

**Единый государственный экзамен
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по английскому языку состоит из четырёх разделов («Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо»), включающих в себя 40 заданий.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 3–9, 12–18 и 32–38 записываются по приведённому ниже образцу в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ:

2	3	2																	
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Бланк

Ответы к заданиям 1, 2, 10, 11 записываются по приведённому ниже образцу в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ:

A	B	C	D	E	F														
5	2	4	1	7	3	1	1	5	2	4	1	7	3						

 Бланк

Ответы к заданиям 19–31 записываются по приведённому ниже образцу в виде слова (нескольких слов). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ: HASSURVIVED.

23	H	A	S	S	U	R	V	I	V	E	D								
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

 Бланк

Раздел 4 («Письмо») состоит из 2 заданий (39 и 40) и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

10

Установите соответствие между текстами A–G и заголовками 1–8. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

1. «Dialogues» on the road
2. The role of two-wheeled vehicles
3. Liberty is better than safety
4. Savages of the road
5. Too heavy traffic
6. Whole life in motion
7. My car is my castle
8. Slow but steady

A. The British are enthusiastic about mobility. They are sure that the opportunity to travel far and often is their right. Some people spend more than three hours every day to get to work in London or some other big city and back home late in the evening. Of course most people do not spend so much time every day on travelling, but it is a fact that very few people live near enough to their work or school to get there on foot.

B. As in almost all the countries in modern Europe, most people in Britain use the motor car as the most frequent means of transport. And as in many countries nowadays there are a lot of problems with traffic congestion and air pollution. In fact these problems are more serious than in many other European countries because of two facts. Firstly, Britain is densely populated and, secondly, a very high proportion of goods are transported by road.

C. Almost every family in Britain has a car that they use regularly and quite many families have more than one car. There are several reasons for the widespread enthusiasm for cars. Some people use them just to project an image of themselves. Another possible reason that might explain the British love for their own cars is the nation's passion for privacy. Driving your car is like taking your 'home' with you wherever you go.

D. The privacy factor might as well explain why British drivers 'communicate' less than drivers from many other countries. They use their horns very seldom, and do not usually signal their displeasure at the behavior of other road users with their hands. Many tourists also notice that British drivers are a little bit more tolerant of both other drivers and pedestrians than drivers from their home countries. Some tourists first take this peculiarity for the British 'being gentleman'.



E. British drivers are also more safety conscious than drivers from any other countries in Europe. Britain has the best road safety record among all the European countries. The speed limit on motorways in Britain is a little lower than in most other countries. It is 70 miles per hour (112 kilometers per hour). The British go over this limit very seldom. What's more, it's profitable to be a good driver in Britain as there are many costly government campaigns to encourage road safety.

F. Another interesting indication showing that the car is supposed to be a private space is that, in spite of British concern for safety, Britain was one of the last countries in Western Europe that introduced the compulsory wearing of seat belt. This measure was, and still is, considered by many British drivers to be a kind of an infringement of personal liberty.

G. The British are not really fond of on mopeds or motorcycles like the Italians, for example. They exist, of course, but they are considered to be not that private for British tastes. Every year there are twenty times as many cars as mopeds or motorcycles that 1027 are registered in Britain. Millions of bicycles are used especially by younger people in certain university towns such as Oxford and Cambridge. Still this means of transport is not as common as it is in other parts of north-western Europe like the Netherlands.

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Liverpool is situated in North West England. The population within the City of Liverpool borough in 2016 was of 484,578. With its surrounding areas, it is A _____, with over 2.24 million people. Liverpool is located on the eastern side of the Mersey Estuary.

It became a borough back in 1207 and a city in 1880. In 1889, it B _____. Thanks to the Industrial Revolution Liverpool expanded and became a major port. The city merchants were handling not only general cargo, coal and cotton but also C _____. Liverpool served as a major port of departure for Irish and English emigrants to North America in the 19th century.

It was the port of registry of the ocean liner RMS Titanic, RMS Olympic, RMS Queen Mary and RMS Lusitania.

The popularity of The Beatles and other groups from the Merseybeat era D _____. The world-famous Grand National horse race takes place every year at Aintree Racecourse. Liverpool is also the home of two Premier League football clubs, Liverpool and Everton. The Merseyside derby which is E _____ is known all around the world.

In 2004 several areas of Liverpool were granted World Heritage Site status by UNESCO. In 2007, the city celebrated its 800th anniversary and a year later it was nominated as F _____.

- were involved in the Atlantic slave trade
- the annual European Capital of Culture
- the most famous sight of the city
- the fifth-largest metropolitan area in the UK
- became a county borough independent of Lancashire
- the name for games between the two teams
- contributes to Liverpool's status as a tourist destination

Ответ:

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания 12–18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Many people in Canada don't think it's important for immigrants to learn either language. They argue newcomers must be offered services in their mother tongue. Or they don't believe immigrants, or anyone, should be expected to venture beyond their ethno-cultural group. The 2011 census discovered more than one in five Canadians speak a language other than English or French at home. In Metro Vancouver, the portion of residents who don't speak an official language at home rises to one of three. Most common are Chinese, Punjabi and Tagalog.

It's been difficult, however, for demographers to determine the total number of such Canadians who cannot speak either French or English; even though the problem is believed most acute among seniors, stay-at-homes and those functioning in the underground economy. Nevertheless, an internal 2012 Immigration report showed a rising proportion of people in Canada, 600,000, do not speak English or French even on the job. And 400,000 of these admit they cannot carry on a conversation in either official language.



Albert Lo, head of the Canadian Race Relations Foundation, said Canadians 'don't talk enough' about the importance of learning one of the country's two official languages. Based in Metro Vancouver, Lo is aware many new immigrants, particularly from East Asia, 'simply don't know' the country's two official languages are English and French. Some newcomers believe 'Canada is a free country and therefore they can do what they want' and that includes not bothering to learn either English or French, said Lo, whose organization operates with a \$24-million endowment.

Simon Fraser University's Samir Gandesha appreciates the way Canada has become a multicultural society. '(But) there are many on the left who, while perhaps not supporting segregation of communities, think that it is oppressive to encourage new Canadians to learn English. They insist on translation services,' said Gandesha, director of SFU's Institute for the Humanities. 'However, if you think about it for a minute, and you imagine a young woman from India whose marriage has been arranged by an Indo-Canadian man, if she doesn't speak English or not very well, she may be terribly isolated, especially if she is being mistreated by her family and community. Regrettably this happens a lot.'

In contrast to those who argue that favouring English or French in Canada creates a 'status hierarchy,' people on the front lines of language research believe it's a no-brainer that the most economically and emotionally well-adjusted immigrants are those who learn the language of their chosen country.

An Immigration Canada report said newcomers who cannot work in English or French struggle with one-third lower earnings than other Canadians. Another study by Montreal's Institute for Research on Public Policy followed 25 Canadian Chinese and Slavic immigrants over seven years and discovered those who spoke Mandarin made 'no significant progress' in learning English, while the Slavs excelled.

The researchers chalked up the problems of the Mandarin-speaking immigrants to the way they remained in language communities. Unlike the Slavs, they were too nervous or unwilling to engage in 'small talk' with Canadians outside their language enclave.

Despite such clear conclusions, resistance remains strong to learning English or French.

12 According to the 2011 census, how many Canadians don't speak either official language at home?

- 1) Every fifth Canadian.
- 2) One in five Canadians.
- 3) Up to five Canadians.
- 4) Between one and two in five Canadians.

Ответ:

13 What has an internal 2012 Immigration report showed?

- 1) Showed a lowering proportion of people who do not speak English or French even on the job.
- 2) Showed an equal proportion of people who do not speak English or French even on the job.
- 3) Showed a proportion of people who do not speak English or French even on the job.
- 4) Showed an increasing proportion of people who do not speak English or French even on the job.

Ответ:

14 According to the article, the new immigrants who 'simply don't know' the country's two official languages come from ...

- 1) Asia.
- 2) Middle Asia.
- 3) East Asia.
- 4) Europe.

Ответ:



15 What can happen to a young woman from India, who doesn't speak English, whose marriage has been arranged by an Indo-Canadian man?

- 1) She can be mistreated by her family.
- 2) The marriage can be oppressive for her.
- 3) She can be terribly isolated.
- 4) She can experience difficulty in speaking.

Ответ:

16 What has an Immigration Canada report said about newcomers who cannot work in English or French?

- 1) They earn one-third less than other Canadians.
- 2) They struggle low income.
- 3) They have higher earnings.
- 4) They don't experience any difficulties.

Ответ:

17 What has another study by Montreal's Institute for Research discovered?

- 1) Those who spoke Slavic made 'no significant progress' in learning English.
- 2) Those who spoke Mandarin made 'no significant progress' in learning English.
- 3) Chinese and Slavic immigrants made 'no significant progress' in learning English.
- 4) Chinese and Slavic immigrants made 'significant progress' in learning English.

Ответ:

18 What is the reason that prevented the Mandarin-speaking immigrants from learning English?

- 1) They spoke within their own language community.
- 2) They engaged in 'small talk' very often.
- 3) They didn't engage in 'small talk' with locals.
- 4) They spoke to Canadians outside their language community.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–25.

An important life decision

19 Life undergoes a sea change when school life ends and it is time to step into college life. You have to take big decisions regarding your career, unless, of course, you wish somebody else _____ it for you. **(DO)**

20 And it is where your own interest and abilities must be the scale for choosing a career. You may look for advice but avoid _____ it blindly. **(FOLLOW)**

21 No one knows you better than you, so it is important that you take such decisions keeping _____ in mind. **(YOU)**

22 In medieval times career choice was certainly a simpler process. Mainly, because there were much _____ career paths. **(FEW)**



23 Besides, in many cases, the choice _____ for you by the family or society! **(PREDETERMINE)**

24 Today, there are hundreds of thousands of different occupations to choose from. And more are created every day to keep up with new demands and technologies. There are many profitable career fields today that _____ 15 years back from now. **(NOT EXIST)**

25 And how mind-boggling it is to think that you might be a good match for a job that _____ yet! **(NOT INVENT)**

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26–31, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 26–31.

What is KidZania?

26 KidZania is an interactive city made for children aged 2 to 14 that combines inspiration, fun and learning through realistic roleplay. They perform it naturally without previous learning or adult _____. **(EXPLAIN)**

27 _____ other activities that include directions, such as sports or video games, children only need to watch an adult doing something before beginning to imitate them.. **(LIKE)**

28 Kids can _____ explore a scaled city of over 7,000 square meters with more than 100 exciting careers that they can try. **(DEPEND)**

29 Fueled by a child’s _____ desire to create and explore, KidZania is equal parts entertainment and learning, making it one of the most progressive family concepts in the world today.. **(NATURE)**

30 Each KidZania city operates with a currency, named ‘kidZo’, which _____ participants to learn about managing money by earning kidZos through employment, letting them acquire goods and services as customers, saving into bank accounts and paying taxes. **(ABLE)**

31 Each experience is designed to encourage kids, giving them confidence to do their best in becoming great global _____. **(CITY)**

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32–38. Эти номера соответствуют заданиям 32–38, в которых

представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

In the family business

Working with my father is in many ways a blessing; I don’t have to climb my way up the career ladder and I have guaranteed job security. But it’s also harder than working elsewhere, because I have more to prove. He’s the best businessman I know, and one day I’ll have to fill his big **(32)** _____.

I help my father run Tropifresh, a fruit and vegetable wholesaler at New Market in London, which my dad started in 1983. I was 25 when I decided **(33)** _____ the family business. After completing my geography degree at University College London in 2011, I worked in PR for a while and worked part-time for my father to earn some much-needed money. I eventually went on some business trips with him, where I realized I would love to give it a try. Father was actually surprised — at one point he warned me **(34)** _____ it, simply because of the **(35)** _____ hours and hard work.

A lot of my job involves developing the website — skills my father, as an old-school trader, does not have — so he trusts me with it. My father and I are a good team; we’re able to **(36)** _____ a compromise, we rarely argue. We know each other inside out, and it helps greatly.

I hope to take **(37)** _____ Tropifresh one day. My loyalty is to the business, rather than my father. All of my friends have gone into more traditional jobs, such as medicine or accounting. But I’ve always known I wanted to be self-employed and the opportunity to expand the business is **(38)** _____!

32 1) boots 2) trainers 3) shoes 4) slippers

Ответ:

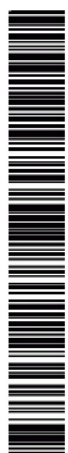
33 1) to enjoy 2) to contact 3) to connect 4) to join

Ответ:

34 1) against 2) opposite 3) from 4) out of

Ответ:

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 210329



35 1) strong 2) long 3) big 4) large

Ответ:

36 1) do 2) walk 3) make 4) take

Ответ:

37 1) up 2) on 3) away 4) over

Ответ:

38 1) amusing 2) amazing 3) amused 4) amazed

Ответ:

По окончании выполнения заданий 19–38 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 19–31 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 4. Письмо

Для ответов на задания 39 и 40 используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки могут делаться прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 39 и 40 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Запишите сначала номер задания (39, 40), а затем ответ на него. Если одной стороны бланка недостаточно, Вы можете использовать другую его сторону.

39 You have received a letter from your English-speaking pen-friend Bill who writes:

...I don't think it will be a problem for me to choose a good job in the future as I'm really interested in foreign languages, cultures and countries and I hope I'll work as translator or teacher of foreign languages some day. Have you already decided on your career? What job are you going to choose? Why? What do your parents think about your choice?

I've lived in the USA my whole life but I'd really love to travel to other countries...

Write a letter to Bill

In your letter

– answer his questions

– ask **3 questions** about his plans for travelling.

Write **100–140 words**.

Remember the rules of letter writing.

40 Comment on the following statement.

To be healthy, it is enough to eat healthy food.

What is your opinion? Do you agree with this statement?

Write **200–250 words**.

Use the following plan:

– make an introduction (state the problem)

– express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion

– express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion

– explain why you don't agree with the opposing opinion

– make a conclusion restating your position





ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 210329



**Система оценивания выполнения заданий письменной части
экзаменационной работы по английскому языку**

За верное выполнение каждого из заданий 3–9, 12–38 экзаменуемый получает 1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

В заданиях 1, 2, 10, 11 каждое правильно установленное соответствие оценивается 1 баллом. За выполнение заданий 1 и 11 экзаменуемый может получить от 0 до 6 баллов; за выполнение заданий 2 и 10 – от 0 до 7 баллов.

Ответы

Раздел 2. Чтение	
№ задания	Ответ
10	6571832
11	451762
12	4
13	4
14	3
15	3
16	1
17	2
18	3

Раздел 3. Грамматика и лексика*	
№ задания	Ответ
19	WOULDDO
20	FOLLOWING
21	YOURSELF
22	FEWER
23	WASPREDETERMINED
24	DIDNITEXIST
25	HASNOTBEENINVENTED
26	EXPLANATIONS
27	UNLIKE
28	INDEPENDENTLY

*Написание ответов (без пробелов и знаков препинания) соответствует инструкции ФЦТ по заполнению бланка ответов № 1

29	NATURAL
30	ENABLES
31	CITIZENS
32	3
33	4
34	1
35	2
36	3
37	4
38	2



**Критерии и схемы оценивания выполнения заданий
раздела «Письмо»
(максимум 20 баллов за весь раздел)**

**Критерии оценивания выполнения задания 39
базового уровня сложности
(максимум 6 баллов)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 логическая ошибка, ИЛИ 1 нарушение деления на абзацы, ИЛИ 1 нарушение в средствах логической связи, ИЛИ 1 нарушение принятых норм оформления личного письма)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается 1-2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1-2 орфографические и пунктуационные ошибки)
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании, ИЛИ 2-4 аспек-	Высказывание не всегда логично; имеются ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания:

	та раскрыты не полностью или неточно (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	в делении текста на абзацы, И/ИЛИ в оформлении личного письма (все случаи, не указанные в оценивании на 2 или 0 баллов)	имеется 3-4 лексико-грамматические ошибки, И/ИЛИ имеется 3-4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 5 аспектов раскрыты не полностью или неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Имеется 3 и более логические ошибки, ИЛИ имеется 3 и более нарушения в средствах логической связи, ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует, ИЛИ имеется 3 и более нарушения принятых норм оформления личного письма	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: имеется 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ имеется 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок

Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям.

**Критерии оценивания выполнения задания 40
высокого уровня сложности
(максимум 14 баллов)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	К1	К2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (допускается 1 нарушение нейтрального стиля)	Высказывание логично, средства логической связи использованы правильно, структура текста соответствует предложенному плану, текст правильно разделён на абзацы

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 210329



2	Задание выполнено в основном: но 1-2 аспекта содержания, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно; стилевое оформление речи в основном правильно (допускается 2-3 нарушения нейтрального стиля)	В высказывании имеется 3-4 логические ошибки, И/ИЛИ имеется 3-4 ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеется 3-4 отклонения от предложенного плана, имеется 3-4 недостатка в делении текста на абзацы
1	Задание выполнено не полностью: в содержании не раскрыты 1-2 аспекта, ИЛИ 3-4 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 1-2 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно; имеются ошибки в стилевом оформлении речи (допускается 4 нарушения нейтрального стиля)	В высказывании имеется 3-4 логические ошибки, И/ИЛИ имеется 3-4 ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеется 3-4 отклонения от предложенного плана, имеется 3-4 недостатка в делении текста на абзацы
0	Задание не выполнено: все случаи, не указанные в оценивании на 1, 2 и 3 балла, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)	В высказывании имеется 5 и более логических ошибок И/ИЛИ имеется 5 и более ошибок в использовании средств логической связи, И/ИЛИ предложенный план ответа полностью не соблюдается, И/ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует

Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	К3	К4	К5
3	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1 лексическая ошибка)	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускается 1-2 не повторяющиеся	

		грамматические ошибки)	
2	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако имеется 2-3 лексические ошибки, ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако в тексте имеется 3-4 грамматические ошибки	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)
1	Используемый словарный запас не вполне соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 4 лексические ошибки	Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 5-7 грамматических ошибок	В тексте имеется 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки
0	Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 5 и более лексических ошибок	Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, имеется 8 и более грамматических ошибок	В тексте имеется 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок

Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем позициям оценивания выполнения этого задания.

Максимальный балл, который может быть выставлен по критерию «Орфография и пунктуация» в разделе «Письмо», 2 балла.



Порядок определения процента текстуальных совпадений в задании 40

При оценивании выполнения задания 40 (развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения) особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развёрнутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер, т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником, то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», и, соответственно, ответ на это задание по всем критериям оценивается в 0 баллов.

Текстуальным совпадением считается дословное совпадение отрезка письменной речи длиной 10 слов и более.

Выявленные текстуальные совпадения суммируются, и при превышении ими 30% от общего количества слов в ответе работа оценивается в 0 баллов.

Порядок подсчёта слов в заданиях раздела «Письмо»

При оценивании выполнения заданий раздела «Письмо» (39, 40) следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для личного письма при выполнении задания 39 – 100–140 слов; для развёрнутого письменного высказывания при выполнении задания 40 – 200–250 слов. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10%. Если в ответе на задание 39 менее 90 слов или в ответе на задание 40 менее 180 слов, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10%, т.е. если в ответе на задание 39 более 154 слов или в ответе на задание 40 более 275 слов, проверке подлежит только та часть ответа на задние, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке ответа на задание 39 отсчитывается от начала ответа 140 слов, при проверке ответа на задание 40 – 250 слов, и оценивается только эта часть ответа.

При определении соответствия объёма представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы *can't, didn't, isn't, I'm* и т.п. считаются как одно слово;

- числительные, выраженные цифрами, т.е. 1, 25, 2009, 126 204 и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т.е. 25%, 100% и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова, такие как *good-looking, well-bred, English-speaking, twenty-five*, считаются как одно слово;
- сокращения, например, *USA, e-mail, TV, CD-rom*, считаются как одно слово.

Порядок проверки ответов на задания с развёрнутым ответом и назначения третьего эксперта

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 №52952)

«82. <...> По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом. <...>

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверившими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения.

1. Расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение задания 39 по всем (трёх) позициям оценивания ответа на данное задание, составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем трём позициям оценивания выполнения задания 39.

2. Расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение задания 40 по всем (пяти) позициям оценивания ответа на данное задание, составляет 4 или более баллов. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем пяти позициям оценивания выполнения задания 40.

