3) Государство преимущественно неформально воздействует на индивидов, демонстрирующих отклоняющееся поведение.
- 4) Образовательные организации осуществляют социальный контроль по отношению к обучающимся и их семьям.
- 5) Социальный контроль в некоторых случаях может осуществляться общественно осуждаемыми средствами.

12. Задание 12 № 8514

В стране Z функционирует Центр трудовых прав женщин, который оказывает бесплатные юридические консультации по различным вопросам. В диаграмме ниже представлена статистика обращения женщин за консультацией по вопросам нарушения их трудовых прав в процентах от числа обратившихся.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основании диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля обратившихся по вопросам невыплаты заработной платы примерно равна среди работниц предприятий разных размеров.
- 2) Проблема препятствования оформлению больничного листа в наименьшей степени затрагивает женщин, работающих на крупных предприятиях.
- 3) Доля женщин, работающих на средних предприятиях, обратившихся по вопросам увольнения вследствие беременности и по вопросам невыплаты заработной платы примерно равны.
- 4) По всем вопросам нарушения трудовых прав, чаще всего обращаются женщины, работающие на малых предприятиях.
- 5) Женщины, работающие на малых предприятиях, в три раза чаще обращались по вопросам принуждения к увольнению, чем женщины работающие на крупных предприятиях.

13. Задание 13 № 10383

Выберите верные утверждения о подсистемах политической системы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Связи между органами исполнительной и законодательной власти при подготовке государственного бюджета — компонент институциональной подсистемы политической системы общества.
- 2) Либеральная политическая идеология является компонентом культурной подсистемы.
- 3) Примером функциональной подсистемы политической системы является средство массовой информации частный телеканал «Страна родная».
- 4) Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» — элемент нормативной подсистемы политической системы.
- 5) К институциональной подсистеме политической системы общества относятся политические партии.

14. Задание 14 № 10210

Установите соответствие между характеристиками монархий и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ВИД МОНАРХИИ
А) Монарх выполняет преимущественно представительные функции.	1) абсолютная
Б) Монарх имеет право роспуска парламента.	2) дуалистическая
В) В стране отсутствуют конституция и парламент.	3) парламентарная
Г) Монарх имеет право вето в отношении законов, принятых парламентом.	
Д) Правительство формируется партией, победившей на парламентских выборах.	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

15. Задание 15 № 8182

В государстве Z существует частичный запрет на деятельность оппозиции. Какие из приведенных признаков свидетельствуют о том, что в государстве Z установлен авторитарный политический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проявляется слабость гражданского общества
- 2) власть носит публичный характер
- 3) парламент контролирует деятельность правительства
- 4) допускается использование силовых структур для удержания власти
- 5) все стороны жизни подчинены единой идеологии
- 6) контроль над экономикой полностью централизован

16. Задание 16 № 7880

Согласно Конституции, в РФ устанавливается верховенство закона в общественной жизни. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ. Какие принципы конституционного строя отражаются в этих положениях? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) республиканское правление
- 2) разделение властей
- 3) правовая государственность
- 4) идеологическое многообразие
- 5) демократизм
- 6) федерализм

17. Задание 17 № 5124

Найдите в приведённом ниже списке формы, в которых могут создаваться юридические лица, являющиеся коммерческими организациями. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) общественное объединение
- 2) хозяйственное общество
- 3) хозяйственное товарищество
- 4) производственный кооператив
- 5) потребительский кооператив
- 6) благотворительный фонд

18. Задание 18 № 8432

Установите соответствие между примерами и основаниями прекращения трудового договора в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ОСНОВАНИЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА В РФ
<p>А) Аттестационная комиссия подтвердила отсутствие у Марка Г. достаточного уровня квалификации для занимаемой должности.</p> <p>Б) Виктор П. неоднократно не исполнял без уважительных причин трудовые обязанности, имел несколько дисциплинарных взысканий.</p> <p>В) 24-летний Роман В. был направлен на военную службу по призыву.</p> <p>Г) Ирина А. вышла замуж и переезжает в другой город.</p> <p>Д) По истечении срока трудового договора Пётр М. не был избран на ранее занимаемую им должность заведующего кафедрой философии.</p>	<p>1) инициатива работодателя</p> <p>2) инициатива работника</p> <p>3) обстоятельства, не зависящие от воли сторон</p>

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

19. Задание 19 № 10779

Супруги Екатерина и Пётр не заключали брачный договор и при расторжении брака не достигли согласия по поводу раздела имущества. Суд довёл до их сведения, что они могут руководствоваться законным режимом имущества супругов. Какие из приведённых положений соответствуют данному виду режима собственности супругов? Запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

1) Совместной собственностью супругов является имущество, нажитое ими во время брака (общее имущество супругов), к которому относятся доходы каждого из супругов от трудовой, предпринимательской деятельности.

2) Имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, а также имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам (имущество каждого из супругов), является совместной собственностью.

3) Имущество каждого из супругов может быть признано их совместной собственностью, если будет установлено, что в период брака за счёт общего имущества супругов или имущества каждого из супругов либо труда одного из супругов были произведены вложения, значительно увеличивающие стоимость этого имущества.

4) Общим имуществом супругов являются также приобретённые за счёт общих доходов супругов движимые и недвижимые вещи, ценные бумаги, паи, доли в капитале коммерческих организаций.

5) Допускается совершение сделки одним из супругов по распоряжению общим имуществом супругов вопреки воле другого супруга.

6) Вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и др.), в том числе драгоценности и другие предметы роскоши, хотя и приобретённые в период брака за счёт общих средств супругов, признаются собственностью того супруга, который ими пользовался.

20. Задание 20 № 2734

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«XX—XXI века ознаменовались бурными событиями, которые дали новую информацию к размышлению о прогрессе и _____ (А) в жизни общества. Появились философские и социологические теории, которые отказались от оптимистического взгляда на _____ (Б) цивилизации. Испанский философ Х. Ортега-и-Гассет писал: «Поскольку люди позволили этой _____ (В) затмить им рассудок, они выпустили из рук поводья _____ (Г), утратили бдительность и сноровку. Жизнь выскользнула из их рук, перестала им покоряться». Вместо идеи развития разные философы предлагают теории _____ (Д) круговорота, глобальных экологических и ядерных _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|----------------|-------------|-----------------|
| 1) развитие | 2) критерии | 3) катастрофа |
| 4) циклическое | 5) история | 6) регресс |
| 7) экономика | 8) идея | 9) человечество |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

21. Задание 21 № 621

Укажите два определения инфляции, которые приводит автор?

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

Под инфляцией понимается дисбаланс спроса и предложения (нарушение общего равновесия), проявляющийся в общем росте цен. Но это не означает, что в период инфляции растут все цены. Цены на одни товары могут расти, на другие могут оставаться стабильными; цены на одни товары могут расти быстрее, чем на другие. В основе этих пропорций лежит разное соотношение между спросом и предложением и различная эластичность.

Инфляцию можно определить как «непрерывный общий рост цен». И в этом случае ключевыми словами будут «непрерывный», т. е. рост цен, происходящий постоянно, и «общий», т. е. повышение цен охватывает все рынки. А что происходит с деньгами? Они обесцениваются, падает их покупательная способность.

Однако не всякое повышение цен служит показателем инфляции...

С точки зрения проявления различают открытую и подавленную инфляцию. Первая характерна для стран с рыночной экономикой, где взаимодействие спроса и предложения способствует открытому неограниченному росту цен. Вторая — это скрытая инфляция, присущая экономике с командно-административным контролем за ценами и доходами...

С точки зрения темпов роста цен выделяют три вида инфляции:

— умеренная, когда цены растут менее, чем на 10% в год, стоимость денег сохраняется. На Западе ее рассматривают как момент нормального развития экономики, который не вызывает особого беспокойства;

— галопирующая инфляция — рост цен измеряется двузначными и более цифрами в год. Считается, что она опасна для народного хозяйства и требует антиинфляционных мер;

— гиперинфляция — цены растут астрономическими темпами. Вести успешный бизнес в условиях гиперинфляции почти невозможно. Речь может идти только о стратегии выживания.

В Д. Камаев

22. Задание 22 № 622

Приведите два критерия, лежащие в основе выделения различных видов инфляции и перечислите виды инфляции им соответствующие. Опираясь на знания обществоведческого курса, укажите еще один любой критерий выделения типов инфляции и приведите два вида инфляции, выделяемых на основании данного критерия.

23. Задание 23 № 623

В тексте отмечается, что не всякое повышение цен служит показателем инфляции. Опираясь на обществоведческие знания, приведите два фактора, которые могут привести к росту цен. Проиллюстрируйте один из них примером.

24. Задание 24 № 624

Автор подчеркивает, что в условиях гиперинфляции вести успешный бизнес невозможно. Используя знания обществоведческого курса, приведите три аргумента в обоснование этого вывода.

25. Задание 25 № 12033

Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «прогресс»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о критериях прогресса;
 - одно предложение, содержащее информацию о противоречивости прогресса.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

26. Задание 26 № 626

С помощью трех примеров проиллюстрируйте взаимовлияние народной, массовой и элитарной культуры. Сначала укажите взаимосвязь (взаимовлияние) каких двух или трех форм культур Вы будете показывать, затем пример, который это иллюстрирует. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

27. Задание 27 № 3589

В стране Н. длительное время существовала прогрессивная шкала исчисления налога с доходов физических лиц, вызывающая серьёзные нарекания состоятельных людей. Ряд граждан, не желающих уплачивать налог на сверхдоходы, уехали из страны и приняли гражданство соседних стран. Пришедшее к власти новое правительство провело налоговую реформу, установив пропорциональную шкалу налогообложения.

В чём заключается сущность данной шкалы исчисления налога? Приведите три предположения о её преимуществах.

28. Задание 28 № 147

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Роль государства в экономике». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

29. Задание 29 № 9636

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1 Философия. «Прогресс — это способ человеческого бытия». (В. Гюго)

29.2 Экономика. «Время — это друг успешного бизнеса и враг слаборазвитого». (У. Баффет)

29.3 Социология, социальная психология. «Гораздо важнее прививать людям нравы и обычаи, чем давать им законы и суды». (О. Мирабо)

29.4 Политология. «Лозунг истинной демократии - не “Пусть это сделает правительство”, а “Дайте нам сделать это самим”». (Д. Эйзенхауэр)

29.5 Правоведение. «Безнаказанность для преступника — как овация для актёра». (Э. Севрус)