



Раздел 1 (задания по аудированию)

НОМЕР КИМ

письменная часть

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами *A, B, C, D*. В заданиях **1–4** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1 You will have to pay if you want to ...

- 1) rent a bike in the park.
- 2) enjoy the old photo exhibition.
- 3) see the tropical butterflies.

Ответ:

2 The boy feels happy because ...

- 1) he did not have to take an exam at the language school.
- 2) he and his friend will be learning together.
- 3) he was placed into the most advanced group.

Ответ:

3 What present are Jack and Flo going to buy for their grandfather?

- 1) A fishing rod.
- 2) Rubber boots.
- 3) A warm coat.

Ответ:

4 Where did Ron spend Sunday?

- 1) At the zoo.
- 2) At a motor track.
- 3) In a hotel room.

Ответ:



5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1–6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.

1. It teaches understanding
2. It has a great interior
3. It has a competitive atmosphere
4. It has hi-tech equipment
5. It has a friendly atmosphere
6. It has good leisure facilities

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6

Regular sports activity _____

7

The means of transport he/she prefers _____

8

Favourite school subject _____

9

Country of birth _____

10

Hobby _____

11

Number of the Internet followers _____

По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются **без пробелов, запятых и других дополнительных символов**. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Раздел 2 (задания по чтению)

12

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А–F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. Which object made the company famous?
 2. Why are some sets of LEGO twice as big?
 3. Where does the name LEGO come from?
 4. Why is LEGO considered to be an educational toy?
 5. Who are the owners of LEGO?
 6. Why do adults enjoy LEGO toys?
 7. What can make some LEGO-toy customers unhappy?
- A.** The company that makes the famous little plastic bricks known as LEGO started as a small shop in the town of Billund in Denmark. At first the shop sold wooden toys and other things. Soon the business became known as LEGO. It came from the Danish words 'LEg GOdt', meaning 'play well'. Later, it was realized that the original meaning in Latin was 'I put together'.
- B.** The LEGO Group was founded in 1932 by Ole Kirk Christiansen. The company has come a long way from a small carpenter's workshop to a modern, global corporation, the world's third-largest producer of toys. Lego has passed from father to son and is now owned by a grandchild of the founder. As a child, he often came up with the ideas for new models and Lego sets.
- C.** The brick, the main component of all Lego sets, appeared in its present form in 1958 and since then has remained compatible with previous editions. This little piece of plastic offers unlimited building possibilities. It lets children experiment and try out their creative ideas. The LEGO company owes its success to the traditional Lego brick. The company has been awarded 'Toy of the Century' twice.
- D.** Last year Charlotte Benjamin wrote a letter to the Lego Company in which she complained that, during a visit to the toy store, she noticed that 'there are lots of Lego boy people and barely any Lego girls.' She felt sad that, in Lego, girl figures mostly sat at home, went shopping and had no job. At the same time boy figures went on adventures, worked, saved people and 'even swam with sharks'.
- E.** The LEGO Group produces thousands of sets with a variety of themes. In 1969 the company introduced *Lego Duplo*, designed for children who are 1 to 5 years old. Duplo bricks are twice the length, height and width of traditional Lego bricks. It makes them easier to handle and less likely to be swallowed by younger children. Duplo sets now include farm, zoo, town, castle and pirate sets.

F. Lego Games are a great way of having fun together with family and friends. These sets excite imagination and improve creativity because the child needs to put a game together before he or she can play it. They also develop hand and eye coordination, teach children to follow directions with logic and find scientific and technological solutions. In a fun way, these games promote basic ideas of Maths, Geometry and Engineering.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						



Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **13–19** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). Запишите в поле ответа цифры **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Scouts

On January 24, 1908, the Boy Scout movement started in England with the publication of Robert Baden-Powell's handbook *Scouting for Boys*. The name Baden-Powell, a brave officer, was already well-known to many English boys, and thousands of them eagerly bought the handbook. By the end of April, numerous Boy Scout troops had appeared across Britain.

In 1900, General Baden-Powell became a national hero in Britain for his 217-day defence of Mafeking in the Second Boer War in South Africa. Soon after, his military field manual, *Aids to Scouting*, written for British soldiers in 1899, became popular with a younger audience. Boys loved the lessons on tracking and observation and organized outdoor games using the book. Hearing this, Baden-Powell decided to write a non-military field manual for teenagers that would also emphasize the importance of morality and good deeds.

First, however, he decided to try out some of his ideas on an actual group of boys. On July 25, 1907, he took a diverse group of 21 boys to Brownsea Island in Dorset, where they set up camp for two weeks. With the aid of other instructors, he taught the boys about camping, observation, deduction, woodcraft, boating, life saving, and good manners. Many of these lessons were learned through original games that were very popular with the boys. The first Boy Scout meeting was a great success. Soon the handbook *Scouting for Boys* appeared.

With the success of *Scouting for Boys*, Baden-Powell set up a central Boy Scouts' office, which registered new Scouts and designed a uniform. By the end of 1908, there were 60,000 Boy Scouts, and troops began to appear in British Commonwealth countries across the globe. The Scout movement supported the boys in their physical, mental and spiritual development. The boys learned to work together to achieve goals, they also gave a promise to live by certain rules, and to help others when they could.

In September 1909, the first national Boy Scout meeting was held at the Crystal Palace in London. Ten thousand Scouts showed up, including a group of uniformed girls who called themselves the Girl Scouts. A year later, Baden-Powell organized the Girl Guides as a separate organization.

The American version of the Boy Scouts has its origins in an event that occurred in London in 1909. Chicago publisher William Boyce lost his way in the fog. So he stopped under a street light to read his map when he was approached by a young British boy. The boy asked the man if he could help and William Boyce explained that he had got lost. After guiding Boyce to his destination, the boy refused a tip, explaining that as a Boy Scout he would not accept payment for doing a good deed. This anonymous gesture inspired Boyce to organize several regional U.S. youth organizations. The Scouts movement soon spread throughout the country. In 1912, Juliette Gordon Low founded the Girl Scouts of America in Savannah, Georgia.

In 1920 the first international Boy Scout Jamboree was held in London, and Robert Baden-Powell got the title *Chief Scout of the World*. The founder of the Scout organization died in 1941.

Nowadays, the Scouts Movement exists in 216 different countries all over the world, there are more than 28 million boy scouts and over 10 million girl scouts.

13 Robert Baden-Powell was a secondary school teacher.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

14 The success of *Aids to Scouting* made Robert Baden-Powell write a similar book for young people.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

15 The word *scout* was invented by Robert Baden-Powell.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

16 The first camp organised by Robert Baden-Powell on an island was a failure.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

17 The Boy Scouts' rules and the Girl Scouts' rules were different.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

18 William Boyce founded the Boy Scouts organization in the USA because he was impressed by the behaviour of a British Scout.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:



Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

19 Robert Baden-Powell was awarded the title *Chief Scout of the World* after his death.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на задание 12 цифры записываются без пробелов, запяток и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

- 20 As a child, Steven lived in a village. Outside the village there was a house where a strange old woman and her granddaughter Eliza lived. The _____ often played together. CHILD
- 21 One day, Eliza _____ unusually sad. When Steven was about to leave, the old woman said, “I know you are friends. But never come to our house again. Never ever!” BE
- 22 The girl took the boy to the gate. “Will you miss me?” she asked. The boy said, “Yes, I will!” To his surprise, the girl said, “But I won’t! I _____ to see you anymore!” She closed the gate. NOT/WANT
- 23 The next day the girl _____ for the city. LEAVE
- 24 Steven was upset but he hoped that one day he _____ Eliza again. SEE
- 25 Five years later Steven became a student and moved to the city. He rented a small apartment on the _____ floor. ONE
- 26 One day, when he _____ to the university, he saw Eliza. She was sitting on the bench in the park with an ice-cream in her hand. He ran up to her and said “Hello! It’s nice to see you again!” WALK
- 27 But Eliza looked up at _____, stood up and walked away. HE
- 28 “I wish I _____ what is going on,” Steven said to himself, and decided to start his own investigation. KNOW



Раздел 4 (задание по письму)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.

29 Choosing a career is one of the most difficult choices we have to make in our lives. There are lots of interesting and _____ professions, but which of them is the right choice for you? EXCITE

30 Researchers who work in _____ and sociology asked people across the UK what their dream job would be. EDUCATE

31 And the results were quite _____ . EXPECTED

32 According to the survey, people find modest jobs like charity work or gardening the most _____ . ATTRACT

33 Often at the top of their list are jobs such as a nurse or a _____ . TEACH

34 The study also shows that people in the UK are very _____ and focus on the dream jobs they have a realistic chance of getting. PRACTICE

По окончании выполнения заданий 20–34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

35 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Mary:

From: Mary@mail.uk
To: Russian_friend@oge.ru
Subject: Computer
... I can't imagine my life without my computer and the Internet! Now I can write all my stories and immediately send them to my friends to read.
...What do you use your computer for? How much time do you spend surfing the Internet? What else do you do in your free time? ...

Write a message to Mary and answer her 3 questions.

Write **100–120 words**.

Remember the rules of letter writing.



Раздел 1 (задания по аудированию)

НОМЕР КИМ

письменная часть

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами *A, B, C, D*. В заданиях **1–4** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1 You will have to pay if you want to ...

- 1) rent a bike in the park.
- 2) enjoy the old photo exhibition.
- 3) see the tropical butterflies.

Ответ:

2 The boy feels happy because ...

- 1) he did not have to take an exam at the language school.
- 2) he and his friend will be learning together.
- 3) he was placed into the most advanced group.

Ответ:

3 What present are Jack and Flo going to buy for their grandfather?

- 1) A fishing rod.
- 2) Rubber boots.
- 3) A warm coat.

Ответ:

4 Where did Ron spend Sunday?

- 1) At the zoo.
- 2) At a motor track.
- 3) In a hotel room.

Ответ:



5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1–6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.

1. It teaches understanding
2. It has a great interior
3. It has a competitive atmosphere
4. It has hi-tech equipment
5. It has a friendly atmosphere
6. It has good leisure facilities

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6

Regular sports activity _____

7

The means of transport he/she prefers _____

8

Favourite school subject _____

9

Country of birth _____

10

Hobby _____

11

Number of the Internet followers _____

По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются **без пробелов, запятых и других дополнительных символов**. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Раздел 2 (задания по чтению)

12

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А–F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. What is the favourite sports entertainment on Thanksgiving Day in the USA?
 2. What happens to the turkeys which are chosen by the President?
 3. Why was it decided to celebrate Thanksgiving at the end of November?
 4. How can people make the house ready for the autumn holiday?
 5. Why did the turkey become the main dish for the Thanksgiving dinner?
 6. What is the day after Thanksgiving known for?
 7. Why is Thanksgiving celebrated on different dates in different countries?
- A.** The people of Canada celebrate Thanksgiving Day on the second Monday of October every year. It is celebrated to thank God for the past harvest and pray for the coming year. The United States, however, celebrates Thanksgiving on the fourth Thursday of November every year. The reason behind the difference is geographical: autumn starts earlier in Canada than in the USA.
- B.** Thanksgiving is the right time to decorate homes. You can add some autumn-colored pillows to the sofa, light a candle and arrange some yellow or orange flowers in a vase. Special message boards have become very popular recently. As guests arrive for Thanksgiving, let them write what they are thankful for on a paper leaf and pin it up on the board. Paper leaves can be cut from scrapbooks and painted in autumn colours.
- C.** Lots of Americans cannot imagine Thanksgiving afternoon without watching TV. This tradition began in 1934. The reason was a great match between two football teams – the Detroit Lions and the Chicago Bears. That game turned out to be really exciting. Since that time, matches have been held every year (except the years of World War II) on Thanksgiving Day and have become very popular.
- D.** Once, President Truman chose a turkey on Thanksgiving Day and sent it back to the farm. That happened in 1947. Since that time it has become a tradition. Nowadays the President selects two turkeys and frees them in front of a large crowd. Then the turkeys are sent to a farm house to let them live in peace.
- E.** Some people use Thanksgiving Day and the day after to visit their families or friends. Others use this day to go shopping. The Americans call the day after Thanksgiving ‘Black Friday’. It first got its name in 1960 in Philadelphia. Many people visited the city for shopping. It was overcrowded and the local people considered it a bad black day. Nowadays ‘Black Friday’ means the beginning of the Christmas shopping season.

F. In 1863 Sara Hale, an editor and writer, wrote a letter to President Lincoln and advised him to proclaim a national day of Thanksgiving. She selected the last Thursday in November because, as she said, the harvests were finished, the elections were over and people were back from their summer vacations. She even suggested a list of dishes for the traditional holiday menu. President Lincoln liked her idea and declared a national holiday, Thanksgiving Day.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						

*Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **13–19** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). Запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.*

Jeans

The history of jeans goes as far back as the 16th century when sailors in Genoa (Italy) wore a material that eventually became the material used in jeans. The word 'jean' derives from the name of the Italian port city Genoa, as it was a custom to name a material after its place of origin. By the late 16th century, jean material was already produced in Lancashire, England.

It was the California Gold Rush of 1849 that started the evolution of American trousers that would one day become blue jeans. The gold miners wanted clothes that were strong and did not tear easily. The person who suggested an appropriate type of clothing was a German businessman Levi Strauss, who had moved to America. Levi Strauss sold many different things, but his main product was a tough canvas material used for tents and wagon covers. Understanding the urgent need of the gold miners Levi Strauss decided to make trousers out of the tough canvas he was selling. The miners liked the new 'working' trousers, though they were uncomfortable to wear as the material was too rough.

To improve the trousers for miners, Levi Strauss began looking for a different material and soon he found a suitable one in France. The material was called 'serge de Nimes'. Americans just called it 'de Nimes', and this name soon became its short form 'denim'. Denim was a bit lighter and softer than the material Levi Strauss used for his working trousers. It was very strong and did not wear out quickly, even after many washes. The trousers made of denim became quite popular among the miners.

The only problem was that original denim was almost white and the trousers got dirty as soon as the miners started working! For that reason Levi Strauss decided to use coloured denim, and he chose dark blue. This was a radical new idea and 'Blue jeans' had arrived!

Levi's jeans were so popular, that his company got bigger and bigger. Other firms were making blue jeans too. Miners liked them, but so did cowboys and other working men.

Levi's jeans were work trousers. Male workers wore them all the time but a gentleman would not even think of wearing jeans. Things changed when western movies became popular. All the cowboys wore jeans and people thought they looked heroic, attractive and cool. Also jeans were greatly popularized in Europe by American off-duty soldiers who wore them during World War II. They made jeans seem like casual American trousers, a symbol of the American lifestyle.



In the 2000s, the sale of classic blue jeans stopped growing. Young people were not particularly interested in traditional jeans styles, mainly because of their parents, who adored jeans. Since no teenager would wear the clothes their parents were wearing, the latest generation of youth turned to other fabrics and styles. They still wear denim, but it had to be in new cuts, shapes and styles.

- 13** Jeans cloth was named after a city.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 14** Levi Strauss had a few friends among gold miners.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 15** Levi Strauss began to make trousers for miners from the material which was used for tents.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 16** Levi Strauss found denim in a local American shop.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 17** The original colour of denim was blue.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 18** After World War II jeans became popular with Europeans.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:



Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

19 Nowadays more jeans are produced in Europe than in the USA.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на задание 12 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

- 20 Jane was not an ordinary girl. She was an extremely popular person due to _____ unusual gift. SHE
- 21 She was very good at arranging all sorts of _____ and events. PARTY
- 22 In fact, all the scripts and programmes for our school events _____ by Jane. We helped her as much as we could but she always did most of the work. WRITE
- 23 Once I asked Jane if she could help me to make a surprise for my mum. Jane _____ at once. AGREE
- 24 “I _____ you, no problem,” she said, “But I need to know some details about your mum.” HELP
- 25 Jane asked me about what time my mum usually got up and when she went to bed, what food she liked and hated, what her favourite films, colours, and flowers _____. BE
- 26 She asked me a lot of questions and I _____ answer most of them. NOT/CAN
- 27 I felt uneasy but Jane laughed, “It’s a common thing. Unfortunately, we often do not notice even our own family – our parents, sisters and brothers. If we _____ other people better, we would understand them better. KNOW
- 28 And we would be much _____ to them, wouldn’t we?” KIND



Раздел 4 (задание по письму)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.

- 29 I'm not a child but I still like cartoons and animated films. _____, I enrolled in an animation course in our university. RECENT
- 30 The _____ of the course explained to us how animated films are made. TEACH
- 31 Basically, animation is just a series of pictures with a character. Each picture is a little _____. When you show the pictures really fast, it looks like they are moving. DIFFER
- 32 Some people say animation is not a serious thing. I strongly _____. AGREE
- 33 Animated films may be _____ but clever and useful to learn new skills. FUN
- 34 I believe they can be used in many spheres, and most importantly of all in _____. EDUCATE

По окончании выполнения заданий 20–34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

- 35 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Barbara:

From: Barbara@mail.uk
To: Russian_friend@oge.ru
Subject: After school holidays
... My school is over. I have passed all my exams and am looking forward to my holidays.
... How do you usually spend your holidays? What are your plans for this summer? Do you prefer to spend your holidays away from home, why yes or no?...

Write a message to Barbara and answer her 3 questions.

Write 100–120 words.

Remember the rules of letter writing.

**НОМЕР КИМ****письменная часть****Инструкция по выполнению работы**

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Раздел 1 (задания по аудированию)

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами *A, B, C, D*. В заданиях **1–4** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1 You will have to pay if you want to ...

- 1) rent a bike in the park.
- 2) enjoy the old photo exhibition.
- 3) see the tropical butterflies.

Ответ:

2 The boy feels happy because ...

- 1) he did not have to take an exam at the language school.
- 2) he and his friend will be learning together.
- 3) he was placed into the most advanced group.

Ответ:

3 What present are Jack and Flo going to buy for their grandfather?

- 1) A fishing rod.
- 2) Rubber boots.
- 3) A warm coat.

Ответ:

4 Where did Ron spend Sunday?

- 1) At the zoo.
- 2) At a motor track.
- 3) In a hotel room.

Ответ:



5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1–6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.

1. It teaches understanding
2. It has a great interior
3. It has a competitive atmosphere
4. It has hi-tech equipment
5. It has a friendly atmosphere
6. It has good leisure facilities

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6

Regular sports activity _____

7

The means of transport he/she prefers _____

8

Favourite school subject _____

9

Country of birth _____

10

Hobby _____

11

Number of the Internet followers _____

По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются **без пробелов, запятых и других дополнительных символов**. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Раздел 2 (задания по чтению)

12

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов **A–F** содержатся ответы на интересные Вас вопросы **1–7**. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. What other necessary things had to be done to start operating the Channel Tunnel?
 2. Why didn't the British support the first project of the Channel Tunnel?
 3. How many tunnels does the project actually contain?
 4. What are the safety tips while travelling through the Channel Tunnel?
 5. What are the possible ways for a passenger to travel through the Channel tunnel?
 6. Why is the Channel Tunnel considered to be a great engineering achievement?
 7. What was the most difficult task in constructing the Channel Tunnel?
- A.** The Channel Tunnel (or Chunnel) is a long tunnel between England and France under the English Channel. The section under the sea is 38km long and the entire length is 50.5km. At its lowest point it is 75 metres deep. The Channel Tunnel is the longest undersea tunnel in the world. The tunnel was recognised as one of the 'Seven Wonders of the Modern World' by the American Society of Engineers.
- B.** For centuries, crossing the English Channel via boat had been considered a miserable task. The windy weather and choppy water made travellers seasick. So, in 1802, French engineer Albert Favier was the first person who proposed to dig a tunnel under the water of the channel. Favier's plan was adopted by French leader Napoleon Bonaparte. But the British rejected the plan. They feared that Napoleon wanted to build the tunnel in order to invade England.
- C.** At the end of the 20th century the idea was revived. The digging of the Channel Tunnel began simultaneously from the British and the French coasts. The greatest challenge was making sure that both the British side of the tunnel and the French side actually met up in the middle. Special lasers and surveying equipment were used. On December 1, 1990, the meeting of the two sides was officially celebrated. For the first time in history, Great Britain and France were connected.
- D.** Although the meeting of the two sides of the service tunnel was a cause for great celebration, it certainly wasn't the end of the Channel Tunnel building project. Crossover tunnels, land tunnels from the coast to the terminals, electrical systems, fireproof doors, the ventilation system and train tracks all had to be added. Also, large train terminals had to be built at *Folkestone* in Great Britain and *Coquelles* in France.

- E.** It took 13,000 engineers and technicians to construct the Channel Tunnel. In fact, there are two running tunnels, one each way. Additionally, there is a smaller service tunnel with a crossover in the middle, so in case there's an emergency, the trains can actually change to either side. It is wrong to call it a tunnel as there are actually three tunnels. The tunnels are about 50 meters below the seabed.
- F.** If you want to use the tunnel, you have got a choice. You can either go on a passenger train, the Eurostar, which departs from London, Paris and Brussels city centres. Or you can go on the drive-on service, called the Eurotunnel Shuttle, starting close to the tunnel entrance where you drive your car or truck onto special rail cars.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						



Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 13–19 соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated). Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Honesty lesson

Josh Ferrin worked as an artist for *the Deseret News* in Salt Lake City, Utah. The newspaper has the longest history in the state and the biggest Sunday circulation. Josh had a lot of work and hoped that in several years he could save up for a house of his own.

Josh adored his wife and two children. They spent holidays together travelling in their old car that broke down regularly. At weekends in winter, they watched their favourite movies in a rented flat that seemed smaller and smaller as the children were growing.

Once Josh and his wife were watching a TV program about children who lived in an orphanage and needed parents. They were so deeply moved by the children's sad life stories that they decided to adopt a child. The only thing that could stop them was the small flat. That was the moment Josh started looking for a new house.

Finding a proper house was not an easy thing to do. They wanted it to be not very expensive, big enough and have some history. Finally, Josh brought his wife to look at an outdated two-storey house with a large attic. Though the house needed repair, there was something about it that made Josh and his wife like it. The real estate agent told them the story of the previous owner. He had six children but lived a lonely life in that house and died several years ago. His children decided to sell the old house and share the money.

When they moved in, they went on exploring the house. The massive staircases, cosy bedrooms, a large kitchen and an airy living-room were all they could dream of. The only door that was closed led to the attic below the roof. The next day when his wife and children were away, Josh managed to unlock the door and decided to inspect the attic.

The dark space was empty, with spiders' webs hanging in the corners. Josh turned on the light and noticed a pile of boxes and tins in one of the corners. A small, broken bike lay nearby. Josh thought the room would be ideal for his art studio and started cleaning it up. He threw away several empty boxes when he suddenly found out that all the rest were stuffed with old books.

Josh drew out several books from one of the boxes and found a thick pile of banknotes at the bottom. When the family returned, Josh called his wife and told her about the treasure he had found. He also showed her a short notice he had found in the same box. The message, 'to my children', was written on a piece of yellowish paper.

The sum was enough to buy a new car and repair the house for their own growing family and the child the Ferrins wanted to adopt. The temptation to keep the money was great, but Josh and his wife understood it was not their money.

The next week Josh found the previous owner's family and handed them the money and the note.

13 Josh Ferrin started his career at the newspaper after his marriage.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

14 The members of Josh's family often spent free time together.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

15 Josh's children approved of their parents' idea to adopt a child.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

16 The previous owner of the house had moved to live with his children.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

17 Josh wanted to arrange a place to work in the attic.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

18 In the message, the previous owner asked to give the money to the local hospital.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:



Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

19 Josh Ferrin fulfilled the will of the previous owner of the house.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на задание 12 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

- 20 A robot is a special kind of machine that follows the instructions coming from a computer. A robot _____ NOT/MAKE mistakes and it never gets tired.
- 21 Robots are all around _____. Robots make cars, explore dangerous places, clean things, answer telephone calls. WE
- 22 Some of them can even take care of _____ and elderly people. CHILD
- 23 If we didn't have robots, our life _____ less comfortable and more dangerous. BE
- 24 According to the dictionary, the word 'robot' _____ 'compulsory labour'. MEAN
- 25 The word 'robot' _____ for the first time in a science fiction play in 1920. USE
- 26 The robot from that play was a destructive machine that finally _____ the human race. DESTROY
- 27 However, in real life, robots are still obedient to people. As for robots, the most enthusiastic nation is the Japanese. By now they _____ a quarter of the world's robots. And they have very ambitious plans for the future. CREATE
- 28 The Japanese engineers think that soon robots _____ 3,5 million workers in their country. REPLACE



Раздел 4 (задание по письму)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.

29 Most graffiti street artists are anonymous. However there are some artists who have become globally _____ . FAME
Like the twin brothers from Brazil who call themselves Os Gemeos.

30 They paint everything from small images to huge, _____ pictures of people on buildings. COLOUR

31 Another celebrity among graffiti artists is Blek le Rat from Paris. He paints pictures of _____ people. HOME

32 In this way he hopes to encourage residents to think _____ about the problems of these people. SERIOUS

33 Another well-known artist is Faith 47 from Cape Town. She paints big bright pictures of people and animals. The works of this _____ can be found on pavements, empty factory buildings, and abandoned cars. PAINT

34 It is _____ to predict how street art will develop in the future but we can be sure that it is here to stay! POSSIBLE

По окончании выполнения заданий 20–34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

35 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Molly:

From: Molly@mail.uk
To: Russian_friend@oge.ru
Subject: School exams
... I'm having a very busy time now as I'm getting ready for my exams. As far as I know, all students in Russia have to take school exams too.
... When are you going to have your exams? What exams have you chosen and why? What are your plans for the summer holidays? ...

Write a message to Molly and answer her 3 questions.

Write 100–120 words.

Remember the rules of letter writing.



НОМЕР КИМ

письменная часть

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Раздел 1 (задания по аудированию)

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами *A, B, C, D*. В заданиях **1–4** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1 You will have to pay if you want to ...

- 1) rent a bike in the park.
- 2) enjoy the old photo exhibition.
- 3) see the tropical butterflies.

Ответ:

2 The boy feels happy because ...

- 1) he did not have to take an exam at the language school.
- 2) he and his friend will be learning together.
- 3) he was placed into the most advanced group.

Ответ:

3 What present are Jack and Flo going to buy for their grandfather?

- 1) A fishing rod.
- 2) Rubber boots.
- 3) A warm coat.

Ответ:

4 Where did Ron spend Sunday?

- 1) At the zoo.
- 2) At a motor track.
- 3) In a hotel room.

Ответ:



5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1–6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.

1. It teaches understanding
2. It has a great interior
3. It has a competitive atmosphere
4. It has hi-tech equipment
5. It has a friendly atmosphere
6. It has good leisure facilities

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6

Regular sports activity _____

7

The means of transport he/she prefers _____

8

Favourite school subject _____

9

Country of birth _____

10

Hobby _____

11

Number of the Internet followers _____

По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются **без пробелов, запятых и других дополнительных символов**. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Раздел 2 (задания по чтению)

12

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов **A–F** содержатся ответы на интересующие Вас вопросы **1–7**. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. What old Irish traditions are still followed?
 2. What vegetables are exported from Ireland to other countries?
 3. What vegetable is very popular in Irish cuisine?
 4. Why were Irish people afraid of wearing green in old times?
 5. What made the Irish town popular?
 6. What is wrong with the stereotype of an Irish person?
 7. How can you keep the talisman effective?
- A.** When you think of the Irish, you often picture a red-haired person dressed all in green. However, it's just a popular myth. It's customary in Ireland to wear green clothes only on St. Patrick's Day. Lots of people are tricked by this cliché. In fact, originally, the colour associated with Saint Patrick was not green but blue.
- B.** In Ireland, the colour green was long considered to bring bad fortune. The reason is that, in Irish folklore, green is the favourite color of *the Good People* (the proper name for fairies). Myths run that they are likely to steal people, especially children, who wear too much of the colour. In the past, a girl would never wear anything green on her wedding day.
- C.** Christmas is a very important celebration in Ireland. People try to keep the old Irish customs. After dinner on Christmas Eve, it is still common for families to leave milk and bread on the table as a sign of friendliness and kindness. Another custom is to leave the door unlocked. A lit candle is left in a window during the night. It represents help for any traveller who is passing by.
- D.** Irish people enjoy good and substantial food. The basis for many traditional Irish dishes is potatoes which are eaten boiled, mashed, fried and baked. Potatoes are mixed with cabbage or green onions to make traditional Irish dishes. They are also made into potato cakes and used in soups or stews. It's common to find potatoes cooked in two different ways on the same dinner plate.
- E.** In Ireland it is believed that shamrock brings good fortune to everyone. It helps in different situations and saves its owner from bad luck. There are certain conditions to be met so that its power remains strong: the owner of the shamrock must keep it away from the public eye and never give it to anyone else.

F. Ireland is known as the native land of limericks – short humorous poems that have five lines. They make people laugh and are easy to remember! Lots of poets and writers were fond of limericks. The word *limerick* probably comes from the Irish town of Limerick. The short poem has made the town known all over the world.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						



Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 13–19 соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated). Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

The Moneyless Man

For most of us it seems that money makes the world go round. However, not for Mark Boyle who has turned his life into a radical experiment.

Mark Boyle was born in 1979 in Ireland and moved to Great Britain after getting a degree in Business. He set up his own business in Bristol. For six years Mark Boyle managed two organic food companies which made him a good profit.

However, in 2008, he decided to give up earning money. He vowed to live without cash, credit cards, or any other form of finance.

Mark Boyle began to realise that many of the world's problems are just symptoms of a deeper problem. He thought that money gave people the illusion of independence.

Mark sold his house and started preparing himself for his new life. He posted an advert on a website asking for a tent, a caravan (a vehicle for living or travelling) or any other type of a house. Soon an old lady gave him a caravan for free. At least he then had a roof over his head!

After that, with his pockets empty, Mark was ready to go. He didn't even carry keys as he decided to trust the world a bit more and not lock his caravan. On November 28th (International Buy Nothing Day 2008), he became *the Moneyless Man* for one whole year.

Everything was different from then on. Mark lived in his caravan on an organic farm where he worked as a volunteer three days a week. In return he got a piece of land to live on and grow his own vegetables. His food was cooked on a stove, and he washed in a shower made from a plastic bag hanging from a tree, and warmed by the sun.

Even breakfast was different. With no morning coffee to brew, Mark had to find an alternative drink to start the day with. So he drank herbal teas, sometimes with some fresh lemon verbena that he could find near the caravan. "It's all very good for you: iron, calcium, anti-oxidants," Mark said.

Food was the first thing to consider. Mark discovered that there were four ways to find it: looking for wild food, growing his own food, bartering (exchanging his grown food for something else), and using loads of waste food from shops.

Public interest in his project was divided. While a huge number of people supported him, there was criticism of him, particularly on Internet forums.

"People are either very positive about what I'm doing or very negative; I think it's about 70 per cent/30 per cent. It's funny, if you don't have a massive plasma TV these days, people think you are an extremist," Mark said.

People tend to ask Mark what he learnt from a year of a moneyless life. "What have I learned? That friendship, not money, is real security," he answers.

Mark's remarkable journey is described in his new book "The Moneyless Man", which shows in a detailed way the challenges he faced on the road to his new world.

- 13 Before giving up money, Mark Boyle ran a successful business.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 14 Mark bought an expensive caravan for his new life.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 15 Mark's family approved of his *moneyless* project.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 16 The only thing Mark **couldn't** give up was coffee.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 17 Mark got food from different sources.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 18 People's opinions towards Mark's project were different.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:



Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

19 Some of Mark's fans want to repeat his experiment.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на задание 12 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

- 20 When my brother and I were small, our parents spent a lot of time with us. They believed that _____ should learn something new every day and every hour. CHILD
- 21 A weekend in our family meant that our parents _____ us up even earlier than on weekdays. WAKE
- 22 We had breakfast and set off to see some place of interest, or museum, or exhibition. Usually they _____ us where we wanted to go. NOT ASK
- 23 It was _____ decision. THEY
- 24 One day they told us that we were going to visit a historical museum which was a good distance away from the city. The day _____ cold and gloomy. BE
- 25 The sky _____ with heavy dark clouds. But the weather didn't make our parents change their plan. COVER
- 26 "Are you ready to go?" Dad asked. "Mum _____ the sandwiches for us already. In case we get hungry and there's no cafe nearby." PACK
- 27 "And what will we do if it _____?" my brother asked quietly. RAIN



28 “Getting wet is not a problem,” Dad replied. “I’m sure you understand that visiting a museum is much _____ for you than watching TV at home.”
My brother and I sighed. The film we wanted to see so much was on TV on that very day. We looked at each other and decided that we needed a plan...

GOOD

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.

29 Mark is an old friend of mine. I’m very proud of our friendship because Mark is a very _____ person.

INTEREST

30 He is very talented and _____.

CREATE

31 He can play the piano and the violin and the guitar but he is not a professional _____.

MUSIC

32 He plays only for his family and friends. We have encouraged Mark to try singing too, but he refuses and says he has an _____ voice.

PLEASANT

33 That is certainly not true – he has a nice voice, though he cannot sing very _____.

LOUD

34 Now we are arranging a school band and I want to ask Mark to join it. I think if he starts performing in public, he’ll become a more confident and more _____ person.

SUCCESS

По окончании выполнения заданий 20–34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Раздел 4 (задание по письму)

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

35 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Henry:

From: Henry@mail.uk
To: Russian_friend@oge.ru
Subject: Career plans
... My family runs a family business. My dad wants me to go into the family business after I finish school. But I'm not sure what I want to do in future.
... What are your career plans? What career do your parents advise you to choose? Is there any job you wouldn't agree to do, why yes or no? ...

Write a message to Henry and answer his 3 questions.

Write **100–120 words**.

Remember the rules of letter writing.

Приложение 1

Тексты для аудирования

Сейчас Вы будете выполнять задания по аудированию. Тексты прозвучат два раза. После каждого прослушивания текстов у Вас будет время для выполнения и проверки заданий. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное воспроизведение аудиозаписи не предусмотрены.

Задания 1-4

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами **A, B, C, D**. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды. У Вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

Now we are ready to start.

Text A

Dear visitors! We are doing our best to make our park a nice place for everyone. Please, be aware that you can borrow a bike for free. To the right of the main entrance, you'll see a large glasshouse in which you can find out what life in the tropics feels like. The greenhouse is inhabited by nearly a thousand butterflies, which you can see for only £ 5. Children under 16 have discounts. Don't miss a chance to see our free exhibition of retro photos of the city in the central alley.

Text B

Hi, Dad! I want to share some news. You wanted me to take a French course, so I did that. I was at the language school and took a test for the level. The test didn't take me long - I know nothing and of course they defined my level as a beginner and placed me into the lowest group. But in that group I saw Paul, my old friend from primary school. We both were very glad to meet up again after so many years. I believe taking a language course with Paul will be real fun, don't you?

Text C

Jack: I believe this fishing rod is just what grandpa wants. Don't you think so?

Flo: I'm not sure. He enjoys fishing, right, but grandma worries so much that he might catch a cold when he goes to the lakes. And so do I. You know how careless grandpa can be!

Jack: Yes. Things like nasty weather, cold and rain can never stop him from going fishing. One day he got home absolutely frozen. His coat and sweater were wet through.

Flo: It seems to me I know what to buy to please both grandpa and grandma. A pair of long warm rubber boots for fishermen.

Jack: Good idea! The boots grandpa wears are not really waterproof. He needs better ones.

Text D

Kate: Hi, Ron! I called you on Sunday but you didn't answer. Were you out of town?

Ron: Yes. We went to the city for a brief entertaining trip as mum called it.

Kate: Oh, was it fun?

Ron: Absolutely not. I had plans to see the motor races. They've just built a new motor track and you know how much I love motorbike competitions. But my sister spoiled the whole day!

Kate: How could she? She's a sweet little girl!

Ron: She is. But she wanted to go to the zoo. Mum could not disappoint her.

Kate: I'm so sorry. But it's not the worst scenario ever! When we went for a holiday last time, I got a cold and spent six days inside, in the hotel room.

You have 20 seconds to complete the task. (Pause 20 seconds.)

Now you will hear the texts again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 20 seconds to check your answers. (Pause 20 seconds.)

Задание 5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами А, В, С, D, Е. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1–6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть одна лишняя рубрика. Вы услышите запись дважды. У Вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

Now we are ready to start.

Presenter: Good afternoon. Today we have asked 5 people to give us a short interview and share their opinions about their schools. Now we would like to present their opinions to you.

Speaker A

My high school in Germany is not big at all. Actually, only about a thousand people. The good thing is that we are all very united. You see, in a German high school, there are students from ten years old to twenty years old and sometimes there can be bullying. Fortunately, that is not our case. We get along well. The older students are very kind and help the younger ones. I believe we are lucky to study in such a family environment.

Speaker B

My high school is in the very centre of our town and children from different cultural backgrounds go there. Half of the students are Spanish, but also there are many people from Asian countries, especially China and Korea. We also have students from Latin America and Russia. I really enjoy being part of that diverse community. Our cultures and backgrounds are different, but we are learning to respect each other and I truly believe it's a great experience!

Speaker C

My high school has a very good reputation in our town and it deserves it. All my classmates are very motivated and focused on studying. It's difficult to learn in this environment because you have to keep up with your classmates – nobody wants to look like a loser. It's also exciting, it feels like a race. But we do help each other. We've got special classes where students of the same year help each other with most difficult matters.

Speaker D

I live in the centre of the city. Fortunately, my school is nearby and I spend lots of time there. I mean I go there not only to learn, but also to do sports and other recreational activities. The school is really well-equipped. We have two gyms: one for games like football and volleyball, the other for gymnastics and acrobatics. There's also a swimming pool. It's not large, but it's fine anyway. And there's an open-air sports ground, which I particularly enjoy.

Speaker E

I've changed school recently and though I still have many friends in my former school, I like my new one very much. It's located in an old three-storey building. The first thing that impressed me was that the school looks very traditional from the outside and very modern inside. The classrooms are light and spacious, the corridors and lobbies are large and arranged in a high-tech style. There's even a winter garden on the upper floor of the building.

You have 20 seconds to complete the task. (Pause 20 seconds.)

Now you will hear the texts again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 20 seconds to check your answers. (Pause 20 seconds.)

Задания 6-11

*Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды. У Вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.*

Now we are ready to start.

Interviewer: Do you mind taking part in our survey? We are doing it as a part of our university course. It won't take you long.

Respondent: No, I don't mind. It looks like I've got lots of time anyway.

Interviewer: Oh. What's wrong with your bicycle? Do you need help?

Respondent: No, thanks. It's just a flat tire and I'm waiting for my friend to bring a pump so that we can fix it. My sister took mine to pump the ball for their volleyball game and didn't bring it back to me.

Interviewer: I understand you do cycling quite often?

Respondent: Yes, I like it. It helps me keep fit.

Interviewer: Do you think people should use bicycles as a means of transport more often? Instead of cars, buses and trains?

Respondent: I wouldn't put it like that. The bicycle is ideal for a ride in the countryside, but you can't use it when you travel long distances.

Interviewer: And what means of transport do you prefer for travelling?

Respondent: The plane, of course. It's fast and comfortable. I always choose the plane for travelling.

Interviewer: Right. And you are still at school, aren't you?

Respondent: Yes, I am.

Interviewer: What subject do you like most of all? Is it Mathematics or Languages?

Respondent: Neither of them. It's History. It's fascinating to learn about the past.

Interviewer: Yes?

Respondent: And... I was born in Scotland where history is in the air.

Interviewer: Oh, yeah! I've been to Scotland - it's an amazing country. Do you play the... I don't remember the name of their traditional musical instrument...

Respondent: The bagpipes? No. I play the guitar and that is all. I'd like to learn to play the piano too but cannot find time for it.

Interviewer: The guitar is great! What else do you do? I mean as a hobby. Some people of your age enjoy collecting magnets or assembling Lego.

Respondent: No, I'm not interested in that stuff. I do some blogging. It's my latest hobby. My blog is about the legends of Scotland.

Interviewer: Have you got any followers as a blogger?

Respondent: Ninety at the moment. I hope there'll be more.

Interviewer: Ninety followers is a very good start for a person who is new to blogging. I wish you success!

You have 20 seconds to complete the task. (Pause 20 seconds.)

Now you will hear the text again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 20 seconds to check your answers. (Pause 20 seconds.)

This is the end of the Listening Test.

Время, отведённое на выполнение заданий, истекло.