

**Единый государственный экзамен
по ФИЗИКЕ**
Инструкция по выполнению работы

Для выполнения экзаменационной работы по физике отводится 3 часа 55 минут (235 минут). Работа состоит из двух частей, включающих в себя 32 задания.

В заданиях 1–4, 8–10, 14, 15, 20, 25 и 26 ответом является целое число или конечная десятичная дробь. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите по приведённому ниже образцу в бланк ответа № 1. Единицы измерения физических величин писать не нужно.

КИМ Ответ: 7,5 см. 3 7 , 5 Бланк

Ответом к заданиям 5–7, 11, 12, 16–18, 21, 23 и 24 является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите по приведённому ниже образцу без пробелов, запятых и других дополнительных символов в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ: 4 1 7 4 1 Бланк

Ответом к заданию 13 является слово. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите по приведённому ниже образцу в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ: вправо 13 В П Р А В О Бланк

Ответом к заданиям 19 и 22 являются два числа. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите по приведённым ниже образцам, не разделяя числа пробелом, в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ: 38 94 3 8 9 4 Бланк

Ответ: (1,4 ± 0,2) Н. 1 , 4 0 , 2 Бланк

Ответ к заданиям 27–32 включает в себя подробное описание всего хода выполнения задания. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение.

При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелиевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Ниже приведены справочные данные, которые могут понадобиться Вам при выполнении работы.

Десятичные приставки

Наименование	Обозначение	Множитель	Наименование	Обозначение	Множитель
гига	Г	10^9	санти	с	10^{-2}
mega	М	10^6	милли	м	10^{-3}
кило	к	10^3	микро	мк	10^{-6}
гекто	г	10^2	нано	н	10^{-9}
дэци	д	10^{-1}	пико	п	10^{-12}

Константы

число π
 ускорение свободного падения на Земле
 гравитационная постоянная
 универсальная газовая постоянная
 постоянная Больцмана
 постоянная Авогадро
 скорость света в вакууме
 коэффициент пропорциональности в законе
 Кулона

$\pi = 3,14$
 $g = 10 \text{ м/с}^2$
 $G = 6,7 \cdot 10^{-11} \text{ Н}\cdot\text{м}^2/\text{кг}^2$
 $R = 8,31 \text{ Дж/(моль}\cdot\text{К)}$
 $k = 1,38 \cdot 10^{-23} \text{ Дж/К}$
 $N_A = 6 \cdot 10^{23} \text{ моль}^{-1}$
 $c = 3 \cdot 10^8 \text{ м/с}$
 $k = \frac{1}{4\pi\epsilon_0} = 9 \cdot 10^9 \text{ Н}\cdot\text{м}^2/\text{К}^2$

модуль заряда электрона
 (элементарный электрический заряд)
 постоянная Планка

$e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Кл}$
 $h = 6,6 \cdot 10^{-34} \text{ Дж}\cdot\text{с}$



Соотношение между различными единицами

температура	$0 \text{ К} = -273 \text{ }^{\circ}\text{C}$
атомная единица массы	$1 \text{ а.е.м.} = 1,66 \cdot 10^{-27} \text{ кг}$
1 атомная единица массы эквивалента	931 МэВ
1 электронвольт	$1 \text{ эВ} = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Дж}$
1 астрономическая единица	$1 \text{ а.е.} = 150000000 \text{ км}$
1 световой год	$1 \text{ св. год} = 9,46 \cdot 10^{15} \text{ м}$
1 парсек	$1 \text{ пк} = 3,26 \text{ св. года}$

Масса частиц

электрона	$9,1 \cdot 10^{-31} \text{ кг} \approx 5,5 \cdot 10^{-4} \text{ а.е.м.}$
протона	$1,673 \cdot 10^{-27} \text{ кг} \approx 1,007 \text{ а.е.м.}$
нейтрона	$1,675 \cdot 10^{-27} \text{ кг} \approx 1,008 \text{ а.е. м.}$

Астрономические величины

средний радиус Земли	$R_{\oplus} = 6370 \text{ км}$
радиус Солнца	$R_{\odot} = 6,96 \cdot 10^8 \text{ м}$
температура поверхности Солнца	$T = 6000 \text{ К}$

Плотность

подсолнечного масла	900 кг/м ³	алюминия	2700 кг/м ³
воды	1000 кг/м ³	железа	7800 кг/м ³
древесины (сосна)	400 кг/м ³	рутин	13600 кг/м ³
керосина	800 кг/м ³		

Удельная теплоёмкость

воды	$4,2 \cdot 10^3 \text{ Дж/(кг}\cdot\text{К)}$	алюминия	$900 \text{ Дж/(кг}\cdot\text{К)}$
льда	$2,1 \cdot 10^3 \text{ Дж/(кг}\cdot\text{К)}$	меди	$380 \text{ Дж/(кг}\cdot\text{К)}$
железа	$460 \text{ Дж/(кг}\cdot\text{К)}$	чугуна	$800 \text{ Дж/(кг}\cdot\text{К)}$
свинца	$130 \text{ Дж/(кг}\cdot\text{К)}$		

Удельная теплопроводность

парообразования воды	$2,3 \cdot 10^6 \text{ Дж/кг}$
плавления свинца	$2,5 \cdot 10^4 \text{ Дж/кг}$
плавления льда	$3,3 \cdot 10^5 \text{ Дж/кг}$

Нормальные условия: давление – 10^5 Па, температура – $0 \text{ }^{\circ}\text{C}$ **Молярная масса**

азота	$28 \cdot 10^{-3} \text{ кг/моль}$	гелия	$4 \cdot 10^{-3} \text{ кг/моль}$
аргона	$40 \cdot 10^{-3} \text{ кг/моль}$	кислорода	$32 \cdot 10^{-3} \text{ кг/моль}$
водорода	$2 \cdot 10^{-3} \text{ кг/моль}$	лития	$6 \cdot 10^{-3} \text{ кг/моль}$
воздуха	$29 \cdot 10^{-3} \text{ кг/моль}$	неона	$20 \cdot 10^{-3} \text{ кг/моль}$
воды	$18 \cdot 10^{-3} \text{ кг/моль}$	углекислого газа	$44 \cdot 10^{-3} \text{ кг/моль}$

Часть 1

Ответами к заданиям 1–24 являются слово, число или последовательность цифр, или чисел. Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Единицы измерения физических величин писать не нужно.

- 1** На рисунке приведен график зависимости скорости тела от времени. Определите проекцию перемещения тела от 7 до 12 с.



Ответ: _____ м.

- 2** На горизонтальном полу стоит ящик массой 5 кг. Коэффициент трения между полом и ящиком равен 0,2. К ящику в горизонтальном направлении прикладывают силу 9 Н. Определите силу трения между ящиком и полом.

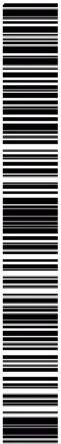
Ответ: _____ Н.

- 3** Какова энергия упругой деформации сжатой на 7 см пружины, если её жёсткость равна 4000 Н/м?

Ответ: _____ Дж.

- 4** Деревянный кубик имеет ребро длиной 3 см. Определите архимедову силу, действующую на кубик, при его полном погружении в воду.

Ответ: _____ Н



- 5** Тело движется вдоль прямой. В некоторый момент на него начинает действовать сила, график зависимости проекции которой изображен на графике. Из приведенного ниже списка выберите два правильных утверждения, соответствующих данным графику.



- 1) В интервале от 0 до t_1 тело не двигалось.
- 2) В интервале от 0 до t_1 тело двигалось равномерно.
- 3) В интервале от 0 до t_1 тело двигалось равноускорено.
- 4) В интервале от t_1 до t_2 тело не двигалось.
- 5) В интервале от t_1 до t_2 тело двигалось равномерно.

Ответ:

--	--

- 6** Миша бросил медный шарик вверх под углом к горизонту. Определите как меняются по мере приближения к максимальной точке подъема модуль ускорения шарика и горизонтальная составляющая его скорости? Сопротивлением воздуха пренебречь.

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличивается
- 2) уменьшается
- 3) не изменится

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Модуль ускорения шарика	Горизонтальная составляющая скорости шарика

- 7** Шайба массой m съезжает без трения из состояния покоя с вершины горки. Ускорение свободного падения равно g . У подножия горки потенциальная энергия шайбы равна нулю, а модуль ее импульса равен p . Чему равны высота горки и потенциальная энергия шайбы на ее вершине?

Установите соответствие между физическими величинами и формулами, выражающими их зависимости от времени в условиях данной задачи.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

- A) Высота горки
B) Потенциальная энергия шайбы на вершине горки

ФОРМУЛЫ

- 1) $\frac{p^2}{2m^2g}$
- 2) $\frac{p^2}{2mg}$
- 3) $\frac{p^2}{2m}$
- 4) $\frac{mp^2}{2g}$

Ответ:

A	B

- 8** В сосуде неизменного объема находится разреженный газ в количестве 4 моль. Во сколько раз нужно увеличить абсолютную температуру газа, чтобы после удаления из сосуда 3 моль газа, давление осталось неизменным?

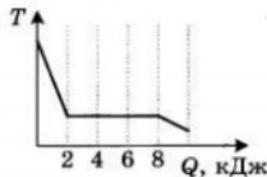
Ответ: в _____ раз (а).

- 9** В процессе эксперимента газ получил от нагревателя количество теплоты равное 3 кДж, при этом внутренняя энергия газа уменьшилась на 5 кДж. Чему равна работа газа в данном эксперименте?

Ответ: _____ кДж.

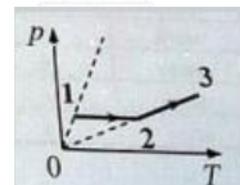


- 10** На рисунке представлена зависимость изменения температуры тела массой 0,5 кг, находящего в жидком состоянии вещества в начальный момент наблюдения. Определите удельную теплоту плавления тела.



Ответ: _____ Дж/кг.

- 11** Идеальный газ перевели из состояния 1 в состояние 3 так, как показано на графике зависимости давления p газа от температуры T . Количество вещества газа при этом не менялось.



Выберите из предложенного перечня **два** верных утверждения, которые можно сделать анализируя данный график:

- 1) В процессе 2-3 газ отдавал положительное количество теплоты.
- 2) В процессе 1-2 объем газа уменьшился.
- 3) В процессе 2-3 внутренняя энергия газа уменьшилась.
- 4) Работа газа в процессе 1-2 больше работы газа в процессе 2-3.
- 5) Концентрация газа в процессе 2-3 не менялась.

Ответ:

- 12** Объем сосуда с идеальным газом уменьшили втрое, выпустив половину газа и уменьшив температуру в два раза. Как изменились в результате этого давление газа и его концентрация.

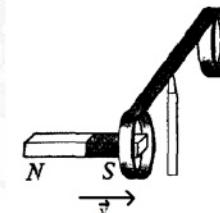
Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличивается
- 2) уменьшается
- 3) не изменится

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Давление газа	Концентрация газа

- 13** На рисунке изображен момент демонстрационного эксперимента по проверке правила Ленца. Куда будет направлено магнитное поле, созданное индукционным током в кольце, при внесении в кольцо магнита южным полюсом?



Ответ запишите словом (словами): **вправо, влево, от наблюдателя, к наблюдателю, вниз, вверх.**

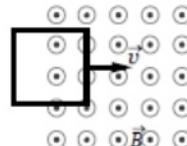
Ответ: _____.

- 14** Какова разность потенциалов между точками поля, если при перемещении заряда 12 мКл из одной точки в другую поле совершают работу 0,36 мДж?

Ответ: _____ В.



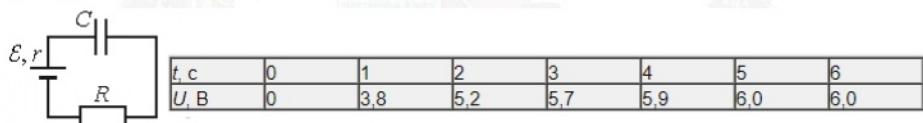
- 15** В некоторой области пространства создано однородное магнитное поле (см. рисунок). Квадратная металлическая рамка движется через границу этой области с постоянной скоростью v направленной вдоль плоскости рамки и перпендикулярно вектору магнитной индукции \vec{B} . ЭДС индукции, генерируемая при этом в рамке, равна $\varepsilon = 1,5\vec{B}$.



Какой станет ЭДС, если рамка будет двигаться со скоростью $v/4$?

Ответ: _____ В.

- 16** В момент времени $t = 0$ незаряженный конденсатор подключают к источнику тока последовательно с резистором $R = 20 \text{ кОм}$ (см. рисунок). Значения напряжения между обкладками конденсатора, измеренные в последовательные моменты времени с точностью 0,1 В, представлены в таблице. Выберите **два** верных утверждения на основании данных, приведённых в таблице.



- 1) Падение напряжения на резисторе максимально в момент времени $t = 7 \text{ с}$.
- 2) Сила тока в цепи минимальна в момент времени $t = 0 \text{ с}$.
- 3) Сила тока в цепи в момент времени $t = 2 \text{ с}$ равна 40 мА.
- 4) ЭДС источника тока равна 6 В.
- 5) Падение напряжения на резисторе в момент времени $t = 2 \text{ с}$ равно 5,2 В.

Ответ:

17

Стеклянную линзу (показатель преломления стекла $n_{\text{стекла}} = 1,54$), показанную на рисунке, перенесли из воздуха ($n_{\text{воздуха}} = 1$) в воду ($n_{\text{воды}} = 1,33$). Как изменились при этом фокусное расстояние и оптическая сила линзы?



Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

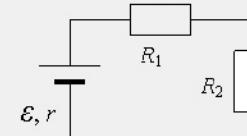
- 1) увеличится
- 2) уменьшился
- 3) не изменился

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Фокусное расстояние	Оптическая сила линзы
_____	_____

18

Два резистора подключены к источнику тока с ЭДС ε (см. рисунок). Сопротивление первого резистора равно R_1 , напряжение на нём равно U_1 . Напряжение на втором резисторе равно U_2 . Чему равны сопротивление второго резистора и внутреннее сопротивление источника тока?



Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым их можно рассчитать.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

А) Сопротивление резистора R_2

$$1) R_1 \cdot \frac{U_1}{U_2}$$

Б) Внутреннее сопротивление г источника тока

$$2) R_1 \cdot \frac{U_2}{U_1}$$

ФОРМУЛЫ



Ответ: А Б

A	B

- 19** Деление ядра урана тепловыми нейтронами описывается реакцией ${}_0^1n + {}_{92}^{235}U \rightarrow {}_Z^AX + {}_{56}^{139}Ba + {}_0^1n + 7\gamma$. При этом образовалось ядро химического элемента ${}_Z^AX$. Определите Z зарядовое и A массовое число образовавшегося химического элемента.

Зарядовое число	Массовое число

- 20** Период полураспада некоторого радиоактивного изотопа равен 1 месяцу. За какое время число ядер этого изотопа уменьшится в 32 раза?

Ответ: _____ мес.

3) $R_1 \cdot \frac{\varepsilon - U_1 - U_2}{U_2}$

4) $R_1 \cdot \frac{\varepsilon - U_1 - U_2}{U_1}$

21

Большое количество N радиоактивных ядер ${}_{80}^{203}Hg$ распадается, образуя стабильные дочерние ядра ${}_{81}^{203}Tl$. Период полураспада равен 46,6 суток. Какое количество исходных ядер останется через 139,8 суток, а дочерних появится за 93,2 суток после начала наблюдений?

Установите соответствие между величинами и их значениями.

К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

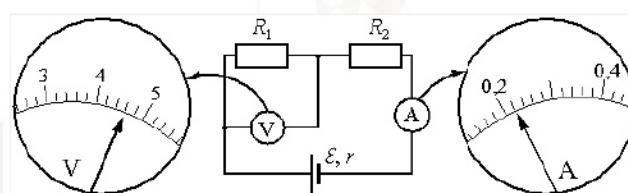
ВЕЛИЧИНЫ	ИХ ЗНАЧЕНИЯ
A) количество ядер ${}_{80}^{203}Hg$ через 139,8 суток	1) N/8
Б) количество ядер ${}_{81}^{203}Tl$ через 93,2 суток	2) N/4
	3) 3N/4
	4) 7N/8

Ответ:

A	B

22

Ученик собрал электрическую цепь, состоящую из батарейки, двух резисторов, амперметра и вольтметра. После этого он провёл измерения напряжения на одном из резисторов и силы тока в цепи. Погрешности измерения силы тока в цепи и напряжения на источнике равны половине цены деления шкал приборов. Чему равно, по результатам этих измерений, напряжение на сопротивлении R_1 ?



Ответ: (_____) ± (_____) Ом.



В бланк ответов № 1 перенесите только числа, не разделяя их пробелом или другим знаком.

23

Ученик изучает свойства маятников. В его распоряжении имеются несколько маятников, закреплённых на нити. Какие два маятника нужно использовать для того, чтобы на опыте обнаружить зависимость периода колебаний маятника от его длины?

№ маятника	Длина маятника	Объём сплошного шарика	Материал, из которого сделан шарик
1	1,0 м	5 см ³	сталь
2	1,5 м	5 см ³	сталь
3	2,0 м	5 см ³	алюминий
4	1,0 м	8 см ³	алюминий
5	1,0 м	8 см ³	сталь

В ответ запишите номера выбранных маятников.

Ответ:

24

Рассмотрите таблицу, содержащую характеристики планет Солнечной системы.

Название планеты	Среднее расстояние от Солнца (в а.е.)	Диаметр района экватора, км	Наклон оси вращения	Первая космическая скорость, км/с
Меркурий	0,39	4879	0,6'	3,01
Венера	0,72	12 104	177°22'	7,33
Земля	1,00	12 756	23°27'	7,91
Марс	1,52	6794	25°11'	3,55
Юпитер	5,20	142 984	3°08'	42,1
Сатурн	9,58	120 536	26°44'	25,1
Уран	19,19	51 118	97°46'	15,1
Нептун	30,02	49 528	28°19'	16,8

Выберите все утверждения, которые соответствуют характеристикам спутников планет.

- 1) На Марсе не может наблюдаться смена времён года.
- 2) Ускорение свободного падения на Нептуне составляет около 11,4 м/с².
- 3) Объём Марса примерно в 2 раза меньше объёма Венеры.
- 4) Вторая космическая скорость для Меркурия составляет примерно 4,3 км/с.
- 5) Орбита Венеры находится на расстоянии примерно 108 млн км от Солнца.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Ответом к заданиям 25–26 является число. Запишите это число в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Единицы измерения физических величин писать не нужно.

25

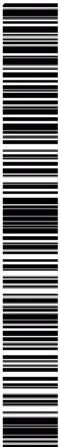
В лимонад массой 200 г и температурой 30 °C бросают 4 кубика тающего льда одинаковой массы, при этом установилась температура 12°C. Найдите массу одного кубика. Ответ округлите до десятых долей

Ответ: _____ г.

26

Прямолинейный проводник подвешен горизонтально на двух нитях в однородном магнитном поле с индукцией 10 мТл. Вектор магнитной индукции горизонтален и перпендикулярен проводнику. Во сколько раз изменится сила натяжения нитей при изменении направления тока на противоположное? Масса единицы длины проводника 0,01 кг/м, сила тока в проводнике 5 А.

Ответ: в _____ раз (а).



Для записи ответов на задания 27–32 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (27, 28 и т. д.), а затем решение соответствующей задачи. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

27

Катушка, обладающая индуктивностью L , соединена с источником питания с ЭДС \mathcal{E} и двумя одинаковыми резисторами R . Электрическая схема соединения показана на рис. 1. В начальный момент ключ в цепи разомкнут.

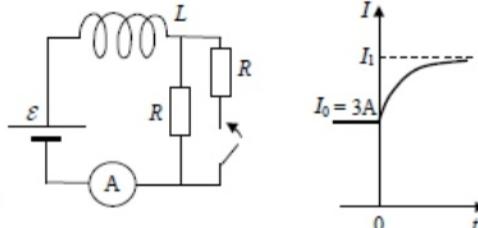


Рис. 1

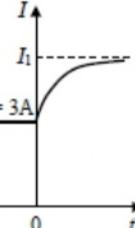


Рис. 2

ключ замыкают, что приводит к изменениям силы аперметром, как показано на рис. 2. Основываясь на законах, объясните, почему при замыкании ключа ивается до некоторого нового значения – I_1 .

ты тока I_1 . Внутренним сопротивлением источника

Полное правильное решение каждой из задач 28–32 должно содержать законы и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи, а также математические преобразования, расчёты с численным ответом и при необходимости рисунок, поясняющий решение.

28

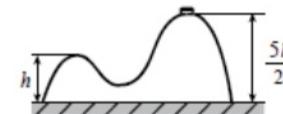
Два груза массами соответственно $M_1 = 1$ кг и $M_2 = 2$ кг, лежащие на гладкой горизонтальной поверхности, связаны невесомой и нерастяжимой нитью. На грузы действуют силы \vec{F}_1 и \vec{F}_2 , как показано на рисунке. Сила натяжения нити $T = 15$ Н. Каков модуль силы F_1 , если $F_2 = 21$ Н?



29

На гладкой горизонтальной поверхности стола поконится горка с двумя вершинами, высоты которых h и $2,5h$ (см. рисунок). На правой вершине горки находится шайба. От незначительного толчка шайба и горка приходят в движение, причём шайба движется влево, не отрываясь от гладкой поверхности горки, а поступательно движущаяся горка не отрывается от стола. Скорость шайбы на левой вершине горки оказалась равной v . Найдите отношение масс шайбы и горки.

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ
VK.COM



30

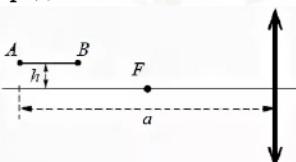
Сосуд объемом $V = 10$ л содержит гелий количеством вещества 5 моль при температуре 17°C . Если гелию сообщить количество теплоты $Q = 3$ кДж, то сосуд лопнет. Какую максимальную разность давлений внутри сосуда и снаружи него он выдерживает? Внешнее атмосферное давление равно нормальному атмосферному давлению.

31

Замкнутый контур площадью S из тонкой проволоки помещён в магнитное поле. Плоскость контура перпендикулярна вектору магнитной индукции поля. В контуре возникают колебания тока с амплитудой $I_{\max} = 35$ мА, если магнитная индукция поля меняется с течением времени в соответствии с формулой $B = a \cdot \cos(bt)$, где $a = 6 \cdot 10^{-3}$ Тл, $b = 3500$ с $^{-1}$. Электрическое сопротивление контура $R = 1,2$ Ом. Чему равна площадь контура?

32

Тонкая палочка АВ длиной 10 см расположена параллельно главной оптической оси тонкой собирающей линзы на расстоянии $h = 15$ см от оси. Конец А расположен на расстоянии 50 см от линзы. Фокусное расстояние линзы $F = 20$ см. Определите длину изображения, постройте изображение предмета в линзе.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.



ЕГЭ 100 БАЛЛОВ
ВСЕРОССИЙСКИЙ ШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
[VK.COM/EGE100BALLOV](https://vk.com/EGE100BALLOV)



Система оценивания экзаменационной работы по физике
Задания 1–24

Задания 1–4, 8–10, 13–15, 19, 20, 22 и 23 части 1 и задания 25 и 26 части 2 оцениваются 1 баллом. Эти задания считаются выполненными, верно, если правильно указано требуемое число, два числа или слово.

Задания 5–7, 11, 12, 16–18 и 21 части 1 оцениваются 2 баллами, если верно указаны оба элемента ответа; 1 баллом, если допущена ошибка в указании одного из элементов ответа, и 0 баллов, если допущено две ошибки. Если указано более двух элементов (в том числе, возможно, и правильные), то ставится 0 баллов. Задание 24 оценивается 2 баллами, если указаны все верные элементы ответа; 1 баллом, если допущена одна ошибка (в том числе указана одна лишняя цифра наряду со всеми верными элементами или не записан один элемент ответа); 0 баллов, если допущено две ошибки. В заданиях 5, 11, 16 и 24 порядок записи цифр в ответе может быть различным.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	-10	14	30
2	9	15	0,375
3	9,8	16	34 43
4	0,27	17	12
5	35 53	18	24
6	33	19	3694
7	13	20	5
8	4	21	13
9	8	22	4,60,1
10	12000	23	12 21
11	45 54	24	245
12	21	25	9,9
13	вправо	26	3

Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

Решения заданий 27–32 части 2 (с развёрнутым ответом) оцениваются экспертной комиссией. На основе критериев, представленных в приведённых ниже таблицах, за выполнение каждого задания в зависимости от полноты и правильности данного экзаменуемым ответа выставляется от 0 до 2 баллов за задание 27 и от 0 до 3 баллов за задания 28 и 29–32.

27

Катушка, обладающая индуктивностью L , соединена с источником питания с ЭДС ε и двумя одинаковыми резисторами R . Электрическая схема соединения показана на рис. 1. В начальный момент ключ в цепи разомкнут. В момент времени $t = 0$ ключ замыкают, что приводит к изменениям силы

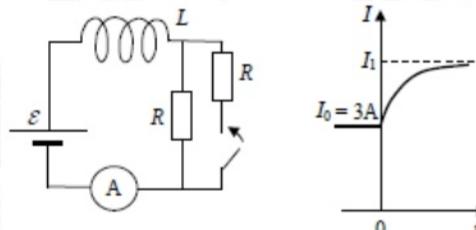


Рис. 1

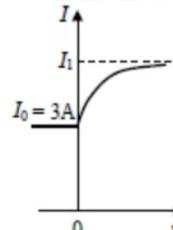


Рис. 2

тока, регистрируемым амперметром, как показано на рис. 2. Основываясь на известных физических законах, объясните, почему при замыкании ключа сила тока плавно увеличивается до некоторого нового значения – I_1 . Определите значение силы тока I_1 . Внутренним сопротивлением источника тока пренебречь.

Возможное решение:

1. Сила тока определяется законом Ома для полной цепи:

$$IR_{\text{общ}} = \varepsilon + \varepsilon_{\text{инд}}, \text{ где } I - \text{сила тока в цепи}, R_{\text{общ}} - \text{сопротивление цепи},$$

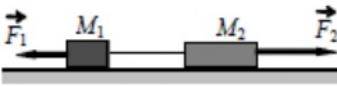
$\varepsilon_{\text{инд}} = -L \frac{\Delta I}{\Delta t}$ - ЭДС индукции, возникающая только при изменении силы тока, и препятствующая его изменению согласно правилу Ленца.



<p>2. До замыкания ключа $R_{общ} = R$; сила тока через амперметр определяется законом Ома для замкнутой цепи: $I_1 = \frac{\varepsilon}{R + r}$.</p> <p>3. При замыкании ключа сопротивление цепи скачком уменьшается в 2 раза, но ЭДС самоиндукции препятствует изменению силы тока через катушку. Поэтому сила тока через картушку при замыкании ключа не претерпевает скачка.</p> <p>4. Постепенно ЭДС самоиндукции уменьшается до нуля, а сила тока через катушку плавно возрастает до стационарного значения:</p> $I_2 = \frac{\varepsilon}{R_{12}} = \frac{2\varepsilon}{R}$, где R_{12} – сопротивление участка с параллельным сопротивлением проводников. $I_2 = 2I_1 = 6A$.	
Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведено полное правильное решение, включающее правильный ответ (в данном случае: п. 1) и исчерпывающие верные рассуждения с прямым указанием наблюдаваемых явлений и законов (в данном случае: явление электромагнитной индукции, закон Ома для полной цепи формула для параллельного соединения проводников).	3
Дан правильный ответ, и приведено объяснение, но в решении имеются один или несколько из следующих недостатков. В объяснении не указано или не используется одно из физических явлений, свойств, определений или один из законов (формул), необходимых для полного верного объяснения. (Утверждение, лежащее в основе объяснения, не подкреплено соответствующим законом, свойством, явлением, определением и т.п.)	2
И (ИЛИ) Указыны все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но в них содержится один логический недочёт.	
И (ИЛИ) В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения и не зачёркнуты.	

И (ИЛИ)	
В решении имеется неточность в указании на одно из физических явлений, свойств, определений, законов (формул), необходимых для полного верного объяснения	
Представлено решение, соответствующее <u>одному</u> из следующих случаев. Дан правильный ответ на вопрос задания, и приведено объяснение, но в нём не указаны два явления или физических закона, необходимых для полного верного объяснения.	
ИЛИ	
Указаны все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но имеющиеся рассуждения, направленные на получение ответа на вопрос задания, не доведены до конца.	1
ИЛИ	
Указаны все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но имеющиеся рассуждения, <u>приводящие к ответу</u> , содержат ошибки.	
ИЛИ	
Указаны не все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но имеются верные рассуждения, направленные на решение задачи	
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28 Два груза массами соответственно $M_1 = 1$ кг и $M_2 = 2$ кг, лежащие на гладкой горизонтальной поверхности, связаны невесомой и нерастяжимой нитью. На грузы действуют силы \vec{F}_1 и \vec{F}_2 , как показано на рисунке. Сила натяжения нити $T = 15$ Н. Каков модуль силы F_1 , если $F_2 = 21$ Н?



Возможное решение:	
Так как тело движется по гладкой поверхности, то это движение без учета силы трения.	
Запишем второй закон Ньютона для двух тел:	
$\vec{T}_1 + \vec{F}_1 + M_1\vec{g} + \vec{N}_1 = M_1\vec{a}_1$	Так как сила трения равна нулю, то
$\vec{T}_2 + \vec{F}_2 + M_2\vec{g} + \vec{N}_2 = M_2\vec{a}_2$.	
рассмотрим проекции только на ось оХ, с учетом того, что нить нерастяжимая, $T_1 = T_2 = T$, $a_1 = a_2 = a$, получим	
$T - F_1 = M_1 a$	
Поделим первое уравнение на второе, получим	
$-T + F_2 = M_2 a$.	
$\frac{T - F_1}{F_2 - T} = \frac{M_1}{M_2}, \quad T - F_1 = \frac{M_1}{M_2} \cdot (F_2 - T), \quad F_1 = T - \frac{M_1}{M_2} \cdot (F_2 - T),$	
$F_1 = 15 - \frac{1}{2} \cdot (21 - 15) = 12 H.$	
Ответ: $F_1 = 12 H$.	
Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведено полное решение, включающее следующие элементы: I) записаны положения теории и физические законы, закономерности, <u>применение которых необходимо</u> для решения задачи выбранным способом (в данном случае: второй закон Ньютона); II) проведены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями); III) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины	2
Представлены записи, соответствующие <u>одному</u> из следующих случаев. Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены	1

необходимые преобразования. Но допущена ошибка в ответе или в математических преобразованиях или вычислениях.

ИЛИ

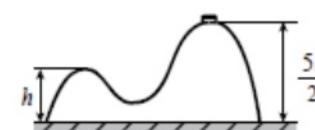
Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо и достаточно для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи

Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 или 2 балла	0
---	---

Максимальный балл	2
-------------------	---

29

На гладкой горизонтальной поверхности стола поконится горка с двумя вершинами, высоты которых h и $2.5h$ (см. рисунок). На правой вершине горки находится шайба. От незначительного толчка шайба и горка приходят в движение, причём шайба движется влево, не отрываясь от гладкой поверхности горки, а поступательно движущаяся горка не отрывается от стола. Скорость шайбы на левой вершине горки оказалась равной v . Найдите отношение масс шайбы и горки.



Возможное решение:

На систему тел «шайба + горка» действуют внешние силы (тяжести и реакции стола), направленные по вертикали, поэтому проекция импульса системы на горизонтальную ось Ох системы отсчёта, связанной со столом, сохраняется.

В начальный момент $p_x(0) = 0$, а в момент $t_1 p_x(1) = Mu - mv$. Из закона сохранения импульса $p_x(0) = p_x(1)$, получим: $Mu - mv = 0$, где m – масса шайбы, M – масса горки.

Работа сил тяжести определяется изменением потенциальной энергии, а суммарная работа сил реакции равна нулю, так как поверхности гладкие.

Следовательно, полная механическая энергия системы тел, равная сумме кинетической и потенциальной, сохраняется. Так как потенциальная



энергия горки не изменилась, получаем уравнение

$$\frac{mv^2}{2} + \frac{Mu^2}{2} + mgh = \frac{5}{2}mgh, \quad mv^2 + Mu^2 + 2mgh = 5mgh,$$

$Mu^2 = 3mgh - mv^2$, из закона сохранения импульса получим

$$u = \frac{mv}{M}, \quad M \frac{(mv)^2}{M^2} = m(3gh - v^2), \quad \frac{mv^2}{M} = 3gh - v^2, \text{ таким образом,}$$

$$\frac{m}{M} = \frac{3gh - v^2}{v^2}.$$

Ответ: $\frac{m}{M} = \frac{3gh - v^2}{v^2}$.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведено полное решение, включающее следующие элементы: I) Записаны положения теории и физические законы, закономерности, <u>применение которых необходимо</u> для решения задачи выбранным способом (в данном случае: закон сохранения импульса, закон сохранения механической энергии). II) описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения физических величин (за исключением обозначений констант, указанных в варианте КИМ, обозначений величин, используемых в условии задачи, и стандартных обозначений величин, используемых при написании физических законов); III) проведены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями); V) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины	3
Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены необходимые преобразования. Но имеются один или несколько из следующих недостатков.	2

Записи, соответствующие пунктам II и III, представлены не в полном объёме или отсутствуют.

И (ИЛИ)

В решении имеются лишние записи, не входящие в решение, которые не отделены от решения и не зачёркнуты.

И (ИЛИ)

В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/ вычислениях пропущены логически важные шаги.

И (ИЛИ)

Отсутствует пункт V, или в нём допущена ошибка

Представлены записи, соответствующие одному из следующих случаев.

Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи.

ИЛИ

В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.

ИЛИ

В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи

Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла

Максимальный балл

1

0

3



30

Сосуд объемом $V = 10 \text{ л}$ содержит гелий количеством вещества 5 моль при температуре 17°C . Если гелию сообщить количество теплоты $Q = 3 \text{ кДж}$, то сосуд лопнет. Какую максимальную разность давлений внутри сосуда и снаружи него он выдерживает? Внешнее атмосферное давление равно нормальному атмосферному давлению.

Возможное решение:

Первое начало термодинамики: $Q = \Delta U + A$. Для изохорного процесса выражение примет вид: $Q = \Delta U$, т.к. $A = 0$. Изменение

$$\text{внутренней энергии } \Delta U = \frac{3}{2} \nu R \Delta T = \frac{3}{2} \Delta p V, \text{ получим,}$$

$Q = \frac{3}{2} \Delta p V, \Delta p = \frac{2Q}{3V}$. Найдем давление газа в начальный момент времени, согласно уравнению Менделеева-Клапейрона $pV = \nu RT$,

откуда $p = \frac{\nu RT}{V}$, тогда давление, при котором сосуд лопнет, будет

$$\text{равно: } p_2 = p + \Delta p = \frac{\nu RT}{V} + \frac{2Q}{3V} = \frac{1}{V} (\nu RT + \frac{2}{3} Q),$$

$$p_2 = \frac{1}{10 \cdot 10^{-3}} (5 \cdot 8,31 \cdot 290 + \frac{2}{3} \cdot 3000) = 14 \cdot 10^5 \text{ Па.}$$

Так как нормальное атмосферное давление равно 10^5 Па , то внутреннее давление превышает внешнее в 14 раз: $p_2 / p_0 = 14$.

Ответ: $p_2 / p_0 = 14$.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведено полное решение, включающее следующие элементы:	
I) записаны положения теории и физические законы, закономерности, <u>применение которых необходимо</u> для решения задачи выбранным способом (в данном случае <i>уравнение Менделеева-Клапейрона, первое начало термодинамики, формула для определения внутренней энергии</i>). II) описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения физических величин (за исключением обозначений	3

констант, указанных в варианте КИМ, обозначений, используемых в условии задачи, и стандартных обозначений величин, используемых при написании физических законов);
III) проведены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями);

IV) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины

Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены необходимые преобразования. Но имеются один или несколько из следующих недостатков.

Записи, соответствующие пункту II, представлены не в полном объёме или отсутствуют.

И (ИЛИ)

В решении имеются лишние записи, не входящие в решение, которые не отделены от решения и не зачёркнуты.

И (ИЛИ)

В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/ вычислениях пропущены логически важные шаги.

И (ИЛИ)

Отсутствует пункт IV, или в нём допущена ошибка.

Представлены записи, соответствующие одному из следующих случаев.

Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи.

ИЛИ

В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.

ИЛИ



В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи	
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла	0
Максимальный балл	3

31 Замкнутый контур площадью S из тонкой проволоки помещён в магнитное поле. Плоскость контура перпендикулярна вектору магнитной индукции поля. В контуре возникают колебания тока с амплитудой $I = 35 \text{ mA}$, если магнитная индукция поля меняется с течением времени в соответствии с формулой $B = a \cdot \cos(bt)$, где $a = 6 \cdot 10^{-3} \text{ Тл}$, $b = 3500 \text{ c}^{-1}$. Электрическое сопротивление контура $R = 1,2 \text{ Ом}$. Чему равна площадь контура?

Возможное решение:

При изменении пронизывающего контур магнитного поля в проводящем контуре возникает ЭДС электромагнитной индукции ε , а соответственно, и электрический ток. Согласно закону Ома сила тока для участка цепи

$$I = \frac{U}{R}; \text{ согласно закону электромагнитной индукции ЭДС}$$

пропорциональна скорости изменения магнитного потока сквозь контур: $\varepsilon = -\frac{\Delta\Phi}{\Delta t}$. В нашем случае $\Delta\Phi = \Delta BS$, тогда $\varepsilon = -S \frac{\Delta B}{\Delta t}$, значит,

$$I = -\frac{S}{R} \cdot \frac{\Delta B}{\Delta t} = \frac{S}{R} \cdot ab \sin(bt).$$

Анализируя полученную формулу, определим амплитуду силы тока

$$I_{\max} = \frac{abS}{R}. \text{ Откуда получим формулу для определения площади:}$$

$$S = \frac{I_{\max} R}{ab} = \frac{35 \cdot 10^{-3} \cdot 1,2}{6 \cdot 10^{-3} \cdot 3500} = 2 \cdot 10^{-3} \text{ м}^2.$$

Ответ: $S = 2 \cdot 10^{-3} \text{ м}^2$.

Критерии оценивания выполнения задания

Баллы

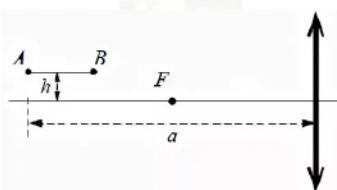
<p>Приведено полное решение, включающее следующие элементы: I) записаны положения теории и физические законы, закономерности, <u>применение которых необходимо</u> для решения задачи выбранным способом (в данном случае: закон Ома для участка цепи, закон электромагнитной индукции, формула для определения магнитного потока); II) описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения физических величин (за исключением обозначений констант, указанных в варианте КИМ, обозначений, используемых в условии задачи, и стандартных обозначений величин, используемых при написании физических законов); III) проведены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями); IV) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины</p>	3
	Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены необходимые преобразования. Но имеются один или несколько из следующих недостатков. Записи, соответствующие пункту II, представлены не в полном объёме или отсутствуют.
	И (ИЛИ) В решении имеются лишние записи, не входящие в решение, которые не отделены от решения и не зачёркнуты. И (ИЛИ) В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/ вычислениях пропущены логически важные шаги.
	И (ИЛИ) Отсутствует пункт IV, или в нём допущена ошибка Представлены записи, соответствующие <u>одному</u> из следующих случаев. Представлены только положения и формулы, выражющие физические законы, применение которых необходимо и достаточно для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи.

ИЛИ

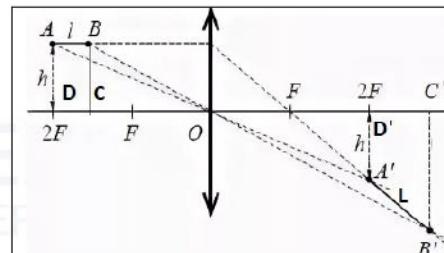


<p>В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.</p> <p>ИЛИ</p> <p>В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.</p>	
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла	0
Максимальный балл	3

32 Тонкая палочка АВ длиной 10 см расположена параллельно главной оптической оси тонкой собирающей линзы на расстоянии $h = 15$ см от оси. Конец А расположен на расстоянии 40 см от линзы. Фокусное расстояние линзы $F = 20$ см. Определите длину изображения, постройте изображение предмета в линзе.

**Возможное решение:**

Выполним построение изображения палочки в линзе. Для этого используем свойства лучей: луч, распространяющийся параллельно главной оптической оси, проходит через фокус собирающей линзы после преломления на линзе и луч, проходящий через оптический центр линзы, не преломляется.



Так как точка А расположена на расстоянии $2F$, то ее изображение также будет расположено на таком же расстоянии от собирающей линзы и на расстоянии h от главной оптической оси. Длину изображения $A'B'$ можно определить из рисунка, применив теорему Пифагора: $L = A'B' = \sqrt{(OC' - 2F)^2 + (B'C' - h)^2}$.

Для изображения точки В' из формулы тонкой линзы (с учетом того, что линза собирающая и изображение действительное), получим

$$\frac{1}{F} = \frac{1}{2F-l} + \frac{1}{OC'}, \quad OC' = \frac{F(2F-l)}{F-l} = \frac{20(2 \cdot 20 - 10)}{20 - 10} = 60 \text{ см.}$$

Так как ΔBCO подобен $\Delta B'C'O$, то $\frac{B'C'}{h} = \frac{OC'}{2F-l}$, откуда получим

$$B'C' = h \frac{OC'}{2F-l} = \frac{15 \cdot 60}{2 \cdot 20 - 10} = 30 \text{ см. Подставим в теорему Пифагора: } L = \sqrt{(60 - 2 \cdot 20)^2 + (30 - 15)^2} = 25 \text{ см.}$$

Ответ: $L = 25 \text{ см.}$

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
<p>Приведено полное решение, включающее следующие элементы:</p> <p>I) записаны положения теории и физические законы, закономерности, <u>применение которых необходимо</u> для решения задачи выбранным способом (в данном случае: <u>правило построение изображения в собирающей линзе, формула тонкой линзы, теорема Пифагора, свойство подобных треугольников</u>);</p>	3



<p>II) описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения физических величин (за исключением обозначений констант, указанных в варианте КИМ, обозначений, используемых в условии задачи, и стандартных обозначений величин, используемых при написании физических законов); III) проведены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями); IV) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины</p>	
<p>Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены необходимые преобразования. Но имеются один или несколько из следующих недостатков.</p>	
<p>Записи, соответствующие пункту II, представлены не в полном объёме или отсутствуют.</p>	
<p>И (ИЛИ)</p> <p>В решении имеются лишние записи, не входящие в решение, которые не отделены от решения и не зачёркнуты.</p> <p>И (ИЛИ)</p> <p>В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/ вычислениях пропущены логически важные шаги.</p> <p>И (ИЛИ)</p> <p>Отсутствует пункт IV, или в нём допущена ошибка</p>	2
<p>Представлены записи, соответствующие <u>одному</u> из следующих случаев.</p> <p>Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо и достаточно для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи.</p> <p>ИЛИ</p> <p>В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически</p>	1

<p>верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.</p>	
<p>ИЛИ</p> <p>В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.</p>	
<p>Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	3

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52952)

«82. По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развернутым ответом.

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Если расхождение составляет 2 или более балла за выполнение любого из заданий 25–32, то третий эксперт проверяет только те ответы на задания, которые вызвали столь существенное расхождение.

