

Вариант № 24892666

1. Задание 1 № 12836

Укажите номера предложений, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

1) Впервые понятие «клетка» появилось в науке благодаря исследованию Роберта Гука ещё в 1665 году, но мысль о том, что клеточное строение имеют все растительные и животные организмы на Земле, укоренилась в научном мире более чем через полтора века после работы Гука.

2) Маттиас Шлейден и Теодор Шванн явились первооткрывателями в области клеточного строения организма животных через полтора века после открытия микроскопа Робертом Гуком.

3) Разделённые перегородками крошечные ячейки, обнаруженные Робертом Гуком при изучении через микроскоп тонких срезов дерева, были названы им клетками (англ. cell – «клетка, сота»), так как показались учёному внешне похожими на соты в пчелиных ульях.

4) Клетка была открыта в 1665 году Робертом Гуком, однако английский учёный не предполагал, что клеточное строение характерно для любого организма, и данный вывод был сделан Маттиасом Шлейденом и Теодором Шванном гораздо позже.

5) Роберт Гук, Маттиас Шлейден и Теодор Шванн установили, что организмы всех растений, животных и человека состоят из клеток, которые образуют разные биологические ткани.

(1) В 1665 году английский естествоиспытатель Роберт Гук, разглядывая в микроскоп тонкие срезы сердцевины бузины и пробкового дерева, обнаружил множество разделённых перегородками крошечных ячеек, напомнивших ему соты в пчелиных ульях, и эти ячейки были названы учёным клетками (англ. cell — «клетка, сота»). (2) <...> в работе Гука, содержавшей подробный рассказ о клеточном строении пробки и бузины, не было и намёка на то, что клетка является основной структурной единицей любого организма. (3) Это положение было принято наукой лишь в 1839 году, когда в результате исследований Маттиаса Шлейдена и Теодора Шванна выяснилось, что все ткани растительного и животного организмов имеют клеточное строение.

Пояснение.

1) Ответ под номером 1 содержит полную информацию.
2) Ответ под номером 2 противоречит содержанию текста: в тексте нет информации о том, что Роберт Гук открыл микроскоп.

3) Ответ под номером 3 содержит неполную информацию: нет информации о том, что результате исследований Маттиаса Шлейдена и Теодора Шванна выяснилось, что все ткани растительного и животного организмов имеют клеточное строение.

4) Ответ под номером 4 содержит полную информацию.
5) Ответ под номером 5 противоречит содержанию текста: Роберт Гук не подозревал, что клетка является основной структурной единицей любого организма.

Ответ: 14|41.

2. Задание 2 № 14356

Самостоятельно подберите сочинительный союз, который должен быть на месте пропуска во втором предложении.

Пояснение.

Приведём верное написание.

(1) В 1665 году английский естествоиспытатель Роберт Гук, разглядывая в микроскоп тонкие срезы сердцевины бузвины и пробкового дерева, обнаружил множество разделённых перегородками крошечных ячеек, напомнивших ему соты в пчелиных ульях, и эти ячейки были названы учёным клетками (англ. cell – «клетка, сотова»). (2) **ОДНАКО (или НО)** в работе Гука, содержавшей подробный рассказ о клеточном строении пробки и бузины, не было и намёка на то, что клетка является основной структурной единицей любого организма.

Ответ: однако|но

3. Задание 3 № 12838

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ЕДИНИЦА. Определите, в каком значении это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ЕДИНИЦА, -ы, ж.

- 1) Цифра, изображающая число 1.
- 2) Последняя цифра многозначного числа (спец.)
- 3) Величина, которой измеряются другие однородные величины. *E. силы тока.*
- 4) Отдельная самостоятельная часть в составе целого, отдельный предмет (или лицо) в группе подобных. *Боевые единицы флота.*
- 5) Предметы или лица, немногие по числу. *Только единицы выполняют план.*

Пояснение.

Во втором предложении текста слово «единица» употреблено в значении №4:

4) Отдельная самостоятельная часть в составе целого, отдельный предмет (или лицо) в группе подобных. Боевые единицы флота.

Ответ: 4

4. Задание 4 № 3025

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

повтОренный
мусоропровод
чЕрпать
дозвоня́тся
добы́ча
Пояснение.

Ошибка допущена в слове «повтореный». Верно говорить «повторённый».

Ответ: повторенный.

Примечание.

Давая ответ, следует перечитать формулировку задания. Здесь требуется выписать слово, в котором допущена ошибка, но не исправлять его.

5. Задание 5 № 268

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Переселенцам в этих краях приходилось очень тую: КАМЕННАЯ почва с трудом поддавалась обработке.

Эти двое парней обладали ДЕЙСТВЕННОЙ силой, благодаря которой ситуация быстро разрешилась.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ в нашей организации правила не позволяют сотрудникам отлучаться с рабочих мест более чем на 10 минут.

Да и сам директор обладал, как говорят, «ДЕЛЯЧЕСКИМ» подходом и видением проблем.

ДОЖДЕВУЮ воду мы всегда собирали, а затем поливали ею комнатные цветы.

Пояснение.

Ошибка допущена в предложении Переселенцам в этих краях приходилось очень тую: каменная почва с трудом поддавалась обработке.

КАМЕННЫЙ — состоящий из камня. По контексту подразумевается КАМЕНИСТАЯ почва.

Ответ: каменистая.

6. Задание 6 № 13798

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

Он мог бы всего этого избежать, если бы только отступил назад, если бы только захотел себя спасти и не завершить того дела, ради которого он пришёл.

Пояснение.

Приведём верное написание.

Он мог бы всего этого избежать, если бы только отступил, если бы только захотел себя спасти и не завершить того дела, ради которого он пришёл.

В предложении лишним было слово «назад», т.к. оно относилось к слову «отступил». Это плеоназм.

Ответ: назад

7. Задание 7 № 1447

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

пара ЯБЛОК

несколько ПОЛОТЕНЦ

ПОЕЗЖАЙ быстрее

около ПЯТИСТА километров

несколько СОТЕН

Пояснение.

Неверно: около пятиста километров. Корректно: около пятисот километров.

Ответ: пятисот.

8. Задание 8 № 10242

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) неправильное построение предложения с косвенной речью
- Г) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм
- Д) ошибка в употреблении имени числительного

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Созданы благоприятные условия не только для опубликования научных работ, но и для внедрения их в практику.
- 2) Двое лошадей встревоженно подняли головы от травы, словно услышали какую-то опасность.
- 3) Неожиданно для всех Рита позвонила и сообщила, что обе девочки уже дома.
- 4) Благодаря зрителей за интересные вопросы и искренний интерес, ведущий объявил, что "vas ждёт новая встреча с новым героем".
- 5) Нам, к всеобщей радости, оплатили сверхурочную работу и отпустят отдыхать.
- 6) М. Горький иронично замечал, что «человек в конце концов захрюкает, если всё время ему говорить, что он свинья».
- 7) Кто, как не сама природа, научила будущего скульптора пристальное взглядываться в формы предметов?
- 8) Главное, чему необходимо уделить внимание, – это художественная сторона произведений.
- 9) Дети редко прислушиваются и выполняют советы старших.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г	Д

Пояснение.

А) ошибка в построении предложения с однородными членами в предложении 9 заключается в том, что сказуемые «прислушиваются» и «выполняют» не могут быть употреблены с дополнением «советы». Нужно добавить ещё одно дополнение.

Приведём верное написание: Дети редко прислушиваются к советам старших и выполняют их.

Пункт правила 7.6.1

Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым в предложении 7 состоит в том, что к подлежащему, выраженному местоимением КТО сказуемое ставится только в муж.роде един. числа.

Приведём верное написание: Кто, как не сама природа, научил будущего скульптора пристальнее вглядываться в формы предметов?

Пункт правила 7.3.1

В) неправильное построение предложения с косвенной речью в предложении 4 заключается в том, что при попытке передать косвенную речь не убрали кавычки и не учли, что местоимение нужно заменить.

Приведём верное написание: Благодаря зрителей за интересные вопросы и искренний интерес, ведущий объявил, что их ждёт новая встреча с новым героем.

Пункт правила 7.9.2

Г) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм в предложении 5 вызвана тем, что два однородных сказуемых имеют разные времена или вид. Определим вид и время каждого сказуемого и решим, какой нужно применить — одинаковый. Сказуемое «отпустят» должно быть также прошедшего времени.

Приведём верное написание: Нам, к всеобщей радости, оплатили(прош. время) сверхурочную работу и отпустили (прош. время) отдыхать.

Пункт правила 7.5.1

Д) ошибка в употреблении имени числительного в предложении 2 состоит в том, что нельзя сочетать собирательные числительные с одушевлёнными существительными, обозначающими животных.

Приведём верное написание: ДВЕ лошади встревоженно подняли головы от травы, словно услышали какую-то опасность.

Пункт правила 7.10.1

Ответы в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г	Д
9	7	4	5	2

9. Задание 9 № 30109

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) стелить, полагается, гастроном
- 2) энциклопедист, заблестел, касательная
- 3) стилист, котище, разредить (всходы)
- 4) зарница, разлиновать, поплавок
- 5) уходит, покорять, раскали (докрасна)

Пояснение.

Приведём верное написание:

1. стелить, полагается — ЧГ, гастроном — НГ
2. энциклопедист (энциклоДия) — ПГ и НГ, заблестел — ЧГ, касательная — ЧГ
3. стилист (стиль), котище (кОт) — ПГ, разредить (рЕдко) (всходы) — ПГ
4. зарница — ЧГ, разлиновать (линия) — ПГ, поплавок — ЧГ
5. уходит (хОдит), покорять (покорный) — ПГ, раскали (накАл) (докрасна) — ПГ

Ответ: 35.

10. Задание 10 № 14577

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) п..верженный, ос..знатать, под..зрение;
- 2) вз..ерошить, порт..ера, четырёх..угольный;
- 3) пр..озёрный, пр..огромный, пр..ходит;
- 4) бе..жалостность, в..тревожиться, ра..говор;
- 5) супер..гра, спорт..инвентарь, контр..ск.

Пояснение.

Приведем верное написание.

1. поверженный, осознавать, подозрение;
2. взъерошить, портьера, четырёхугольный;
3. приозёрный, преогромный, приходит;
4. безжалостность, встревожиться, разговор;
5. суперигра, спортивентарь, контриск.

Ответ: 15.

11. Задание 11 № 28384

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) солом..нка, обид..лись
- 2) настра..ватель, выпил..вать
- 3) усидч..вый, нищ..нка
- 4) намер..вались, кашл..нуть
- 5) фасол..вый, недоум..вать

Пояснение.

Приведём верное написание:

- 1) соломинка — *образовано от существительного на -ина (соломина), обиделись — гласная инфинитива сохраняется (обидеть);*
- 2) настраивать, выпиливать — в форме 1 лица ед. числа суффикс -ива- сохраняется: *настраиваю, выпиливаю;*
- 3) усидчивый — -чив-, -лив- пишем с И, нищенка — суффикс -енк (а) со значением лица женского пола;
- 4) намеревались — перед ударным -ва- пишем Е, кашлянуть — гласная инфинитива сохраняется: *кашлять;*
- 5) фасолевый — безударный суффикс -ев-, недоумевать — перед ударным -ва- пишем Е.

Ответ: 25.

12. Задание 12 № 28385

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) рассмотр..шь, приравнива..мый
- 2) неж..шься, незамеч..нныи
- 3) (он) держ..тся, повер..вший
- 4) кол..щее (оружие), пил..щий (древа)
- 5) осме..нныи, ре..вшие (флаги)

Пояснение.

Приведём верное написание:

- 1) рассмотришь — 2 спряжение, приравниваемый — от глагола 1 спряжения;
- 2) нежи..шься — 2 спряжение, незамеченный — Формы страдательных причастий образуются от основ инфинитива при помощи суффикса ЕНН или НН. Если основа глагола оканчивается не на ИТЬ, то с сохранением гласной буквы основы, если на -ить, то гласная И в причастии меняется на Е;
- 3) (он) держится — 2 спряжение, поверивший — сохраняется гласная, которая стоит перед -ть в неопределенной форме глагола;
- 4) колющ..шее (оружие) — от глагола 1 спряжения, пили..щий (древа) — от глагола 2 спряжения;
- 5) осмеянныи — Формы страдательных причастий образуются от основ инфинитива при помощи суффикса ЕНН или НН. Если основа глагола оканчивается не на ИТЬ, то с сохранением гласной буквы основы, если на -ить, то гласная И в причастии меняется на Е, реявшие (флаги) — сохраняется гласная инфинитива.

Ответ: 35.

13. Задание 13 № 18212

Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Если вы представите себе во главе армии (НЕ)ОПЫТНЫХ полководцев, но просто одну армию без начальников, то эта армия не смогла бы сделать ничего значительного.

Всё это ни разу не заставило задуматься графиню, которая (НЕ)ДАРОМ пользовалась репутацией умнейшей женщины.

Он широко раскрытыми глазами смотрел на (НЕ)ОБРАЩАВШИХ на него внимания товарищей.

В кухне было чисто, но посуда была (НЕ)ПОМЫТА.

Маша (НЕ)ДОСТАВАЛА до высокой оконной ручки — была ещё мала ростом.

Пояснение.

Приведём верное написание.

Если вы представите себе во главе армии НЕ ОПЫТНЫХ полководцев, но просто одну армию без начальников, то эта армия не смогла бы сделать ничего значительного. — *Раздельно, потому что подразумевается противопоставление (а=но).*

Всё это ни разу не заставило задуматься графиню, которая НЕДАРОМ пользовалась репутацией умнейшей женщины. — *Слово пишется слитно с НЕ в значении «неспроста, по причине»*

Он широко раскрытыми глазами смотрел на НЕ ОБРАЩАВШИХ на него внимания товарищей. — *НЕ раздельно пишется с причастием, потому что есть зависимое слово.*

В кухне было чисто, но посуда была НЕ ПОМЫТА. — *С кратким причастием НЕ пишется раздельно.*

Маша НЕ ДОСТАВАЛА до высокой оконной ручки — была ещё мала ростом. — *НЕ с глаголом пишется раздельно; здесь нет приставки недо-!*

Ответ: недаром.

14. Задание 14 № 398

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Я человек небогатый; дела мои расстроены, да и к ТОМУ(ЖЕ) мне наскутило кочевать с места на место (В)ТЕЧЕНИЕ целого года.

По некоторым мелочам, ПО(ТОМУ), например, как оба они (В)МЕСТЕ варили кофе, я мог заключить, что живут они мирно, благополучно и что они рады гостю.

(В)НАЧАЛЕ сентября ночи становятся холодными, морозными, (ЗА)ТО дни стоят тёплые, безветренные.

(В)СКОРЕ Степан привезёт почту, а ТАК(ЖЕ) продукты.

Лес (ВО)КРУГ (КАК)БУДТО притих в ожидании чего-то.

Пояснение.

Приведем верное написание.

Я человек небогатый; дела мои расстроены, да и к ТОМУ ЖЕ мне наскутило кочевать с места на место В ТЕЧЕНИЕ целого года.

По некоторым мелочам, ПО ТОМУ, например, как оба они ВМЕСТЕ варили кофе, я мог заключить, что живут они мирно, благополучно и что они рады гостю.

В НАЧАЛЕ сентября ночи становятся холодными, морозными, ЗАТО дни стоят тёплые, безветренные.

ВСКОРЕ Степан привезёт почту, а ТАКЖЕ продукты.

Лес ВОКРУГ КАК БУДТО притих в ожидании чего-то.

Ответ: ВСКОРЕ ТАКЖЕ ИЛИ ТАКЖЕ ВСКОРЕ.

15. Задание 15 № 5452

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.
Цифры укажите в порядке возрастания.

За оконным стеклом жила своей утреей жизнью обыкновенная городская асфальтированная улица, по которой мчались переполненные маршрутные такси и груженые самосвалы.

Пояснение.

Приведем правильное написание.

За оконным стеклом жила своей утренней жизнью обыкновенную городскую асфальтированную улицу, по которой мчались переполненные маршрутные такси и груженые самосвалы.

В этом предложении:

- 1.оконным — прилагательное, образованное от слова ОКНО с помощью суффикса -Н-;
- 2.утренней — прилагательное, образованное от слова УТРО с помощью суффикса -ЕНН-;
- 3.обыкновенную — прилагательное, образованное с помощью суффикса -ЕНН-;
- 4.асфальтированную — причастие, оканчивается на -ОВАННЫЙ;
- 5.переполненные — полное причастие, образованное от глагола совершенного вида ПЕРЕПОЛНИТЬ;
- 6.груженые — отлагольное прилагательное, нет условий для написания НН.

Ответ: 12345

16. Задание 16 № 5154

Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

- 1) Подтвердить или опровергнуть эти предположения довольно трудно.
- 2) В последние годы жизни Рубенс достиг удивительного совершенства как в искусстве портрета так и в пейзаже.
- 3) В конце XVI века в царских и боярских палатах и в монастырях печи стали облицовывать изразцами.
- 4) Медвежонок лежал на соломе у самой мачты или взбирался на неё вверх до беседки и здесь сидел или тоже лежал.
- 5) Осенней свежестью листвою и плодами благоухает сад.

Пояснение.

Приведем верное написание.

- 1) Подтвердить или опровергнуть эти предположения довольно трудно.
- 2) В последние годы жизни Рубенс достиг удивительного совершенства как в искусстве портрета, так и в пейзаже.
- 3) В конце XVI века в царских и боярских палатах и в монастырях печи стали облицовывать изразцами.
- 4) Медвежонок лежал на соломе у самой мачты или взбирался на неё вверх до беседки и здесь сидел или тоже лежал.
- 5) Осенней свежестью, листвою и плодами благоухает сад.

Правильный ответ указан под номером 2 и 5

17. Задание 17 № 12588

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Николай Иванович (1) будучи от природы крепким и здоровым человеком (2) в тот день ни с того ни с сего почувствовал себя плохо и (3) немедленно прервав совещание (4) и (5) вызвав автомобиль (6) уехал к себе домой.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

Николай Иванович, (1) будучи от природы крепким и здоровым человеком, (2) в тот день ни с того ни с сего почувствовал себя плохо и, (3) немедленно прервав совещание (4) и (5) вызвав автомобиль, (6) уехал к себе домой.

Зпт 1 и 2 выделяется первый деепричастный оборот, зпт 3 и 6 — второй и третий. На месте цифры 4 зпт не нужна, так как оба оборота относятся к одному сказуемому «уехал», т. е являются однородными.

Ответ: 1236

18. Задание 18 № 1732

Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Татьяна(1)милая Татьяна!
С тобой теперь я слезы лью;
Ты в руки модного тирана
Уж(2) отдала судьбу свою.
Погибнешь(3)милая; но (4)прежде(5)
Ты в ослепительной надежде
Блаженство темное зовешь,
Ты негу жизни узнаешь,
Ты пьешь волшебный яд желаний,
Тебя преследуют мечты:
Везде воображаешь ты (6)
Приюты счастливых свиданий;
Везде, везде(7) перед тобой
Твой искуситель роковой.

(Александр Пушкин)

Пояснение.

Приведем верное написание.

Татьяна, **милая** Татьяна!
С тобой теперь я слезы лью;
Ты в руки модного тирана
Уж отдала судьбу свою.
Погибнешь, **милая**; но прежде
Ты в ослепительной надежде
Блаженство темное зовешь,
Ты негу жизни узнаешь,
Ты пьешь волшебный яд желаний,
Тебя преследуют мечты:
Везде воображаешь ты
Приюты счастливых свиданий;
Везде, везде перед тобой
Твой искуситель роковой.

Запятые 1 и 3 для обращений. Остальные не нужны.

Ответ: 13

19. Задание 19 № 442

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Вопросы юного помощника снова напомнили ему (1) тот случай (2) вспоминать о котором (3) он не любил.

Пояснение.

Приведем верное написание.

Вопросы юного помощника снова напомнили ему тот случай, вспоминать о котором он не любил.

В сложноподчиненном предложении запятой выделяется придаточная часть.

Запятая должна стоять на месте 2.

20. Задание 20 № 1432

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

После замечаний инструктора (1) ребята зашагали быстрее (2) и (3) когда стало смеркаться (4) до места ночлега оставалось всего три километра.

Пояснение.

Приведем верное написание.

После замечаний инструктора ребята зашагали быстрее, и, когда стало смеркаться, до места ночлега оставалось всего три километра.

Запятая 2 разделяет предложения «После замечаний инструктора ребята зашагали быстрее» и «до места ночлега оставалось всего три километра».

Запятые 3 и 4 выделяют границы придаточной части «когда стало смеркаться».

Запятые должны стоять на местах 2, 3 и 4.

21. Задание 21 № 17014

Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Дворцово-парковый ансамбль Павловска, созданный в эпоху расцвета русского классицизма конца XVIII — начала XIX вв., — памятник культурного наследия, находящийся под защитой ЮНЕСКО.

(2)История местности, где располагается Павловск, уходит в глубокую древность, когда по руслам рек селились ильменские славяне, различные финно-угорские племена. (3)В новгородских писцовых книгах XV в. упоминается «сельцо на реке Славянке», здесь проходил торговый путь «из варяг в греки». (4)Затем почти на 100 лет эти земли перешли во владение шведам и были отвоёваны Петром Великим в ходе Северной войны. (5)Леса, изобиловавшие дичью, стали императорскими охотничими угодьями, расположеннымными вблизи Царского Села. (6)Именно эти угодья площадью более 600 га с окрестными деревнями и крестьянами подарила Екатерина II своему сыну и наследнику Великому князю Павлу Петровичу и его супруге Марии Фёдоровне по случаю рождения у них первенца, великого князя Александра. (7)Так появилось Село Павловское, переименованное в город в 1796 году после вступления Павла I на престол. (8)Первоначально на Славянке было построено два деревянных господских дома: Пауллюст на высоком правом берегу Славянки (он будет разобран после строительства Большого каменного дворца), а также Мариенталь на месте старых шведских укреплений при слиянии Славянки с речкой Тызвой (при императоре Павле перестроен в крепость Бип).

Пояснение.

В предложениях 1, 5 и 7 запятые выделяют причастные обороты.

(1)Дворцово-парковый ансамбль Павловска, созданный в эпоху расцвета русского классицизма конца XVIII — начала XIX вв., — памятник культурного наследия, находящийся под защитой ЮНЕСКО.

(5)Леса, изобиловавшие дичью, стали императорскими охотничими угодьями, расположеннымными вблизи Царского Села.

(7)Так появилось Село Павловское, переименованное в город в 1796 году после вступления Павла I на престол.

в качестве правильного ответа могут рассматриваться и предложения №2 и №8, в которых есть однородные члены, разделяемые запятыми.

Ответ: 157|28

22. Задание 22 № 1776

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Люди готовы платить за цветы немалые деньги.
- 2) Цветок цветку рознь: нужно дарить только дорогие цветы.
- 3) Цветы имеют власть над людьми.
- 4) По отношению общества к Цветам нельзя судить о самом обществе.
- 5) По отношению к живым цветам вопроса подлинности не существует.

(1)Москва поглощает огромное количество цветов, и цены на них всегда высокие.

(2)Но отчего же москвичи платят так дорого за один цветок? (3)Отчего вообще люди платят за цветы деньги? (4)Наверное, оттого, что существует потребность в красоте. (5)Если же вспомнить цены, то придётся сделать вывод, что у людей теперь голод на красоту и голод на общение с живой природой, приобщение к ней, связь с ней, хотя бы мимолётную.

(6)Тем более что в цветах мы имеем дело не с какой-нибудь псевдокрасотой, а с идеалом и образцом. (7)Тут не может быть никакого обмана, никакого риска. (8)Хрустальная ваза,

фарфоровая чашка, бронзовый подсвечник, акварель, кружево, ювелирное изделие... (9) Тут всё зависит от мастерства и от вкуса. (10) Вещь может быть дорогой, но некрасивой, безвкусной. (11) Надо и самому, покупая, обладать если не отточенным вкусом и чувством подлинного, то хотя бы пониманием, чтобы не купить вместо вещи, исполненной благородства, вещь аляповатую, помпезную, пошлую, лишь с претензией на благородство и подлинность.

(12) Но природа жульничать не умеет. (13) Согласимся, что цветочек кислицы не тюльпан. (14) С одним тюльпаном можно прийти в дом, а с одним цветочком кислицы — скучновато. (15) Но это лишь наша человеческая условность. (16) Приглядимся к нему, к цветочку величиной с ноготок мизинца, и мы увидим, что он такое же совершенство, как и огромная по сравнению с ним, тяжёлая чаша тюльпана, а может быть, даже изящнее её... (17) Что касается подлинности, то вопроса не существует.

(18) Но, конечно, лучше, когда красоту не надо разглядывать, напрягая зрение. (19) Мимо цветочков кислицы можно пройти, не заметив их, а мимо тюльпана не пройдёшь. (20) Недаром, как известно, он был одно время предметом страстного увлечения человечества.

(21) Однако и кроме возведения время от времени в культ какого-нибудь одного цветка, цветы имеют над людьми незаметную, но постоянную власть. (22) Потребность в них была велика во все времена. (23) Более того, по отношению общества к Цветам можно было во все времена судить о самом обществе и о его здоровье либо болезни, о его тонусе и характере. (24) Государство в расцвете и силе — во всём мера. (25) Цветы в большой цене, однако без каких-либо патологических отклонений. (26) С разложением государственной крепости отношение к цветам принимает черты излишества и болезненности. (27) Разве это не своеобразный барометр?

(28) У нас так же, как и везде в цивилизованном мире, цветами встречают новорождённого и провожают покойника, приветствуют именинника и благодарят артиста. (29) Но вот как могут цветы сочетаться с этими немытыми лестничными стёклами, с этими тёмными побитыми стенами? (30) И с этим запахом в подъезде, и с этим лифтом, исцарапанным внутри острым гвоздём?..

(По В. Соловьеву*)

**Владимир Алексеевич Соловьев (1924-1997)* — поэт, прозаик, публицист.

Пояснение.

- Высказывание 1) подтверждается предложением №5.
- Высказывание 2) противоречит предложениям №14-17.
- Высказывание 3) подтверждается предложением №21.
- Высказывание 4) противоречит предложению №23.
- Высказывание 5) подтверждается предложением №17.

Ответ: 135

23. Задание 23 № 1777

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) В предложениях 3-5 представлено рассуждение.
- 2) В предложениях 12—15 представлено рассуждение.
- 3) 22 предложение подтверждает суждение, высказанное в 21 предложении текста.
- 4) 29 предложение текста содержит описательный фрагмент.
- 5) В предложениях 9-11 содержится повествование.

Пояснение.

- 1) В предложениях 3-5 представлено рассуждение.
- 2) В предложениях 12—15 представлено рассуждение.
- 3) 22 предложение подтверждает суждение, высказанное в 21 предложении текста.
- 4) 29 предложение текста содержит описательный фрагмент.
- 5) В предложениях 9-11 содержится повествование. Неверно

Ответ: 1234

24. Задание 24 № 1778

Выпишите слова, которые являются контекстными синонимами в предложениях.

огромное, высокие (предложение 1)
мастерство, вкус (предложение 9)
некрасивая, безвкусная (предложение 10)
незаметная, постоянная (предложение 21)

Пояснение.

В предложении 10 «Вещь может быть дорогой, но некрасивой, безвкусной» слова «некрасивой» и «безвкусной» являются контекстными синонимами.

Ответ: некрасивой и безвкусной

25. Задание 25 № 1785

Среди предложений 21-27 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи личного местоимения. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Пояснение.

Личное местоимение «них» в предложении 22 заменяет существительное «цветы» из предложения 21.

26. Задание 26 № 1786

Прочтите фрагмент рецензии. В нём рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка.

«Такой приём, как (А)_____ (предложения 2—4), служит для того, чтобы привлечь читателей к обсуждению вопроса. Чтобы показать многогранность поднятой проблемы, которая может показаться мелкой, частной, В.Солоухин использует такое синтаксическое средство, как (Б)_____ (предложения 11, 28). Такой троп, как (В)_____ (предложения 23—27), и такое синтаксическое средство, как (Г)_____ (предложения 29—30), помогают писателю подчеркнуть свою мысль в тексте».

Список терминов:

- 1) литота
- 2) парцеляция
- 3) риторическое обращение
- 4) антонимы
- 5) анафора
- 6) вопросно-ответная форма изложения
- 7) книжная лексика
- 8) развёрнутая метафора
- 9) ряды однородных членов

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г

Пояснение.

Заполним пропуски.

«Такой приём, как **вопросно-ответная форма изложения** (предложения 2—4), служит для того, чтобы привлечь читателей к обсуждению вопроса. Чтобы показать многогранность поднятой проблемы, которая может показаться мелкой, частной, В.Солоухин использует такое синтаксическое средство, как **ряды однородных членов** (в предложении 11 наблюдаются однородные определения, в предложении 28 наблюдается ряд однородных сказуемых). Такой троп, как **развёрнутая метафора** (развернутая метафора — развёрнутое высказывание, в котором содержится скрытое сравнение на основе сходства, в предложениях 23—27 общество сравнивается с организмом), и такое синтаксическое средство, как **парцеляция** (парцеляция — это такое членение предложения, при котором содержание высказывания реализуется не в одной, а в двух или нескольких интонационно-смысловых речевых единицах, следующих одна за другой после разделительной паузы), помогают писателю подчеркнуть свою мысль в тексте».

Ответ: 6982.

27. Задание 27 № 2383

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Дайте пояснение к каждому примеру-иллюстрации. Укажите смысловую связь между примерами-иллюстрациями и проанализируйте её.

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции автора (рассказчика) по проблеме исходного текста.

Объём сочинения — не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Пояснение.

Основные проблемы:

1. Проблема возникновения потребности людей покупать цветы. (Почему в большом городе люди готовы платить за цветы так много?)
2. Проблема взаимосвязи состояния общества и повышения спроса на цветы. (Как соотносится состояние общества с отношением его членов к цветам?)
3. Проблема красивого и безобразного в жизни. (Является ли естественным сочетание красоты и необустроенностя быта, грязи?)
4. Проблема понимания красоты. (В чём источники истинной красоты?)

Позиция автора:

1. В большом городе особенно остро ощущается дефицит природной, естественной красоты, поэтому люди покупают цветы.
2. Отношение к цветам может служить своеобразным индикатором состояния общества.
3. Красота не может сочетаться с необустроенностю быта, грязью в подъездах. Нужно, чтобы красота проникала во все сферы человеческой жизни.
4. Источником истинной красоты служит природа; рукотворная красота может быть дорогой, но фальшивой.