

**Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ**

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр, цифры или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов №1.

КИМ

Ответ:	А	Б	В	Г																	
	3	1	4	2	9	3	1	4	2												
Ответ:	НИКОЛАЙ ВТОРОЙ																				
Ответ:	1	3	2	4	5	12	1	3	2	4	5										

Бланк

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

*Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

**1** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) выступление М. Лютера с 95-ю тезисами, начало Реформации в Германии
- 2) крещение Руси
- 3) начало старообрядческого раскола в Русской Церкви

Ответ: 

--	--	--	--

**2** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

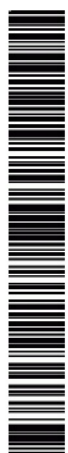
СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) принятие Конституции Российской Федерации	1) 1662 г.
Б) введение всеобщей воинской повинности	2) 1448 г.
В) автокефалия Русской православной церкви	3) 1924 г.
Г) Медный бунт	4) 1874 г.
	5) 1993 г.
	6) 1649 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г





3) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к XX в.

- 1) кормление; 2) колхоз; 3) большевик; 4) меньшевик; 5) стрелец; 6) хозрасчёт.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ: 

--	--

4) Запишите пропущенное слово.  
\_\_\_\_\_ как вид феодальной земельной собственности с конца XV в. противостояла поместью, а в начале XVIII в. разница между ними была фактически стёрта.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5) Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ  
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

**ФАКТЫ**

- |   |  |
|---|--|
| А) опричная полгитика Ивана IV<br>Б) Северная война<br>В) Гражданская война в России<br>Г) реформа Е.Ф. Канкрин | 1) закрепление за Россией Балтийского побережья от Выборга до Риги<br>2) гибель Николая II и его семьи<br>3) присоединение Астрахани к Московскому государству<br>4) усиление личной власти царя<br>5) «крестоцеловальная запись» Василия Шуйского<br>6) введение серебряного монометаллизма |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

6) Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Увидел Владимир, что церковь построена, вошел в нее и помолчился Богу, говоря так: «Господи Боже! Взгляни с неба и воззри. И посети сад свой. И сверши то, что насадила десница твоя» — этих новых людей, сердце которых ты обратил к истине познать тебя, Бога истинного. Взгляни на церковь твою, которую создал я, недостойный раб твой, во имя родившей тебя матери приснодевы Богородицы. Если кто будет молиться в церкви этой, то услышь молитву его и отпусти все грехи его, ради молитвы пречистой Богородицы». И, помолвившись Богу, сказал он так: «Даю церкви этой святой Богородицы десятую часть от богатств моих и от моих городов». И оставил так, написав завет в церкви этой, сказав: «Если кто отменит это, — да будет проклят». И дал десятую часть Анастасу Корсунянину. И устроил в тот день праздник великий боярам и старцам градским, а бедным рóздал многие богатства.»
Б)	«После того на десятый день устроили киевляне со вет, послали к Владимиру (Мономаху), говоря: "Пойди, князь, на стол отчий и дедов". Услышав это, Владимир много плакал и не пошёл (в Киев), горюя по брате. Киевляне же разграбили двор Путяты тысяцкого, напали на торговцев, разграби ли их имущество. И послали вновь киевляне к Владимиру, говоря: "Пойди, князь, в Киев; если же не пойдёшь, то знай, что много зла произойдёт, это не только Путятин двор или сотских... а ещё нападут на невестку твою, и на бояр, и на монастыри, и будешь ты ответ держать, князь, если разграбят и монастыри". Услышав это, Владимир пошёл в Киев».

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

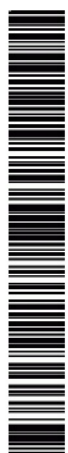
- 1) Церковь Богородицы была построена по западноевропейским образцам.
- 2) Описанные события относятся к 996 г.
- 3) Владимир Мономах прославился как организатор успешных походов против половцев.
- 4) Во время восстания в Киеве были разграблены дворы знати.
- 5) В народе церковь Богородицы называли Десятинной.
- 6) Описанные события относятся к 1113 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

Фрагмент А	Фрагмент Б





**7** Какие три из перечисленных событий (явлений) российской истории относятся к Смутному времени? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) осада Пскова Стефаном Баторием
- 2) оборона Троице-Сергиева монастыря
- 3) учреждение патриаршества в России
- 4) восстание под предводительством И.И. Болотникова
- 5) созыв первого Земского собора
- 6) призвание польского королевича Владислава на российский престол

Ответ: 

--	--	--

**8** Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) В годы Великой Отечественной войны наркомом иностранных дел был \_\_\_\_\_.
- Б) \_\_\_\_\_ командовал историческим Парадом Победы в Москве.
- В) \_\_\_\_\_ принимал парад на Красной площади 24 июня 1945 г.

**Пропущенные элементы:**

- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| 1) Г.К. Жуков        | 4) И.В. Сталин  |
| 2) К.Е. Ворошилов    | 5) В.М. Молотов |
| 3) К.К. Рокоссовский | 6) Л.П. Берия   |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В

**9** Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) основание города Юрьева на Чудском озере	1) Юрий Долгорукий
Б) женитьба на византийской принцессе Анне	2) Изяслав Ярославич
В) походы на Дунай	3) Юрий Всеволодович
Г) основание Москвы	4) Владимир
	5) Святослав
	6) Ярослав Мудрый

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

**10** Прочитайте отрывок из стихотворения В.В. Маяковского и назовите событие, о котором идёт речь.

«После злодейского убийства \_\_\_\_\_ начались массовые репрессии и грубые нарушения социалистической законности. Вечером 1 декабря... по инициативе Сталина (без решения Политбюро – это было оформлено опросом только через 2 дня) было подписано секретарём Президиума ЦИК Енукидзе следующее постановление:

- “1) Следственным властям – вести дела обвиняемых в подготовке или совершении террористических актов ускоренным порядком;
- 2) Судебным органам – не задерживать исполнения приговоров о высшей мере наказания из-за ходатайств преступников данной категории о помиловании, так как Президиум ЦИК Союза ССР не считает возможным принимать подобные ходатайства к рассмотрению”».

Ответ: \_\_\_\_\_.

11 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Руководитель СССР
Принятие «конституции развитого социализма»	_____ (А)	Л.И. Брежнев
_____ (Б)	1962 г.	_____ (В)
_____ (Г)	1945 г.	И.В. Сталин
Выступление ГКЧП	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| 1) Н.С. Хрущев            | 6) К.У. Черненко    |
| 2) начало освоения целины | 7) Карибский кризис |
| 3) 1991 г.                | 8) М.С. Горбачев    |
| 4) Ялтинская конференция  | 9) 1977 г.          |
| 5) 1988 г.                |                     |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12 Прочтите отрывок из исторического труда.

«Находясь на посту председателя Совета министров СССР (октябрь 1964 – октябрь 1980), он добивался проведения тех экономических реформ, которые были им изложены в докладе об улучшении управления промышленностью, совершенствовании планирования и усилении экономического стимулирования промышленного производства на Пленуме ЦК КПСС, проходившем в сентябре 1965 г. Суть этих реформ была в децентрализации народно-хозяйственного планирования, повышения роли интегральных показателей экономической эффективности (прибыль, рентабельность) и увеличения самостоятельности предприятий».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке **три** верных суждения. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

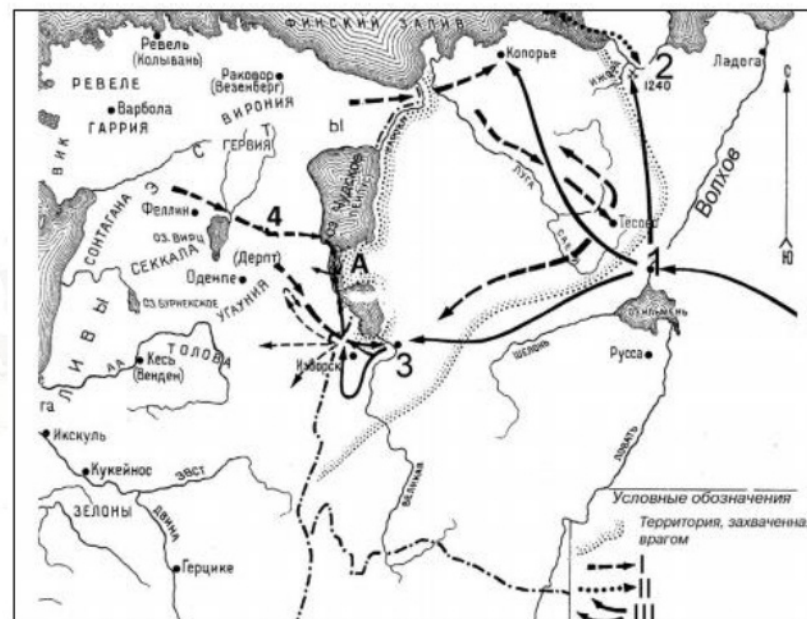
- 1) В отрывке говорится о А.Н. Косыгине.
- 2) В соответствии с реформой создавались наркоматы.
- 3) В 1985 г. реформа была свергнута.

- 4) В ходе реформы проводилась децентрализация планирования.
- 5) В отрывке говорится о К.У. Черненко.
- 6) В работе предприятий становился важным показателем рентабельности.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

14 Напишите название реки, обозначенной на схеме цифрой «2».

Ответ: \_\_\_\_\_.

15 Напишите русское название города, обозначенного на схеме цифрой «4».

Ответ: \_\_\_\_\_.





**16** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В XII—XV вв. на землях, центрами которых были города «1» и «3», установилась республиканская форма правления.
- 2) Современниками обозначенных на схеме событий были хан Батый и князь Даниил Галицкий.
- 3) Поход, обозначенный стрелками, подписанными в легенде схемы римской цифрой «1», возглавлял ярл Биргер.
- 4) Битва, обозначенная на схеме буквой «А», произошла в летнее время года.
- 5) Внуком князя, возглавлявшего походы, обозначенные стрелками, подписанным в легенде схемы римской цифрой «III», был Иван Калита.
- 6) Князь, возглавлявший походы, обозначенные стрелками, подписанным в легенде карты римской цифрой «II», прославился военными победами над ордынцами.

Ответ: 

--	--	--

**17** Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ**

- А. «Москва слезам не верит»
- Б. «Домострой»
- В. «Записка о древней и новой России в её политическом и гражданском отношениях»
- Г. «Слово о Законе и Благодати»

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Фильм выдающегося советского режиссёра С.М. Эйзенштейна.
- 2) Представляет собой торжественную речь митрополита Илариона, произнесённую в середине XI в.
- 3) Первый манифест российского консерватизма, написан Н.М. Карамзиным в 1811 г.
- 4) Был создан или переписан духовником и сподвижником Ивана IV, священником Сильвестром, в качестве назидания молодому парю.
- 5) Фильм В.В. Меньшова, получивший премию «Оскар» в 1981 г.
- 6) Философско-юридический трактат, руководство для депутатов Уложенной комиссии.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

**Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.**



**18** Какие суждения о здании, изображённом на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

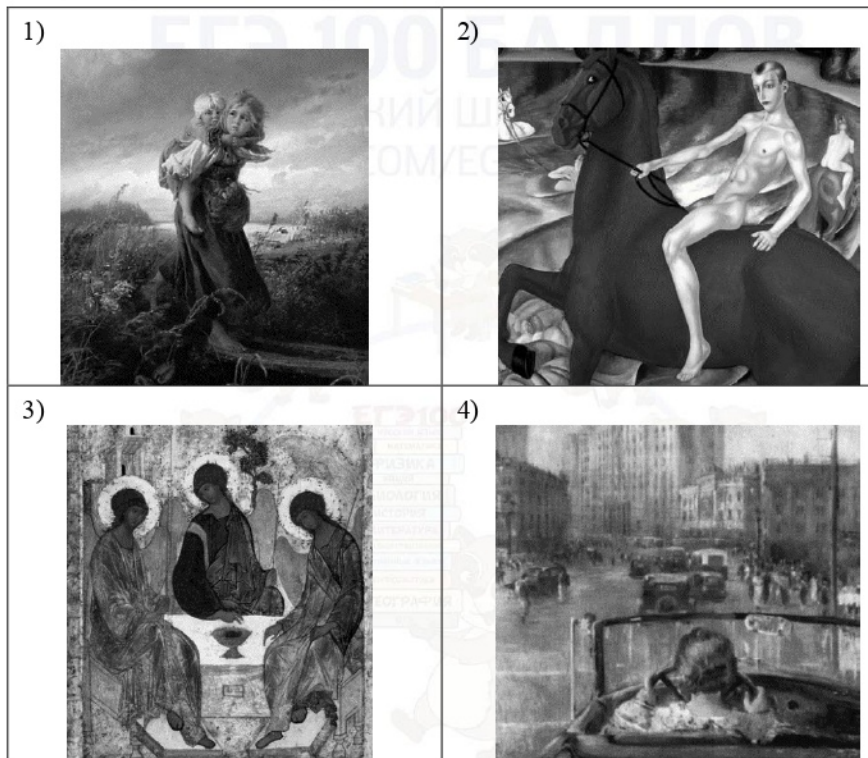
- 1) Здание находится в Петербурге.
- 2) Здание построено в стиле барокко.
- 3) Особняк принадлежал князю Г.А. Потёмкину.
- 4) Особняк был построен по проекту Ф.О. Шехтеля.
- 5) Здание находится в Москве.

Ответ: 

--	--



19) Какие из произведений, представленных ниже, написаны в том же веке, когда было построено данное здание? В ответе запишите **две цифры**, под которыми указаны эти кинофильмы.



Ответ: 

--	--

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

**Часть 2**

**Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

**ИЗ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО АКТА**

«Миролюбивая политика Советского Союза и других стран лагеря социализма, встречающая понимание и поддержку всех миролюбивых сил земного шара, обеспечила из вестное улучшение международной обстановки. Напряжённость в отношениях между государствами, принадлежащими к различным общественным системам, впервые за многие годы начала ослабевать. Важнейшую роль для ослабления этой напряжённости сыграли прошлогодний визит Председателя Совета Министров СССР <...> в Соединенные Штаты Америки и его переговоры с президентом США Эйзенхауэром.

В основе внешней политики Советского Союза лежит ленинский принцип мирного сосуществования государств с различными общественными системами. Руководствуясь этим принципом, Советское государство с первых дней своего существования последовательно и настойчиво добивается сохранения и упрочения мира на земле. Наиболее надёжным и верным средством обеспечить прочный мир и дружбу между народами и на всегда избавить человечество от бедствий кровопролитных войн является всеобщее и полное разоружение.

Стремясь к достижению этой благородной цели, Советское правительство внесло на рассмотрение Организации Объединенных Наций программу всеобщего и полного разоружения. Это предложение Советского правительства встретило широкую поддержку всех народов мира. Идея всеобщего и полного разоружения получила единодушное одобрение государств — членов Организации Объединенных Наций.

Советский Союз, неустанно добиваясь смягчения международной напряжённости, неоднократно проявлял инициативу, направленную на то, чтобы положить конец гонке вооружений и как можно скорее приступить к осуществлению разоружения. Более того, Советское государство подкрепляло эту инициативу принятием практических мер, осуществляя эти меры в одностороннем порядке. Советский Союз ликвидировал свои военные базы на территории других государств, значительно сократил численность своих Вооружённых Сил и свои военные расходы, вновь прекратил испытания атомного и водородного оружия и принял решение не возобновлять их, если западные державы не возобновят испытаний ядерного оружия».





20 Укажите десятилетие, в рамках которого происходили события, упомянутые в законодательном акте. Назовите политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда происходили эти события. Укажите название периода истории СССР, когда этот политический деятель был руководителем страны.

21 Какой принцип назван в законодательном акте основой внешней политики СССР в этот период? Какие мероприятия советского правительства, доказывающие приверженность данному принципу, названы в законодательном акте? (В ответе укажите принцип и не менее двух мероприятий.)

22 События, описанные в отрывке, иллюстрируют изменения, произошедшие в международных отношениях в данный период. Привлекая знания курса истории, укажите три причины изменений в отношениях между СССР и странами Запада по сравнению с концом периода нахождения у власти предыдущего советского лидера.

23 Многие советские военачальники, прославившиеся в период Гражданской войны и создавшие в дальнейшей оборонную мощь СССР, стали, несмотря на все свои заслуги, жертвами политических репрессий. Объясните, в чём состоят причины этой трагедии (приведите три объяснения).

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Монгольское нашествие не имело для Руси катастрофических последствий».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

**Аргументы в подтверждение:**

1) ...

2) ...

**Аргументы в опровержение:**

1) ...

2) ...

25 Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из исторических процессов:

- 1) разгром Хазарского каганата князем Святославом;
- 2) борьба за выход к Балтийскому морю в 1700–1725 гг.;
- 3) политика разрядки в 1970-е гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного Вами процесса;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными Вами событиями (явлениями, процессами), произошедшими в рамках выбранного процесса, и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

*Внимание!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения указанных Вами событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного процесса;
- используя знание исторических фактов, указать значение (последствие) выбранного Вами процесса для истории России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.



**Система оценивания экзаменационной работы по истории**

**Часть 1**

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 10, 13–15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5–9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; если допущено две-три ошибки – 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	213
2	5421
3	15
4	вотчина
5	4126
6	2536
7	246
8	531
9	6451
10	Киров
11	971438
12	146
13	Новгород (ВеликийНовгород)
14	Нева
15	Юрьев
16	125
17	5432
18	45
19	24

**Часть 2**

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

20

Укажите десятилетие, в рамках которого происходили события, упомянутые в законодательном акте. Назовите политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда происходили эти события. Укажите название периода истории СССР, когда этот политический деятель был руководителем страны.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) десятилетие – 1950-е гг.; 2) политический деятель – Н.С. Хрущёв; 3) название периода – «оттепель».	
Правильно указаны три элемента ответа	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21

Какой принцип назван в законодательном акте основой внешней политики СССР в этот период? Какие мероприятия советского правительства, доказывающие приверженность данному принципу, названы в законодательном акте? (В ответе укажите принцип и не менее двух мероприятий.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть указаны следующие элементы: 1) принцип мирного сосуществования государств с различными общественными системами; 2) мероприятия: – советское правительство внесло на рассмотрение ООН программу всеобщего и полного разоружения; – СССР ликвидировал свои военные базы на территории других государств; – СССР значительно сократил численность своих Вооружённых сил и свои военные расходы; – СССР вновь прекратил испытания атомного и водородного оружия и принял решение не возобновлять их, если западные державы не возобновят испытаний ядерного оружия. Ответы могут быть указаны в иных, близких по смыслу формулировках	



Правильно указан принцип и два мероприятия	2
Правильно указаны принцип и одно любое мероприятие. ИЛИ Правильно указаны только два мероприятия	1
Правильно указан только принцип. ИЛИ Правильно указано только одно мероприятие. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 22 События, описанные в отрывке, иллюстрируют изменения, произошедшие в международных отношениях в данный период. Привлекая знания курса истории, укажите три причины изменений в отношениях между СССР и странами Запада по сравнению с концом периода нахождения у власти предыдущего советского лидера.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть указаны следующие <u>причины</u> : – смена политического курса после смерти И.В. Сталина; – XX съезд КПСС и начавшийся процесс десталинизации; – успешное испытание в СССР водородной бомбы; – появление у СССР межконтинентальных ракет; – взаимная заинтересованность в экономических контактах; – осознание советским руководством опасности ядерной войны. Могут быть представлены другие элементы ответа.	
Правильно указаны три причины	2
Правильно указаны две причины	1
Правильно указана только одна причина. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 23 Многие советские военачальники, прославившиеся в период Гражданской войны и создавшие в дальнейшей оборонную мощь СССР, стали, несмотря на все свои заслуги, жертвами политических репрессий. Объясните, в чём состоят причины этой трагедии (приведите три объяснения).

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Могут быть указаны следующие <u>объяснения</u> : 1) расправа сталинского руководства с высшим командным составом РККА был прямым следствием острой внутрипартийной борьбы 1920-х гг.; большинство репрессированных военачальников являлись выдвигенцами	

В.И. Ленина и Л.Д. Троцкого, а И.В. Сталину требовалось выдвигать своих людей; 2) многие репрессированные военачальники были также видными партийными деятелями, к которым у И.В. Сталина и его ближайшего окружения по тем или иным причинам не было доверия; 3) репрессии среди высшего командного состава Красной Армии были связаны как с укреплением сталинской диктатуры в целом, так и с многочисленными противоречиями и активным противоборством в самих верхах РККА. Могут быть приведены другие объяснения.	
Приведены три объяснения	3
Приведены два объяснения	2
Приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Монгольское нашествие не имело для Руси катастрофических последствий».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

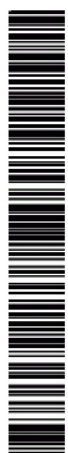
Ответ запишите в следующем виде.

**Аргументы в подтверждение:**

- 1) ...
- 2) ...

**Аргументы в опровержение:**

- 1) ...
- 2) ...



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в <u>подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вторжение войск хана Батые на Русь носило характер крупномасштабного набега, в ходе которого происходили грабёж и разорение русских земель, но их оккупации при этом не было (монголы не оставляли на Руси своих гарнизонов);</li> <li>– русские князья, признавая себя данниками хана, оставались полновластными правителями в своих землях;</li> <li>– монголы не насаждали на Руси своих обычаев и традиций, а также не покушались на влияние Русской церкви, освободив духовенство от уплаты дани и не претендуя на церковную собственность;</li> </ul> <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в результате монгольского нашествия был разорён ряд важнейших древнерусских центров (Владимир, Чернигов, Киев), погибло множество людей, что нанесло Руси огромный материальный и культурный урон (не случайно масштабность этого разорения воспринималась многими современниками как «погибель Русской земли»);</li> <li>– взимание дани с русских княжеств, оказавшихся в вассальной зависимости от Орды, часто сопровождалось монгольскими карательными экспедициями, в ходе которых русские земли переживали новые бедствия;</li> <li>– монгольское нашествие и последующая зависимость Руси от Орды существенно задержали процесс политического объединения русских земель.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие аргументы.</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент.	0

ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из исторических процессов:

- 1) разгром Хазарского каганата князем Святославом;
- 2) борьба за выход к Балтийскому морю в 1700–1725 гг.;
- 3) политика разрядки в 1970-е гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного Вами процесса;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными Вами событиями (явлениями, процессами), произошедшими в рамках выбранного процесса, и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

*Внимание!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения указанных Вами событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного процесса;
- используя знание исторических фактов, указать значение (последствие) выбранного Вами процесса для истории России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

В случае, когда исторические события (явления, процессы) не указаны или все указанные исторические события (явления, процессы) не относятся к выбранному процессу, ответ оценивается 0 баллов (по каждому из критериев К1–К7 выставляется 0 баллов).





	Критерии оценивания	Баллы	
К1	<b>Указание событий (явлений, процессов)</b>	2	
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2	
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1	
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0	
К2	<b>Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах)</b>	2	
	Правильно названы две исторические личности; правильно охарактеризована роль каждой из этих личностей с указанием их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) в рамках выбранного процесса	2	
	Правильно названы одна-две исторические личности; правильно охарактеризована роль только одной личности с указанием её конкретных действий (или конкретного действия), в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) в рамках выбранного процесса	1	
	Правильно названы одна-две исторические личности; роль каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) в рамках выбранного процесса не охарактеризована / охарактеризована неправильно. ИЛИ Правильно названы одна-две исторические личности; при характеристике роли каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах), относящихся к выбранному процессу, приведены рассуждения общего характера без указания их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов). ИЛИ Исторические личности названы неверно. ИЛИ Исторические личности не названы.	0	
К3	<b>Причинно-следственные связи</b> <i>По данному критерию не засчитываются причинно-следственные связи, названные при указании роли личности и засчитанные по критерию К2</i>	2	

	Правильно указаны две причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения событий (явлений, процессов) в рамках выбранного процесса	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, характеризующая причину возникновения событий (явлений, процессов) в рамках выбранного процесса	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно / не указаны	0
К4	<b>Значение (последствие) выбранного процесса для истории России</b>	1
	Указано значение (последствие) выбранного процесса для истории России с опорой на исторические факты	1
	Значение (последствие) выбранного процесса для истории России сформулировано в общей форме или на уровне обобщенных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Значение (последствие) выбранного процесса для истории России не указано	0
К5	<b>Использование исторической терминологии</b>	1
	При изложении корректно использована историческая терминология	1
	Все исторические термины, понятия использованы некорректно. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы	0
К6	<b>Наличие фактических ошибок.</b> <i>1, 2 или 3 балла по критерию К6 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1-К4 выставлено в сумме не менее 6 баллов</i>	3
	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	3
	Допущена одна фактическая ошибка	2
	Допущены две фактические ошибки	1
	Допущено три или более фактические ошибки	0
К7	<b>Форма изложения.</b> <i>1 балл по критерию К7 может быть выставлен только в случае, если по критериям К1-К4 выставлено в сумме не менее 5 баллов</i>	1
	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связанное изложение материала)	1



Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>12</b>

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 №190/1512, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52952)

«82. <...> По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом. <...>

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения.

1. Расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами за выполнение любого из заданий 20–24, составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт проверяет только те ответы на задания (из заданий 20–24), которые были оценены со столь существенным расхождением.

2. Расхождение между суммами баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение задания 25 по всем (семи) позициям оценивания выполнения данного задания, составляет 5 или более баллов. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем семи позициям оценивания выполнения задания 25.

3. Расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами за выполнение задание 25 по любому из критериев К1–К3, К6 составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем критериям оценивания выполнения задания 25.

4. Расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, выявлены по любым четырём или более позициям оценивания ответа на задание 25. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем позициям оценивания выполнения задания 25.

ЕГЭ 100 БАЛЛОВ  
ВСЕРОССИЙСКИЙ ШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

