

Тренировочная работа в формате ВПР 2021 год
по БИОЛОГИИ
6 КЛАСС
вариант БИ2060101

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

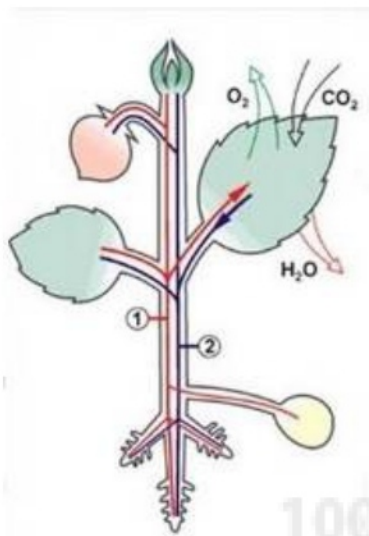
При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

- 1 На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как общим словом называют процессы, обозначенные цифрами 1 и 2?

Ответ. _____

1.2. Специалист в какой области ботаники поможет ученику изучить данный процесс?

Ответ. _____

1.3. Какие вещества проходят от корня к листу (обозначено цифрой 1)?

Ответ. _____

- 2 В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
проводящая ткань	ситовидные трубки
механическая ткань	...

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1) паренхима | 3) камбий |
| 2) сосуды | 4) лубяные волокна |

Ответ:

2.2. Какую функцию выполняет механическая ткань у растений?

Ответ. _____

3 3.1. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке знаком вопроса?

Ответ: _____

3.2. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ: _____

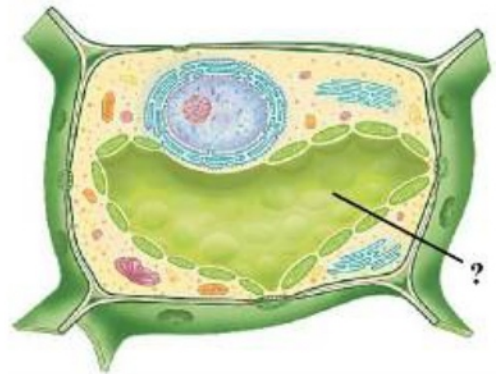


Рис. 1

3.3. Марина рассмотрела окрашенный препарат кожицы чешуи лука под микроскопом и сделала рисунок (рис. 2). Что она обозначила на рисунке цифрой 1?

Ответ: _____

3.4. К какой ткани относятся изображённые на рис. 2 клетки?

Ответ: _____

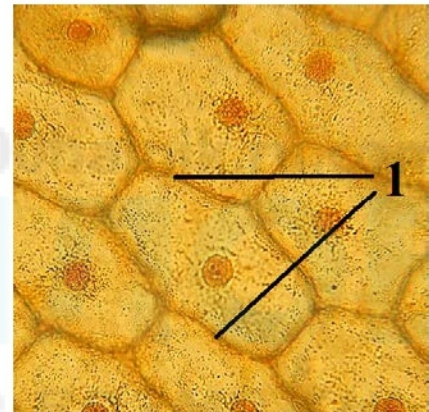


Рис. 2

4 Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Строение семени двудольного растения

Растения, зародыши семян которых имеют две семядоли, называют двудольными. Это горох, картофель, огурец, яблоня, дуб и многие другие. Семя двудольного растения снаружи покрыто _____ (А). Внутри оно состоит из двух семядолей, содержащих _____ (Б) вещества. В зародыше при увеличении можно рассмотреть зародышевые корешок, стебелёк и _____ (В). При попадании семени в благоприятные условия из зародыша развивается новое растение.

Список слов:

- 1) питательные
- 2) кожурой
- 3) механической тканью
- 4) почечку
- 5) листочек
- 6) минеральные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В

5) Рассмотрите изображение луковицы в разрезе и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *сухие чешуи, донце, почку, придаточные корни*.

5.2. Что такое донце?

Ответ: _____

5.3. Какую функцию выполняют сухие чешуи?

Ответ: _____

6) Если вегетативное размножение происходит за счёт укоренения видоизменённого длинного надземного побега, то такой побег называют

- 1) клубень
- 2) луковица
- 3) ус
- 4) отводок

Ответ:

7) Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Пищевая ценность традиционных круп

Продукт	Содержание веществ, г, на 100 г продукта			Энергетическая ценность, ккал
	Белки	Жиры	Углеводы	
Гречневая крупа	13,6	3,3	65	353
Овсяные хлопья «Геркулес»	11	6	51	310
Рис белый	6,7	0,7	78,9	344
Манная крупа	10,7	1	73,3	328

1. В какой крупе содержится больше всего белка?

Ответ: _____

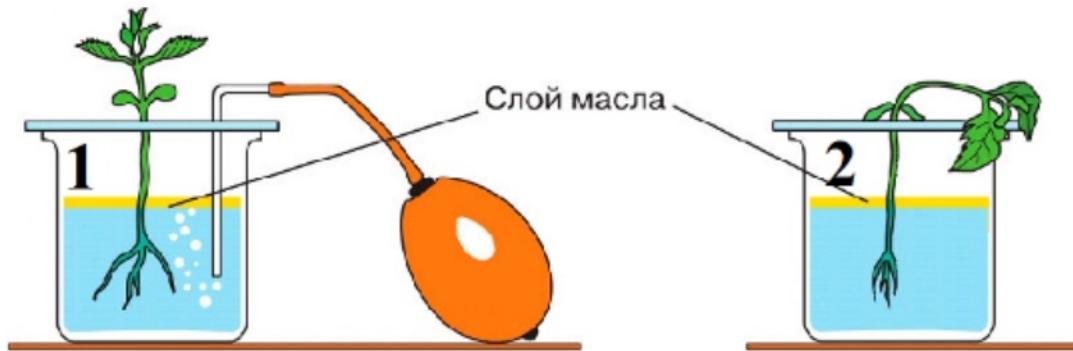
2. В какой крупе минимальное количество жиров?

Ответ: _____

3. В каком из продуктов содержится суммарно больше всего белков, жиров и углеводов?

Ответ: _____

- 8 Школьники провели следующий эксперимент. Для опыта они отобрали два проросших семени с одинаковыми по размеру и форме корнями и побегами. Поместили проростки в стаканы с водой. Поверх воды налили слой растительного масла. В первый стакан опустили трубочку и периодически пропускали воздух. Через 5 дней растение во втором стакане погибло.



8.1. С какой целью поверх воды было налито масло?

Ответ: _____

8.2. Используя рисунки, сформулируйте вывод о влиянии воздуха на развитие растения.

Ответ: _____

8.3. Объясните, в том числе с учётом этого опыта, почему на заболоченных территориях редко вырастают высокие деревья. Укажите не менее двух причин.





Ответ: _____

9

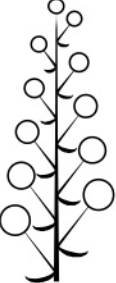
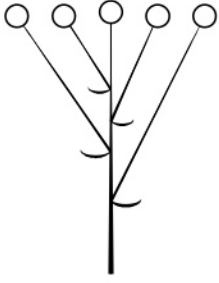
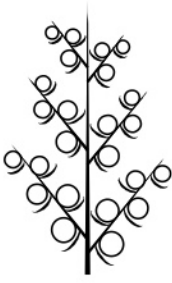

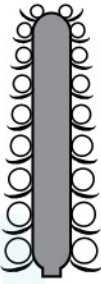
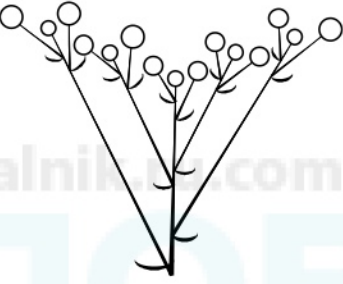
Рассмотрите изображения растения Рогоз широколистный и опишите его по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия, тип жилкования листа.



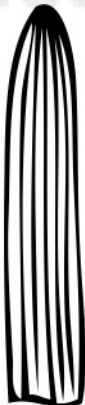



А. Жизненная форма

<p>1) травянистое растение</p> 	<p>2) кустарник</p> 
<p>3) дерево</p> 	<p>4) кустарничек</p> 

Б. Тип соцветия

1) кисть 	2) щиток 	3) сложный колос 
4) серёжка 	5) початок 	6) сложная метёлка 

В. Тип жилкования листа

1) параллельное 	2) дуговидное 	3) пальчатое 	4) перисто-сетчатое 
--	--	--	--

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

<input type="checkbox"/> Ответ:	А	Б	В

10

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных культур.

10.1. Опишите особенности растений сциндапус и фиалка узамбарская, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1) выносливость |  |  | | |
| | выносливое | капризное | | |
| 2) требуемая влажность и температура воздуха или воды |  |  |  | |
| | не требует опрыскивания | регулярное опрыскивание | 18 °C | |
| 3) требуемый режим полива |  |  |  |  |
| | сухая земля | увлажнённая земля, умеренный полив | постоянно влажная земля | вода в поддоне |
| 4) отношение к свету |  |  |  |  |
| | прямые лучи | рассеянный свет | полутень | тень |

Характеристики:



1)	2)	3)	4)

1)	2)	3)	4)

Сциндапус:

Фиалка узамбарская:

1) _____

1) _____

2) _____

2) _____

3) _____

3) _____

4) _____

4) _____

10.2. По каким двум из приведённых в описании позиций эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. _____

Тренировочная работа в формате ВПР 2021 год
по БИОЛОГИИ
6 КЛАСС
вариант БИ2060102

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

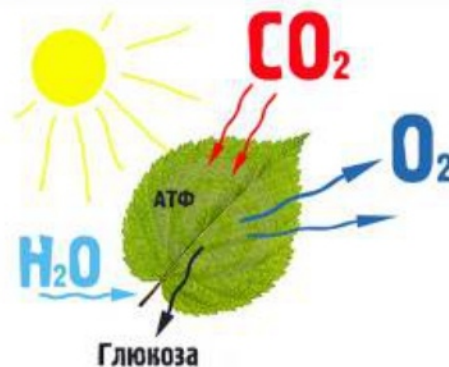
При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

- 1 На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. Специалист в какой области ботаники поможет ученику изучить данный процесс?

Ответ. _____

1.3. Что растение получает в результате данного процесса?

Ответ. _____

- 2 В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
лист	листовая пластинка
побег	...

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) лепестки
- 2) тычинка
- 3) верхушечная почка
- 4) жилка

Ответ:

2.2. Какую функцию выполняет листовая пластинка у растений?

Ответ. _____

3 3.1. Рассмотрите рисунок внутреннего строения корня (рис. 1). Какая структура корня обозначена на рисунке цифрой 1?

Ответ: _____

3.2. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности корня?

Ответ: _____

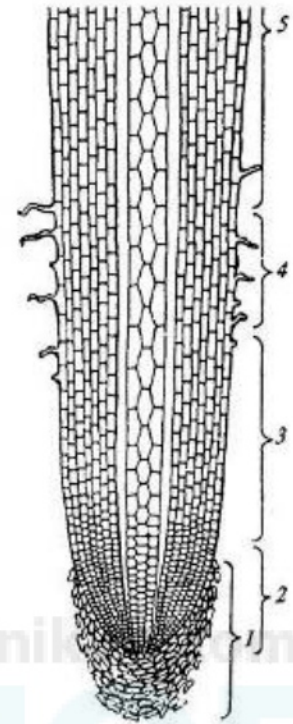


Рис. 1

3.3. Алиса рассмотрела внутреннее строение корня растения под микроскопом и сделала рисунок (рис. 2). К какой ткани относятся клетки, обозначенные цифрой 1?

Ответ: _____

3.4. К какой ткани относятся изображённые на рис. 2 клетки под цифрой 2?

Ответ: _____

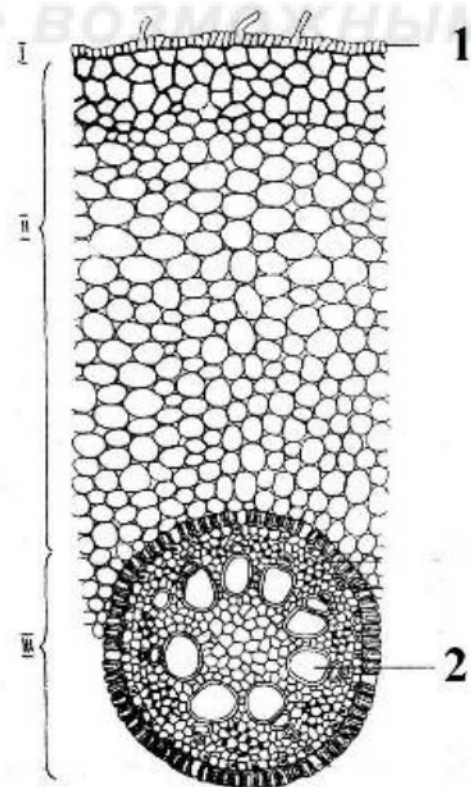


Рис. 2

- 4 Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Строение семени однодольного растения

Растения, зародыши семян которых имеют одну семядолю, называют однодольными. Это злаковые, лилейные и многие другие растения. У злаковых семя называется _____ (А). Семя однодольного растения снаружи покрыто околоплодником, сросшимся с семенной кожурой. Внутри семя состоит из запасяющего вещества, которое называется _____ (Б), и небольшого зародыша. В зародыше при увеличении можно рассмотреть зародышевые _____ (В), стебелёк и почечку. При попадании семени в благоприятные условия из зародыша развивается новое растение.

Список слов:

- | | | |
|--------------|------------|-------------|
| 1) эндосперм | 3) семянка | 5) глюкоза |
| 2) зерновка | 4) корешок | 6) цветочек |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:	А	Б	В

- 5 Рассмотрите изображение цветка злака и выполните задания.



-
- 5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *тычинки, пестик, цветковые чешуи*.

5.2. Какой способ опыления у данного цветка?

□ Ответ: _____

5.3. Как называется цветок, содержащий и пестик, и тычинки?

□ Ответ: _____

6) Как называется подземный побег, развивающийся из верхушечной почки столона?

- 1) луковица
- 2) корневище
- 3) клубень
- 4) отпрыск

Ответ:

7) Используя приведённую таблицу, ответьте на вопросы.

Изменение всхожести семян цветов в зависимости от сроков хранения

Культура	Срок хранения, лет				
	1	2	3	4	5
Астра	60	30	2	0	0
Бархатцы	76	60	53	42	21
Ноготки	70	56	48	32	12
Петуния	65	45	34	12	0
Цинния	70	62	45	34	13

1) Семена каких цветов сохраняют хорошую (более 50 %) всхожесть после 2 лет хранения? Укажите не менее двух.

Ответ: _____

2) Семена каких цветов нет смысла хранить больше двух лет?

Ответ: _____

3) Семена какого растения на пятый год после сбора полностью теряют всхожесть?

Ответ: _____

- 8 Школьники провели следующий эксперимент. Они взяли растение в горшке. Не отрывая листа от стебля, поместили его в колбу и герметично закупорили (см. рис.). Растение обильно полили и оставили в тёплом светлом помещении. Через некоторое время внутри колбы на стенках появились капли какого-то вещества.



8.1. Какое вещество появилось на стенках колбы?

Ответ: _____

8.2. В результате какого процесса появилось это вещество?

Ответ: _____

8.3. Какая сторона листа наземного растения обычно принимает большее участие в этом процессе? Есть ли отличия с растениями, листья которых плавают на поверхности воды (например, кувшинка)?



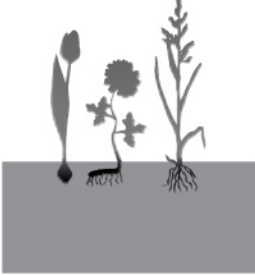

Ответ: _____

9

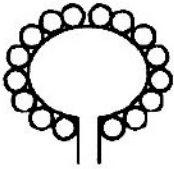

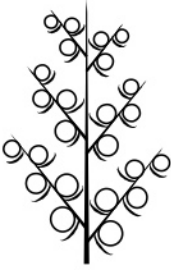
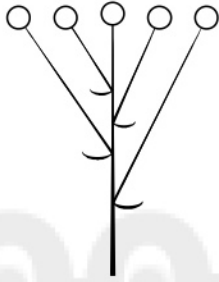
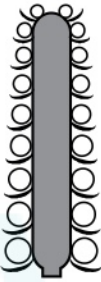
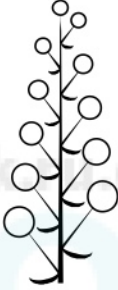
Рассмотрите изображения растения и побега Груши обыкновенной и опишите его по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия и тип жилкования листа.



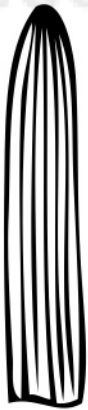
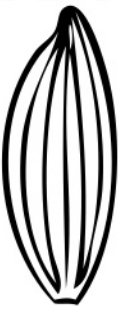


А. Жизненная форма

1) кустарник	2) дерево
	
3) травянистое растение	4) кустарничек
	

Б. Тип соцветия

1) головка	2) серёжка	3) сложный колос
		
4) щиток	5) початок	6) кисть
		

В. Тип жилкования листа

1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое
			

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

<input type="checkbox"/> Ответ:	А	Б	В

10

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных культур.

10.1. Опишите особенности растений традесканция и бегония, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1) выносливость |  |  | | |
| | выносливое | капризное | | |
| 2) требуемая влажность и температура воздуха или воды |  |  |  | |
| | не требует опрыскивания | регулярное опрыскивание | 18°C | |
| 3) требуемый режим полива |  |  |  |  |
| | сухая земля | увлажнённая земля | постоянно влажная земля | вода в поддоне |
| 4) отношение к свету |  |  |  |  |
| | прямые лучи | рассеянный свет | полутень | тень |

Характеристики: _____



1)	2)	3)	4)



1)	2)	3)	4)

Традесканция:

- 1) _____
- _____
- 2) _____
- _____
- 3) _____
- _____
- 4) _____
- _____

Бегония:

- 1) _____
- _____
- 2) _____
- _____
- 3) _____
- _____
- 4) _____
- _____

10.2. По каким из приведённых в описании позиций эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. _____
