

Тренировочная работа в формате ВПР 2021 год

по ГЕОГРАФИИ

6 КЛАСС

вариант ГГ2060101

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.** Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на следующей странице.

1 Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

Название материка (А): _____ Название материка (Б): _____

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



*Пётр Петрович
Семёнов-Тян-Шанский*



*Владимир Васильевич
Атласов*

Ответ: _____

Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного выше материка.

Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на предыдущей странице.

2 2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки, соответственно, цифрами 1 и 2.

Точка 1 – 0° ш. 0° д.

Точка 2 – 0° ш. 60° з. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

Ответ. _____

2.2. Точка 2 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите космический снимок и укажите название этого географического объекта.

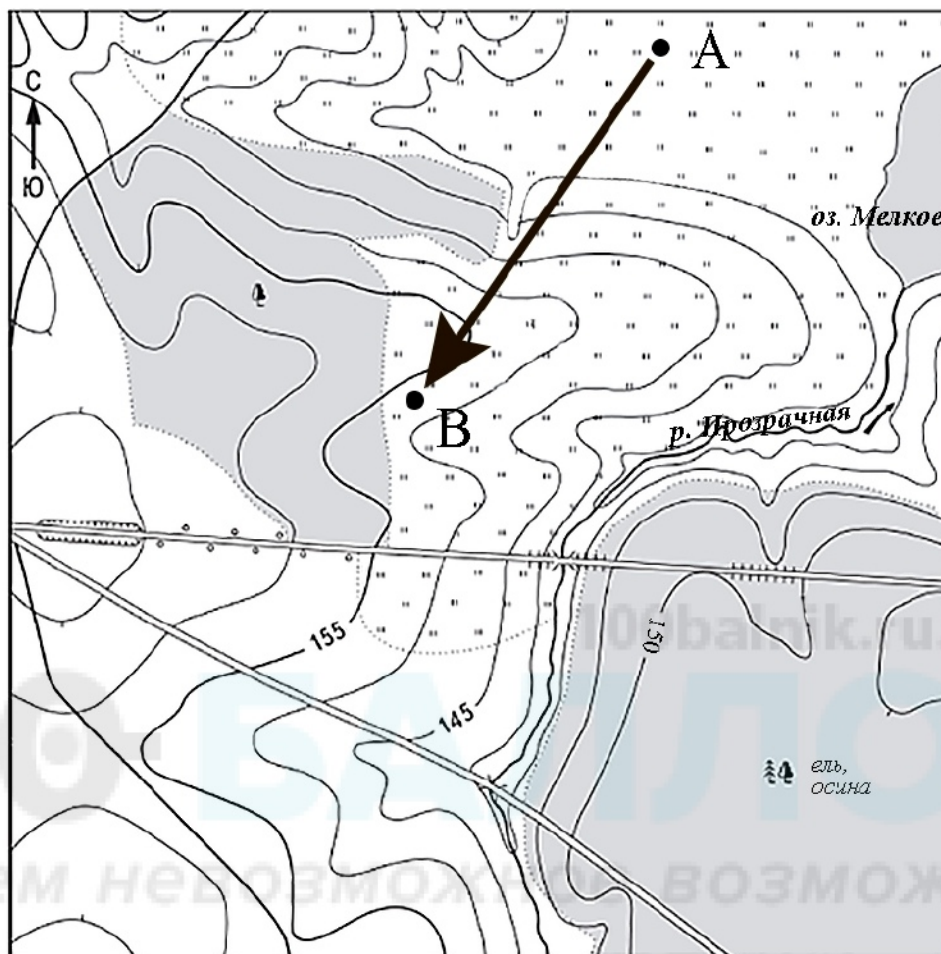
Эта низменность является самой крупной по площади не только на материке, на котором расположена, но и в мире. На востоке она граничит с Андами, на севере – с Гвианским плоскогорьем, на юге – с Бразильским плоскогорьем, на западе – омывается водами Атлантического океана. По её территории протекает самая полноводная река мира. Климат в пределах низменности жаркий и влажный.



Ответ. _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



Масштаб 1:10 000
 В 1 см 100 м
 100 0 100 200
 Горизонтالي проведены через 5 метров

	Шоссе		Луг		Мост
	Грунтовая дорога		Лес		

3.1. На каком берегу реки Прозрачная находится смешанный лес?

Ответ. _____

В каком направлении от моста с насыпью через р. Прозрачная расположено оз. Мелкое?

Ответ. _____

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Обоснуйте свой ответ.



А – футбольный стадион



Б – горнолыжная трасса

Ответ. Объект: _____

4

4.1. Разница во времени между Москвой и Иркутском составляет **+5 часов**. На рисунках представлены показания часов в Москве и Иркутске в тот момент, когда в Москве **2 часа дня**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

МОСКВА



ИРКУТСК



4.2. Светлана живёт в городе Москве. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. _____

4.3. Что в это же время делает её сверстник Дмитрий, который живёт в Иркутске, если он соблюдает тот же режим дня, что и Светлана?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ и укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. _____

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА	
7.00	<i>Подъём</i>
7.05 – 7.20	<i>Утренняя зарядка</i>
7.20 – 7.30	<i>Гигиенические процедуры</i>
7.30 – 8.00	<i>Завтрак</i>
8.00 – 8.15	<i>Дорога в школу</i>
8.30 – 13.10	<i>Занятия в школе</i>
13.10 – 13.30	<i>Дорога домой</i>
13.45 – 14.15	<i>Обед</i>
14.15 – 16.15	<i>Занятия в кружках/секциях</i>
16.30 – 16.45	<i>Полдник</i>
16.45 – 18.15	<i>Выполнение домашних заданий</i>
18.15 – 19.15	<i>Прогулка на свежем воздухе</i>
19.30 – 20.00	<i>Ужин</i>
20.00 – 21.30	<i>Свободное время (чтение книг, просмотр телепередач, настольные игры)</i>
21.30 – 22.00	<i>Гигиенические процедуры и подготовка ко сну</i>
22.00 – 7.00	<i>Ночной сон</i>

- 5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- | | |
|--|----------|
| А) Преобладает травянистая растительность. | 1) степь |
| Б) Произрастают сосна и ель. | 2) тайга |
| В) Распространены чернозёмные почвы. | |
| Г) Часто встречаются болота. | |
| Д) Отсутствует древесная растительность. | |
| Е) Характерны подзолистые почвы. | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

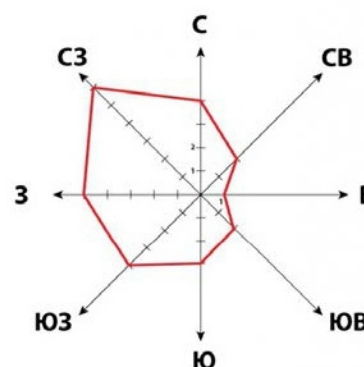
А	Б	В	Г	Д	Е

- 5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



А – _____ Б – _____

6. На метеорологической станции города N в течение июня были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите её и ответьте на вопросы.



6.1. Какой ветер преобладал в июне?

Ответ. _____

В каком направлении дул этот ветер?

Ответ. _____

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда была отмечена самая низкая температура воздуха? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А		+18 °C	63%
Б		0 °C	51%
В		-2 °C	93%

Ответ. Рисунок: _____

100balnik.ru.com

7 Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Гидросфера – водная оболочка Земли. (2) Крупнейшей её частью является Мировой океан. (3) Температура воды в нём зависит от глубины. (4) Чем дальше от экватора расположено море, тем поверхностные воды в нём холоднее. (5) В арктических и умеренных широтах в водах морей и океанов содержится большее количество кислорода, чем в водах тропических и экваториальных широт (6) Вода в составе гидросферы участвует в Мировом круговороте.

По каким предложениям можно сделать вывод об особенностях вод Мирового океана?

Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и состав населения

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Индия	1384,8	34,5	65,5
2	Чехия	10,7	73,9	26,1
3	Великобритания	66,6	83,7	16,3
4	США	329,9	82,5	17,5

Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

В какой стране преобладает сельское население? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

В каких двух странах доля городского населения наибольшая? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. _____

8.2. На фотографиях изображены крупнейшие города и культурно-исторические достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей страны.



А – _____

Б – _____



В – _____

Г – _____

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.



Природное явление – _____

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Поясните, чем опасно это явление для людей.

Ответ. _____

10 10.1. Запишите название региона (республики / области / края / автономного округа / города федерального значения), в котором Вы живёте. Укажите название главного города Вашего региона (если регион, в котором Вы живёте, не является городом федерального значения).

Ответ. Регион – _____

Главный город – _____

Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте или расположена Ваша школа?

Ответ. _____

10.2. Какие крупные реки есть на территории Вашего региона? Составьте краткое географическое описание одной из них.

Ответ. _____

Тренировочная работа в формате ВПР 2021 год

по ГЕОГРАФИИ

6 КЛАСС

вариант ГГ2060102

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.** Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на следующей странице.

1 Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

Название материка (А): _____ Название материка (Б): _____

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



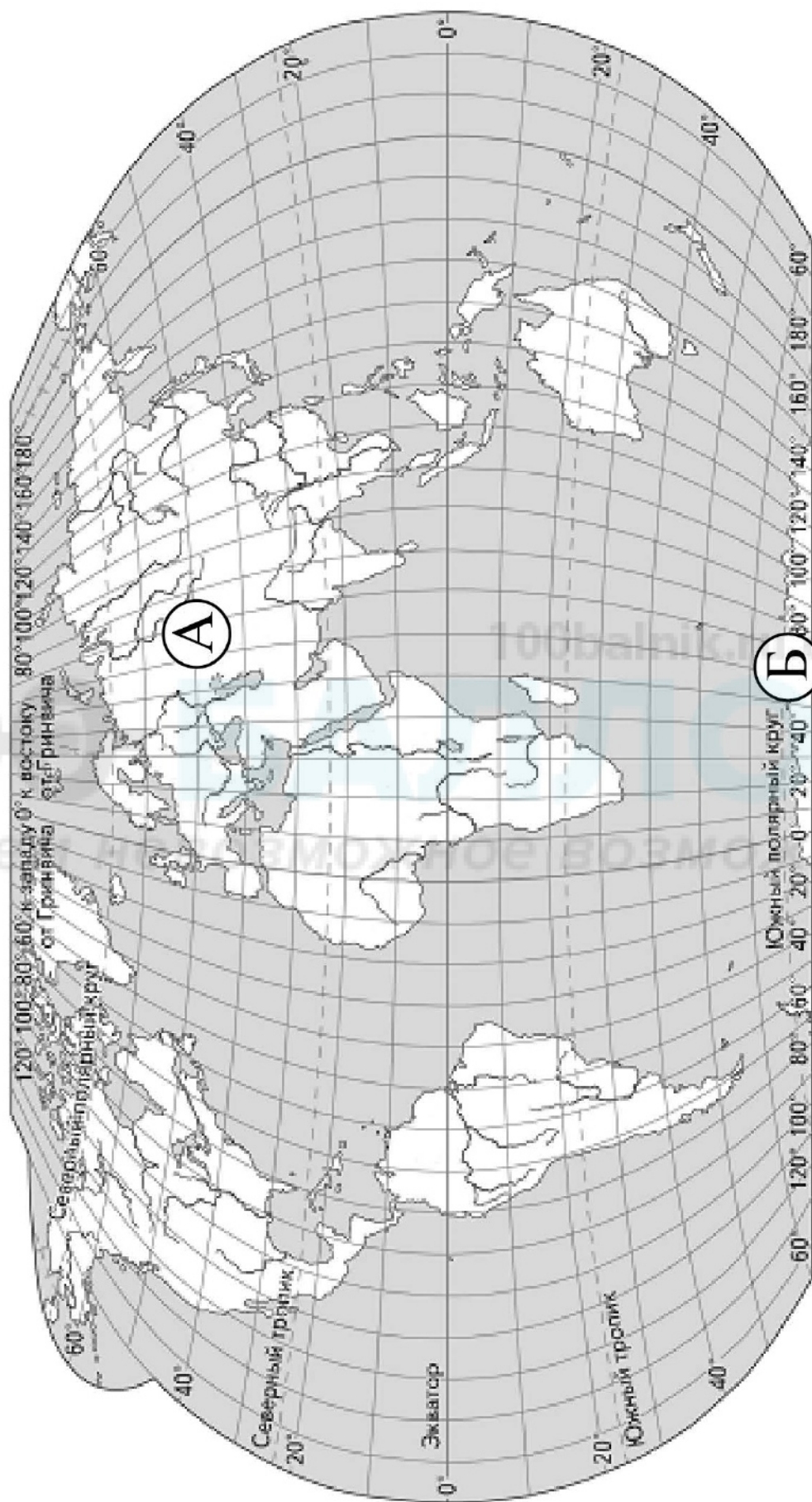
Михаил Петрович Лазарев



Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен

Ответ: _____

Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного выше материка.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на предыдущей странице.

2 2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки, соответственно, цифрами 1 и 2.

Точка 1 – 0° ш. 110° в. д.

Точка 2 – 40° с. ш. 110° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

Ответ. _____

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите космический снимок и укажите название этого географического объекта.

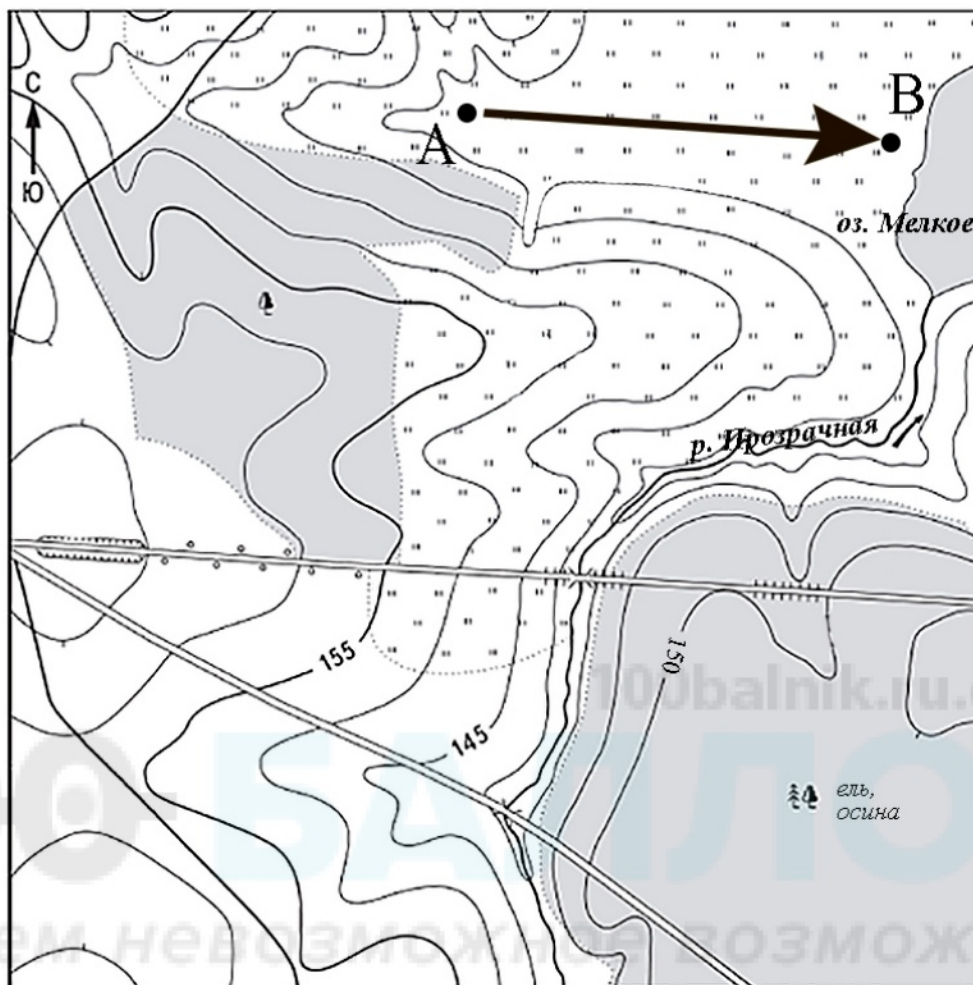
Этот остров занимает третье место в мире по площади территории. Он был открыт экспедицией Ф. Магеллана. Территория острова принадлежит трём государствам. Он входит в состав Малайского архипелага и расположен в юго-восточной Азии. Остров омывается водами Тихого океана. Данный остров известен под многими названиями, одно из которых Борнео. Согласно самой распространённой версии, название переводится на русский язык как «остров жгучей погоды».

Ответ. _____



Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



Масштаб 1:10 000
 В 1 см 100 м
 100 0 100 200
 Горизонтالي проведены через 5 метров

	Шоссе		Луг		Мост
	Грунтовая дорога		Лес		

3.1. На каком берегу реки Прозрачная находится луг?

Ответ. _____

В каком направлении от оз. Мелкое расположен мост с насыпью через р. Прозрачная?

Ответ. _____

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Обоснуйте свой ответ.



А – теннисная площадка



Б – санная трасса

Ответ. Объект: _____

4

4.1. Разница во времени между Владивостоком и Санкт-Петербургом составляет **-7 часов**. На рисунках представлены показания часов во Владивостоке и Санкт-Петербурге в тот момент, когда во Владивостоке **11 часов вечера**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

ВЛАДИВОСТОК



САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



4.2. Татьяна живёт в городе Владивостоке. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. _____

4.3. Что в это же время делает её сверстник Антон, который живёт в Санкт-Петербурге, если он соблюдает тот же режим дня, что и Татьяна?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ и укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА	
7.00	<i>Подъём</i>
7.05 – 7.20	<i>Утренняя зарядка</i>
7.20 – 7.30	<i>Гигиенические процедуры</i>
7.30 – 8.00	<i>Завтрак</i>
8.00 – 8.15	<i>Дорога в школу</i>
8.30 – 13.10	<i>Занятия в школе</i>
13.10 – 13.30	<i>Дорога домой</i>
13.45 – 14.15	<i>Обед</i>
14.15 – 16.15	<i>Занятия в кружках/секциях</i>
16.30 – 16.45	<i>Полдник</i>
16.45 – 18.15	<i>Выполнение домашних заданий</i>
18.15 – 19.15	<i>Прогулка на свежем воздухе</i>
19.30 – 20.00	<i>Ужин</i>
20.00 – 21.30	<i>Свободное время (чтение книг, просмотр телепередач, настольные игры)</i>
21.30 – 22.00	<i>Гигиенические процедуры и подготовка ко сну</i>
22.00 – 7.00	<i>Ночной сон</i>

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- А) преобладание мхово-лишайниковой растительности
- Б) избыточное увлажнение
- В) длительный морозный период
- Г) засушливый климат
- Д) разреженная растительность
- Е) сухие ветра

- 1) тундра
- 2) тропическая пустыня

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

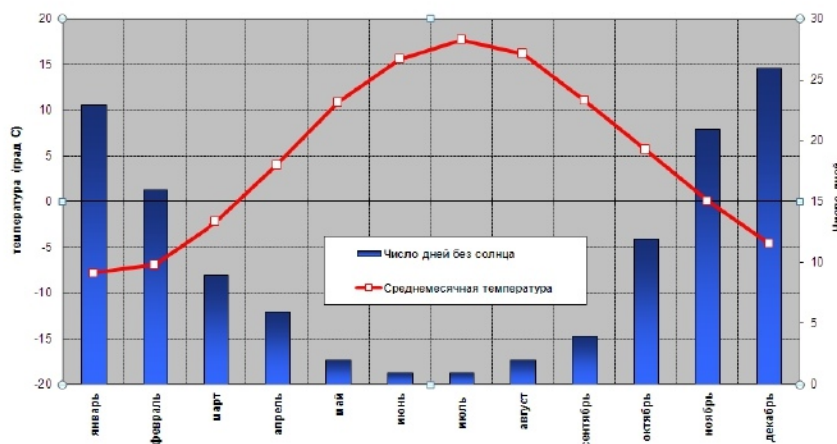
5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



А – _____

Б – _____

6 На метеорологической станции города N были проведены наблюдения за состоянием погоды. По результатам наблюдений метеорологи построили столбчатую диаграмму распределения пасмурных дней и график изменения температуры воздуха в течение года. Рассмотрите их и ответьте на вопросы.



6.1. В каком месяце количество пасмурных дней было наибольшим?

Ответ. _____

В каком месяце температура воздуха была максимальной?

Ответ. _____

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда была отмечена самая низкая относительная влажность воздуха? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А	●	↓	-1 °C	47%
Б	○	☼	+2 °C	83%
В	○	→	+10 °C	35%

Ответ. Рисунок: _____

7 Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Атмосфера – сплошная оболочка Земли. (2)Наибольшую долю в атмосферном воздухе имеет азот. (3)Температура воздуха с высотой в тропосфере уменьшается. (4)Из водяного пара путём его конденсации в атмосфере образуются облака. (5)В арктических и умеренных широтах температура воздуха в приземных слоях атмосферы может опускаться значительно ниже нуля градусов. (6)Атмосферный кислород используется живыми организмами для дыхания.

По каким предложениям можно сделать вывод об особенностях состава атмосферы?

Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8 8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и состав населения

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Россия	146,2	74,6	25,4
2	Франция	68,9	80,7	19,3
3	Италия	60,2	70,7	29,3
4	Китай	1408,3	60,3	39,7

Расположите страны в порядке увеличения численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

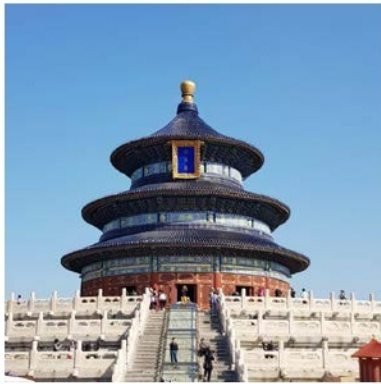
В какой стране доля сельского населения **наименьшая**? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

В каких двух странах доля городского населения **наименьшая**? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. _____

8.2. На фотографиях изображены крупнейшие города и культурно-исторические достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей страны.



А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Природное явление – _____

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Поясните, чем опасно это явление для людей.



Ответ. _____

10 10.1. Запишите название региона (республики / области / края / автономного округа / города федерального значения), в котором Вы живёте. Укажите название главного города Вашего региона (если регион, в котором Вы живёте, не является городом федерального значения).

Ответ. Регион – _____

Главный город – _____

Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте или расположена Ваша школа?

Ответ. _____

Ответ: _____

10.2. Какие крупные формы рельефа есть на территории Вашего региона? Составьте краткое географическое описание одной из них.

Ответ. _____
