

Вариант № 8065800

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответами к заданиям части 1 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ: МОРАЛЬ

1 МОРАЛЬ Бланк

Ответ:

2	3
---	---

3 23

Ответ: 125

4 125

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

5 32311 РЕШ!

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

1. Задание 1 № 10371

Запишите слово, пропущенное в таблице.

мотивы деятельности				
...	ценности	убеждения	интересы	идеалы

2. Задание 2 № 3769

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Несовершенство рынка, невозможность производства общественных благ, компенсация внешних эффектов, монополизация рынков, неравенство доходов.

3. Задание 3 № 1650

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются характеристикой факторов формирования предложения.

1) количество потребителей; 2) уровень налогов; 3) цены на сырье и комплектующие; 4) количество продавцов на рынке; 5) доходы потребителей; 6) уровень технологий.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

4. Задание 4 № 2732

Найдите в приведённом ниже списке основные признаки мировых религий. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) большое число последователей во всем мире
- 2) основа религиозной жизни отдельных наций
- 3) проповедуют эгалитарность
- 4) стремятся согласовать жизнь с религиозными нормами
- 5) вера в достоверность и истинность явлений, принимаемых без доказательств
- 6) носят надэтнический характер, выходя за пределы наций и государств

5. Задание 5 № 8217

Установите соответствие между отличительными признаками и видами деятельности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) преобразование природы и общества ради удовлетворения личных и социальных потребностей	1) труд
Б) направленность на практически полезный результат – различные блага	2) игра
В) формирование знаний и умений, развитие мышления и сознания личности	3) учение
Г) побудительный мотив заключается не в результате деятельности, а в ее процессе	
Д) все средства всегда специально направлены на изменение субъекта деятельности	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г	Д

6. Задание 6 № 3431

Члены «Клуба любителей древностей», посетив раскопки ряда древних городищ, выдвинули собственную версию их возникновения. Однако профессиональное сообщество археологов и историков признало данную версию ненаучной.

Какие из приведённых ниже оснований могли стать основой такой оценки ученых?

- 1) версия опровергала положения, принятые в науке
- 2) выводы членов клуба не имели логических обоснований
- 3) предположения любителей древностей не получили практического подтверждения, но они были обоснованы теоретически
- 4) версия содержала положения, опирающиеся на веру и не имеющие доказательств
- 5) участники раскопок, археологи и историки, не являются членами клуба
- 6) разработчики версии признают вмешательство внеземного разума

7. Задание 7 № 11325

Выберите верные суждения о монополистической конкуренции и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) При монополистической конкуренции вход и выход с рынка свободен.
- 2) При монополистической конкуренции продавцы реализуют дифференцированные товары.
- 3) В условиях монополистической конкуренции решающее значение при выборе товаров имеют ценовые факторы.
- 4) Для монополистической конкуренции характерно большое число продавцов на рынке.
- 5) Монополистическая конкуренция характерна для рынка полностью идентичных товаров.

8. Задание 8 № 8362

Установите соответствие между характеристиками и видами ценных бумаг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) предоставляет право на участие в управлении компаний
- Б) даёт право на получение фиксированного процента
- В) удостоверяет отношения долга
- Г) предоставляет право на безусловный возврат номинальной стоимости по истечении срока
- Д) удостоверяет право обладателя на долю в капитале компании

ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ

- 1) облигация
- 2) обыкновенная акция

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г	Д

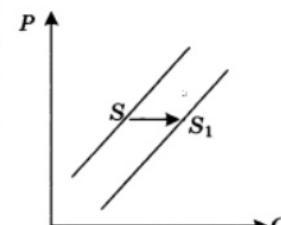
9. Задание 9 № 10321

В секторе производства легковых автомобилей выросла номинальная заработная плата. Что из приведённого в списке могло вызвать её повышение? Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) законодательное увеличение минимального размера оплаты труда
- 2) увеличение спроса на легковые автомобили и рост их продаж
- 3) увеличение предложения на рынке труда работников автомобильной промышленности
- 4) закрытие в стране нескольких предприятий по производству автомобилей
- 5) повышение Центральным банком ключевой ставки
- 6) рост инфляции

10. Задание 10 № 7885

На графике отражена ситуация на рынке бытовой техники: линия предложения S переместилась в новое положение — S_1 (P — цена товара, Q — количество товара). Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) увеличение доходов потребителей бытовой техники
- 2) широкая реклама в СМИ бытовой техники новых марок
- 3) применение технологий, сокращающих издержки производства
- 4) ожидание роста потребительских цен
- 5) выход на рынок нового производителя бытовой техники

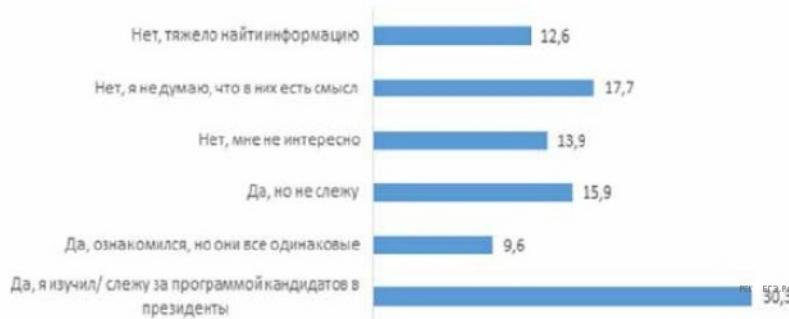
11. Задание 11 № 1507

Гражданин Н. создал объединение, состоящее из 10 ландшафтных дизайнеров. Большинство входящих в него людей — друзья, вместе обучавшиеся в институте. Выберите в приведенном ниже списке признаки социальной группы, иллюстрируемые данным примером, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) профессиональная
- 2) малая
- 3) неформальная
- 4) референтная
- 5) условная

12. Задание 12 № [11814](#)

В ходе социологического опроса граждан страны Z в возрасте от 18 до 35 лет был задан вопрос: «Ознакомлены ли Вы с предвыборной программой одного из кандидатов в президенты?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Треть опрошенных показала высокую степень осведомленности в предвыборных программах кандидатов.
- 2) Примерно десятая часть опрошенных не видит разницы между программами разных кандидатов.
- 3) Наибольшее число опрошенных не ознакомились с программами, так как не могут найти информацию.
- 4) Наименьшее число опрошенных заявили, что нет смысла изучать предвыборные программы кандидатов.
- 5) Среди респондентов меньше тех, кто не проявил интереса к предвыборным программам кандидатов, чем тех, кто изучил программы, но не проявляет интереса к избирательной компании.

13. Задание 13 № [10202](#)

В стране Z принята новая конституция. Какие её положения подтверждают статус страны Z как правового государства? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Все равны перед законом и судом.
- 2) Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
- 3) Государственная власть разделяется на законодательную, исполнительную и судебную.
- 4) Каждый имеет право на жилище.
- 5) Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной.
- 6) Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет установлена вступившим в законную силу приговором суда.

14. Задание 14 № [10471](#)

Установите соответствие между должностными лицами РФ и назначающими их субъектами государственной власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО	СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
A) Генеральный Прокурор	1) Президент РФ
Б) Председатель Правительства	2) Государственная Дума
В) федеральный министр	3) Совет Федерации
Г) Председатель Счётной Палаты	
Д) Уполномоченный по правам человека	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г	Д

15. Задание 15 № [8962](#)

В государстве Z регулярно на альтернативной основе проходят выборы В законодательное собрание. Какие признаки позволяют сделать вывод о том, что государство Z — парламентская республика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Президент избирается законодательным собранием.
- 2) Правительство формируется партией, победившей на выборах в законодательное собрание.
- 3) Полномочия президента ограничены законом.
- 4) Правительство ответственно перед законодательным собранием.
- 5) Главой правительства является президент.
- 6) Законодательное собрание разрабатывает и принимает законы.

16. Задание 16 № [7883](#)

Что из перечисленного согласно Конституции РФ находится в совместном ведении РФ и субъектов Федерации? Запишите цифры, под которыми эти положения указаны.

- 1) федеративное устройство и территория РФ
- 2) установление правовых основ единого рынка
- 3) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями
- 4) общие вопросы воспитания, образования
- 5) оборона и безопасность
- 6) уголовное законодательство

17. Задание 17 № [579](#)

Найдите в приведенном ниже списке отрасли частного права и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) финансовое
- 2) трудовое
- 3) конституционное
- 4) предпринимательское
- 5) уголовное
- 6) административное

18. Задание 18 № 8193

Установите соответствие между признаками и организационно-правовыми формами предпринимательской деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ФОРМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) неделимость имущества предприятия невозможность его распределения по вкладам, долям, акциям	1) унитарное предприятие
Б) добровольность объединения для совместной хозяйственной деятельности	2) производственный кооператив
В) объединение имущественных паевых взносов учредителей	
Г) хозяйственное ведение (оперативное управление) собственностью учредителя	
Д) личное трудовое участие создателей предприятия в его деятельности	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г	Д

19. Задание 19 № 10215

19-летний Петров и 17-летняя Михайлова подали заявление о регистрации брака. Какие условия должны быть соблюдены, чтобы брак Петрова и Михайловой был зарегистрирован? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) согласие родителей Михайловой на регистрацию брака
- 2) согласие органов местного самоуправления на регистрацию брака
- 3) согласие органов опеки и попечительства
- 4) отсутствие близкого родства между Петровым и Михайловой
- 5) наличие особых причин для регистрации брака несовершеннолетнего
- 6) прохождение медицинского обследования Петровым и Михайловой

20. Задание 20 № 2697

Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«А. Кондорсе, как и другие французские просветители, считал источником совершенствования человечества развитие _____ (А). Социалист-утопист Сен-Симон считал, что _____ (Б) должно принять такую форму организации, которая привела бы к осуществлению принципа: все люди должны относиться друг к другу как братья. Немецкий философ Ф. В. Шеллинг писал, что сторонники и противники веры в совершенствование человечества запутались в спорах о критериях _____ (В). Одни рассуждают о совершенствовании человечества в области _____ (Г), другие — о развитии науки и _____ (Д). Шеллинг предлагал своё решение проблемы: критерием в установлении исторического прогресса человечества может служить только постепенное приближение его к _____ (Е) государству».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|--------------|----------------|-------------|
| 1) общество | 2) разум | 3) правовое |
| 4) прогресс | 5) цивилизация | 6) мораль |
| 7) искусство | 8) техника | 9) регресс |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

A	Б	В	Г	Д	Е

21. Задание 21 № 8746

Опираясь на мнение автора приведенное в тексте, а также на знание курса обществоведения объясните какую ключевую функцию выполняет каждая из ветвей?

Прочтайте текст и выполните задания 21—24.

Уже давно выделяют три ветви государственной власти. Зачем необходимо данное разделение? Суть в том, что слишком большие полномочия не должны находиться в руках одних людей. В качестве примера можно назвать то, что один орган не должен создавать законы, при помощи которых в дальнейшем будет влиять на поведение людей. Законодательная власть практически во всех цивилизованных странах считается властью народной. Как это понять? Считается, что единственный источник власти – народ. Почему тогда новые НПА принимают конкретные люди и органы? Все дело в представительстве. Считается, что народ выбирает тех, кому доверяет создание новых законов.

Да, законодательная ветвь власти сильна, так как ей принадлежит исключительное право принятия законов. Законы, принятые в парламенте, могут быть не одобрены органами исполнительной власти, однако законодательная власть на исполнительную тоже определенное воздействие оказывать может. Здесь все строится на так называемой системе «сдержек и противовесов», благодаря которой ветви власти всегда находятся в равном положении и ни в коем случае не могут влиять на решения друг друга. Законодательная власть – это власть независимая. Законопроекты должны разрабатываться не с учетом интересов конкретных личностей, а именно с учетом интересов всех людей, проживающих в стране. Исполнительная власть, конечно же, не связана с разработкой законопроектов. Ее органы принимают

непосредственное участие в управлении государством. Высший ее орган – Правительство. Какое отношение к исполнительной власти имеет Президент нашей страны? Данный вопрос не так-то прост. Дело в том, что Конституция не относит его к конкретной ветви власти, однако по логике вещей ему все-таки достается власть исполнительная. Правительством непосредственно управляет Премьер-министр (Россия – президентско-парламентская республика). Президент РФ имеет влияние на Правительство, однако о степени этого влияния ничего конкретного сказать нельзя. Многие знаменитые юристы уже давно ведут споры по этому поводу. Исполнительная ветвь власти действует на основании законов, принятых парламентом, органами местного самоуправления и так далее. Можно сказать, что она реализует эти законы. Также она обеспечивает их исполнение. Данная ветвь власти действует на всей территории страны, а действие ее является непрерывным. Да, она независима, но действия людей, наделенных исполнительно-распорядительными полномочиями, не должны выходить за рамки принятых законов. Незаконные действия не допустимы при любых обстоятельствах. Ветви власти три. Какая третья? Судебная. Многие известные юристы считают ее самой независимой. Она призвана охранять право и выступать в качестве арбитра в спорах, которые возникают по поводу него. Судебная власть находится в руках судей, то есть тех людей, которые, опираясь на закон, должны вершить правосудие. Судьи неприкосновенны, независимы, несменяемы, назначаемы, однако в своих решениях по конкретным делам они могут опираться только на действующее законодательство. Любые попытки хоть как-то повлиять на судебные решения жестоко пресекаются. Преступления против судей считаются очень серьезными. Разделение властей существует в мире уже достаточно давно. Что можно сказать относительно нашей страны? В первую очередь стоит отметить, что советские власти не признавали три ветви власти и считали, что все должно быть сосредоточено в одних руках. Разделение властей они считали плохой идеей, которая могла родиться только в умах буржуазных мыслителей других стран. СССР распался – появились три независимые ветви власти.

Во все времена важнейшими задачами государства являлись обеспечение внутренней безопасности, охрана общественного правопорядка, борьба с преступностью.

Конституция РФ провозглашает Россию демократическим правовым государством, в котором человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Одним из существенных гарантов обеспечения правопорядка, защиты законных интересов личности и общества в целом является законность как общеправовой идеал, к достижению которого должно стремиться любое цивилизованное общество.

В современных российских условиях без законности и правопорядка невозможно решить стоящие перед обществом задачи, как то: успешное проведение курса экономических реформ, становление рыночных отношений, развитие производства; построение гражданского общества и правового государства; эффективное функционирование институтов демократии, политической системы; реализация прав и свобод человека, упрочение их гарантий; четкая работа государственного аппарата, всех его звеньев, органов, структур, должностных лиц; борьба с преступностью, коррупцией, правовым беспределом, терроризмом; обеспечение правотворческого, правоприменительного, а в более широком плане управленческого процесса; формирование политico-правовой культуры и повышения правосознания личности и всего общества.

Андрей Минин.

22. Задание 22 № [8747](#)

Почему так важно, чтобы государство следило за стабильным правопорядком и законностью? Опираясь на текст, укажите не менее трех причин. Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «правопорядок».

23. Задание 23 № [10858](#)

Укажите три важнейшие задачи государства, по мнению автора текста. Проиллюстрируйте примером выполнение одной из этих задач законодательной ветвью власти.

24. Задание 24 № [10859](#)

Опираясь на содержание текста, знания обществоведческого курса приведите три примера системы сдержек и противовесов между ветвями власти.

25. Задание 25 № [12040](#)

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «факторы производства»;

2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о сущности труда как фактора производства;
- одно предложение об ограниченности труда.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

26. Задание 26 № [1588](#)

В современном обществе усиливается роль и значение гражданских институтов. Приведите три примера, иллюстрирующие партнерское взаимодействие гражданских неполитических организаций с государством. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

27. Задание 27 № [1515](#)

В стране Н. после прихода к власти правительства социалистов прошла масштабная налоговая реформа. Вместо единой плоской шкалы исчисления налога с доходов физических лиц (НДФЛ) была введена прогрессивная шкала.

В чём суть данной шкалы исчисления НДФЛ? Приведите два обоснования в пользу ее введения для общества.

28. Задание 28 № [3440](#)

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Международное гуманитарное право». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

29. Задание 29 № 9861

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1 Философия: «Закройте дверь перед всеми ошибками, и истина не сможет войти». (Р. Тагор)

29.2 Экономика: «Бизнес без прибыли — такой же бизнес, как солёный огурец — конфета». (Ч. Ф. Аббот)

29.3 Социология, социальная психология: «Человек есть не что иное, как ряд его поступков». (Г. Гегель)

29.4 Политология: «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов». (Вольтер)

29.5 Правоведение: «Суровость кары за преступление есть на учение добродетельной и осторожной жизни». (Цецилий Африканус)