



## Раздел 1 (задания по аудированию)

## НОМЕР КИМ

## письменная часть

## Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

**Желаем успеха!**

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами *A, B, C, D*. В заданиях **1–4** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

**1** According to the football commentator, the players need to ...

- 1) go up to the referee.
- 2) change into their sportswear.
- 3) have a medical check.

Ответ:

**2** The boy asks for some advice on ...

- 1) how to make a cake.
- 2) what present to buy.
- 3) where to celebrate his birthday.

Ответ:

**3** Tomorrow, Tom is ...

- 1) going shopping.
- 2) watching a film.
- 3) visiting his grandparents.

Ответ:

**4** Why did Mike go to bed late yesterday?

- 1) He was out seeing a film.
- 2) He was busy with his Science project.
- 3) He was at a birthday party.

Ответ:



5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1–6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.

1. They can become a career
2. They are too expensive
3. They can spoil your marks
4. They can change with time
5. They are actually useless
6. They can bring money

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6 Age of the respondent \_\_\_\_\_ years old

7 Occupation \_\_\_\_\_

8 Future profession \_\_\_\_\_

9 Favourite school subject \_\_\_\_\_

10 The musical instrument he/she plays \_\_\_\_\_

11 The foreign language he/she speaks \_\_\_\_\_

По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются **без пробелов, запятых и других дополнительных символов**. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



**Раздел 2 (задания по чтению)**

12

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов **A–F** содержатся ответы на интересующие Вас вопросы **1–7**. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. What other necessary things had to be done to start operating the Channel Tunnel?
  2. Why didn't the British support the first project of the Channel Tunnel?
  3. How many tunnels does the project actually contain?
  4. What are the safety tips while travelling through the Channel Tunnel?
  5. What are the possible ways for a passenger to travel through the Channel tunnel?
  6. Why is the Channel Tunnel considered to be a great engineering achievement?
  7. What was the most difficult task in constructing the Channel Tunnel?
- A.** The Channel Tunnel (or Chunnel) is a long tunnel between England and France under the English Channel. The section under the sea is 38km long and the entire length is 50.5km. At its lowest point it is 75 metres deep. The Channel Tunnel is the longest undersea tunnel in the world. The tunnel was recognised as one of the 'Seven Wonders of the Modern World' by the American Society of Engineers.
- B.** For centuries, crossing the English Channel via boat had been considered a miserable task. The windy weather and choppy water made travellers seasick. So, in 1802, French engineer Albert Favier was the first person who proposed to dig a tunnel under the water of the channel. Favier's plan was adopted by French leader Napoleon Bonaparte. But the British rejected the plan. They feared that Napoleon wanted to build the tunnel in order to invade England.
- C.** At the end of the 20<sup>th</sup> century the idea was revived. The digging of the Channel Tunnel began simultaneously from the British and the French coasts. The greatest challenge was making sure that both the British side of the tunnel and the French side actually met up in the middle. Special lasers and surveying equipment were used. On December 1, 1990, the meeting of the two sides was officially celebrated. For the first time in history, Great Britain and France were connected.
- D.** Although the meeting of the two sides of the service tunnel was a cause for great celebration, it certainly wasn't the end of the Channel Tunnel building project. Crossover tunnels, land tunnels from the coast to the terminals, electrical systems, fireproof doors, the ventilation system and train tracks all had to be added. Also, large train terminals had to be built at *Folkestone* in Great Britain and *Coquelles* in France.

- E.** It took 13,000 engineers and technicians to construct the Channel Tunnel. In fact, there are two running tunnels, one each way. Additionally, there is a smaller service tunnel with a crossover in the middle, so in case there's an emergency, the trains can actually change to either side. It is wrong to call it a tunnel as there are actually three tunnels. The tunnels are about 50 meters below the seabed.
- F.** If you want to use the tunnel, you have got a choice. You can either go on a passenger train, the Eurostar, which departs from London, Paris and Brussels city centres. Or you can go on the drive-on service, called the Eurotunnel Shuttle, starting close to the tunnel entrance where you drive your car or truck onto special rail cars.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						







Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

19 Josh Ferrin fulfilled the will of the previous owner of the house.

- 1) True                      2) False                      3) Not stated

Ответ:

**По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на задание 12 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.**

*Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.*

- 20 As a child, Steven lived in a village. Outside the village there was a house where a strange old woman and her granddaughter Eliza lived. The \_\_\_\_\_ often played together. CHILD
- 21 One day, Eliza \_\_\_\_\_ unusually sad. When Steven was about to leave, the old woman said, "I know you are friends. But never come to our house again. Never ever!" BE
- 22 The girl took the boy to the gate. "Will you miss me?" she asked. The boy said, "Yes, I will!" To his surprise, the girl said, "But I won't! I \_\_\_\_\_ to see you anymore!" She closed the gate. NOT/WANT
- 23 The next day the girl \_\_\_\_\_ for the city. LEAVE
- 24 Steven was upset but he hoped that one day he \_\_\_\_\_ Eliza again. SEE
- 25 Five years later Steven became a student and moved to the city. He rented a small apartment on the \_\_\_\_\_ floor. ONE
- 26 One day, when he \_\_\_\_\_ to the university, he saw Eliza. She was sitting on the bench in the park with an ice-cream in her hand. He ran up to her and said "Hello! It's nice to see you again!" WALK
- 27 But Eliza looked up at \_\_\_\_\_, stood up and walked away. HE
- 28 "I wish I \_\_\_\_\_ what is going on," Steven said to himself, and decided to start his own investigation. KNOW



Раздел 4 (задание по письму)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.

- 29 Choosing a career is one of the most difficult choices we have to make in our lives. There are lots of interesting and \_\_\_\_\_ professions, but which of them is the right choice for you? EXCITE
- 30 Researchers who work in \_\_\_\_\_ and sociology asked people across the UK what their dream job would be. EDUCATE
- 31 And the results were quite \_\_\_\_\_ . EXPECTED
- 32 According to the survey, people find modest jobs like charity work or gardening the most \_\_\_\_\_ . ATTRACT
- 33 Often at the top of their list are jobs such as a nurse or a \_\_\_\_\_ . TEACH
- 34 The study also shows that people in the UK are very \_\_\_\_\_ and focus on the dream jobs they have a realistic chance of getting. PRACTICE

По окончании выполнения заданий 20–34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

- 35 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Molly:

<b>From:</b> Molly@mail.uk
<b>To:</b> Russian_friend@oge.ru
<b>Subject:</b> School exams
... I'm having a very busy time now as I'm getting ready for my exams. As far as I know, all students in Russia have to take school exams too.
... When are you going to have your exams? What exams have you chosen and why? What are your plans for the summer holidays? ...

Write a message to Molly and answer her 3 questions.

Write 100–120 words.

Remember the rules of letter writing.



## НОМЕР КИМ

### письменная часть

#### Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

### Раздел 1 (задания по аудированию)

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами *A, B, C, D*. В заданиях **1–4** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

**1** According to the football commentator, the players need to ...

- 1) go up to the referee.
- 2) change into their sportswear.
- 3) have a medical check.

Ответ:

**2** The boy asks for some advice on ...

- 1) how to make a cake.
- 2) what present to buy.
- 3) where to celebrate his birthday.

Ответ:

**3** Tomorrow, Tom is ...

- 1) going shopping.
- 2) watching a film.
- 3) visiting his grandparents.

Ответ:

**4** Why did Mike go to bed late yesterday?

- 1) He was out seeing a film.
- 2) He was busy with his Science project.
- 3) He was at a birthday party.

Ответ:



5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1–6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.

1. They can become a career
2. They are too expensive
3. They can spoil your marks
4. They can change with time
5. They are actually useless
6. They can bring money

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6	Age of the respondent	_____ years old
7	Occupation	_____
8	Future profession	_____
9	Favourite school subject	_____
10	The musical instrument he/she plays	_____
11	The foreign language he/she speaks	_____

По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются **без пробелов, запятых и других дополнительных символов**. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



## Раздел 2 (задания по чтению)

12

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов **A–F** содержатся ответы на интересующие Вас вопросы **1–7**. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. What old Irish traditions are still followed?
  2. What vegetables are exported from Ireland to other countries?
  3. What vegetable is very popular in Irish cuisine?
  4. Why were Irish people afraid of wearing green in old times?
  5. What made the Irish town popular?
  6. What is wrong with the stereotype of an Irish person?
  7. How can you keep the talisman effective?
- A.** When you think of the Irish, you often picture a red-haired person dressed all in green. However, it's just a popular myth. It's customary in Ireland to wear green clothes only on St. Patrick's Day. Lots of people are tricked by this cliché. In fact, originally, the colour associated with Saint Patrick was not green but blue.
- B.** In Ireland, the colour green was long considered to bring bad fortune. The reason is that, in Irish folklore, green is the favourite color of *the Good People* (the proper name for fairies). Myths run that they are likely to steal people, especially children, who wear too much of the colour. In the past, a girl would never wear anything green on her wedding day.
- C.** Christmas is a very important celebration in Ireland. People try to keep the old Irish customs. After dinner on Christmas Eve, it is still common for families to leave milk and bread on the table as a sign of friendliness and kindness. Another custom is to leave the door unlocked. A lit candle is left in a window during the night. It represents help for any traveller who is passing by.
- D.** Irish people enjoy good and substantial food. The basis for many traditional Irish dishes is potatoes which are eaten boiled, mashed, fried and baked. Potatoes are mixed with cabbage or green onions to make traditional Irish dishes. They are also made into potato cakes and used in soups or stews. It's common to find potatoes cooked in two different ways on the same dinner plate.
- E.** In Ireland it is believed that shamrock brings good fortune to everyone. It helps in different situations and saves its owner from bad luck. There are certain conditions to be met so that its power remains strong: the owner of the shamrock must keep it away from the public eye and never give it to anyone else.

**F.** Ireland is known as the native land of limericks – short humorous poems that have five lines. They make people laugh and are easy to remember! Lots of poets and writers were fond of limericks. The word *limerick* probably comes from the Irish town of Limerick. The short poem has made the town known all over the world.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						





Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

19 Some of Mark's fans want to repeat his experiment.

- 1) True                      2) False                      3) Not stated

Ответ:

**По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на задание 12 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.**

*Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.*

- 20 Jane was not an ordinary girl. She was an extremely popular person due to \_\_\_\_\_ unusual gift. SHE
- 21 She was very good at arranging all sorts of \_\_\_\_\_ and events. PARTY
- 22 In fact, all the scripts and programmes for our school events \_\_\_\_\_ by Jane. We helped her as much as we could but she always did most of the work. WRITE
- 23 Once I asked Jane if she could help me to make a surprise for my mum. Jane \_\_\_\_\_ at once. AGREE
- 24 "I \_\_\_\_\_ you, no problem," she said, "But I need to know some details about your mum." HELP
- 25 Jane asked me about what time my mum usually got up and when she went to bed, what food she liked and hated, what her favourite films, colours, and flowers \_\_\_\_\_. BE
- 26 She asked me a lot of questions and I \_\_\_\_\_ answer most of them. NOT/CAN
- 27 I felt uneasy but Jane laughed, "It's a common thing. Unfortunately, we often do not notice even our own family – our parents, sisters and brothers. If we \_\_\_\_\_ other people better, we would understand them better. KNOW
- 28 And we would be much \_\_\_\_\_ to them, wouldn't we?" KIND



Раздел 4 (задание по письму)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.

- 29 I'm not a child but I still like cartoons and animated films. \_\_\_\_\_, I enrolled in an animation course in our university. RECENT
- 30 The \_\_\_\_\_ of the course explained to us how animated films are made. TEACH
- 31 Basically, animation is just a series of pictures with a character. Each picture is a little \_\_\_\_\_. When you show the pictures really fast, it looks like they are moving. DIFFER
- 32 Some people say animation is not a serious thing. I strongly \_\_\_\_\_. AGREE
- 33 Animated films may be \_\_\_\_\_ but clever and useful to learn new skills. FUN
- 34 I believe they can be used in many spheres, and most importantly of all in \_\_\_\_\_. EDUCATE

По окончании выполнения заданий 20–34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

- 35 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Henry:

<b>From:</b> Henry@mail.uk
<b>To:</b> Russian_friend@oge.ru
<b>Subject:</b> Career plans
... My family runs a family business. My dad wants me to go into the family business after I finish school. But I'm not sure what I want to do in future.
... What are your career plans? What career do your parents advise you to choose? Is there any job you wouldn't agree to do, why yes or no? ...

Write a message to Henry and answer his 3 questions.

Write **100–120 words**.  
Remember the rules of letter writing.





## НОМЕР КИМ

### письменная часть

#### Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

### Раздел 1 (задания по аудированию)

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами *A, B, C, D*. В заданиях **1–4** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

**1** According to the football commentator, the players need to ...

- 1) go up to the referee.
- 2) change into their sportswear.
- 3) have a medical check.

Ответ:

**2** The boy asks for some advice on ...

- 1) how to make a cake.
- 2) what present to buy.
- 3) where to celebrate his birthday.

Ответ:

**3** Tomorrow, Tom is ...

- 1) going shopping.
- 2) watching a film.
- 3) visiting his grandparents.

Ответ:

**4** Why did Mike go to bed late yesterday?

- 1) He was out seeing a film.
- 2) He was busy with his Science project.
- 3) He was at a birthday party.

Ответ:



5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1–6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.

1. They can become a career
2. They are too expensive
3. They can spoil your marks
4. They can change with time
5. They are actually useless
6. They can bring money

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6

Age of the respondent \_\_\_\_\_ years old

7

Occupation \_\_\_\_\_

8

Future profession \_\_\_\_\_

9

Favourite school subject \_\_\_\_\_

10

The musical instrument he/she plays \_\_\_\_\_

11

The foreign language he/she speaks \_\_\_\_\_

По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются **без пробелов, запятых и других дополнительных символов**. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



**Раздел 2 (задания по чтению)**

12

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов **A–F** содержатся ответы на интересующие Вас вопросы **1–7**. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. How did the valuable present from South Africa get to England?
  2. What animal is the symbol of South Africa?
  3. How many years can the African giant plant live?
  4. Why is the flag of South Africa so colourful?
  5. What measures do the authorities take to save endangered animals?
  6. How many names has the country got?
  7. Why was state power divided between three places?
- A.** The Republic of South Africa is a country located at the southern tip of Africa and is washed by the Atlantic and the Indian oceans. It is sometimes called the *Rainbow Nation* because there are so many different cultural traditions. The *Rainbow Nation* includes 38 million black South Africans, 5 million whites, 3.5 million people of mixed race and 1.5 million people of Asian origin. The colours of the rainbow can now be seen on the flag of the state.
- B.** Unlike most other countries around the world, South Africa has not one but three capital cities. More precisely, the government branches are divided among the major South African cities: Pretoria, Cape Town, and Bloemfontein. When creating the state, it was decided that if the government was in one place, that place could have more influence and political control.
- C.** The majority of the population can speak and understand English which is the language of business, politics and the media in South Africa. Most citizens know three or more languages. In total, there are eleven official languages in South Africa. So there are eleven official names for the country, one for each different language.
- D.** Today South Africa maintains its position as a major diamond producer. The largest diamond, Cullinan, was found in 1905. The Government decided to present the diamond to King Edward VII for his birthday. However, it was a problem to find a safe way to deliver such an expensive diamond to London. It was decided to place a fake diamond on a steamboat to attract those who would be interested in stealing it. The actual diamond was sent to England in a plain box via parcel post, though registered.

- E.** It is a sad truth but the population of African rhinos is getting smaller. Though using rhino horns for medicine has been illegal since 1993, this hasn't stopped people killing this rare animal simply for the horn. To prevent rhino extinction, their horns are covered with a special toxin that does not harm the animal. But it is designed in such a way that any product (powder, tea or cream) that is made from the poisoned horn will taste bitter or will cause burns. It can also be seen in airport scanners.
- F.** Baobabs, the largest trees in the world, grow in South Africa. The baobab is called 'The Tree of Life'. It provides food, water and shelter to people, animals and birds. All the parts of the baobab are used for different purposes. For example, its fruit, called 'monkey bread', is full of vitamin C. Baobabs live up to five thousand years and reach a trunk diameter of twenty-five meters!

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						





Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

19 Mr. Nuttel ran out of the house because he was afraid of the dog.

- 1) True                      2) False                      3) Not stated

Ответ:

**По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на задание 12 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.**

*Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.*

- 20 A robot is a special kind of machine that follows the instructions coming from a computer. A robot \_\_\_\_\_ NOT/MAKE mistakes and it never gets tired.
- 21 Robots are all around \_\_\_\_\_. Robots make cars, explore dangerous places, clean things, answer telephone calls. WE
- 22 Some of them can even take care of \_\_\_\_\_ and elderly people. CHILD
- 23 If we didn't have robots, our life \_\_\_\_\_ less comfortable and more dangerous. BE
- 24 According to the dictionary, the word 'robot' \_\_\_\_\_ 'compulsory labour'. MEAN
- 25 The word 'robot' \_\_\_\_\_ for the first time in a science fiction play in 1920. USE
- 26 The robot from that play was a destructive machine that finally \_\_\_\_\_ the human race. DESTROY
- 27 However, in real life, robots are still obedient to people. As for robots, the most enthusiastic nation is the Japanese. By now they \_\_\_\_\_ a quarter of the world's robots. And they have very ambitious plans for the future. CREATE
- 28 The Japanese engineers think that soon robots \_\_\_\_\_ 3,5 million workers in their country. REPLACE



Раздел 4 (задание по письму)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.

- 29 Most graffiti street artists are anonymous. However there are some artists who have become globally \_\_\_\_\_. Like the twin brothers from Brazil who call themselves Os Gemeos. FAME
- 30 They paint everything from small images to huge, \_\_\_\_\_ pictures of people on buildings. COLOUR
- 31 Another celebrity among graffiti artists is Blek le Rat from Paris. He paints pictures of \_\_\_\_\_ people. HOME
- 32 In this way he hopes to encourage residents to think \_\_\_\_\_ about the problems of these people. SERIOUS
- 33 Another well-known artist is Faith 47 from Cape Town. She paints big bright pictures of people and animals. The works of this \_\_\_\_\_ can be found on pavements, empty factory buildings, and abandoned cars. PAINT
- 34 It is \_\_\_\_\_ to predict how street art will develop in the future but we can be sure that it is here to stay! POSSIBLE

По окончании выполнения заданий 20–34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

**!** Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

35 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Andrew:

<b>From:</b> Andrew@mail.uk
<b>To:</b> Russian_friend@oge.ru
<b>Subject:</b> Sports
... I've decided to take up some sport to be fitter and feel better. ... What kinds of sports are popular with teenagers in Russia? What sports facilities are there in your school? What kind of sports competitions are usually held at your school? ...

Write a message to Andrew and answer his 3 questions.

Write **100–120 words**.  
Remember the rules of letter writing.

**Контрольная работа по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
для обучающихся 9-х классов, осваивающих  
образовательные программы основного общего образования**

(письменная часть)

**Вариант № 6**

**Инструкция по выполнению работы**

Письменная часть контрольной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части контрольной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольной работы не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

**Желаем успеха!**

**Раздел 1 (задания по аудированию)**

*Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами А, В, С, D. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.*

**1** In the evening, the visitors of the entertainment park can see ...

- 1) a light show.
- 2) a roller skating competition.
- 3) a dancing contest.

Ответ:

**2** Samantha wants to ...

- 1) borrow a computer to do her homework.
- 2) find out what the homework is.
- 3) get help with her homework.

Ответ:

**3** What place in the city impressed Greg most of all?

- 1) The entertainment park.
- 2) The robot exhibition.
- 3) The ice cream funfair.

Ответ:

**4** What pet has Emma got?

- 1) A cat.
- 2) A dog.
- 3) A parrot.

Ответ:

5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1–6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.

1. We manage it
2. We share chores
3. We stay connected
4. We always come
5. We share secrets
6. We differ a lot

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

6

Current job \_\_\_\_\_

7

Age of the respondent \_\_\_\_\_ years old

8

Favourite school subject \_\_\_\_\_

9

The foreign language he/she speaks \_\_\_\_\_

10

The musical instrument he/she plays \_\_\_\_\_

11

Pet \_\_\_\_\_

По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



**Раздел 2 (задания по чтению)**

**12** Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов **A–F** содержатся ответы на интересующие Вас вопросы **1–7**. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. What natural resource do Icelanders use as an alternative to central heating?
  2. What should you take with you when going to Iceland?
  3. What are the national characteristics of the local people?
  4. In what seasons can you see snow in Iceland?
  5. What extreme excursions can the country offer?
  6. What does a traditional Icelandic house look like?
  7. Why are these animals widely used in tourist business?
- A.** In spite of its hard northern climate, Iceland is very attractive to tourists. Many people who have visited the country once want to go there again and again. The country turns skeptics into poets and optimists. It's not only because of the views but also because of the local people. Icelanders are friendly and hospitable and welcome guests. It really compensates for the cold harsh climate!
- B.** An adventurous traveller would never mistake Iceland's scenery for any other because of the boiling water fountains and the steam coming from the earth. Smoking volcanoes attract the bravest tourists. Iceland is the only place in the world where you can hike up a volcano and even go inside. There are guided walks to the glaciers, large masses of slowly moving ice, too.
- C.** Icelandic weather is unpredictable throughout the year. Bright sunshine can easily change to cold and miserable weather within a few hours. In the summer, rain is typical in Iceland. From September to May, when the temperature falls, it often snows, especially on the south and west coasts.
- D.** Till nowadays Icelanders cannot do without horses. And horses are very important not only for farming. From the Viking Age, horses have become a part of Iceland's culture. They look like *My Little Pony* toys but they are exceptionally strong, so they can do heavy work and survive cold winters. The horses are good-natured, which is perfect for new riders. Guesthouses and travel companies across the country offer horse rides and tours.
- E.** If you decide to visit Iceland, you'll never regret your decision. The only thing that can spoil your trip is the weather. That's why it's very important to get a reliable weather forecast whatever season it is. If you wear appropriate clothes and have some smart heating devices, neither rain nor snow can ruin your trip.

**F.** Hengill, a place near Reykjavik, is a famous landmark of the country. It is a field of more than 7 thousand hot springs. The water from the springs is used to warm the houses and to fill the open pools in the capital of Iceland. The water comes from below the earth where the temperature is about seven thousand degrees.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						



**Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)**

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

- 20 Jenny loved climbing. It was a strange hobby for a girl and her family wanted her to stop it, but Jenny \_\_\_\_\_ to anybody. NOT LISTEN
- 21 "There are still several trees in the garden I haven't climbed yet," Jenny said. One day, she \_\_\_\_\_ the apple tree in the yard, when she suddenly slipped and fell down. CLIMB
- 22 Jenny \_\_\_\_\_ a terrible pain and started to cry. Her mum came outside and saw that her hand was swollen and looked dark. FEEL
- 23 "I wish you \_\_\_\_\_ some other hobby!" she said. HAVE
- 24 "Jenny, please, promise \_\_\_\_\_ that you'll never do this silly climbing again!" Jenny nodded. I
- 25 Her mother took Jenny to the doctor. It turned out that two of the bones \_\_\_\_\_. BREAK
- 26 For the \_\_\_\_\_ time Jenny had a cast on her arm, from her fingers down to her elbow. ONE
- 27 For several weeks, Jenny had to have the cast on. It was a huge relief to get it off, finally. At last she could get back to her favourite \_\_\_\_\_ which were running, swimming, and climbing. ACTIVITY
- 28 But now climbing was out – Jenny was determined to stick to her promise. "If I break my promise, mum \_\_\_\_\_ upset. And I don't want her to feel like this." GET

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.

- 29 Ecotourism is getting more and more popular. It offers two things at once: \_\_\_\_\_ and entertainment. EDUCATE
- 30 Most people agree that ecotourism is the most \_\_\_\_\_ branch of tourism. HARM
- 31 It makes profit without destroying \_\_\_\_\_ resources. NATURE
- 32 When tourists choose eco trips, they stay in local houses with local people, not in \_\_\_\_\_ hotels. They travel on foot, by boat, bicycle or elephant to avoid pollution. EXPENSE
- 33 However, such trips are not at all cheap. This is \_\_\_\_\_ the only disadvantage. But you can apply the principles of ecotourism every time you go on a normal holiday. PROBABLE
- 34 You should remember that you're only a \_\_\_\_\_ and be as careful as possible. VISIT

По окончании выполнения заданий 20–34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

**!** Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

**Раздел 4 (задание по письму)**

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

35 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Tom:

**From: Tom@mail.uk**

**To: Russian\_friend@oge.ru**

**Subject: Missing my computer**

... My laptop is broken and will be at the repair centre for a week, 'cause it's holiday time now. This made me realise how dependent I am on my computer.

... How many hours a week do you usually spend on your computer? What do you use it for? People of what professions need excellent computer skills, in your view? ...

Write a message to Tom and answer his 3 questions.

Write **100–120 words**.

Remember the rules of letter writing.

**Tapescript for Task 2**

**Electronic assistant:** Hello! It's the electronic assistant of *The TeenWeb*. We kindly ask you to take part in our survey. We would like to find out how teenagers spend their weekends. Please answer six questions. The survey is anonymous – you don't have to give your name. So, let's get started.

**Electronic assistant:** How old are you?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Electronic assistant:** What is your favourite day of the week? Why do you like it?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Electronic assistant:** When do you usually get up at weekends?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Electronic assistant:** How do you usually spend your weekends?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Electronic assistant:** What sport or hobby do you think you might like to try in the future?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Electronic assistant:** What would you recommend to a student who wants to make his/ her weekend more interesting?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Electronic assistant:** This is the end of the survey. Thank you very much for your cooperation.