

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 классов****Вариант 1****Часть I**

Ответами к заданиям 1-16 является цифра.

Задание 1. После показа нового художественного фильма, посвященного жизни писателя-классика, в книжных магазинах резко возросли продажи книг этого писателя. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует прежде всего данный пример?

- 1) духовной и социальной
- 2) экономической и социальной
- 3) политической и экономической
- 4) духовной и экономической.

Ответ: _____.

Задание 2. Какой из приведённых примеров иллюстрирует межличностное общение?

- 1) глава государства обращается к гражданам в СМИ.
- 2) врачи слушают доклад министра здравоохранения.
- 3) друзья встретились после ссоры, выяснили её причины и помирились.
- 4) представители профсоюзов обсуждают организацию митинга.

Ответ: _____.

Задание 3. Верны ли следующие суждения о деятельности?

А. Деятельность является сознательной, целенаправленной активностью человека.

Б. Деятельность обычно осуществляют большие группы людей, а не отдельные индивиды.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

Ответ: _____.

Задание 4. В рыночной экономике, в отличие от командной (плановой),

- 1) успешно решается проблема ограниченности ресурсов
- 2) все решения по вопросам производства принимаются центральными органами управления экономикой
- 3) правительство разрабатывает государственный бюджет
- 4) решение о том, что и как производить, принимает производитель.

Ответ: _____.

Задание 5. Доход в денежной форме, получаемый наемным работником за предоставление определенной трудовой услуги, называют ...

- 1) дивидендами
- 2) прибылью
- 3) заработной платой
- 4) бонусом.

Ответ: _____.

Задание 6. Государство в условиях рыночной экономики обеспечивает строительство железных дорог. Какую экономическую функцию оно выполняет в данном случае?

- 1) организация производства общественных благ
- 2) поддержка конкуренции
- 3) законодательное регулирование предпринимательства
- 4) контроль объема денежной массы.

Ответ: _____.

Задание 7. Семья любого типа характеризуется

- 1) обязательным возложением домашних обязанностей на женщину
- 2) экономической зависимостью женщины от мужчины
- 3) справедливым распределением домашних обязанностей
- 4) наличием домашнего хозяйства, общего быта.

Ответ: _____.

Задание 8. Верны ли суждения о социальной структуре общества?

А. Социальная структура общества включает в себя различные профессиональные группы.

Б. Социальная структура общества зависит от его исторического типа.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

Ответ: _____.

Задание 9. Какую социальную роль могут исполнять как подростки, так и взрослые люди?

- 1) собственник
- 2) избиратель
- 3) ученик средней школы
- 4) продавец

Ответ: _____.

Задание 10. Главная особенность организаций, представляющих гражданское общество, - это

- 1) проявление инициативы граждан
- 2) реализация правительственной программы
- 3) наличие собственных коммерческих интересов
- 4) участие в деятельности государственных органов

Ответ: _____.

Задание 11. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политическая партия объединяет сторонников одной политической программы.

Б. Политические партии предлагают свои решения социально-экономических проблем общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

Ответ: _____.

Задание 12. В государстве Z верховная власть передаётся правителю по наследству. Он руководит деятельностью кабинета министров, принимает законы, утверждает судебные решения. Какая форма правления существует в государстве Z?

- 1) федерация
- 2) абсолютная монархия
- 3) унитарное государство
- 4) республика

Ответ: _____.

Задание 13. В стране Z власть принадлежит одной политической партии, которая ограничила права граждан и стремится полностью контролировать их частную жизнь. Несмотря на регулярные выборы в парламент, он формируется только из членов этой партии. В стране господствует одна политическая идеология. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что Z – государство ...

- 1) демократическое
- 2) монархическое
- 3) федеративное
- 4) тоталитарное

Ответ: _____.

Задание 14. Что из перечисленного служит примером уголовного правоотношения?

- 1) Бригада строителей построила коттедж клиенту.
- 2) Бригада строителей потребовала от руководства своей фирмы увеличения заработной платы.
- 3) Бригада строителей совершила хищение стройматериалов со стройки городского дома.
- 4) Директор фирмы направил бригаду строителей в командировку.

Ответ: _____.

Задание 15. 16-летняя Вера была принята на общих основаниях на должность продавца в круглосуточный магазин, в трудовом договоре оговорено, что в ее графике сочетаются дневные и ночные смены. Почему действия администрации неправомерны?

- 1) Работников моложе 18 лет запрещено привлекать к ночной и сверхурочной работе.
- 2) Лица, не достигшие возраста 18 лет, проходят испытания при приеме на работу на льготных условиях.
- 3) Лица, не достигшие возраста 18 лет, не проходят медицинский осмотр при заключении трудового договора.
- 4) На тяжелых работах с вредными условиями труда запрещается труд лиц моложе 18 лет.

Ответ: _____.

Задание 16. Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах государства?

А. Надзор за исполнением законов органами государственной власти осуществляет адвокатура.

Б. К задачам полиции относится обеспечение безопасности личности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

Ответ: _____.

Часть II

В заданиях 17-22 необходимо дать развернутый ответ. Записывайте ответы четко и разборчиво.

Задание 17. Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения государственных символов?

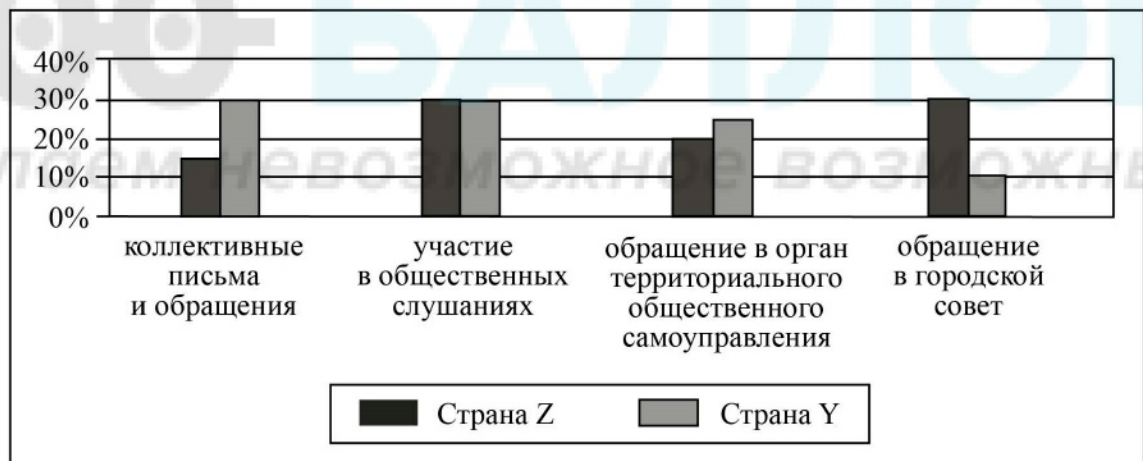
Герб, конституция, флаг, парламент, правительство.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Задание 18. Ученику 8 класса Руслану на аккаунт в социальной сети пришло уведомление: «Руслан! Ты победил в Новогодней лотерее. Для получения подарка ценой 5 тысяч рублей необходимо перевести на электронный кошелёк организатора лотереи 100 рублей».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Руслана? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Задание 19. В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан страны Z и страны Y им задавали вопрос: «Какие способы участия граждан в решении местных проблем наиболее эффективны, на Ваш взгляд?» (можно было дать несколько ответов). Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами сходство и различие.

Задания 20-22 необходимо выполнить на основе текста. Записывайте ответы четко и разборчиво.

ТЕКСТ

Искусство освещает и одновременно освящает жизнь человека... оно делает его добрее, а следовательно, счастливее.

Но понимать произведения искусства далеко не просто. Этому надо учиться – учиться долго, всю жизнь. Ибо остановки в расширении своего понимания искусства не может быть. Может быть только отступление назад – в тьму непонимания. Ведь искусство сталкивает нас всё время с новыми и новыми явлениями, и в этом – громадная щедрость искусства...

Не следует подходить к произведению искусства предвзято, исходя из устоявшегося «мнения», из моды, из взглядов своих друзей или отталкиваясь от взглядов недругов. С произведением искусства надо уметь оставаться «один на один»...

Притворившись понимающим то, чего вы не понимаете, вы обманули не других, а самого себя. Вы пытаетесь убедить и самого себя, что что-то поняли, а радость, которую даёт искусство, непосредственна, как и всякая радость.

Нравится – так и говорите себе и другим, что нравится. Только не навязывайте своего понимания или, ещё того хуже, непонимания другим. Не считайте, что вы обладаете абсолютным вкусом, как и абсолютным знанием. Первое невозможно в искусстве, второе невозможно в науке. Уважайте в себе и в других своё отношение к искусству и помните мудрое правило: о вкусах не спорят...

Искренность в отношении к искусству – это первое условие его понимания, но первое условие ещё не всё. Для понимания искусства нужны ещё знания. Фактические сведения по истории искусства, по истории памятника и биографические сведения о его создателе помогают эстетическому восприятию искусства, оставляя его свободным. Они не принуждают читателя, зрителя или слушателя к какой-то определённой оценке или определённому отношению к произведению искусства, но, как бы «комментируя» его, облегчают понимание.

Фактические сведения нужны, прежде всего, для того, чтобы восприятие произведения искусства совершалось в исторической перспективе, было пронизано историзмом, ибо эстетическое отношение к памятнику всегда и историческое. Если перед нами памятник современный, то и современность есть определённый момент в истории, и мы должны знать, что памятник создан в наши дни...

Знания раскрывают нам двери, но войти в них мы должны сами. И особенно хочется подчеркнуть значение деталей. Иногда мелочь позволяет нам проникнуть в главное. Как важно знать, для чего писалась или рисовалась та или иная вещь!

(Д.С. Лихачёв)

Задание 20. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 классов**

Вариант 2

Часть I

Ответами к заданиям 1-16 является цифра.

Задание 1. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

- 1) семья, этнос
- 2) мораль, искусство
- 3) свобода слова, неприкосновенность жилища
- 4) деньги, собственность.

Ответ: _____.

Задание 2. По окончании 11-го класса общеобразовательной школы Светлана поступила в колледж, чтобы получить специальность дизайнера. На каком уровне образования находится Светлана?

- 1) высшее образование
- 2) среднее общее образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) основное общее образование.

Ответ: _____.

Задание 3. Верны ли суждения о морали и ее категориях?

А. Мораль опирается на совесть человека и общественное мнение.

Б. Категории добра, милосердия отражают ценностно-нормативное содержание морали.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

Ответ: _____.

Задание 4. К какому виду экономической деятельности относится продажа продуктов в супермаркете?

- 1) обмену
- 2) потреблению
- 3) распределению
- 4) производству.

Ответ: _____.

Задание 5. К основным источникам средств, поступающих в государственный бюджет, относят

- 1) прямые и косвенные налоги
- 2) заработную плату наемных работников
- 3) выплаты процентов по государственным займам
- 4) прибыль частных фирм и акционерных обществ.

Ответ: _____.

Задание 6. Иван купил пачку печенья за 60 рублей. Какая функция денег проявляется в данном факте?

- 1) средство накопления
- 2) мера стоимости
- 3) средство обращения
- 4) мировые деньги.

Ответ: _____.

Задание 7. Марина Петровна работает в школе учителем. Помимо уроков она организует с учениками праздники, викторины, экскурсии, походы. В действиях Марины Петровны проявляется

- 1) социальная мобильность
- 2) социальная структура
- 3) социальная стратификация
- 4) социальная роль.

Ответ: _____.

Задание 8. К основным признакам этноса относится

- 1) общность языка
- 2) разделение властей
- 3) государственный суверенитет
- 4) наличие аппарата управления.

Ответ: _____.

Задание 9. Структура общества представлена совокупностью социальных общностей и групп. Какая социальная группа выделена по демографическому признаку?

- 1) русские
- 2) москвичи
- 3) молодежь
- 4) пассажиры общественного транспорта.

Ответ: _____.

Задание 10. Верны ли следующие суждения о референдуме?

А. Референдум предполагает всенародное голосование по важному для всего общества и каждого гражданина вопросу.

Б. Решения, принятые на референдуме, обладают высшей юридической силой и не нуждаются в утверждении органами государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

Ответ: _____.

Задание 11. В государстве Z высшей ценностью являются права и свободы граждан, реализована взаимная ответственность государства и граждан. В политической жизни страны активно участвуют несколько партий, действуют независимые средства массовой информации. Какой политический режим установился в стране Z?

- 1) авторитарный
- 2) диктаторский
- 3) демократический
- 4) тоталитарный.

Ответ: _____.

Задание 12. Государственную власть осуществляет

- 1) ректор университета
- 2) Председатель Правительства
- 3) лидер оппозиционной партии
- 4) Председатель Центрального банка

Ответ: _____.

Задание 13. В соответствии с Конституцией РФ Правительство РФ

- 1) принимает законы
- 2) разрешает правовые споры
- 3) утверждает изменения границ между субъектами РФ
- 4) осуществляет управление федеральной собственностью

Ответ: _____.

Задание 14. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность призвана восстанавливать нарушенные права граждан, пострадавших от правонарушения.

Б. Юридическая ответственность выражается в том, что в отношении лица, вина которого доказана, применяются меры государственного принуждения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

Ответ: _____.

Задание 15. Сделать и заверить копию аттестата об окончании средней школы, иные справки и документы, обладающие юридической силой, можно у ...

- 1) адвоката
- 2) прокурора
- 3) судьи районного суда
- 4) нотариуса

Ответ: _____.

Задание 16. Гражданин К. подарил сыну на день рождения свой автомобиль. Этот пример иллюстрирует прежде всего право гражданина К. как собственника в отношении принадлежащего ему имущества ...

- 1) владеть
- 2) распоряжаться
- 3) пользоваться
- 4) наследовать

Ответ: _____.

Часть II

В заданиях 17-22 необходимо дать развернутый ответ. Записывайте ответы четко и разборчиво.

Задание 17. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании биологической природы человека?

Инстинкт, профессия, рефлекс, уважение, образование.

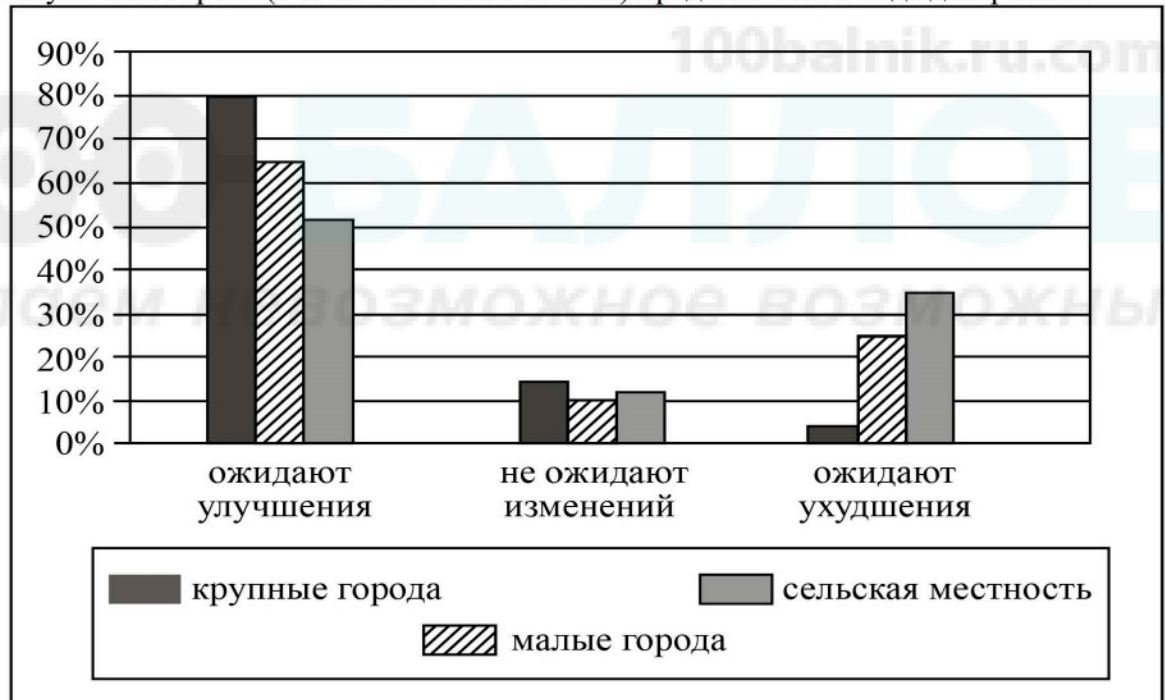
Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Задание 18. 15-летняя Зинаида искала работу, график которой можно было бы совместить с учёбой в школе. В Интернете она нашла предложение следующего содержания: «Работа в удобное время. Вышивание картин. 3000 рублей за одну картину. Для получения расходных материалов для первого заказа Вы должны перечислить 500 рублей на электронный кошелёк работодателя! Торопитесь! Осталось мало вакансий!».

Оцените ситуацию с точки зрения возможности достижения цели Зинаиды. Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Задание 19. В стране Z начался экономический подъём. В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z им задавали вопрос: «Ожидаете ли Вы улучшения своего материального положения в течение ближайших пяти лет?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами сходство и различие.

Задания 20-22 необходимо выполнить на основе текста. Записывайте ответы четко и разборчиво.

ТЕКСТ

Правоотношение – это связь между субъектами, которые имеют субъективные права и юридические обязанности. Правоотношение – сложная, общественная связь, характеризующаяся рядом элементов.

Эти элементы: 1) субъективные права и юридические обязанности – содержание правоотношения; 2) субъекты: один – носитель права (управомоченный); другой – носитель обязанности (правообязанный); 3) объекты права (блага, по поводу которых сложилось правоотношение). Кроме того, особо выделяются в связи с правоотношениями юридические факты – обстоятельства, с которыми связана жизнь правоотношений, их движение: возникновение, изменение, прекращение.

Субъективное юридическое право и нераздельно связанная с ним юридическая обязанность образуют содержание правоотношения. Субъективное право – принадлежащая субъекту мера дозволенного поведения, обеспечиваемая государством. Характерные особенности субъективных прав заключаются в том, что они дают субъекту известный «юридический плюс» (возможность что-то требовать от других лиц; возможность совершать известные действия, имеющие юридическое значение, и др.), включают в себя момент усмотрения, выбора вариантов имеющихся у лица возможностей. Основным средством обеспечения государством субъективного права является возложение на другое лицо или другие лица юридической обязанности.

Юридическая обязанность – предписанная субъекту мера должного, необходимого поведения. Характерные особенности юридических обязанностей – это их однозначность по содержанию, непререкаемость, обеспеченность юридическими механизмами, наличие у другого лица или лиц права требования исполнения обязанности.

В обоих приведённых определениях следует обратить внимание на слово «мера». И субъективное право, и юридическая обязанность характеризуются тем, что возможности и свобода лиц (субъективное право) и должное, необходимое поведение (юридическая обязанность) не безграничны, не бескрайни, а существуют в известных строгих рамках: это всегда «мера» поведения, имеющего свои границы, пределы.

(По С.С. Алексееву)

Задание 20. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
