

Тренировочная работа №5 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

12 мая 2021 года

Вариант ОБ2090503

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Индивид; мораль; парламент; разделение властей; предпринимательство.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Для проведения подводных археологических исследований сотрудники экспедиции используют быстроходный катер и комплекты для погружений на глубину свыше 10 м. Средствами данной деятельности являются

- 1) сотрудники экспедиции
- 2) археологические исследования
- 3) катер и комплекты для погружений
- 4) глубины свыше 10 м

Ответ:

3 Марина Кузнецова учится в третьем классе, а её младший брат – первоклассник. Какой уровень общего образования осваивают брат и сестра Кузнецовы?

- 1) среднее общее образование
- 2) дошкольное образование
- 3) основное общее образование
- 4) начальное общее образование

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о формировании личности?

А. На формирование личности оказывают воздействие внешние и внутренние факторы.

Б. Формирование личности происходит в процессе социализации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности осуществляет человек, изображённый на фотографии?

Используя обществоведческие знания и факты социальной жизни, сформулируйте два правила рационального осуществления этой деятельности и кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Однажды вечером Ольге позвонила женщина, которая сообщила, что представляет известную в городе сеть частных медицинских центров. Она сказала, что по поручению Фонда медицинского страхования разработана специальная программа помощи пожилым людям, и предложила родителям Ольги – лицам пенсионного возраста – отдохнуть и поправить здоровье в одном из пригородных пансионатов. Ольгу попросили продиктовать паспортные данные родителей и данные любой банковской карты (номер, срок действия и трёхзначный код на обороте), на которую будут переведены деньги для компенсации затрат на отдых в пансионате. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов членов семьи Ольги? Как ей правильно поступить в данной ситуации? Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Что из перечисленного является косвенным налогом?

- 1) налог на имущество предприятия
- 2) налог на транспортное средство
- 3) налог на землю
- 4) таможенная пошлина

Ответ:

8 Бюджет государства Z предусматривает рост государственных расходов на здравоохранение, образование, развитие науки, общественного транспорта. Какую функцию государства в экономике отражают эти факты?

- 1) организация производства общественных благ
- 2) развитие внешнеэкономических связей
- 3) защита прав собственников
- 4) регулирование трудовых отношений

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о спросе и предложении?

А. В основе спроса на товар лежат потребности, которые ограничены платёжеспособностью покупателя.

Б. Предложение – это желание и возможность производителя продать товар в определённое время и в определённом месте.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Учитель истории Пётр Фёдорович Краснов уволился из школы № 25 и теперь преподаёт историю в школе № 3. Это пример

- 1) социального неравенства
- 2) отклоняющегося поведения
- 3) социальной мобильности
- 4) социальной нормы

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения об основах межнациональных отношений в РФ?

А. Государство защищает культурную самобытность всех народов и этнических общностей.

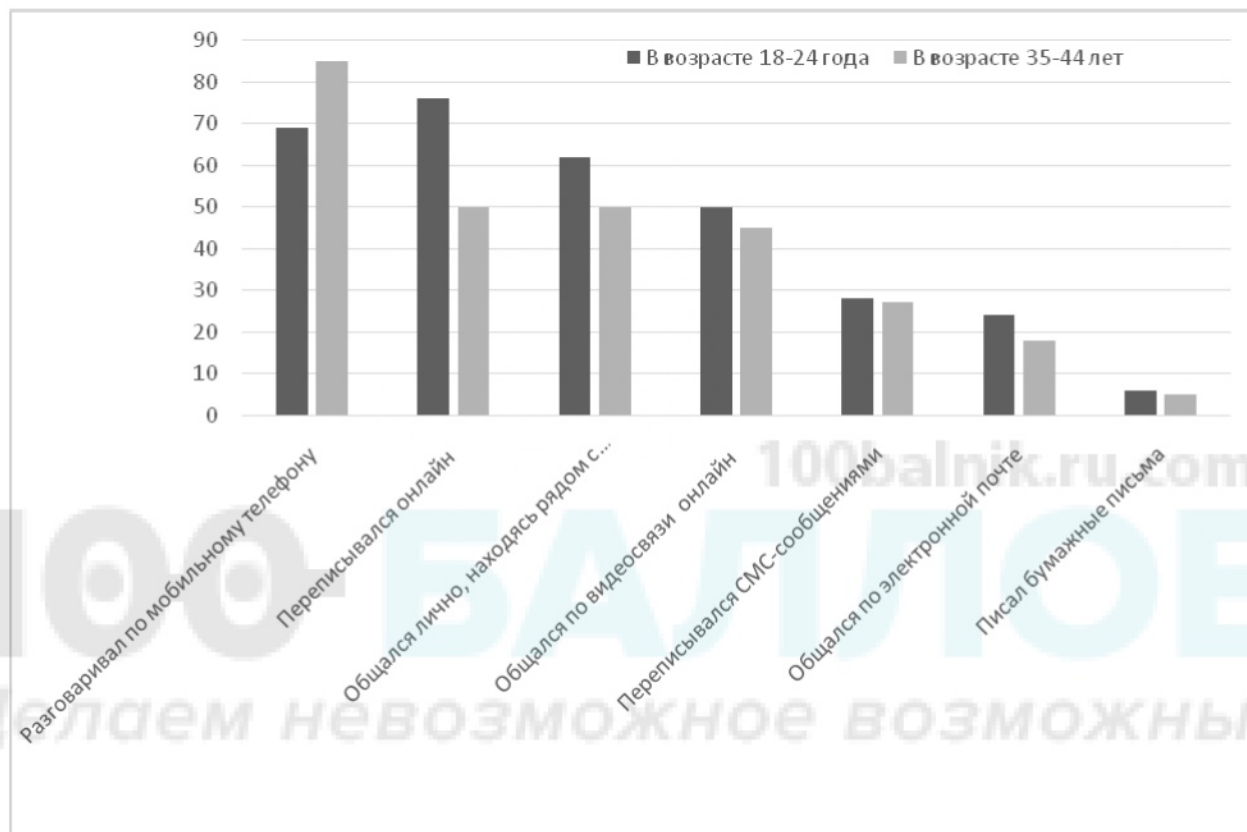
Б. Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

В ходе опроса социологи изучали, какие способы общения предпочитают совершеннолетние граждане разных возрастов. Результаты социологического опроса (в % от числа отвечавших, можно было дать несколько ответов) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

13 В государстве Z граждане, общественные организации, политические партии и государственные органы подчиняются закону. Государство провозглашает и гарантирует незыблемость прав и свобод человека. Функции и полномочия законодательной, исполнительной и судебной власти разделены и закреплены в основном законе. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что Z – государство

- 1) республиканское
- 2) унитарное
- 3) правовое
- 4) авторитарное

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

- А. Гражданское общество выражает и защищает частные интересы граждан.
Б. Одним из условий функционирования гражданского общества является общественно-политическая активность граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 15** Установите соответствие между примерами и статьями государственного бюджета: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) налоги
 Б) пенсии
 В) поддержка отдельных отраслей экономики
 Г) продажа государственного имущества
 Д) содержание органов государственного управления

СТАТЬЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТА

- 1) расходная часть бюджета
 2) доходная часть бюджета

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16** И правовые, и моральные нормы

- 1) создаются государством
 2) обязательны для выполнения каждым членом общества
 3) регулируют отношения в обществе
 4) передаются из поколения в поколение в неизменном виде

Ответ:

- 17** На день рождения бабушки Галина заказала в интернет-магазине керамическую вазу белого цвета. Получив и распаковав покупку, Галина увидела вазу зелёного цвета. Она решила вернуть товар в магазин. Этот пример иллюстрирует правоотношения

- 1) семейные
 2) административные
 3) процессуальные
 4) гражданско-правовые

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения об условиях заключения брака в РФ?

А. Одним из условий заключения брака является обязательное подписание брачного договора.

Б. К условиям заключения брака относится добровольное взаимное согласие жениха и невесты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Материальные и духовные потребности людей многообразны. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства материальных и духовных потребностей, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) обеспечивают физическое существование индивида
- 2) изменяются со временем
- 3) являются мотивом деятельности
- 4) выражаются в стремлении к самосовершенствованию и самореализации

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Субъект государственной власти РФ	Полномочие
...	Назначает Председателя Правительства РФ
Государственная Дума	Утверждает кандидатуру Председателя Правительства РФ для назначения на должность

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обычаи представляют собой образцы поведения, сохранившиеся на протяжении веков и указывающие, как следует вести себя в повседневной жизни. Некоторые обычаи являются настолько привычной частью жизни, что их редко замечают. Редко повторяющиеся обычаи (например, встречи выпускников школы) называют обычаями и традициями, а повседневные – привычками (например, пожелания здоровья окружающим, знакомым). Иногда говорят, что особенно ревностно относятся к соблюдению обычаев малолетние дети, которых родители лишь недавно научили полезным навыкам (здороваться при встрече, уступать место взрослым и т. д.): для них обычаи ещё не превратились в привычки.

Существуют такие разновидности обычаев, как этикет и манеры. Они тоже возникли в далёком прошлом, не регулировались никакими административными постановлениями и не касались важных сфер человеческого поведения.

В отличие от обычаев, их сфера – область вежливого обхождения. Они касаются манеры поведения, формы одежды, обстановки, украшений. Вторая сфера их действия связана с соблюдением неписаных норм, принятых в данной группе, организации или ситуации. К примеру, не принято в неформальной компании обсуждать серьёзные, сложные вопросы.

Этикет – это формализованный и детализированный кодекс вежливого поведения, который часто путают с манерами. Манеры выражают отношение к другим людям. Воспитанный человек стремится реализовать в манерах знание этикета, почерпнутое из книг. Однако можно хорошо знать формальный книжный этикет и в то же время иметь дурные манеры. Есть хорошие и дурные манеры, но нет дурного этикета. Этикет может отличаться у народов разных стран, а дурные манеры остаются дурными во всех странах. Существует как этикет делового поведения, так и этикет поведения в общественных местах, предписывающий особые правила обращения (к продавцам и покупателям, больным и медперсоналу и пр.).

(по Г.Н. Нурьшеву, Д.С. Бразевичу)

21

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Какие виды этикета существуют, по мнению авторов? (Укажите два вида.) Какие сферы действия этикета выделяют авторы? (Используя текст, укажите две сферы.) Почему, по мнению авторов, особенно ревностно относятся к соблюдению обычаев малолетние дети, которых родители лишь недавно научили полезным навыкам?

23 Как называют авторы повседневные обычаи? Приведите два примера повседневных обычаев, в каждом случае укажите, как их соблюдение помогает в повседневной жизни.

24 Авторы указывают, что обычаи представляют собой образцы поведения, сохранившиеся на протяжении веков. Используя текст и обществоведческие знания, приведите две причины (два объяснения), по которым люди передают отдельные образцы поведения из поколения в поколение.

100balnik.ru.com

100-БАЛЛОВ
Делаем невозможное возможным

Тренировочная работа №5 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

12 мая 2021 года

Вариант ОБ2090504

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Банк; искусство; социальное знание; прибыль; социальный статус.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Для того чтобы победить в испытаниях юного туриста во время туристического слёта старшеклассников, Александр занимается в школьной туристической секции под руководством учителя физкультуры. Целью деятельности Александра является(-ются)

- 1) первенство в испытаниях юного туриста
- 2) туристический слёт старшеклассников
- 3) занятия в школьной туристической секции
- 4) руководство учителя физкультуры

Ответ:

3 Николай Андреевич окончил вуз, работает врачом-реаниматологом и регулярно проходит переподготовку в Академии повышения квалификации медицинских работников. Какое образование получает он в Академии повышения квалификации медицинских работников?

- 1) общее образование
- 2) дополнительное образование
- 3) высшее профессиональное образование
- 4) среднее профессиональное образование

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о функциях морали и её ценностях?

А. Мораль регулирует поведение человека, его отношение к другим людям с позиций действующего законодательства.

Б. К высшим моральным ценностям относят гуманизм.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какую деятельность осуществляют люди, изображённые на фотографии?

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, предположите, какие социальные нормы могут лежать в основе этой деятельности (укажите любые два вида социальных норм), и кратко поясните свои ответы.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Анна Юрьевна получила письмо по электронной почте с логотипом государственного фонда. К письму было приложено заявление, после заполнения которого в электронном виде Анна Юрьевна могла получить значительную денежную выплату на счёт, открытый ею в одном из крупных банков. Ей необходимо было указать паспортные данные и все реквизиты банковского счёта. Анна Юрьевна поняла, что имеет дело с интернет-мошенниками. Какой факт из условия задачи позволил Анне Юрьевне определить, что в отношении неё пытаются осуществить мошеннические действия? (Укажите любой один факт с пояснениями.) Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Что из перечисленного является условием функционирования рынка (рыночной экономики)?

- 1) свобода предпринимательской деятельности
- 2) расчёт необходимого количества производимой продукции в масштабах государства
- 3) распределение ресурсов государственным органом
- 4) государственное ценообразование

Ответ:

8 По данным статистики, в государстве Z наблюдается инфляция. Какой факт из перечисленных свидетельствует об этом?

- 1) Прошедшей зимой в государстве Z произошло повышение цен на автомобили-внедорожники.
- 2) В государстве Z выросла безработица.
- 3) В течение 5 лет в государстве Z растут цены на товары и услуги.
- 4) Бюджет государства Z является дефицитным.

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о факторах производства?

А. К факторам производства относят распределение, обмен и потребление товаров и услуг.

Б. Доходом собственника природных ресурсов является заработная плата.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Семью современного (партнёрского) типа отличает

- 1) совместное распределение и выполнение домашних обязанностей
- 2) совместное проживание представителей трёх-четырёх поколений
- 3) наличие социальной роли главы семьи, которую выполняет мужчина
- 4) выполнение функции первичной социализации

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о социальных группах?

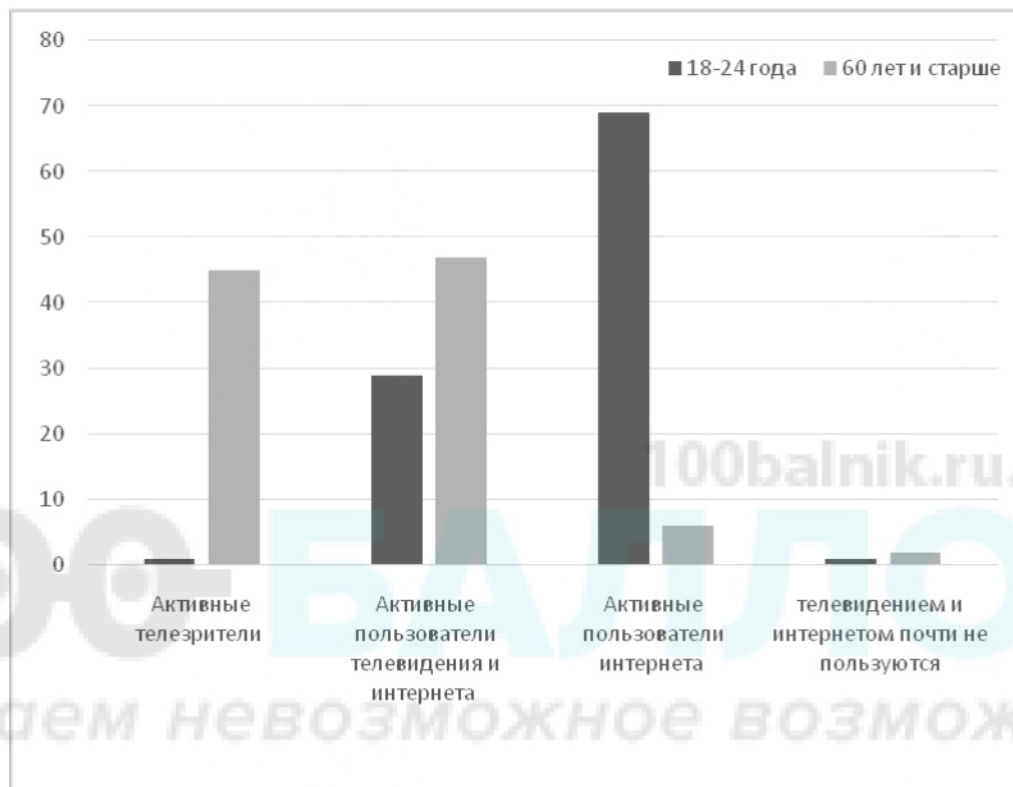
А. К малым группам относят малочисленные коллективы, участники которых непосредственно взаимодействуют между собой, поддерживают личные контакты.

Б. Первичными называются созданные официально для выполнения определённой функции социальные группы, члены которых взаимодействуют и выполняют свои обязанности на основе специальных инструкций.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провёл опрос об активности россиян в использовании телевидения и интернета. Результаты опроса в двух возрастных группах (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

13 В государстве Z действует двухпалатный парламент. Одна из его палат избирается всеобщим, равным и прямым голосованием граждан, достигших 18-летия. Вторая палата формируется из представителей департаментов, на которые разделено государство Z. Часть государственных вопросов находится в совместном ведении центральной власти и органов, имеющих властные полномочия в департаментах. В государстве действует пять политических партий. Закон государства считается принятым после подписания президентом. В стране запрещена цензура и действуют независимые средства массовой информации. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что Z – государство

- 1) светское
- 2) тоталитарное
- 3) монархическое
- 4) федеративное

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о выборах и референдумах?

- А. Выборы и референдумы – это формы участия граждан в политике.
Б. В ходе референдумов граждане избирают должностных лиц, которым будет доверено управление государством.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 15** Установите соответствие между примерами прав человека и гражданина и группами (видами) прав, к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА	ГРУППЫ (ВИДЫ) ПРАВ
А) право на образование	1) гражданские (личные)
Б) право на отдых	2) политические
В) избирательное право	3) социально-экономические
Г) право выбора места пребывания и жительства	
Д) право на свободу и личную неприкосновенность	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16** В обязанности работодателя входит:

- 1) поощрение работников за добросовестный эффективный труд
- 2) заключение и расторжение трудовых договоров с работниками
- 3) соблюдение трудового законодательства
- 4) привлечение работников к дисциплинарной и материальной ответственности

Ответ:

- 17** Игорю 18 лет, а Антону 13. Что из перечисленного характеризует дееспособность обоих молодых людей?

- 1) совершение сделок, направленных на безвозмездное получение выгоды
- 2) осуществление прав автора литературного произведения
- 3) самостоятельное распоряжение стипендией или заработком
- 4) право открыть счёт в банке

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о правах ребёнка в РФ?

А. Ребёнок имеет право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи в порядке и в размерах, которые установлены законодательно.

Б. Ребёнок вправе выражать своё мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 На уроках обществознания школьники изучали основы административного и уголовного права. Сравните характеристики правоотношений, регулируемых этими отраслями права. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства этих правоотношений, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) отношения, связанные с совершением правонарушения
- 2) социально значимые отношения
- 3) отношения в сфере осуществления исполнительной власти
- 4) отношения, связанные с совершением преступления

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Палата Федерального Собрания РФ	Порядок формирования
Государственная Дума	Избирается гражданами России
....	Включает по два представителя от каждого субъекта федерации; Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий; представителей РФ, назначенных Президентом РФ

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Образование призвано не только передавать знания, умения и навыки, но и формировать у подрастающего поколения целостную картину окружающего нас материального и духовного мира. Оно помогает каждому человеку осознать свою принадлежность к единому человеческому сообществу, транслирует из поколения в поколение культурные ценности. Образование является одним из основных средств изменения мира, которое позволяет бороться с нищетой, невежеством, угнетением и войнами.

Образование в современном мире имеет особенности, которых не было или которые не могли ярко проявиться в предшествующие эпохи. Среди них приоритет знаний и умений, которые необходимы для восприятия научной картины мира и для уважительного и эффективного взаимодействия с другими людьми; демократизация и непрерывность образования. К этому перечню можно добавить и такую чрезвычайно важную особенность, как информатизация, которая проникла не только в образование, но и во все сферы человеческой деятельности.

Сегодня научное знание стремительно меняет мир. Поэтому такие человеческие качества, как широта и гибкость мышления, умение ориентироваться в информационном пространстве, приобретают первостепенное значение наряду с глубокими профессиональными знаниями. В новых реалиях общественной жизни, в условиях высокой мобильности населения человек попадает в новую социальную среду, в которой должен принимать важные для себя и для общества решения. Важно, чтобы эти решения принимались с учётом социальной ответственности.

Демократизация образования проявляется в его доступности для всех членов общества, независимо от пола, социального положения, национальной, расовой, религиозной принадлежности учащихся.

Непрерывность образования позволяет современному человеку приобретать новые знания на протяжении всей своей жизни. Непрерывное образование выступает важным средством сохранения и взаимообогащения национальных культур, решения глобальных задач современности в условиях быстро меняющегося мира.

(по А.А. Лобжанидзе, В.Б. Салаховой)

21

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Какие человеческие качества, по мнению авторов, наряду с глубокими профессиональными знаниями приобретают первостепенное значение в современном мире? (Укажите два качества.) Какие особенности образования в современном мире выделяют авторы? (Используя текст, укажите любые две особенности.) Как воздействует на мир научное знание в современную эпоху, по мнению авторов?

23 Авторы считают образование одним из основных средств изменения мира. Какие пороки (проблемы, недостатки) современного мира оно призвано изменить, по их мнению? Приведите примеры (возможности) преодоления каждого из названных авторами пороков с помощью образования.

24 Авторы считают, что образование помогает каждому человеку осознать свою принадлежность к единому человеческому сообществу и транслирует из поколения в поколение культурные ценности. Используя личный опыт и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями), что изучение каждого из таких предметов, как история и литература, осуществляет обе названные функции образования.