

**Единый государственный экзамен
по МАТЕМАТИКЕ
Профильный уровень**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 19 заданий. Часть 1 содержит 8 заданий с кратким ответом базового уровня сложности. Часть 2 содержит 4 задания с кратким ответом повышенного уровня сложности и 7 заданий с развёрнутым ответом повышенного и высокого уровней сложности.

На выполнение экзаменационной работы по математике отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются по приведённому ниже образцу в виде целого числа или конечной десятичной дроби. Числа запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: -0,8

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Бланк

При выполнении заданий 13–19 требуется записать полное решение и ответ в бланке ответов № 2.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Справочные материалы

$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$$

$$\sin 2\alpha = 2 \sin \alpha \cdot \cos \alpha$$

$$\cos 2\alpha = \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha$$

$$\sin(\alpha + \beta) = \sin \alpha \cdot \cos \beta + \cos \alpha \cdot \sin \beta$$

$$\cos(\alpha + \beta) = \cos \alpha \cdot \cos \beta - \sin \alpha \cdot \sin \beta$$

Ответом к заданиям 1–12 является целое число или конечная десятичная дробь. Запишите число в поле ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру, знак «минус» и запятую пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Единицы измерений писать не нужно.

Часть 1

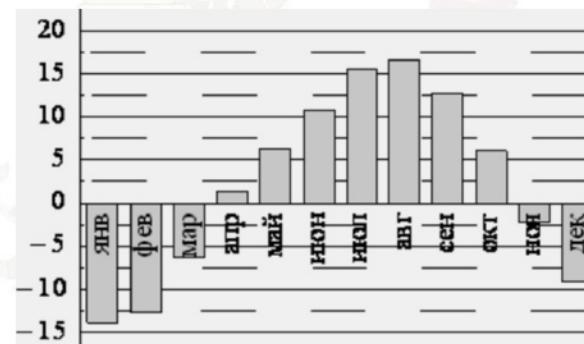
1

Для приготовления маринада для огурцов на 1 литр воды требуется 12 г лимонной кислоты. Лимонная кислота продается в пакетиках по 10 г. Какое наименьшее число пачек нужно купить хозяйке для приготовления 8 литров маринада?

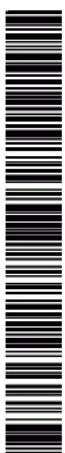
Ответ: _____.

2

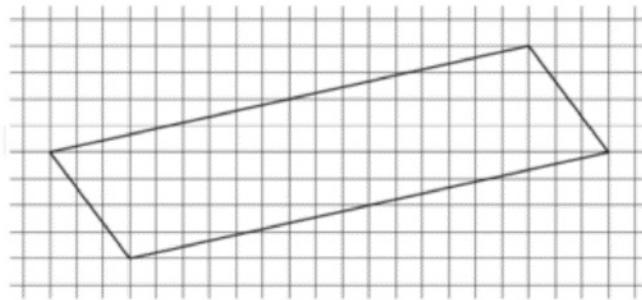
На диаграмме показана среднемесячная температура воздуха (в градусах Цельсия) в Южно-Сахалинске по результатам многолетних наблюдений. Найдите по диаграмме количество месяцев с начала апреля по конец ноября, когда среднемесячная температура в Южно-Сахалинске ниже 10°C.



Ответ: _____.



- 3** На клетчатой бумаге с размером клетки 1×1 изображён параллелограмм. Найдите длину его меньшей диагонали.



Ответ: _____.

- 4** Из районного центра в деревню ежедневно ходит автобус. Вероятность того, что в понедельник в автобусе окажется меньше 21 пассажира, равна 0,93. Вероятность того, что окажется меньше 12 пассажиров, равна 0,49. Найдите вероятность того, что число пассажиров будет от 12 до 20.

Ответ: _____.

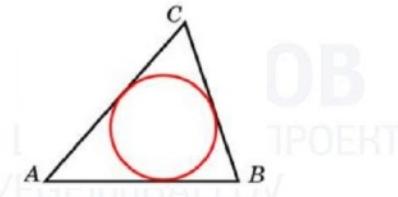
- 5** Найдите корень уравнения

$$\frac{x+8}{5x+7} = \frac{x+8}{7x+5}.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите больший из корней.

Ответ: _____.

- 6** Периметр треугольника равен 76, а радиус вписанной окружности равен 8. Найдите площадь этого треугольника.



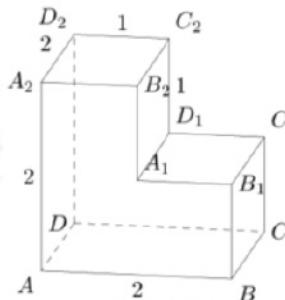
Ответ: _____.

- 7** Материальная точка движется прямолинейно по закону $x(t) = \frac{1}{6}t^3 - 2t^2 + 6t + 250$, где x – расстояние от точки отсчёта в метрах, t – время в секундах, измеренное с момента начала движения. В какой момент времени (в секундах) её скорость была равна 96 м/с?

Ответ: _____.



- 8** На рисунке изображён многогранник, все двугранные углы многогранника прямые. Найдите расстояние между вершинами B_1 и D_2 .



Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 2

- 9** Найдите значение выражения

$$(5^{\log_3 7})^{\log_5 3}.$$

Ответ: _____.



- 10** Расстояние от наблюдателя, находящегося на высоте h м над землёй, выраженное в километрах, до наблюдаемой им линии горизонта вычисляется по формуле $l = \sqrt{\frac{Rh}{500}}$, где $R = 6400$ км — радиус Земли. Человек, стоящий на пляже, видит горизонт на расстоянии 5,6 км. На сколько метров нужно подняться человеку, чтобы расстояние до горизонта увеличилось до 10,4 километров?

Ответ: _____.

- 11** Поезд, двигаясь равномерно со скоростью 70 км/ч, проезжает мимо лесополосы, длина которой равна 1000 метров, за 1 минуту 48 секунд. Найдите длину поезда в метрах.

Ответ: _____.

- 12** Найдите точку минимума функции

$$y = 9x^2 + 16x + 86.$$

Ответ: _____.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**



Для записи решений и ответов на задания 13–19 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер выполняемого задания (13, 14 и т. д.), а затем полное обоснованное решение и ответ. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

13 а) Решите уравнение

$$2 + \log_2(x^2 + 8) = \log_{\sqrt{2}}\sqrt{4x^4 + 8}.$$

б) Найдите все корни этого уравнения, принадлежащие отрезку $[1,3; 2,2]$.

14 В правильной четырёхугольной пирамиде $SABCD$ сторона основания AB равна 4, а боковое ребро SA равно 7. На рёбрах CD и SC отмечены точки N и K соответственно, причём $DN:NC = SK:KC = 1:3$. Плоскость α содержит прямую KN и параллельна прямой BC .

а) Докажите, что плоскость α параллельна прямой SA .

б) Найдите угол между плоскостями α и SBC .

15 Решите неравенство

$$\log_5((3-x)(x^2+2)) \geq \log_5(x^2-7x+12) + \log_5(5-x).$$

16 В остроугольном треугольнике ABC угол A равен 60° . Высоты BN и CM треугольника ABC пересекаются в точке H . Точка O – центр окружности, описанной около треугольника ABC .

а) Докажите, что $AH = AO$.

б) Найдите площадь треугольника AHO , если $BC = 6\sqrt{3}$, $\angle ABC = 45^\circ$.



17 15-го января в банке был взят кредит на некоторую сумму на 16 месяцев. Условия его возврата таковы:

- 1-го числа каждого месяца долг возрастает на 2% по сравнению с концом предыдущего месяца;
- со 2-го по 14-е число каждого месяца необходимо выплатить часть долга;
- 15-го числа каждого месяца с 1-го по 15-й долг должен быть на одну и ту же сумму меньше долга на 15-е число предыдущего месяца;
- 15-го числа 15-го месяца долг составит 200 тысяч рублей;
- к 15-му числу 16-го месяца кредит должен быть полностью погашен.

Какая сумма была взята в кредит, если общая сумма выплат после его погашения составила 612 тысяч рублей?

18 Найдите все положительные значения a , при каждом из которых система

$$\begin{cases} (|x| - 5)^2 + (y - 4)^2 = 9, \\ (x + 2)^2 + y^2 = a^2 \end{cases}$$

имеет единственное решение.

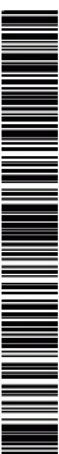
19 На доске написаны числа 2 и 3. За один ход два числа a и b , записанные на доске, заменяются на два числа: или $a + b$ и $2a - 1$, или $a + b$ и $2b - 1$ (например, из чисел 2 и 3 можно получить либо 3 и 5, либо 5 и 5).

а) Приведите пример последовательности ходов, после которых одно из двух чисел, написанных на доске, окажется числом 19.

б) Может ли после 100 ходов одно из двух чисел, написанных на доске, оказаться числом 200?

в) Сделали 1007 ходов, причём на доске никогда не было написано одновременно двух равных чисел. Какое наименьшее значение может принимать разность большего и меньшего из полученных чисел?

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.



**Система оценивания экзаменационной работы по математике
(профильный уровень)**

Каждое из заданий 1–12 считается выполненными верно, если экзаменуемый дал верный ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби. Каждое верно выполненное задание оценивается 1 баллом.

Номер задания	Правильный ответ	Видео решение
1	10	
2	4	
3	17	
4	0,44	
5	1	
6	304	
7	18	
8	3	
9	7	
10	6	
11	1100	
12	-8	
13	a) $\pm \sqrt{3}$ б) $\sqrt{3}$	
14	$\arccos\left(\frac{37}{45}\right)$	
15	[2; 3)	
16	9	
17	500 тыс.	
18	2; $\sqrt{65} + 3$	
19	a) (2; 3)(5; 5)(10; 9)(19; 19) б) нет в) 2	

Решения и критерии оценивания заданий 13–19

Количество баллов, выставленных за выполнение заданий 13–19, зависит от полноты решения и правильности ответа.

Общие требования к выполнению заданий с развернутым ответом: решение должно быть математически грамотным, полным, все возможные случаи должны быть рассмотрены. **Методы решения, формы его записи и формы записи ответа могут быть разными. За решение, в котором обоснованно получен правильный ответ, выставляется максимальное количество баллов. Правильный ответ при отсутствии текста решения оценивается в 0 баллов.**

Эксперты проверяют только математическое содержание представленного решения, а особенности записи не учитывают.

При выполнении задания могут использоваться без доказательства и ссылок любые математические факты, содержащиеся в учебниках и учебных пособиях, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

13

а) Решите уравнение $2 + \log_2(x^2 + 8) = \log_{\sqrt{2}}\sqrt{4x^4 + 8}$.б) Найдите все корни этого уравнения, принадлежащие отрезку $[1,3; 2,2]$.

$$\begin{aligned} a) & \log_2^{\text{б}} + \log_2(x^2+8) = \log_{\sqrt{2}}(4x^4+8)^{\frac{1}{2}} \\ & \log_2(x^2+32) = \log_{\sqrt{2}}(4x^4+8) \\ & 4x^2 + 32 = 4x^4 + 8 \\ & 4x^4 - 4x^2 - 24 = 0 \quad | :4 \\ & x^4 - x^2 - 6 = 0 \\ & x^2 = 3 \quad x^2 = -2 \\ & x = \pm\sqrt{3} \quad \text{X} \end{aligned}$$

C361CC

 $\delta) -\sqrt{3} \notin [1,3; 2,2]$
т.к. $-\sqrt{3}$ верн.

Сравни

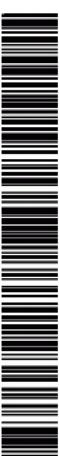
$$\begin{aligned} 1,3 & < \sqrt{3} < 2,2 \\ \sqrt{1,69} & < \sqrt{3} < \sqrt{4,84} \\ \Rightarrow \sqrt{3} & \in [1,3; 2,2] \end{aligned}$$

Ответ:
 а) $\pm\sqrt{3}$
 б) $\sqrt{3}$

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получены верные ответы в обоих пунктах	2
Обоснованно получен верный ответ в пункте <i>a</i>	
ИЛИ	
получены неверные ответы из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения обоих пунктов: пункта <i>a</i> и пункта <i>b</i>	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	2

Источники:

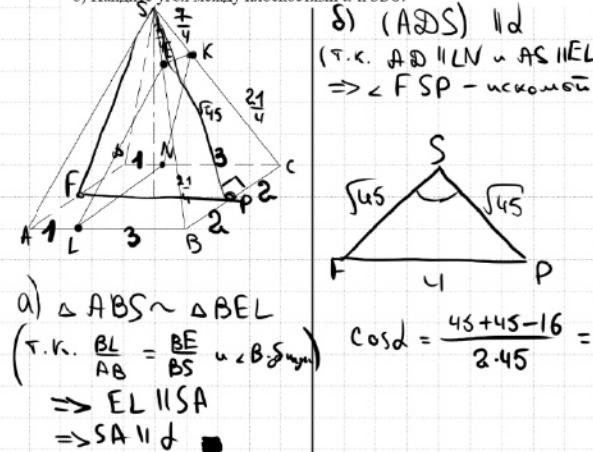
FPII
Сентябрь 2015
Основная волна (Резерв) 2013



14

В правильной четырёхугольной пирамиде $SABCD$ сторона основания AB равна 4, а боковое ребро SA равно 7. На рёбрах CD и SC отмечены точки N и K соответственно, причём $DN:NC = SK:KC = 1:3$. Плоскость α содержит прямую KN и параллельна прямой BC .

- а) Докажите, что плоскость α параллельна прямой SA .
б) Найдите угол между плоскостями α и SBC .



Ответ: $\alpha = \arccos\left(\frac{74}{90}\right)$

Содержание критерия	Баллы
Имеется верное доказательство утверждения пункта а и обосновано получение верный ответ в пункте б	2
Имеется верное доказательство утверждения пункта а	1
ИЛИ обоснованно получен верный ответ в пункте б с использованием утверждения пункта а, при этом пункт а не выполнен	0
Решение не соответствует ни одному из критерив, перечисленных выше	0
Максимальный балл	2

Источники:

Основная волна 2019

ПРИЗНАК ПАРАЛЛЕЛЬНОСТИ ДВУХ ПЛОСКОСТЕЙ

ПРИЗНАК ПАРАЛЛЕЛЬНОСТИ ПРЯМОЙ И ПЛОСКОСТИ



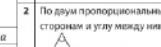
Плоскости параллельны, если две пересекающиеся прямые одной плоскости соответственно параллельны двум пересекающимся прямым другой плоскости

Если $C \parallel c_1$, то $\alpha \parallel \beta$
 $d \parallel d_1$, то $\alpha \parallel \beta$

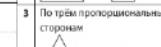
ТЕОРЕМА КОСИНУСОВ

ПРИЗНАКИ ПОДОБИЯ

1 По двум углам



2 По двум пропорциональным сторонам и углу между ними



3 По трем пропорциональным сторонам



15

Решите неравенство

$$\log_5((3-x)(x^2+2)) \geq \log_5(x^2-7x+12) + \log_5(5-x)$$

$$\text{ОДЗ: } \begin{cases} 3-x > 0 \\ x^2-7x+12 > 0 \\ 5-x > 0 \end{cases}$$

$$\begin{array}{c} x < 3 \\ \hline \hline \quad 0 \quad \hline \quad x \\ x < 5 \end{array} \Rightarrow x < 3$$

$$(3-x)(x^2+2) \geq (x-3)(x-4)(5-x)$$

$$(3-x) \cdot (x^2+2) - (x-3) \cdot (x-4) \cdot (5-x) \geq 0$$

$$(3-x) \cdot (x^2+2) + (3-x) \cdot (x-4) \cdot (5-x) \geq 0$$

$$(3-x) \cdot (x^2+2 + 5x + 4x - 20) \geq 0$$

$$(3-x) \cdot (9x - 18) \geq 0$$

$$\begin{array}{c} - \quad + \quad - \\ \hline \quad 2 \quad 3 \end{array}$$

Найдём пересечение:

$$\begin{array}{c} \hline \hline \quad 0 \quad \hline \quad x \\ 2 \quad 3 \end{array}$$

Ответ: $[2; 3)$

Содержание критерия	Баллы
---------------------	-------

Обоснованно получен верный ответ	2
----------------------------------	---

Обоснованно получен ответ, отличающийся от верного исключением / включением граничных точек	1
---	---

ИЛИ	1
-----	---

получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения	0
--	---

Решение не соответствует ни одному из критерив, перечисленных выше	0
--	---

Максимальный балл	2
-------------------	---

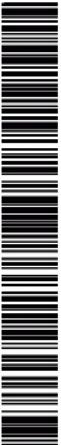
При этом в первом случае выставления 1 балла допускаются только ошибки в строгости неравенства: « $<$ » вместо « \leq », или наоборот. Если в ответ включено значение переменной, при котором одна из частей неравенства не имеет смысла, то следует выставлять оценку «0 баллов».

Источники:

Основная волна 2019

РАЗЛОЖЕНИЕ НА МНОЖИТЕЛИ

$$ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2)$$

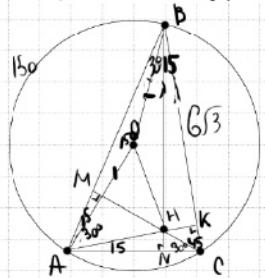


16

В остроугольном треугольнике ABC угол A равен 60° . Высоты BN и CM треугольника ABC пересекаются в точке H . Точка O – центр окружности, описанной около треугольника ABC .

а) Докажите, что $AH = AO$.

б) Найдите площадь треугольника AHO , если $BC = 6\sqrt{3}$, $\angle ABC = 45^\circ$.



$$\begin{aligned} \text{① } & \angle ACM = 30^\circ \\ & \angle ABN = 30^\circ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{② } & \Delta AMK: \cos d = \frac{AM}{AK} \\ & AM = AK \cdot \cos d \\ & AC = 2 \cdot AK \cdot \cos d \end{aligned}$$

ОТВЕТ: 9

Содержание критерия	Баллы
Имеется верное доказательство утверждения пункта а и обосновано	3
получен верный ответ в пункте б	2
Обосновано получен верный ответ в пункте б	2
ИЛИ	
имеется верное доказательство утверждения пункта а и при обосновании решения пункта б получен неверный ответ из-за арифметической ошибки	1
Имеется верное доказательство утверждения пункта а,	1
ИЛИ	
при обоснованном решении пункта б получен неверный ответ из-за арифметической ошибки,	1
ИЛИ	
обосновано получен верный ответ в пункте б с использованием утверждения пункта а, при этом пункт а не выполнен	1
Решение не соответствует ни одному из критерия, перечисленных выше	0
Максимальный балл	3

ИСТОЧНИКИ:

Основная волна 2019

$$\begin{aligned} \text{③ } & \Delta ABC: \\ & \text{по } T. \sin: \\ & \frac{AC}{\sin(90-d)} = 2R \\ & \frac{2 \cdot AN \cdot \cos d}{\cos d} = 2 \cdot AO \end{aligned}$$

④ находим углы

⑤ по $T. \sin$:

$$\frac{BC}{\sin 60^\circ} = 2 \cdot AO$$

$$AO = \frac{6\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = 6$$

$$\begin{aligned} S_{AHO} &= \frac{1}{2} \cdot AO \cdot AH \cdot \sin 30^\circ \\ &= \frac{1}{2} \cdot 6 \cdot 6 \cdot \frac{1}{2} = 9 \end{aligned}$$

17

15-го января в банке был взят кредит на некоторую сумму на 16 месяцев. Условия его возврата таковы:

- 1-го числа каждого месяца долг возрастает на 2% по сравнению с концом предыдущего месяца;
- со 2-го по 14-е число каждого месяца необходимо выплатить часть долга;
- 15-го числа каждого месяца с 1-го по 15-е долг должен быть на одну и ту же сумму меньше долга на 15-е число предыдущего месяца;
- 15-го числа 15-го месяца долг составляет 200 тысяч рублей;
- к 15-му числу 16-го месяца кредит должен быть полностью погашен.

Какая сумма была взята в кредит, если общая сумма выплат после его погашения составила 612 тысяч рублей?

$$\begin{array}{lll} \text{Дата} & \text{Сумма долга} & \text{Дата} & \text{Сумма долга} & \text{O.C.B.} = 612 \\ \hline 15.01 & S & 14.01 & S - 14x & \\ 1.02 & 102S & 1.02 & 102S - 14,28x & \\ \downarrow & \Rightarrow 102S = S + x & \downarrow & \Rightarrow 102S - 14,28x = 200 & \\ 15.01 & S - x & 15.01 & 200 = S - 15x & \\ 1.02 & 102S - 1,02x & 1.02 & 204 & S = 15x + 200 \\ \downarrow & \Rightarrow 102S - 1,02x = S + 2x & \downarrow & \Rightarrow 204 & \\ 15.01 & S - 2x & 15.01 & 0 & \\ 1.02 & 102S - 2,04x & 1.02 & 204 & \text{Первое 15 вложит} \\ \downarrow & \Rightarrow 102S - 2,04x = S + 3x & \downarrow & \Rightarrow 102S - 2,04x = 204 & \text{обр. архим прогр.} \\ 15.01 & S - 3x & 15.01 & 0 & \text{Всего получится } S = \frac{0,15}{2} \cdot n \end{array}$$

ОТВЕТ: 500 тыс.

Составляющие критерия	Баллы
Обоснование получил первый ответ	3
Верно построена математическая модель, решение следено к исследованию этой модели и получены результаты:	2
— некорректный ответ или — некомплексный ответ;	2
— недостаточно, но правильно обосновано	1
Верно построена математическая модель, решение следено к исследованию этой модели, при этом решение может быть не завершено	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	3

Несколько разрешим 1 этап задачи с помощью алгебраических методов, выясняем, что для решения задачи нужно следовать к решению математической (арифметической, алгебраической, функциональной, геометрической) задачи. Именно к решению а не к отдельному равенству, набору уравнений, уравнению, задающему функцию и т.п. Грубо говоря, предлагаемый текст должен включать написание «короткоизложено» до первого решения. Оценка в 2 балла должна быть присуждена в случае выполнения выставления 1 балла, но существенно больше в первом решении задачи.

Здесь предполагается тщательно практиковое полное решение соответствующей математической задачи. Типично допустимые неточности здесь – вычислительные ошибки (при наличии всех шагов решения) или некорректно поставлено обоснование.

Очень часто математическая модель, быть может, не является для решения задачи очевидной, предложенная на ЕГЭ. Однако, по нашему мнению, он наиболее закончен, обобщен и достаточно ясен для того, чтобы пытаться отыскать ему адекватную замену. Следует подчеркнуть, что если в тот же момент может быть успешно solved в различных математических модулях и доведен до первого ответа. По этой причине краткое прокомментированное решение может быть оценено в 3 балла.

Важно, способом первого решения заданный этого типа никак не меньше, чем для привычных текстовых задач. Возможен и способ привычнейший к высшей математике, и шпаргалка, напоминающий арифметический способ решения текстовых задач, и метод наименее сложный сплайфинга для математической экономии времени (текущая функция, симплекс-метод и т.п.).

$$\frac{0,02S + x + 1,02S - 14,28x - 200}{2} \cdot 15 + 204 = 612$$

$$(0,052S - 6,64x - 100) \cdot 15 + 204 = 612$$

$$7,8S - 99,6x - 1500 - 408 = 0$$

$$7,8 \cdot (15x + 200) - 99,6x - 1908 = 0$$

$$117x + 1560 - 99,6x - 1908 = 0$$

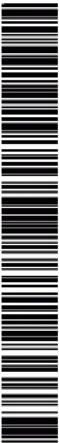
$$17,4x = 348$$

$$x = 20$$

$$S = 15x + 200 = 15 \cdot 20 + 200 = 500$$

ИСТОЧНИКИ:

Основная волна 2018





В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52952)

«82. <...> По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развернутым ответом. <...>

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения:

1) расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами за выполнение любого из заданий 13–19, составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт проверяет только ответ на то задание, который был оценен двумя экспертами со столь существенным расхождением;

2) расхождения экспертов при оценивании ответов на хотя бы два из заданий 13–19. В этом случае третий эксперт проверяет ответы на все задания работы.