

Вариант 2

Часть 1

Задания 1-3, 10, 12, 16 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4-9, 11, 13-15, 17-20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	Амортизация
2	Ценность
3	35
4	245
5	12213
6	123
7	345
8	12122
9	156
10	235
11	123
12	125
13	345
14	23213
15	456
16	35
17	125
18	112122
19	356
20	519386

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

21. Какие две общие функции политики и религии отмечены в тексте? В чём, по мнению автора, заключается причина противоречий религии и политики? Как автор определил суть «гражданской религии»?

Содержание верного ответа и указание по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: интегративная и регулятивная; (Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании двух функций.) 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: причина противоречий религии и политики кроется в различных подходах к изменениям общественной жизни: религии свойствен консерватизм, а политика динамично реагирует на изменения в обществе; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> , например: плюрализм. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос.	0

ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	2

22. Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «политическая система общества». Как автор определяет роль политической системы общества? (Укажите три аспекта.) Почему, по его мнению, некоторые учёные придают религии политическую функцию?

Содержание верного ответа и указание по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>объяснение</u> , например: целостный механизм осуществления политической власти и управления; (Может быть дано другое объяснение.) 2) <u>ответ на первый вопрос</u> : - уравнивать цели общества с возвышающимися над ним ценностями всего общества; - нивелировать социальные конфликты; - предотвращать угрозы извне. (Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании любых двух или более процессов из текста.) 3) <u>ответ на второй вопрос</u> : - преобразует биологические потребности человека; - регулирует поведение человека; - выполняет роль социальной информации, которая передаётся по наследству из поколения в поколение. (Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании трёх аспектов из текста.) Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Приведено объяснение, даны правильные ответы на два вопроса	2
Правильно приведены только любые два элемента ответа	1
Правильно приведён только любой один элемент ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

23. В тексте отмечена способность политики связывать различные сферы общественной жизни (экономическую, социальную, духовную). Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три примера, в каждом из которых прослеживается связь политики с любыми двумя другими сферами. Для каждого примера укажите эти две сферы. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указание по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Отмеченная в тексте способность политики связывать различные сферы жизни может быть проиллюстрирована такими <u>примерами</u> : 1) в результате пенсионной реформы в стране Z выросла доля неработающих пенсионеров, для решения проблемы организации их досуга были открыты центры дневного пребывания (политическая, социальная, духовная); 2) в регионе был принят закон о поддержке малого бизнеса; в результате определённый сегмент рынка был заполнен качественными недорогими продуктами отечественного производства; через год в регионе заметно сократилась доля безработных (политическая, экономическая, социальная);	

<p>3) городские власти приняли решение об организации региональных спортивных соревнований школьников; были выделены средства для развития инфраструктуры, что позволило создать дополнительные рабочие места (политическая, экономическая, социальная).</p> <p>Могут быть приведены иные примеры, иллюстрирующие способность политики связывать другие сферы.</p> <p><i>Примеры влияния политики на одну любую сферу общественной жизни ИЛИ примеры без указания связываемых политикой сфер общественной жизни не засчитываются при оценивании.</i></p> <p><i>Засчитываются только примеры, сформулированные развернуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i></p>	
Способность проиллюстрирована тремя примерами, в каждом примере указаны связываемые сферы	3
Способность проиллюстрирована двумя-тремя примерами, в двух из них указаны связываемые сферы	2
Способность проиллюстрирована одним-тремя примерами, в одном из них указаны связываемые сферы	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3,2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Опираясь на знание Конституции РФ и законодательства РФ, факты общественной жизни, поясните, какие «законные рамки для функционирования религии» установлены в РФ. (Приведите три пояснения. Пояснения должны быть сформулированы в виде распространённых предложений.)

Содержание верного ответа и указание по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть приведены следующие <u>пояснения</u>, допустим:</p> <p>1) Конституция РФ гарантирует свободу вероисповедования, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними;</p> <p>2) РФ – светское государство: никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной, религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом;</p> <p>3) в РФ принят Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях», регулирующий отношения государства и религиозных объединений;</p> <p>4) никто не обязан сообщать о своём отношении к религии и не может подвергаться принуждению при определении своего отношения к религии;</p> <p>5) запрещается вовлечение малолетних в религиозные объединения, а также обучение малолетних религии вопреки их воле и без согласия их родителей или лиц, их заменяющих;</p> <p>6) воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и свободу вероисповедования запрещается и преследуется в соответствии с Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях».</p> <p>Могут быть приведены другие пояснения с опорой на законодательство РФ.</p>	
Правильно приведены три пояснения (в соответствии с требованием задания)	3
Правильно приведены два пояснения (в соответствии с требованием задания)	2
Правильно приведено только одно пояснение (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «мировоззрение»;

2) составьте предложения:

- одно предложение, содержащее информацию об обыденном (житейском) мировоззрении;

- одно предложение, раскрывающее роль мировоззрения в деятельности.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть названы следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>Смысл понятия</u>: Система взглядов, оценок, норм и установок, определяющих отношение человека к природе, обществу и государству, к самому себе; <i>(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</i></p> <p>2) Одно предположение с информацией об обыденном (житейском) мировоззрении, опирающейся на знание курса: Обыденное (житейское) мировоззрение формируется стихийно, опирается на непосредственный жизненный опыт человека; <i>(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о двух и более видах юридической ответственности.)</i></p> <p>3) Одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса роль мировоззрения в деятельности: Мировоззрение способствует выбору цели деятельности, средств её достижения, помогает делать нравственный выбор. <i>(Может быть составлено другое предложение, раскрывающее принцип законности юридической ответственности.)</i></p>	

№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
25.1	Раскрытие смысла понятия	2
	Объяснение смысла/определения понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
	Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающего его от других понятий, ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу.	1
	В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами и выставления 2 и 1 балла.	0
	<p>Указания по оцениванию:</p> <p>1. Не засчитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> -характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; -в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания; -объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию. <p>2. Если по критерию 25.1 (раскрытие смысла понятия), выставляется 0</p>	

	<i>баллов, то по критерию 25.2 выставляется 0 баллов</i>	
25.2	Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия	2
	Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного общественнознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия	2
	Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного общественнознания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	Указания по оцениванию: <i>При оценивании не засчитываются:</i> <i>-предложения, содержащие существенные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов;</i> <i>-предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний;</i> <i>-словосочетания, нераспространённые предложения</i>	
	<i>Максимальный балл</i>	4

26. Проиллюстрируйте примерами использование экономических, идеологических, организационно-правовых ресурсов политической властью для её реализации. (Обязательно указывайте, применение какого типа ресурсов иллюстрирует каждый из приведённых Вами примеров.) (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>примеры</u> (разной степени конкретизации) применения ресурсов политической власти в её реализации:</p> <p>1) экономические ресурсы (например, государство Z выплатило компенсации гражданам, пострадавшим от стихийного бедствия / власти города, который пострадал от стихийного бедствия, с целью не допустить массового оттока населения из региона, выплатили компенсации гражданам на восстановление жилья);</p> <p>2) идеологические ресурсы (например, в государстве Z противники либеральной идеологии образовали единый избирательный блок на парламентских выборах / в государстве Z правящая партия консервативной направленности транслирует консервативные ценности через каналы государственных СМИ с целью воздействия на избирателей);</p> <p>3) организационно-правовые ресурсы (например, в государстве Z законодательством предусмотрено привлечение не явившихся на выборы избирателей к административной ответственности и наложение на них штрафа, поэтому на выборах всегда отмечается высокая явка избирателей / в государстве Z предусмотрена уголовная ответственность за проявление агрессивного поведения во время выборов, поэтому митинги проходят организованно в безопасных условиях).</p> <p>Могут быть приведены другие примеры разной степени конкретизации</p> <p><i>При оценивании засчитываются только примеры с правильным указанием типов ресурсов.</i></p> <p><i>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров.)</i></p>	
Приведены примеры, иллюстрирующие применение трёх ресурсов (с правильным указанием типа ресурса)	3
Приведены примеры, иллюстрирующие применение двух ресурсов (с правильным указанием типа ресурса)	2

Приведён(-ы) пример(-ы), иллюстрирующий(-ие) применение одного ресурса (с правильным указанием типа ресурса)	1
Во всех приведённых примерах тип ресурсов не указан / указан неверно. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27. Семья Петуховых состоит из пяти человек: супругов Юлии и Владимира, двух сыновей и дочери. Супруги работают, дети учатся в школе. Юлия и Владимир, состоящие семь лет в зарегистрированном браке, решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты об установлении режима долевой собственности на частный дом, земельный участок и автомобиль, о своих правах и обязанностях по взаимному содержанию, а также о порядке несения каждым из них семейных расходов.

Будет ли брачный договор с такими пунктами удостоверен? Свой ответ объясните. Кто вправе удостоверить брачный договор? Какие личные неимущественные права супругов устанавливает Семейный кодекс РФ? (Назовите любые два личных неимущественных права супругов, закреплённых Семейным кодексом РФ?) Почему семья Петуховых относится к нуклеарному типу?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос с объяснением</u>, например: да/будет, так как предложенные пункты не противоречат Семейному кодексу РФ/предложенные пункты регулируют имущественные отношения супругов; (Данный элемент ответа засчитывается только при наличии корректного объяснения)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: нотариус;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: - свобода выбора рода занятий / профессии; - свобода выбора мест пребывания и жительства; - вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи решаются супругами совместно, исходя из принципа равенства супругов; - выбор при заключении брака фамилии (фамилию одного из супругов в качестве общей фамилии, либо каждый из супругов сохраняет свою добрачную фамилию, либо, если иное не предусмотрено законами субъектов РФ, присоединяет к своей фамилии фамилию другого супруга); (Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух или более личных неимущественных прав супругов, закреплённых Семейным кодексом РФ)</p> <p>4) <u>ответ на четвёртый вопрос</u>: потому что семья Петуховых состоит из супружеской пары и их детей. (Ответ, который представляет собой простое перечисление членов семьи, или указание числа «5», не засчитывается при оценивании.)</p>	
Правильно даны ответы на четыре вопроса	3
Правильно даны ответы только на любые три вопроса	2
Правильно даны ответы только на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ на любой один вопрос ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Человек на рынке труда». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх

пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах. *Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.*)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; - наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; - количество подпунктов каждого пункта; - корректность формулировок пунктов плана. <p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «рынок труда». 2. Особенности рынка труда: <ol style="list-style-type: none"> а) спрос на услуги определённого типа и сложности; б) различие спроса на общенациональном, региональных и местных рынках труда; в) профессиональная мобильность предложения; г) цена товара – заработная плата; д) зависимость от рынка товаров и услуг. 3. Факторы формирования предложения на рынке труда: <ol style="list-style-type: none"> а) заработная плата; б) престиж профессии и приносимое ею удовлетворение; в) сложность труда; г) структура профессионального образования; д) потребность работника в свободном времени. 4. Спрос на рынке труда: <ol style="list-style-type: none"> а) ситуация на товарных рынках; б) инвестиционный климат; в) развитие факторов производства и др. 5. Требования, предъявляемые к работнику на рынке труда: <ol style="list-style-type: none"> а) профессионализм; б) квалификация; в) соблюдение трудовой дисциплины и др. 6. Причины устойчивых различий в оплате труда: <ol style="list-style-type: none"> а) тяжесть и сложность труда; б) ограниченность талантов; в) степень риска и др. 7. Тенденции рынка труда в современной России. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p>	
<p><i>Наличие любых двух из 2,3,4 и 5/6 пунктов плана <u>в данной или близкой по смыслу формулировке</u> позволит раскрыть содержание этой темы по существу. Из них один пункт обязательно должен быть детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу; другой пункт может не быть детализирован ИЛИ быть подпунктом.</i></p>	

28.1	Раскрытие темы по существу	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.	3

	Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта	
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта. ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет) детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
	Указания по оцениванию: Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании. 1 балл по критерию 28.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 28.1 выставлено 3 балла	
28.2	Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
Максимальный балл		4

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей, затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

- из личного социального опыта в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы/театральные постановки и др.;

- из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1	Философия	«В культуре основанием служит вершина». (Л. Ландау)
29.2	Экономика	«Владельцы капитала будут стимулировать рабочий класс покупать всё больше и больше товаров и техники, толкая их тем самым брать всё более дорогие кредиты». (К. Маркс)
29.3	Социология, социальная психология	«Человек всегда был и будет самым любопытнейшим явлением для человека». (В. Г. Белинский)
29.4	Политология	«Когда у власти стоят все, она не считается ни с кем; когда у власти стоит один человек, он вынужден считаться со своими подданными, как с большими, так и с малыми». (О. де Бальзак)
29.5	Правоведение	«Законы – это выражение и «свидетельства» достижений культуры, цивилизации, позволяющие решать крупные задачи общества». (С. С. Алексеев)

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
29.1	Раскрытие смысла высказывания	1
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования	1
	Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован. ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания. ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом	0
	Указание по оцениванию: Если по критерию 29.1 выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов	
29.2	Теоретическое содержание мини-сочинения: объяснение ключевого(-ых) понятия(-й), наличие и корректность теоретических положений	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-й) и теоретические положения	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения не представлены. ИЛИ В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) теоретические положения, смысл ключевого(-ых) понятия(-й) не	1

	<p>раскрыт. ИЛИ В приведённых объяснениях ключевого(-ых) понятия(-й) / теоретических положениях допущены отдельные неточности, не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений</p>	
	<p>Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-й) не объяснён; теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания. ИЛИ Приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания</p>	0
	<p>Указание по оцениванию: Если по критерию 29.2 выставляется 0 баллов, то по критерию 29.3 выставляется 0 баллов</p>	
29.3	<p>Теоретическое содержание мини-сочинения: связность и логичность рассуждений, выводов</p>	1
	<p>В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод</p>	1
	<p>Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания</p>	0
29.4	<p>Качество приводимых социальных фактов и примеров</p>	2
	<p>Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов/ примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис/ положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом</p>	2
	<p>Приведён только один корректный, развёрнуто сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/ вывод. Имеется явная связь этого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом. ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развёрнуто сформулированные факты/примеры, подтверждающие иллюстрируемую идею/тезис/положение/ рассуждение/вывод. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом. ИЛИ Приведены два примера из источников разных типов, дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом</p>	1
	<p>Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла</p>	0
	<p>Указания по оцениванию: 1. Могут быть приведены как реальные факты общественной жизни настоящего и/или прошлого, личного социального опыта участника ЕГЭ, так и модели социальных ситуаций. 2. Указание источника фактов современной общественной жизни (конкретного СМИ, социологической службы и т.п.) не требуется. 3. Информация о прочитанных книгах / просмотренных спектаклях / посещённых выставках, экскурсиях и т.п. относится к личному социальному опыту участников</p>	

	<p><i>ЕГЭ независимо от того, осуществлялась эта деятельность в рамках образовательного процесса в образовательной организации, в семье или в процессе самообразования.</i></p> <p><i>Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания или свидетельствующие о непонимании используемого материала, не засчитываются при оценивании</i></p>	
Максимальный балл	6	

100balnik.ru.com