



## НОМЕР КИМ

### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 18–24 следует дать развернутый ответ. Задания 18–24 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

### Часть 1

*Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ		ГОДЫ	
А) избрание на царство Бориса Годунова		1) 907 г.	
Б) Бородинская битва		2) 1136 г.	
В) поход князя Олега Вещего на Константинополь		3) 1598 г.	
		4) 1812 г.	
		5) 1905 г.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- восстание под предводительством И.И. Болотникова
- восстание под предводительством С.Т. Разина
- восстание под предводительством Е.И. Пугачёва
- восстание под предводительством К.А. Булавина

Ответ:

--	--	--	--

- 3 Запишите термин, о котором идёт речь. Коренное качественное изменение, резкий скачкообразный переход от одного качественного состояния общества к другому.

Ответ: \_\_\_\_\_.



4 Какие из перечисленных преобразований государственного аппарата произошли в годы правления Петра I? Найдите в приведённом списке два преобразования и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) учреждение министерств
- 2) учреждение Государственного совета
- 3) созыв Государственной думы
- 4) упразднение приказов
- 5) создание Правительствующего сената

Ответ: 

--	--

5 Ниже приведён перечень городов. Все они, за исключением одного, входили в состав Древнерусского государства.

- 1) Смоленск; 2) Полоцк; 3) Тмутаракань; 4) Тобольск; 5) Переяславль.

Найдите и запишите номер, которым обозначен город, не входивший в состав Древнерусского государства.

Ответ: 

--

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В 1803 г. был издан указ «о вольных хлебопашцах».
- 2) Александр I предпринимал шаги по решению крестьянского вопроса.
- 3) В начале XIX в. была проведена реформа органов центрального управления.
- 4) Коллегии, учреждённые Петром I, были заменены министерствами.

Номер предложения, содержащего					
		тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:					

7 Используя данные таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

*Товары, вывезенные через морские порты России в 1726 г.*

Порт	Сало	Железо	Льняные ткани
Архангельск	24 051 пуд.	0 пуд.	718 986 аршин
Санкт-Петербург	25 094 пуд.	55 149 пуд.	9 600 307 аршин

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ  
СУЖДЕНИЯ

- |   |  |
|---|--|
| А) Почти в равном количестве через оба порта вывозили<br>Б) Исключительно через Санкт-Петербург вывозили<br>В) Главную роль в вывозе товаров за границу в 1726 г. играл | 1) железо<br>2) Архангельск<br>3) льняные ткани<br>4) сало<br>5) Санкт-Петербург |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В



Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Заполните пропуск в предложении.  
«События, обозначенные на схеме, произошли в 30–40-х годах \_\_\_\_\_ века». Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_

9 Назовите князя, командовавшего русским войском в двух сражениях, места которых обозначены на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую в легенде схемы поход, о котором идёт речь в данном отрывке.  
«Захватив множество городов Северо-Восточной Руси, полчища степняков двинулись вверх по Волге. Вражеским войском была захвачена Тверь. После длительной осады – и Торжок, который был мощной крепостью на пути из Владимиро-Суздальского княжества в Новгородскую землю. В городе не было князя и дружины, оборону возглавили выборные посадники, а отражали штурмы сами жители города. Гарнизон Торжка ожидал помощи из Новгорода, но она не прибыла. Две недели монголы вели осаду с использованием камнемётных машин, и 5 марта город пал. Согласно летописям население было уничтожено, а уцелевших жителей завоеватели преследовали, до «Игнача-креста». Несмотря на то что до Новгорода оставалось всего 100 вёрст, тумыни кочевников развернулись и двинулись на юг».

Ответ:



11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Какому сражению посвящена данная медаль?

- 1) Гангутскому
- 2) Чесменскому
- 3) Цусимскому
- 4) Синопскому

Ответ:

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

**Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.**

- 1) фрески Ферапонтова монастыря под Вологдой;
- 2) «Сказание о гибели Рязанской земли»;
- 3) «Слово о законе и благодати»

4)



5)





- 13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в период правления Ярослава Мудрого? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

- 14 В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие митрополит Иларион? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

**Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.**

- 1) борьба Рима за господство в Средиземноморье
- 2) Гуситское движение
- 3) контрреформация в Европе
- 4) реформы Мейдзи

- 15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был Ян Жижка? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

- 16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов от имени императора была опубликована конституция страны? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

- 17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Мы охотно предоставляем другим монашеским орденам превосходить нас в постах, бдениях и других лишениях в образе жизни – лишениях, которым они свято подвергаются, каждый согласно своему собственному уставу и обычаю. Что же касается до истинного и совершенного повиновения и до отречения от всякой воли и суждения, я хотел бы, возлюбленные мои братья, чтобы в этом особенно отличились те, кто служит Богу в нашей общине, ордене иезуитов. Я хотел бы, чтобы это стало отличительным качеством настоящих и хороших членов нашего ордена.

Папе надлежит повиноваться без всяких разговоров, даже ради греха, и надо совершить грех, смертный или простой, если начальник того требует во имя Господа нашего Иисуса Христа или в силу обета повиновения».

Ответ:



**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**



## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из летописи.

«Также и гости, и купцы, и все граждане града Москвы по тому же били челом Афанасию митрополиту всея Руси и всему освящённому собору, чтобы били челом государю царю и великому князю, чтобы над ними милость показал, государства не оставлял, а кто будет государские лиходеи и изменники, и они за тех не стоят и сами тех уничтожат. Митрополит же Афанасий, слышав от них плачь и стенание неутолимое, сам же ехать ко государю не изволил для градского бережения, так как все приказные люди приказы государские отставили и град отставили, и послал к благочестивому царю и великому князю в Александровскую слободу от себя того же дня, января в 3 день, молить и бить челом, чтобы царь и великий князь милость показал и гнев свой отложил и на государстве бы был и своим бы государством владел и правил, как ему, государю, годно: и кто будет ему, государю, и его государству изменники и лиходеи, и над теми в животе и в казни его государская воля...

Челобитье же государь царь и великий князь принял на том, чтобы ему своих изменников, которые измены ему, государю, делали и в чём ему, государю, были непослушны, на тех опалу свою класть, а иных казнить и всё имущество без остатка отнимать, и учинить ему на своём государстве двор особый».

18 Укажите век, когда произошли описываемые события. Назовите царя, о котором идёт речь в отрывке.

19 На каких условиях царь согласно летописи согласился принять упомянутое в отрывке «челобитье». Укажите два условия.

20 Укажите два любых последствия описываемых событий.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21); анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22); сравнение исторических событий и явлений (23); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

21 Что из перечисленного мешало развитию сельского хозяйства по капиталистическому пути после отмены крепостного права в России?  
 – существование крестьянской общины;  
 – попытки внедрения в сельскохозяйственное производство новейшей техники;  
 – обретение крестьянами личной свободы;  
 – активное железнодорожное строительство.  
 Объясните, как выбранное Вами положение связано с развитием сельского хозяйства по капиталистическому пути после отмены крепостного права в России.

22 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Первым шагом к образованию союза стало заключение политического соглашения в августе 1891 г., в котором стороны обязывались прилагать все усилия к поддержанию мира и для этого проводить консультации по всем острым международным вопросам. В 1892 г. Россия и Франция заключили Военную стратегию. Обе страны обязались оказать друг другу помощь в случае войны одной из них с Англией или Австрией. Положения франко-русского союза были секретными. На этом настаивали в Санкт-Петербурге, чтобы не форсировать военно-стратегического сближения Берлина и Вены.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

**23** Земские учреждения, созданные в эпоху Великих реформ, сохраняли свои основные функции и принципы формирования вплоть до 1917 г. Но положение земств к концу XIX в. отличалось от их положения в 1860-х гг. Приведите не менее двух различий.

**24** Один из последних воскресных дней весны того года вместо радости принёс плач во многие русские семьи Новгорода-Северского, а вместо веселья – горе от известий с берегов реки Каялы. Раненый князь, пленённый противником, винил именно себя за неудачи войска, приведённого им в стени. Корил себя, называя именно свои прошлые прегрешения и беззакония главной причиной гнева Господнего, приведшего к поражению русских войск.

1. Укажите век, когда произошли описанные события.
2. Назовите русского князя, о котором идёт речь.
3. Почему русские войска потерпели поражение в описанном сражении? Укажите одну любую причину, не упомянутую в приведённом тексте.



**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.**





## НОМЕР КИМ

### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 18–24 следует дать развернутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

### Часть 1

*Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) учреждение Государственного совета Российской империи	1) 1497 г.
Б) присоединение к России Астраханского ханства	2) 1556 г.
В) издание первого общероссийского судебного	3) 1667 г.
судебника	4) 1711 г.
	5) 1810 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Великое посольство в Европу
- 2) заключение Нишгадтского мира
- 3) Полтавская битва
- 4) поражение русской армии под Нарвой

Ответ:

--	--	--	--

- 3 Запишите термин, о котором идёт речь.  
Уездные и губернские распорядительные и исполнительные органы местного всеобщего самоуправления – собрания и управы, введённые по реформе 1864 г.

Ответ: \_\_\_\_\_.





4 Укажите руководителей Второго ополчения, освободившего Москву от польско-литовских интервентов в 1612 г. Найдите в приведённом списке двух руководителей и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Иван Заруцкий
- 2) Дмитрий Пожарский
- 3) Григорий Отрепьев
- 4) Кузьма Минин
- 5) Михаил Романов

Ответ: 

--	--

5 Ниже приведён перечень названий русских городов. Все они, за исключением одного, были разорены монгольскими войсками в XIII в.

- 1) *Новгород*; 2) *Киев*; 3) *Рязань*; 4) *Торжок*; 5) *Козельск*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: 

--

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В целях запугивания недовольных её правлением лиц Анна Иоанновна прибегала к репрессиям.
- 2) Верховный тайный совет пытался ограничить самодержавную власть монарха.
- 3) Анна Иоанновна при вступлении на престол подписала Кондиции.
- 4) Около 10 тыс. человек были подвергнуты допросам и пыткам в Тайной канцелярии.

Номер предложения, содержащего				
тезис 1		факт 1		
тезис 2		факт 2		
Ответ:				

7 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

*Соотношение русского флота и флотов противников России в Крымской войне в 1854 г. в Чёрном море*

Суда	Россия	Противники России
<b>Линейные корабли</b>		
Паровые	0	8
Парусные	14	18
<b>Фрегаты</b>		
Паровые	6	22
Парусные	7	2
<b>Прочие корабли</b>		
Паровые	23	35
Парусные	29	2

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- |  |  |
|--|--|
| <p>А) Преимущество по общему количеству паровых судов в Чёрном море</p> <p>Б) У России в Чёрном море не было паровых судов среди</p> <p>В) Наибольшее количество паровых судов в Чёрном море у противников России было среди</p> | <p>1) было у противников России</p> <p>2) линейных кораблей</p> <p>3) было у России</p> <p>4) фрегатов</p> <p>5) прочих кораблей</p> |
|--|--|

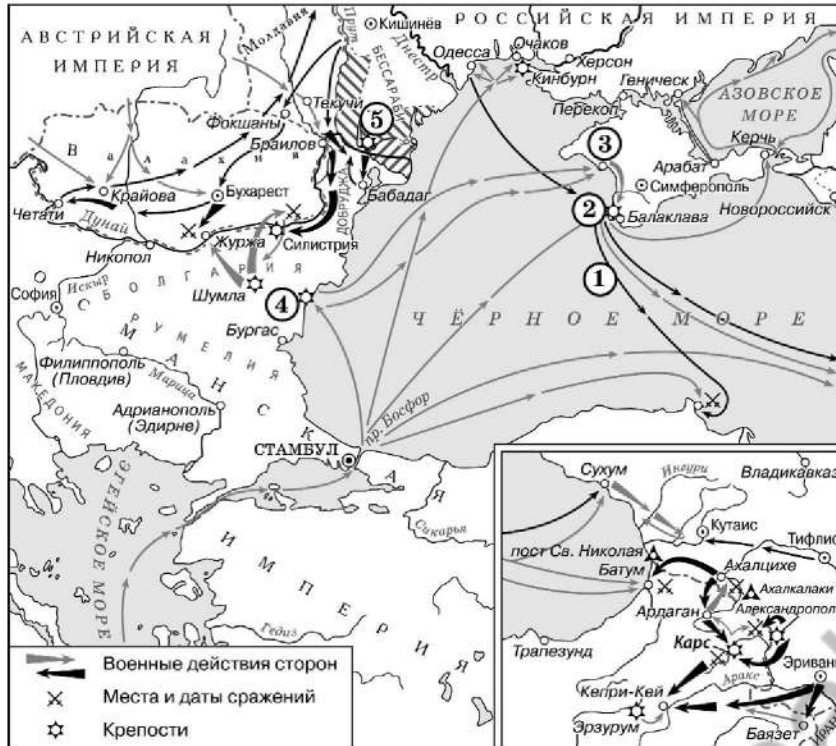
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В



Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Заполните пропуск в предложении (укажите десятилетие): «Война, события которой обозначены на схеме, произошла в тысяча восемьсот \_\_\_\_\_ годах». Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

9 Укажите фамилию вице-адмирала, командовавшего русским флотом в походе, обозначенном на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«5 сентября первая группа англо-французской эскадры вышла из Варны и направилась в сторону Крыма. В её составе находилось и 9 турецких кораблей, на которых размещался турецкий экспедиционный корпус. 14 сентября войска союзников беспрепятственно высадились в районе \_\_\_\_\_. Вместе с ними на берег сошла турецкая дивизия численностью в 7 тыс. человек пехоты с 12 полевыми и 9 осадными орудиями».

Ответ:



11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда произошло событие, юбилею которого посвящена марка?

- 1) начало русско-японской войны
- 2) начало строительства Транссибирской магистрали
- 3) создание группы «Освобождение труда»
- 4) Ленский расстрел

Ответ:

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

**Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.**

- 1) «Путешествие из Петербурга в Москву»;
- 2) картина «Утро стрелецкой казни»;
- 3) «Житие протопопа Аввакума»



- 13** Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

- 14** Создателем какого из приведённых памятников культуры является А.Н. Радищев? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

**Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.**

- 1) образование Персидской державы
- 2) борьба народов Балканского полуострова против турок-османов в XIV в.
- 3) религиозные войны во Франции
- 4) деятельность Парижской коммуны

- 15** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Милош Обилич? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

- 16** В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошли события, получившие название Варфоломеевская ночь? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:



- 17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Принимая во внимание, что первым принципом Французской республики является свобода;

Что свобода совести есть важнейшая из всех свобод;

Что бюджет культов противоречит этому принципу, так как облагает налогом граждан, вопреки их собственным убеждениям;

Что духовенство являлось фактически соучастником монархии в её преступлениях против свободы,

Постановляет:

Ст. 1. Церковь отделяется от государства.

Ст. 2. Бюджет культов отменяется.

Ст. 3. Имущество, считающееся неотчуждаемым, принадлежащее религиозным конгрегациям, движимое и недвижимое, объявляется национальной собственностью».

Ответ:



**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.**

Прочитайте отрывок из воспоминаний участника событий.

«Хотя разрушение Москвы и было большим ущербом для русских, однако эта потеря была для нас ещё чувствительнее, так как позволяла нашим врагам извлечь все выгоды, связанные с их суровым климатом. Напрасно среди нас говорили, что пожар столицы был бесполезен и что французская армия должна, напротив, радоваться, что ей удалось избавиться от многочисленного населения, которое благодаря своей пылкой фантастической натуре могло восстать стихийно.

Рассуждая об этом, я убеждаюсь, что русское правительство боялось, зная хитрость нашего вожда, как бы это самое население, далёкое от возмущения против нас, не послужило бы орудием для выполнения наших планов. Боялось и того, что большинство сановников, увлекшись этим опасным примером или прельстившись заманчивыми обещаниями, забудет интересы своей Родины и согласится на всё, чего потребует от них честолюбивый Наполеон. Чтоб предупредить это бедствие, Ростопчин и зажгёт Москву, думая, что один уж этот великий пример поднимет энергию дворянства и пробудит в народе живую ненависть, жертвой которой должны сделаться мы. К тому же этот город был снабжён продовольствием на восемь месяцев, и французская армия, занимая его, предполагала дожидаться в нём весны и тогда двинуться в поход с резервными войсками, которые раскинулись лагерем в Смоленске и на Немане. Пожар же в Москве принудил нас к быстрому отступлению в разгар самого сурового времени года».

- 18 Укажите год, когда произошли описываемые события. Укажите главнокомандующего российской армии в период описываемых событий.

- 19 Почему, по словам автора, пожар Москвы был выгоден русской армии? Укажите два положения.

- 20 Укажите две любые территории, вошедшие в состав Российской империи в годы правления императора, при котором произошли описываемые в отрывке события.



**Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21); анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22); сравнение исторических событий и явлений (23); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.**

**21** Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) присоединения в середине XVI в. Среднего и Нижнего Поволжья к Российскому государству?

- учреждение опричнины;
- формирование стрелецкого войска;
- начало создания регулярного военно-морского флота;
- введение рекрутской повинности.

Объясните, как выбранное Вами положение связано с присоединением Среднего и Нижнего Поволжья к Российскому государству в середине XVI в.

**22** Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В начале 1890-х гг. Россия пошла на шаг, который ещё недавно трудно было представить, – заключила военно-политический союз с монархической Францией. Первым шагом к образованию союза стало политическое соглашение в августе 1891 г., в котором стороны обязывались прилагать все усилия к поддержанию мира и для этого проводить консультации по всем острым международным вопросам. Затем Россия и Франция заключили Военную конвенцию. Обе страны обязались оказать друг другу помощь в случае войны одной из них с Германией, Австро-Венгрией или Швецией, которые входили в Тройственный союз.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом.

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

**23** Существует точка зрения, что, несмотря на существенные различия, экономическое развитие России во второй половине XVII в. и первой четверти XVIII в. имело общие черты. Приведите две общие черты.

**24** Клубы пыли поднимались на горизонте в последний день весны: хан Котьян мчался с остатками своего войска в родные степи. Он ещё не верил, что удалось вернуться живым с берегов реки, багровеющей от пролитой крови русских воинов, разкинутых сбежавшим со своим войском ханом. Позже он узнал об ужасах битвы, начавшихся с того злосчастного момента, когда повернули вспять возглавляемые ханом полки... А ведь именно на просьбу о помощи Котьяна и откликнулись русские князья, собирая войска в этот совместный с половцами бой.

1. Укажите век, когда произошли описанные события.
2. Назовите правителя, против войск которого сражались русско-половецкие войска в описываемой битве.
3. Укажите одну любую причину поражения русских войск в данном сражении (кроме бегства половецкого войска).



**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.**



## НОМЕР КИМ

### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 18–24 следует дать развернутый ответ. Задания 18–24 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

### Часть 1

*Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) первое упоминание Москвы в летописи	1) 1147 г.
Б) сражение у острова Гренгам	2) 1380 г.
В) принятие Соборного уложения царя Алексея Михайловича	3) 1649 г.
	4) 1703 г.
	5) 1720 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) присоединение к России Казанского ханства
- 2) присоединение к Российской империи Крыма
- 3) начало Северной войны
- 4) переход через Альпы русских войск под командованием А.В. Суворова

Ответ:

--	--	--	--

- 3 Запишите термин, о котором идёт речь. Особые привилегированные подразделения русской армии, созданные Петром I из потешных полков в 1700 г. и сыгравшие значительную роль в эпоху дворцовых переворотов.

Ответ: \_\_\_\_\_.





4 Какие из перечисленных преобразований относятся к периоду реформ Ивана IV? Найдите в приведённом списке два преобразования и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) созыв первого Земского собора
- 2) создание Правительствующего сената
- 3) создание стрелецкого войска
- 4) отмена местничества
- 5) создание министерств

Ответ:

--	--

5 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют социально-экономическое развитие России в начале XX в.

- 1) *синдикат*; 2) *фабрика*; 3) *акционерный банк*; 4) *монополия*; 5) *крепостное право*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6 Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В XIV в. политический центр Северо-Восточной Руси переместился в Москву.
- 2) С середины XIII в. русские князья получали ярлык – особую ханскую грамоту на княжеские владения.
- 3) Иван Калита получил ярлык на Великое Владимирское княжение.
- 4) Русские земли попали в вассальную зависимость от Золотой Орды.

Номер предложения, содержащего					
		тезис 1	факт 1		
				тезис 2	факт 2
Ответ:					

7 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

*Сумма налогов на одного жителя (в руб.) в 1914 г.*

Страны	Россия	Англия	Германия	Франция	Австрия
Налоги прямые	3,11	26,75	12,97	12,25	10,19
Налоги косвенные	5,98	15,86	9,64	10,00	11,28

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Общая сумма налогов в России была более чем в 4 раза меньше, чем
- Б) Наименьшая разница между прямыми и косвенными налогами была
- В) Из стран, представленных в таблице, преобладание косвенных налогов над прямыми наблюдалось

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ  
СУЖДЕНИЙ

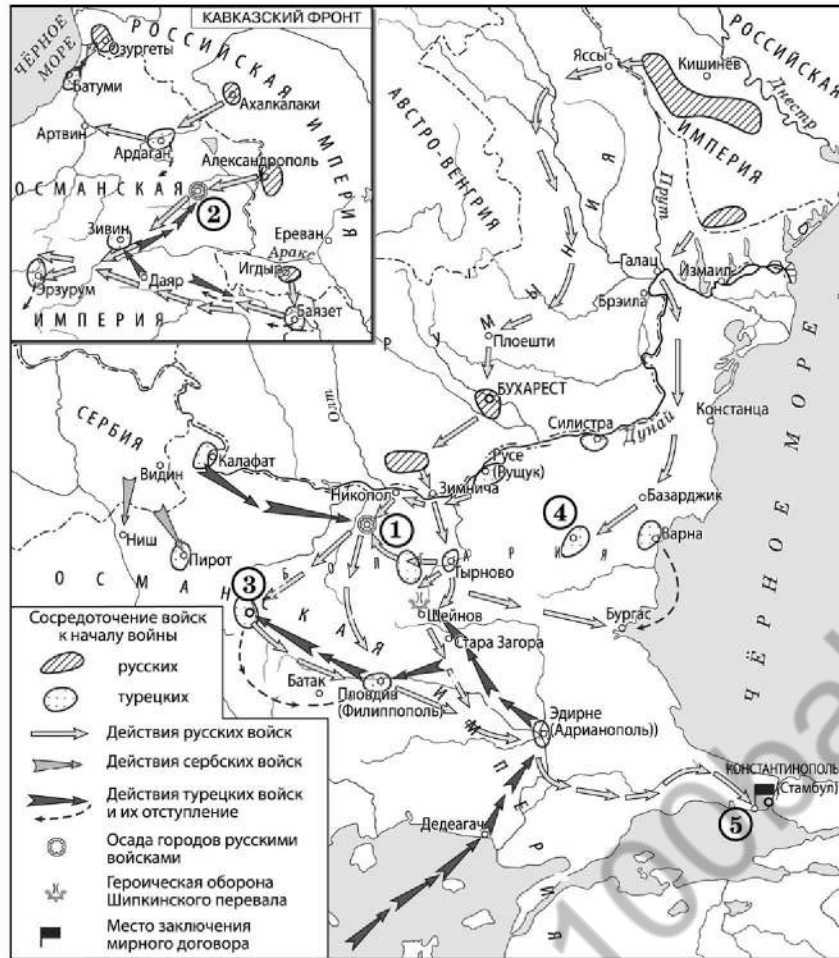
- 1) в России и Австрии
- 2) только в России
- 3) в Германии
- 4) в Австрии
- 5) в Англии

Ответ:

А	Б	В



Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Назовите российского императора, в период правления которого произошли события, отражённые на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_.

9 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме населённый пункт, название которого пропущено в данном отрывке.

«Военные успехи русских войск вызвали тревогу у европейских держав. Особенно враждебную позицию заняла Англия, которая ввела свою эскадру в Мраморное море. Австро-Венгрия обещала Англии помощь своей сухопутной армией. Перед угрозой вмешательства в русско-турецкий военный конфликт других европейских держав Россия отказалась от плана овладения Константинополем, остановив свои войска в 12 км от него – в местечке \_\_\_\_\_. Здесь был заключён мирный договор России с Османской империей».

Ответ:



11 Рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопрос.



Какое событие изображено на данной иллюстрации?

- 1) Крымская война
- 2) восстание под предводительством С.Т. Разина
- 3) убийство народолюбцами Александра II
- 4) восстание декабристов

Ответ:

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Остромирово Евангелие»;
- 2) «Хождение за три моря»;
- 3) «История о великом князе Московском»;

4)



5)





- 13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

- 14 Создателем какого из приведённых памятников культуры является Андрей Курбский? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

**Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.**

- 1) объединение Китая в III в. до н.э.
- 2) Крестовые походы
- 3) Великие географические открытия
- 4) объединение Италии

- 15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был Цинь Шихуан? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

- 16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошла осада Иерусалима? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

- 17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Посланные мною в Милан для принятия оружия встретили у арсеналов королевских карабинеров, запретивших им взять хотя бы одно ружьё. Распоряжение было отдано Кавуром. Это препятствие, конечно, расстроило и задержало нас, но всё же не отвратило от нашего намерения. Мы старались добыть оружие в другом месте, и это нам, вероятно, удалось бы. В это время Ла-Фарина предложил нам 100 ружей и 8000 лир, которые я принял без всяких задних мыслей. Скандная щедрость высокопоставленных лиц! Мои товарищи по битвам расскажут, с каким жалким оружием они должны были сражаться против неприятелей – Бурбонов, вооружённых прекрасными карабинами».

Ответ:

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**



## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из исторического источника.

«В год 6576 пришли иноплеменики на Русскую землю, половцев множество. [Князь же киевский] Изяслав, и Святослав, и Всеволод выпли против них на Альту. И ночью пошли друг на друга. Навёл на нас Бог ... [врагов] за грехи наши, и побежали русские князья, победили половцы... Когда Изяслав [киевский князь] со Всеволодом бежали в Киев, а Святослав – в Чернигов, то киевляне прибежали в Киев, и собрали вече на торгу, и послали к князю сказать: "Вот, половцы рассеялись по всей земле, дай, княже, оружие и коней, и мы ещё раз сразимся с ними". [Князь киевский] Изяслав того не послушал. ...И разделились [киевляне] надвое: половина их пошла к темнице, а половина их пошла по мосту, эти и пришли на княжеский двор. Князь в это время на сених совет держал с дружиной своей. И сказал Туки, брат Чудина: "Видишь, князь, люди расшумелись..."»

18 Укажите век, когда произошли описываемые события. Укажите название исторического источника, фрагментом которого является данный отрывок.

19 С какой просьбой согласно отрывку обратились киевляне к князю? Чем согласно отрывку был занят киевский князь, когда часть киевлян отправилась к темнице, а другая часть пришла на княжеский двор?

20 Укажите одно любое последствие описываемых событий. Укажите отчество троих князей, упомянутых в отрывке.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21); анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22); сравнение исторических событий и явлений (23); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

21 Что из перечисленного было одной из причин (предпосылок) издания цензурного «Чугунного устава»?  
 – оформление славянофильского направления общественной мысли;  
 – поражение России в Крымской войне;  
 – разгром кружка петрашевцев;  
 – восстание на Сенатской площади.  
 Объясните, как выбранное Вами положение связано с изданием цензурного «Чугунного устава».

22 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Внутренняя политика Александра III часто обозначается словом «контрреформа». В 1882 г. была ужесточена цензура и контроль над периодическими изданиями, некоторые из них были закрыты. В 1887 г. было запрещено принимать в гимназии детей из семей низших слоёв общества. В народе этот закон получил название циркуляр «о крестьянских детях». В 1889 г. в деревнях была введена должность земского начальника, назначавшегося из дворян. Он получал право надзора и контроля над органами крестьянского самоуправления. В 1889–1892 гг. были ограничены права органов городского и земского самоуправления. Представительство крестьянства и имущих слоёв городского населения в них было увеличено за счёт других сословий.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом.

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

**23** Существует точка зрения, что, несмотря на различия, системы управления государством в периоды правлений Александра I и Александра III имели общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

**24** Молодой ратник был одним из немногих воинов, которым удалось вернуться живыми домой с берегов реки Калки. С горечью и болью он рассказывал родным и друзьям об ужасах битвы, начавшихся с того злосчастного момента, когда обратились вояты половецкие войска... А ведь именно на просьбу половецкого хана Котяна о помощи откликнулись русские князья, собирая войска на битву. Со слезами на глазах перечислял ратник оставшихся на поле боя воинов, печалась о гибели киевского князя.

1. Укажите век, когда произошли описанные события.
2. Назовите имя киевского князя, о котором идёт речь.
3. Почему русские войска потерпели поражение в описанном сражении? Укажите одну любую причину, не упомянутую в приведённом описании.



**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.**



## НОМЕР КИМ

### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 18–24 следует дать развернутый ответ. Задания 18–24 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

### Часть 1

*Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) битва на реке Калке	1) 945 г.
Б) начало восстания под предводительством Е.И. Пугачёва	2) 1223 г.
В) присоединение к Московскому государству Пскова	3) 1510 г.
	4) 1773 г.
	5) 1905 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) издание жалованной грамоты дворянству
- 2) создание Верховного тайного совета
- 3) учреждение коллегий
- 4) учреждение Государственного совета Российской империи

Ответ:

--	--	--	--

- 3 Запишите термин, о котором идёт речь. Название одного из основных занятий восточных славян – сбора мёда диких пчёл.

Ответ: \_\_\_\_\_.





4 Какие из перечисленных территорий вошли в состав России в первой половине XIX в.? Найдите в приведённом списке две территории и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Финляндия
- 2) Западная Сибирь
- 3) Прибалтика
- 4) Герцогство Варшавское
- 5) Крым

Ответ:

--	--

5 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям истории Руси в период раздробленности.

- 1) удел;
- 2) уобицы;
- 3) ордынское владычество;
- 4) вотчина;
- 5) самозванчество.

Найдите и укажите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Туркманчайский договор подтвердил монопольное право России иметь военный флот на Каспийском море.
- 2) Одним из направлений внешней политики императора Николая I была борьба с революциями в Европе.
- 3) Во второй четверти XIX в. Российская империя вела активную политику на южном направлении.
- 4) Армия под командованием И.Ф. Паскевича участвовала в подавлении восстания в Венгрии.

Номер предложения, содержащего				
тезис 1		факт 1		
тезис 2		факт 2		
Ответ:				

7 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

*Число студентов в российских университетах в 1881 и 1894 гг.*

Университет	Число студентов и вольнослушателей	
	в 1881 г.	в 1894 г.
Московский	2504	4118
Петербургский	2155	2804
Казанский	826	785

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Согласно данной таблице к 1894 г. сократилось число студентов
- Б) Согласно данной таблице в 1881–1894 гг. примерно на треть выросло число студентов
- В) Согласно данной таблице к 1894 г. Московский университет по числу студентов превосходил Казанский

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

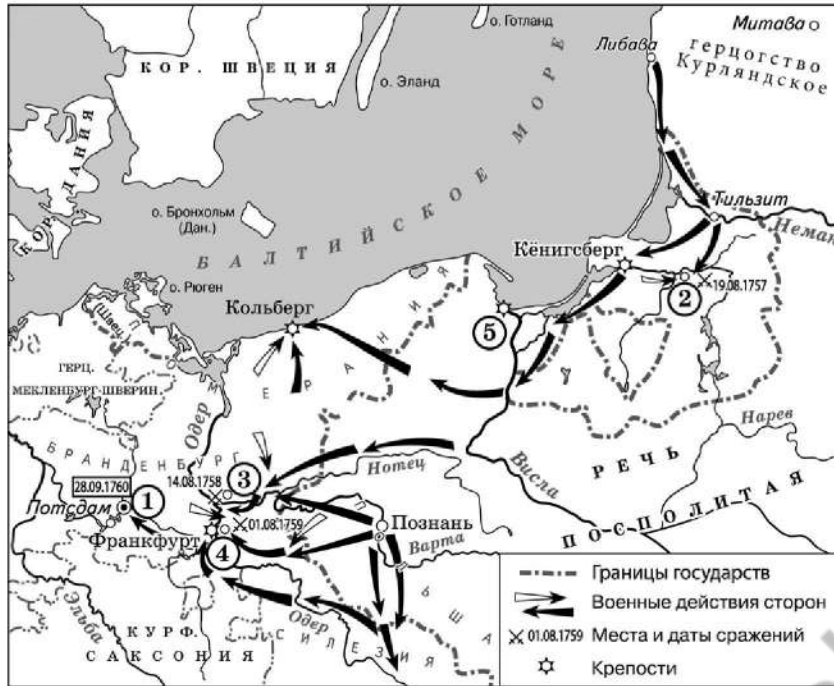
- 1) Петербургского университета
- 2) более чем в 5 раз
- 3) Казанского университета
- 4) Московского университета
- 5) втрое

Ответ:

А	Б	В



Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Укажите название войны, к ходе которой происходили военные действия, обозначенные на данной схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_.

9 Укажите город, обозначенный на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме сражение, о котором говорится в данном отрывке.

«19(30) августа в Восточной Пруссии произошло первое крупное сражение между русскими войсками, которыми командовал С.Ф. Апраксин, и прусской армией под командованием фельдмаршала Левальда. Прусские войска внезапно напали на русскую армию, готовившуюся к маршу, и вначале добились успеха, нанеся крупный урон центру русских военных сил. Казалось, победа была уже на стороне противника. Но в это время на него обрушилась бригада генерал-майора П.А. Румянцева. Смелый, решительный удар русских во фланг и тыл заставил прусскую армию прекратить атаки, а после этого русские вынудили пруссаков к беспорядочному бегству».

Ответ:



11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Что из перечисленного произошло в период, когда московский престол занимал князь – инициатор события, изображённого на картине?

- 1) «стояние» на реке Угре
- 2) Ливонская война
- 3) Куликовская битва
- 4) Невская битва

Ответ:

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.



**Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.**

- 1) «Задонщина»;
- 2) «Слово о полку Игореве»;
- 3) икона «Святая Троица» Андрея Рублёва



- 13** Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

- 14** Какой из приведённых памятников культуры посвящён событиям XIV в.? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

**Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.**

- 1) социально-экономическое и политическое развитие Древней Спарты
- 2) издание Великой хартии вольностей
- 3) установление и укрепление абсолютной монархии во Франции
- 4) объединение Германии

- 15** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Ликург? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

- 16** В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошла отмена Нантского эдикта? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:



## Часть 2

- 17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Ни один свободный человек не будет арестован и заключён в тюрьму, или лишён имущества, или объявлен стоящим вне закона, или изгнан, или каким-либо иным способом обездолен, и мы не пойдём на него войной и не пошлём на него наших вассалов иначе как по законному приговору равных ему и по закону страны...

Мы жалуем, чтобы бароны избрали 25 баронов из королевства, кого пожелают. Если мы или кто-либо из слуг наших какую-либо из статей мира или гарантии нарушим, пусть четыре барона из 25 явятся к нам, указывая нам нарушение, и потребуют, чтобы мы без замедления исправили его... А когда исправление будет сделано, они опять будут повиноваться нам, как делали прежде...»

Ответ:



**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

**Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.**

Прочитайте отрывок из исторического источника.

«В нынешнем во 162-м году октября в 1 день Великий Государь-Царь и Великий князь \_\_\_\_\_ вся Руси Самодержец указал учинить собор, а на соборе быть Великому Государю Святейшему Никону, Патриарху Московскому и всея Руси, и митрополитам, и архиепископам, и епископам, и чёрным властям, и боярам, и окольничим, и думным людям, и стольникам, и стряпчим, и дворянам московским, и дьякам, и дворянам, и детям боярским (выборным) из городов, и гостям, и торговым и всяких чинов людям. И указал Государь им объявить литовского короля и панов прежние и нынешние неправды. Также и запорожского гетмана Богдана Хмельницкого просьбу объявить, что они бьют челом под государеву высокую руку в подданство.

И выслушав, <...> бояре и думные люди приговорили, чтоб Великий Государь-Царь и Великий князь \_\_\_\_\_ вся Руси изволил того гетмана Богдана Хмельницкого и всё войско Запорожское с городами их и с землями принять под свою государеву высокую руку для православной христианской веры и святых Божиих церквей, потому что паны и вся Речь Посполитая на православную христианскую веру и на святые Божии церкви восстали и хотят их искоренить, и для того, что они, гетман Богдан Хмельничкой и всё войско Запорожское, присылали к Великому Государю- Царю и Великому князю бить челом много раз, чтоб он, Великий Государь велел их принять под свою государеву высокую руку».

- 18 Укажите век, когда произошли описываемые события. Назовите царя, имя которого дважды пропущено в отрывке.
- 19 С какой просьбой согласно документу обратился к царю гетман войска Запорожского Богдан Хмельницкий? Почему согласно документу Собор удовлетворил просьбу запорожцев?
- 20 Укажите два любых изменения в церковной жизни, связанных с церковной реформой, которую провёл упоминаемый в отрывке патриарх Никон.



**Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21); анализ исторических текстов, поиск и исправление в нём ошибок (22); сравнение исторических событий и явлений (23); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.**

- 21** Что из перечисленного было одной из причин начала Первой российской революции?  
 – нерешённость в России рабочего вопроса;  
 – подписание Портсмутского мирного договора;  
 – роспуск II Государственной думы;  
 – сохранение крепостного права в России.  
 Объясните, как выбранное Вами положение связано с началом Первой российской революции.

- 22** Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Поражённый смертью отца, Александр III начал своё царствование с укрепления государственной власти и решительной борьбы с политическим инакомыслием. В манифесте «О незыблемости самодержавия», изданном в 1881 г., говорилось о недопустимости какого бы то ни было ограничения самодержавной власти. Либеральные государственные деятели предыдущего царствования – министр внутренних дел С.Ю. Витте, военный министр Д.А. Милютин, председатель Комитета министров П.А. Валуев подали в отставку. Заговорщики, совершившие покушение на Александра II, были преданы суду, приговорившему их к смертной казни. Правительство взяло курс на полную ликвидацию организации «Чёрный передел», осуществившей убийство Александра II, и других революционных организаций.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом.

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

- 23** Существует точка зрения, что, несмотря на принадлежность к партиям социалистического направления, Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП) и Партия социалистов-революционеров (эсеры) имели много различий в программных установках и методах борьбы. Приведите не менее двух различий.

- 24** Молодой стрелец не жаловался на свою службу в новой армии, учинённой русским царём: новая форма, оружие, жалование по 4 рубля в год... А вернувшись из очередного похода на Волгу с долгожданной победой, он с гордостью рассказывал жене и детям, встретившим его дома, не только о том, как он с пицалью штурмовал городские стены, но и о том, какие новшества помогли русскому царю покорить столицу ханства – одного из «осколков» Золотой Орды. С удивлением и восторгом слушали жена и сыновья историю о чудом выросшем на острове за четыре недели новом городе Свяжске, «приплывшем» к сердцу неприятельской земли по воде, о собранной за одну ночь 13-метровой осадной башне...
1. Назовите царя, о котором идёт речь.
  2. Назовите город, о присоединении которого к России идёт речь.
  3. Почему правитель Российского государства стремился покорить земли, о присоединении которых идёт речь? Укажите одну причину.



**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.**



## НОМЕР КИМ

### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 18–24 следует дать развернутый ответ. Задания 18–24 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

### Часть 1

*Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) издание Судебника Ивана III	1) 1036 г.
Б) Полтавская битва	2) 1497 г.
В) заключение «Вечного мира» России с Речью Посполитой	3) 1686 г.
	4) 1709 г.
	5) 1809 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2 Расположите в хронологическом порядке следующие события военной истории. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) сражение при Лесной
- 2) штурм крепости Измаил войсками А.В. Суворова
- 3) битва при Гросс-Егерсдорфе
- 4) Синопское сражение

Ответ:

--	--	--	--

- 3 Запишите термин, о котором идёт речь.  
Учреждённый Петром I государственный орган, занимавшийся вопросами духовной жизни и церковного управления после отмены патриаршества.

Ответ: \_\_\_\_\_.





4 Какие из перечисленных явлений сохранились к концу XIX в.? Найдите в приведённом списке два явления и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) общинное землевладение
- 2) рекрутская повинность
- 3) крепостное состояние крестьян
- 4) существование помещичьего землевладения
- 5) местничество

Ответ: 

--	--

5 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют хозяйство восточных славян в VI–IX вв.

- 1) *борничество*;
- 2) *перелог*;
- 3) *подсечно-огневое земледелие*;
- 4) *скотоводство*;
- 5) *многопольный севооборот*.

Найдите и укажите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: 

--

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Декабристы были противниками самодержавной власти.
- 2) После Отечественной войны 1812 г. Александр I рассматривал возможность введения в России конституции.
- 3) «Русская правда» П.И. Пестеля предусматривала введение в стране республиканской формы правления.
- 4) Н.Н. Новосильцев разработал проект Уставной грамоты Российской империи.

Номер предложения, содержащего					
		тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:					

7 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

*Количество некоторых промышленных предприятий и численность работников на них в России в 1825 и 1850 гг.*

Год	Бумаготкацкая промышленность		Сахаропроизводящая отрасль	
	Предприятия фабрик	работники (человек)	заводов	работники (человек)
1825	484	47 021	43	1374
1850	480	79 038	354	37 383

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ  
СУЖДЕНИЙ

- |   |  |
|---|--|
| <p>А) Согласно данной таблице более высоким темпом роста числа занятых в ней людей в 1825–1850 гг. отличалась</p> <p>Б) Согласно данной таблице количество бумаготкацких предприятий во второй четверти XIX в.</p> <p>В) Согласно данной таблице с 1825 по 1850 г. число работников на бумаготкацких фабриках</p> | <p>1) увеличилось</p> <p>2) незначительно сократилось</p> <p>3) бумаготкацкая промышленность</p> <p>4) выросло в 10 раз</p> <p>5) сахаропроизводящая отрасль</p> |
|---|--|

Ответ: 

А	Б	В



Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Заполните пропуск в предложении: «Земли, обозначенные на схеме цифрой «2», в состав Российского государства впервые вошли в конце \_\_\_\_\_ века». Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_

9 Укажите имя руководителя похода, направление которого обозначено на схеме стрелками.

Ответ: \_\_\_\_\_

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме реку, название которой дважды пропущено в отрывке.

«Царь пожаловал Григорию Строганову огромные владения на земли Уральского Прикамья – по реке \_\_\_\_\_. Получив 3,5 млн десятин "пустынных земель" на Северо-Западном Урале по обе стороны \_\_\_\_\_, до реки Чусовой на востоке, Строгановы, развивая в своих владениях земледелие, солеваренные, рыбные, охотничьи и рудные промыслы, строили города, крепости, с помощью своих дружин подавляли восстания местных народностей и присоединяли к России новые территории в Предуралье, на Урале и в Сибири».

Ответ:



11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Что из перечисленного существовало в России в период, когда началось проведение реформы, которой посвящена монета?

- 1) уездные земские собрания
- 2) мировой суд
- 3) суд присяжных
- 4) рекрутская повинность

Ответ:

12 Заполните пропуск в схеме.

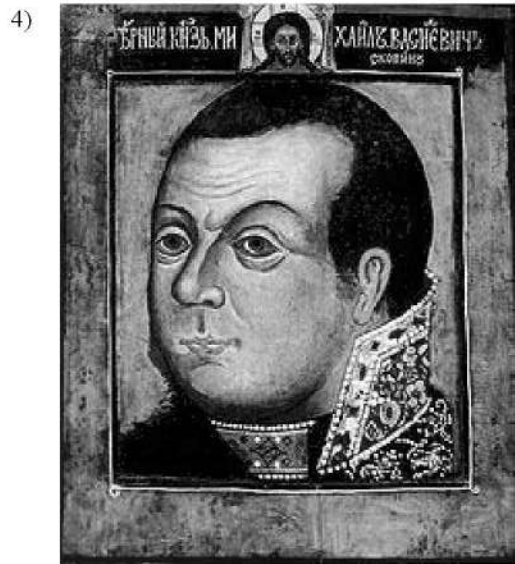


Ответ: \_\_\_\_\_.



**Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.**

- 1) «Чтение о Борисе и Глебе»;
- 2) «Повесть о житии Александра Невского»;
- 3) «Повесть об осадном Азовском сидении донских казаков»



**13** Какие из приведённых памятников культуры были созданы в период раздробленности русских земель? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

**14** Создателем какого из приведённых памятников культуры был монах Киево-Печерского монастыря Нестор? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

**Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.**

- 1) возникновение Римской империи
- 2) Столетняя война
- 3) Английская революция в XVII в.
- 4) война за независимость США

**15** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Оливер Кромвель? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

**16** В ходе какого из перечисленных событий, процессов состоялась коронация в Реймсе? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:



- 17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«В шестое и седьмое консульство, после того как я потушил гражданские войны, пользуясь по всеобщему согласию высшей властью, я передал государство из своей власти в распоряжение сената и народа. За эту мою заслугу постановлением сената я был назван Августом, и двери дома моего публично были украшены лаврами, гражданская корона была пригвождена над моей дверью, и в курии Юлия был поставлен золотой щит, подаренный мне, как об этом гласит надпись на нём, сенатом и народом за мужество, милосердие, справедливость и благочестие».

Ответ:



**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.**

Прочитайте отрывок из исторического источника.

«После того как они получили обратно Московский Кремль, местопребывание царей, они избрали царём своего соотечественника, знатного вельможу \_\_\_\_\_ из рода Никитичей, и короновали его. Его отца зовут князь Фёдор Никитич, этого Фёдора Никитича Димитрий второй сделал патриархом, а впоследствии он вместе с Шуйским и его братьями был уведён в плен в Польшу. Если этот новый царь удержит свою державу, значит, ему очень везёт... Маловероятно, чтобы его величество король польский (во власти которого всё ещё находится крепость и всё великое княжество Смоленское, простирающееся до Путивля на 100 миль, которое ему, однако, очень дорого обходится), так и сын его королевского величества принц Владислав оставили неотомщённым причинённое им великое бесчестие, почему следует опасаться, что если с этой стороны будет предпринято что-либо решительное, то с новым царём будет быстро покончено, поскольку русские уже и теперь не слишком довольны им, так как, говорят, он не печётся о правлении сам, а, против их обычая, всё предоставляет делать маршалу и другим вельможам. К тому же есть более знатные вельможи, которые, судя по слухам, держат сторону короля и принца Владислава и упорно стремятся склонить его величество к тому, чтобы он снова выступил в поход и опять попытал счастья, и тогда, как только это произойдёт, к королю, несомненно, перейдут много тысяч москвитов и помогут по старой привычке свергнуть своего нового царя».

- 18 Укажите век, к которому относятся события, описываемые в отрывке. Назовите царя, имя которого пропущено в тексте.
- 19 Почему автор считает, что новый царь может лишиться трона? Укажите два положения.
- 20 Укажите одну любую причину выбора царём исторического деятеля, имя которого пропущено в отрывке. Укажите одного из исторических деятелей, под руководством которых произошло упомянутое в тексте освобождение Московского Кремля.



**Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21); анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22); сравнение исторических событий и явлений (23); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.**

- 21 Что из перечисленного стало одним из последствий промышленного переворота в России во второй половине XIX в.?  
 – зарождение мануфактурного производства;  
 – увеличение численности городского населения;  
 – появление в России металлургической промышленности;  
 – начало формирования всероссийского рынка.  
 Объясните, как выбранное Вами положение связано с промышленным переворотом в России во второй половине XIX.

- 22 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Отказ Николая I вывести войска из Молдавии и Валахии вынудил Турцию к объявлению войны Российской империи 4(16) октября 1853 г. Турция собиралась нанести удар в Закавказье, высадив десант на побережье Грузии. Но этот замысел сорвали решительные действия русского флота в Чесменской бухте, где располагался турецкий флот. Русская эскадра под командованием П.С. Нахимова потопила почти все турецкие корабли. Вскоре русские войска нанесли ряд поражений туркам в Закавказье. Спасая Турцию от неминуемого поражения, в январе 1854 г. австро-германская эскадра вошла в Чёрное море.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

- 23 Существует точка зрения, что, несмотря на существование серьёзных различий, в деятельности первых киевских князей было много общего. Приведите не менее двух общих черт.

24

Тёмной ночью в недавно построенной резиденции князя, перенёсшего столицу княжества из Суздаля во Владимир, заговорщики проникли в опочивальню своего повелителя и смертельно ранили его. Раненый князь из последних сил в поисках помощи смог спуститься по лестнице, но тщетно. Повсюду были только предатели.

1. Укажите век, когда произошли описанные события.
2. Назовите князя, о котором идёт речь.
3. Почему заговорщики решились на предательство и убийство князя? Укажите одну причину.



**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.**