



НОМЕР КИМ

письменная часть

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Раздел 1 (задания по аудированию)

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами *A, B, C, D*. В заданиях **1–4** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1 On the last day of the exhibition, the visitors can ...

- 1) see a documentary film.
- 2) take part in a lottery.
- 3) get a free book of their choice.

Ответ:

2 The boy is going to come home later than usual because...

- 1) he has to write his final test.
- 2) he wants to see a football game.
- 3) he needs to help his friend with homework.

Ответ:

3 What colour is the girl's umbrella?

- 1) It's black and white.
- 2) It's light blue.
- 3) It's multicoloured.

Ответ:

4 What sports activity has Alice chosen?

- 1) Yoga.
- 2) Swimming.
- 3) Aerobics.

Ответ:



5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1–6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.

1. It is boring
2. It is important
3. It is difficult
4. It is useless
5. It is easy
6. It is interesting

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6

Age of the respondent _____ years old

7

City of birth _____

8

Favourite school subject _____

9

Dish for breakfast _____

10

The job he/she would like to do in the future _____

11

Hobby _____

По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Раздел 2 (задания по чтению)

12

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А–F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. Which place in London keeps a message for future generations?
 2. Which place in London is good to watch sports and buy related goods?
 3. How long does it take to raise the famous bridge for a ship?
 4. How does a fairytale character help real people of London?
 5. Which London bridge got a nickname after its reconstruction?
 6. What is the most visited tourist attraction in London?
 7. What were the false buildings in London made for?
- A.** Tower Bridge, which is over a hundred years old, has become a symbol of London. It is the only bridge on the Thames that can be raised and lowered to allow ships to pass. Nowadays it takes only 90 seconds for the heavy drawbridges to be pulled up with electric motors. It is considered that watching the Tower Bridge opening brings good luck.
- B.** Waterloo Bridge is a foot traffic bridge crossing the River Thames in London. It was opened in 1817, on the second anniversary of the famous battle. A century later, in the early 1940s, the famous Bridge needed to be rebuilt. It was during World War II, and most men were away fighting. So the bridge was rebuilt mainly by women. The new Waterloo Bridge was opened in 1945 and got a second name, the 'Ladies Bridge'.
- C.** Wembley Stadium is a football stadium located in Wembley Park, London. The stadium is home not only to football. It also hosts concerts, rugby games and American football games. There is Wembley Market not far from the stadium. Unlike many London street markets, this one is situated in an open space. A visit here is a good option for football fans to find club T-shirts, boots or accessories.
- D.** 23 and 24 Leinster Gardens in Paddington (just opposite Hyde Park) are fake houses built to hide the Tube line running underneath. The windows are painted on, there are no letter boxes, and behind the facade there is a railway. The first London underground trains were steam trains so they needed ventilation. Underground lines were planned with tunnels and open-air sections so the trains could let out their steam and smoke, and that is what the house facades are hiding.

- E.** Great Ormond Street Hospital, which is situated at Russell Square, London, owns the copyright to *Peter Pan*, a story written by J.M. Barrie. The author had no children himself and gifted the rights to his famous literary pieces to the hospital in 1929. The hospital receives royalties from all films, cartoons and performances of Peter Pan. All the money is used to run the hospital.
- F.** Cleopatra's Needle was brought to London in 1819 from Alexandria, the royal city of Cleopatra. Underneath Cleopatra's Needle there's a time capsule from 1778. It keeps information about 18th century life. It contains copies of the Bible in several languages, a portrait of Queen Victoria, a set of British coins, cigars, a razor, a map of London, copies of 10 daily newspapers and pictures of the 12 best-looking English women of the day.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						



Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **13–19** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). Запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Glastonbury Festival

Glastonbury Festival is one of the largest open air music and art festivals in the world. It became an example which other festivals followed. Of course, Glastonbury is best known for modern music, but its programme also includes dance, comedy, theatre, circus and other arts.

The festival organiser, Michael Eavis, was a common farmer. In 1970 he visited an open air concert which greatly impressed him. So he decided to organise a big festival outdoors in the same year. He knew, it wouldn't bring any money, but it didn't matter. At the first festival there were more than one thousand people. Each of them paid £1 for the ticket. The price also included free milk from the farm. Later on, the festival took place almost every year and grew in size and audience.

The festival takes place in southwest England on a farm. It's a beautiful and mystical place called the *Valley of Avalon*. It is surrounded with a lot of legends, symbols, myths, and religious traditions dating back many hundreds of years. Legends say that here King Arthur's sword was made and the king himself was buried there. No wonder that the main stage of the festival, Pyramid Stage, has the form of a pyramid. Many believe that this is a very powerful structure, which gets energy from the stars and gives it to people.

In many ways, Glastonbury is like a mix of different festivals, which take place in the countryside and last for a weekend. Each area of the festival has its own character, its own fans and its own special attractions. For example, dance lovers go to the *Dance Village*. There is also a big cinema area, *Theatre and Circus*. Children can have fun in the *Kids' Field*. Some people spend the whole weekend in their favourite area. However, most of them prefer walking about and trying lots of different things.

Most people who stay at Glastonbury Festival live in tents. There are lots of different camping areas, each one with its own atmosphere. You can choose where to stay: in a quiet place or a lively one. There are also places for families and disabled people. Anyway, you should remember to bring a tent with you. Of course, it's possible to rent one, but it's quite expensive.

Glastonbury Festival supports Greenpeace and has a number of programmes. There are hundreds of rubbish bins on the territory. All cans, glass, paper, electrical and electronic equipment, wood and waste are separated and recycled. Visitors are asked to clean after themselves and not to leave rubbish. The festival supports those who come by public transport or by bicycle, not by car.

If you're thinking about visiting Glastonbury, you should book tickets in advance. Today an average ticket is about £200 for three days which is quite expensive. Nevertheless the tickets are sold out in two or three hours. So be quick to catch them. There are usually more people wishing to get to the festival than tickets.

- 13** Michael Eavis was fond of country music.
 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 14** Michael Eavis started the festival to earn money.
 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 15** Nowadays Glastonbury festival is held in King Arthur's museum.
 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 16** Famous musicians and singers take part in Glastonbury Festival.
 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 17** During the festival all the visitors stay in the nearby country inns.
 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 18** Glastonbury Festival is an environmentally-friendly event.
 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:



Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

19 It's recommended to reserve tickets to Glastonbury Festival beforehand.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на задание 12 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

- 20 When you look at this lovely house in the Welsh countryside, you may think it's a picture from J.R.R. Tolkien's book 'The Hobbit'. In fact it's a real house designed by a real person. When _____ first son was born, Simon Dale's wife, Jasmine, said: **THEY**
- 21 "I wish we _____ in the country. It would be so good for the baby". **LIVE**
- 22 However, they _____ enough money to buy or rent a house in the country so they decided to take matters into their own hands. **NOT HAVE**
- 23 The house _____ by Simon himself, with a bit of help from his friends. The result is impressive. **BUILD**
- 24 The home is made of natural materials, such as wood, stone and mud. It uses solar panels for energy and its water _____ from a nearby spring. **COME**
- 25 It took Simon four months to complete his fairytale home. He managed to create a modern wooden eco-home – one of the _____ houses you can imagine. **WONDERFUL**
- 26 Simon Dale said, "I _____ working on a new house of the same eco-style. **START**
- 27 My _____ house will be smarter than the first one. **TWO**
- 28 My son _____ five now and I hope to celebrate his tenth birthday in a new house." **BE**



Раздел 4 (задание по письму)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.

29 Every year the world goes dark for one hour, the Earth Hour. The event is organised by the _____ World Wildlife Fund. NATION

30 At tourist destinations, in offices and private homes, lights are switched off for one hour at _____ 8:00 pm. EXACT

31 The idea is to show that our planet is in danger and it needs care and _____. PROTECT

32 It's _____ to remain indifferent to changes in the climate which go on and on. POSSIBLE

33 The Earth Hour is not about saving an hour's electricity. It's about realising that we live on a _____ planet and need to look after it – not just for an hour a year but every day. WONDER

34 The Earth Hour is a part of an _____ education campaign whose aim is to make people understand their responsibility to the planet. ECOLOGY

По окончании выполнения заданий 20–34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

35 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Jane:

From: Jane@mail.uk
To: Russian_friend@oge.ru
Subject: Family gatherings
... Our grandparents visited us this weekend. We had a great time and enjoyed a delicious lunch all together.
... Do you enjoy having family meals, and why yes or no? On what occasions do you have special family meals? Who is the best cook in your family?...

Write a message to Jane and answer her 3 questions.

Write 100–120 words.

Remember the rules of letter writing.



НОМЕР КИМ

письменная часть

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Раздел 1 (задания по аудированию)

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами *A, B, C, D*. В заданиях **1–4** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1 On the last day of the exhibition, the visitors can ...

- 1) see a documentary film.
- 2) take part in a lottery.
- 3) get a free book of their choice.

Ответ:

2 The boy is going to come home later than usual because...

- 1) he has to write his final test.
- 2) he wants to see a football game.
- 3) he needs to help his friend with homework.

Ответ:

3 What colour is the girl's umbrella?

- 1) It's black and white.
- 2) It's light blue.
- 3) It's multicoloured.

Ответ:

4 What sports activity has Alice chosen?

- 1) Yoga.
- 2) Swimming.
- 3) Aerobics.

Ответ:



5 Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1–6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.

1. It is boring
2. It is important
3. It is difficult
4. It is useless
5. It is easy
6. It is interesting

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6	Age of the respondent	_____ years old
7	City of birth	_____
8	Favourite school subject	_____
9	Dish for breakfast	_____
10	The job he/she would like to do in the future	_____
11	Hobby	_____

По окончании выполнения заданий **1–11** не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1!** Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания **5** и **6–11** цифры или буквы записываются **без пробелов, запятых и других дополнительных символов**. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Раздел 2 (задания по чтению)

12

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А–F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. What was coffee's long way to Europe like?
 2. How did drinking coffee become a social life activity?
 3. How was coffee discovered?
 4. Why was coffee prohibited in some countries?
 5. What ingredients are used in coffee recipes?
 6. Why do some people refuse to drink coffee?
 7. What helped coffee to conquer the USA?
- A.** Coffee was first found in Eastern Africa in the area we know today as Ethiopia. A popular legend says that one day, a man called Kaldi was watching his goats eating grass and leaves. He noticed that after eating berries from a certain bush, the goats became very active. Curious, Kaldi tried the berries himself. He found that these berries gave him additional energy. The story quickly spread throughout the region.
- B.** The first coffee berries were transported from Ethiopia to Arabian countries and then they were cultivated in Yemen. From there, coffee travelled to Turkey where coffee beans were roasted for the first time over open fires. The roasted beans were crushed and then boiled in water, creating the drink we enjoy today. Finally, in the seventeenth century, coffee arrived in France, Britain and Italy.
- C.** The first coffeehouses opened in Mecca and quickly became popular centres of social and political activity. The government believed that coffee stimulated radical thinking, and even thought it might unite the opposition. As a result, soon coffee was forbidden in Mecca. The same thing happened in Turkey a century later, when coffee drinkers were severely punished.
- D.** They say, in 1776, the thirteen American colonies adopted coffee as their national drink instead of tea. When the British tried to raise the tax on tea, Americans refused to buy it and switched to coffee. In fact, by drinking coffee, Americans demonstrated their political views and their dislike for the British – the famous tea-lovers.
- E.** The Italians drink their espresso with sugar, the Germans and Swiss add an equal part of hot chocolate, the Mexicans prefer it with cinnamon, and the Belgians – with chocolate. Coffee drinkers in the Middle East usually add cardamom and spices. The Egyptians, on the other hand, are extremely fond of pure, strong coffee. They add neither milk nor cream.

F. When the first European coffeehouses opened, they quickly grew into places where people played chess, exchanged gossip, sang and danced. Coffeehouses were very popular. Anyone could go and enjoy a cup of the drink because the price of a cup of coffee was reasonable. European coffeehouses became meeting points for intellectuals, writers and businessmen.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						



Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 13–19 соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated). Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Eton

Within a ten minute walk of Windsor Castle, across a bridge over the River Thames, there's an old Gothic building. It is the legendary Eton College. It is one of England's largest independent schools and one of the highest in prestige. Members of the British royal family are traditionally educated here. It was one of the best schools when first founded and remains so now; it is still commonly known as one of the greatest schools among all the schools in the world.

Following the old tradition, Eton is a full boarding school, which means all students live and study at the school with their fellow students throughout the school year. Eton is also one of the four remaining boys' schools, so there's no opportunity for a girl to study there. Eton students traditionally come from England's wealthiest and most prestigious families, many of them aristocratic. Boys enter Eton at about 13 and continue to study there until they are ready to enter university.

The school was founded by Henry VI in the fifteenth century to provide free education for poor pupils who would then go on to get a higher education at King's College in Cambridge. That connection no longer exists today.

All students have a uniform of a black tailcoat and a waistcoat, a white collar and dark trousers. All students wear a white tie. This uniform is not for special occasions, it is worn at all times for all classes. If you visit Eton during term time, you will see students walking along the streets with books under their arms dressed in their uniforms.

At Eton, there are dozens of organisations known as 'societies', in many of which students come together to discuss a particular topic. The societies are traditionally governed by the boys themselves. Societies range from astronomy to Scottish dancing and stamp-collecting. Some of them are dedicated to music, some to arts, some to languages, and so on. Meetings are usually held after supper and often include a guest speaker. Among past guest speakers were composer Andrew Lloyd Webber, writer J. K. Rowling, designer Vivienne Westwood, and actor Ralph Fiennes.

One of the oldest and most influential Eton societies is called the Pop. Its members are like school head-boys or prefects who are given limited authority over other students. They are called Poppers and take an active part in many official events of the school year, including parents' evenings. While all students wear black waistcoats, members of the Pop are allowed to wear any waistcoat they please. Prince William, when he was a Popper, wore a waistcoat designed like the British national flag. The style immediately became popular.

Irrespective of this, the official colour of the college is the so-called 'Eton blue'. It's a light blue-green colour which has been used since the early 19th century. The main purpose was to identify Eton sportsmen in rowing races and on the cricket field.

- 13** Eton is the oldest boarding school in Great Britain.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 14** In our time, girls are allowed to enter Eton College.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 15** Eton College was established to educate the children from the wealthiest British families.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 16** The Eton uniform is sold only in one shop on the territory of the college.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 17** Many famous people have taken part in the work of the student societies.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 18** It is easy to identify Poppers in a crowd of students due to their clothes.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:



Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

19 The official colour of Eton College is white.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на задание 12 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

- 20 Stonehenge is an ancient monument in south-west England. For me, it's the _____ place I've ever visited. INTERESTING
- 21 I clearly remember my _____ visit to Stonehenge with my aunt and uncle. ONE
- 22 They lived nearby and I often _____ to stay with them for my summer holidays. GO
- 23 On the day of _____ trip the weather was fine. WE
- 24 There _____ a cool wind blowing, the sun was bright in the sky and Stonehenge looked calm and magical. In those days it was possible to walk among the stones and even touch them. BE
- 25 It's very different now. Stonehenge _____ more crowded than it was. BECOME
- 26 As a result, now people _____ to walk around the monument but they can't come up very close to it. ALLOW
- 27 Today I wish I _____ an opportunity to get inside the circle again but unfortunately it is not possible any more. HAVE
- 28 The Stonehenge mystery is still unexplained but I believe scientists _____ it in the near future. SOLVE



Раздел 4 (задание по письму)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.

- 29 The Turners were not used to snow. The most they ever got in Birmingham was an inch or so each winter. Even that happened quite _____ RARE
- 30 The _____ thing was that a tiny bit of snow was enough to cancel school and even to close some businesses. FUN
- 31 One night, in March of 1993, something very _____ happened. EXCITE
- 32 Very cold air from Canada created the ‘Storm of the Century’. When the Turner kids woke up on Saturday morning, there were 17 inches of _____ snow as far as the eye could see. WONDER
- 33 The Turners were in shock. They had no idea what to do. Though Mr. Turner was an experienced _____ he chose to leave his car in the garage. DRIVE
- 34 He wanted the whole family to stay at home but it was natural for the kids to _____ with him. They put on the warmest clothes they had and ran outside to enjoy the snow. AGREE

По окончании выполнения заданий 20–34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

! Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

35 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Tom:

From: Tom@mail.uk
To: Russian_friend@oge.ru
Subject: Missing my computer
... My laptop is broken and will be at the repair centre for a week, 'cause it's holiday time now. This made me realise how dependent I am on my computer.
... How many hours a week do you usually spend on your computer? What do you use it for? People of what professions need excellent computer skills, in your view? ...

Write a message to Tom and answer his 3 questions.

Write **100–120 words**.
Remember the rules of letter writing.



Раздел 1 (задания по аудированию)

НОМЕР КИМ

письменная часть

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами *A, B, C, D*. В заданиях **1–4** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1 On the last day of the exhibition, the visitors can ...

- 1) see a documentary film.
- 2) take part in a lottery.
- 3) get a free book of their choice.

Ответ:

2 The boy is going to come home later than usual because...

- 1) he has to write his final test.
- 2) he wants to see a football game.
- 3) he needs to help his friend with homework.

Ответ:

3 What colour is the girl's umbrella?

- 1) It's black and white.
- 2) It's light blue.
- 3) It's multicoloured.

Ответ:

4 What sports activity has Alice chosen?

- 1) Yoga.
- 2) Swimming.
- 3) Aerobics.

Ответ:



5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1–6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.

1. It is boring
2. It is important
3. It is difficult
4. It is useless
5. It is easy
6. It is interesting

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6

Age of the respondent _____ years old

7

City of birth _____

8

Favourite school subject _____

9

Dish for breakfast _____

10

The job he/she would like to do in the future _____

11

Hobby _____

По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Раздел 2 (задания по чтению)

12

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А–F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. Why do a lot of letters come to the Italian city on Valentine's Day?
 2. Why is it important to see the right bird on Valentine's Day?
 3. What message can be sent with the flowers?
 4. Why do some people give St Valentine's presents to their pets?
 5. What is a different way to celebrate February 14?
 6. How did the holiday get its name?
 7. Why did a traditional St Valentine's box of sweets have the form of a heart?
- A.** Chocolate is the most common present on St. Valentine's Day. The tradition goes back to the 1800s when doctors made patients eat chocolate to make them feel happier. This might also be the reason why in the 1860s, Richard Cadbury produced his heart-shaped box of chocolates exclusively for Valentine's Day.
- B.** St Valentine's Day is a perfect occasion to express your deepest feelings to the person you love. On Valentine's Day lovers, friends and family members exchange Valentine's Day gifts as symbols of love. However, statistics show that nearly 9 million people prefer celebrating Valentine's Day with their pets and give them presents. The reason is that most pet owners consider animals to be more grateful and loyal than humans.
- C.** Each rose sent on Valentine's Day has some meaning. For example, a red rose means love and respect and pink says, 'I am having sweet thoughts about you'. Also, it is believed that one rose stands for love at first sight, eleven flowers mean that the receiver is truly and deeply loved and a hundred and eight roses are recommended for marriage proposals.
- D.** Some superstitions about seeing birds on Valentine's Day are really funny. It was once believed that if a woman saw a flying robin, she would get married to a sailor. However, if she saw a sparrow, her future husband would be poor. If she saw a goldfinch, she would marry a millionaire. There is no answer to who she would marry if she saw a pigeon, as history does not say anything about pigeons.
- E.** Romeo and Juliet, the two characters from the play by William Shakespeare, are remembered all over the world as an emblem of romance. The young lovers lived in Verona, Italy. Every Valentine's Day, this city still receives about 1,000 letters addressed to Juliet. The fictional character is still alive for many people who believe in romantic and immortal love.

- F.** Started by a group of feminists, Quirkyalone Day is celebrated on February 14 as an alternative to Valentine's Day. The new holiday started in 2003 as a celebration of romance, freedom and individuality. It's a day to celebrate the things you enjoy doing alone. Ways to celebrate include: buying yourself a new dress, taking a long walk without your mobile phone, exploring a new part of town, trying a new recipe etc.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						



Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **13–19** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). Запишите в поле ответа цифру **1, 2 или 3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Hermitage cats

Hermitage cats have been officially kept in the Winter Palace in St. Petersburg, Russia, since its foundation. The cats prevented intensive breeding of rats and mice in the State Hermitage Museum. The director of the Hermitage, Mikhail Piotrovsky, said, “cats have become a very important part of our Hermitage lives and a significant part of Hermitage Legends.”

It is believed that the history of the Hermitage cats started with a cat that was brought from Holland by Peter the Great. In the XVIII century there were lots of rats in the Old Winter Palace. The history of cats continued due to Empress Elizaveta Petrovna. Visiting Kazan she noticed that there were no rats and mice in the city because of the large number of cats. The Empress ordered to bring some Kazan cats to St Petersburg, to the old Winter Palace. The cats had done their job, and almost all the rats disappeared from the palace. After the construction of the Winter Palace, the cats settled down in the new building too. The founder of the Hermitage, Empress Catherine II gave the cats the status of ‘gallery guards’.

Cats in the Hermitage existed for a long time, during the war with Napoleon, and after the revolution, under the Soviet regime. In 1941, when the Great Patriotic War began, the works of art were evacuated to the Urals, in Sverdlovsk.

After the war, two cars brought new cats to the Hermitage. The rats, that had invaded the building during the war, stepped back. However, in the 1960s it was decided that the cats were not needed any more. Employees of the museum caught the cats and took them away. But, soon after, rats invaded the building. Since then, the museum has never got rid of its cats.

Today, about seventy cats live in the Hermitage to protect it from mice and rats. Each cat has its own passport and a veterinary card. They live comfortably in the basement. The place where they live is always warm and dry, and all the rooms of the basement are equipped with small holes, to let the cats move freely inside and outside the building.

The Hermitage employees regularly buy food for the cats. They try to make their meals healthy and diverse. Each cat has its own bowl, tray and basket to sleep. In summer, the cats are more often outside on the lawns and courtyards than in their basement.

To control the number of cats in the Hermitage, employees sometimes give away their cats to residents of the city. The new owner has to present their passport and leave their contact details. The adopted animals are accompanied by a certificate from the Hermitage.

13 According to its director, the Hermitage is the only museum in Russia where cats are kept officially.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

14 During the reign of Empress Catherine II the cats received official status.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

15 During the Great Patriotic War the Hermitage cats were taken to Sverdlovsk to guard the works of art.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

16 Nowadays all the cats are settled in the attic of the Hermitage.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

17 The Hermitage cats are taken good care of.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

18 The cats are **not** allowed to leave the building of the museum.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:



Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

19 The new owner of a Hermitage cat can visit the museum free of charge.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на задание 12 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

- 20 Dad usually comes up with original ideas. Last Sunday Dad _____ that we should all go on a camping trip. DECIDE
- 21 The idea came to him while he _____ an article about camping. The article said that camping brings families together. READ
- 22 “Not true”, I smiled. “What about television? It usually _____ families to feel a lot more united.” HELP
- 23 “If the weather is fine, we _____ on a trip next weekend,” Dad said and put his magazine on the coffee table. GO
- 24 I quickly looked over at my _____ brother, Paul. YOUNG
- 25 He gave me a knowing smile, “Do you remember _____ last trip?” WE
- 26 I certainly did. Last summer Dad told us that fishing would be a great family activity. We bought four expensive fishing rods and drove for three long hours to a big lake in Virginia. When we got there, we discovered that we _____ to take the fishing rods. FORGET
- 27 Ten minutes later we made another unpleasant discovery: we _____ the tent which meant we couldn’t stay overnight and we had to drive all the way back home again. NOT/HAVE
- 28 We _____ tired and disappointed with the trip. BE



Раздел 4 (задание по письму)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.

29 If someone asks what your nationality is, how do you answer?
For British people _____ identity is a complex issue. NATION

30 Take me for example. I carry a passport issued by the British _____ . I was born in England, but my Mum is Scottish and my Granny is from Northern Ireland. So what am I? GOVERN

31 _____ , I am all of them: English, Irish, Scottish and British. ACTUAL

32 Each of the ‘nations’ has a lot in common but they also have their own unique culture and _____ lifestyle. TRADITION

33 They _____ it when people call them English. LIKE

34 And perhaps the most important _____ of all – each nation has its own football team! DIFFER

По окончании выполнения заданий 20–34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

35 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Steve:

From: Steve@mail.uk
To: Russian_friend@oge.ru
Subject: Collecting things
... My elder brother has decided to collect mugs, imagine that. It's a nice collection but it takes up so much room. ... Why do people collect things? What do you collect or what would you like to collect? What other hobbies are popular with teenagers in your country? ...

Write a message to Steve and answer his 3 questions.

Write **100–120 words**.

Remember the rules of letter writing.



Раздел 1 (задания по аудированию)

НОМЕР КИМ

письменная часть

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами *A, B, C, D*. В заданиях **1–4** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1 On the last day of the exhibition, the visitors can ...

- 1) see a documentary film.
- 2) take part in a lottery.
- 3) get a free book of their choice.

Ответ:

2 The boy is going to come home later than usual because...

- 1) he has to write his final test.
- 2) he wants to see a football game.
- 3) he needs to help his friend with homework.

Ответ:

3 What colour is the girl's umbrella?

- 1) It's black and white.
- 2) It's light blue.
- 3) It's multicoloured.

Ответ:

4 What sports activity has Alice chosen?

- 1) Yoga.
- 2) Swimming.
- 3) Aerobics.

Ответ:



5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1–6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.

1. It is boring
2. It is important
3. It is difficult
4. It is useless
5. It is easy
6. It is interesting

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6

Age of the respondent _____ years old

7

City of birth _____

8

Favourite school subject _____

9

Dish for breakfast _____

10

The job he/she would like to do in the future _____

11

Hobby _____

По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Раздел 2 (задания по чтению)

12

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А–F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. Why is the musical about Shrek successful?
 2. What makes Shrek different from traditional fairytale characters?
 3. The voices of which celebrities can we hear in the cartoons about Shrek?
 4. What famous films do the cartoons about Shrek remind us of?
 5. Why do children like the cartoons about Shrek?
 6. Why can Shrek’s story be interesting to computer gamers?
 7. What person does Shrek look like?
- A.** Somewhere in a far-away magical kingdom, there lived a beautiful princess, a prince and animals who could talk like humans. This is a typical plot for many fairy tales. In 1990, a short story for children about Shrek, a big green troll, appeared. Unlike previous heroes he looked ugly and scary but had a big, kind heart. In 2001, DreamWorks studio made the first animated Shrek cartoon.
- B.** All the characters of the cartoons about Shrek are easy to remember and have a good sense of humour. The cartoons are full of episodes about friendship, good and evil, love and family values. The cartoons present an amusing mixture of traditional fairy tales and real-life events familiar to everyone. All that made the story of the troll very popular, especially with children.
- C.** Maurice Tillet was a famous professional French boxer and wrestler of the 20th century. Unfortunately, at the age of twenty he got a rare disease which changed his body and appearance. It made him look like a huge troll. Few people know that Shrek’s appearance copies that of Maurice Tillet. However, in contrast to the cartoon character, Maurice Tillet was highly intelligent – he spoke fourteen languages and was good at writing prose.
- D.** Several scenes in cartoons about Shrek are based on scenes from famous movies. For example, the ‘Welcome to Duloc’ song sounds like the popular Disney tune ‘It’s a Small World’. During the fight between Fiona and Robin Hood’s men, the camera moves as in ‘The Matrix’. There are hints of the ‘The Lord of the Rings’ and ‘Mission Impossible’.
- E.** The famous story was also made into a Broadway show, ‘Shrek the Musical’. Technically, the musical show is not the same as the film but it has its advantages. Children and adults enjoy seeing celebrities in the roles of Shrek and Princess Fiona. The success of the musical is also based on a nice combination of new and old popular songs.

F. The stories about the green troll and his friends are for all ages. Teenagers and grown-ups may enjoy modern computer games about Shrek. Computer stories have attractive design and dynamic plots, so gamers and fans will not be bored. Though the images of Shrek and Fiona are a bit different from the film, they are easily recognizable.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						



Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 13–19 соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated). Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

A trip of her life

The story happened in New York. Max, a taxi driver, was doing his last trip that day. He arrived at the place exactly on time and beeped the horn. Nobody came out of the house. Max waited a couple of minutes and beeped again. He was never late himself and he didn't like the clients who kept him waiting. He was thinking of driving home, but something made him park the car and check the door.

He came up to the front door and knocked. "Just a minute", an old weak voice answered. After a long pause a small lady of about ninety opened the door. She was wearing an expensive but old-fashioned dress and a veiled hat. Indeed, she looked like a film star of the forties. She asked Max to help her with the heavy suitcase that was inside. He agreed without hesitation.

He came in and noticed that the room looked like people had never lived there. All the furniture was covered with cloth. There were no statuettes and tea sets on the shelves or an old clock on the wall. In the corner of the room he noticed a large box filled with old photos and books. "A deserted room", he thought.

They moved slowly to the car and the lady kept thanking Max for his help and being so patient. He said it was his job to treat every passenger like he would treat his mother. "Oh, you are such a good boy!" she said. She took the back seat and named the address. Max understood that she was going to hospital.

She asked Max to drive through the city centre though it involved extra time. She did not mind the distance and the time. She said she was not in a hurry. She told Max her family had left long before and the doctor said that her chances were not good. Her eyes filled with tears.

Max switched off the counter and asked the lady which route she preferred. The next two hours they were driving through the city. She showed Max the building she had worked in and the dance hall she had visited as a little girl. They went to the district she had lived in with her husband after their marriage.

Finally she said she was tired and they drove in silence, directly to the hospital. It was a low building that looked more like a small holiday centre. Two nurses came up quickly to them as if they were waiting. They carefully helped her out of the taxi into the wheelchair. "How much do I owe you?" she said looking at Max. "Nothing", he answered.

"You need to earn your living", she added, opening her bag. "There are other passengers", answered Max. He bent down and embraced the old lady. She hugged in return. "Thank you for the little happiness you gave me", she whispered. On his way home Max did not switch on the radio. He drove in silence. He had an impression that it was the most important trip of his life.

13 Max was late to pick up his client.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

14 The old lady was a former actress.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

15 The old lady was grateful to Max for his help.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

16 The lady chose the shortest way to the hospital.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

17 Max drove the old lady to the places which were very special to her.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

18 The hospital was in the countryside.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:



Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

19 Max refused to take money for the trip from the old lady.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на задание 12 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

- 20 It was early morning. Ben jumped out of his bed as soon as the _____ rays of sun came into the room. He grabbed his backpack and started to pack. ONE
- 21 Ben put in some of his favourite things to take with _____ on the trip to Grandpa's. He put in his favourite book, his kite and his teddy bear. HE
- 22 Soon everything _____ and he started to get dressed. PACK
- 23 Visiting Grandpa had always been the _____ part of his summer vacation. GOOD
- 24 Together, they went fishing and watched football matches. Grandpa _____ him how to repair bikes and other things. TEACH
- 25 Ben's mum entered his room. "Grandpa's here," she said with a smile. Ben told her that he _____ ready to go. BE
- 26 He grabbed his backpack and ran into the kitchen where Grandpa _____ his tea. DRINK
- 27 "Ready, big guy?" asked Grandpa. "Will you have breakfast before we leave?" "No, I _____ hungry", Ben answered, "I'll have breakfast at your place. NOT BE
- 28 Grandma _____ something nice for me, hasn't she?" COOK



Раздел 4 (задание по письму)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.

29 People are afraid of lots of things. There are many _____ kinds of fears called phobias. DIFFER

30 They affect at least a quarter of the _____. POPULATE

31 The _____ treatment for people with strong phobias is some kind of therapy. In most cases it doesn't work but doctors still believe that phobias can be cured. TRADITION

32 _____ they have discovered a drug which can help people to overcome their phobias. RECENT

33 It doesn't work for everybody but when it does, it is very _____. EFFECT

34 People, who take the pill feel much better – most of their fears _____. APPEAR

По окончании выполнения заданий 20–34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

35 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Mary:

From: Mary@mail.uk
To: Russian_friend@oge.ru
Subject: Computer
... I can't imagine my life without my computer and the Internet! Now I can write all my stories and immediately send them to my friends to read.
... What do you use your computer for? How much time do you spend surfing the Internet? What else do you do in your free time? ...

Write a message to Mary and answer her 3 questions.

Write **100–120 words**.

Remember the rules of letter writing.

Приложение 1

Тексты для аудирования

Сейчас Вы будете выполнять задания по аудированию. Тексты прозвучат два раза. После каждого прослушивания текстов у Вас будет время для выполнения и проверки заданий. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное воспроизведение аудиозаписи не предусмотрены.

Задания 1-4

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами **A, B, C, D**. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды. У Вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

Now we are ready to start.

Text A

Dear friends! The week of documentary films, which we held last month, attracted lots of attention. Today we are starting a new event - and we are happy to see you here, at our exhibition of contemporary art. In the week ahead, you are going to enjoy the works of our local artists. Instead of a lottery, this time, we are going to reward ALL our guests. Next Sunday, on the last day of our exhibition, everyone can choose a book on art. Keep your ticket! You can exchange it for a book.

Text B

Hi, mum! I'm going to be late for dinner. We are going to stay at school till 7pm. There's a football match here and we need to support our team. Because it's the final! We've got a good chance of winning it! Don't worry if I don't answer my phone - it'll be noisy, so I may not hear it. I'll call you as soon as the game's over. And don't ask me about homework - I'll do it later, I promise. Harry said he'll help me if I have any problems but there won't be any problems. See you later!

Text C

Ann: Excuse me, I left my umbrella in this shopping centre.

Manager: Oh, dear, we've got lots of lost things-phones, bags and even a vintage black-and-white TV set.

Ann: Right ... but I want to find out about ...

Manager: Amazing! Last week ten gloves were left. All different colours.

Ann: Yes, I understand, but I need to get my umbrella back. It's bright and noticeable – you can't confuse it with anyone else's.

Manager: Of course. What did you say it's like? We found a large light-blue umbrella the other day.

Ann: No, it's not mine. Mine has got red, pink and violet flower patters on a white background.

Manager: Ok. Let's see.

Text D

Mark: Hello! I'm Mark. How can I help you?

Alice: Hi, Mark! I'm Alice. I'd like to join your fitness centre.

Mark: Of course. What activity do you enjoy: swimming, aerobics, yoga or dancing?

Alice: Well, I don't like swimming. Aerobics is too exhausting and difficult. I'd prefer yoga. I've never practiced it before but I've heard it's good for the body and for the spirit.

Mark: Yes, that's right. I can include you in our class for beginners.

Alice: Yes, that's fine. Do I have to bring my own yoga mat or do you provide it here?

Mark: Wait a moment, Alice. I'll introduce you to your instructor. She'll explain everything.

You have 20 seconds to complete the task. (Pause 20 seconds.)

Now you will hear the texts again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 20 seconds to check your answers. (Pause 20 seconds.)

Задание 5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами А, В, С, D, Е. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1–6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть одна лишняя рубрика. Вы услышите запись дважды. У Вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

Now we are ready to start.

Presenter: Good afternoon. Today we have asked 5 people to give us a short interview and share their opinions about learning foreign languages. Now we would like to present their opinions to you.

Speaker A

I have to say that I find learning languages really very difficult. But, nevertheless, I want to speak at least two or three foreign languages – French, Spanish and maybe Chinese. It's necessary in today's world where people travel a lot and communicate across countries. It's also very good for a successful business if you are able to work with foreign partners and know their language and culture and can establish better contact with them.

Speaker B

In my opinion, it's so exciting to learn a foreign language! It's so much fun to use all those techniques to memorize new words, and I just love comparing the words and structures of my native language with foreign ones. I know many people find it so hard, or even boring and monotonous, but I don't understand them. I really enjoy learning foreign languages. It's the best way to spend your free time and I always feel enthusiastic after a language class.

Speaker C

I don't know why so many people are interested in learning a foreign language. I think it's the most monotonous task in the world. It's all about learning new words, making up unrealistic dialogues and reading texts – it's just a nightmare, it's the worst way to spend your time, in my opinion. I can actually find more exciting things to do. I'll only learn a foreign language if I need it for my future job, which I hope won't ever happen to me.

Speaker D

I believe that it is not very difficult to learn a foreign language. As far as I know, some students are able to communicate reasonably in a new language only a few weeks after they start to learn it. They can explain what they need in some certain standard situations fairly well. They make mistakes, of course. Still, I think minor pronunciation or grammar mistakes are not so important as long as you can express your thoughts and be understood by other speakers.

Speaker E

If you ask me, well, I think learning a foreign language is very hard. I can't say that it is boring as I feel quite happy learning new words and reading texts in a foreign language. I don't think it takes a long time either – I mean the time investment is definitely worth it. It's just not very easy to make yourself work on a regular basis and you have to read a lot and be clever and have a good memory and make notes – it's really hard.

You have 20 seconds to complete the task. (Pause 20 seconds.)

Now you will hear the texts again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 20 seconds to check your answers. (Pause 20 seconds.)

Задания 6-11

*Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды. У Вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.*

Now we are ready to start.

Interviewer: Well ... First of all, I would like to thank you for agreeing to take part in our survey.

Respondent: Oh, that's fine. I don't mind. I'm fourteen, in case you need my age for your survey.

Interviewer: You look even younger than fourteen. And where were you born?

Respondent: In London.

Interviewer: Right. And have you ever lived in any other places?

Respondent: No. I've spent all my life here. I go to visit my grandparents in Oxford sometimes but that doesn't count.

Interviewer: No, it doesn't.

Respondent: Come on, ask your questions. But I don't like difficult questions because I have to answer them at school.

Interviewer: I believe you are good at school, aren't you? What's your favourite subject?

Respondent: I like Literature most of all and I'm good at it. I also don't mind Computer Studies but it can't be compared to Literature.

Interviewer: I see. Well. Let's get to basic things like your daily routine. What's your usual breakfast like?

Respondent: Pardon?

Interviewer: I mean, what do you usually eat in the morning? Before school.

Respondent: A sandwich.

Interviewer: Just that?

Respondent: Yeah. Every morning mum makes a big sandwich for me. It may be with ham, cheese, tuna fish, whatever. But it's always a sandwich because I like it and I don't feel hungry for a long time. And for lunch...

Interviewer: Stop, stop! You really enjoy talking about food. I wouldn't be surprised if you wanted to be a cook in the future. I mean, to choose cooking as a career.

Respondent: Oh, no! No way! I enjoy eating, not cooking. And as for my career, I want to be a journalist, like you. Because I like talking to people, asking all sorts of questions.

Interviewer: Being a journalist is not only about talking...

Respondent: Just kidding. I know. Of course, it's not only about talking.

Interviewer: Hm. One more question. What about your hobby? It's not cooking, I understand.

Respondent: No, it's definitely not. It's painting.

Interviewer: Painting? Do you mean with oils and brushes?

Respondent: Exactly. And also with watercolours and pencils.

Interviewer: Amazing! One more question if you don't mind...

You have 20 seconds to complete the task. (Pause 20 seconds.)

Now you will hear the text again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 20 seconds to check your answers. (Pause 20 seconds.)

This is the end of the Listening Test.

Время, отведённое на выполнение заданий, истекло.