26. Послелогами называют такие слова, которые играют ту же роль, что предлоги, но стоят после того существительного, к которому относятся, а не перед ним. Какое слово, по мнению некоторых учёных, может употребляться как послелог в русском языке?

(А) *вбок*; (Б) *вверх*; (В) *наверх*; (Г) *назад*; (Д) *налево*.

27. В слове *активистка* букву ***с*** можно условно назвать «лишней». Догадавшись, почему это так, укажите, в каком слове **нет** «лишней» буквы.

(А) *статус*; (Б) *трафарет*; (В) *акванавтка*; (Г) *револьвер*; (Д) *геолог*.

28. *Макар да кошка, комар да мошка.*
Митя попробовал из всех 12 звуков второй части скороговорки составить её первую часть. Скольких звуков ему не хватило?

(А) одного; (Б) двух; (В) трёх; (Г) четырёх; (Д) ему хватило звуков.

29. В сказке С. Я. Маршака «Кошкин дом» есть слова, обращённые к пожарной бригаде:

Запрягайте ____ пар.
Едем, едем на пожар.

Сколько лошадей будут запрягать пожарные?

(А) восемь; (Б) десять; (В) пятнадцать; (Г) двадцать; (Д) тридцать.

30. В слове из трёх звуков первый согласный звук твёрдый, вторая буква *и*, а третий звук звонкий. Какое из утверждений об этом слове точно неверно?

(А) Это существительное в именительном или винительном падеже.
(Б) Это существительное в родительном падеже.
(В) Это существительное во множественном числе.
(Г) Это краткое прилагательное. (Д) Это глагол.

Время на выполнение работы — 75 минут с момента выдачи заданий.

Задания игры нельзя публиковать и обсуждать в интернете до 8:00 дня, следующего за днём проведения конкурса (по московскому времени). Нарушители этого правила могут быть дисквалифицированы.

Ответы на все задания будут опубликованы 29 ноября 2018 года на сайте *http://www.rm.kirov.ru*.

Внимание! Во исполнение Закона РФ «О персональных данных» **результаты участников «Русского медвежонка» будут публиковаться в интернете без указания фамилий и имён авторов**. Свой результат можно будет узнать только по линейке ответов. **Поэтому советуем перед сдачей работы отметить свои ответы на листке с заданиями или записать их отдельно и хранить эти записи до публикации результатов.** Результаты будут опубликованы не позднее 20 января 2019 года на сайте *http://www.rm.kirov.ru/*. Распечатки результатов с указанием имён и фамилий должны быть разосланы региональными оргкомитетами по школам не позднее 5 февраля 2019 года.

Форум «Русского медвежонка»: *http://cdoosh.ru/forum/*

Обработка результатов конкурса и персональных данных участников (фамилия, имя, класс, школа) осуществляется автоматизированным способом ООО «Игра» и ООО «Слово» с согласия законных представителей субъектов персональных данных. Согласие может быть отозвано путём письменного уведомления операторов.

Выдавать участнику задание до начала конкурса, в том числе на дом, нельзя!
Листок с заданиями после конкурса остаётся участнику на память.

ЗАДАЧИ КОНКУРСА
«Русский медвежонок — языкознание для всех» – 2018
6–7 классы

Задачи, оцениваемые в 3 балла

1. Кокошник — старинный женский головной убор. Как называлась его задняя часть?

(А) *пощёчина*; (Б) *оплеуха*; (В) *затрещина*; (Г) *подзатыльник*; (Д) *тумак*.

2. Какое из этих сочетаний с наименьшей вероятностью встретится в тексте?

(А) *48 языков*; (Б) *45 языков*; (В) *44 языков*; (Г) *42 языков*; (Д) *41 языков*.

3. Вот фрагмент стихотворения А. Шибаева «Тетрадки и загадки»:

Пришёл из школы Лев Кузьмич,
Стал проверять тетрадки.
<...>
Ах, неужели гвозди
Вбивают… молоком?!
(Написано у Кости
О чуде о таком.)

А кто-то тяпкой вытер стол!
(Ах, неужели тяпкой?)
А кто-то каской красит пол!
(Напрасно. Лучше — шапкой.)
А кто-то пишет: «Наш каток —
Такой хороший, гадкий»…
— Ай-яй! — промолвил педагог
И отложил тетрадки.

Сколько **разных** букв пропустили ученики Льва Кузьмича?

(А) пять; (Б) четыре; (В) три; (Г) две;
(Д) везде пропущена одна и та же буква.

4. В сочетании с каким существительным прилагательные *полный* и *пустой* **не** являются антонимами?

(А) *стакан*; (Б) *чайник*; (В) *кошелёк*; (Г) *зал*; (Д) *человек*.

5. Даша и Маша дружили с первого класса, но потом между ними пробежала … .

(А) рыжая собака; (Б) чёрная кошка; (В) серая мышка;
(Г) чумазая хрюшка; (Д) неведома зверушка.

6. Для какого слова форма единственного числа устроена иначе, чем для остальных?

(А) *дворяне*; (Б) *бояре*; (В) *крестьяне*; (Г) *цыгане*; (Д) *граждане*.

7. Какое слово **не** является русским по происхождению?

(А) *покрывало*; (Б) *одеяло*; (В) *матрас*; (Г) *перина*; (Д) *простыня*.

8. Какого слова **не** существует?

(А) *разжаловать*; (Б) *разжалобить*; (В) *раздобреть*;
(Г) *задобрить*; (Д) *зажаловать*.

9. Анне под 30. Борис разменял четвёртый десяток. Вере немного за 30. Геннадию 30 с хвостиком. Дине почти 30. Сколько человек здесь моложе 30 лет?

(А) ни одного; (Б) один; (В) два; (Г) три; (Д) четыре.

10. Многих туристов в Праге привлекает Zrcadlové bludiště. А что это такое? (Примечание: в чешском языке *š* читается как *ш*, *ě* и *é* читаются примерно как русское *э*.)

(А) башня; (Б) зоопарк; (В) лабиринт; (Г) музей; (Д) замок.

Задачи, оцениваемые в 4 балла

11. Ира уверяет всех, что одно из этих слов может иметь значение ‘намного’. Какое?

(А) *где*; (Б) *куда*; (В) *когда*; (Г) *откуда*;
(Д) такого не может быть: Ира просто шутит.

12. Какое слово **нельзя** вставить на место прочерка во фразе:

У меня это _____ *из памяти*?

(А) *выбежало*; (Б) *выскочило*; (В) *вылетело*; (Г) *выпало*; (Д) *стёрлось.*

13. *Гнёт, гнут, жгут, кнут.*
Какие из слов в этом списке могут быть и существительными, и глаголами?

(А) только *гнёт*; (Б) *гнёт* и *гнут*; (В) *жгут* и *кнут*;
(Г) *гнёт* и *кнут*; (Д) *гнёт* и *жгут*.

14. Какое из этих словосочетаний на многие языки мира может переводиться не двумя словами, а одним?

(А) *большие ноги*; (Б) *большие руки*; (В) *большие пальцы*;
(Г) *большие глаза*; (Д) *большие уши*.

15. В пьесе Фонвизина «Недоросль» учитель Митрофана немец Вральман говорит: «Россиска крамат! Арихметика! Ах, хоспоти поже мой, как туша ф теле остаёса!»

В каком из подчёркнутых примеров Вральман произносит согласные так, как произнёс бы русский?

(А) крамат; (Б) хоспоти; (В) поже; (Г) туша; (Д) ф теле.

16. В некоторых формах прилагательного *больший* в печатных текстах часто ставят ударение. Это, в частности, относится к форме … .

(А) род. падежа ед. числа м. рода; (Б) дат. падежа ед. числа м. рода;
(В) вин. падежа ед. числа ж. рода; (Г) твор. падежа ед. числа ж. рода;
(Д) им. падежа ед. числа ср. рода.

17. Наде исполнилось 13 лет. Она решила пригласить к себе друзей и нашла в интернете шаблон приглашения, где, в частности, были слова «Приглашаю тебя на моё день рождение». А как написать правильно?

(А) *на мой день рождение*; (Б) *на мой день рождения*;
(В) *на моё деньрождение*; (Г) *на моё день-рождение*;
(Д) в приглашении всё правильно, ничего исправлять не надо.

18. В одном из этих примеров была пропущена не та буква, что в остальных. В каком?

(А) *— Погоди, — хватая Калпака за шиворот, сказал князь Васька. — Сёмка, поди погляди, кто там костры п_лил…* (А. В. Иванов)

(Б) *Ласковое солнце щедро п_лило на землю потоки золотых лучей.* (А. А. Богданов)

(В) *Он поместил ложечку над чашкою Катерины Андреевны, положил в ложечку сахар, обильно п_лил его ромом и зажёг…* (В. В. Вересаев)

(Г) *Цветы, оттого что их только что п_лили, издавали влажный, раздражающий запах.* (А. П. Чехов)

(Д) *Рощин сам лёг за пулемётом <…> и, когда опять выскочила из-за дерева тонкая фигура в длинной шинели, п_лил её свинцом.* (А. Н. Толстой)

19. В каком из этих слов нет суффикса, который есть в остальных четырёх словах?

(А) *билетёр*; (Б) *мушкетёр*; (В) *полотёр*; (Г) *шахтёр*; (Д) *визитёр*.

20. Когда Маша говорит: 1) «Я смогла не засмеяться», 2) «Я не могла не засмеяться», 3) «Я могла бы и не смеяться», 4) «Я не могла смеяться», — то в каких случаях она смеялась?

(А) только в 1 и 2; (Б) только в 2 и 3; (В) только в 1 и 3;
(Г) только в 2; (Д) во всех.

Задачи, оцениваемые в 5 баллов

21. Какую из этих фраз можно понять по-разному?

(А) *Вчера я сидел и работал, пока не заснул.*
(Б) *Над задачей думали всей семьёй, пока не решили.*
(В) *Он не хочет вставать, пока не прозвонит будильник.*
(Г) *Будем биться, пока не иссякнут последние силы.*
(Д) Все фразы (А)–(Г) однозначны.

22. *— Я вчера видел стаю ... .*
— А я сегодня видел стадо … .

В обеих фразах пропущено одно и то же слово. Какое?

(А) *собак*; (Б) *коров*; (В) *орлов*; (Г) *ослов*; (Д) *гусей*.

23. В какой цитате подчёркнутая часть устроена не так, как в остальных?

(А) *Звали его Радж, он объяснил, что будет нам помогать во время нашего перелёта в Испанию.* (Ч. Абдуллаев, 2007)

(Б) *Нам велел идти следом, сказал, что будет нам дорогу разведывать, мало ли что.* (О. Сухова, 2015)

(В) *Хозяйка сказала, что будет нам давать по махотке молока.* (С. М. Голицын, 1946–1976)

(Г) *Поздоровавшись, папа сказал, что будет нам в деревне баклуши бить, что мы перестали быть маленькими и что пора нам серьёзно учиться.* (Л. Н. Толстой, 1852)

(Д) *Забиняк объяснил, что будет нам делать надбавки, мы их получим и часть денег отдадим ему.* (Е. Маслова, А. Юлина, 2014)

24. В составе одного русского глагола, по мнению некоторых учёных, можно увидеть два одинаковых корня. В каком существительном представлен тот же корень?

(А) *миг*; (Б) *час*; (В) *день*; (Г) *год*; (Д) *век*.

25. Дима придумал способ зашифровывать некоторые слова. Вот что у него получилось: *слон* — сл-3/1; *як* — 1/1-к; *ямы* — 1/1-1/2.

Как он зашифрует слово *вымыты*?

(А) 2/2-1/2-2/1; (Б) 2/1-1/2-2/1; (В) 2/2-1/1-2/2; (Г) 1/2-2/1-2/1; (Д) 2/1-1/1-2/2.

6–7 классы