

Вариант № 24892663

1. Задание 1 № 4183

Укажите номера предложений, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

1) Многие районы Мирового океана — от прибрежной полосы до участков, расположенных на больших глубинах, — обладают большими запасами разнообразных полезных ископаемых, однако современные возможности позволяют использовать пока далеко не все эти ископаемые.

2) Современные технологии позволили освоить пока только энергию приливов, хотя часть механической и тепловой энергии Мирового океана образует возобновляемые и другие энергетические ресурсы, которые могут быть использованы человеком.

3) Растворённые в океанской и морской воде органические и неорганические элементы образуют возобновляемые энергетические ресурсы, которые могут быть использованы человеком и способны обеспечить потребности человечества на многие сотни лет.

4) Часть механической и тепловой энергии Мирового океана образует возобновляемые энергетические ресурсы, которые могут быть использованы человеком, однако современные технологии позволили освоить пока только энергию приливов.

5) Часть механической и тепловой энергии Мирового океана (морских течений, волн, прилива) образует океанические и морские возобновляемые энергетические ресурсы, принципиально доступные для производственной деятельности людей.

(1) Часть механической и тепловой энергии Мирового океана образует океанические и морские возобновляемые энергетические ресурсы, которые могут быть использованы в производственной деятельности людей. (2) <...> энергией обладают морские течения, волны, приливы, вертикальные движения вод, однако современные технические и экономические возможности позволяют использовать пока далеко не все эти источники. (3) Практически начато освоение энергии приливов, освоение же других видов энергии только планируется.

Пояснение.

1) Многие районы Мирового океана — от прибрежной полосы до участков, расположенных на больших глубинах, — обладают большими запасами разнообразных полезных ископаемых, однако современные возможности позволяют использовать пока далеко не все эти ископаемые. — *Противоречит содержанию текста: в тексте ничего не сказано о полезных ископаемых.*

3) Растворённые в океанской и морской воде органические и неорганические элементы образуют возобновляемые энергетические ресурсы, которые могут быть использованы человеком и способны обеспечить потребности человечества на многие сотни лет. — *Информация неполная: ничего не сказано о том, что уже начато использование энергии приливов.*

5) Часть механической и тепловой энергии Мирового океана (морских течений, волн, прилива) образует океанические и морские возобновляемые энергетические ресурсы, принципиально доступные для производственной деятельности людей. — *Информация неполная: ничего не сказано о том, что уже начато использование энергии приливов.*

Искомые предложения не должны:

-искажать текст или содержать лишь часть информации (как 1, 3 и 5).

Искомые предложения должны:

-передавать одну и ту же информацию, но разными словами, различными типами предложений.
-передавать сжатый главный смысл всего текста.

Поэтому верны оставшиеся 2 и 4.

Ответ: 24|42.

2. Задание 2 № 14254

Самостоятельно подберите указательное местоимение, которое должно быть на месте пропуска во втором предложении текста.

Пояснение.

Исходя из контекста, указательное местоимение «такой» или «этой» может быть на месте пропуска во втором предложении текста.

Ответ: такой|этой

3. Задание 3 № 7997

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ИСТОЧНИК. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ИСТОЧНИК, -а, муж.

1. Водная струя, выходящая на поверхность из-под земли. *Целебный и. Горячий и. И. минеральной воды.*

2. То, что даёт начало чему-н., откуда исходит что-н. *И. света. И. всех зол. Сведения из верного источника.*

3. Письменный памятник, документ, на основе к-рого строится научное исследование. *Источники для истории края. Использовать все доступные источники.*

Пояснение.

Во втором предложении текста слово ИСТОЧНИК употреблено в значении 2.

Ответ: 2.

4. Задание 4 № 5998

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

заняТА

кухОнный

исчЕрпать

вручИт

кулинАрия

Пояснение.

Ошибка допущена в слове «кухОнный». Верно кУхонный, ведь кУхня же, а не кухняЯ. В слове «кулинария» возможны ДВА варианта ударения, поэтому ошибки нет.

Ответ: кухонный.

5. Задание 5 № 572

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Вдруг сильный толчок **ВСТРЯХИВАЕТ** машину... В кузове все валится на пол.

Густые заросли кустарника чередовались с **ВЕЧНЫМИ** дубовыми рощами и берёзовыми лесочками.

Среди **ВЕЧНЫХ** человеческих ценностей наиболее важной для него была честность.

Быстрым порывистым движением она **ВСТРЯХНУЛА** длинной косой с заплетёнными в неё яркими бантами.

ВОСПОМИНАНИЯ отца о его пребывании в экспедиции почему-то тревожили меня.

Пояснение.

Ошибка допущена в предложении Густые заросли кустарника чередовались с **ВЕЧНЫМИ** дубовыми рощами и берёзовыми лесочками.

ВЕЧНЫЕ рощи — рощи, живущие всегда. По контексту подразумеваются **ВЕКОВЫЕ** рощи.

Ответ: вековыми.

6. Задание 6 № 12685

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

В **прейскуранте** **цен** мы не обнаружили товара, который был нам необходим для завершения ремонта.

Пояснение.

Приведём верное написание.

В **прейскуранте** мы не обнаружили товара, который был нам необходим для завершения ремонта.

В предложении лишним было слово «цен», т. к. оно относилось к слову «прейскурант». Это одно и то же: **прейскурант** — перечень цен на товары.

Ответ: цен.

7. Задание 7 № 10763

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ИХ комната

спелых **АБРИКОСОВ**

СОТРЕТ с доски

к **ЧЕТЫРЁХСТАМ** грузовикам

петь **ЗВОНЧЕ**

Пояснение.

Неверно образована форма дательного падежа числительного. Верно: к **четырёхстам**.

Ответ: четырёхстам|к четырёхстам.

8. Задание 8 № 10253

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ
ОШИБКИ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А) ошибка в построении предложения с однородными членами

Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

В) ошибка в построении предложения с дееспричастным оборотом

Г) неправильное построение предложения с косвенной речью

Д) ошибка в построении сложного предложения

1) Находясь перед глухим согласным, звонкий согласный уподобляется ему по глухости.

2) Я пил кофе, приготовленный барменом и в который добавили сливки.

3) Благодаря солнечным батареям, которые установлены на крышах домов, расходы на электроэнергию снижаются в десять раз.

4) Читая романы Дюма, пробуждается интерес к изучению зарубежной истории.

5) Как показали исследования учёных, кислорода, которым мы дышим, в составе первичной атмосферы Земли не было.

6) Язык – это самая живая и прочная связь, которая соединяет все поколения в одно великое историческое целое – народ.

7) Немного задумавшись, Витя сказал, что я приду к тебе.

8) Сразу же по приезду из лагеря Иринка побежала к Светке похвастаться найденным кусочком янтаря.

9) Есть люди, которые всегда считают то, что виноваты не они, а другие.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

А) ошибка в построении предложения с однородными членами в предложении 2 состоит в том, что запрещается объединять отношениями однородности причастный оборот и придаточное предложение.

Приведём верное написание: Я пил приготовленный барменом кофе, в который добавили сливки.

Пункт правила 7.6.5

Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом в предложении 8 заключается в том, что производный предлог «по» в значении «после чего-либо» употребляется с именем существительным только в форме предложного падежа.

Приведём верное написание: Сразу же по приезде из лагеря Иринка побежала к Светке похвастаться найденным кусочком янтаря.

Пункт правила 7.7.2

В) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом в предложении 4 вызвана тем, что к сказуемому «пробуждается» ошибочно отнесено деепричастие «читая». Получилось, что интерес пробуждается, читая. А это бессмысленно.

Предложение можно перестроить так: Когда читаешь романы Дюма, пробуждается интерес к изучению зарубежной истории.

Пункт правила 7.8.1. ТИП 1

Г) неправильное построение предложения с косвенной речью в предложении 7 состоит в том, что при попытке передать косвенную речь не изменили местоимения и связанные с ним глаголы.

Приведём верное написание: Немного задумавшись, Витя сказал, что ОН придёт ко МНЕ.

Пункт правила 7.9.2

Д) ошибка в построении сложного предложения в предложении 9 вызвана тем, что при связи главного и придаточного лишнее местоимение «то». Убираем его.

Приведём верное написание: Есть люди, которые всегда считают __, что виноваты не они, а другие.

Пункт правила 7.4. 6

Ответы в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
2	8	4	7	9

9. Задание 9 № 30114

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) вплотную, лелеять, сковорода
- 2) летать (в облаках), увядает (цветок), умолять (о помощи)
- 3) касаться, загореть, блестит
- 4) посвящение (любимой), грязнуля, расколоть (бревно)
- 5) прилагательное, мокасины, загорелые

Пояснение.

Приведём верное написание:

1. вплотную (плОтно) — ПГ, лелеять — НГ, сковорода — НГ и ПГ (сковорОдка)
2. летать (полЁт) — ПГ, увядает (цвЕток) (вЯнуть) — ПГ, умолять (мОлит) (о помощи) — ПГ
3. касаться, загореть, блестит — ЧГ
4. посвящение (любимой) (свЯто) — ПГ, грязнуля (грЯзь) — ПГ, расколоть (кОлет) (бревно) — ПГ
5. прилагательное — ЧГ, мокасины — НГ, загорелые — ЧГ

Ответ: 24.

10. Задание 10 № 14568

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) д..бела, непр..будный, из..брести;
- 2) пр..ращение, пр..глушить, пр..мерка
- 3) раз..грать, фин..нспектор, дез..нформация;
- 4) и..пепелить, не..гораемый, ра..свет;
- 5) п..полнять, перен..править, пред..ставить

Пояснение.

Приведем верное написание.

1. добела, непробудный, изобрести;
2. превращение, приглушить, примерка
3. разыграть, фининспектор, дезинформация;
4. испепелить, несгораемый, рассвет;
5. пополнять, перенаправить, предоставить

Ответ: 14.

11. Задание 11 № [28357](#)

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) плать..це, обеспеч..вать
- 2) затм..вать, застенч..вый
- 3) выздоров..ли, незатейл..вый
- 4) расклан..ться, зате..в (ссору)
- 5) близ..кий, киргиз..кий

Пояснение.

Приведём верное написание:

1) платьице — в заударном слогe пишем -иц-, обеспечивать — у глаголов в начальной форме пишется -ива-, если в форме 1 лица настоящего времени -ива- сохраняется;

2) затмевать — суффикс -ва- всегда под ударением, перед ним пишется *Е*, застенчивый — суффикс -ЧИВ/ЛИВ- пишем с *И*;

3) выздоровели — сохраняется гласная инфинитива: выздороветь, незатейливый — суффикс -ЧИВ/ЛИВ- пишем с *И*;

4) раскланяться — 1 спр., затеяв (ссору) — сохраняется гласная инфинитива: затеять;

5) близкий — суффикс -к- в качественных прилагательных, имеющих краткую форму: близок, киргизский — в относительных прилагательных, образованных от существительных с основой на *к, ч, ц* пишется суффикс -к-, в остальных (как в нашем случае) — суффикс -ск-.

Ответ: 14.

12. Задание 12 № [14503](#)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) колебл..шься, выдел..шь
- 2) независ..мый, мысл..мый
- 3) наруша..мый, предполага..мый
- 4) невид..мый, непромока..мый
- 5) произнос..шь, щипл..шь

Пояснение.

1. колеблешься — 1 спр., выделилшь — 2 спр.

2. независимый — от глагола 2 спр., мыслимый — от глагола 2 спр.

3. нарушаемый, предпологаемый — от глагола 1 спр.

4. невидимый — от глагола 2 спр., непромокаемый — от глагола 1 спр.

5. произносишь — 2 спр., щиплешь — 1 спр.

Ответ: 23.

13. Задание 13 № 55

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Сытый голодного (не)разумет.

В (не)обыкновенной тишине зарождается рассвет.

(Не)получив на другой день ответа, он послал еще одно письмо.

Задача (не)решена.

Дома он больше никак (не)мог усидеть.

Пояснение.

Приведем верное написание:

Сытый голодного не разумет.

В необыкновенной тишине зарождается рассвет.

Не получив на другой день ответа, он послал еще одно письмо.

Задача не решена.

Дома он больше никак не мог усидеть.

Ответ: НЕОБЫКНОВЕННОЙ.

14. Задание 14 № 56

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(ПО)ЧЕМУ, глядя на один портрет, мы (НА)ДОЛГО засматриваемся, любуясь изображением, и равнодушно скользим быстрым взглядом по другому?

Даже после смерти Баха в ТОМ(ЖЕ) магистрате его педагогическая деятельность, ТАК(ЖЕ), как и композиторская, не получила должной оценки.

Многие произведения Левитана проникнуты грустью, может быть, (ПО)ТОМУ, что природа в изображении художника КАК(БУДТО) находится в дисгармонии с жизнью человека.

КОЕ(ГДЕ) (В)ДАЛИ желтеет поспевающая рожь.

Они (КАК)БУДТО сговорились — прибыли в одно и ТО(ЖЕ) время.

Пояснение.

Приведем верное написание.

ПОЧЕМУ, глядя на один портрет, мы НАДОЛГО засматриваемся, любуясь изображением, и равнодушно скользим быстрым взглядом по другому?

Даже после смерти Баха в ТОМ ЖЕ магистрате его педагогическая деятельность, ТАК ЖЕ, как и композиторская, не получила должной оценки.

Многие произведения Левитана проникнуты грустью, может быть, ПОТОМУ, что природа в изображении художника КАК БУДТО находится в дисгармонии с жизнью человека.

КОЕ-ГДЕ ВДАЛИ желтеет поспевающая рожь.

Они КАК БУДТО сговорились — прибыли в одно и ТО ЖЕ время.

Ответ: ПОЧЕМУ НАДОЛГО ИЛИ НАДОЛГО ПОЧЕМУ.

15. Задание 15 № [12586](#)

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Цифры укажите в порядке возрастания.

В середине сентября было ветре(1)о; жёлтые и багря(2)ые листья, обречё(3)о подчиняясь порывам ветра, отчая(4)ыми хороводами кружили по улицам и скверам и, смешиваясь с серебря(5)ыми паутинками, улетали куда-то вдаль.

Пояснение.

Приведём верное написание.

	1) Две буквы <i>н</i> пишутся в полной форме прилагательного, образованного от существительного с основой на <i>н</i> помощью суффикса <i>-Н-</i> .
	2) Две буквы <i>н</i> пишутся в полной форме прилагательного, образованного от существительного с помощью суффикса <i>-ЕНН-/-ОНН-</i> .
2) багряные 5) серебряные	3) Одна буква <i>н</i> пишется прилагательном, образованном от существительного при помощи суффикса <i>-АН-/ЯН-, -ИН-</i> .
	4) В краткой форме прилагательного пишется столько <i>н</i> , сколько и в полной
4) отчаянными (по форме причастие, употребляется как прилагательное)	5) Две буквы <i>н</i> пишутся в полной форме причастия, образованного от глагола совершенного вида.
	6) Две буквы <i>н</i> пишутся в причастии или прилагательном, имеющем суффикс <i>-ОВА-</i>
	7) Две буквы <i>н</i> пишутся в полной форме причастия, образованного от глагола несовершенного вида и употреблённого с зависимым словом.
	8) Одна буква <i>н</i> пишется в полной форме прилагательного, образованного от глагола несовершенного вида и употреблённого без зависимого слова.
	9) Одна буква <i>н</i> пишется в краткой форме страдательного причастия.
1) ветрено от ветреный (слово-исключение) 3) обречённо от обречённый	10) В наречии и в существительном пишется столько <i>Н</i> , сколько в слове, от которого оно образовано

Ответ: 34.

16. Задание 16 № 1049

Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Художественная роспись тканей существует примерно с 30-х годов XX века и за время своего существования она получила широкое признание.
- 2) На песчаных отмелях реки или озера при желании можно найти двусторчатые раковины моллюсков.
- 3) Во время Крымской кампании Л. Н. Толстой видел героизм народа и неисчислимые беды и несчастья войны.
- 4) Яркостью и многоцветием актинии затмевают красоту тропических растений и порхающих над ними разноцветных птиц и бабочек.
- 5) Множество забавных и грустных привычных и неожиданных сцен отпечатывалось в цепкой памяти мальчика.

Пояснение.

Приведём верное написание.

- 1) Художественная роспись тканей существует примерно с 30-х годов XX века, и за время своего существования она получила широкое признание.
- 2) На песчаных отмелях реки или озера при желании можно найти двусторчатые раковины моллюсков.
- 3) Во время Крымской кампании Л. Н. Толстой видел героизм народа, и неисчислимые беды, и несчастья войны.
- 4) Яркостью и многоцветием актинии затмевают красоту тропических растений и порхающих над ними разноцветных птиц и бабочек.
- 5) Множество забавных и грустных, привычных и неожиданных сцен отпечатывалось в цепкой памяти мальчика.

Ответ: 1 и 5

17. Задание 17 № 17038

Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Он шёл (1) нехотя (2) будто нарочно цепляя кроссовкой о кроссовку (3) прикрыв глаза (4) и (5) видя только серый асфальт и следы (6) оставленные на нём (7) каблуками матери.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

Он шёл (1) нехотя, (2) будто нарочно цепляя кроссовкой о кроссовку, (3) прикрыв глаза (4) и (5) видя только серый асфальт и следы, (6) оставленные на нём (7) каблуками матери.

2) и 3) запятые выделяют деепричастный оборот, запятая под номером 3) одновременно разделяет два однородных обстоятельства, выраженные деепричастными оборотами

6) запятая выделяет причастный оборот

Ответ: 236|263|326|362|623|632

18. Задание 18 № [2968](#)

Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Валерий Викторович (1) естественно (2) отрицает свою причастность к произошедшему и (3) похоже (4) не согласится сотрудничать с аудиторами.

Пояснение.

Приведем верное написание.

Валерий Викторович, естественно, отрицает свою причастность к произошедшему и, похоже, не согласится сотрудничать с аудиторами.

ЕСТЕСТВЕННО и ПОХОЖЕ в данном предложении являются вводными словами и выделяются запятыми 1, 2, 3, и 4. К любому вводному слову (если оно вводное) всегда можно подобрать синоним: ЕСТЕСТВЕННО — КОНЕЧНО, БЕССПОРНО, ПОХОЖЕ — НАВЕРНОЕ.

Запятые должны стоять на местах 1, 2, 3 и 4.

19. Задание 19 № [2794](#)

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Люди (1) благодаря доброте и отзывчивости (2) которых (3) удалось собрать средства на строительство в посёлке новой школы (4) были приглашены на её торжественное открытие.

Пояснение.

Приведем верное написание.

Люди, благодаря доброте и отзывчивости которых удалось собрать средства на строительство в посёлке новой школы, были приглашены на её торжественное открытие.

В данном предложении ставятся запятые 1 и 4, которые выделяют придаточное предложение «благодаря доброте и отзывчивости которых удалось собрать средства на строительство в посёлке новой школы».

Запятые должны стоять на местах 1, 4.

20. Задание 20 № [9339](#)

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я иду вперёд с верой (1) что достигну желаемой цели (2) и что (3) если захочет Бог (4) оправдаюсь в глазах тех (5) кого люблю.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

Я иду вперёд с верой, (1) что достигну желаемой цели (2) и что, (3) если захочет Бог, (4) оправдаюсь в глазах тех, (5) кого люблю.

Запятая 1 отделяет придаточное предложение «что достигну желаемой цели» от главного «Я иду вперёд с верой». Под номером 2 запятая не нужна, так как далее следует однородное придаточное «и что оправдаюсь в глазах тех», присоединяемое с помощью союза И. Запятые 3 и 4 выделяют придаточное предложение «если захочет Бог». Запятая 5 отделяет придаточное «кого люблю».

Ответ: 1345.

21. Задание 21 № 34165

Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Великий Устюг, с 1999 года ставший именоваться родиной российского Деда Мороза, является местом очень древним и самобытным, он имеет богатую историю и обладает уникальной архитектурой. (2) Основан Устюг был в XIII веке в устье реки Юг, от которой и получил своё название. (3) А слово «Великий» добавилось во времена Ивана Грозного, когда город вошёл в список опричных — то есть регионов-доноров, которые подпитывали государственный бюджет. (4) Со временем торговые пути сместились к Балтийскому морю, и Устюг утратил своё значение в масштабах империи. (5) После того как в Великом Устюге открылся дом Деда Мороза и в город ежегодно начали приезжать сотни тысяч туристов за особой новогодней атмосферой, появилась развитая инфраструктура для отдыха и веселья. (6) Там можно отдохнуть, покатавшись на санях, ватрушках, аттракционах, или посетить зоопарк Дедушки Мороза. (7) Кроме того, можно пройтись по музеям и историческим местам, которых в городе насчитывается более 20.

Пояснение.

В предложениях 2, 3, 5, 7 запятые на границе частей в сложноподчинённом предложении.

(2) [Основан Устюг был в XIII веке в устье реки Юг], (от которой и получил своё название).

(3) [А слово «Великий» добавилось во времена Ивана Грозного], (когда город вошёл в список опричных — то есть регионов-доноров), (которые подпитывали государственный бюджет).

(5) (После того как в Великом Устюге открылся дом Деда Мороза) и (в город ежегодно начали приезжать сотни тысяч туристов за особой новогодней атмосферой), [появилась развитая инфраструктура для отдыха и веселья].

(7) [Кроме того, можно пройтись по музеям и историческим местам], (которых в городе насчитывается более 20).

Ответ: 2357 ИЛИ любая другая последовательность этих цифр.

22. Задание 22 № 4301

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

Цифры укажите в порядке возрастания.

1) Автор не согласен с мыслью о том, что патриотизм свойствен примитивным, недостаточно развитым людям.

2) У некоторых людей утрачена способность к восприятию высоких чувств.

3) Не может о сути патриотизма судить человек, сам не обладающий таким качеством, как любовь к Родине.

4) Ульяна Громова действительно была серой троечницей.

5) Чтобы стать героем, недостаточно грамотно писать.

(1) Есть животные, которые не могут слышать, и их душа заполнена пустотой мёртвого безмолвия. (2) Есть животные, которые наделены только одной способностью — ощущать тепло приближающейся жертвы, и, затаившись в кромешной тьме, им неведомо никакое чувство, кроме сосущего их утробу голода. (3) Одно дело, когда мы говорим о безгласной рыбе или о неспособном летать пресмыкающемся, и другое дело, когда у некоторых людей обнаруживается полная атрофия тех способностей, которые, казалось бы, свойственны человеку по самой его сути. (4) Про этих духовных калек писал Фёдор Тютчев: «Они не видят и не слышат, живут в сём мире, как впотьмах...». (5) Если человек не воспринимает красоту, то мир для него становится однотонным, как упаковочная бумага; если он не знает, что такое благородство, то вся человеческая история для него предстаёт бесконечной цепью подлостей и интриг, а прикасаясь к высоким движениям человеческого духа, он оставляет жирные отпечатки своих рук.

(6) Однажды в одной из столичных газет, известной своим обличительным пафосом, мне

попалась статья, в которой автор утверждал, что патриотизм свойствен лишь натурам серым, примитивным, недостаточно развитым, в которых индивидуальное чувство ещё не вызрело в полной мере. (7)Затем автор, доказывая тезис о том, что героическая самоотверженность порождена не благородством, как это принято думать, а неразвитостью личностного начала, приводит выдержки из прощального письма Ульяны Громовой.

(8)Эта девушка во время Великой Отечественной войны стала одним из руководителей подпольной организации «Молодая гвардия», куда входили люди, многим из которых не было и двадцати лет. (9)Ребята расклеивали листовки с сообщениями о положении на фронте, вывешивали красные флаги, показывали всем, что оккупанты завоевали город, но не покорили людей. (10)Фашисты схватили подпольщиков, изуверски пытали их, а потом казнили. (11)Ульяна Громова перед самой смертью успела написать письмо родным.

(12)Автор статьи находит в этом коротком послании пунктуационные и орфографические ошибки: вот тут обращение не выделено запятыми, тут неправильная буква в падежном окончании имени существительного... (13)Отсюда вывод: девушка — типичная троечница, серая посредственность, она пока ещё не осознала бесценности человеческой жизни, а потому легко, без сожалений пошла на смерть...

(14)Когда люди садятся за стол, перед едой они моют руки. (15)Когда прикасаешься к высокому и священному, надо прежде всего отмыть душу от житейского, суетного, пыльного, мелкого... (16)Жестокие и беспощадные враги напали на нашу родину, и комсомольцы, почти дети, стали с ними сражаться. (17)Это называется подвигом! (18)Когда их пытали, мучили, резали, жгли,

они ничего не сказали врагу. (19)И это тоже называется подвигом! (20)Подвиг, который рождён высоким сознанием своей ответственности перед страной, потому что врага можно победить только так: жертвуя своей жизнью.

(21)Согласен, что каждый человек имеет право на свою точку зрения, знаю, что злейшим врагом всякого прогресса являются не критики, а твердокаменные «сторонники». (22)Но весь вопрос в том, кто несёт знание. (23)Если о сущности патриотизма размышляют люди, не испытывающие любви к родине, не знающие, что такое героизм, то это будет то же самое, как если бы о природе солнечного света философствовали морские скаты, коченеющие в кромешной тьме вечной подводной ночи.

(По А. Кузнецову*)

* *Андрей Николаевич Кузнецов* (1920-1998 гг.) — писатель, участник Великой Отечественной войны.

Источник текста: ЕГЭ 2013, Сибирь, вариант 7.

Пояснение.

Высказывание 1) подтверждается предложениями №6, 23.

Высказывание 2) подтверждается предложениями №4-5.

Высказывание 3) подтверждается предложением №23.

Высказывание 4) не подтверждается ни одним предложением текста, в предложениях №12-13 А.Н. Кузнецов возмущён беспочвенными выводами автора статьи.

Высказывание 5) противоречит содержанию текста: умение грамотно писать никак не связано с возможностью и способностью человека стать героем.

Ответ: 123

23. Задание 23 № 4302

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Предложение 23 содержит повествование.
- 2) Предложение 8 подтверждает тезис, сформулированный в предложении 7.
- 3) В предложении 10 представлено повествование.
- 4) В предложении 21 представлено рассуждение.
- 5) В предложении 3 представлено рассуждение.

Пояснение.

1) Предложение 23 содержит повествование. Неверно

2) Предложение 8 подтверждает тезис, сформулированный в предложении 7. Неверно

3) В предложении 10 представлено повествование.

4) В предложении 21 представлено рассуждение.

5) В предложении 3 представлено рассуждение.

Ответ: 345

24. Задание 24 № 4303

Из предложения 3 выпишите медицинский термин.

Пояснение.

Потеря отдельным органом жизнеспособности и уменьшение его в размере вследствие недостатка питания или длительного бездействия (мед.) называется атрофия.

(3) Одно дело, когда мы говорим о безгласной рыбе или о неспособном летать пресмыкающемся, и другое дело, когда у некоторых людей обнаруживается полная атрофия тех способностей, которые, казалось бы, свойственны человеку по самой его сути.

Ответ: атрофия

25. Задание 25 № 4310

Среди предложений 6–11 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи наречия и лексического повтора. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Пояснение.

(6) Однажды в одной из столичных газет, известной своим обличительным пафосом, мне попала статья, в которой **автор** утверждал, что патриотизм свойствен лишь натурам серым, примитивным, недостаточно развитым, в которых индивидуальное чувство ещё не вызрело в полной мере. (7) **Затем автор**, доказывая тезис о том, что героическая самоотверженность порождена не благородством, как это принято думать, а неразвитостью личностного начала, приводит выдержки из прощального письма Ульяны Громовой.

ЗАТЕМ — наречие.

АВТОР — лексический повтор.

26. Задание 26 № 4311

Прочитайте фрагмент рецензии. В нём рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка.

«Размышления А. Н. Кузнецова проникнуты живой страстью, патетикой; мысль здесь неразрывно связана с чувством. Горячую эмоциональность усиливает троп — (А)_____ (например, «отмыть душу от житейского» в предложении 15) — и синтаксическое средство — (Б)_____ (например, в предложении 6). Лексическое средство — (В)_____ («высокому и священному» — «житейского, суетного, пыльного, мелкого» в предложении 15) — отражает столкновение разных взглядов, придавая тексту полемическое звучание. Многочисленные (Г)_____ (например, «о безгласной рыбе» в предложении 3) не столько служат изобразительным целям, сколько выражают авторские чувства».

Список терминов:

- 1) эпитеты
- 2) слова разговорного стиля
- 3) риторические восклицания
- 4) метафора
- 5) сравнение
- 6) гипербола
- 7) контекстные антонимы
- 8) парцелляция
- 9) ряд однородных членов

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Пояснение.

Заполним пропуски.

«Размышления А. Н. Кузнецова проникнуты живой страстью, патетикой; мысль здесь неразрывно связана с чувством. Горячую эмоциональность усиливает троп — **метафора** (конструкция «отмыть душу» — метафора, то есть перенос признаков одного предмета на другой на основании их сходства) — и синтаксическое средство — **ряд однородных членов** (в предложении 6 есть однородные определения «серым, примитивным, недостаточно развитым»). Лексическое средство — **контекстные антонимы** («высокому и священному» — «житейского, суетного, пыльного, мелкого» в предложении 15) — отражает столкновение разных взглядов, придавая тексту полемическое звучание. Многочисленные **эпитеты** (например, «о безгласной рыбе» в предложении 3) не столько служат изобразительным целям, сколько выражают авторские чувства».

Ответ: 4971.

27. Задание 27 № 4312

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Дайте пояснение к каждому примеру-иллюстрации. Укажите смысловую связь между примерами-иллюстрациями и проанализируйте её.

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции автора (рассказчика) по проблеме исходного текста.

Объём сочинения — не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Пояснение.

Проблемы:

1. Проблема патриотизма.
2. Проблема опасности «духовных калек», людей с искаженным восприятием жизненных ценностей.

Позиция автора:

1. Родина — самое дорогое, что есть у человека, за Родину готовы были совсем юные комсомольцы-молодогвардейцы, преодолевая себя, сражаться с врагом, готовы умереть. Оценить их подвиг может только человек, сам ощущающий себя патриотом.

2. Люди с черствыми душами, не способные понимать окружающих, оценить по достоинству поступки других, разлагают не только себя, они сеют разрушение вокруг себя. Таких людей надо не только опасаться, надо не дать им возможности «переделать» мир под себя.