

1. Задание 1 № 12778

Укажите номера предложений, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

1) Философы так же, как и священники, писатели и учёные, стремятся к открытию универсальных принципов мироздания, общих закономерностей, не знающих исключений.

2) «Философия» переводится с древнегреческого языка как любомудрие, однако любовь к мудрости характерна не только для философов: священники, учёные, писатели также стремятся к ней.

3) Слово «философия», введённое в употребление Пифагором, впервые встречается в трудах Гераклита, так как сам Пифагор после себя никаких письменных работ не оставил.

4) Слово «философия» переводится как любовь к мудрости, однако такой перевод лишь отчасти раскрывает специфику философии: философия, в отличие от других областей знания, стремится к мудрости, которая нацелена на познание фундаментальных законов мироздания.

5) Любовь к мудрости – таков буквальный перевод слова «философия» – свойственна не только философам, сущность же именно философской мудрости состоит в поиске универсальных принципов бытия и мышления.

(1)Греческое слово «философия», введённое в обиход Пифагором, не оставившим после себя никаких письменных сочинений, впервые встречается в трудах Гераклита и буквально переводится на русский язык как любовь к мудрости, любомудрие. (2)<...> стремление к мудрости характерно не только для философов, но и для учёных, писателей, священников. (3)Специфика же философской мудрости состоит в её нацеленности на смыслы максимально общей и вместе с тем фундаментальной значимости, на поиск универсальных, не знающих исключений принципов, в рамках которых существуют и изменяются бытие и мышление.

Пояснение.

1) Ответ под номером 1 содержит неполную информацию: ничего не сказано о специфике философской мудрости.

2) Ответ под номером 2 содержит неполную информацию: ничего не сказано о специфике философской мудрости.

3) Ответ под номером 3 содержит неполную информацию: не раскрывает темы текста.

4) Ответ под номером 4 подтверждается в предложениях 2–3 текста.

5) Ответ под номером 5 подтверждается в предложениях 2–3 текста.

Ответ: 45|54.

2. Задание 2 № 14354

Самостоятельно подберите сочинительный союз, который должен быть на месте пропуска во втором предложении.

Пояснение.

Приведём верное написание.

Греческое слово «философия», введённое в обиход Пифагором, не оставившим после себя никаких письменных сочинений, впервые встречается в трудах Гераклита и буквально переводится на русский язык как любовь к мудрости, любомудрие. (2)<ОДНАКО> стремление к мудрости характерно не только для философов, но и для учёных, писателей, священников.

ВНИМАНИЕ! союзы ОДНАКО, НО, А, действительно, являются противительными, но это не исключает, что они сочинительные. Сочинительные союзы делятся на противительные, разделительные и соединительные.

Ответ: однако|но|а

3. Задание 3 № 12780

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ТРУД. Определите, в каком значении это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ТРУД, -а, м.

- 1) Целесообразная и общественно полезная деятельность человека, требующая умственного и физического напряжения. *Разделение труда.*
- 2) Занятия, работа. *Дневные труды.*
- 3) Усилие, направленное к достижению чего-н. *Не дал себе труда подумать.*
- 4) Результат деятельности, работы, производство. *Научный т.*

Пояснение.

В первом предложении текста слово «труд» употреблено в значении №4:

- 4) Результат деятельности, работы, производство. Научный т.

Ответ: 4

4. Задание 4 № 1

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

облилаСь
дозвонЯтся
наЖивший
налита
начАв

Пояснение.

Ошибка допущена в слове «наживший». Верное ударение «нажИвший».

Ответ: наживший.

5. Задание 5 № 306

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Среди ДОВЕРЧИВЫХ людей нередко встречаются те, кто поплатился за свою доверчивость. Отношения между начальником и его подчинённым постепенно приобрели более ДОВЕРЧИВЫЙ характер.
Руководство определило ЖЁСТКИЕ сроки для реализации проекта.
ЖЕСТОКАЯ, почти невыносимая боль пронзила его тело.
Проблема была что ни на есть ЖИТЕЙСКАЯ, немудрёная, но хлопотная.

Пояснение.

Ошибка допущена в предложении «Отношения между начальником и его подчинённым постепенно приобрели более доверчивый характер.»

ДОВЕРЧИВЫЙ — легковеряющий. По контексту подразумевается ДОВЕРИТЕЛЬНЫЙ.

Ответ: доверительный.

6. Задание 6 № 12658

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

Спектакль по-прежнему имеет большой успех, несмотря на то, что в репертуаре уже не один год: первая премьера спектакля состоялась осенью двухтысячного года.

Пояснение.

Приведём верное написание.

Спектакль по-прежнему имеет большой успех, несмотря на то, что в репертуаре уже не один год: премьера спектакля состоялась осенью двухтысячного года.

В предложении лишним было слово «первая», т. к. оно относилось к слову «премьера» – их значения синонимичны.

Ответ: первая.

7. Задание 7 № 18206

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

ИДЯ по бульвару
ПРИВЕДШИЙ к успеху
несколько ДЖИНСОВ
бежит namного БЫСТРЕЕ
на ДВУХСОТ третьем километре

Пояснение.

Приведём верное написание:

ИДЯ по бульвару
ПРИВЕДШИЙ к успеху
несколько ДЖИНСОВ
бежит namного БЫСТРЕЕ
на ДВЕСТИ третьем километре

Ответ: двести.

8. Задание 8 № 7656

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

А) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

Г) неправильное построение предложения с косвенной речью

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Спортсмены, которые будут выступать на чемпионате мира, сейчас упорно тренируются, мечтая о победе.

2) А. И. Куинджи в картине «Березовой роще» не использовавшимся до этого в русском пейзаже приёмом создал образ возвышенного, сверкающего, лучезарного мира.

3) Благодаря труда лингвистов мы узнали имена живших тысячелетия назад реальных людей: художников и скульпторов, императоров и жрецов.

4) Те, кто не смог посмотреть новый фильм, очень сожалели об этом.

5) Те, кто изучал математику, конечно, знает о Евклиде.

Д) ошибка в построении предложения с однородными членами

б) Образованный человек как хорошо знает литературу, так и историю.

7) Н. М. Карамзин писал, что «да будет честь и слава нашему языку».

8) Куинджи считал себя русским, предками своими называл греков, которые со времён античности населяли Причерноморское побережье.

9) Соблюдая правила этикета, можно даже неудовольствие выразить так, что никто не обидится.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

А) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением в предложении 2. Название картины, имя собственное, ставится в именительном падеже, если оно является приложением, то есть вторым названием. Первое название — картина.

Приведём верное написание: А. И. Куинджи в картине «БерезовАЯ рошА» не использовавшимся до этого в русском пейзаже приёмом создал образ возвышенного, сверкающего, лучезарного мира.

Пункт правила 7.2.1

Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом в предложении 3 заключается в том, что после предлога «благодаря» имена существительные употребляются только в форме дательного падежа ЧЕМУ? и ни в какой другой.

Приведём верное написание: Благодаря трудУ лингвистов мы узнали имена живших тысячелетия назад реальных людей: художников и скульпторов, императоров и жрецов.

Пункт правила 7.7.1

В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым в предложении 5 состоит в том, что что подлежащее ТЕ требует сказуемого во множественном числе.

Приведём верное написание: Те, кто изучал математику, конечно, знаЮТ о Евклиде.

Пункт правила 7.3.1

Г) неправильное построение предложения с косвенной речью в предложении 7 состоит в том, что при попытке передать косвенную речь смешаны два правила: цитирование с косвенной речью. Нужно оставить что-то одно.

Приведём верное написание: Н. М. Карамзин писал: «Да будет честь и слава нашему языку». или: Н. М. Карамзин призывал к тому, чтобы была «честь и слава нашему языку». Побудительное высказывание достаточно сложно переделать в косвенную речь, так как частицу Да (да будет!) нельзя оставлять.

Пункт правила 7.9.6

Д) ошибка в построении предложения с однородными членами в предложении 6 заключается в том, что пишущий не обратил внимание на то, что части двойного союза должны соединять непосредственно однородные члены, то есть стоять перед словами «литературу» и «историю».

Приведём верное написание: Образованный человек __ хорошо знает как литературу, так и историю.

Пункт правила 7.6.2

Ответы в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
2	3	5	7	6

9. Задание 9 № 30105

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) регламент, морской, бензин
- 2) горение, постелить, беседа
- 3) наслаждение, лесник, полоскать (бельё)
- 4) логичный, пировать, скрепите (листы)
- 5) истощение, батарея, соприкасаться

Пояснение.

Приведём верное написание:

1. регламент — НГ, морской (мОре) — ПГ, бензин — НГ
2. горение — ЧГ, постелить — ЧГ, беседа — НГ
3. наслаждение (слаДко) — ПГ, лесник (лЕс) — ПГ, полоскать (полОщет) (бельё) — ПГ
4. логичный (лОгика) — ПГ, пировать (пИр) — ПГ, скрепите (скрЕпка) (листы) — ПГ
5. истощение (тОщий) — ПГ, батарея — НГ, соприкасаться — ЧГ

Ответ: 34.

10. Задание 10 № 28383

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр..вратить, пр..ступить (к занятиям), пр..образиться
- 2) нера..чётливый, ра..плескать, бе..честный
- 3) интер..ер, кинос..ёмка, раз..ярённый
- 4) меж..нститутский, без..мянный, из..скать
- 5) пр..страстие, пр..мелькаться, пр..строиться

Пояснение.

Приведём верное написание.

- 1) превратить — в значении *пере-*, приступить (к занятиям) — в значении *приближения*, преобразиться — в значении *пере-*
- 2) нерасчётливый, расплескать, бесчестный — приставки на *С-*, потому что корни начинаются с глухого согласного
- 3) интерьер — *разделительный Ь* в корне, киносъёмка — сохранилось историческое написание, хотя приставка уже не выделяется в современном слове, разъярённый
- 4) межинститутский, безымянный, изыскать — после русскоязычных приставок на согласный начальная гласная корня *И* меняется на *Ы*, но после приставки *меж-* не меняется
- 5) пристрастие — в значении *близости (близко к страсти)*, примелькаться — в значении «стать привычным (близким)», пристроиться — в значении *присоединения*.

Ответ: 25.

11. Задание 11 № 36112

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) запечатл..вать, здоровь..це
- 2) попроб..вать, издавн..
- 3) объезд..ик, дрессиров..ик
- 4) картофел..на, навязч..вый
- 5) стар..нький, им..нной (список)

Пояснение.

Приведём верное написание:

1) **запечатлеть** — перед ударным суффиксом *-ВА* пишется та же гласная буква, что и в неопределенной форме, если в ней отбросить этот суффикс *-ВА-*: **запечатлеть**, **здоровьице** — в существительных среднего рода пишется суффикс *-иц-*;

2) **попробовать** — У глаголов в начальной форме и в форме прошедшего времени пишется суффикс *-ОВА-/-ЕВА-*, если в форме 1 лица (Я) настоящего или будущего времени глагол оканчивается на *-УЮ /-ЮЮ*: **попробую**, **издавна** — применяем «правило окна»: из окна — издавна;

3) **объездчик**, **дрессировщик** — суффикс *-чик-* пишется у существительных, основа которых оканчивается на *д, т, з, с, ж*; суффикс *-щик-* пишется в существительных, основа которых заканчивается не на: *д, т, з, с, ж*;

4) **картофелина** — суффикс *-ин-* в существительном, обозначающем один предмет из ряда одинаковых, **навязчивый** — суффиксы *-ЧИВ-*, *-ЛИВ-* пишутся с *И*;

5) **старенький** — (суффиксы *-ЕНЬК-*, *-ОНЬК-* пишутся без изменения во всех словах, так как у имён прилагательных суффиксов *-ИНЬК-*, *-АНЬК-* не бывает) **именной** (список) — суффикс *-ЕН-* в прилагательное переходит из существительного на *-мя*: **имя** — **имени** — **именной**.

Ответ: 45.

12. Задание 12 № 30014

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) сия..шь, закле..вший
- 2) щур..щийся (от солнца), (друзья) увид..тся
- 3) налад..шь, скле..нный
- 4) представ..шься, независ..мый
- 5) онеме..шь, ожида..мый

Пояснение.

Приведём верное написание:

1) **сияешь** — I спряжение, **заклеивший** — (гласная *И* перешла из основы инфинитива: **заклеить**);

2) **щурящийся** (от солнца) — от глагола II спряжения, (друзья) **увидятся** — II спряжение;

3) **наладишь** — II спряжение, **склеенный** — (от основы глагола, которая оканчивается на *ИТЬ* с усечением гласной буквы основы + *ЕНН*);

4) **представишься** — II спряжение, **независимый** — от глагола II спряжения;

5) **онемешь** — I спряжение, **ожидаемый** — от глагола I спряжения.

Ответ: 245.

13. Задание 13 № 4408

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

(Не)смотря на дождливую погоду, дети прекрасно себя чувствовали на даче.

Ничуть (не)занимательный рассказ.

Манера, отнюдь (не)свойственная актёру.

Куплена (не)дорогая, а дешёвая мебель.

(Не)выученный вовремя урок.

Пояснение.

Приведем верное написание:

Несмотря на дождливую погоду, дети прекрасно себя чувствовали на даче. **Это предлог, пишется слитно.**

Ничуть не занимательный рассказ.

Манера, отнюдь не свойственная актёру

Куплена не дорогая, а дешёвая мебель.

Не выученный вовремя урок.

В ответ выписываем только **НЕСМОТРЯ**, так как именно эта часть дана в скобках. Именно так даны ответы в пособии И.П. Цыбулько и за 2015, и за 2016 год.

11	знакомишься	11	ненавидимый
12	недоумением <или> недоумение	12	несмотря
13	причёмнесмотря <или> несмотряпричём	13	позадипонемногу <или> понемногупозади

Ответ: **НЕСМОТРЯ**.

14. Задание 14 № 4292

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(И)ТАК, вам угодно спорить, я это понял в ТО(ЖЕ) самое мгновение, как только вы вошли.

ЧТО(БЫ) не пропустить самое интересное, Сергей ТОТ(ЧАС) побежал к реке.

ЧТО(БЫ) ни происходило вокруг, ТАК(ЖЕ), как и много веков назад, шепчет берёза о быстротечности жизни, о чём-то очень важном.

Я ТО(ЖЕ) был взволнован и ТАК(ЖЕ), как все собравшиеся здесь, ловил каждое слово диктора.

(ПО)НАЧАЛУ его деятельности в нашем институте трудно было судить о том, что он предприимет (В)ПОСЛЕДСТВИИ.

Пояснение.

Приведем верное написание.

ИТАК, вам угодно спорить, я это понял в ТО ЖЕ самое мгновение, как только вы вошли.

ЧТОБЫ не пропустить самое интересное, Сергей ТОТЧАС побежал к реке.

ЧТО БЫ ни происходило вокруг, ТАК ЖЕ, как и много веков назад, шепчет берёза о быстротечности жизни, о чём-то очень важном.

Я ТОЖЕ был взволнован и ТАК ЖЕ, как все собравшиеся здесь, ловил каждое слово диктора.

ПО НАЧАЛУ его деятельности в нашем институте трудно было судить о том, что он предприимет ВПОСЛЕДСТВИИ.

Ответ: **ЧТОБЫ ТОТЧАС ИЛИ ТОТЧАС ЧТОБЫ**.

15. Задание 15 № 5569

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Старообрядцы сдерж(1)о посовещались, и один из них, пригибаясь, подошёл к печи и положил на колени Яшкина круглый каравай хлеба, кусок варё(2)ого мяса, две луковицы и берестя(3)ое лукошко с солью, сдела(4)ое в виде пенала.

Пояснение.

Приведем верное написание.

Старообрядцы сдерж(1)о совещались, и один из них, пригибаясь, подошёл к печи и положил на колени Яшкина круглый каравай хлеба, кусок варё(2)ного мяса, две луковицы и берестя(3)ое лукошко с солью, сдела(4)ное в виде пенала.

В этом предложении:

сдерж(1)о — КАК? наречие, образованное от причастия СДЕРЖАННЫЙ (совершенный вид);
варё(2)ного — отглагольное прилагательное без приставки и зависимых слов;
берестя(3)ое — прилагательное, образованное от существительного БЕРЕСТА с помощью суффикса -ЯН-;
сдела(4)ное — причастие, образованное от глагола совершенного вида СДЕЛАТЬ.

Ответ: 14.

16. Задание 16 № 1239

Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Из листового металла делают корпуса машин и приборов и посуду.
- 2) Жестянки должны знать устройство различных станков и приспособлений для обработки листового металла и уметь работать на них.
- 3) Столярный клей выпускают в виде зёрен или твёрдых плиток с блестящей поверхностью.
- 4) Мы долго не ложились спать и любовались то небом то морем.
- 5) Городок понравился мне своим расположением и я часто ходил по набережной вдоль величавой реки.

Пояснение.

Одна запятая необходима:

в предложении 4 "Мы долго не ложились спать и любовались то небом, то морем".

Однородные члены предложения соединяются при помощи повторяющегося соединительного сочинительного союза ТО-ТО.

в 5-м предложении: Городок понравился мне своим расположением, и я часто ходил по набережной вдоль величавой реки.

Оно сложносочиненное. Содержит две предикативные части, которые не имеют общего востепенного члена предложения или вводного слова и не имеют придаточной части.

1) Из листового металла делают (что?) корпуса (какие?) машин и (и какие?) приборов и (что ещё?) посуду. Нет запятых, потому что союз И связывает разные ряды однородных членов и поэтому не является повторяющимся.

Ответ: 4 и 5.

17. Задание 17 № [6355](#)

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Аркадий встал и быстро удалился (1) как бы испугавшись (2) слов (3) сорвавшихся (4) у него с языка.

Пояснение.

Приведем верное написание.

Аркадий встал и быстро удалился, (1) как бы испугавшись (2) слов, (3) сорвавшихся (4) у него с языка.

Запятые под номерами 1 и 3 выделяют деепричастный оборот, кроме того запятая под номером 3 отделяет причастный оборот.

Запятые должны стоять на местах 1, 3.

18. Задание 18 № [1770](#)

Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

«Не спится(1)няня: здесь так душно!
Открой окно да сядь ко мне». —
«Что(2) Таня(3) что с тобой?» — «Мне скучно,
Поговорим о старине». —
«О чем же(4) Таня? Я(5) бывало(6)
Хранила в памяти не мало
Старинных былей, небылиц
Про злых духов и про девиц;
А нынче всё мне тёмно(7) Таня:
Что знала, то забыла. Да,
Пришла худая чередя!
Зашибло...» — «Расскажи мне(8) няня(9)
Про ваши старые года:
Была ты (10)влюблена тогда?» —

(Александр Пушкин)

Пояснение.

Приведем верное написание.

«Не спится, **няня**: здесь так душно!
Открой окно да сядь ко мне». —
«Что, **Таня**, что с тобой?» — «Мне скучно,
Поговорим о старине». —
«О чем же, **Таня**? Я, бывало,
Хранила в памяти не мало
Старинных былей, небылиц
Про злых духов и про девиц;
А нынче всё мне тёмно, **Таня**:
Что знала, то забыла. Да,
Пришла худая чередя!
Зашибло...» — «Расскажи мне, **няня**,
Про ваши старые года:
Была ты влюблена тогда?» —

Запятые 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9 для обращений; 5 и 6 для вводного слова.

Ответ: 123456789

19. Задание 19 № [3271](#)

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Были заложены основы единой религиозной системы (1) важной частью (2) которой (3) было развенчание языческих культов(4) которые были распространены среди населения.

Пояснение.

Приведем верное написание.

Были заложены основы единой религиозной системы, важной частью которой было развенчание языческих культов, которые были распространены среди населения.

В сложноподчиненном предложении 3 части.

Запятые должны стоять на местах 1, 4.

20. Задание 20 № [12770](#)

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Он заявил (1) что желает переговорить с ней (2) и (3) когда получил уклончивый, даже дерзкий ответ (4) что она не хочет с ним говорить (5) то ему пришла в голову давно задуманная мысль (6) о которой он заявлял Конятовскому, Полиектову и другим.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

Он заявил, (1) что желает переговорить с ней, (2) и (3) когда получил уклончивый, даже дерзкий ответ, (4) что она не хочет с ним говорить, (5) то ему пришла в голову давно задуманная мысль, (6) о которой он заявлял Конятовскому, Полиектову и другим.

Запятые под номерами 1 и 2 выделяют придаточное предложение «что желает переговорить с ней».

Под номером 3 запятая не ставится, потому что есть ТО: при изъятии или перестановке придаточной части с союзом КОГДА рядом окажутся слова И...ТО.

Запятые под номерами 4 и 5 выделяют придаточное предложение «что она не хочет с ним говорить».

Запятая под номером 6 выделяет придаточное предложение «о которой он заявлял Конятовскому, Полиектову и другим».

Ответ: 12456

21. Задание 21 № 28367

Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Лосиный Остров — один из первых национальных парков в России, он образован 24 августа 1983 года. (2)Национальный парк — это категория особо охраняемых природных территорий, нацеленная на сохранение природных и культурных ландшафтов, редких видов и эталонных экосистем с их использованием в рекреационных и просветительских целях. (3)Лосиный Остров, являясь мозаикой природных и преобразованных человеком экосистем, позволяет существовать на этой, по сути дела, замкнутой территории видам с очень разными жизненными потребностями. (4)В историческом плане национальный парк — это удивительное сочетание культурных ландшафтов, сохранивших черты разных эпох. (5)В окрестностях Лосиного Острова люди селились издавна и охотно, однако сам Лосиный Остров начал обживаться сравнительно поздно: места здесь были болотистые и неудобные для жизни. (6)С XIV в., когда набеги Орды согнали население Руси на север, когда Русь начала собираться вокруг Москвы, в Лосином Острове начали селиться плотно; пик заселения пришёлся на XV–XVI вв. (7)В XVI–XVII вв. здесь находились царские охотничьи угодья.

Пояснение.

В предложениях 2 и 4 запятые выделяют причастные обороты.

(2)Национальный парк — это категория особо охраняемых природных территорий, нацеленная на сохранение природных и культурных ландшафтов , редких видов и эталонных экосистем с их использованием в рекреационных и просветительских целях.

(4)В историческом плане национальный парк — это удивительное сочетание культурных ландшафтов, сохранивших черты разных эпох.

Ответ: 24.

22. Задание 22 № 18957

Какие из высказываний **не соответствуют** содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Алексей Максимов в глубине души недолюбливал своего товарища Зеленина.
- 2) Зеленин вынужден был отправиться на работу в небольшой посёлок, потому что место судебного врача, которое он хотел получить, было отдано другому человеку.
- 3) Зеленин по происхождению из интеллигентной семьи, у его отца есть связи в обществе, однако Александр не хочет воспользоваться этим, чтобы избежать отправки в глухой посёлок.
- 4) Максимов считает своего друга Александра настоящим героем из-за того, что тот намерен покинуть город и уехать в небольшой посёлок.
- 5) Владик Карпов поразил своих друзей неожиданным возвращением.

(1)Пляж был пуст. (2)Друзья прошли на самый край мола¹ и постояли там, не в силах оторвать взгляда от заката. (3)Солнце, как купол сказочного дворца, возвышалось над сверкающим горизонтом. (4)Через всё море, словно след от удара бичом, тянулась красная дрожащая полоса.

— (5)Вредное зрелище — закат, — сказал Максимов.

— (6)А по-моему, прекрасное, — ответил Саша Зеленин.

— (7)А по-моему, вредное. (8)Утрачивается уверенность. (9)Кажется, что за горизонтом раскинулась прекрасная неведомая страна, где говорят на высоких тонах и все взволнованны и очень счастливы. (10)Но на самом-то деле её нет.

— (11)Поплыли, проверим?

(12)Они разом бросились в воду. (13)Максимов оглянулся и обвёл глазами хвойную дугу Карельского перешейка, окаймлённую снизу жёлтой полоской пляжей. (14)Это был Тёплый

берег, где в этот час тысячи людей готовили ужин.

— (15) О, радость бытия! — заголосил Алексей.

(16) Рядом вынырнул Сашка с вытаращенными глазами и открытым ртом.

— (17) Рубины из сказочной страны! — крикнул он, ударяя ладонью по воде.

(18) Они вернулись к молу и уселись на железной лестнице.

— (19) Через два дня выходить на работу, а Владька ещё не вернулся, — сказал Алексей.

(20) Саша вздохнул:

— (21) А мне послезавтра выдвигаться в свою тьмутаракань.

(22) Последние каникулы, прощайте...

— (23) Да не ездят ты туда.

— (24) Как это так?

— (25) А так. (26) Папа Зеленин надевает чёрную тройку, идёт в горздравотдел — и дело в шляпе. (27) Неделя угрызений совести в высокоидейном семействе, а потом жизнь продолжается!

— (28) Не пори чепухи, Алёшка.

— (29) Тебе очень хочется ехать?

— (30) Нет! — сердито отрезал Зеленин.

— (31) Ещё бы! (32) Ведь ты горожанин до мозга костей, потомственный интеллигентик. (33) Ты же будешь в медвежьей дыре, в глухомани, хотя и недалеко от Ленинграда. (34) А всё из-за того, что, как ты говоришь, место судебного врача перехватили.

— (35) Я тебе правду скажу. (36) Никто у меня места не перехватывал.

(37) Просто на распределении я услышал, что в этом посёлке два года не было врача, и попросил туда назначение.

— (38) Браво! — добродушно съязвил Максимов. — (39) Твоё имя запишут золотом в анналах...

— (40) Сутки езды от Ленинграда, и нет врача — позор! (41) Поехать туда — это мой гражданский долг.

(42) Максимов не понимал, зачем он затеял такой разговор напоследок, но что-то его подмывало перечить Сашке, которого он на самом деле очень любил и уважал.

— (43) Иди к чёрту! — сказал он. — (44) Противно слушать! (45) Тоже мне ортодокс нашёлся!

— (46) Не глумись, Алёшка. (47) Помнишь, мы с тобой говорили о цене высоких слов? (48) Я много думал об этом и...

— (49) Я тоже думал и понял, что всё блеф. (50) Есть жизнь, сложенная из полированных словесных булыжников, и есть настоящая, где герои скандалят на улицах. (51) А сколько вокруг жуликов и пролаз! (52) Они будут хихикать за твоей спиной и делать свои дела. (53) Моё кредо — быть честным, но и не давать себя облапошить.

— (54) А ведь когда-то, Алёшка, ты мечтал о настоящей жизни, о борьбе!

— (55)Это и есть борьба, борьба за своё место под солнцем.

— (56)А о других ты не думаешь?

— (57)Опять ты за своё? (58)Опять о предках и потомках?

— (59)Да, о них.

— (60)А что я, Алексей Максимов, могу для них сделать?

— (61)Продолжать дело предков во имя потомков: мы все — звенья одной цепи.

— (62)А самому сейчас не жить? (63)Я не знаю вообще, что будет после моей смерти.
(64)Может, этот мир — это только мой сон?

— (65)Дурак! (66)Позор! — отчаянно закричал Зеленин.

(67)В этот момент им показалось, что в море в метре от них врезался метеорит: обрушился столб воды. (68)Когда разошлись круги на воде, в глубине они увидели извивающееся тело. (69)Показалась красная шапочка.

(70)Затем лицо, бронзовые плечи.

— (71)Владька! — ахнули оба.

(72)Владька подплыл и вылез на мол. (73)Он был красив, мулатоподобный южанин Карпов. (74)От ослепительной улыбки веяло плакатной свежестью.

— (75)Спорт и джем полезны всем — задорно крикнул Максимов.

— (76)Ф-фу, коллеги, вы всё такие же, — шумно дыша, сказал Владька.

— (77)Сашка что-то бледный.

— (78)Забыл? (79)Сашка у нас всегда бледный. (80)Тревожная душа, высокие порывы!..

(81)В сумерках они шагают по шоссе. (82)Как всегда, в ногу. (83)Трое верных друзей идут, как и раньше, оставляя за спиной картинку постороннего тихого быта. (84)Какая-то решимость сквозит в их движениях.

(85)Откуда она? (86)Да нет, просто они идут на танцульки, просто приподнятое настроение, просто каждому всего двадцать четыре года.

Василий Павлович Аксёнов (1932–2009) — русский писатель, драматург и сценарист, переводчик, педагог.

Пояснение.

1) Алексей Максимов в глубине души недолго любил своего товарища Зеленина. – *Противоречит предложению 42, следовательно, не соответствует содержанию текста.*

2) Зеленин вынужден был отправиться на работу в небольшой посёлок, потому что место судебного врача, которое он хотел получить, было отдано другому человеку. – *Противоречит предложениям 35-37, следовательно, не соответствует содержанию текста.*

3) Зеленин по происхождению из интеллигентной семьи, у его отца есть связи в обществе, однако Александр не хочет воспользоваться этим, чтобы избежать отправки в глухой посёлок. – *Подтверждается предложениями 26–28.*

4) Максимов считает своего друга Александра настоящим героем из-за того, что тот намерен покинуть город и уехать в небольшой посёлок. – *Противоречит предложениям 44–45, следовательно, не соответствует содержанию текста.*

5) Владик Карпов поразил своих друзей неожиданным возвращением. – *Подтверждается предложениями 67–71.*

Ответ: 124/142/214/241/412/421.

23. Задание 23 № 19043

Какие из перечисленных утверждений являются **ошибочными**? Укажите номера ответов.

1) Предложение 10 указывает на причину того, о чём говорится в предложении 9.

2) В предложениях 49–53 представлено рассуждение.

3) В предложениях 60, 61 представлено описание.

4) В предложениях 68–70 представлено повествование с элементами описания.

5) Предложение 80 указывает на следствие того, о чём говорится в предложении 79.

Пояснение.

1) Предложение 10 указывает на причину того, о чём говорится в предложении 9. – *Десятое предложение опровергает информацию, содержащуюся в девятом, следовательно, приведённое утверждение является ошибочным.*

2) В предложениях 49–53 представлено рассуждение. – *Верно.*

3) В предложениях 60, 61 представлено описание. – *В этих предложениях представлено рассуждение, а не описание, поэтому утверждение является ошибочным.*

4) В предложениях 68–70 представлено повествование с элементами описания. – *Верно.*

5) Предложение 80 указывает на следствие того, о чём говорится в предложении 79. – *Восьмидесятое предложение не является следствием из предложения 79, следовательно, приведённое утверждение является ошибочным.*

Ответ: 135/351/531/153/315/513.

24. Задание 24 № 19044

Из предложений 1–6 выпишите пару контекстных антонимов.

Пояснение.

В предложениях 5 и 6 контекстными антонимами являются слова «прекрасное – вредное».

Ответ: вредное, прекрасное/прекрасное, вредное.

25. Задание 25 № 19045

Среди предложений 67–77 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи форм слов. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Пояснение.

Предложение 68 связано с предложением 67 с помощью форм слов «воды – воде».

Ответ: 68.

26. Задание 26 № 18961

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 22-25. В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номерам терминов из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

«В предложенном фрагменте повести Василия Аксёнова “Коллеги” автор знакомит нас с тремя друзьями. Стремясь передать непринуждённость дружеского общения, эмоциональное состояние героев перед их выходом на работу, В. Аксёнов использует такие тропы, как (А)_____ (в предложениях 3, 4) и (Б)_____ (“запишут золотом” в предложении 39), и такое лексическое средство, как (В)_____ (“вытаращенными” в предложении 16, “танцульки” в предложении 86). На синтаксическом уровне особую роль играет такое средство, как (Г)_____ (например, предложения 15, 17)».

Список терминов:

- 1) риторические вопросы
- 2) метонимия
- 3) ряды однородных членов предложения
- 4) литота
- 5) синонимы
- 6) разговорная лексика
- 7) риторические восклицания
- 8) сравнение
- 9) олицетворение

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Пояснение.

«В предложенном фрагменте повести Василия Аксёнова “Коллеги” автор знакомит нас с тремя друзьями. Стремясь передать непринуждённость дружеского общения, эмоциональное состояние героев перед их выходом на работу, В. Аксёнов использует такие тропы, как (А)сравнение (в предложениях 3, 4) и (Б)метонимия (“запишут золотом” в предложении 39), и такое лексическое средство, как (В)разговорная лексика (“вытаращенными” в предложении 16, “танцульки” в предложении 86). На синтаксическом уровне особую роль играет такое средство, как (Г)риторические восклицания (например, предложения 15, 17)».

Ответ: 8267.

27. Задание 27 № 18962

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста. Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Дайте пояснение к каждому примеру-иллюстрации. Укажите смысловую связь между примерами-иллюстрациями и проанализируйте её.

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции автора (рассказчика) по проблеме исходного текста.

Объём сочинения — не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было

комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Пояснение.

Проблемы:

1. Проблема выбора жизненного пути.

(Как верно выбрать жизненный путь? Чем должен руководствоваться человек, стоящий перед серьёзным выбором?)

2. Проблема сущности понятия «дружба».

(Что такое дружба? В чём проявляется дружба?)

3. Проблема особого места молодости в жизни человека.

(В чём состоит особенность такого этапа человеческой жизни, как молодость?)

Позиция автора:

1. Выбор жизненного пути очень непрост. Важно ориентироваться на собственные жизненные принципы, а не искать слишком лёгких путей; стремиться к чему-то значимому для всех, а не пытаться удовлетворить только собственные интересы, не поступаться своими высокими идеалами; помнить, что от сделанного выбора будет зависеть многое, что молодой человек в настоящем – это связующее звено между предками и потомками.

2. Друзья, даже несмотря на различие точек зрения, моменты непонимания, остаются друзьями, продолжая быть чем-то единым, цельным. Друзья любят и уважают друг друга. И даже если возникает ситуация, когда точки зрения друзей оказываются противоположными, друзья, оставаясь друзьями, не боятся высказать своё мнение.

3. Молодость – это время, когда человек начинает делать самостоятельный выбор, время самоопределения, поиска своих идеалов и момент проверки этих идеалов на прочность. Это время осмысления жизненных позиций и перехода от слов к действиям, период решительного движения вперёд, когда кажется, что всё по плечу.