

Вариант № 24892654

1. Задание 1 № 711

Укажите номера предложений, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Рост числа наук в современном мире объясняется появлением большого числа смежных дисциплин.
- 2) Возникновение смежных дисциплин наряду с дифференциацией наук, за счёт которых происходит рост их количества, отражает специфику продвижения наших знаний о мире.
- 3) Продвижение наших знаний о мире происходит за счет специализации наук.
- 4) В современном мире возникают смежные дисциплины: сливаются физика и химия, образуя ряд промежуточных дисциплин, с соседними и не соседними науками вступает в связь математика, происходит «математизация» многих наук.
- 5) Рост количества наук отражает специфику продвижения наших знаний о мире: происходит не только дифференциация наук, но и возникновение смежных дисциплин.

(1)Количество наук возрастает, но появление новых идёт не только за счёт дифференциации и специализации, но и за счёт возникновения смежных дисциплин. (2)Сливаются физика и химия, образуя ряд промежуточных дисциплин, с соседними и не соседними науками вступает в связь математика, происходит «математизация» многих наук. (3)<...> не случайно: продвижение наших знаний о мире происходит именно в промежутках между «традиционными» науками.

Пояснение.

Предложение 1) содержит неполную информацию: не поясняется, почему смежные дисциплины появляются.

Предложение 3) содержит неполную информацию: продвижение знаний о мире происходит не только за счёт специализации наук, но и за счёт смежных дисциплин.

Предложение 4) содержит неполную информацию: не указано, почему появляются смежные дисциплины и как это влияет на продвижение наших знаний о мире.

Верно передают главную информацию текста предложения 2) и 5).

Ответ: 25|52.

Ответ: 25|52

2. Задание 2 № 14424

Самостоятельно подберите указательное местоимение, которое должно быть на месте пропуска в третьем предложении текста.

Пояснение.

Исходя из контекста, местоимение «это» можно поставить на место пропуска.

Ответ: это.

Ответ: это

3. Задание 3 № 7811

Прочтите фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова МИР. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

МИР, -а, мн. -ы, -ов, муж.

1. Совокупность всех форм материи в земном и космическом пространстве, Вселенная. *Происхождение мира.*

2. Отдельная область Вселенной, планета. *Звёздные миры.*

3. ед. Земной шар, Земля, а также люди, население земного шара. *Объехать весь м. Первые в мире. Чемпион мира. М. тесен*(о неожиданно обнаружившихся общих знакомых, связях; книжн.).

4. Объединённое по каким-н. признакам человеческое общество, общественная среда, строй. *Античный м. Научный м.*

5. Отдельная область жизни, явлений, предметов. *М. животных, растений. М. звуков. Внутренний м. человека. М. увлечений.*

6. ед. (пред. в миру). Светская жизнь, в противоп. монастырской жизни, церкви.

7. (пред. на миру). Сельская община с её членами (устар.). *С миру по нитке голому рубашка* (посл.).

Пояснение.

В третьем предложении текста слово МИР употреблено в значении 1.

Ответ: 1.

Ответ: 1

4. Задание 4 № 989

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

включАт

квартАл

опломбИровать

ободрИТЬ

послАла

Пояснение.

Ошибка допущена в слове «опломбИровать», верно говорить опломбировАть.

ОпломбировАТЬ КРОВАТЬ! – это не аргумент, но так легче запомнить.

Ответ: опломбировать

Ответ: опломбировать

5. Задание 5 № 4665

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

В Красноярске впервые состоялся международный конкурс АРТИСТИЧЕСКОГО мастерства «Весна — 2012».

Венецианская штукатурка способна передать оптические свойства мрамора: неповторимый блеск, глубинное свечение, игру света и тени, на фоне которых пропадает ПРИЧУДЛИВАЯ вязь прожилок.

Современное общество пытается УСВОИТЬ новое направление в развитии коммуникации — коммуникативный менеджмент.

Без современных оптических приборов наблюдать за снежными барсами довольно сложно: это очень осторожный и СКРЫТНЫЙ зверь.

Пояснение.

УСВОИТЬ — понять (усвоить урок). По контексту подразумевается ОСВОИТЬ.

Ответ: освоить.

Ответ: освоить

6. Задание 6 № 18941

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

От литераторов критик требовал, чтобы они писали просто и доступно; от художественного произведения он ждал прежде всего ценного содержания, которое могло бы поднять кругозор читателя.

Пояснение.

Приведём верное написание.

От литераторов критик требовал, чтобы они писали просто и доступно; от художественного произведения он ждал прежде всего ценного содержания, которое могло бы РАСШИРИТЬ кругозор читателя. ИЛИ: От литераторов критик требовал, чтобы они писали просто и доступно; от художественного произведения он ждал прежде всего ценного содержания, которое могло бы поднять УРОВЕНЬ читателя.

Ответ: расширить|уровень.

Ответ: расширить|уровень

7. Задание 7 № 4315

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ВЫСОХНУЛ на солнце

звонят КОЛОКОЛА

несколько пар СЕРЁГ

знал много БАСЕН

ШЕСТЬЮСТАМИ рублями

Пояснение.

Неверно: высохнул. Корректно: высох.

Слово «серёг» — это от слова серьга; «серёжек и серёжки» — это другая пара слов.

Ответ: высох.

Ответ: высох

8. Задание 8 № 10227

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) неправильное построение предложения с косвенной речью
- Г) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм
- Д) ошибка в употреблении имени числительного

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) В стихотворении «Мудрость языка» Борис Слуцкий вспоминает историю создания слова «лётчик» Велимиром Хлебниковым.
- 2) На витрине самыми запоминающимися были двое штук часов в виде фигур животных, выполненных из слоновой кости.
- 3) Алёхин, входя в гостиную, воскликнул, что он очень рад всех нас видеть.
- 4) Те из учеников, кто невнимательно выполнил домашнее задание, вряд ли справится с контрольной работой.
- 5) Экономисты говорят о снижении инфляции и что задержки зарплаты больше не будет.
- 6) Будучи мёртвым языком, латынь использовалась как международный язык науки.
- 7) Отец рассказывал, что мы и через двадцать лет после окончания института каждый год ездим на встречу выпускников.
- 8) Мы – его ученики – шли на урок, чтобы послушать его, чтобы прикасаться к новому и неизведанному, чтобы поделиться тем, что нас волнует.
- 9) Благодаря трудолюбию и сообразительности абитуриенту удалось справиться со сложным заданием.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

А) ошибка в построении предложения с однородными членами в предложении 5 заключается в том, что использованы в качестве однородных членов различные синтаксические элементы предложения. Говорят (о чём?): о снижении, это дополнение, выраженное существительным; в качестве второго дополнения использовано придаточное предложение «что задержки зарплаты больше не будет.» Это грубая ошибка: нужно или два существительных, или два придаточных.

Приведём верное написание: Экономисты говорят о том, что уровень инфляции снижается и что задержки зарплаты больше не будет. Получилось СПП с двумя однородными придаточными.

Пункт правила 7.6.5

Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым в предложении 4 состоит в том, что подлежащее ТЕ требует сказуемого во множ. числе.

Приведём верное написание: ТЕ из учеников, кто невнимательно выполнил домашнее задание, вряд ли справяется с контрольной работой.

Пункт правила 7.3.1

В) неправильное построение предложения с косвенной речью в предложении 7 заключается в том, что при передаче смысла высказывания отца остались незамененными местоимения и связанные с ним формы глаголов.

Приведём верное написание: Отец рассказывал, что ОНИ и через двадцать лет после окончания института каждый год ездят на встречу выпускников.

Пункт правила 7.9.2

Г) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм в предложении 8 вызвана тем, что несколько сказуемых имеют разные времена или вид. Определим вид и время каждого сказуемого и решим, какой нужно применить — одинаковый. Сказуемое «прикасаться» должно быть также совершенного вида, наряду с «послушать» и «поделиться».

Приведём верное написание: Мы — его ученики — шли на урок, чтобы послушать его, чтобы прикоснуться к новому и неизведанному, чтобы поделиться тем, что нас волнует.

Пункт правила 7.5.1

Д) ошибка в употреблении имени числительного в предложении 2 состоит в том, что при слове часы (прибор) употребляется собирательное числительное (одни часы, двое часов) и добавлено слово «штука». В данном предложении нужно убрать слово «штук».

Приведём верное написание: На витрине самыми запоминающимися были двое часов в виде фигур животных, выполненных из слоновой кости.

Пункт правила 7.10.1

Ответы в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г	Д
5	4	7	8	2

Ответ: 54782

9. Задание 9 № 30123

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) поплавок, склонение, озарять
- 2) заниматься, обжигающий, предложение
- 3) аналогичный, потерять, разрастаться
- 4) стилизовать, забирать, касание
- 5) подскочить, отнимать, блистать

Пояснение.

Приведём верное написание.

- 1) поплавок, склонение, озарять – ЧГ
- 2) заниматься, обжигающий, предложение – ЧГ
- 3) аналогичный – аналóгия – ПГ, потерять – потéрять – ПГ, разрастаться – ЧГ
- 4) стилизовать – стíль – ПГ, забирать, касание – ЧГ
- 5) подскочить, отнимать, блистать – ЧГ

Все вопросы о правописании корней можно уточнить в нашем справочнике https://rus-ege.sdamgia.ru/rus_sprav – в разделе к заданию №9.

Ответ: 125|251|152|521|512.

Ответ: 125|251|152|521|512

10. Задание 10 № 17058

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр..ломление (света), пр..возносить (артиста), пр..емственность (поколений)
- 2) с..йти (с поезда), з..страховать (имущество), пр..поведник
- 3) пре..сказать (будущее), по..кинутый (вверх), на..смотрщик
- 4) бе..связный (ответ), не..битая (мишень), в..крыть (упаковку)
- 5) без..дейный, из..мать, роз..ск

Пояснение.

Приведём верное написание.

- 1) преломление (света), превозносить (артиста), преемственность (поколений) – пре- в значении пере-;
- 2) сойти (с поезда), застраховать (имущество), проповедник – неизменяемые приставки;
- 3) предсказать (будущее), подкинутый (вверх), надсмотрщик – неизменяемые приставки;
- 4) бессвязный (ответ), несбитая (мишень), вскрыть (упаковку) – приставки бес- и вс- оканчиваются на с-, т.к. корень начинается с глухого согласного, а в слове «несбитая» приставка с- неизменяемая;
- 5) безыдейный, изымать, розыск – после всех этих приставок начальная гласная корня И меняется на Ы.

Обращаем внимание, что в пятой строке слово ИЗЫМАТЬ, а не ВЗИМАТЬ, поэтому пояснения и ответы верны.

Ответ: 1345

Ответ: 1345

11. Задание 11 № 17004

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) ткан..ый, отчётл..во
- 2) застр..вание, сол..вой
- 3) трав..нистый, им..нной (билет)
- 4) навед..ваться, аплодир..вали
- 5) камыш..ый, нож..вка

Пояснение.

Приведём верное написание.

1) тканевый — в неударяемом положении используется суффикс **-ЕВ-**, отчётливо — в суффиксах **-ЛИВ-** и **-ЧИВ-** (производных от **-ИВ-**) пишется буква **и**

2) застrevание — сохраняется глагольное написание суффикса — нужно запомнить, солевой — в неударяемом положении используется суффикс **-ЕВ-**

3) травянистый — в прилагательном «травяной» суффикс **-ян-** указывает на то, что какой-то предмет сделан из травы или имеет свойства, присущие именно этому мотивирующему слову — траве, именной (билет) — в основах косвенных падежей и форм мн. ч. существительных на **-мя** пишется суффикс **-ЕН-** с буквой **е** на месте безударного гласного, напр.: имя — имени и имена, отсюда **Е** сохраняется и в прилагательном

4) наведываться — У глаголов в начальной форме и в форме прошедшего времени пишется суффикс **-ИВА-/ЫВА-**, если в форме 1 лица (**Я**) настоящего или будущего времени глагол оканчивается на **-ИВАЮ-/ЫВАЮ:** наведываюсь, аплодировали

5) камышовый, ножовка — под ударением в суффиксах прилагательных и существительных после шипящих пишется **О**.

Ответ: 25|52

Ответ: 25|52

12. Задание 12 № 16744

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) дремл..щий, (они) гон..тся (друг за другом)
- 2) установл..нний, неуправля..мый
- 3) (они) шепч..тся, маш..щий (крыльями)
- 4) (вы) остан..тесь, встрет..вшись
- 5) насто..нний, леле..мый

Пояснение.

Приведём верное написание.

1) дремлющий — от глагола I спряжения, (они) гонятся (друг за другом) — II спряжение;

прич.

2) установленный — при образовании причастий гласная инфинитива И меняется на Е, неуправляемый — от глагола I спряжения;

3) (они) шепчутся — I спряжение, машущий (крыльями) — от глагола I спряжения;

4) (вы) останетесь — I спряжение, встретившись — от глагола II спряжения;

5) настоящий — сохраняется гласная инфинитива, лелеемый — от глагола I спряжения.

Ответ: 23.

Ответ: 23|32

13. Задание 13 № 2450

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Обломов, с детства (не)привыкший к труду, только мечтает о серьёзной деятельности.

Водитель (не)смог избежать столкновения со встречным автомобилем.

(Не)новый французский роман, а сочинение двухсотлетней давности — вот что вдруг завладело вниманием читателей журнала «Москвитянин».

Барыне (не)здравилось, и она рано покинула гостиную.

Долина, ещё (не)озаряная солнцем, лежит в дымке тумана.

Пояснение.

Приведем верное написание:

Обломов, с детства не привыкший к труду, только мечтает о серьёзной деятельности.

Водитель не смог избежать столкновения со встречным автомобилем.

Не новый французский роман, а сочинение двухсотлетней давности — вот что вдруг завладело вниманием читателей журнала «Москвитянин».

Барыне **нездоровилось**, и она рано покинула гостиную. *Без не не употребляется*

Долина, ещё не озаряная солнцем, лежит в дымке тумана.

Ответ: НЕЗДОРОВИЛОСЬ.

Ответ: нездоровилось

14. Задание 14 № 3902

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Было тихо и нестерпимо жарко; лишь (ИЗ)ДАЛИ, (ОТ)ТУДА, где серебристой змейкой пригрелась на солнце река, долетали крики.

Мысль о (ЗА)ГРАНИЦЕ, о необходимости покупать чемоданы, билеты, выбирать маршрут приводит Обломова, (В)ОТЛИЧИЕ от его друга Штольца, в состояние, близкое к паническому.

Княгиня вела странный образ жизни: она как внезапно уезжала (ЗА)ГРАНИЦУ, ТАК(ЖЕ) внезапно и возвращалась в Россию.

(НА)ПРОТЯЖЕНИИ всего романа Л. Толстой не ограничивается анализом душевной жизни своих героев, с большим вниманием он относится ТАК(ЖЕ) к описанию их внешности.

(НИ)КТО не мог повторить рекорд легкоатлета Роберта Бимона (В)ТЕЧЕНИЕ многих лет.

Пояснение.

Приведем верное написание.

Было тихо и нестерпимо жарко; лишь ИЗДАЛИ, ОТТУДА, где серебристой змейкой пригрелась на солнце река, долетали крики

Мысль о ЗАГРАНИЦЕ, о необходимости покупать чемоданы, билеты, выбирать маршрут приводит Обломова, В ОТЛИЧИЕ от его друга Андрея Штольца, в состояние, близкое к паническому.

Княгиня вела странный образ жизни: она как внезапно уезжала ЗА ГРАНИЦУ, ТАК ЖЕ внезапно и возвращалась в Россию.

НА ПРОТЯЖЕНИИ всего романа Л. Толстой не ограничивается анализом душевной жизни своих героев, с большим вниманием он относится ТАКЖЕ к описанию их внешности.

НИКТО не мог повторить рекорд легкоатлета Роберта Бимона В ТЕЧЕНИЕ многих лет.

Ответ: ИЗДАЛИ ОТТУДА ИЛИ ОТТУДА ИЗДАЛИ.

Ответ: издалиоттуда|оттудаиздали

15. Задание 15 № 12611

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Цифры укажите в порядке возрастания.

Почти все купленные товары оказались бракованными; качественные были только глиняные горшки, которые закупали маленькими партиями у одного ремесленника.

Пояснение.

Приведём верное написание.

	1) Две буквы н пишутся в полной форме прилагательного, образованного от существительного с основой на н помощью суффикса -Н-.
3) качественными от качество	2) Две буквы н пишутся в полной форме прилагательного, образованного от существительного с помощью суффикса -ЕНН-/ОНН-.
4) глиняные	3) Одна буква н пишется прилагательном, образованном от существительного при помощи суффикса -АН-/ЯН-,-ИН-.
	4) В краткой форме прилагательного пишется столько н, сколько и в полной
1) купленные	5) Две буквы н пишутся в полной форме причастия, образованного от глагола совершенного вида.
2) бракованными	6) Две буквы н пишутся в причастии или прилагательном, имеющем суффикс -ОВА-
	7) Две буквы н пишутся в полной форме причастия, образованного от глагола несовершенного вида и употреблённого с зависимым словом.
	8) Одна буква н пишется в полной форме прилагательного, образованного от глагола несовершенного вида и употреблённого без зависимого слова.
	9) Одна буква н пишется в краткой форме страдательного причастия.
5) ремесленник от ремесленный	10) В наречии и в существительном пишется столько Н, сколько в слове, от которого оно образовано

Ответ: 1235.

Ответ: 1235

16. Задание 16 № 10907

Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Через открытое окно доносились то гудки паровозов то лай собак.
- 2) Миша не рассыпал вопроса или не захотел на него отвечать.
- 3) Писатели и журналисты широко используют пословицы и поговорки в своих произведениях.
- 4) Кистью Айвазовского двигало неуёмное желание подарить миру новые поэмы о величественной борьбе человека со стихией и о неизведанной красоте лучезарного моря о родных просторах и о далёких побережьях.
- 5) Весна выдалась сухая тёплая и лишь изредка выпадали короткие дожди.

Пояснение.

Расставим знаки препинания. Укажем два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишем номера этих предложений.

- 1) Через открытое окно доносились то гудки паровозов, то лай собак.
- 2) Миша не рассыпал вопроса или не захотел на него отвечать.
- 3) Писатели и журналисты широко используют пословицы и поговорки в своих произведениях. Два ряда однородных.
- 4) Кистью Айвазовского двигало неуёмное желание подарить миру новые поэмы о величественной борьбе человека со стихией и о неизведанной красоте лучезарного моря, о родных просторах и о далёких побережьях. О и О, О и О.
- 5) {Весна выдалась сухая, тёплая}, и {лишь изредка выпадали короткие дожди}. Две запятые.

Ответ: 1, 4.

Ответ: 14|41

17. Задание 17 № 2453

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Отважен был пловец (1) решившийся в такую ночь (2) пуститься через пролив (3) на расстояние двадцати верст, и важная должна быть причина (4) его к тому побудившая!

Пояснение.

Запятая 1 показывает начало распространенного определения к слову «пловец», выраженного причастным оборотом. Запятая 4 показывает начало распространенного определения к слову «причина».

Отважен	был	пловец,
решившийся в такую ночь	после запятой	
пуститься через пролив на расстояние двадцати верст,	после запятой	
и	после запятой	
важная		
должна быть причина,	после запятой	
его к тому побудившая!		

Запятые должны стоять на местах 1, 4.

Ответ: 14|41

18. Задание 18 № 17011

Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Такая (1) жизненная полоса (2)
А (3) может быть (4) предначертанье свыше.
Других я различаю (5) голоса,
А собственного голоса не слышу.
И (6) всё же (7) он, как близкая родня,
Единственный, кто согревает в стужу.
До смерти будет он внутри меня.
Да и (8) потом (9) не вырвется наружу.

(P. Рождественский)

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

Такая (1) жизненная полоса, (2)
А (3) может быть, (4) предначертанье свыше.
Других я различаю (5) голоса,
А собственного голоса не слышу.
И (6) всё же (7) он, как близкая родня,
Единственный, кто согревает в стужу.
До смерти будет он внутри меня.
Да и (8) потом (9) не вырвется наружу.

Запятые под номерами 2, 4 выделяют вводное словосочетание.

Ответ: 24|42

Ответ: 24|42

19. Задание 19 № 16873

Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Склоны этой горы (1) на вершине (2) которой (3) двумя широкими скобами уселся дом (4) и той горы (5) что напротив нас (6) не были засажены никакими деревьями.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

[Склоны этой горы, (1) (на вершине (2) которой (3) двумя широкими скобами уселся дом), (4) и той горы, (5) (что напротив нас), (6) не были засажены никакими деревьями].

Запятые под номерами 1 и 4 выделяют придаточное предложение «на вершине которой двумя широкими скобами уселся дом», разрывающее главную часть «Склоны этой горы и той горы...не были засажены никакими деревьями».

Запятые под номерами 5 и 6 выделяют придаточное предложение «что напротив нас», разрывающее главную часть «Склоны этой горы и той горы...не были засажены никакими деревьями».

Ответ: 1456.

Ответ: 1456

20. Задание 20 № 3164

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Война была на исходе (1) и (2) хотя до конца её оставался почти год (3) но мы твёрдо знали (4) что победа будет за нами.

Пояснение.

Приведём верное написание.

[Война была на исходе], и (хотя до конца её оставался почти год), но [мы твёрдо знали], (что победа будет за нами).

В данном предложении ставятся запятые 1 (выделяет предложение «Война была на исходе»), 3 и 4 (выделяют предложение «но мы твёрдо знали»).

Запятые должны стоять на местах 1, 3 и 4.

Ответ: 134

21. Задание 21 № 17069

Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-яется) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Городская усадьба Шаховских — Краузе — Осиповых находится на улице Воздвиженка, этот дом сохранился здесь с конца XVIII века. (2)В 1783 году двухэтажный дом с антресольным этажом, с флигелями и парадными воротами с Калашного переулка построил князь Алексей Яковлевич Шаховской. (3)Он был младшим сыном князя Якова Петровича Шаховского, обер-прокурора Святейшего Синода и автора известных автобиографических «Записок». (4)С 1842 года владение перешло в руки известного врача И.И. Краузе. (5)В 1852 году, когда усадьба принадлежала штабс-ротмистру Николаю Яковлевичу Козлакову, архитектор Н.И. Козловский перестроил дом. (6)Изменения в основном касались декора фасада и внутренних помещений, в результате чего усадьба получила очень эффектный фасад в стилистике рококо. (7)В 1868 году усадьбу купил врач Дмитрий Тимофеевич Осиповский, который много лет проработал в Московской городской больнице, в больнице для чернорабочих на Мясницкой и в Мариинской больнице. (8)14 июня 1878 года действительному статскому советнику Дмитрию Тимофеевичу Осиповскому с потомством было высочайше пожаловано дворянство, и с этого времени во фронтонах дома расположился герб Осиповских.

(По материалам интернета)

Пояснение.

В предложениях 5, 6, 7 запятые в сложноподчинённых предложениях.

[(5)В 1852 году, (когда усадьба принадлежала штабс-ротмистру Николаю Яковлевичу Козлакову), архитектор Н.И. Козловский перестроил дом]. (6)[Изменения в основном касались декора фасада и внутренних помещений], (в результате чего усадьба получила очень эффектный фасад в стилистике рококо). (7)[В 1868 году усадьбу купил врач Дмитрий Тимофеевич Осиповский], (который много лет проработал в Московской городской больнице, в больнице для чернорабочих на Мясницкой и в Мариинской больнице).

В предложениях 2 и 7 запятые между однородными членами.

(2)В 1783 году двухэтажный дом с антресольным этажом, с флигелями и парадными воротами с Калашного переулка построил князь Алексей Яковлевич Шаховской.

(7)В 1868 году усадьбу купил врач Дмитрий Тимофеевич Осиповский, который много лет проработал в Московской городской больнице, в больнице для чернорабочих на Мясницкой и в Мариинской больнице.

Ответ: 567|27

Ответ: 567|27

22. Задание 22 № 4769

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Пётр решил, выбравшись из западни, двигаться вперёд несмотря ни на что, потому что не хотел запятнать позором бесславного возвращения славу русского воинства.
- 2) Шведский король мечтал о реванше за поражение под Полтавой, поэтому настаивал на том, чтобы турки начали битву с войском Петра.
- 3) Петр лучше остальных понимал, в каком драматическом положении оказалась русская армия.
- 4) Великий визирь решил вступить в сражение с русскими полками, вчетверо превосходящими по численности турецкие войска.
- 5) Многим казалось, что теперь для русского оружия нет ничего невозможного.

(1)Прутский поход Петра Первого, предпринятый в 1711 году, как говорится, сразу не заладился. (2)После победы над шведами в головах у многих русских государственных деятелей началось то, что позже назовут головокружением от успехов. (3)Когда под Полтавой была наголову разгромлена не знавшая прежде поражений армия шведского короля Карла XII, державшего в узде всю Европу, многим казалось, что теперь для русского оружия нет ничего невозможного, что чудо-богатыри только свистнут — и турки сразу же выбросят белый флаг. (4)Но не тут-то было. (5)Турки хитро заманили русское войско в безводные степи, а потом окружили. (6)Страшный зной, голод и жажда, турецкие конники, бесшумно маячившие в мареве, будто призраки из преисподней, беспрестанные рыдания офицерских жён — всё слилось в погребальную музыку, которой дирижировала неизбежность... (7)Никто не знал, что делать. (8)Двигаться вперёд нельзя, потому что враги превосходили их вчетверо, нельзя стоять на месте, позволяя туркам стягивать кольцо окружения. (9)Но невозможно и отступить. (10)Словно вода в пересыхающем степном колодце, таяли силы, мало-помалу отчаяние и безнадёжность овладевали людьми, которые оказались в западне.

(11)Царь Пётр, пожалуй, лучше остальных понимал серьёзность создавшегося положения, но ему нужно было думать не о собственной жизни, а о судьбе страны, которая могла лишиться правителя. (12)Тогда царь отправил письмо в Боярскую Думу, которое правильнее было бы назвать завещанием. (13)В коротком послании он даёт последние распоряжения своим сподвижникам, просит их руководствоваться в своей деятельности государственными интересами.

(14)Турки схватили посыльного, нашли депешу и внимательно её прочитали. (15)Карл XII, который прятался у турок, довольно потирал руки: письмо ясно указывало на то, что положение русских не просто тяжёлое, оно безнадёжное. (16)Но великий визирь, напротив, погрузился в задумчивость, а потом внезапно объявил, что решил заключить перемирие с окружённым русским войском и отпускает его на все четыре стороны. (17)Карл решил, что ослышался: какое перемирие, кто отпускает врага, попавшего в ловушку? (18)Да этот визирь спятил! (19)Шведский король просит, умоляет, требует, заклинает, но визирь непоколебимо качает головой: из перехваченного послания ясно, что русский царь уже готов к смерти, а это означает, что его воины будут сражаться остервенело, до последнего дыхания, до последней капли крови. (20)Конечно, стопятидесяти тысячная турецкая армия скорее всего одолеет 40 тысяч русских воинов, но это будет пиррова победа. (21)Лучше, если русские просто уйдут.

(22)Этот исторический факт может вызвать разные оценки, стать предметом для глубоких социологических, философских и психологических обобщений. (23)Важно главное: в этом как будто бы бесславном с точки зрения прямых результатов походе ярко проявилась та сила, которую называют национальным духом. (24)Чаще всего эту силу характеризуют, используя

определения «тайна», «неведомая», «непостижимая», однако ничего мистического в ней нет. (25) Она рождается из необходимости защищать свою семью, друга, дом, Отчизну, то есть из необходимости отвечать за что-то большее, чем собственная жизнь. (26) Да, в том походе не были решены военные задачи, не были одержаны славные победы, но зато была добыта главная мудрость: побеждает не тот, у кого больше людей и оружия, а тот, у кого больше стойкости и мужества.

(По С. Покровскому*)

* Сергей Михайлович Покровский (род. в 1967 г.) — современный прозаик.

Источник текста: ЕГЭ 2013, Центр, вариант 3.

Пояснение.

Правильный ответ указан под номером 3 и 5.

Действительно, ответ 2 не подходит и неверен. Подтверждает это скрин с реального КИМа 2013 года. В задании тогда нужно было выбрать один верный ответ, и он под номером 3.

Ответ: 35/53

A28

Какое высказывание соответствует содержанию текста?

- 1) Пётр решил, выбравшись из западни, двигаться вперёд несмотря ни на что, потому что не хотел запятнать позором бесславного возвращения славу русского воинства.
- 2) Шведский король мечтал о реванше за поражение под Полтавой, поэтому настаивал на том, чтобы турки начали битву с войском Петра.
- 3) Никто, кроме Петра, не понимал, в каком драматическом положении оказалась русская армия.
- 4) Великий визирь решил вступить в сражение с русскими полками, вчетверо превосходящими по численности турецкие войска.

23. Задание 23 № 4770

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Предложение 6 текста содержит элемент описания.
- 2) В предложениях 8–9 представлено повествование.
- 3) В предложении 14 перечислены последовательно происходившие действия.
- 4) В предложениях 22–23 представлено рассуждение.
- 5) В предложении 26 представлено повествование.

Пояснение.

В предложениях 8–9 представлено не повествование, а описание и рассуждение.

В предложении 26 не повествование, а рассуждение.

Ответ: 134

Ответ: 134

24. Задание 24 № 4771

Укажите предложение, в котором есть синонимы. Запишите его номер.

- 5
6
19
22

Пояснение.

(19)Шведский король просит, умоляет, требует, заклинает — синонимы. Выписываем НОМЕР предложения.

Ответ: 19
Ответ: 19

25. Задание 25 № 4778

Среди предложений 10–16 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи контекстных синонимов и личного местоимения. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Пояснение.

(12)Тогда царь отправил письмо в Боярскую Думу, которое правильнее было бы назвать завещанием. (13)В коротком послании он даёт последние распоряжения своим сподвижникам, просит их руководствоваться в своей деятельности государственными интересами.

Личное местоимение ОН и слово ПОСЛАНИЕ, контекстный синоним к слову ПИСЬМО, связывают предложение 13 с предыдущим.

Ответ: 13

26. Задание 26 № 4779

Прочитайте фрагмент рецензии. В нём рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка.

«Автор текста, показывая уверенность многих русских государственных деятелей в лёгкой победе над турками, использует троп — (A)_____ («чудо-богатыри только свистнут — и турки сразу же выбросят белый флаг» в предложении 3). Тяжёлое положение русской армии изображается с помощью таких тропов, как (Б)_____ («страшный зной», «погребальную музыку») и (В)_____ (например, «будто призраки из преисподней» в предложении 6). Приём — (Г)_____ («нельзя» в предложении 8) — подчёркивает сложность описанной ситуации».

Список терминов:

- 1) лексический повтор
- 2) противопоставление
- 3) книжные слова
- 4) парцелляция
- 5) сравнение
- 6) эпитет
- 7) диалектизм
- 8) ирония
- 9) риторический вопрос

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г

Пояснение.

Заполним пропуски.

«Автор текста, показывая уверенность многих русских государственных деятелей в лёгкой победе над турками, использует троп — **ирония** («чудо-богатыри только свистнут — и турки сразу же выбросят белый флаг» — ирония, то есть троп, при котором истинный смысл высказывания противоречит буквальному). Тяжёлое положение русской армии изображается с помощью таких тропов, как **эпитет** («страшный зной», «погребальную музыку») и **сравнение** (например, «будто призраки из преисподней» в предложении 6). Приём — **лексический повтор** (слово «нельзя» в предложении 8 повторяется дважды) — подчёркивает сложность описанной ситуации».

Ответ: 8651.

Ответ: 8651

27. Задание 27 № 4780

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Дайте пояснение к каждому примеру-иллюстрации. Укажите смысловую связь между примерами-иллюстрациями и проанализируйте её.

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции автора (рассказчика) по проблеме исходного текста.

Объём сочинения — не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Пояснение.

Проблемы:

1. Проблема патриотизма и национального духа.

2. Проблема значимости человеческой личности. (В чём заключается значимость личности в истории?)

Позиция автора:

1. Победа над превосходящими силами противника может быть одержана благодаря самоотверженности и отваге простых солдат, ежедневно выполнявших свой долг перед Родиной. Они, охваченные какой-то таинственной силой национального духа, готовы скорее погибнуть, чем бесславно покинуть поле боя.

2. Значимость личности заключается в её влиянии на исторический ход событий, в том, что человек принимает на себя ответственность за исход большого дела.