



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 18–24 следует дать развернутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) убийство императора Александра II	1) 1223 г.
Б) созыв первого Земского собора	2) 1380 г.
В) битва на реке Калке	3) 1549 г.
	4) 1855 г.
	5) 1881 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- восстание стрельцов (хованщина)
- восстание под предводительством С.Т. Разина
- избрание на царство Михаила Фёдоровича
- введение бессрочного сыска беглых крестьян

Ответ:

--	--	--	--

- 3 Запишите термин, о котором идёт речь.
Крупное наследственное земельное держание в Древней Руси.

Ответ: _____.



4 Какие из перечисленных преобразований государственного аппарата произошли в годы правления Петра I? Найдите в приведённом списке два преобразования и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) учреждение министерств
- 2) созыв Государственной думы
- 3) упразднение приказов
- 4) учреждение Государственного совета
- 5) создание Правительствующего сената

Ответ:

--	--

5 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют социально-экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.

- 1) *промышленный переворот*; 2) *отходничество*; 3) *ярмарочная торговля*;
- 4) *крепостное право*; 5) *отработки*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Александр III стремился укрепить существовавшую в стране форму правления.
- 2) Были приняты меры, пресекающие в земствах оппозиционные настроения.
- 3) Губернатор должен был утверждать гласных, выбранных крестьянской курией.
- 4) Был издан манифест о неизбежности самодержавия.

Ответ:	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2

7 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начальные части и варианты завершения.

Некоторые показатели экономического развития пореформенной России

Годы	Производство чугуна (млн пудов)	Добыча угля (млн пудов)	Протяжённость железных дорог (тыс. км)
1861	23,5	19,5	2,2
1900	986,3	179,1	53,2

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

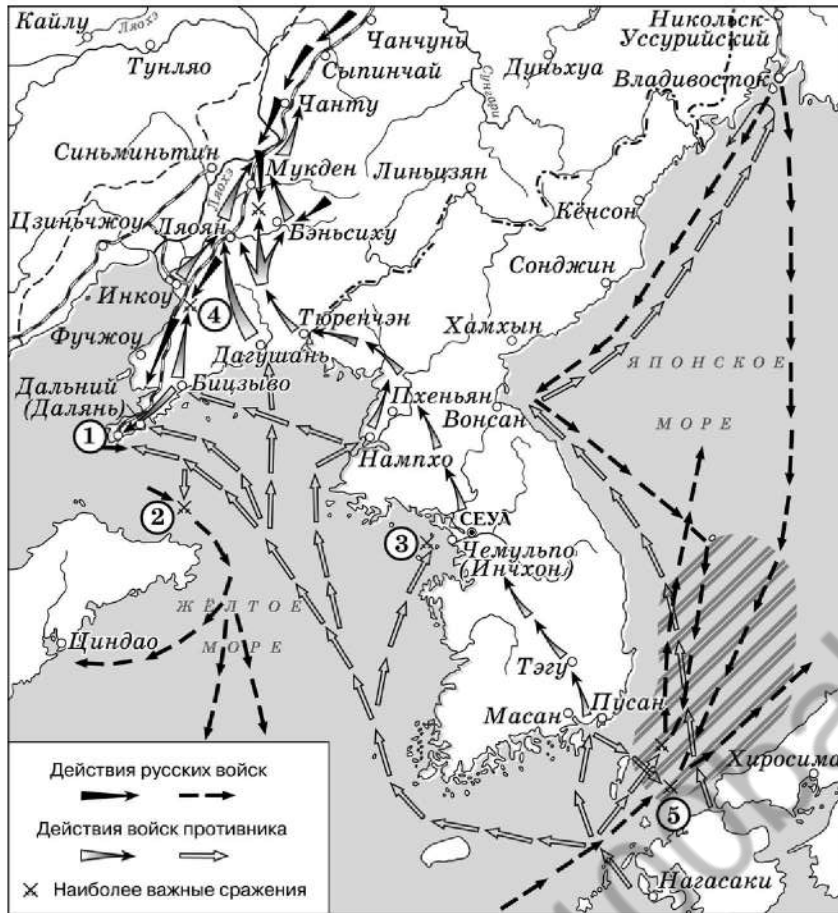
- | | |
|--|--|
| <p>А) К 1900 г. по сравнению с 1861 г. примерно в 9–10 раз увеличилась(-лись)</p> <p>Б) Протяжённость железных дорог России в период 1861–1900 гг.</p> <p>В) Среди представленных в таблице показателей экономического развития России в период 1861–1900 гг. наиболее существенно изменилась(-лись)</p> | <p>1) увеличилась менее чем на 50%</p> <p>2) увеличилась более чем в 20 раз</p> <p>3) протяжённость железных дорог</p> <p>4) объёмы добычи угля</p> <p>5) объёмы производства чугуна</p> |
|--|--|

Ответ:

А	Б	В



Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», в период, к которому относится схема.

Ответ: _____

9 Назовите российского императора, в период правления которого Россия вела войну, события которой отражены на данной схеме.

Ответ: _____

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую место, где произошли описываемые в отрывке события.

«Рано утром Руднев получил ультиматум японского адмирала Уриу. Командующий предлагал покинуть порт и сдаться на милость победителя. В противном случае он угрожал атаковать российские корабли прямо на рейде. В то же время командиры иностранных кораблей были уведомлены о начале войны Японии с Россией. От них потребовали покинуть рейд Чемульпо из-за угрозы военных действий против русских кораблей. Руднев решительно отверг ультиматум японского адмирала и принял решение вместе с «Корейцем» с боем прорываться в Порт-Артур. «Варяг» и «Кореец» были подготовлены к бою: расставлены орудийные расчёты, к орудиям поданы снаряды, задраены водонепроницаемые перегородки. По русской традиции перед боем все моряки переоделись в чистую форму. Некоторые члены экипажей написали прощальные письма родным».

Ответ:



11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Что из перечисленного произошло в период, когда московский престол занимал князь – командующий русскими войсками в сражении, в честь юбилея которого выпущена данная монета?

- 1) создание первых приказов
- 2) возведение белокаменных стен Московского Кремля
- 3) присоединение к Московскому государству Пскова
- 4) первое летописное упоминание о Москве

Ответ:

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) комедия «Недоросль»;
- 2) балет «Лебединое озеро»;
- 3) коронационный портрет Екатерины II;



- 13** Какие из приведённых памятников культуры были созданы во второй половине XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

- 14** Создателем какого из приведённых памятников культуры является Ф.С. Рокотов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) расцвет Израильского царства
- 2) борьба народов Балканского полуострова против турок-османов в XIV в.
- 3) Тридцатилетняя война
- 4) опиумные войны

- 15** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Соломон? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

- 16** Следствием какого из перечисленных событий, процессов стала активная колонизация Китая европейскими государствами? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:



- 17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«В то время как мы испытывали величайшую радость, смотря на гибель наших врагов, вдруг совершенно неожиданно Милош Обилич с лукавством и притворством сказал, что он принял ислам, умоляя принять его в ряды победоносного войска. И когда был допущен поцеловать ногу светлого государя, вместо того чтобы это исполнить, неустрашимо направил он в славное тело пресветлого царя отравленный нож, спрятанный в рукаве, и, нанеши им тяжкую рану, напоил его мученическим щербетом. После того как сказанный Милош это дело исполнил, он бежал перед воинами, которые блистали, как на небе ясные звёзды, но был достигнут воинами и на куски изрублен».

Ответ:



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника событий.

«Судя по её действиям в первые дни по прибытии в Москву, многие члены Совета и Сената полагали, что императрица вполне удовлетворена ограничениями, положенными самодержавию. Она снова подписала всё, чего требовал Верховный совет, показывая вид, что охотно покоряется всем условиям. Но втайне она действовала иначе. Оставленный было в Митаве, по требованию совета, любимец её прибыл в Москву. Гвардию она старалась задобрить щедрыми подарками, которые раздавала офицерам, стоявшим каждый день на карауле при её особе. Она не упускала ничего, что вело её прямо к цели, а цель эта была – возбудить несогласие между членами Верховного совета.

Вместе с тем старались возбудить недоверие и в низшем дворянстве, уверяя их, что, пока власть будет находиться в руках Верховного совета, никто из среды этого дворянства не удостоится мало-мальски значительной должности, потому что каждый член Совета норовит раздать лучшие места своим родственникам да прихвостням, тогда как если императрица провозглашена будет самодержавною правительницей, то последнему дворянину будут открыты пути к первым государственным должностям, совершенно наравне с первыми князьями; что примеры тому представляет царствование Петра I, когда уважались только истинные заслуги, и что если этот государь и бывал строг, то его к этому принуждали, низшее же дворянство никогда не страдало при нём, напротив, в его царствование оно снова поднялось».

- 18 Укажите век, когда произошли описываемые события. Назовите императрицу, упоминаемую в отрывке.

- 19 Что, по мнению автора, позволяло полагать, что императрица удовлетворена ограничениями её самодержавной власти? Укажите один из аргументов, которыми, по словам автора, сторонники самодержавной власти стремились возбудить недоверие к Верховному тайному совету среди низшего дворянства.



- 20** Назовите две любые войны (военные кампании), в которых участвовала Россия в течение 60 лет после смерти императрицы, упоминаемой в отрывке.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21); анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22); сравнение исторических событий и явлений (23); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

- 21** Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) раздробленности Древнерусского государства?
 – усиление внешней опасности;
 – упадок торговли по пути «из варяг в греки»;
 – укрепление родоплеменного строя;
 – развитие хозяйственной специализации отдельных областей страны.
 Объясните, как выбранное Вами положение связано с началом раздробленности Древнерусского государства.

- 22** Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Василий III в отношении других княжеств продолжал политику своего отца по собиранию русских земель. При нём в состав Московского государства вошли Новгородская земля, в которой существовала республиканская форма правления, Рязанское и Новгород-Северское княжества. Во внешней политике большое внимание пришлось уделять обеспечению безопасности восточных и южных рубежей: в годы правления Василия III русскому войску пришлось воевать с Казанским ханством, отражать нашествия крымских полчищ. В ходе русско-литовской войны в 1514 г. русскими войсками был взят Азов. Это событие стало самым крупным успехом Василия III на западном направлении за все годы его правления.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом.

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста

- 23** Существует точка зрения, что, несмотря на различия, вооружённые силы России в периоды правлений Петра I и Екатерины II имели общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

- 24** В Синопском морском сражении российский флот одержал победу над противником, но война в целом была проиграна Россией.
 1. Укажите противника России в Синопском сражении.
 2. Укажите адмирала, командовавшего российским флотом в этом сражении.
 3. Укажите одну любую причину (предпосылку) поражения России в войне.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 18–24 следует дать развернутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) учреждение Государственного совета Российской империи	1) 1497 г.
Б) присоединение к России Астраханского ханства	2) 1556 г.
В) издание первого общероссийского судебного	3) 1667 г.
	4) 1711 г.
	5) 1810 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) созыв Уложенной комиссии Екатерины II
- 2) учреждение Правительствующего сената
- 3) принятие Соборного уложения Алексея Михайловича
- 4) отмена внутренних таможенных пошлин

Ответ:

--	--	--	--

- 3 Запишите термин, о котором идёт речь. Философское, политическое и экономическое учение, возникшее в середине XIX в. Основными целями приверженцев этого учения являются борьба против капитализма, свершение социалистической революции, установление диктатуры пролетариата, необходимой для построения коммунизма.

Ответ: _____.



4 Кто из перечисленных государственных деятелей был автором либеральных реформ в России? Найдите в приведённом списке двух деятелей и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К.П. Победоносцев
- 2) М.М. Сперанский
- 3) А.Х. Бенкендорф
- 4) Н.А. Милотин
- 5) С.С. Уваров

Ответ:

5 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют хозяйство восточных славян в VI–IX вв.

- 1) бортничество;
- 2) перелог;
- 3) подсечно-огневое земледелие;
- 4) скотоводство;
- 5) многопольный севооборот.

Найдите и укажите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В XVII в. происходило законодательное оформление системы крепостной зависимости.
- 2) Соборным уложением был введён бессрочный сыск беглых крестьян.
- 3) В период правления первых царей династии Романовых укрепились центральная власть в Российском государстве.
- 4) Прекратился созыв Земских соборов.

Ответ:	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2

7 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Численность армий России, Германии и Франции в конце XIX в.

Государства	В мирное время		В военное время	
	тыс. человек	в % к населению	тыс. человек	в % к населению
Россия	946	0,84	2729	2,41
Германия	521	1,08	2370	4,8
Франция	552	1,31	2005	4,77

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- | | |
|---|---|
| <p>А) В военное время процент военнслужащих от общей численности населения был наибольшим у</p> <p>Б) В мирное время процент военнслужащих от общей численности населения был наибольшим у</p> <p>В) В военное время по сравнению с мирным временем численность армии России увеличилась примерно</p> | <p>1) Франции</p> <p>2) в 3 раза</p> <p>3) Германии</p> <p>4) России</p> <p>5) в 4 раза</p> |
|---|---|

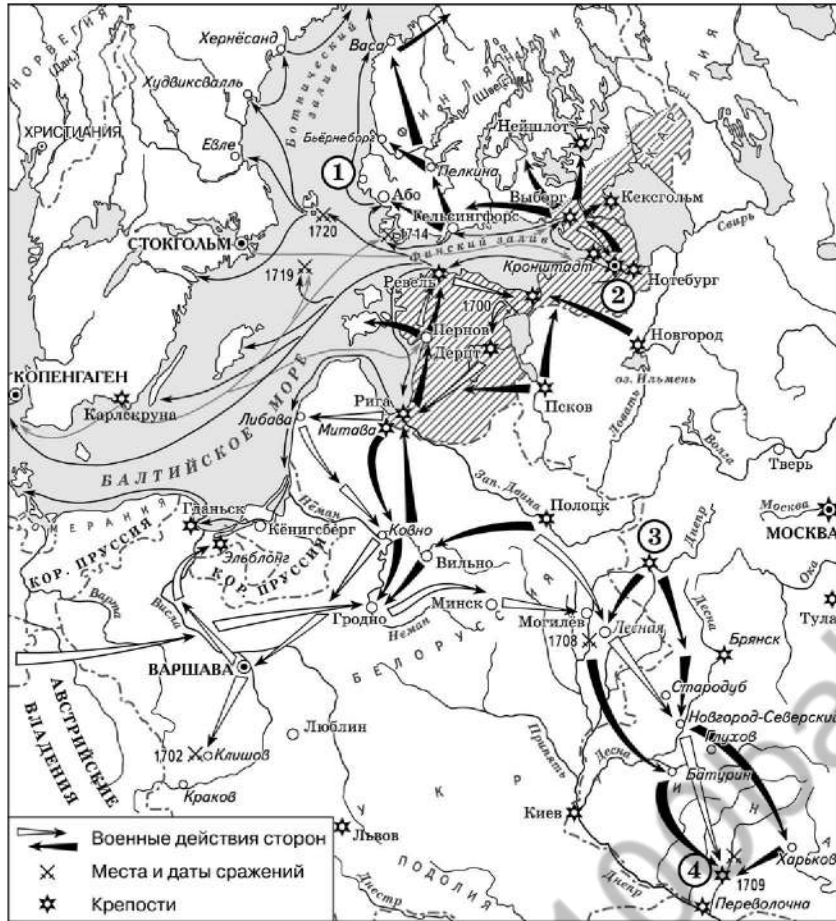
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Назовите российского монарха, в годы правления которого произошли события, отражённые на данной схеме.

Ответ: _____.

9 Назовите государство, действия войск которого обозначены на схеме светлыми стрелками.

Ответ: _____.

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого дважды пропущено в данном отрывке.

«25 апреля 1709 г. неприятель начал осаду _____, через которую шли пути сообщения с Запорожьем, Крымом, Турцией и Польшей. Занятие _____ открыло бы путь к Москве. Вместе с тем неприятель, видимо, надеялся захватить здесь крупные запасы продовольствия. Немногочисленный гарнизон крепости под командой смелого полковника Келина героически сопротивлялся, отражая ожесточённые штурмы, и надолго приковал к себе основные силы врага. Это позволило русской армии беспрепятственно сосредоточиться поблизости от города».

Ответ:



11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда произошло событие, юбилею которого посвящена марка?

- 1) начало русско-японской войны
- 2) Ленский расстрел
- 3) начало строительства Транссибирской магистрали
- 4) создание группы «Освобождение труда»

Ответ:

12 Заполните пропуск в схеме.

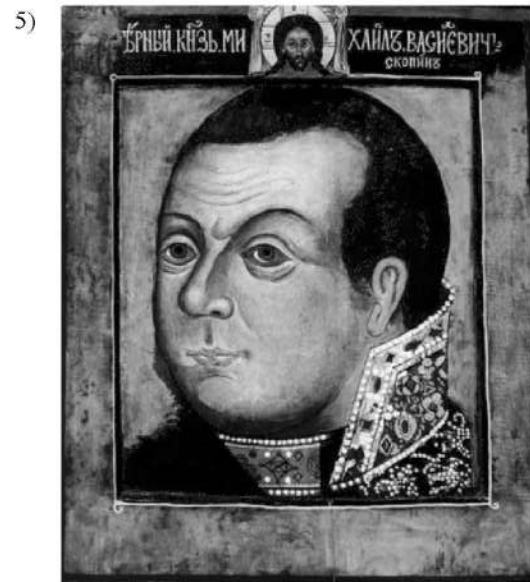


Ответ: _____.



Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Повесть о Шемякином суде»;
- 2) здание Сената в Московском Кремле;
- 3) скульптура «Медный всадник»



13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

14 Создателем какого из приведённых памятников культуры является И.Е. Репин? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) возникновение Римской империи
- 2) Столетняя война
- 3) Английская революция в XVII в.
- 4) война за независимость США

15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был Оливер Кромвель? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов состоялась коронация в Реймсе? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:



- 17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«В шестое и седьмое консульство, после того как я потушил гражданские войны, пользуясь по всеобщему согласию высшей властью, я передал государство из своей власти в распоряжение сената и народа. За эту мою заслугу постановлением сената я был назван Августом, и двери дома моего публично были украшены лаврами, гражданская корона была пригвождена над моей дверью, и в курии Юлия был поставлен золотой щит, подаренный мне, как об этом гласит надпись на нём, сенатом и народом за мужество, милосердие, справедливость и благочестие».

Ответ:



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из исторического источника.

«И так в день Святого Воскресения низвёл на нас Господь гнев свой, вместо радости обрёл нас на плач и вместо веселья – на горе на реке Каялы. Воскликнул тогда, говорят, _____ [князь новгород-северский]: "Вспомнил я о грехах своих перед Господом Богом моим, что немало убийств и кровопролития совершил на земле христианской: как не пощадил я христиан, а предал разграблению город Глебов у Переяславля. ...И вот теперь вижу отмщение от Господа Бога моего: где ныне возлюбленный мой брат? где ныне брата моего сын? где чадо, мною рождённое? где бояре, советники мои? где мужи-воители? где строй полков? где кони и оружие драгоценное? Не всего ли этого лишён я теперь! И связанного передал меня Бог в руки беззаконникам. Это всё воздал мне Господь за беззакония мои и за жестокость мою, и обрушились содеянные мною грехи на мою же голову. Неподкупен Господь, и всегда справедлив суд его. И я не должен разделить участи живых. Но ныне вижу, что другие принимают венец мученичества, так почему же я – один виноватый – не претерпел страданий за все это? Но, владыка Господи Боже мой, не отвергни меня навсегда, но какова будет воля твоя, Господи, такова и милость нам, рабам твоим".

И тогда окончилась битва, и разлучены были пленники, ...а [хан] Кончак поручился за князя _____ [новгород-северского], ибо тот был ранен».

- 18 Укажите век, когда произошли описываемые события. Укажите имя князя, дважды пропущенное в тексте.
- 19 Кого согласно отрывку князь, о котором идёт речь, считал главным виновником описываемых событий? Чем летописец объясняет снисходительность хана к пленённому князю?
- 20 Назовите народ, с войском которого сражалось русское войско в упомянутой битве. Укажите одну любую причину поражения русского войска.



Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21); анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22); сравнение исторических событий и явлений (23); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

- 21** Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) упадка в развитии хозяйства России в конце XVI в.?
 – переход к подушной системе налогообложения;
 – восстание под предводительством С.Т. Разина;
 – вхождение Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства;
 – Ливонская война.
 Объясните, как выбранное Вами положение связано с упадком в развитии хозяйства России в конце XVI в.?

- 22** Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

После того как московский князь Дмитрий Иванович отказался выплачивать дань, ордынские войска неоднократно совершали карательные походы для возвращения русских земель к покорности. В 1378 г. русское войско одержало победу над ордынской ратью под командованием мурзы Бегича в битве на реке Сити. А в 1380 г. в Куликовской битве русское войско впервые одержало победу над главными силами Орды, возглавляемыми ордынским военачальником Батыем.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом.

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста

- 23** Существует точка зрения, что, несмотря на существенные различия, в политической деятельности Ивана IV и Бориса Годунова имелись значимые общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

- 24** Российский император откликнулся на просьбу императора Австро-Венгрии и отправил войско под командованием И.Ф. Паскевича, которое подавило восстание в Венгрии.
 1. Назовите этого российского императора.
 2. Назовите время с точностью до десятилетия, когда произошли указанные события.
 3. Почему российский император отправил войска на подавление восстания за пределами своего государства?



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 18–24 следует дать развернутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Любечский съезд князей	1) 1097 г.
Б) Соляной бунт	2) 1264 г.
В) введение Табели о рангах	3) 1567 г.
	4) 1648 г.
	5) 1722 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Соляной бунт
- 2) освобождение Москвы войсками К. Минина и Д. Пожарского
- 3) избрание на царство Бориса Годунова
- 4) поход казаков под руководством Ермака Тимофеевича в Сибирь

Ответ:

--	--	--	--

- 3 Запишите термин, о котором идёт речь.
Уездные и губернские распорядительные и исполнительные органы местного всеобщего самоуправления – собрания и управы, введённые по реформе 1864 г.

Ответ: _____.



4 Реализацию каких из перечисленных положений предусматривала аграрная реформа П.А. Столыпина? Найдите в приведённом списке два положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ликвидация помещичьего землевладения
- 2) развитие отрубного и хуторского землевладения
- 3) коллективизация крестьянских хозяйств
- 4) ликвидация частной собственности на землю
- 5) разрушение крестьянской общины

Ответ:

--	--

5 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям истории Руси в период раздробленности.

- 1) удел;
- 2) уособицы;
- 3) ордынское владычество;
- 4) вотчина;
- 5) самозванчество.

Найдите и укажите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6 Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Князь исправно выплачивал ордынский выход, щедро одаривал хана Узбека, его жён и знатных людей.
- 2) Во второй половине XIV в. Москва проявила себя в качестве центра объединения русских земель.
- 3) Иван Калита старался поддерживать хорошие отношения с Ордой.
- 4) Московский князь сумел собрать под свои знамёна русских князей для участия в Куликовской битве.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

7 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Число текстильных предприятий в России в 1825 и 1850 гг.

Название предприятий	1825 г.		1850 г.	
	Предприятий	Рабочих	Предприятий	Рабочих
Суконные	324	63 603	492	81 359
Бумаготкацкие	484	47 021	480	79 038
Полотняные	196	26 832	122	14 440

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ

- | | |
|--|---|
| <p>А) В период 1825–1850 гг. увеличилось количество</p> <p>Б) В период 1825–1850 гг. в наибольшей степени сократилось количество</p> <p>В) Численность рабочих на бумаготкацких предприятиях</p> | <p>1) суконных предприятий</p> <p>2) бумаготкацких предприятий</p> <p>3) полотняных предприятий</p> <p>4) выросла более значительно, чем на суконных предприятиях</p> <p>5) выросла менее значительно, чем на суконных предприятиях</p> |
|--|---|

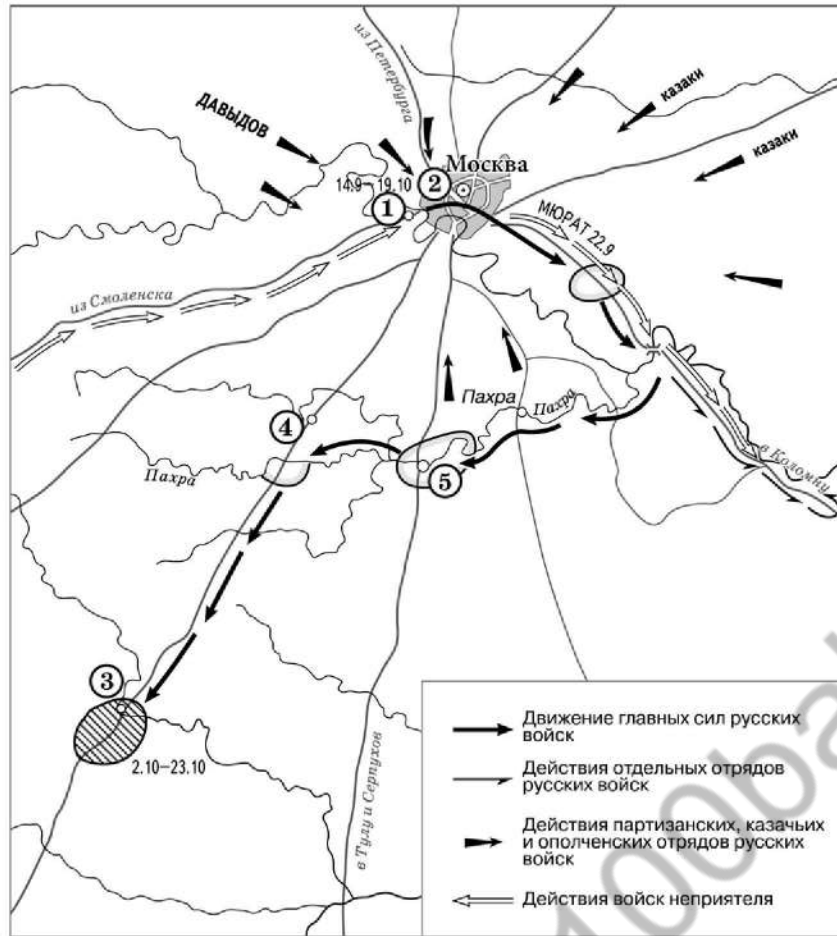
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



- 8 Назовите российского монарха, в годы правления которого произошли события, отражённые на схеме.

Ответ: _____.

- 9 Заполните пропуск в предложении. «Перемещение главных сил русских войск к населённому пункту, обозначенному на схеме цифрой "3", вошло в историю под названием "_____ манёвр"».

Ответ: _____.

- 10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме населённый пункт, название которого дважды пропущено в данном отрывке.

«1(13) сентября русская армия подошла к Москве и расположилась на позиции, выбранной Беннигсеном. Правый фланг позиции упирался в изгиб Москвы-реки у деревни _____, центр позиции находился впереди села Троицкое, а левый фланг примыкал к Воробьёвым горам. Позицию стали деятельно готовить к предстоящей битве. Но, по мнению Барклая де Толли и некоторых других генералов, позиция была крайне неудобной для сражения. Решимость Кутузова дать второе сражение "Великой армии" Наполеона была поколеблена. 1(13) сентября был собран военный совет, который был должен решить судьбу Москвы. В _____ собрались военный министр Барклай де Толли, начальник Главного штаба 1-й Западной армии Ермолов, генерал-квартирмейстер Толь, генералы Беннигсен, Дохтуров, Уваров, Остерман-Толстой, Коновницын, Раевский, Кайсаров. Кутузов поднял вопрос о том, стоит ли ожидать врага на позиции и дать ему сражение или отдать Москву без боя».

Ответ:



11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Что из перечисленного произошло в период строительства магистрали, которому посвящена данная медаль?

- 1) создание первых губернских и уездных земских собраний и земских управ
- 2) заключение Сан-Стефанского мира
- 3) оформление военного союза между Россией и Францией
- 4) появление категории временнообязанных крестьян

Ответ:

12 Заполните пропуск в схеме.

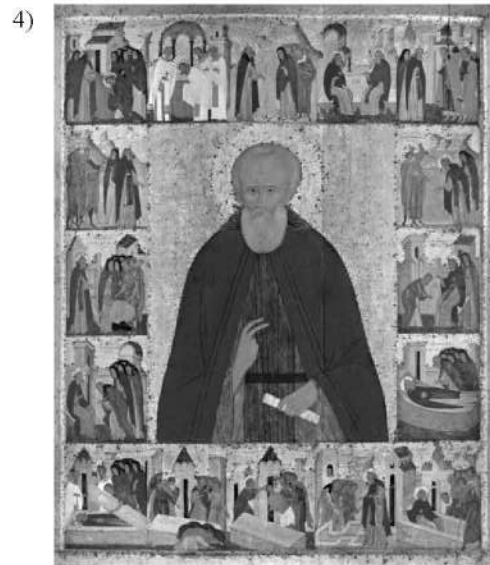


Ответ: _____.



Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Слово о законе и благодати»;
- 2) «Повесть временных лет»;
- 3) «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»



- 13** Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

- 14** Создателем какого из приведённых памятников культуры является Дионисий? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) социально-экономическое и политическое развитие Древней Спарты
- 2) издание Великой хартии вольностей
- 3) установление и укрепление абсолютной монархии во Франции
- 4) объединение Германии

- 15** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Ликург? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

- 16** В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошла отмена Нантского эдикта? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:



- 17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Ни один свободный человек не будет арестован и заключён в тюрьму, или лишён имущества, или объявлен стоящим вне закона, или изгнан, или каким-либо иным способом обездолен, и мы не пойдём на него войной и не пошлём на него наших вассалов иначе как по законному приговору равных ему и по закону страны...

Мы жалуем, чтобы бароны избрали 25 баронов из королевства, кого пожелают. Если мы или кто-либо из слуг наших какую-либо из статей мира или гарантии нарушим, пусть четыре барона из 25 явятся к нам, указывая нам нарушение, и потребуют, чтобы мы без замедления исправили его... А когда исправление будет сделано, они опять будут повиноваться нам, как делали прежде...»

Ответ:



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника событий.

«Сначала он отправился в Ригу, где шведский комендант принял его невежливо и не позволил подняться на городской вал, чтобы осмотреть укрепления; это рассердило молодого монарха и, как подозревают, было одной из причин, в силу которой он решил впоследствии вести войну со Швецией. Из Риги он отправился в Кёнигсберг, где он увиделся с курфюрстом Фридрихом, ставшим впоследствии первым королём Пруссии, с которым у него завязалась тесная дружба, продолжавшаяся всю их жизнь. Юный герой продолжил своё путешествие через Ганновер, где ему не оказали приёма, соответствовавшего его сану: первая причина того, что этот государь никогда не был другом Георгу I, королю Англии, бывшему в то время курфюрстом ганноверским, хотя _____ всегда выказывал особое расположение к английской нации. Из Ганновера он проехал через Голландию в Англию, чтобы учиться кораблестроению. На обратном пути он заехал в Вену, где был принят с большим почётом. Оттуда он хотел проехать в Венецию, но вскоре в Вене он получил известие о восстании стрельцов в Москве, что ускорило его возвращение в Москву. Проезжая через Польшу, он завязал дружбу с Августом II, польским королем и курфюрстом саксонским. Всюду, где только останавливался молодой монарх, восхищались его умом, проницательностью и доступностью этого великого государя. Вернувшись в Москву, он своим присутствием умирил мятежных стрельцов, большое число которых было казнено».

- 18 Назовите монарха, имя которого пропущено в отрывке. Укажите название миссии, в рамках которой монарх совершил путешествие, описываемое в отрывке.
- 19 Что автор считает одной из причин упоминаемой в отрывке русско-шведской войны? Что, по словам автора, ускорило возвращение монарха в Россию?
- 20 Укажите два любых сражения, произошедших в ходе упоминаемой в отрывке русско-шведской войны.



Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21); анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22); сравнение исторических событий и явлений (23); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

- 21 Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) введения заповедных лет в конце XVI в.?
- переход к подушной системе налогообложения;
 - Соляной бунт в Москве;
 - Смоленская война;
 - Ливонская война.
- Объясните, как выбранное Вами положение связано с введением заповедных лет в конце XVI в.

- 22 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В августе 1759 г. у деревни Кунерсдорф произошло одно из самых значительных сражений Северной войны. Русско-австрийская армия под командованием Салтыкова встретилась с войском Фридриха II. Прусская армия, исчерпав все резервы и не сохранив сил для атаки, не выдержала удара русско-австрийского войска и бежала. Из-за позиции австрийцев Салтыкову не удалось организовать активное преследование. Это дало возможность Фридриху II частично восстановить свою армию. Однако после поражения при Кунерсдорфе его положение было почти безнадежным. Русская армия уже не отдавала инициативу. На следующий год «летучий отряд» русских войск даже вошёл в Берлин. Неожиданным спасением для Пруссии стал приход к власти в России Павла I. Вступив на престол в декабре 1761 г., молодой император тотчас прекратил военные действия и приказал вернуть королю завоёванные Россией территории.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

- 23 Существует точка зрения, что внутривполитическая и внешнеполитическая деятельность киевского князя Владимира Святославича и его деда, князя Игоря, имела существенные различия. Приведите не менее двух различий.

- 24 Государственный чиновник был приглашён на коронацию нового императора, которая должна была состояться 26 августа. Ещё шесть лет назад его дорога на коронацию заняла бы четыре-пять суток езды дилижансом. Но теперь благодаря новому виду транспорта чиновник не боялся опоздать, хотя было уже 23 августа: добраться до места можно за 22 часа, а потратить на дорогу – не 95 рублей, как раньше, а всего 19.
1. Укажите город, куда должен был ехать чиновник.
 2. Назовите императора, на коронацию которого был приглашён чиновник.
 3. Какое событие настолько сократило время на дорогу и сделало её дешевле?



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 18–24 следует дать развернутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) отмена кормлений	1) 1240 г.
Б) Невская битва	2) 1380 г.
В) начало русско-японской войны	3) 1556 г.
	4) 1809 г.
	5) 1904 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- восстание под предводительством С.Т. Разина
- восстание под предводительством К.А. Булавина
- восстание под предводительством И.И. Болотникова
- восстание под предводительством Е.И. Пугачёва

Ответ:

--	--	--	--

- 3 Запишите термин, о котором идёт речь.
Центральные органы отраслевого управления в России в XVI – начале XVIII в.

Ответ: _____.



4 Какие из перечисленных мероприятий содержала реформа органов государственной власти и управления императора Александра I? Найдите в приведённом списке два мероприятия и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) созыв Государственной думы
- 2) образование министерств
- 3) учреждение Государственного совета
- 4) создание III Отделения собственной Его Императорского Величества канцелярии
- 5) упразднение Правительствующего сената

Ответ:

--	--

5 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к системе местного управления в Российской империи в последней четверти XVIII в.

- 1) *городской голова*;
- 2) *губернатор*;
- 3) *земский участковый начальник*;
- 4) *обер-полицеймейстер*;
- 5) *городничий*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В 1880-х гг. отношения между Россией и Англией были напряжёнными.
- 2) В 1880–1890-х гг. ухудшились отношения между Россией и Германской империей.
- 3) В 1884 г. Россия присоединила город Мерв в Средней Азии.
- 4) Окончательно распался «Союз трёх императоров».

Номер предложения, содержащего					
		тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:					

7 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Годовые обороты российских портов

Год	Санкт-Петербург	Архангельск	Астрахань
1719	1976 тыс. руб.	2942 тыс. руб.	961 тыс. руб.
1726	3953 тыс. руб.	245 тыс. руб.	988 тыс. руб.

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ

- | | |
|---|--|
| А) К 1726 г. более чем в 10 раз упали объёмы торговли, осуществляемые через порт
Б) К 1726 г. главными морскими торговыми воротами страны становится
В) Совокупный годовой оборот трёх портов, представленных в таблице, был выше в | 1) 1726 г.
2) 1719 г.
3) Астрахань
4) Архангельск
5) Санкт-Петербург |
|---|--|

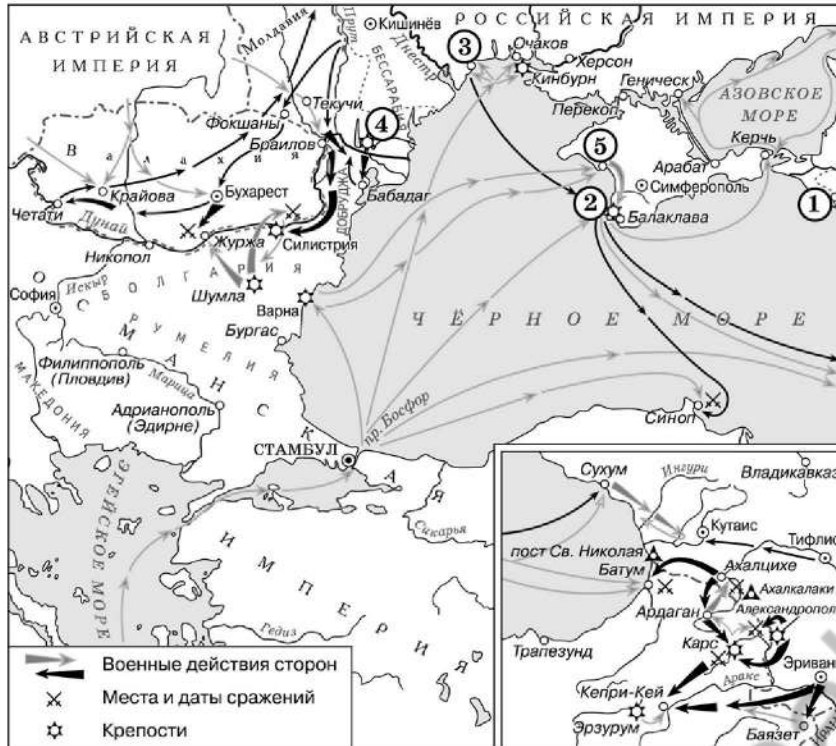
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Назовите российского императора, правившего в конце войны, события которой отражены на схеме.

Ответ: _____.

9 Укажите название мирного договора, подписанного по итогам войны, события которой отражены на схеме.

Ответ: _____.

10 Прочитайте отрывок из международного договора и укажите цифру, обозначающую на схеме город, находившийся на землях, «уступленных Россией» согласно этому договору.

«Взамен городов, портов и земель, означенных в статье 4-й настоящего трактата (Севастополь, Балаклава, Камыш, Евпатория, Керчь-Еникале, Кинбурн, а равно и все прочие места, занимаемые союзными войсками), и для обеспечения свободы судоходства по Дунаю, император всероссийский соглашается на проведение новой граничной черты в Бессарабии... Новая граничная черта должна быть означена подробно нарочными комиссарами договаривающихся держав...

Пространство земли, уступленное Россией, будет присоединено к Княжеству Молдавскому под верховной властью Блистательной Порты. Живущие на сём пространстве земли будут пользоваться правами и преимуществами, присвоенными Княжествам, и в течение трёх лет им дозволено будет переселяться в другие места и свободно распорядиться своей собственностью».

Ответ:



11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Что из перечисленного произошло в период, когда владимирский престол занимал князь – инициатор события, в честь юбилея которого выпущен данный памятный знак?

- 1) первое письменное упоминание Москвы в летописи
- 2) заключение первого письменного договора Руси с Византией
- 3) крещение Руси
- 4) захват Киева войсками хана Батые

Ответ:

12 Заполните пропуск в схеме.

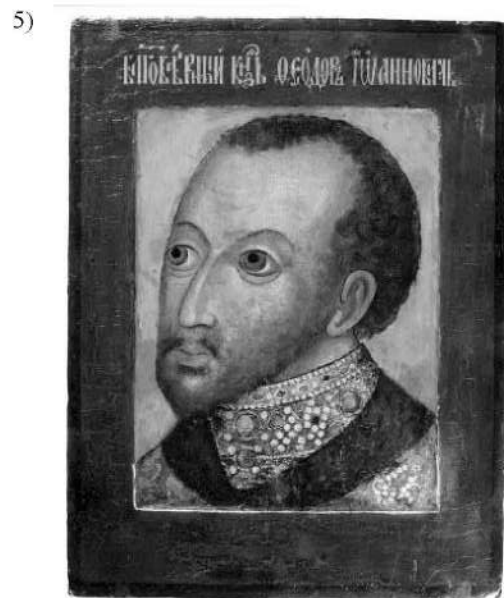


Ответ: _____



Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Повесть о разорении Рязани Батыем»;
- 2) «Слово о полку Игореве»;
- 3) церковь Покрова на Нерли



- 13** Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

- 14** Какой из приведённых памятников культуры увековечил память о Евпатии Коловрате? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) Пунические войны
- 2) Реконкиста на Пиренейском полуострове
- 3) реформация в Англии
- 4) Наполеоновские войны

- 15** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Генрих VIII Тюдор? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

- 16** В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошла битва при Аустерлице? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:



- 17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Консул Павел, ещё в начале сражения тяжело раненный ударом пращи, не раз бросался в самую середину схватки с воинами Ганнибала и таким образом не раз возобновлял бой под прикрытием римских всадников. Наконец они вынуждены были сойти с коней, так как у консула недоставало более сил управлять лошадьё. Говорят, что Ганнибал, когда ему донесли, что консул велел спешиться своим всадникам, сказал: "Это всё равно, чтобы он мне их отдал связанными по рукам и ногам".

Ответ:



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочтите отрывок из исторического источника.

«Князь _____ после смерти князя Святополка, созвал дружину свою в Берестове: Ратибора киевского тысяцкого, Прокопья белгородского тысяцкого, Святослава переславского тысяцкого, Нажира, Мирослава, Ивана Чудиновича боярина Олегова (князя черниговского Олега Святославича), – и постановили: брать проценты только до третьего платежа, если ... [дающий в долг] берёт деньги «в треть»; если кто возьмёт с должника два (третьих) реза, то может взыскать и основную сумму долга; а кто возьмёт три реза, тот не должен требовать возвращения основной суммы долга.

Если же ... [дающий в долг] взымает с должника по 10 кун (20%) за год с гривны, то это не запрещается...

Если умрёт смерд, не оставив сыновей, то ... [имущество умершего] идёт князю; если после него останутся незамужние дочери, то (выделить) часть имущества им; если же дочери замужние, то им не давать части наследства...

А за ссуду хлебом с любым придатком человек не становится холопом, но если не отработает долга (в течение условленного срока), то обязан возвратить полученное; если же отработает, то ничем больше не обязан».

- 18 Укажите век, когда произошли описываемые события. Назовите князя, имя которого пропущено в отрывке.
- 19 Какое ограничение на деятельность ростовщиков (дающих в долг под проценты) вводилось приведёнными статьями свода законов? Какие последствия согласно тексту отрывка предусматривались сводом законов в случае, если давший в долг нарушил данное ограничение?
- 20 Укажите одну любую причину описываемых событий. Укажите отчество киевского князя, о смерти которого упомянуто в отрывке.



Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21); анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22); сравнение исторических событий и явлений (23); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

- 21** Что из перечисленного было одной из причин (предпосылок) начала проведения аграрной реформы П.А. Столыпина?
- существование крестьянской общины;
 - существование помещичьего землевладения;
 - существование временнообязанного состояния крестьян;
 - высокие выкупные платежи крестьян.
- Объясните, как выбранное Вами положение связано с началом проведения аграрной реформы П.А. Столыпина.

- 22** Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Русские земли попали в вассальную зависимость от Золотой Орды. Князю выдавался ярлык – особая ханская грамота на княжение. В города были посланы ханские наместники – баскаки, которые следили, чтобы население сохраняло покорность Золотой Орде, исправно платило ежегодную дань – поллюдье. От дани освобождалось только купечество, которое завоеватели стремились использовать для укрепления своей власти.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом.

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста

- 23** Раскол Российской социал-демократической рабочей партии на две фракции – большевиков и меньшевиков – в дальнейшем привёл к образованию самостоятельных политических партий с существенными различиями в программных установках, формах и методах борьбы. Приведите не менее двух различий.

24

В конце 1840-х – начале 1850-х гг. российский общественный деятель, оказавшийся в эмиграции и разочаровавшийся в «социалистической миссии» Запада, создал «теорию русского социализма», которая содержала идею, что не Запад, а Россия имеет наибольшие возможности для успешного продвижения к социализму.

1. Укажите общественного деятеля, о котором идёт речь.
2. Назовите направление общественной мысли, к которому принадлежал этот общественный деятель, в период, когда была создана «теория русского социализма».
3. Почему, по мнению этого общественного деятеля, именно Россия имела наибольшие возможности для успешного продвижения к социализму?



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 18–24 следует дать развернутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) присоединение к Российской империи Крыма	1) 945 г. 2) 980 г.
Б) издание Новоторгового устава	3) 1667 г. 4) 1783 г.
В) убийство древлянами князя Игоря	5) 1878 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) присоединение России к Континентальной блокаде Англии
- 2) битва при Аустерлице
- 3) Венский конгресс
- 4) изгнание войск Наполеона из России

Ответ:

--	--	--	--

- 3 Запишите пропущенное слово.
Должностные лица в Российской империи (должность учреждена в 1889 г.), осуществлявшие административно-судебную власть над крестьянами, а также представителями других податных сословий, жившими в сельской местности, назывались _____ участковые начальники.

Ответ: _____.



4 Какие из перечисленных событий относятся к XVI в.? Найдите в приведённом списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание стрелецкого войска
- 2) издание первой печатной газеты в России
- 3) учреждение патриаршества в России
- 4) отмена местничества
- 5) переход в России к летосчислению от Рождества Христова

Ответ:

--	--

5 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают названия участников общественных движений в XIX в.

- 1) *славянофилы*;
- 2) *декабристы*;
- 3) *октябристы*;
- 4) *народовольцы*;
- 5) *западники*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Подписание Парижского мирного договора создавало угрозу юго-западным границам России.
- 2) Россия утратила право иметь военный флот на Чёрном море и крепости на его побережье.
- 3) Внешняя политика России в годы правления Николая I соответствовала принципам Священного союза.
- 4) Российские войска подавили революцию в Венгрии.

Номер предложения, содержащего					
		тезис 1	факт 1		
				тезис 2	факт 2
Ответ:					

7 Используя данные таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Экспорт хлеба из России в 1840–1855 гг.

Годы	1841–1845 гг.	1846–1850 гг.	1851–1855 гг.
Стоимость вывезенного хлеба, млн руб.	88,4	106,5	92,9
Доля в стоимости всего экспорта, в %	16,4	31,3	29,7

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ

- | | |
|--|--|
| <p>А) Доля хлеба в стоимости российского экспорта в данный период</p> <p>Б) Наибольший объём экспорта хлеба наблюдался в</p> <p>В) Доля хлеба в стоимости российского экспорта была наименьшей в</p> | <p>1) 1846–1850 гг.</p> <p>2) росла</p> <p>3) 1841–1845 гг.</p> <p>4) как росла, так и сокращалась</p> <p>5) 1851–1855 гг.</p> |
|--|--|

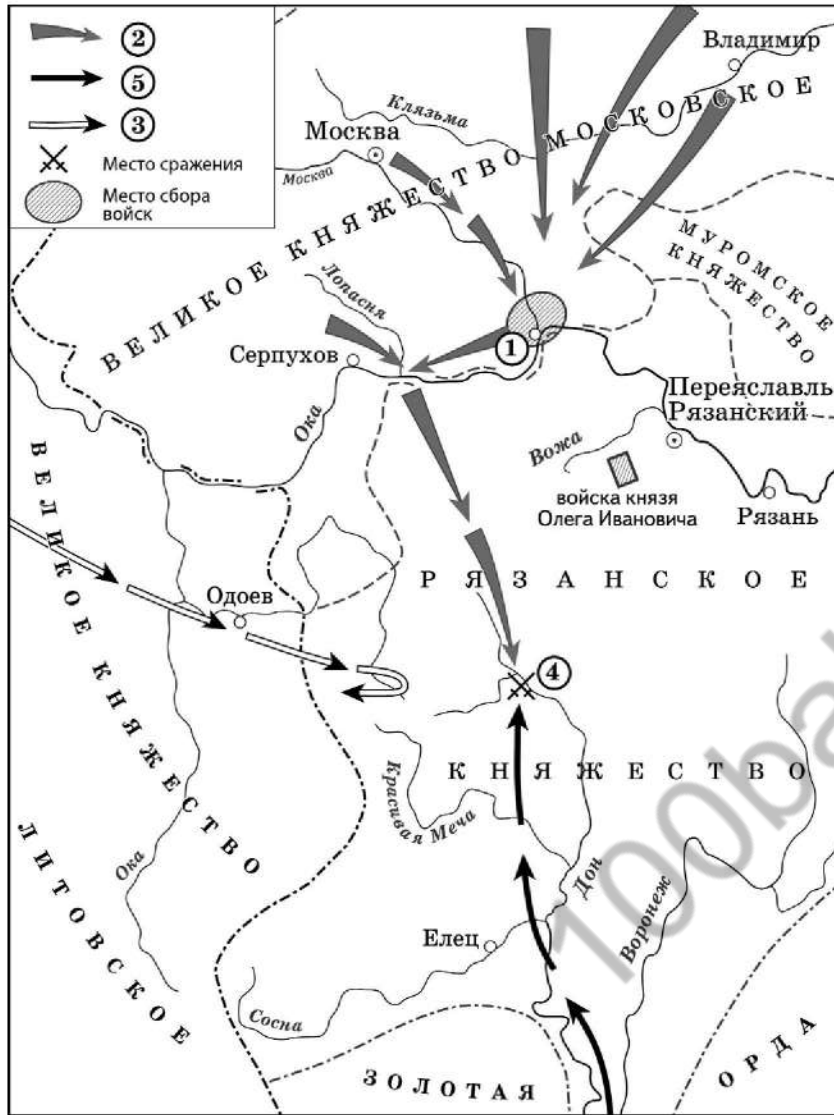
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



Ответ: _____.

9 Назовите город, обозначенный на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую в легенде схемы направление похода, о событиях которого повествуется в отрывке.

«В сентябре Ягайло отправился на соединение с беклярбеком Золотой Орды против московского князя и промосковски настроенной части литовско-русской знати, но, не дойдя до Дона, узнал о поражении ордынского войска в битве и повернул назад».

Ответ:



11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



В подготовке какой из перечисленных реформ непосредственно участвовал изображённый на марке исторический деятель?

- 1) военной
- 2) земской
- 3) городской
- 4) финансовой

Ответ:

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.



Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Повесть временных лет»;
- 2) «Великие Четы-Минеи»;
- 3) «Калязинская челобитная»



13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

14 Создателем какого из приведённых памятников культуры является Алевиз Новый? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) греко-персидские войны
- 2) Четвёртый крестовый поход
- 3) реформация в Швейцарии
- 4) франко-германская война 1870–1871 гг.

15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был Отто фон Бисмарк? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошла битва при Марафоне? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:



- 17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Вы, не имея никакого права, ни власти над Грецией, безрассудно уклонились от вашего чистого намерения, устремившись не на завоевание Иерусалима, а на завоевание Константинополя, предпочитая земные блага небесным. Но ваша вина гораздо более отягчается тем, что никому не было пощады: ни религиозному сану, ни возрасту, ни полу. И недостаточно вам было исчерпать до дна богатства императора и обирать малых и великих, вы протянули руки к имуществу церквей и, что ещё хуже, к святыне их, снося с алтарей серебряные доски, разбивая ризницы, присваивая себе иконы, кресты и реликвии, для того чтобы греческая церковь отказалась возвратиться к повиновению апостольскому престолу, усматривая со стороны латинян лишь изуверства и дела дьявольские, и были бы вправе относиться к ним с отвращением, как к собакам».

Ответ:



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из исторического источника.

«Везде объявили об избрании в цари _____. Все города приняли это известие с радостью, за исключением только тех, чрез которые некогда проходил Дмитрий. Жители этих городов возмутились и убили гонцов. Во главе восставших городов были Путивль и Елец. Так началась в Московии новая междоусобная война. Мы уже сказали, что все жители городов были довольны переворотом, происшедшим в Москве, исключая тех, которые находились в землях, прилегавших к Польше и Татарии.

Жители их умертвили гонцов, сожгли царские письма, присланные из Москвы, самого царя обругали изменником и грозили мстить ему до последней капли крови. Они хотели узнать, почему без их согласия, не имея никакого основания, убили коронованного царя. Примером своим они возбудили восстание в нескольких городах по всему Приволжью. Все они поклялись отомстить за смерть Дмитрия.

Войско, отправленное царём _____ под начальством двух братьев его, молодого Скопина и нескольких других, не могло усмирить мятежников. Последние храбро сражались и везде одерживали победу над царским войском, так что и половина его не вернулась из похода».

- 18 Укажите название, которое получил период истории, к которому относятся события, описываемые в отрывке. Назовите царя, имя которого дважды пропущено в отрывке.
- 19 Как, по словам автора, встретили избрание нового царя жители земель, прилегавших к Польше и Татарии? Приведите одно положение. Чем автор объясняет их отношение к новому царю?
- 20 Укажите фамилию предводителя народного движения, происходившего в годы правления царя, имя которого дважды пропущено в тексте. При каком обстоятельстве этот царь оставил российский трон?



Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21); анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22); сравнение исторических событий и явлений (23); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

21 Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) Северной войны?
 – нарушение Россией условий Континентальной блокады Англии;
 – неисполнение Ливонской конфедерацией договорных обязательств по выплате долга («Юрьевой дани») России;
 – экономическая необходимость получения выхода к Балтийскому морю;
 – стремление России противостоять объединению Германии.
 Объясните, как выбранное Вами положение связано с началом Северной войны.

22 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В ситуации, когда умирающий правитель не назвал имени преемника, большое значение имел тот факт, что Пётр I сам венчал супругу императорской короной. Вдова Петра I была возведена на престол усилиями ближайших сподвижников ушедшего из жизни императора – первого петербургского генерал-губернатора Хованского и Толстого, заручившихся поддержкой гвардейских офицеров. Неготовность вступившей на престол Екатерины Алексеевны к управлению была компенсирована созданием в феврале 1726 г. Негласного комитета – нового высшего правительственного учреждения. В него вошли ближайшие соратники Петра I, а председателем стала сама императрица.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

23 Существует точка зрения, что, несмотря на значительные различия во взглядах руководителей Северного и Южного обществ декабристов, их программные документы содержали много общего. Приведите не менее двух общих черт.

24 Один из последних воскресных дней весны того года вместо радости принёс плач во многие русские семьи Новгорода-Северского, а вместо веселья – горе от известий с берегов реки Каялы. Раненый князь, пленённый противником, винил именно себя за неудачи войска, приведённого им в степи. Корил себя, называя именно свои прошлые прегрешения и беззакония главной причиной гнева Господнего, приведшего к поражению русских войск.
 1. Укажите век, когда произошли описанные события.
 2. Назовите русского князя, о котором идёт речь.
 3. Почему русские войска потерпели поражение в описанном сражении? Укажите одну любую причину, не упомянутую в приведённом тексте.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.