

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответами к заданиям части 1 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---------------|-------|-------|---|---|---|---|---|---|---|-------------|-----|
| КИМ | Ответ: <u>МОРАЛЬ</u> | 1 М О Р А Л Ь | Бланк | | | | | | | | | | |
| | Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>2</td><td>3</td></tr></table> | 2 | 3 | 3 2 3 | | | | | | | | | |
| 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | Ответ: <u>125</u> | 4 1 2 5 | | | | | | | | | | | |
| | Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td></tr></table> | А | Б | В | Г | Д | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 5 3 2 3 1 1 | РЕШ |
| А | Б | В | Г | Д | | | | | | | | | |
| 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | | | | | | | | | |

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

1. Задание 1 № 4844

Запишите слово, пропущенное в схеме.



2. Задание 2 № 731

Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Социальная революция, экономическая реформа, общественный прогресс, социальная динамика, коренные преобразования.

3. Задание 3 № 9415

Ниже приведён ряд признаков. Все они, за исключением двух, относятся к чувственному познанию.

1) ощущение цвета, вкуса, запаха; 2) абстрактность; 3) наглядность; 4) обобщённость; 5) предметность; 6) воспроизведение внешних сторон и свойств объектов

Найдите два признака, относящихся к рациональному познанию, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

4. Задание 4 № 8062

Выберите верные суждения об особенностях социального познания и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ученый, изучающий общество, использует общенаучные методы и средства познания.
- 2) Объективная истина в социальном познании не достижима.
- 3) Социальные явления необходимо рассматривать в историческом и культурном аспектах.
- 4) Социальное познание может быть не только научным, но и обыденным.
- 5) Одной из социальных наук является филология.

5. Задание 5 № 14282

Установите соответствие между характерными чертами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ | УРОВЕНЬ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ |
|--|---|
| А) измерение и систематизация научных фактов в виде таблиц Б) накопление информации об исследуемых объектах и явлениях В) выдвижение гипотез Г) выявление общих признаков у объектов познания и сведение их в общие классы по этим признакам Д) исследование путём оперирования знаками (формулами) без непосредственного обращения к объекту познания | 1) эмпирический 2) теоретический |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

6. Задание 6 № 8218

Учёный биолог Петров изучает роль ядовитых грибов в жизни леса. Выберите из приведённого перечня эмпирические методы исследования, используемые Петровым. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Выдвинул гипотезу о защитных функциях ядовитых грибов по отношению к некоторым видам растений.
- 2) Установил в лаборатории химический состав нескольких видов ядовитых грибов Подмосковья.
- 3) Изготовил модель развития грибницы в различных природных условиях.
- 4) Подготовил список основной литературы по изучаемой проблеме.
- 5) Подготовил иллюстрированный атлас с описанием наиболее распространённых видов ядовитых грибов.
- 6) Зафиксировал с помощью видеозаписи ареал распространения основных видов ядовитых грибов Подмосковья.

7. Задание 7 № 135

Найдите в приведенном списке операции, которые должны учитываться при подсчете ВВП, и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) оплата услуг салона красоты
- 2) пособие по безработице
- 3) покупка «пиратского» издания
- 4) гонорар композитора
- 5) покупка корпоративных облигаций

8. Задание 8 № 11187

Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в соответствии с Налоговым кодексом РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИМЕРЫ | ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| А) налог на имущество организаций | 1) региональные |
| Б) водный налог | 2) местные |
| В) транспортный налог | 3) федеральные |
| Г) торговый сбор | |
| Д) акциз | |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

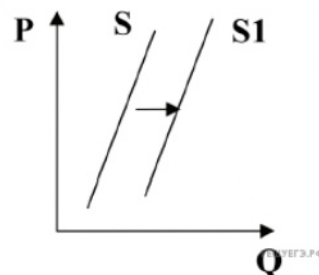
9. Задание 9 № 8511

В стране Z был принят закон, регулирующий передачу крупных предприятий в частную собственность. Какие дополнительные факторы позволят сделать вывод о том, что в стране Z осуществляется переход к рыночной экономической системе?

- 1) В стране Z был повышен размер минимальной оплаты труда.
- 2) В стране Z была отменена уголовная ответственность за покупку иностранной валюты.
- 3) В стране Z значительно вырос реальный ВВП на душу населения.
- 4) Государственный бюджет страны Z стал публиковаться в открытых источниках.
- 5) В конституции страны Z было закреплено существование различных форм собственности.
- 6) В стране Z частные инвесторы стали привлекаться к разработке мест полезных ископаемых.

10. Задание 10 № 8251

На графике изображено изменение предложения саженцев плодово-ягодных растений на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 (на графике P — цена товара, Q — количество товара). Это перемещение может быть связано прежде всего с (со)



- 1) Появление на внутреннем рынке крупной зарубежной фирмы по продаже саженцев
- 2) Рост числа агрофирм
- 3) Увеличение цен на минеральные удобрения
- 4) Увеличение поставок импортных фруктов и ягод на потребительский рынок
- 5) Выход на федеральных каналов серии передач по популяризации выращивания на приусадебных участках плодово-ягодных растений

11. Задание 11 № 1544

В столице одного из европейских государств проживает семья, состоящая из супругов и двоих детей. Муж и жена работают в рекламном бизнесе, совместно решают все вопросы жизни семьи. Ежегодно, вместе с детьми они обсуждают вопросы организации летнего отдыха, принимают решения о приобретении всех крупных покупок. Укажите в приведенном перечне характерные признаки семьи, описанной в задании.

- 1) демократическая
- 2) патриархальная
- 3) партнерская
- 4) нуклеарная
- 5) моногамная

12. Задание 12 № 8137

В стране Z социологическая служба проводила опросы родителей для выявления отношения к системе школьного образования. Отдельные результаты опроса приведены в таблице (в %; участники опроса могли выбирать несколько ответов).

| Варианты ответов | 1998 г. | 2010 г. |
|---|---------|---------|
| Учащиеся получают необходимые знания и навыки | 75 | 48 |
| Система образования не соответствует требованиям современной жизни | 25 | 30 |
| Ряд важных предметов в школе изучаются недостаточно | 34 | 35 |
| Необходимо шире использовать в преподавании новейшие технические средства | 60 | 43 |
| Учебный план школы перегружен | 40 | 47 |
| Увлечение техническими средствами отвлекает от главного в преподавании: доходчивого донесения материала | 28 | 45 |

Какой вывод можно сделать на основе приведённых данных? Выберите из предлагаемого списка верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных по-прежнему рассматривает образование как основной канал социальной мобильности.
- 2) Ожидания, связанные с внедрением в обучение технических средств, не во всём оправдались.
- 3) Большинство родителей заинтересованы в изучении их детьми дополнительных предметов.
- 4) Необходимо повышать воспитательный потенциал школьного образования.
- 5) Критическое отношение к результатам школьной подготовки усилилось.

13. Задание 13 № 1171

Найдите в приведённом ниже списке признаки, отличающие демократические выборы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) тайная подача голосов
- 2) наличие возрастного ценза
- 3) доступность правдивой информации о кандидатах
- 4) равноправие избирателей
- 5) наличие альтернативных кандидатов
- 6) регистрация избирателей на избирательных участках

14. Задание 14 № [8255](#)

Установите соответствие между социальными ситуациями и социальными институтами, чья деятельность проявляется в данных ситуациях: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СОЦИАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ | СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ |
|---|--|
| А) Ликвидация последствий стихийного бедствия сотрудниками МЧС. | 1) деятельность государства |
| Б) Проведение общественной экспертизы законопроекта о пенсиях. | 2) деятельность гражданского общества |
| В) Работа попечительского совета школы. | 3) совместная деятельность государства и гражданского общества |
| Г) Предъявление обвинения опасному преступнику. | |
| Д) Публичные слушания в областном комитете по строительству по проекту перспективной застройки микрорайона. | |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

15. Задание 15 № [10443](#)

Партия N выступает за сохранение существующей политической системы и экономического уклада. Какие ещё положения программы партии N свидетельствуют о том, что она придерживается консервативной идеологии? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) активная внешняя политика
- 2) защита традиционных религиозных и национальных ценностей
- 3) снижение налогов на крупный бизнес
- 4) поддержка развития науки и образования
- 5) естественный характер социального неравенства
- 6) обеспечение прав и свобод человека и гражданина

16. Задание 16 № [11247](#)

Какие социально-экономические права граждан закреплены в Конституции Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на участие в референдуме
- 2) свобода предпринимательской деятельности
- 3) право наследования
- 4) право на неприкосновенность жилища
- 5) право на забастовку

17. Задание 17 № [10445](#)

Выберите верные суждения о дисциплинарной ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Дисциплинарная ответственность возникает в случае нарушения работником трудовой дисциплины.
- 2) Совершение работником дисциплинарного проступка всегда влечёт за собой применение к нему мер дисциплинарной ответственности.
- 3) Наложение дисциплинарного взыскания всегда оформляется письменным приказом работодателя.
- 4) Работодатель может применять к работнику любые меры юридической ответственности, не запрещённые законом.
- 5) Работник может оспорить наложенное на него дисциплинарное взыскание.

18. Задание 18 № [8207](#)

Установите соответствие между гражданским и уголовным процессами и их участниками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| УЧАСТНИКИ | ГРАЖДАНСКИЙ И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕССЫ |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> А) защитник Б) свидетели В) переводчик Г) эксперты Д) обвиняемый | <ul style="list-style-type: none"> 1) общее в составе участников 2) участники только одного процесса |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

19. Задание 19 № [3916](#)

Во время экскурсии в районную управу учащиеся 10 класса познакомились с работой органа местного самоуправления. Какие из функций и особенностей местного самоуправления названы ниже? Выберите из приведённого списка положения, отражающие функции и черты местного самоуправления, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Органы местного самоуправления назначаются городской администрацией.
- 2) Органы местного самоуправления могут устанавливать местные налоги и сборы.
- 3) Органы местного самоуправления решают вопросы местного значения.
- 4) Гражданам предоставляются равные права на осуществление местного самоуправления.
- 5) Органы местного самоуправления обладают законодательной властью.
- 6) Органы местного самоуправления входят в систему органов государственной власти.

20. Задание 20 № 5274

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Американский политолог М.Г. Херманн предприняла попытку выделить факторы, которые влияют на характер политического ____ (А). К ним относятся: политические ____ (Б), реакция на давление и стресс, ____ (В), стиль, предшествующий опыт, обстоятельства, при которых человек оказался в положении руководителя. Изучение названных факторов позволяет дать относительно полную характеристику политика.

В общественном сознании складывается определённый ____ (Г) того или иного политического деятеля, называемый его имиджем. Он может возникать ____ (Д), без специальных усилий деятеля или его сторонников. Однако, нередко создаётся ____ (Е) усилиями политика и поддерживающей его группы. При этом привлекается внимание к тем качествам личности, которые соответствуют ожиданиям масс, и маскируются те её черты, которые могут быть восприняты негативно».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|--------------|--------------------|-------------|
| 1) мотив | 2) образ | 3) лидер |
| 4) авторитет | 5) целенаправленно | 6) стихийно |
| 7) убеждения | 8) имидж | 9) престиж |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| | | | | | |

21. Задание 21 № 399

Какие две составляющие самосознания называет автор?

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Самосознание — не только познание себя, но и известное отношение к себе: к своим качествам и состояниям, возможностям, физическим и духовным силам, то есть самооценка.

Человек как личность — самооценивающее существо. Без самооценки трудно или даже невозможно самоопределиться в жизни. Верная самооценка предполагает критическое отношение к себе, постоянное примеривание своих возможностей к предъявляемым жизнью требованиям, умение самостоятельно ставить перед собой осуществимые цели, строго оценивать течение своей мысли и ее результаты, подвергать тщательной проверке выдвигаемые догадки, вдумчиво взвешивать все доводы «за» и «против», отказываться от неоправдавшихся гипотез и версий <...>

Верная самооценка поддерживает достоинство человека и дает ему нравственное удовлетворение. Адекватное или неадекватное отношение к себе ведет либо к гармоничности духа, обеспечивающей разумную уверенность в себе, либо к постоянному конфликту, порой доводящему человека до невротического состояния. Максимально адекватное отношение к себе — высший уровень самооценки».

А.Г. Спиркин.

Сознание и самосознание

22. Задание 22 № 400

Какое понятие, по мнению автора, шире: самосознание или самооценка? Поясните свой ответ, опираясь на текст. Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «личность».

23. Задание 23 № 401

Опираясь на текст и личный опыт, назовите любые три проявления влияния низкой самооценки на жизнь человека.

24. Задание 24 № 402

Опираясь на знание обществоведческого курса и социальный опыт, подтвердите справедливость утверждения автора: «Без самооценки трудно или даже невозможно самоопределиться в жизни». Укажите любые три жизненные ситуации и дайте пояснения к каждой из них, в чем заключается важность адекватной самооценки.

25. Задание 25 № 12032

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «индустриальное общество»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию об особенностях социальной структуры индустриального общества;

– одно предложение, содержащее информацию о роли науки в индустриальном обществе.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

26. Задание 26 № 182

Укажите и проиллюстрируйте примерами три вида политических отношений в современном обществе. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

27. Задание 27 № 3380

Фирма «Иванов и К.» находится в собственности трех лиц. Владельцы предприятия несут ответственность по обязательствам своего предприятия в полном объеме принадлежащим им имуществом, имеют равные права в управлении своим предприятием.

Какую организационно-правовую форму представляет данное предприятие? Приведите два обоснования своего ответа. Приведите дополнительный признак, отличающий предприятия данной организационно-правовой формы, не указанный в задаче.

28. Задание 28 № 184

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Мировоззрение, его виды и формы». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

29. Задание 29 № 407

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1 Философия: «Мир — иероглиф истины» (С. Н. Булгаков).

29.2 Экономика: «Инфляция — единственная форма наказания без законного основания» (М. Фридман).

29.3 Социология, социальная психология: «Процесс социализации — вхождение в социальную среду, приспособление к ней, освоение определенных ролей и функций, которое вслед за своими предшественниками повторяет каждый отдельный индивид на протяжении всей истории своего формирования и развития» (Б. Д. Парыгин).

29.4 Политология: «Рядом с деятельностью государства необходимо предоставить возможность и широкий спектр личной свободе. Цель общественной жизни состоит в гармоническом соглашении обоих элементов, а не в пожертвовании одним в пользу другого» (Б. Чичерин).

29.5 Правоведение: «Право человека должно считаться священным, каких бы жертв ни стоило это господствующей власти» (И. Кант).