

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9 классов**

**Вариант 1
Часть I**

Ответами к заданиям 1-16 является цифра.

Задание 1. Социальная сфера жизни общества включает в себя, прежде всего, отношения

- 1) между общественными группами
- 2) между управляющими и управляемыми
- 3) собственности на средства производства
- 4) складывающиеся в процессе производства

Ответ: _____.

Задание 2. Что свойственно человеку, в отличие от животного?

- 1) Инстинкты
- 2) Эмоции
- 3) Потребности
- 4) Сознание.

Ответ: _____.

Задание 3. Таня хорошо учится в общеобразовательной школе, дополнительно занимается в художественной школе и секции фигурного катания. Она помогает родителям ухаживать за больной бабушкой. Обогащая собственный социальный опыт, Таня становится

- 1) индивидом
- 2) гражданином
- 3) личностью
- 4) потребителем.

Ответ: _____.

Задание 4. На уроке школьники изучали семейное законодательство РФ на примере дела о разводе одной семейной пары. Субъектом данной учебной деятельности является(-ются)

- 1) семейное законодательство
- 2) урок
- 3) школьники
- 4) семейная пара

Ответ: _____.

Задание 5. Верны ли следующие суждения об обществе?

- А) Общество является неотделимой частью природы.
Б) Общество включает в себя все формы и способы взаимодействия людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

Ответ: _____.

Задание 6. Социальные нормы, принятые в обществе, основанные на представлениях о добре и зле, - это

- 1) мораль
- 2) право
- 3) культ
- 4) догма

Ответ: _____.

Задание 7. Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

А. Наука помогает человеку познавать мир и объяснять законы его развития.

Б. Каждая наука в соответствии со своим предметом и особенностями вырабатывает свой понятийный аппарат.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

Ответ: _____.

Задание 8. Фирма Z занимается охраной частных лиц и предприятий. К труду как фактору производства относятся (-ится)

- 1) средства связи
- 2) клиенты фирмы
- 3) здание фирмы
- 4) штат сотрудников

Ответ: _____.

Задание 9. Женя купил шоколадку за 25 рублей. Какую функцию денег иллюстрирует данный пример?

- 1) средство накопления
- 2) средство учета
- 3) средство обращения
- 4) мировые деньги

Ответ: _____.

Задание 10. В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Большинство работников трудятся в сфере услуг и информационном секторе. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?

- 1) молодым работникам предоставляются льготные условия труда на предприятиях
- 2) государство осуществляет выпуск денег и контроль над объемом денежной массы
- 3) цены на все товары и услуги устанавливаются государством
- 4) в стране свободно действуют предприятия различных форм собственности

Ответ: _____.

Задание 11. Верны ли следующие суждения о предпринимательской деятельности?

А. Важная цель для предпринимателя – это сокращение затрат на производство товаров и услуг.

Б. Увеличить прибыль предприниматель может и, не производя новых товаров, за счет освоения новых рынков.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

Ответ: _____.

Задание 12. И народность, и нация

- 1) имеют свои особые культурные традиции
- 2) наделены признаками государственности
- 3) объединены единой хозяйственной системой
- 4) обладают суверенитетом.

Ответ: _____.

Задание 13. Семья Петровых состоит из четырех человек: родители и двое несовершеннолетних детей. Приведенные данные позволяют сделать вывод, что семья Петровых является

- 1) нуклеарной
- 2) авторитарной
- 3) демократической
- 4) социально защищенной

Ответ: _____.

Задание 14. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Примером политического конфликта является судебное разбирательство спора двух фирм о восстановлении права собственности на нежилое помещение.

Б. Примером экономического конфликта является проведение чемпионата мира по футболу.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

Ответ: _____.

Задание 15. Какую социальную роль могут исполнять как подростки, так и взрослые люди?

- 1) потребитель
- 2) избиратель
- 3) ученик средней школы
- 4) водитель

Ответ: _____.

Задание 16. Структура общества представлена совокупностью социальных общностей и групп. Какая социальная группа выделена по территориальному признаку?

- 1) крестьяне
- 2) москвичи
- 3) русские
- 4) пассажиры

Ответ: _____.

Часть II

Задания 17-20 требуют развернутого ответа.

Задание 17. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании биологической природы человека?

Инстинкт, профессия, рефлекс, уважение, образование.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Задание 18. 15-летняя Зинаида искала работу, график которой можно было бы совместить с учёбой в школе. В Интернете она нашла предложение следующего содержания: «Работа в удобное время. Вышивание картин. 3000 рублей за одну картину. Для получения расходных материалов для первого заказа Вы должны перечислить 500 рублей на электронный кошелёк работодателя! Торопитесь! Осталось мало вакансий!».

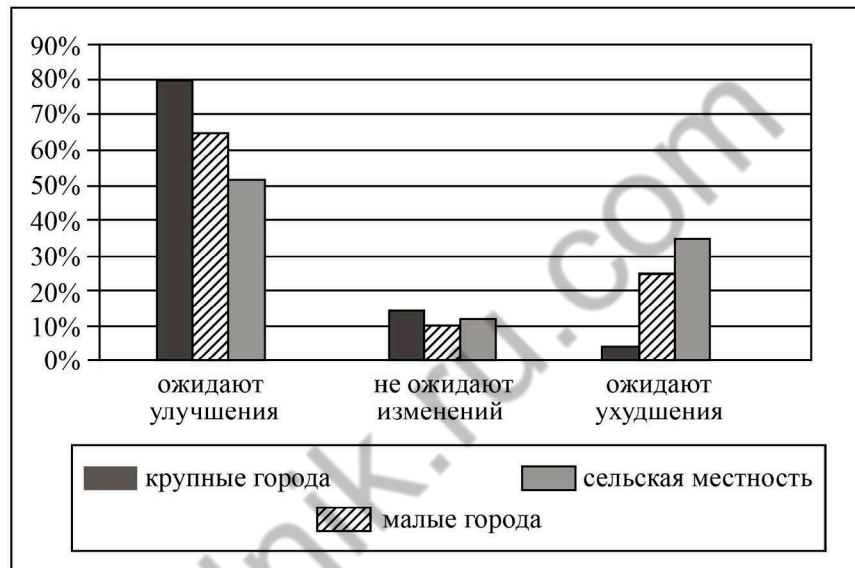
Оцените ситуацию с точки зрения возможности достижения цели Зинаиды. Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Задание 19. Ученице 8 класса Марине пришло SMS-сообщение от неизвестного абонента: «Пополняя счёт на телефоне моей бабушки, я случайно перепутал номер, пожалуйста, верните мне 200 рублей». Далее в SMS-сообщении указывается номер телефона, который отличается от номера, с которого пришло сообщение, и совсем не похож на номер мобильного телефона Марины.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Марины? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Задание 20. В стране Z начался экономический подъём. В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z им задавали вопрос: «Ожидаете ли Вы улучшения своего материального положения в течение ближайших пяти лет?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами сходство и различие.
