



НОМЕР КИМ

устная часть

Инструкция по выполнению работы

Устная часть КИМ ОГЭ по английскому языку включает в себя 3 задания.

Задание 1 предусматривает чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Время на подготовку – 1,5 минуты.

В **задании 2** предлагается принять участие в условном диалоге-расспросе: ответить на шесть услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса.

При выполнении **задания 3** необходимо построить связное монологическое высказывание на определённую тему с опорой на план. Время на подготовку – 1,5 минуты.

Общее время ответа одного участника ОГЭ (включая время на подготовку) – 15 минут. Каждое последующее задание выдаётся после окончания выполнения предыдущего задания. Всё время ответа ведётся аудиозапись. Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1

Task 1. You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

The first vacuum cleaner was designed in 1869. Since then, vacuum cleaners have changed a lot. Nowadays the robot vacuum cleaner is getting more and more popular. This device cleans a house automatically. Following a programme, the robot drives slowly around the house and makes it cleaner. It operates with brushes and a tube. The robot is so flexible that it can get under a table or sofa or reach dust in corners. Some advanced models can also wash floors of all kinds. These functions are provided by a complicated electronic system and sensors inside. The vacuum cleaner looks like a plate and can be kept in the corner. It is friendly to children and animals and works on electricity.

2

Task 2. You are going to take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions. Remember that you have 40 seconds to answer each question.

3

Task 3. You are going to give a talk about environmental problems. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10–12 sentences). Remember to say:

- why people worry about environmental problems nowadays;
- what the most serious environmental problem in the place where you live is;
- what young people can do to improve the ecological situation;
- what your attitude to environmental problems is.

You have to talk continuously.

Номер аудиофайла, используемого при проведении экзамена по
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
(Устная часть)

№ КИМ	№ аудиофайла	№ места участника (заполняется вручную)
	6	

100balnik.ru.com



НОМЕР КИМ

устная часть

Инструкция по выполнению работы

Устная часть КИМ ОГЭ по английскому языку включает в себя 3 задания.

Задание 1 предусматривает чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Время на подготовку – 1,5 минуты.

В **задании 2** предлагается принять участие в условном диалоге-расспросе: ответить на шесть услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса.

При выполнении **задания 3** необходимо построить связное монологическое высказывание на определённую тему с опорой на план. Время на подготовку – 1,5 минуты.

Общее время ответа одного участника ОГЭ (включая время на подготовку) – 15 минут. Каждое последующее задание выдаётся после окончания выполнения предыдущего задания. Всё время ответа ведётся аудиозапись. Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1

Task 1. You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

Global warming is a result of human activity. In 1985 there was a big conference in Austria where 89 climate researchers from different countries took part. After long discussions the scientists declared that the climate of the planet had changed. Indeed, it is warmer now than it was years ago. It can be clearly seen in the north. In the Arctic some places are ice-free now and polar bears have lost the place where they lived. The sea level has risen as well. The situation is getting more and more serious. Global warming is a great problem which needs to be solved in the near future.

2

Task 2. You are going to take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions.

Remember that you have 40 seconds to answer each question.

3

Task 3. You are going to give a talk about films. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10–12 sentences). Remember to say:

- what kinds of films modern teenagers enjoy;
- where you prefer watching films: on TV, on the Internet or in the cinema, and why;
- what film you have seen recently, what it was about;
- what your attitude to watching films as a way to spend your free time is.

You have to talk continuously.

Номер аудиофайла, используемого при проведении экзамена по
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
(Устная часть)

№ КИМ	№ аудиофайла	№ места участника (заполняется вручную)
	27	

100balnik.ru.com



НОМЕР КИМ

устная часть

Инструкция по выполнению работы

Устная часть КИМ ОГЭ по английскому языку включает в себя 3 задания.

Задание 1 предусматривает чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Время на подготовку – 1,5 минуты.

В **задании 2** предлагается принять участие в условном диалоге-расспросе: ответить на шесть услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса.

При выполнении **задания 3** необходимо построить связное монологическое высказывание на определённую тему с опорой на план. Время на подготовку – 1,5 минуты.

Общее время ответа одного участника ОГЭ (включая время на подготовку) – 15 минут. Каждое последующее задание выдаётся после окончания выполнения предыдущего задания. Всё время ответа ведётся аудиозапись. Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

- 1** Task 1. You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

The Channel Tunnel is a rail tunnel beneath the English Channel which links Great Britain and France. It is considered to be one of the most amazing engineering constructions in Europe. The second longest undersea tunnel in the world was opened in 1994. It is said that 13,000 workers and engineers participated in the construction project. The Channel Tunnel contains three tunnels. The south tunnel is for people who are travelling from France to the UK, the north tunnel takes passengers from the UK to France. Nowadays it takes 35 minutes to go from Paris to London in the Channel Tunnel. The third tunnel is a service tunnel. It is not used by passengers.

- 2** Task 2. You are going to take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions.

Remember that you have 40 seconds to answer each question.

- 3** Task 3. You are going to give a talk about keeping fit. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10–12 sentences). Remember to say:

- why doing sport is very important for modern teenagers;
- what else besides sport young people do to keep fit;
- what you enjoy doing in your free time;
- what your attitude to doing sports activities is.

You have to talk continuously.

Номер аудиофайла, используемого при проведении экзамена по
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
(Устная часть)

№ КИМ	№ аудиофайла	№ места участника (заполняется вручную)
	34	

100balnik.ru.com



НОМЕР КИМ

устная часть

Инструкция по выполнению работы

Устная часть КИМ ОГЭ по английскому языку включает в себя 3 задания.

Задание 1 предусматривает чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Время на подготовку – 1,5 минуты.

В **задании 2** предлагается принять участие в условном диалоге-расспросе: ответить на шесть услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса.

При выполнении **задания 3** необходимо построить связное монологическое высказывание на определённую тему с опорой на план. Время на подготовку – 1,5 минуты.

Общее время ответа одного участника ОГЭ (включая время на подготовку) – 15 минут. Каждое последующее задание выдаётся после окончания выполнения предыдущего задания. Всё время ответа ведётся аудиозапись. Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

- 1** Task 1. You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

Studies of the atmosphere first received technical support in 1912. Equipment to measure temperature and pressure was invented in Germany. But the question was how to raise it high into the air. In 1921, Russian engineers suggested using planes. The special equipment was put on planes that made regular flights. Thanks to this, scientists got a lot of new information about the structure of the atmosphere. Nowadays scientists use modern flying laboratories to study the structure of clouds at different levels. Unlike the first planes, these laboratories can work in any weather and are able to predict climate changes.

- 2** Task 2. You are going to take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions. Remember that you have 40 seconds to answer each question.

- 3** Task 3. You are going to give a talk about sports. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10–12 sentences). Remember to say:

- why a lot of young people do sports nowadays;
- what sports clubs and teams there are in your school;
- what you do to keep fit;
- what your attitude to doing sports activities is.

You have to talk continuously.

Номер аудиофайла, используемого при проведении экзамена по
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
(Устная часть)

№ КИМ	№ аудиофайла	№ места участника (заполняется вручную)
	3	

100balnik.ru.com



НОМЕР КИМ

письменная часть

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Раздел 1 (задания по аудированию)

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами *A, B, C, D*. В заданиях **1–4** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1 In the exam, the students are supposed to use ...

- 1) textbooks.
- 2) telephones.
- 3) computers.

Ответ:

2 The girl is waiting for her parents ...

- 1) inside an airport terminal.
- 2) in a café in the centre of the city.
- 3) in a shopping centre.

Ответ:

3 What sort of event is held in the town?

- 1) A folk music festival.
- 2) A running marathon.
- 3) A book fair.

Ответ:

4 Ann asks Leo to ...

- 1) design a postcard on a computer.
- 2) write a text with birthday wishes.
- 3) help to choose a birthday present.

Ответ:



5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1–6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.

1. Inform better
2. Be inventive
3. Be objective
4. Change habits
5. Take strict measures
6. Be responsible

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6

Current job _____

7

Number of hours spent online per week _____

8

Regular sports activity _____

9

Country of birth _____

10

Favourite type of music _____

11

Pet _____

По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются **без пробелов, запятых и других дополнительных символов**. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Раздел 2 (задания по чтению)

12

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов **A–F** содержатся ответы на интересующие Вас вопросы **1–7**. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. What is the capital of the Falkland Islands?
 2. Where can you learn about the islands' history?
 3. What is the emblem of the Falkland Islands?
 4. What do the local people do for a living?
 5. What energy resources are used on the islands?
 6. What is the educational policy of the Falkland Islands?
 7. What was the result of the conflict between Argentina and the UK?
- A.** About 250 miles off the coast of South America lie the Falkland Islands, a British overseas territory. About 3,000 people live on the islands. Like most isolated communities around the world, they are always pleased to welcome tourists. The people of the Falkland Islands mostly work in sheep farming and fishing.
- B.** Everything outside Stanley, known locally as *Camp*, is home to numerous farms and settlements spread across the islands. In fact, over three quarters of the population live in Stanley. Although one of the smallest capitals in the world, Stanley provides a variety of supermarkets, excellent restaurants and hotels, a swimming pool, gym and golf course.
- C.** Open whenever tour ships are in the port, the Falkland Islands Museum contains artifacts from everyday life, natural history samples and a fine collection relating to the islands' shipwrecks. Outdoor exhibition sites include the Reclus Hut, originally made in Stanley, then shipped to Antarctica and set up there in 1956. Forty years later the famous house was brought back.
- D.** There are only about 380 children of school age living on the islands. For them, there is a primary and a secondary school in Stanley and three small settlement schools on large farms. Other rural pupils are taught by 'travelling' teachers. Schooling is free and compulsory for children between five and sixteen years of age. The government pays for older students to attend colleges, usually in the UK.
- E.** The Falkland Islands government is taking advantage of cheap wind power. Since 1996, the government has been investing in the development of alternative sources of energy and can already enjoy the results. The Islands have experimented with other forms of energy, including hydro-electric and solar power. However, these forms cannot match the effectiveness of wind power yet.

F. The Falklands War was fought in 1982 between Argentina and the United Kingdom. It started with the Argentine invasion and occupation of the Falkland Islands and South Georgia. The war lasted 74 days and ended with an Argentine defeat. However, Argentina still has not fully given up its claim to the territory of the islands.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						



Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **13–19** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). Запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Fish and chips

Long before the *Big Mac* was invented, Britain had its own national form of fast food – fish and chips (or *fish'n'chips* for short). *Fish'n'chips* was a relatively balanced and healthy meal that people could eat in the street on the way home from work, or during their lunch-break. Wrapped in newspaper, it would keep warm even on the coldest days of the year. Besides, serving *fish'n'chips* in newspaper helped to keep prices low.

No British town is more than 150 km from a sea port, and most are much closer. So when railways were built in the 19th century, fresh sea fish could easily be bought in all British towns. Cheaper than meat, sea fish became a popular source of protein. By 1870, *fish and chip shops* were opening all over the country and soon every town in Britain had its *fish'n'chip shops*. For a hundred years, they were a popular British style restaurant.

In the last quarter of the 20th century, things changed. "Fish and chips are not so popular with young people these days," says Lizzie, a teenager. "Most of the time, if young people want to eat out, they'll go to a Burger King or a Chinese take-away. Fish 'n' chips is a bit old-fashioned. But there are still cheap chip shops around. We sometimes have it at home, and we go and get it from the chip shop. It saves cooking!"

Thousands of chip shops have closed in the last twenty-five years. Some have been turned into Chinese or Indian take-aways, others have just closed. They have survived best in seaside towns, where the fish is really fresh, and people visit them more as a tradition than for any other reason.

Yet nothing, perhaps, can save the classic *fish'n'chip* shop from disappearance. *Fish'n'chips* wrapped in newspaper is already just a memory. European hygiene rules don't allow food to be wrapped in old newspapers, so today's chip shops use cardboard boxes. Of course, you can still eat fish and chips with your fingers if you want, but there are now plastic throw-away forks for people who do not want to get greasy fingers!

In spite of these changes, the classic *fish'n'chip* shop could disappear in a few years' time for another reason – lack of fish. For over ten years European agriculture ministers have been trying to solve the fish problem but with little success. As a result of industrial fishing, some types of fish are disappearing. Limits on the number of fish that can be caught have been introduced, but fishermen in Britain and other countries protest against them because jobs are lost. At some point, thousands of European fishermen could lose their jobs anyway, as there will be few fish left to catch. Soon sea fish will become rarer and, as a result, more expensive.

The traditional *fish'n'chip* shops will certainly continue to reduce in number. Soon cheap *fish'n'chip* shops will be gone completely. Fish and chips, however, will survive as a high-priced specialty in some expensive restaurants. In the years to come, they may become the only place where you can try this traditional English dish.

- 13** *Fish'n'chips* became popular much earlier than *Big Macs*.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 14** Traditionally only fish with white meat were used to make *fish'n'chips*.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 15** In the 19th century, in Britain, fish was more expensive than meat.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 16** According to Lizzie, today's young people prefer burgers to *fish'n'chips*.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 17** The number of *fish'n'chip* shops in Britain is rising steadily.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 18** New packaging has made *fish'n'chips* more popular.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:



Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

19 In the near future there will be fewer places where people can try *fish 'n' chips*.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на задание 12 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

- 20 I remember my uncle Thomas very well. My mum says I can't because I was a little girl, only three at the time. But my memories of him are still very vivid. Uncle Thomas was a sailor. When he returned from his last trip, he brought several large _____ with him. BOX
- 21 Inside there _____ bits of wood, metal, and painted cloth. BE
- 22 "What is it for?" I asked my uncle. He _____ me a broad smile and said: "Have your breakfast first and then come to the backyard. GIVE
- 23 You _____ everything with your own eyes." SEE
- 24 When I came to the backyard, Uncle Thomas _____ an instruction manual. READ
- 25 It took all his attention because the manual _____ in Spanish, a language my uncle didn't know very well. WRITE
- 26 All in all, it took _____ a couple of weeks to assemble the object from the parts. HE
- 27 To all my questions he said that it was a machine that _____ fly like a bird. CAN
I was probably the only one in the family who took his words seriously.
- 28 They could never believe that soon we were going to see one of the _____ airplane flights in the country. ONE



Раздел 4 (задание по письму)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.

- 29 There are lots of products that help us fight bad moods and depression. If you feel down and _____, just get a bar of dark chocolate from the fridge. SLEEP
- 30 Chocolate will improve your mood and you'll feel _____ and happy again. CHEER
- 31 This _____ is often used in chocolate adverts. INFORM
- 32 Unfortunately, we can't use this method too often. The positive effect does not last long. Meanwhile chocolate is not _____ food. HARM
- 33 It contains fat and sugar which can make you overweight. Some people may also be allergic to chocolate and it can affect their _____, causing skin problems. APPEAR
- 34 The alternative and _____ safe method to fight depression is doing sport. It can be recommended to everyone! ABSOLUTE

По окончании выполнения заданий 20–34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

- 35 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Mathew:

From: Mathew@mail.uk
To: Russian_friend@oge.ru
Subject: Doing sports
... As you know, I am a tennis club member. I go there regularly, but my best friend doesn't want to do any sport.
... Should people do sports, and why yes or no? What sports do you like? What do you do in your PE lessons? ...

Write a message to Mathew and answer his 3 questions.

Write 100–120 words.
Remember the rules of letter writing.



НОМЕР КИМ

письменная часть

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Раздел 1 (задания по аудированию)

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами А, В, С, D. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1 In the exam, the students are supposed to use ...

- 1) textbooks.
- 2) telephones.
- 3) computers.

Ответ:

2 The girl is waiting for her parents ...

- 1) inside an airport terminal.
- 2) in a café in the centre of the city.
- 3) in a shopping centre.

Ответ:

3 What sort of event is held in the town?

- 1) A folk music festival.
- 2) A running marathon.
- 3) A book fair.

Ответ:

4 Ann asks Leo to ...

- 1) design a postcard on a computer.
- 2) write a text with birthday wishes.
- 3) help to choose a birthday present.

Ответ:



5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1–6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.

1. Inform better
2. Be inventive
3. Be objective
4. Change habits
5. Take strict measures
6. Be responsible

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6

Current job _____

7

Number of hours spent online per week _____

8

Regular sports activity _____

9

Country of birth _____

10

Favourite type of music _____

11

Pet _____

По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются **без пробелов, запятых и других дополнительных символов**. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Раздел 2 (задания по чтению)

12

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов *A–F* содержатся ответы на интересующие Вас вопросы *1–7*. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. What nature-friendly ideas started a new branch in the tourism business?
 2. What means of transport is the most popular with tourists?
 3. Why can tourism be dangerous to nature?
 4. What are the reasons that make people go on a trip?
 5. What kind of tourism is getting popular with elderly people?
 6. Why does travelling make people smarter?
 7. What are the ways to save money while travelling?
- A.** Tourism has become a popular activity. Indeed, nowadays people travel more, and further, than they used to. The main reasons for tourism are: recreation, leisure and business. When travelling for recreation, people want to escape their stressful daily routine and to relax. Beach holidays are an example of such tourism. Business trips involve going to a distant place in order to settle business issues.
- B.** Whether on a business trip or on a honeymoon, people want to explore the place they are in. They go on excursions, try new activities like diving or mountain climbing and learn about the historical background of the place and its cultural peculiarities. Sometimes they find out amazing facts about people and places and about themselves too! In fact, when people travel, they broaden their horizons.
- C.** A new branch of tourism is ecotourism. It involves visiting relatively untouched places in remote areas. Ecotourism is often misinterpreted as any form of tourism involving wildlife - but it's completely different from jungle tourism or safari. Eco-tourists are against disturbing the environment; even taking photos is not recommended. *Take only memories and leave only footprints* is a very popular slogan for them.
- D.** By educational tourism, most people mean different versions of *Learn and Travel Programmes* for students. But it's not only for the young and brave. Lots of training and educational programmes for adults are offered in different corners of the world. Retired people participate in these programmes too. They gladly enroll on overseas courses ranging from gardening and design to computer skills and programming.

- E.** If possible, consider means of transport other than the plane. Rapidly increasing numbers of flights have put the environment in danger. Planes pollute the air, which results in global warming. In fact, tourism is not harmless fun as many may think: new airports and tourist infrastructure, pollution and crowds of noisy tourists make wild animals migrate, which may decrease their population or even make them extinct.
- F.** With all its benefits, travelling is still a very expensive activity and may not fit every budget. To reduce the costs, avoid travelling in high season when flight tickets and hotels are overpriced. Remember that, along with expensive destinations, there are less prestigious but even more interesting places. When planning a trip, find out about low-cost airlines, discounts and special offers.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						



Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 13–19 соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated). Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Tea

Everybody knows that Britain is a tea-drinking nation. Tea is more than just a drink to the British – it is a way of life. Many people drink it first with breakfast, then mid-morning, with lunch, at tea-time (around 5 o'clock), with dinner and finally just before bed. As a nation, they go through 185 million cups per day! No less than 77% of British people are regular tea drinkers; they drink more than twice as much tea as coffee.

A legend says that tea was discovered in China in the third millennium BC. When a Chinese Emperor was having breakfast in his garden, a tea leaf fell into his cup with hot water. The water became coloured and the Emperor was delighted with the taste of the new drink. To Britain, tea came much later. It happened in the 17th century, when the British ships landed on the shore of China and came back with a load of tea.

Tea drinking became fashionable in England after Charles II married the Portuguese princess Catherine of Braganza. She adored tea and introduced it to the royal court. Just as people today will copy celebrities, people in the 17th and 18th centuries copied the royal family. Tea drinking spread like wildfire, starting first among the nobles and then spreading to wealthy businessmen who liked to sit down for a nice 'cuppa' in coffee houses. Tea was an expensive product. It was only for the rich and often kept under lock and key.

In the 17th century the British really had two daily meals – breakfast and dinner. Dinner was the heaviest meal of the day, and was usually served in the afternoon. The custom of eating a regular 'afternoon tea' began during the 1700's, as people began serving dinner later and later in the evening. For the aristocracy, or at least for the Duchess Anna Maria of Bedford, 6 hours between meals was simply too long. She began to ask for a cup of tea and light snacks to be served around 5 pm, and then began to invite guests to join her. The custom of 'afternoon tea' was born, and it spread among the upper classes and then among the workers, for whom this late afternoon meal became the main of the day.

The first tea shop for ladies was opened by Thomas Twining in 1717 and slowly tea shops began to appear throughout England making the drinking of tea available to everyone. The British appreciated the new drink for its taste. It was also believed that tea cured lots of diseases. However, the most important thing was that drinking tea prevented lots of diseases – to make the drink people used boiled water and drank less raw water.

For centuries now, tea has been the national drink of Great Britain. Tea has so thoroughly integrated itself into British culture that during World War II the government was seriously afraid that the country's morale could suffer from the lack of tea and made a special decision to ration it.

Tea has worked its way into language too. Nowadays people have tea breaks at work, even if they drink coffee or cola. Many people call the main evening meal tea, even if they drink beer with it. When there is a lot of trouble about something very unimportant, it is called a storm in a tea cup. When someone is upset or depressed, people say they need tea and sympathy. In fact, tea is the best treatment for all sorts of problems and troubles.

- 13** In general British people prefer coffee to tea.
 1) True 2) False 3) Not stated
 Ответ:
- 14** In the 17th century a Chinese Emperor sent tea to the British royal family as a present.
 1) True 2) False 3) Not stated
 Ответ:
- 15** Tea became popular in Great Britain due to the royal marriage.
 1) True 2) False 3) Not stated
 Ответ:
- 16** The 'afternoon tea' tradition was started by a woman.
 1) True 2) False 3) Not stated
 Ответ:
- 17** In the first tea shops the British could also buy some medicines.
 1) True 2) False 3) Not stated
 Ответ:
- 18** During World War II the British government prohibited drinking tea.
 1) True 2) False 3) Not stated
 Ответ:



Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

19 There are many phrases with 'tea' in the English language.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на задание 12 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

- 20 July 17th was coming. It would be Mark's _____ THIRTEEN
birthday.
- 21 His Mum asked him what he _____ as a gift. WANT
Mark answered at once that his dream was to have a telescope to
watch the stars.
- 22 Mum _____ her head doubtfully. SHAKE
- 23 She knew that Mark enjoyed learning about space but a telescope
was a _____ present than they had planned. EXPENSIVE
- 24 After dinner the parents had a discussion about the present.
"I think we should give Mark the telescope," Dad said.
"But we _____ all our savings already," Mum
responded. SPEND
- 25 "We bought some new furniture and paid for our holidays. I wish
we _____ buy him this present but we really
can't." CAN
- 26 "I think, we can," Dad smiled. "Look, I've got an old friend,
Nick, whose father was interested in astronomy. His father died
many years ago, and Nick keeps all his things in the attic. I think
he _____ to sell us his telescope at half price." AGREE
- 27 Nick _____ roses in the garden when Mum and
Dad arrived at his house. PLANT
- 28 "Yes, sure," he said. "There are lots of _____ in
the attic. You can take whatever you want for Mark for free. I'm
glad he's taking up my father's hobby." BOX



Раздел 4 (задание по письму)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.

29 At school, writing essays was a real problem for me, and my grades were always low. _____ enough, I didn't like writing and tried to avoid writing lessons at all costs. NATURAL

30 I thought I didn't have enough _____ for any kind of writing. IMAGINE

31 I only understood what my problem was after school. In a _____ journal I saw an article about children's writing problems. SCIENCE

32 The author claimed that anyone could become a good _____ if they learned some rules. I read and reread the article several times. Then I tried to use the information in practice. WRITE

33 I have never become a professional journalist but from time to time I publish some pieces of my _____ writing on my blog. CREATE

34 My friends find these essays and stories very _____. ENJOY

По окончании выполнения заданий 20–34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

35 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Peter:

From: Peter@mail.uk
To: Russian_friend@oge.ru
Subject: Weather
... Today is Sunday, but I feel bored and unhappy. It's already been raining hard for two days and there's nothing to do at home.
... What is your favourite season and why? What do you do when the weather is rainy? How do you usually spend your weekends? ...

Write a message to Peter and answer his 3 questions.

Write **100–120 words**.

Remember the rules of letter writing.



НОМЕР КИМ

письменная часть

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Раздел 1 (задания по аудированию)

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами *A, B, C, D*. В заданиях **1–4** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1 In the exam, the students are supposed to use ...

- 1) textbooks.
- 2) telephones.
- 3) computers.

Ответ:

2 The girl is waiting for her parents ...

- 1) inside an airport terminal.
- 2) in a café in the centre of the city.
- 3) in a shopping centre.

Ответ:

3 What sort of event is held in the town?

- 1) A folk music festival.
- 2) A running marathon.
- 3) A book fair.

Ответ:

4 Ann asks Leo to ...

- 1) design a postcard on a computer.
- 2) write a text with birthday wishes.
- 3) help to choose a birthday present.

Ответ:



5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1–6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.

1. Inform better
2. Be inventive
3. Be objective
4. Change habits
5. Take strict measures
6. Be responsible

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6

Current job _____

7

Number of hours spent online per week _____

8

Regular sports activity _____

9

Country of birth _____

10

Favourite type of music _____

11

Pet _____

По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Раздел 2 (задания по чтению)

12

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов *A–F* содержатся ответы на интересующие Вас вопросы *1–7*. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. Why do street artists create their works?
 2. Why are serious companies getting interested in street art?
 3. Where are the international street art exhibitions held?
 4. What does the term *street art* include?
 5. Which of the famous street artists managed to keep his/her real name a secret?
 6. What is the most innovative technique in street art?
 7. Why don't street artists sign their works with their real names?
- A.** *Street art* can be described as art that is developed in public spaces and, above all, in the street. Typically, *street art* is used to separate public-space artwork from illegal graffiti and vandalism. It can mean a lot of different things including graffiti, poster art, wall paintings and just about any artwork that is displayed in public places.
- B.** The start of street art is closely connected to graffiti, which appeared in New York in the 1970s. For the following ten years, street art grew more and more popular and was soon joined by new forms including street installations, street sculptures and 3D pavement illusions. Kurt Wenner was the person who developed 3D pavement illusion as an absolutely new form of street art and inspired a future generation of street artists.
- C.** Street artists are often associated with opposition. Their artwork is considered a crime and vandalism and the artists may be arrested for damaging property, so the artists prefer to use nicknames and create their drawings mostly at night. They are not looking for fame, especially in countries where graffiti is still illegal.
- D.** Banksy is probably the most well-known English street artist who has already become a legendary figure. His works are exhibited in galleries across the world. An American magazine even named him among the top most influential people in the world. However, it's still true that no one knows who the person really is. He is the only one whose photo has never been made or published.
- E.** The motivations and ideas that inspire street artists are as different as the artists themselves. Some street artists, by creating certain works, want to draw attention to social and political problems. For other artists, street art is just a form of self-expression. And there are those who enjoy the danger and risks which are connected with working illegally in some city areas.

F. Traditional graffiti has recently been used as a successful method for advertising. Lots of companies agree that traditional advertising on city streets is too boring and common, so many people simply ignore it. However, graffiti adverts catch your attention, creating a memorable image. Big companies find this quite useful and try to include more elements of graffiti in their advertising campaigns.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						



Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 13–19 соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated). Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Potatoes

The potato comes from the high and cool areas of the Andes of Peru. It began to be grown as food more than 7,000 years ago. When Europeans came to South America, they took the potato back to Europe.

In 1589, Sir Walter Raleigh, an English explorer and historian known for his expeditions to the Americas, first brought the potato to Ireland and planted the new vegetable there. In spite of the fact that the potatoes grew very well in the poor soil of Ireland, it took nearly 200 years for them to become a widely grown crop in Ireland and Great Britain. People didn't like its unusual appearance and originally bitter taste. Besides, the potato was not mentioned in the Bible and it was often associated with the devil.

According to legend, Sir Walter Raleigh presented potato plants to Queen Elizabeth I. A special royal potato dinner was made and the noble men were invited to taste the new American vegetable. But the royal cooks didn't know how to cook potatoes: they cut off and threw away the ugly-looking tubers and brought to the royal table a dish of boiled leaves (which are very poisonous). Most of the guests died after that royal dinner and potatoes were forbidden for many years.

Only two hundred years later farmers in Great Britain and Ireland began growing potatoes. Soon the rest of Europe started to follow Britain. The only country which did not accept potatoes was France. To overcome the negative attitude of the French people towards the new vegetable, King Louis XVI started to wear a potato flower as a decoration. He tried to make the people understand the benefit of potatoes as food. Even after the French king had given an order to his citizens to grow potatoes, they still were against the unfamiliar vegetable. The farmers refused to eat potatoes because of its unusual smell and taste. Then King Louis XVI decided to trick his people. In order to show the value of the potato, the king ordered to have it planted in a royal field and put guards to watch over the field. When the local farmers saw the guards at the royal field, they decided that the thing so carefully guarded must be valuable. One day, the guards were allowed to go off duty. The local farmers went into the field, dug out some potatoes and planted them in their fields. The king's plan was a success. From this small start, the habit of growing and eating potatoes spread all over the country.

As Europeans began to grow potatoes, they realized the advantages of the new vegetable. The potato harvest was enough to feed their own families and to sell some to the citizens of towns and cities. The new food stimulated the development of cities and industries. Besides, the health of the people improved as they included potatoes in their diets. Now the potato is grown and enjoyed everywhere.

- 13** Potatoes were the basic food for the people of Peru.
 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 14** The British people liked potatoes at once.
 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 15** The potato dish for the royal dinner was prepared in a wrong way.
 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 16** King Louis XVI was against the idea of growing potatoes for food.
 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 17** French farmers stole some potatoes from the King's field.
 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 18** The potato helped the development of the European countries.
 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:



Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

19 Nowadays the potato is the most popular vegetable in Europe.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на задание 12 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

- 20 I come from England but now I live permanently in Québec, Canada.
When my parents _____ me to Canada, I was BRING
fifteen.
- 21 It was winter and I _____ by the amount of IMPRESS
snow there.
- 22 I asked my new friends what they usually DO
_____ for entertainment in such a cold climate.
- 23 Their answer was simple, “In winter _____ and CHILD
adults go skiing and skating.”
Before arriving in Canada I had never tried skating and my
Canadian ice experience was really painful.
- 24 To start with, it took _____ half an hour to put I
on the skates.
- 25 I _____ how to move so my new friends NOT/KNOW
showed me some basic techniques.
- 26 However, when I was left alone on the ice, I FALL
_____ over immediately. When I opened my
eyes, my new friends were standing around. They weren’t
laughing, they looked worried.
- 27 “Are you OK?” they asked.
“Fine,” I said, “I wish I _____ skate as easily CAN
as you do.”



28 “You definitely will,” they smiled. And they were right. By the end of my _____ winter in Canada, I felt confident on the ice. More than that, I found out that skating was a really exciting activity! ONE

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.

29 I unexpectedly met my old friend Natalie at a metro station in Paris. I recognised her at once though we hadn't seen each other for ten years. Now she works as a _____ for *Le Figaro* newspaper. REPORT

30 Our _____ began when we were at school. After school, Natalie left Britain. French was her favourite subject and she went to university in Paris. FRIEND

31 Now she is a very _____ journalist. Her life is busy and exciting. SUCCESS

32 I was _____ that she managed to find some time for me. LUCK

33 Natalie made my visit to Paris _____. She took me to the most interesting places in the city. In the evening we even watched a performance at The Grand Opera House. FORGETTABLE

34 It is one of the most _____ opera houses in the world. FAME

По окончании выполнения заданий 20–34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Раздел 4 (задание по письму)

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

35 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Steve:

From: Steve@mail.uk
To: Russian_friend@oge.ru
Subject: Visiting Russia
... Last year I started learning Russian. It's a very difficult language but I'm trying to do my best. I'd like to come to Russia one day to practise it. ... Which season would you recommend for the trip? What places are worth seeing in Russia? What country would you like to visit and why? ...

Write a message to Steve and answer his 3 questions.

Write 100–120 words.

Remember the rules of letter writing.



НОМЕР КИМ

письменная часть

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Раздел 1 (задания по аудированию)

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами *A, B, C, D*. В заданиях **1–4** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1 In the exam, the students are supposed to use ...

- 1) textbooks.
- 2) telephones.
- 3) computers.

Ответ:

2 The girl is waiting for her parents ...

- 1) inside an airport terminal.
- 2) in a café in the centre of the city.
- 3) in a shopping centre.

Ответ:

3 What sort of event is held in the town?

- 1) A folk music festival.
- 2) A running marathon.
- 3) A book fair.

Ответ:

4 Ann asks Leo to ...

- 1) design a postcard on a computer.
- 2) write a text with birthday wishes.
- 3) help to choose a birthday present.

Ответ:



5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1–6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.

1. Inform better
2. Be inventive
3. Be objective
4. Change habits
5. Take strict measures
6. Be responsible

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6	Current job	_____
7	Number of hours spent online per week	_____
8	Regular sports activity	_____
9	Country of birth	_____
10	Favourite type of music	_____
11	Pet	_____

По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются **без пробелов, запятых и других дополнительных символов**. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Раздел 2 (задания по чтению)

12

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А–F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. What can the Indian ancient drawings tell us about?
 2. Why do people come to the holy waters?
 3. Where are Indian movies made?
 4. Why is India getting more and more popular with tourists?
 5. How can travellers escape the heat?
 6. Which ancient language influenced modern languages a lot?
 7. Why is the Indian capital called a city of contrasts?
- A.** The world's first university was established in India in 700 BC, where more than 10,500 students from around the world studied more than 60 different subjects. The training was conducted in Sanskrit. Nowadays, Sanskrit is considered to be the mother of all the European languages. Its elements can be traced in most of them.
- B.** The most frequently visited place in India is Delhi, the capital city of the country. It seems to be divided into two parts. New Delhi is a modern city with hi-tech architecture, tourist attractions and modern facilities. Old Delhi is several centuries old, with narrow streets, ancient churches and noisy bazaars. Lots of people live in slums without the most essential facilities like toilets and running water.
- C.** People all over the world know of India's greatest river, the Ganges. The river looks extremely beautiful in the morning light. It is the subject of thousands of prayers. It has become a common ritual for pilgrims to gather by the holy river in the mornings. It is believed that bathing in the Ganges helps to cure all kinds of diseases and can improve your life in general.
- D.** Indian climate differs from one part of the country to another. The air is cool and fresh in the mountains, but in the plains it is usually very hot and dry, so even a short trip can be very hard for an inexperienced traveller. That is why tourists are always glad to have a rest at one of the numerous stations in the hills. There they can enjoy a nice cup of real Indian tea, the most refreshing drink in such a climate.
- E.** India is not all history. It is also famous for its Bollywood industry, which produces different films. Indian films have always had their own style; they are rich in music and dancing. Though the industry is still developing, many Indian film stars have received Oscar prizes and are known throughout the world. The home of Bollywood is Mumbai, also known as a busy port and the country's commercial centre.

F. There is an unusual treasure hidden in the Indian mountains. These are striking ancient temples cut in the rocks. For example, the Buddhist cave temples at Ajanta were built at least 2,000 years ago. Inside the caves on the walls, tourists can see animal images and pictures of people's lives. Some researchers believe that the interpretation of the images can help us to learn a lot about people's lives in ancient times.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						



Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

19 There are a few statues of King Arthur on the Isle of Man.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на задание 12 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

- 20 By today's standards, my mobile phone is pretty basic. It's a Nokia. It's a small device that receives telephone calls and sends text messages. Other than that, my phone _____ much. NOT/DO
- 21 Most of my friends wish they _____ smartphones because they are cool and trendy. HAVE
- 22 They say the _____ thing about a smartphone is that you 'can do everything with it!' GOOD
- 23 That's right, smartphones have many more functions than a simple phone, however, not all of them are needed. In everyday life, smartphones _____ mainly for checking social networking sites, replying to emails, and playing games. USE
- 24 Grown-ups as well as _____ like playing games. CHILD
- 25 Anyway, I prefer my good old Nokia. It's my _____ mobile phone. ONE
- 26 When I bought it, it didn't cost _____ very much. And I am not afraid anyone will ever steal it. I
- 27 It's also very reliable. Yesterday I dropped it. It _____ down the staircase and hit the wall. FLY
- 28 I thought that _____ the end of it. But nothing of the kind – it still works properly! BE



Раздел 4 (задание по письму)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.

29 Last spring my best friend Isabelle and I booked a holiday in Venice. We rented a small apartment for a week with a _____ view of the town. At the last moment another friend, Linda, asked if she could come with us. WONDER

30 She was a _____, cheerful girl and we were glad to have her join us. FRIEND

31 Venice was a _____ place and we enjoyed our trip greatly. FANTASY

32 Linda was fond of history and she told us lots of _____ facts about the town. INTEREST

33 We also liked the Italian food very much. The waiter in the nearby pizzeria was a boy from Britain, so we never had any problems with _____. COMMUNICATE

34 The only _____ thing about Venice was the weather. It was unusually cold and windy that week. PLEASANT

По окончании выполнения заданий 20–34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

35 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Jack:

From: Jack@mail.uk
To: Russian_friend@oge.ru
Subject: Life without gadgets
... We are carrying out an experimental project at school. The idea is to see how our life would change if we gave up all electronic gadgets.
... How many hours a day are you online? If you could use only one gadget, what would it be and why? What would you do if you had more free time? ...

Write a message to Jack and answer his 3 questions.

Write 100–120 words.

Remember the rules of letter writing.

Тексты для аудирования

Сейчас Вы будете выполнять задания по аудированию. Тексты прозвучат два раза. После каждого прослушивания текстов у Вас будет время для выполнения и проверки заданий. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное воспроизведение аудиозаписи не предусмотрены.

Задания 1-4

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами A, B, C, D. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды. У Вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

Now we are ready to start.

Text A

And finally, I would like to tell you about your exam on Monday. It's going to be a computer-based exam. You'll be using the computers in our computer room, so do not bring your own ones - you'll have to leave them on the reception desk anyway. You can keep your mobile phones on you but remember that you mustn't use them for any purpose. If you do, your test will not be graded. No textbooks or notebooks of course. All you should bring is your student card, a pen and a bottle of water.

Text B

Hi, Dad! I've already arrived but can see neither you nor mum. There are so many people at the arrivals - it's easy to lose each other. So, I'm waiting for you at the staircase which is in the arrival lounge to the right of the entrance to the terminal. I'm wearing a brand new blue coat bought from a Parisian shopping centre. I'm awfully hungry and suggest going to our favourite café straight from the airport. That one in the city centre, where we celebrated my birthday. See you!

Text C

Ann: Look, there are so many people in the square.

Paul: It's just a book fair, but it's the first time we've ever had an event like this in our town. Except for the folk music festival last May.

Ann: Oh, it was wonderful, remember? People were singing and dancing for two days. Do you know anything about this fair?

Paul: I've heard it displays fiction, art books, business literature and books for children. A few writers will be introducing their books. Ron Smith, an athlete, is going to present his book on the marathons he's taken part in.

Ann: Why not see it? Where can we buy the entrance tickets?

Paul: No need, it's free.

Text D

Ann: Leo, can I ask you a favour?

Leo: Sure, Ann. What's that?

Ann: I've got a pen friend from Germany. We communicate in English but I want to send her a handmade birthday card in German.

Leo: Wow! I don't remember the last time I received a paper card. Probably never. And what do you want me to do? Print the card?

Ann: No. My German is not good enough for writing birthday wishes. Could you help me with it?

Leo: OK. Let's meet up in the design room after classes. It'll take a few minutes to write the wishes.

Ann: Thanks.

Leo: Are you planning to send her just a card or a present too?

Ann: A special souvenir. I bought it long ago.

You have 20 seconds to complete the task. (Pause 20 seconds.)

Now you will hear the texts again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 20 seconds to check your answers. (Pause 20 seconds.)

Задание 5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами А, В, С, D, E. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1–6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть одна лишняя рубрика. Вы услышите запись дважды. У Вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

Now we are ready to start.

Presenter: Good afternoon. Today we have asked 5 people to give us a short interview and share their opinions about ecological problems. Now we would like to present their opinions to you.

Speaker A

In my school grounds, littering has become a real problem. Papers, wrappers, cans and all sorts of rubbish were everywhere. Our headteacher has reacted by stopping after-school activities for all students. I don't think that it's right. I feel that the students who have nothing to do with the problem should not suffer. Why should I be responsible for someone else's actions? Only those who leave rubbish on school grounds should be punished, not every single student.

Speaker B

It's a fact that in my school, most students don't know that littering on school grounds is harming the planet. I feel the school should explain to them that littering is very bad for the environment. There could be some reports and programmes on the school radio station, as well as articles on the school's student blog. If the students know what rubbish does to the planet, I'm sure they'll stop littering. They'll know the effects that they are having.

Speaker C

It all started last week. Our teacher explained to us, it's a new programme to promote a healthy environment. It's called 'Litter-free lunches'. The idea is to develop a different attitude to lunch boxes. We should all start using reusable containers, such as plastic food containers and water bottles instead of paper cups. It's an effort to reduce the amount of litter in our school. We are wondering if it will work. It's all so new and unusual to us. We'll have to get used to it.

Speaker D

People all over the world understand how much harm litter does to the planet. However, in my town things are different. The citizens don't even notice that they are littering. Everywhere I walk, there is trash on the side of the road. In the streets, there are cardboard boxes, used cups and plastic bags. I feel very sad that nobody is trying to do anything about it. I believe young people should join together and do something to save our town, as everyone is in charge of our planet's future. I'm sure we are able to do it!

Speaker E

People who litter streets, parks and playgrounds demonstrate their disrespect for other people. I believe they should be punished for this. And the punishment should be serious. For example, if someone throws plastic cups or biscuit wrappers or whatever on the ground, they should pay a fine for it. Alternatively, they should be made to do some cleaning. I'm sure that when this is done, the situation will improve.

You have 20 seconds to complete the task. (Pause 20 seconds.)

Now you will hear the texts again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 20 seconds to check your answers. (Pause 20 seconds.)

Задания 6-11

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать не более одного слова (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды. У Вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

Now we are ready to start.

Interviewer: I'm glad you've found some time to talk to me. The survey won't take you long, I promise.

Respondent: Fine.

Interviewer: The first question is about your job. What do you do for a living?

Respondent: I'm a designer.

Interviewer: Designer... Sounds exciting. Do you use a computer for your work?

Respondent: Of course, I do. It's my essential tool.

Interviewer: Do you work online or offline? And how many hours do you spend online per week?

Respondent: Well ... we work mainly online, because we usually work on a project as a team. Designers, IT specialists, marketologists - all together. It's difficult to say the exact number of hours, but I think generally- it's thirty hours per week.

Interviewer: I see ... Approximately thirty hours... Right. And do you play any sport to keep fit?

Respondent: Yes. It's absolutely necessary for me, an essential part of my daily routine. I like swimming, but I can't do it because there's no swimming pool nearby. So, I play badminton. My neighbour likes badminton too, so we play almost every day, either in the park or in the sports centre if the weather is not OK.

Interviewer: Right. Thank you. And a question about your origin if you permit... Where were you born?

Respondent: In Greece. I still have lots of relatives there, though my parents and two brothers live in Britain. We all often go to Greece for holidays, of course.

Interviewer: Yeah. Greece is the land of art, legends and music. Do you like Greek country music, by the way?

Respondent: No, not really. To tell you the truth, I prefer classical music to anything else. Mozart is my favourite composer. While I'm working, his music is playing softly in the background. It boosts my creativity.

Interviewer: Yeah, lots of creative people like classical music. And do you have any pets at home? The question may sound a bit out of line but... I've got an unconventional pet...

Respondent: Which means it's neither a cat nor a dog.

Interviewer: Exactly. It's a rabbit. A small white rabbit. Very fluffy and cute. It sleeps in its cage but when it's awake, it takes walks all around the house.

You have 20 seconds to complete the task. (Pause 20 seconds.)

Now you will hear the text again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 20 seconds to check your answers. (Pause 20 seconds.)

This is the end of the Listening Test.

Время, отведённое на выполнение заданий, истекло.