

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**5 КЛАСС**

**Вариант РЯ2050101**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**



Lined writing area with a watermark "100balnik.ru.com" diagonally across the page.

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(1) – фонетический разбор;

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(2) – морфемный разбор;

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(3) – морфологический разбор;

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(4) – синтаксический разбор предложения.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Повторит, фарфор, создала, столяр.

4 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

**Бабушка Тани жила в избе на краю деревни.**

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По словам почтальона писем сегодня не было
- 2) Хотите чаю спросила Ксения
- 3) Аня сообщила что спектакль ей не понравился
- 4) Откуда ты знаешь так много сказок бабушка

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) На столе стоят расписные чашки и блюдца.
- 2) Стволы сосен обросли густым мхом.
- 3) Валя любит читать стихи и рассказы.
- 4) Помнишь ли Машенька это место?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Целую неделю мы собирали и заготавливали опята.
- 2) Вечером вернулся щенок домой и сразу к миске направился.
- 3) Саша щёлкнул выключателем и на потолке зажглась люстра.
- 4) Тропинка обогнула овраг и вывела нас на широкий луг.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.**

Текст 2

(1)Какая вода быстрее замерзает – горячая или холодная? (2)Казалось бы, ответ очевиден. (3)Однако африканский школьник Мпемба думал иначе. (4)Однажды мальчик заметил, что горячая смесь мороженого замёрзла быстрее, чем холодная. (5)Он спросил об этом тех, кто разбирается в физике, но большие умные люди лишь посмеялись над Мпембой. (6)Они сказали: «Это не всемирная физика, а забавная физика Мпембы». (7)Но мальчик не отчаялся и обратился за помощью к профессору. (8)Через шесть лет в научном журнале вышла их совместная статья, где утверждалось, что горячая вода замерзает быстрее холодной. (9)Так в науке появился эффект Мпембы.

(10)На самом деле об этом удивительном свойстве воды размышляли и до африканского школьника. (11)Считается, что первым заметил эту загадку природы ещё древнегреческий философ Аристотель. (12)Помимо философии он интересовался и другими науками. (13)В научном труде о природе Аристотель упомянул о странном эффекте.

(14)Об «эффекте Мпембы» спорят до сих пор. (15)Существует несколько гипотез, которые объясняют это явление, но каждая из них недостаточно убедительна. (16)Есть даже публикации, где этот эффект отрицается вообще (мол, опыты производились некорректно). (17)Однако один факт доступен всем: если зимой каток залить горячей водой, она действительно превратится в лёд быстрее.

*(По материалам интернета)*

8 Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9 Какой факт, отражённый в тексте, свидетельствует о том, что мальчик Мпемба был очень настойчивым человеком? Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 4–5. Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

11 В предложениях 13–15 найдите слово со значением «научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений». Выпишите это слово.

Ответ. \_\_\_\_\_

12 В предложениях 5–6 найдите антоним к слову «серьёзный» и выпишите его.

Ответ. \_\_\_\_\_



**Тренировочная работа в формате ВПР 2021 год**

**по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**5 КЛАСС**

**вариант РЯ2050102**

### **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***









3 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Документ, алфавит, магазин, (она) начала.

4 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

**Из окна спальни тянется к двери лучик месяца.**

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По словам Пифагора в основе мироздания лежит соотношение чисел
- 2) Настя сказала что гулять пойдёт только с бабушкой
- 3) Учитель спросил Оля сегодня в школе была
- 4) Петя Расскажи-ка свою историю ещё раз

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Мы привезли флягу воды и поставили на топчан для вёдер.
- 2) Друзья шумно рассаживаются вокруг стола.
- 3) А ты Иван любишь всех вокруг воспитывать!
- 4) Вода едва блестела в реке при лунном свете.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Ругались они азартно и не уступали друг другу ни шагу.
- 2) Не стал медведь улы разорять и только походил вокруг пасеки.
- 3) Проснулся Толик рано и сразу побежал на речку.
- 4) Был ливень и капли стучали в окна террасы.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.**

Текст 2

(1)«Движущиеся камни» – удивительное явление, которое можно наблюдать в США. (2)Речь идёт о валунах, многие из которых весят более 300 килограммов. (3)Без помощи человека, животного или машины камни передвигаются по дну высохшего озера. (4)Когда камни движутся по глинистой поверхности, они оставляют след, и длина такого следа – более 200 метров. (5)Именно благодаря этим следам люди впервые заметили странный процесс.

(6)Долгое время загадочному явлению не могли найти объяснения. (7)И появлялись легенды – люди пугались оживших камней. (8)Говорили, что камни способны не только двигаться, но и расти в своих размерах. (9)Кто-то рассказывал про инопланетян, кто-то – о магических существах, которые живут под камнями. (10)Думали даже, что камни обладают душой: может, внутри них обитают древние боги?

(11)Однако учёные смогли разгадать загадку «живых камней». (12)На дне озера в морозные дни появляется лёд. (13)Это отличная поверхность для скольжения, но он настолько тонок, что его довольно трудно заметить обычному человеку. (14)Ночью поднимается ветер. (15)Ветер постепенно крепчает, создаёт мощную силу, направленную на камни. (16)И камни перемещаются по скользкому льду. (17)Вот так наука смогла найти довольно простое объяснение загадочному явлению.

*(По материалам интернета)*

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9

Какой факт, отражённый в тексте, свидетельствует о том, что камни на самом деле передвигаются по дну высохшего озера? Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 14–16. Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

11

В предложениях 5–8 найдите слово со значением «поэтическое предание». Выпишите это слово.

Ответ. \_\_\_\_\_

12

В предложениях 9–10 найдите антоним к слову «современный» и выпишите его.

Ответ. \_\_\_\_\_