

Пригласительный (пробный) этап ВсОШ в городе Москве, история, 9 класс, 2021

10:00–21:00 14 май 2021 г.

Nº 1 - 3

1 балл

Внимательно рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



Какая из российских императриц изображена на иллюстрации?

- Екатерина I
 - Анна Иоанновна
 - Анна Леопольдовна
 - Елизавета Петровна
 - Екатерина II

3 балла

Выберите из приведённого списка три государства, получившие непосредственные территориальные приобретения в результате событий, которым посвящена иллюстрация.



Австрия



Великобритания



Португалия



Пруссия



Россия



Франция

1 балл

Укажите последнего правителя государства, изображённого на карте на приведённой иллюстрации.



Богдан Хмельницкий



Кирилл Разумовский



Станислав Понятовский



Станислав Лещинский



Ян Собеский



Стефан Баторий

№ 4

6 баллов

Установите соответствие между русскими правителями и памятниками архитектуры, созданными в годы их правления.

Правители

Памятники архитектуры

Павел I

Михайловский замок

Михаил Фёдорович

Грановитая палата

Николай I

Таврический дворец

Борис Годунов

Большой Кремлёвский дворец

Иван III

Казанский собор в Санкт-Петербурге

Александр I

Теремной дворец Московского кремля

Смоленский кремль

№ 5

3 балла

Какие три из перечисленных ниже терминов связаны с результатами деятельности так называемых «либеральных бюрократов» в России?

Земский староста

Чугунный устав

Земская управа

Всеобщая воинская повинность

Мировой посредник

Шестигласная дума

№ 6 – 7

1 балл

Ниже приведён ряд исторических деятелей.

Юрий Самарин, Алексей Хомяков, Иван Киреевский, Пётр Кропоткин, Константин Аксаков, Иван Аксаков.

Определите логическое основание этого ряда (что объединяет перечисленные в нём элементы с исторической точки зрения) и найдите «лишний», т. е. выбивающийся из принципа образования ряда элемент.

Выберите из приведённого списка название общественного/идейного течения, к которому относились перечисленные исторические деятели, за исключением одного.

Социалисты

Трудовики

Славянофилы

Народовольцы

Западники

Петрашевцы

1 балл

Исходя из логического основания объединения этих исторических деятелей в один ряд, выберите «лишнее», т. е. выбирающееся из принципа образования ряда, имя.

Юрий Самарин

Алексей Хомяков

Иван Киреевский

Пётр Кропоткин

Константин Аксаков

Иван Аксаков

№ 8 – 10

1 балл

Определите логическое основание ряда (что объединяет перечисленные в нём элементы с исторической точки зрения) и найдите «лишний», т.е. выбирающийся из принципа образования ряда, элемент.

Исходя из общего принципа объединения элементов в ряд, укажите город, выпадающий из этого ряда.

Киев, Рига, Нарва, Ревель, Дерпт, Выборг.

Ответ

1 балл

Выберите название международного договора, по которому в состав России вошли перечисленные города, за исключением одного.

Киев, Рига, Нарва, Ревель, Дерпт, Выборг.

Кардисский мир

Поляновский мир

Столбовский мир

Фридрихсгамский мир

Ништадтский мир

Верельский мир

1 балл

Выберите из списка город, исход сражения в окрестностях которого, по словам одного из правителей России, обернулся для русских войск «конфузией».

Ответ

№ 11 – 14

6 баллов

Перед вами отрывки из различных законодательных памятников.

А) «Наместникам и волостелям, не имеющим права решать наиболее важные дела, а также тиунам великого князя и боярам, которым предоставлено право решать все дела, запрещается без согласования с вышестоящей инстанцией отпускать холопов и рабынь на волю и выдавать отпускные грамоты, а также выпускать из-под стражи воров и убийц, передавать в холопство до отработки или выплаты убытков, наказывать и выпускать из-под стражи лихих людей».

Б) «Кто имеет сыновей и ему же, аще хощет, единому из оных дать недвижимое, чрез духовную, тому в наследие и будет. Другие же дети обоего полу да награждены будут движимыми имениями, которые должен отец их или мать разделити им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме оного одного, который в недвижимых наследником будет. А ежели у оного сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определити таким же образом».

В) «По пресечении сего мужескаго поколения наследство переходит в род втораго моего сына, где и следовать тому, что сказано о поколении старшаго моего сына, и так далее, если бы более у меня сыновей было; что и есть первородство. По пресечении последняго мужескаго поколения сыновей моих наследство остаётся в сем роде, но в женском поколении последне-царствовавшаго, как в ближайшем престолу, дабы избегнуть затруднений при переходе от рода в род, в котором следовать тому же порядку, предпочтая мужеское лицо женскому; однако здесь приметить надлежит единожды навсегда, что не теряет никогда права то женское лицо, от котораго право безпосредственно пришло».

Г) «Если закуп украдёт что-либо, то господин [волен] в нём; но если где-нибудь его найдут, то господин должен прежде всего заплатить за его коня или иное, что он взял, а его [закупа] делает полным холопом; а если господин не захочет платить за него и продаст его, то прежде всего пусть отдаст за коня, или за вола, или за товар, что взял чужого, а остальное взять ему самому себе».

Д) «С новыми выгодами и приращением нашей империи, когда пользуемся всякою внутреннею и внешнею повсюду тишиною, мы подвиг свой вящие и вящие устремляем к непрерывному упражнению доставить нашим верноподданным во всех нужных частях внутренняго государственного управления твёрдья и прочныя постановления ко умножению благополучия и порядка на будущия времена и для того, во-первых, достойно находим простерти наше попечение к нашему вернолюбезному подданному российскому дворянству, имея в памяти вышесказанныя его заслуги, ревность, усердие и непоколебимую верность самодержцам всероссийским, нам самим и престолу нашему оказанныя в наисмутнейшия времена, как в войне, так и посреде мира».

Е) «А которые всяких чинов люди учнут за собою сказывать государево дело или слово, а после того они же учнут говорить, что за ними государева дела или слова нет, а сказывали они за собою государево дело или слово, избывая от кого побои, или пьяным обычаем, и их за то бить кнутом, и бив кнутом, отдать тому, чей он человек».

Расположите эти отрывки в хронологическом порядке (от 1 к 6).

A

1

Б

2

В

3

Г

4

Д

5

Е

6

1 балл

Укажите буквенно обозначение фрагмента, в котором упоминается лично и поземельно зависимая категория крестьянского населения, попадающая в зависимость на период выплаты долга.

Ответ

1 балл

Укажите буквенно обозначение фрагмента, с которым связано создание и функционирование Приказа тайных дел.

Ответ

1 балл

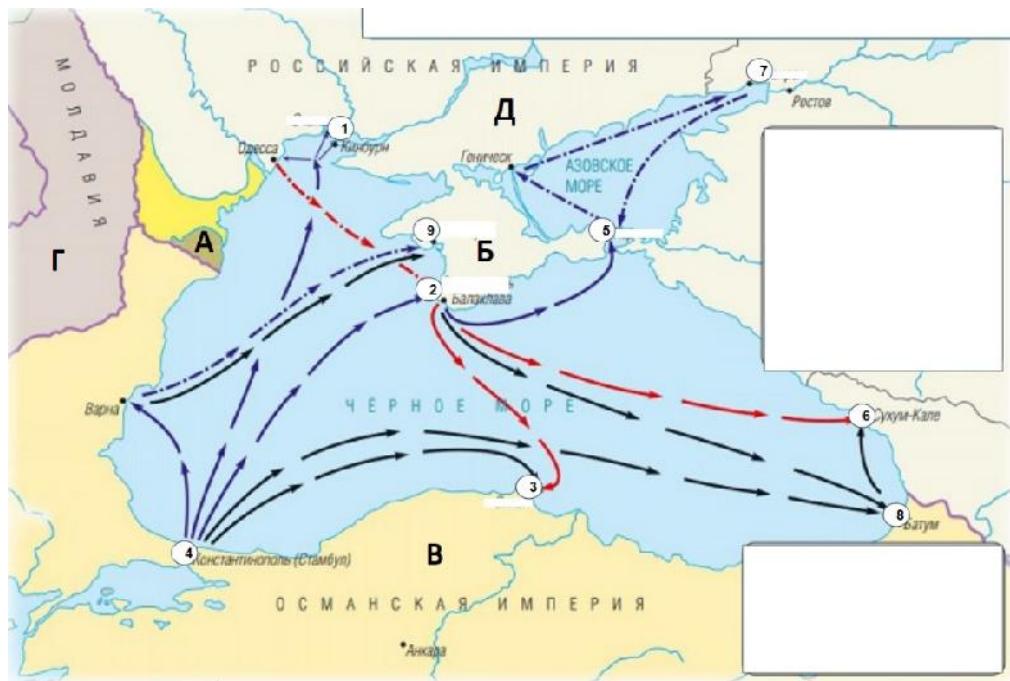
Укажите буквенно обозначение фрагмента, созданного в правление первого императора России.

Ответ

№ 15 – 17

3 балла

Внимательно рассмотрите предложенную схему и заполните пропуски.



Выберите из приведённого списка трёх русских писателей – современников отражённых на схеме событий.

Ф.М. Достоевский

Л.Н. Толстой

Н.М. Карамзин

Н.В. Гоголь

А.П. Чехов

М.Е. Салтыков-Щедрин

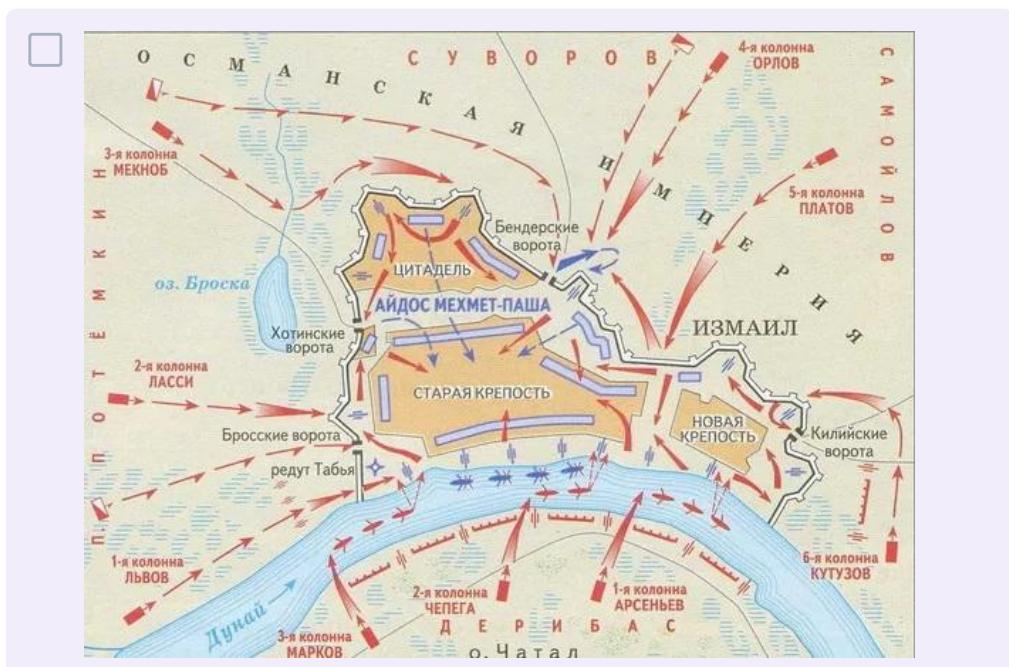
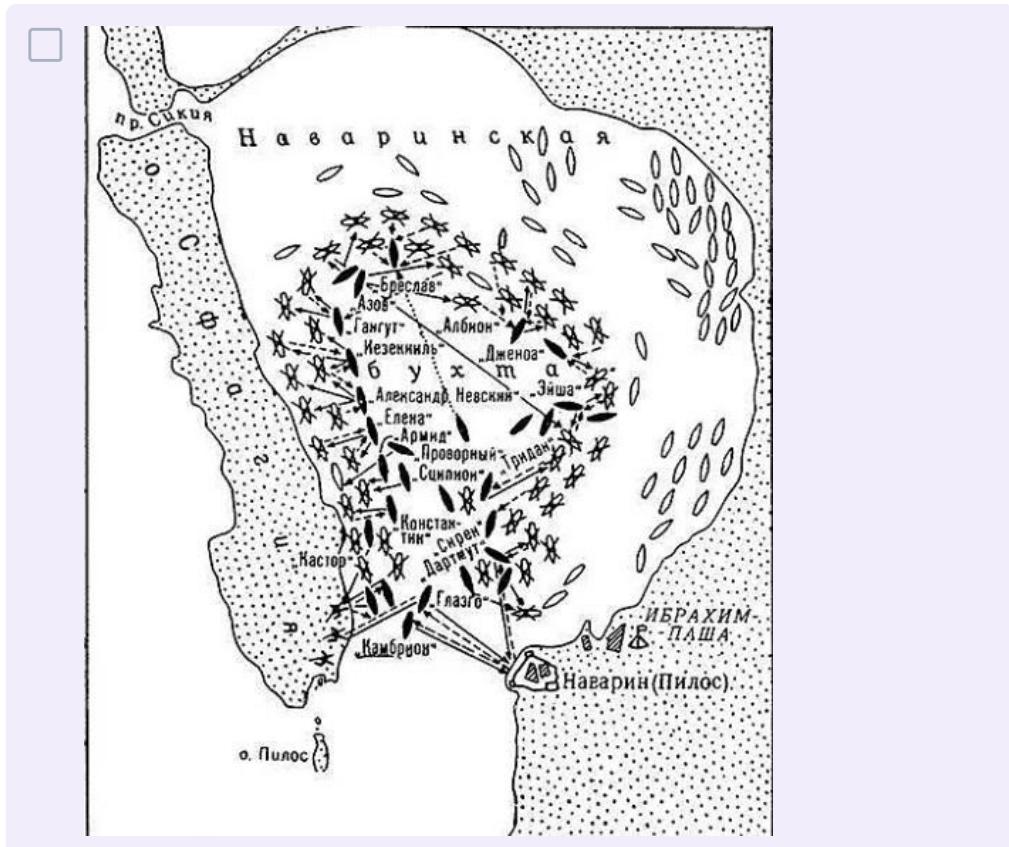
4 балла

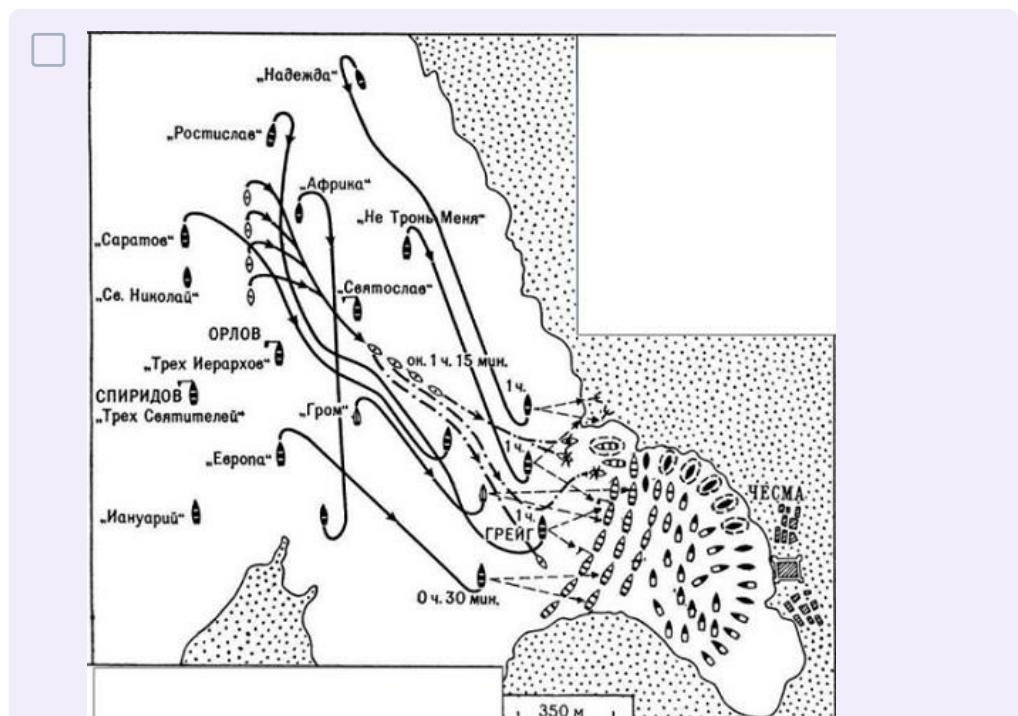
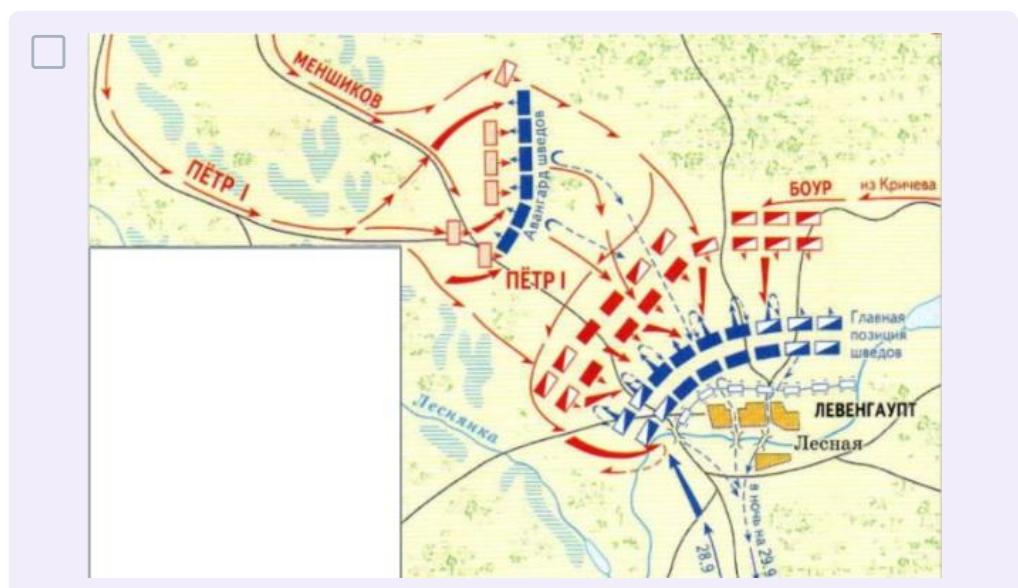
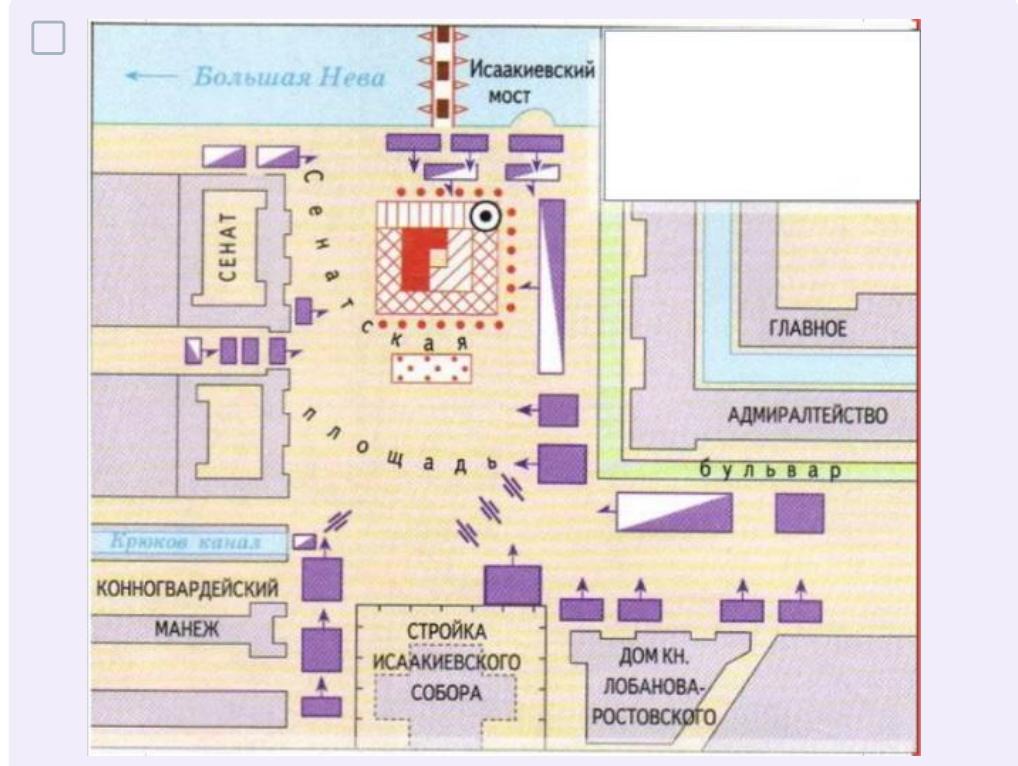
Выберите не более четырёх верных утверждений.

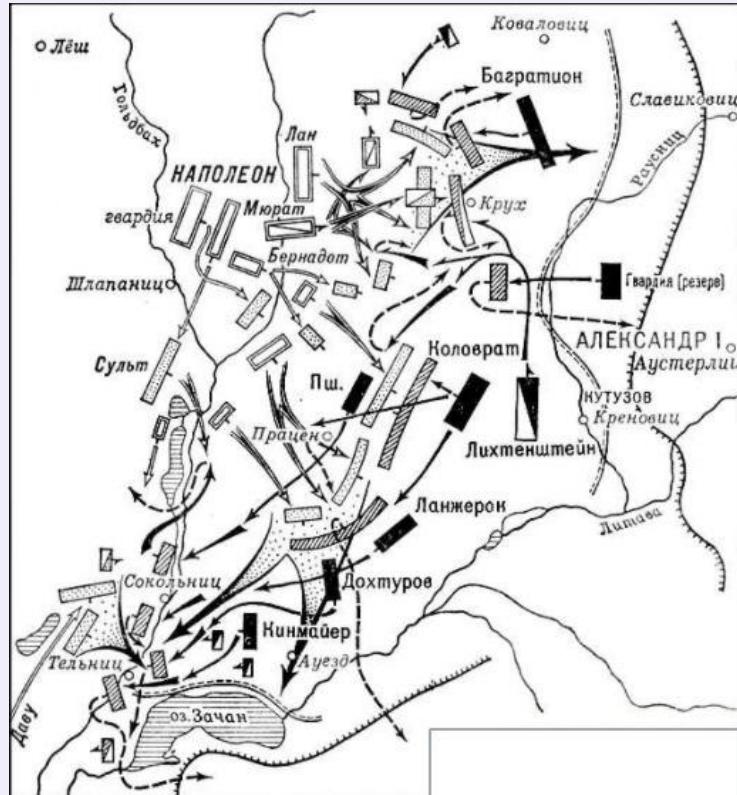
- Изображённая на схеме война закончилась при императоре Александре II.
- Город, обозначенный на схеме цифрой 5, был присоединён к России в результате Азовских походов.
- Противниками России в рамках обозначенной на схеме войны выступали Англия, Германия и Австрийская империя.
- К моменту окончания событий, изображённых на схеме, в США уже было отменено рабство.
- Военные действия в рамках изображённой на схеме войны велись также в областях за пределами данной схемы.
- Город, в котором в ходе отражённой на схеме войны был затоплен Черноморский флот, обозначен на схеме цифрой 1.
- ТERRITORIЯ, обозначенная на схеме буквой А, вошла в состав России по Бухарестскому миру.
- Командующим русскими сухопутными войсками в этой войне был прямой потомок фаворита Петра Великого.
- В городе, обозначенном на схеме цифрой 4, принял крещение князь Владимир Святославович.

3 балла

Рассмотрите приведённые ниже схемы и выберите те, которые произошли в том же веке, что и события, обозначенные на представленной выше схеме.







№ 18

20 баллов

Заполните пропуски в тексте, выбирая слова (словосочетания) из предложенного списка.

[Открыть список для выбора в отдельной вкладке](#)

После смерти императора Петра Великого в истории России наступила эпоха (1 – название исторического периода) Ответ . В этот период резко возросла роль (2 – название

военных подразделений) Ответ , с помощью которой происходила

смена правителя на престоле. Формальным поводом для этого стало принятие в (3 – год) году

Указа о престолонаследии, который устанавливал принцип передачи престола по (4 – название принципа) Ответ . Но уже сам Пётр Великий не успел реализовать

собственный указ. Опираясь на поддержку президента (5 – название государственного органа)

Ответ (6 – имя) Ответ и

подчинённые ему полки, на престоле утвердилась супруга первого императора (7 – имя)

Ответ .

Правда, не все представители этой эпохи приходили к власти, опираясь на штыки. В (8 – год) в

строгом соответствии с Указом о престолонаследии власть перешла к внуку Петра Великого (9 – имя)

Ответ . Через тринадцать лет императрица (10 – имя)

Ответ также легально передала престол своему внучатому племяннику

младенцу (11 – имя) Ответ В (12 – год) году также законно власть

от своей тётки получил сын голштинского герцога (13 – имя) Ответ .

Важной особенностью этого периода было появление при правителях различных коллективных органов власти. Уже в (14 – году) для помощи императрице был создан новый государственный орган –

(15 – название) Ответ , занявший высшее место в системе центральной власти Российской империи. Формально главой этого органа оставался монарх, который мог присутствовать на его заседаниях, но пользовался этим правом не всегда. В (16 – году) году

члены этого органа предприняли попытку узаконить своё фактическое высшее положение в Российской империи и навязать претендентке на русский престол (10 – имя) новые условия – (17 – название

документа) Ответ . Недовольство широких кругов дворян этой

попыткой узкого круга аристократических семей закрепить за собой верховную власть привело к политическому кризису и позволило племяннице Петра Великого взойти на престол (18 – характеристика полномочий) Ответ государыней. (15 – название) был распущен.

Правда, через год был создан новый коллективный высший орган власти – (19 – название)

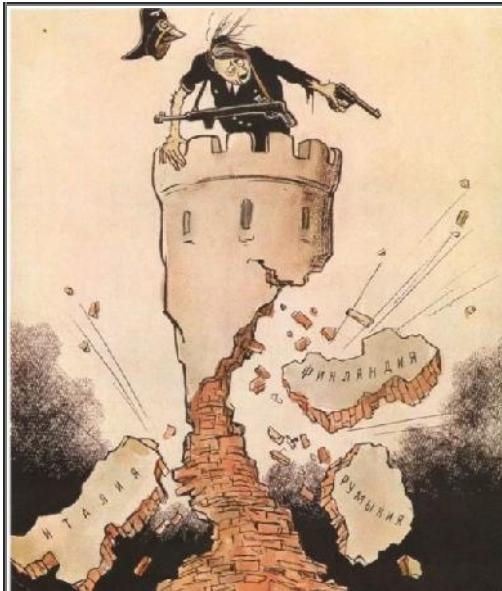
Ответ , подпись всех членов которого приравнивалась к подписи

императрицы. Эпоха (1 – название исторического периода), по мнению ряда историков, продлилась до (20 – год) , когда на престол взошла императрица Екатерина Великая.

№ 19

9 баллов

Перед вами советские плакаты, относящиеся к эпохе Второй мировой и Великой Отечественной войны.
Выберите год появления каждого из плакатов из выпадающего списка.



Ответ



Ответ



Ответ



Ответ



Ответ

Ответ



Ответ



Ответ



Ответ