Диагностическая работа по ИСТОРИИ

Вариант 2002

Инструкция по выполнению работы

Диагностическая работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание.

Часть 1 содержит 14 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение диагностической работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–14 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 15–21 следует дать развёрнутый ответ.

Задания 15–17 предусматривают анализ исторического источника.

Задания 18–21 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (18), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (19), сравнение исторических событий и явлений (20), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (21).

Задания 15–21 выполняются на бланке ответов № 2. Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Копирование **не допускается**

100balnik.ru.com

Часть 1

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

1 Установите соответствие между князьями и событиями, произошедшими во время их княжения: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

КНЯЗЬЯ	СОБЫТИЯ
А) Олег Вещий	1) Принятие Русью христианства
Б) Владимир Святославич	2) разгром Хазарского каганата
В) Ярослав Мудрый	3) составление первой части Русской Правды
	4) объединение Киева и Новгорода под властью одного князя
	5) Перенос столицы из Киева во Владимир

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности в таблицу.

1) начало правления Бориса Годунова
2) Смоленская война
3) церковная реформа патриарха Никона
4) избрание на царство Михаила Романова

Ответ:

Копирование **не допускается**

100balnik.ru.com

3 Запишите понятие, о котором идёт речь.
Собрание представителей всех слоёв населения (кроме крепостных крестьян) Российского государства для обсуждения политических, экономических и административных вопросов, существовавшее с XVI в.

Ответ: ___

4 Какие из перечисленных ниже опер были написаны на исторические сюжеты? Найдите в приведённом списке две оперы и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) «Князь Игорь»	Н.И. Лобачевский
2) «Хованщина»	Б.С. Якоби
3) «Евгений Онегин»	А.С. Попов
4) «Садко»	И.М. Сеченов
5) «Руслан и Людмила»	С.В. Ковалевская

Ответ: | | |

5 Ниже приведён перечень городов. Все они, за исключением одного, входили в состав Древнерусского государства.
1) Смоленск; 2) Полоцк; 3) Тмутаракань; 4) Тобольск; 5) Переяславль.
Найдите и запишите номер, которым обозначен город, не входивший в состав Древнерусского государства.

Ответ: |

6 Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.
1) В декабре в Москве произошло вооружённое восстание.
2) Наивысший подъём Первой российской революции пришёлся на последние месяцы 1905 г.
3) В ходе Первой российской революции в стране шло формирование многопартийности.
4) Осенью 1905 г. были образованы партии кадетов и октябристов.

	Номер предложения, содержащего				
	тезис 1	факт 1		тезис 2	факт 2
Ответ:					

Копирование **не допускается**
100balnik.ru.com

7 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Количество некоторых промышленных предприятий и численность работников на них в России в 1825 и 1850 гг.

Год	Бумаготкацкая промышленность		Сахаропроизводящая отрасль	
	фабрик	работники (человек)	заводов	работники (человек)
1825	484	47 021	43	1374
1850	480	79 038	354	37 383

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ
А) Согласно данной таблице более высоким темпом роста числа занятых в ней людей в 1825–1850 гг. отличалась	1) сахаропроизводящая отрасль
Б) Согласно данной таблице количество бумаготкацких предприятий во второй четверти XIX в.	2) незначительно сократилось
В) Согласно данной таблице с 1825 по 1850 г. число работников на бумаготкацких фабриках	3) выросло в 10 раз
	4) увеличилось
	5) бумаготкацкая промышленность

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Копирование **не допускается**

100balnik.ru.com

Рассмотрите схему и выполните задания 8-10.

8 Укажите век, когда произошли события, отражённые на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: _____

9 Назовите народ, территория расселения которого в период событий, отражённых на схеме, трижды означена цифрой «4».

Ответ: _____

Копирование **не допускается**
100balnik.ru.com

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую в легенде схемы направление похода, о событиях которого повествуется в отрывке.

«Поход князей во главе с новгород-северским князем Игорем Святославичем из рода Ольговичей на врагов к берегам рек Дона и Салы окончился неудачно. Выйдя из Новгорода Северского, у реки Оскола войско Игоря Святославича встретилось с войском брата и одержало победу над неприятелем на реке Сюурлий. Затем же, столкнувшись с основными силами неприятеля на берегу реки Каялы, русские дружины потерпели поражение. Князь Игорь попал в плен, откуда вскоре бежал».

Ответ: ☐

11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.

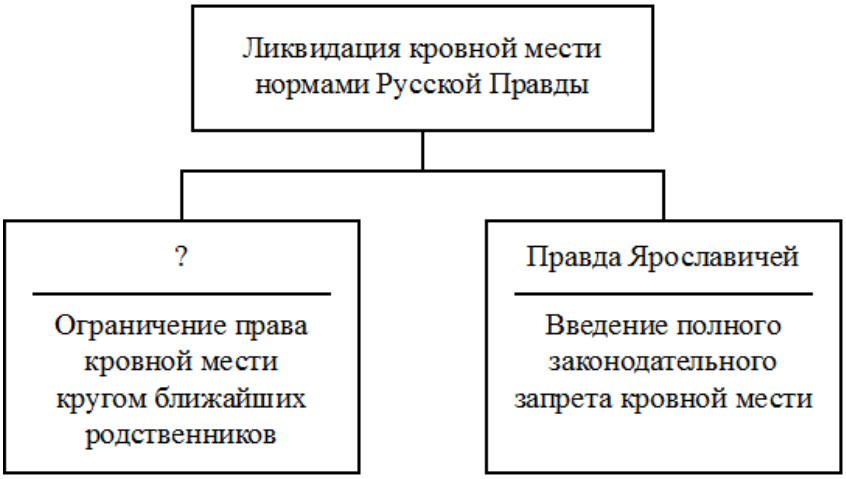
Укажите год, в память о событиях которого в России была выпущена данная медаль.

1) 1805 г.
2) 1807 г.
3) 1814 г.
4) 1856 г.

Ответ: ☐

Копирование **не допускается**
100balnik.ru.com

12 Запишите пропукс в схеме.



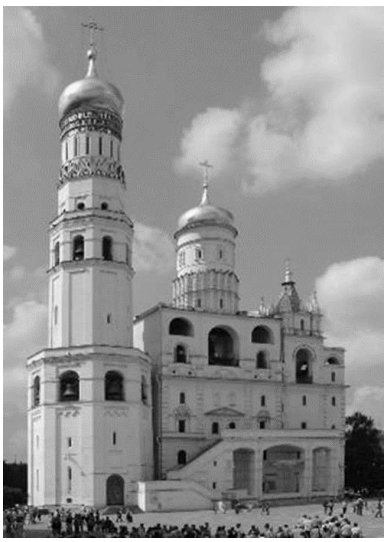
Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

1) «Сказание о погибели Рязанской земли»;
2) Дмитриевский собор во Владимире;
3) «Повесть временных лет»

4)

5)



13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: | | |

Копирование **не допускается**
100balnik.ru.com

14 В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие Бон Фрязин? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: ☐

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Копирование **не допускается**
100balnik.ru.com

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (15-21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (15, 16 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 15–17. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории

Прочитайте отрывок из исторического источника.

«В лето 6731 по грехам нашим пришли народы незнаемые при Мстиславе князе Романовиче в десятое лето княжения его в Киеве. Пришла неслыханная рать, безбожные моавитяне, называемые монголы, их же никто ясно не знает, кто они и откуда пришли, и каков язык их, и какого племени они, и что за вера их… Мы слышали, что многие страны попленили [они]: ясов, обезов, касогов – и половцев безбожных избили множество.

А Котян, князь половецкий, с иными князьями и с остатком половцев прибежали к тому месту, что называется вал половецкий, а другие половцы многие убежали в Русскую землю. Этот Котян был тесть Мстиславу Мстиславичу Галицкому. И пришёл он с князьями половецкими в Галич с поклоном к князю Мстиславу, к зятю, и ко всем князьям русским. И дары принёс многие: коней, и верблюдов, и буйволов, и невольниц – и одарил князей русских, и сказал так: „Нашу землю монголы отняли сегодня, а вашу завтра возьмут. Приходите, обороните нас. Если не поможете нам, то мы нынче иссечены будем, а вы – завтра…” И долго думали князья, и сотворили совет в городе в Киеве такой: „Лучше нам встретить их на чужой земле, нежели на своей”.

И начали князья собирать воинов каждый в своей волости. Тогда был Мстислав в Киеве, а Мстислав Козельский в Чернигове, а Мстислав Торопецкий в Галиче. То были старшие князья в Русской земле. Князя же великого Юрия Суздальского не было на совете том».

15 Укажите век, когда произошли описываемые события. Назовите упомянутое сражение.

16 Какое предостережение согласно тексту летописи использовал половецкий князь, чтобы сделать свою просьбу о помощи более убедительной для русских князей? Какое решение приняли русские князья в ответ на эту просьбу?

17 Укажите одни любой итог сражения, о подготовке к которому идёт речь? Укажите отчество упомянутого в отрывке суздальского князя.

Копирование **не допускается**

100balnik.ru.com

Задания 18-21 предусматривают разные виды работы с и историческим материалом установление причинно-следственных связей (18), анализ исторического текста, поиск и исправление в нем ошибок (19), сравнение исторических событий и явлений (20), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (21). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

18 Что из перечисленного стало одним из последствий отмены подушной подати в России?
– появление категории временнообязанных крестьян;
– понижение таможенных пошлин;
– массовые крестьянские выступления;
– увеличение поземельного налога.
Объясните, как выбранное Вами положение связано с отменой подушной подати в России.

19 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.
Последним аккордом войны стала гибель в Синопском сражении в мае 1905 г. 2-й Тихоокеанской эскадры адмирала З.П. Рожественского, совершившей беспримерный поход из Балтийского моря в Тихий океан. США, опасавшиеся окончательного поражения России и связанного с этим усиления позиций Японии, выступили посредником в переговорах о мире. Англия и Франция, добившиеся ослабления России, также не желали продолжения этой войны. 23 августа 1905 г. в Портсмуте был подписан мирный договор между Россией и Японией. Россия признала за Японией преобладающие интересы в Корее, уступила Японии аренду Ляодунского полуострова, часть железной дороги со всем имуществом, а также северную половину острова Сахалина.
Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

Копирование **не допускается**
100balnik.ru.com

20 Существует точка зрения, что, несмотря на существенные различия, внутренняя политика Петра I и Павла I имела общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

21 Развитие этого вида транспорта в России имело много влиятельных противников, среди которых был и министр финансов Е.Ф. Канкрин. Многие смотрели на данный транспорт как на средство, которое может пагубно отразиться на народной нравственности, приучив крестьян к лёгкой смене мест. Однако в 1837 г. в присутствии императора состоялось открытие первой линии нового вида транспорта в России.

1. Назовите вид транспорта, о котором идёт речь.
2. Назовите императора, в годы правления которого началось использование этого вида транспорта в России.
3. Какое внешнеполитическое событие середины XIX в. стало убедительным доказательством необходимости развития этого вида транспорта в России?

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Копирование **не допускается**

100balnik.ru.com