**Итоговая контрольная работа по истории для учащихся 11-х классов.**

**История новейшего времени. Современная история (1945-начало XXI в.)**

**Пояснительная записка**

Назначение итоговой контрольной работы – контроль состояния уровня сформированности общеучебных и специальных умений и навыков среди учащихся 11 класса по предмету «История».

Вопросы и требования к ответам:

* включают материал по всеобщей истории, истории России, истории Отечества
* ориентированы на базовые знания и умения учащихся
* соответствуют обязательному минимуму содержания среднего общего образования по предмету

**Спецификация работы**

Работа состоит из 3 частей, содержащих 7 заданий:

* часть I содержит 4 задания:

- из предложенных вариантов ответов выбрать несколько правильных;

- соотнесение фамилий политических деятелей и государств;

- задание на работу с историческим текстом, где необходимо было, прочитав текст, определить, о каком событии идет речь и в каком году оно произошло;

- расставить события в хронологическом порядке.

* часть II состоит из 2-х заданий: дать определение понятиям, используя исторические знания, привести 3 аргумента, которыми можно подтвердить предложенное суждение.
* часть III предполагаетхарактеристику любого исторического деятеля Донбасса периода II половины 1940-х - 2000-х гг.

**Итоговая контрольная работа по истории для учащихся 11-х классов.**

**История новейшего времени. Современная история (1945 - начало XXI в.)**

**I вариант**

**Часть I. Всего 15 баллов**

**1. Выберите события, относящиеся ко второму десятилетию ХХI в.** **(3 балла)**

А) Внесение изменений в Конституцию РФ.

Б) Проведение XXII зимних Олимпийских игр в г. Сочи.

В) Принятие Конституции Донецкой Народной Республики.

Г) Чеченская кампания.

Д) Подписание союзного договора России и Беларуси.

Е) Проведение чемпионата Европы по футболу в Донецке.

**2.** **О каком событии идет речь в документе? В каком году оно произошло? (2 балла)**

«…*Никто из советских руководителей не возражал против планов Хрущева, а маршал Малиновский довольно активно их поддерживал. Его можно было понять: ведь в тот период соотношение ядерных сил СССР и США было 1 к 17».*

**3. Установите соответствие между странами и политическими деятелями (6 баллов)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Деятели* | *Государства* |
| А) Франция  Б) Германия  В) Италия  Г) Великобритания  Д) Чехословакия  Е) Румыния | 1) Эмманюэль Макрон 7) В. Ярузельский  2) Альдо Моро 8) Александр Дубчек  3) Дональд Трамп 9) Борис Джонсон  4) Имре Надь  5) Николае Чаушеску  6) Гельмут Коль |

**4. Расставьте события в хронологическом порядке (4 балла)** А В Г Б

А) образование НАТО; В) «Пражская весна»;

Б) операция "Буря в пустыне"; Г) вывод советских войск из Афганистана.

**Часть II. Всего 7 баллов**

**5. Дайте определение понятиям (4 балла)**

1) «Лысенковщина» 2) «гласность»

**6. Используя исторические знания, приведите 3 аргумента, которыми можно подтвердить данное суждение. (3 балла)**

Развал СССР стал следствием воздействий внешнеполитических факторов.

**Часть III. (6 баллов)**

**7. Дайте характеристику любого исторического (политического деятеля, деятеля науки, культуры) деятеля Донбасса периода II половины 1940-х - 2000-х гг.**

*Критерии оценивания:*

* *указание периода жизни до десятилетия -1 б.;*
* *род деятельности, пост, должность - 1 б.;*
* *влияние деятельности личности на события, достижения - 2 б.;*
* *оценка деятельности - 1 б.;*
* *личное отношение - 1 б..*

**Итоговая контрольная работа по истории для учащихся 11-х классов.**

**История новейшего времени. Современная история (1945 - начало XXI в.)**

**II вариант**

**Часть I. Всего 15 баллов**

**1. Выберите события, относящиеся к первому десятилетию ХХI в.** **(3 балла)**

А) Грузино-осетинский конфликт.

Б) «Оранжевая» революция в Украине.

В) Принятие Конституции Донецкой Народной Республики.

Г) Создание Шанхайской организации сотрудничества.

Д) "Парад суверенитетов".

Е) Избрание Президентом России Б.Н. Ельцина.

**2.** **О каком событии идет речь в документе? В каком году оно произошло? (2 балла)** *«Национальное собрание Чехословацкой Социалистической Республики… выражает категорический протест правительствам и парламентам пяти государств, которые принимают участие в оккупации...»*

**3. Установите соответствие между странами и политическими деятелями (6 баллов)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Деятели* | *Государства* |
| А) Франция  Б) Германия  В) США  Г) Великобритания  Д) Польша  Е) Югославия | 1) Шарль де Голль 7) Тодор Живков  2) Альдо Моро 8) Маргарет Тэтчер  3) Рональд Рейган 9) Ангела Меркель  4) Иосип Броз Тито  5) Янош Кадар  6) Лех Валенса |

**4. Расставьте события в хронологическом порядке (4 балла)**

А) Карибский кризис; Б) падение Берлинской стены;

В) образование ОВД; Г) введение советских войск в Афганистан.

**Часть II. Всего 7 баллов**

**5. Дайте определение понятиям (4 балла)**

1) «Ждановщина» 2) «перестройка»

**6. Используя исторические знания, приведите 3 аргумента, которыми можно подтвердить данное суждение. (3 балла)**

Развал Советского союза был следствием неудачной политики М.С. Горбачева.

**Часть III. (6 баллов)**

**7. Дайте характеристику любого исторического (политического деятеля, деятеля науки, культуры) деятеля Донбасса периода II половины 1940-х - 2000-х гг.**

*Критерии оценивания:*

* *указание периода жизни до десятилетия -1 б.;*
* *род деятельности, пост, должность - 1 б.;*
* *влияние деятельности личности на события, достижения - 2 б.;*
* *оценка деятельности - 1 б.;*
* *личное отношение - 1 б..*

**Критерии оценивания:** «5» = 28 – 24 «4» = 23 – 19 «3» = 18 – 9 «2» = 8 – 0

**КЛЮЧИ и КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I вариант** | | Кол-во баллов |
| 1 | Б, В, Е | 3б. |
| 2 | Карибский кризис, 1962 | 2 б. |
| 3 | А1 Б6 В2 Г9 Д8 Е5 | 6 б. |
| 4 | А В Г Б | 4 б. |
| 5 | 1) Лысенковщина - идеологическая кампания в СССР по преследованию и шельмованию генетиков, от фамилии президента Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук Трофима Лысенко.  2) Гласность - возможность получения правдивой информации о событиях в стране и мире, смягчение цензуры, возможность критики органов власти, свободно выражать свое мнение и узнать правду об историческом прошлом своего народа. | 4 б. |
| 6 | Развал СССР стал следствием воздействий внешнеполитических факторов.   * падение социалистических режимов в бывших дружественных странах, крушение межгосударственных структур (СЭВ и ОВД) ослабили как военный, так и экономический потенциал СССР; * наблюдая за «политикой уступок» М.С. Горбачева в сфере международных отношений, руководство республик Советского Союза стремилось к собственному суверенитету, ожидая либерального отношения и по отношению к их волеизъявлениям; * активное содействие Запада, во главе с США, процессу распада и поддержка ими демократической оппозиции в России и сепаратистов в республиках с целью устранить СССР - ведущего конкурента на мировой арене; * в последний критический момент Запад отказал СССР в кредитах и экономика страны окончательно рухнула; – распад СССР – наследие «холодной войны, результат противостояния двух общественно-политических систем – социализма и капитализма; – осуществление политики «нового политического мышления» позволило странам Запада оказывать давление на позиции СССР. | 3 б. |
| 7 |  | 6 б. |

**Критерии оценивания:** «5» = 28 – 24 «4» = 23 – 19 «3» = 18 – 9 «2» = 8 – 0

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II вариант** | | Кол-во баллов |
| 1 | А, Б, Г | 3 б. |
| 2 | Пражская весна, 1968 | 2 б. |
| 3 | А1 Б9 В3 Г8 Д6 Е4 | 6 б. |
| 4 | В А Г Б | 4 б. |
| 5 | 1) Ждановщина — идеологическая кампания в СССР в 1946-1949 гг., в ходе которой подвергались критике и подвергались гонениям деятели науки и искусства, возглавил ее секретарь ЦК ВКП (б) А Жданов.  2) Перестройка — это период реформ и преобразований в общественно- политической, социально-экономической и научно-культурной жизни Советского Союза (1985**–**1991 гг.) инициированных М. Горбачевым. | 4 б. |
| 6 | Развал Советского союза был следствием неудачной политики М.С. Горбачева.   * неудачные попытки реформирования советской системы, приведшие к стагнации, а затем развалу экономики, что повлекло за собой развал политической системы; * нерешенный национальный вопрос, приведший к обострению межэтнических конфликтов и стремлению республик к независимости; * политический и идеологический кризис, который переживал СССР, привел к ослаблению центра и усилению республик, их политических элит; * из-за внедрения политики гласности все больше стали проникать либерально-демократические ориентиры, отвергавшие социализм, раскалывающие советское общество на противостоящие друг другу политические партии и общественные движения; * с отменой 6-й статьи Конституции СССР, КПСС раскололась, превратилась из «руководящей и направляющей силы советского общества» в одну из множества политических организаций. Эти процессы свели на нет цементирующую функцию КПСС, на которой во многом держался СССР. | 3 б. |
| 7 |  | 6 б. |

**Критерии оценивания:** «5» = 28 – 24 «4» = 23 – 19 «3» = 18 – 9 «2» = 8 – 0