



**корня?**

- 1) р\_птать, тв\_рдеть, к\_лорит;
- 2) угн\_тение, щ\_дить, хл\_потливый;
- 3) в\_рсистый, \_птека, зам\_рать;
- 4) пр\_дильный, скр\_пление, вн\_мание.

**A11. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?**

- 1) пр\_озёрный, пр\_ломление, пр\_шелец;
- 2) над\_язычный, четырех\_ярусный, зав\_южить;
- 3) бе\_вкусица, и\_бежать, во\_вестить;
- 4) по\_пись, о\_правка, на\_кусить.

**A12. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?**

- 1) крикн\_те еще раз, вы перепиш\_те;
- 2) клевец\_т враги, дыш\_т свободно;
- 3) кача\_шь ногой, реж\_т заготовку;
- 4) обид\_л нечаянно, гон\_т прочь.

**A13. В каком предложении не со словом пишется раздельно?**

- 1) (Не)дисциплинированность Павлова мешала всем.
- 2) За прямоту соседки (не)долюбливали мою бабушку.
- 3) Заспанное лицо его было (не)злое, а скорее доброе.
- 4) (Не)настная погода всем уже порядком надоела.

**A14. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Ё?**

- А. Стриж\_шь      Б. Алыч\_вый      В. Ключ\_м      Г. Деш\_вый
- 1) А, Б, Г
  - 2) А, Б
  - 3) А, В, Г
  - 4) А, Г

**A15. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется И?**

*Брат н(1)кому н(2) в чём н(3) мог отказать, и н(4)которые люди злоупотребляли этим.*

- 1) 1,2,3;
- 2) 1,2,3,4;
- 3) 1,3;
- 4) 1,2

**A16. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.**

*Я стал читать ( )и во мне пробудилась охота к литературе.*

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 3) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 4) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.

**A17. Как объяснить постановку тире в данном предложении?**

*Доброе начало - половина дела.*

- 1) После обобщающего слова перед однородными членами предложения.
- 2) Между однородными членами предложения
- 3) Между подлежащим и сказуемым
- 4) Между частями сложного предложения

**A18. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?**

- 1) (Кое)как я добрался до железно(дорожного) вокзала.
- 2) Красно(красновато)красно(коричневые) листья падали на меня (с)верху.
- 3) Когда(нибудь) и у меня будет такое бело(снежное) платье.
- 4) (В)низу, у болота, иногда видны были длинно(ногие) журавли.

**A19. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Комната была небольшой но уютной и хорошо обставленной.
- 2) Не случилось бы вьюги назавтра или ночью.
- 3) Ни шуток ни смеха ни улыбок даже не было заметно между всеми этими людьми.
- 4) Я листья считал на дереве и ночью в глухом пруду пытался поймать звезду.

**A20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?**

*Ты (1) поведай мне (2) добрый молодец (3) ты (4) какого роду-племени (5) каким именем прозываешься?*

- 1) 1, 2, 3
- 2) 1, 3
- 3) 2, 3, 5
- 4) 3, 5

**Прочитайте текст и выполните задания A20—A22; B1—B5; C1.**

*Зимний лес*

*(1) Вьюга посеребрила пышную причёску стройных сосен. (2) Ясная берёза распустила светлые косы покрытых инеем ветвей, блестит на солнце нежной тонкой берестой.*

*(3) Глубок зимний сон природы, но идёт жизнь под сугробом. (4) Попробуй разгребти в лесу снег до земли. (5) На том месте, которое расчистил, увидишь кустики брусники, веточки черники. (6) Всё ещё зеленеют здесь круглые листья грушанки, вереска.*

*(7) Пороша рассказывает о событиях в зимнем лесу. (8) На лесной поляне вьётся след лисицы. (9) Пробороздил сугроб долговязый лось, проскакал беляк. (10) Парочки следов испятнали снег. (11) Это пробежала куница, хищница искала белок.*

*(12) Сверкает снег, вспыхивают и гаснут снежные искры. (13) Хорош лес в зимнем уборе! (ПоД. Зуеву)*

**A21. Какое из перечисленных утверждений является ошибочным?**

- 1) Зимний лес очень красив.
- 2) Зимой жизнь в лесу замирает.
- 3) По снегу можно узнать о событиях зимнего леса.
- 4) Снег украшает деревья в лесу.

**A22. Какой тип речи представлен в тексте?**

- 1) Повествование;
- 2) Описание;
- 3) Рассуждение;
- 4) Все типы речи.

**A23. Укажите предложение, в котором используются антонимы:**

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 5
- 4) 12.

**Часть 2.**

**B1. Укажите способ образования слова ХИЩНИЦА (предложение 11).**

**B2. Из предложений 3-6 выпишите качественные прилагательные**

**B3. Среди предложений 1- 4 найдите сложное предложение.**



**Переводная экзаменационная работа  
по русскому языку за курс 6 класса (тест)**

---

**Вариант 2**

**Часть 1**

**А1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

- 1) красИвее      2) средствА      3) звОнит      4) приБыла

**А2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**

- 1) самый умнейший; 2) тремястами пятьюдесятью рублями;  
3) пятеро щенков; 4) лягте на диван.

**А3. В каком предложении употреблён историзм?**

- 1) По-архангельски «хрушкий» значило крупный, «диковать»- дурачиться, «выступки»- башмаки.  
2) Счастья алтыном не купишь  
3) Нос с локоть, да ума с перст.  
4) Мы посмотрели сегодня ремейк известной сказки «Приключения Буратино»

**Прочитайте текст и выполните задания А4—А8.**

*(1) ... (2) Среди лесных болот она выбрала самое сухое место, заросшее ёлками, березняком и мелким орешником. (3) Берлога под сосновой корягой была подготовлена загодя. (4) Повалил снег. (5) Белое одеяло скрыло все следы. (6) В январе в берлоге появились два крошечных, с кулак, медвежонка. (7) Медведица худела. (8) ... два её сына быстро превратились в сытые пушистые шарики. На пятой неделе у одного из них прорезались глаза.*

**А4. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?**

- 1) Медведи живут в лесу.  
2) Медведица была хитрая.  
3) Медведица устроила удобную берлогу в лесу.  
4) Каждое животное устраивает себе осенью удобное место для зимней спячки.

**А5. Какое из приведённых ниже слов должно быть на месте пропуска в восьмом предложении текста?**

- 1) Зато; 2) Поэтому; 3) Именно; 4) Даже.

**А6. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений (частей предложения) текста?**

- 1) выбрала место  
2) берлога подготовлена  
3) появились два медвежонка  
4) скрыло следы

**А7. Укажите верную морфологическую характеристику слова *самое* (предложение 2).**

- 1) числительное; 2) наречие; 3) союз; 4) местоимение.

**А8. Укажите значение слова *загодя* (предложение 3).**

- 1) Хорошо; 2) Удобно; 3) Заранее; 4) За год.

**A9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?**

*Весен(1)ее настроение чувствуется и в аквамарин(2)овом небе, и в румян(3)ых стволах яблонь, ждущих тепла.*

- 1) 1, 2            2) 2            3) 1, 2, 3            4) 1

**A10. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?**

- 1) загр\_ждение, настр\_чить, обр\_тение  
2) зав\_нтить, пол\_жить, фр\_гмент  
3) оскв\_рнить, прор\_стет, ст\_клоблок  
4) соб\_рать, см\_ркаться, нач\_сто

**A11. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?**

- 1) пр\_ложение, пр\_тронуться, пр\_стыдить  
2) мурав\_ед, под..ём, б\_ют  
3) ра\_пад, бе\_душный, ра\_жать  
4) п\_играть, д\_тронуться, н\_илучший

**A12. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?**

- 1) пил\_те дрова, сдвин\_шь плечом  
2) вян\_т букет, стел\_тся туман  
3) ненави́д\_л его, воз\_т саночки  
4) опроки́н\_шь ведро, выйд\_те быстро на улицу

**A13. В каком предложении не со словом пишется слитно?**

- 1) У нас (не) было воды, хотелось пить.  
2) День был очень (не)веселый.  
3) (Не)счастье, а беда меня подстерегала в этом городе.  
4) Моя подруга далеко (не)красавица, но для меня это не главное.

**A14. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Ё?**

- А. Девч\_нка            Б .Холщ\_вый            В. Печ\_м            Г. Подч\_ркнутый  
1) А, Б            2) Б, В            3) В, Г            4) А, В

**A15. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется Е?**

*Теперь Круглову было н(1) на что рассчитывать, н(2)сколько минут он молчал и н(3)чего н(4) мог сказать.*

- 1) 1,2,3, 4;            2)1,4;            3) 1, 2, 3;            4) 1,2, 4.

**A16. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.**

*Уже смеркалось ( ) и в комнате стало темно.*

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.  
2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.  
3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.  
4) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.

**A17. Как объяснить постановку тире в данном предложении?**

**Ремесло - золотой кормилец.**

- 1) После обобщающего слова перед однородными членами предложения.
- 2) Между однородными членами предложения
- 3) Между подлежащим и сказуемым
- 4) Между частями сложного предложения

**A18. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?**

- 1) Когда(то) давно я был влюблен в эту сине(глазую) девочку.
- 2) (В)передо мной сидел широко(плечий) юноша.
- 3) На северо(востоке) небо было голубовато(серым)
- 4) (Кое)с(кем) из товарищей я (не)общался, потому что был в ссоре с ними.

**A19. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Они вышли из комнат и по каким-то запутанным коридорам и лестницам прошли в огромный и гулкий зал ожидания.
- 2) Надо человеку и знать и любить и беречь свою землю.
- 3) В чаще леса сорвалась с шуршанием тяжелая шишка царапнула густые ветви гулко ударилась о землю.
- 4) Маяк то вспыхивал то погасал беззвучно.

**A20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

*Люблю тебя (1) моя (2) Россия (3) за твой характер боевой (4) за испытанья грозные (5) за величавый облик твой.*

- 1) 1, 2, 3      2) 1, 3, 4, 5      3) 1, 2, 3, 5      4) 4, 5

**Прочитайте текст и выполните задания A28—A30; B1—B8; C1.**

*Осенняя картинка*

*(1) Сколько цветных корабликов на пруду! (2) Желтые, красные, золотые кораблики прилетели сюда по воздуху. (3) Они плавно падают на воду и сразу плывут с поднятыми парусами.*

*(4) Большой ещё запас таких корабликов на деревьях, которые разноцветной стеной окружают пруд. (5) Раньше других спешат в свое первое и последнее путешествие кленовые листья. (6) Это самые парусистые кораблики! (7) А какие они нарядные!*

*(8) Небо чистое. (9) Вот показались ласточки, покружились и улетели в далекие края, где нет зимних вьюг и метелей. (10) Счастливого пути, ласточки! (11) Ярко светит солнце. (12) Шелестит ветерок листьями, подгоняет цветные кораблики на пруду.*

*(По Д. Карагодову)*

**A21. Какое из перечисленных утверждений является ошибочным?**

- 1) Осенние листья, падающие в воду, напоминают кораблики.
- 2) Люди пускают листья, как кораблики, в воду.
- 3) Еще много необлетевших листьев на деревьях.
- 4) Первым облетает клен.

**A22. Какой тип речи представлен в тексте?**

- 1) Повествование
- 2) Описание
- 3) Рассуждение.
- 4) Все типы речи







## Ответы

### Вариант1.

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 2
6. 1
7. 3
8. 4
9. 1

10. 2
11. 3
12. 3
13. 3
14. 4
15. 4
16. 3
17. 3
18. 4
19. 1
20. 3
21. 2
22. 2
23. 4

### Часть 2.

- 1- Суффиксальный
- 2- Глубок, круглые
- 3- 3
- 4- 8
- 5- 2,4,3

## Вариант 2

1. 1
2. 1
3. 2
4. 2
5. 1
6. 3
7. 4
8. 3
9. 4

10. 1
11. 1
12. 2
13. 2
14. 3
15. 4
16. 4
17. 3
18. 2
19. 4
20. 2
21. 2
22. 2
23. 3

### Часть 2.

1. Бессуффиксный
2. Самые
3. 9
4. 3
5. 3,4,5

Сочинение оценивается двойной оценкой (за содержание и грамотность, как на уроке).  
Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом, задание В5- 3 баллами. Максимальное количество баллов- 40 (23А+7В+ 10С(5/5))

Критерии оценивания:

«3»- 18-25 баллов

«4»- 26- 35

«5»- 36-40