Контрольно-измерительные материалы

2021 - 2022 учебный год

Предмет – право

Класс - 11

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п **№ п/п** | Тема |
|  | Контрольная работа № 1 по теме «Собственность. Государственно –правовое регулирование экономики» |

Учитель Данилюк О.В

Контрольная работа №1 за 1

1.

1Начало формы

|  |
| --- |
| Выберите верные суждения о гражданском праве РФ и запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие положения. |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | Пример нормы гражданского права: трудовой договор может быть заключён с лицом, достигшим 16 лет. | |  | **2)** | Гражданское право регулирует имущественные и личные неимущественные отношения. | |  | **3)** | Гражданский кодекс РФ устанавливает условия и порядок вступления  в брак, прекращения брака и признания его недействительным. | |  | **4)** | К числу источников гражданского права относят обычаи (обычаи делового оборота). | |  | **5)** | Вещи, включая наличные деньги, относят к объектам гражданских прав.  2. | |

Конец формы

2. Начало формы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работодателя в соответствии с Трудовым кодексом РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ДЕЙСТВИЯ** |  | **ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТОДАТЕЛЯ** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | обеспечивать безопасность и условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда | | **Б)** | привлекать работников  к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном законом | | **В)** | предоставлять представителям работников полную и достоверную информацию, необходимую для заключения коллективного договора, соглашения и контроля за их выполнением | | **Г)** | поощрять работников за добросовестный эффективный труд | | **Д)** | осуществлять обязательное социальное страхование работников в порядке, установленном федеральными законами | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | обязанности | | **2)** | права | | |   Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. |

3.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Занятость является необходимым условием для воспроизводства населения, так как от неё зависят уровень жизни, издержки общества, работодателей и граждан на подбор, подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров, на их трудоустройство, на материальную поддержку лицам, оставшимся без работы. Занятость населения, безработица, конкурентоспособность рабочей силы и в целом ситуация на рынке труда относятся к ключевым макроэкономическим показателям. То есть рынок труда является одним из индикаторов, состояние которого позволяет судить о национальном благополучии, стабильности, эффективности социально-экономических процессов. Экономика предъявляет новые требования к качеству рабочей силы, её профессионально-квалификационному составу и уровню подготовки, обостряет конкуренцию между работниками...  Государственная политика на рынке труда охватывает два направления: во-первых, регулирование уровня и продолжительности безработицы; во-вторых, социальную защиту безработных.  Важнейшей макроэкономической задачей является снижение уровня безработицы до естественного уровня. К естественной безработице относятся те её виды, которые полностью неустранимы и сопутствуют долговременному равновесию рынка труда. Регулирующий потенциал государства направляется прежде всего на структурную безработицу... Социальные гарантии для занятых, как и социальная защита безработных, должны строиться на базе реальных возможностей экономики. Воздействия на область занятости желательно осуществлять такими рычагами, которые вызывают минимальные инфляционные последствия. Активные меры, направленные на увеличение спроса на труд, предполагают существенные финансовые затраты, поэтому превалирование активной политики занятости в наших условиях выглядит более чем проблематично. Применение маркетинг-менеджмента рынка труда на макроэкономическом уровне означает ориентацию управления маркетингом на временны*е*границы  и структуру спроса на труд в соответствии с поставленными национальными приоритетами и целями | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | Какие ключевые макроэкономические показатели названы в тексте? (Назовите любые три показателя.) Какую важнейшую макроэкономическую задачу на рынке труда выделяет автор? Как автор характеризует рычаги, с помощью которых желательно осуществлять воздействие на область занятости? |   Конец формы | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | Опираясь на текст и обществоведческие знания, объясните смысл понятия «безработица». На какой тип (вид) естественной безработицы направлена регулирующая роль государства? Предположите, почему именно этот вид (тип) безработицы находится в центре внимания государства. |   Конец формы | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | Автор называет регулирование уровня и продолжительности безработицы одним из направлений государственной политики на рынке труда. Приведите примеры, иллюстрирующие любые три меры реализации этого направления государственной политики. |   Конец формы | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | Какой не названный в тексте вид (тип) безработицы полностью не устраним? Назовите этот вид (тип) безработицы и, используя обществоведческие знания  и факты общественной жизни, приведите два объяснения его принципиальной неустранимости. |   Конец формы | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 4.  Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «конституционное право»? Привлекая знания обществоведческого курса составьте два предложения, содержащие информацию о конституционном праве.  5.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | УУстановите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ПРИМЕРЫ** |  | **МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | предупреждение | | **Б)** | возмещение убытков | | **В)** | дисквалификация | | **Г)** | выговор | | **Д)** | лишение специального права | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | способы защиты гражданских прав | | **2)** | дисциплинарные взыскания | | **3)** | административные наказания | | |   ЗВапишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. |   Конец формы | | |   6   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | ННазовите и проиллюстрируйте примерами любые три основные обязанности работодателя, закреплённые в Трудовом кодексе РФ. |   Конец формы | | | | | |

Правильные ответы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задания | Вариант 1 | Вариант 2 |
| 1 | 245 |  |
| 2 | 12121 | 345 |
| 3 | По тексту | б |
| 4 | термин | б |
| 5 | 31323 | в | 1 |
| 6 | б | б | 1 |

Задания 1-2 по 6 баллов, в зависимости от полноты ответа

Задание 3- работа по тексту, четыре вопроса 2233 балла, за сложность баллы умножаютс на 2. За задание 20 баллов

Задание 4 считается выполненным верно, если правильно выполнены три элемента ответа За каждый правильный элемент 1 балл. Один поощрительный. Максимальный балл за это задание – 4

Задание 5 считается выполненным верно, если правильно выполнены все соответствия. За каждое правильное элемент 1 балл. Максимальный балл за это задание – 5

Задание 6 считается выполненным верно, если правильно выполнены шесть элементов ответа За каждое правильное элемент 1 балл. Максимальный балл за это задание – 6.

Всего по тесту 47 баллов

Перевод первичных баллов в отметки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Процент выполнения | 0-49 | 50-74 | 75-89 | 90-100 |

Конец формы