

Контрольная работа по истории

Вариант 2

Часть 1

Ответами к заданиям 1 – 19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) заключение Рижского мира
- 2) начало реформации в Англии
- 3) учреждение суда присяжных в Российской империи

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) издание жалованных грамот дворянству и городам	1) 1648 г
Б) начало Чукотской экспедиции С.И.Дежнёва	2) 1223 г.
В) отмена карточной системы снабжения населения в СССР	3) 1480 г.
Г) "стояние" на реке Угре	4) 1785 г.
	5) 1947 г.
	6) 1962 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Ниже приведён перечень терминов, понятий. Все они, за исключением двух, относятся к событиям XIX в.

- 1) народники 2) декабристы 3) социал-демократы 4) нестяжатели
5) петрашевцы 6) иосифляне

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящиеся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идет речь.

Административный титул в Новгороде, который избирался на вече.

Ответ: _____.

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

ФАКТЫ

- | | |
|---|---|
| <p>А) спор западников и славянофилов
 Б) разрядка международной напряженности
 В) противостояние внешней угрозе с северо-запада
 Г) пресечение династии Рюриковичей</p> | <p>1) венчание на царство Бориса Годунова
 2) речь Черчилля в Фултоне
 3) Невская битва
 4) Азовские походы Петра I
 5) статья А. С. Хомякова «О старом и новом»
 6) стыковка на орбите космических кораблей «Союз» и «Аполлон» в 1975 г.</p> |
|---|---|

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

- А) «И того числа была смута великая на Москве и били челом великому государю всем народом посадские и всяких чинов люди во всяких налогах и в разоренье на Леонтия Степанова сына Плещеева... И как государь пошёл от праздника и за ним, государем, пришли на его, государев, двор всяких чинов посадские люди всем народом и всех приказов стрельцы и били челом великому государю с большим невежеством. ...и указал было великий государь тех челобитчиков... [взять] головам стрелецким. И стрельцы учинились непослушны и были с ними заодно... И пошли всяких чинов люди из города из Кремля вон и, выйдя, начали грабить боярские дворы...»
- Б) «В то же время умножилось разбойство в земле Русской и не только что по пустым местам проезду нет, но и под Москвою начались разбои великие. ... У них же, воровских людей, старейшина в разбойниках именем Хлопка. ... Царь же послал на них окольного своего Ивана Фёдоровича Басманова, а с ним многую рать. Они же пошли и ...[встретились с разбойниками] близ Москвы. Разбойники ж с ними бились, не щадя голов своих, и воеводу Ивана Фёдоровича убили до смерти. Ратные ж, видя такую от них над собою погибель, что убили у них разбойники воеводу, начали с ними биться, не жалея живота своего, и едва смогли их окаянных осилить, многих их побили: они же живыми в руки не давались, а иных и живых взяли. И того же вора, их старейшину Хлопка, едва смогли живым взять, но изнемог он от многих ран, а иные ушли на Украину, и там их всех, воров, поймали и всех повелели перевешать. Воеводу ж Ивана Басманова повелел царь погresti честно у Троицы в Сергиеве монастыре».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Одним из последствий событий, о которых идёт речь в отрывке, стало принятие нового свода законов.
- 2) В период правления царя, имя которого пропущено в отрывке, к Московскому государству были присоединены Новгород и Тверь
- 3) Согласно тексту отрывка часть служилых людей, направленная царём на подавление народного восстания, перешла на сторону восставших
- 4) Одной из причин восстания, о котором идёт речь в отрывке, явился вызванный чередой неурожайных лет голод.
- 5) Монарх, имя которого пропущено в тексте, – представитель династии Рюриковичей.
- 6) Описываемые события произошли в начале XVII в.

Фрагмент А		Фрагмент Б	

7. Какие три предложения по реформированию экономики СССР из перечисленных ниже содержались в программе «500 дней»? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) усиление и развитие планирования экономических показателей
- 2) проведение «политики ускорения»
- 3) приватизация государственной собственности
- 4) децентрализация управления экономикой
- 5) полный отказ от внешних заимствований, опора на собственные силы
- 6) создание благоприятных условий для развития частного предпринимательства

Ответ: _____

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) План вторжения Германии в СССР назывался _____.
- Б) В годы Великой Отечественной войны научный коллектив под руководством академика _____ создал первые советские радиолокаторы.
- В) Операция Красной армии «Уран» началась в _____ году.

Пропущенные элементы:

- 1) 1942
- 2) А.Ф.Иоффе
- 3) 1943
- 4) план Шлиффена
- 5) Д.Карбышев
- 6) план «Барбаросса»

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

9. Установите соответствие между именами деятелей науки и областями знания.

ДЕЯТЕЛИ

- А) Г.И.Невельской
- Б) В.Я.Струве
- В) П.Л.Чебышёв
- Г) Н.И.Лобачевский

НАУКИ

- 1) географические исследования
- 2) математика
- 3) проблемы органической химии
- 4) неевклидова геометрия
- 5) астрономия

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из обращения к питерским рабочим председателя Совнаркома В.И. Ленина и напишите название формирований, в которые он призывал вступать рабочих.

«21 мая 1918 г.

Товарищи рабочие! Советская власть употребляет все усилия, чтобы достать хлеб голодным столицам и губерниям. Поставленное вами Правительство вводит товарооб-мен, создаёт повсеместно в хлебобродных губерниях заготовочные аппараты, устраняет дезорганизацию в продовольственных органах, налаживает транспорт, регулирует по-требление, борется со спекуляцией. Но хлеб достается Советской власти для голодающей части населения с большим трудом. Сытые и разбогатевшие за годы войны деревенские кулаки, в руках которых остался хлеб от прежних урожаев, не желают давать хлеба голодным. <...>

Хлеб надо достать во что бы то ни стало. Если нельзя взять хлеб у деревенской бур-жуазии обычными средствами, то надо взять его силой. Надо бороться за хлеб! И мы призываем вас к этой борьбе. Записывайтесь в ряды <...>, организуемых Комиссариатом продовольствия! Оружие и необходимые средства будут даны вам. Иных мер против протягивающейся костлявой руки голода, которые дали бы немедленно положительные результаты, нет».

Ответ: _____.

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие российской истории	Событиезарубежной истории
_____ (А)	_____ (Б)	Падение Византийской империи
X в.	Разгром Хазарского каганата	_____ (В)
_____ (Г)	Заключение Андрусовского перемирия	Подписание Вестфальского мира
XIII в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Жакерия во Франции
- 2) битва на реке Шелони
- 3) XVII
- 4) введение заповедных лет
- 5) XIV в.
- 6) XV в.
- 7) образование Священной Римской империи
- 8) Невская битва
- 9) захват Константинополя крестоносцами

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочтите отрывок из повести.

«После того как простоял царь три дня, на четвёртый, наутро, в полуденный час, по повелению царя приехали ... великие князья ордынские и вельможи его, с ними же и два князя суздальских, Василий и Семен, сыновья князя Дмитрия Суздальского. И, подойдя к городу и приблизившись с осторожностью к городским стенам, обратились они к народу, бывшему в городе: «Царь вам, своим людям, хочет оказать милость, потому что неповинны вы и не заслуживаете смерти, ибо не на вас он войной пришел, но на Дмитрия Ивановича, враждуя, ополчился. Вы же достойны помилования. Ничего иного от вас царь не требует, только выйдите к нему навстречу с почестями и дарами, вместе со своим князем, так как хочет он увидеть город этот, и в него войти, и в нем побывать, а вам дарует мир и любовь свою, а вы ему ворота городские отворите». Также и князья Нижнего Новгорода говорили: «Верьте нам, мы ваши князья христианские, вам в том клянемся». Люди городские, поверив словам их, согласились и тем дали себя обмануть... И отворили ворота городские, и вышли со своим князем с дарами многими.

И тотчас начали... [ордынцы] сечь их всех подряд... Потом... продолжая сечь людей, вступили в Москву... И была внутри города сеча великая и вне его также».

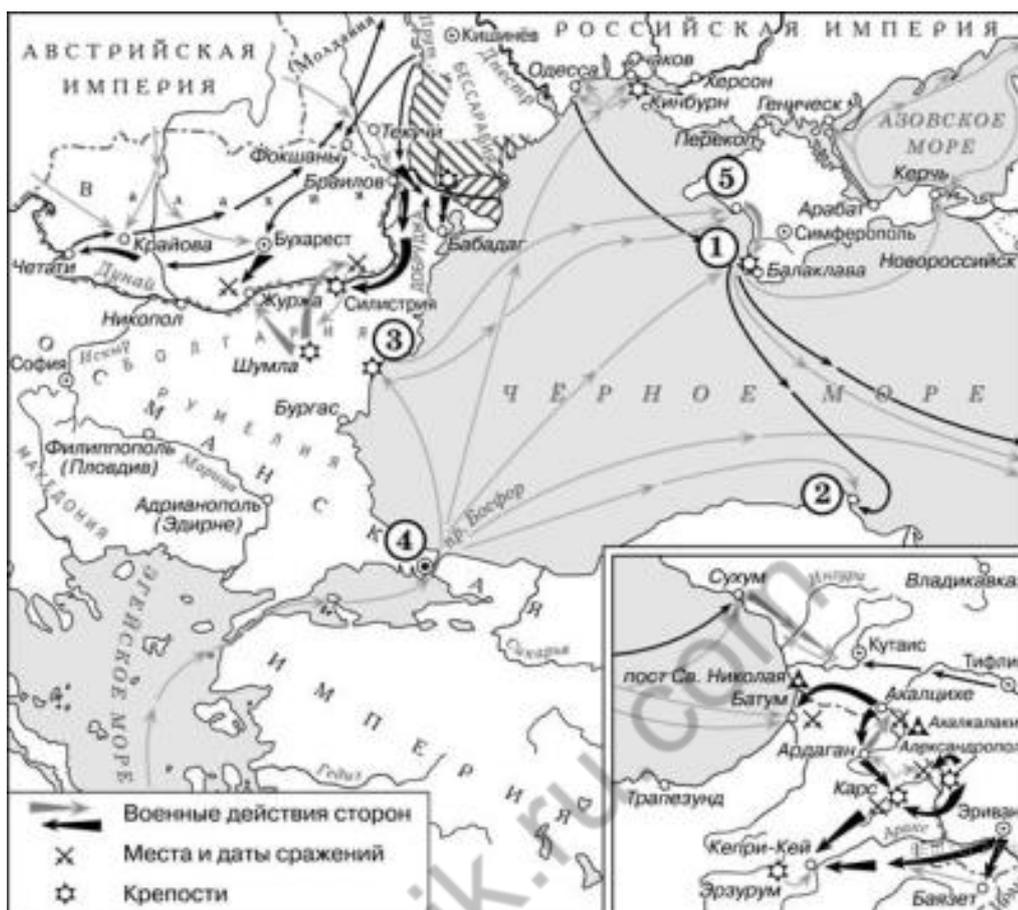
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания, без пробелов, запятых и иных символов.

- 1) Город, о захвате и разорении которого идёт речь в отрывке, в данный период уже был обнесён стеной из белого камня
- 2) Одним из следствий описанного события стал отказ князя, упомянутого в отрывке, от выплаты дани Орде.
- 3) "Царь", о котором идёт речь в отрывке, - ордынский темник Мамай
- 4) Согласно тексту отрывка основной причиной захвата города, о котором идёт речь, стали потери горожан в ходе штурма, предпринятого противником.
- 5) События, о которых идёт речь в отрывке, произошли в XIV в.
- 6) Автор обращает внимание на участие в захвате города русских князей.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13 – 16



13. Назовите российского императора, в правление которого началась война, события которой обозначены на схеме. В ответе укажите его имя и порядковый номер. (Например: Александр Первый).

Ответ: _____

14. Укажите название столицы государства-противника России в войне, события которой обозначены на схеме. Данный город обозначен на схеме цифрой «4».

Ответ: _____

15. Напишите название бухты, обозначенной на схеме цифрой «2».

Ответ: _____

16. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Во время войны, события которой обозначены на схеме, единственным противником России было государство, чья столица обозначена под цифрой «4».
- 2) Российский флот, действия которого в ходе войны обозначены в легенде схемы темными стрелками, возглавлял Ф. Ф. Ушаков.
- 3) В ходе войны, событиям которой посвящена схема, город, обозначенный на схеме цифрой «1», был сдан неприятелю.
- 4) Заштрихованная территория была утрачена Россией по итогам войны, событиям которой посвящена схема.
- 5) Базой для десантных операций противника в войне, событиям которой посвящена схема, служил город, обозначенный на карте цифрой «3».

б) На схеме показаны действия неприятельского флота по бомбардировке Новороссийска.

Ответ:

--	--	--

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) картина "Чёрный квадрат"
- Б) Церковь Спаса на Нередице
- В) собор Покрова на Рву (храм Василия Блаженного)
- Г) Останкинская телебашня

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный памятник был создан в период правления Ивана IV
- 2) Данный памятник культуры находится в окрестностях Новгорода
- 3) Данный памятник культуры был создан в XVIII в.
- 4) Данный памятник культуры был создан в 1960-х гг.
- 5) Создание данного памятника относится к серебряному веку русской культуры
- 6) Данный памятник культуры создан в стиле ампира

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19



18. Какие суждения о данной памятной монете являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

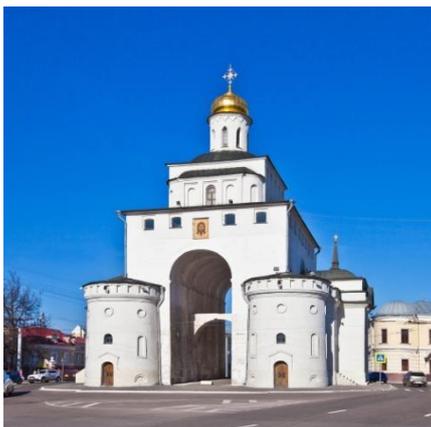
- 1) В городе, в честь которого выпущена данная монета, в период раздробленности русских земель сформировалась сильная княжеская власть.
- 2) Город, которому посвящена данная монета, был основан менее 1000 лет назад.
- 3) Собор, представленный на монете, был построен в период княжения в Киеве Ярослава Мудрого.

- 4) Город, которому посвящена данная памятная монета, первым из русских городов был разорён войском хана Батыея.
5) Часть города, изображённая на монете, – кремль.

Ответ:

--	--

19. Укажите памятники архитектуры, возведённые в том же веке, когда город, в честь которого выпущена памятная монета, был присоединён к Московскому государству. В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти памятники архитектуры.



Ответ:

--	--

Часть 2

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20 – 22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из грамоты

««От царя и великого князя Владислава Жигимонтовича всея Руси, в Московское государство, боярам нашим... и всяким людям Московского государства. Ведомо вам, как

судьбами Божиими в Московском государстве прирожденный корень великих государей Российских извёлся... И Московского государства патриарх, архиепископы и весь духовный чин, по тому ж бояре и вы все всяких чинов люди всего Московского государства, уразумев то, что не от царского корня государю быть трудно, земля вся будет в междуусобице, целовали меж себя крест, что вперёд из московских родов на государство не избирать, а выбрать бы из иных государств от царского корня, ...и выбрали на Московское государство нас, великого государя... и крест нам, великому государю, целовали всею землёю, и с гетманом Желковским, воеводою Киевским... укрепились, что быть нам государем царём и великим князем... всея Руси и послали бить челом к великому Жигимонту королю послов своих, от всей земли, Филарета митрополита Ростовского и Ярославского, да князя Василья Васильевича Голицына стоварищи, ...и Филарет митрополит начал делать не по тому наказу, каков дан был им от вас, прочил и замышлял на Московское государство сына своего Михаила. И ...государь король прошения всего Московского государства не отверг и дать нас, великого государя, на Московское царство обещал; и замешкался наш поход в Московское государство... И ныне мы, великий государь... пришли в совершенный возраст к скипетродержанию... И вам бы, всяким людям Московского государства... вспомнить своё крестное целование, нам, великому государю, добить вскоре челом и служить с радостью... А вера христианская стародавнего закона греческого отнюдь ни в чём не будет нарушена... а вотчины, и поместья, и денежное жалованье, всем будет так, как и прежде, а наипаче от нас, великого государя, по заслугам своим все будут пожалованы, и детям боярским будет в службе вольность... по договору гетмана Желковского. А о Михаиле, Филаретове сыне, как даст Бог будем на царском своём престоле, на Москве, и в те поры наше царское милосердие будет по прошению всей земли...»

20. Укажите, кем (по своему социальному происхождению) являлся человек, который назван в грамоте «царём и великим князем». Укажите время (с точностью до десятилетия), когда этот человек вышел в задержавшийся поход на Москву и издал данную грамоту. Укажите, кем стал ко времени написания этой грамоты названный в ней «Михаил, Филаретов сын».

21. В чём составитель грамоты обвинял Филарета? Укажите не менее двух обязательств, которые в этой грамоте даются московским людям, чтобы они признали царём Владислава Жигимонтовича.

22. Укажите год, когда был заключён договор, который упоминается в грамоте. Укажите, по какой причине он не был исполнен. Назовите войну, завершившуюся миром, по которому автор этой грамоты отказался от своих претензий на московский трон.

23. В 1883 г. в Женеве оформилась организация "Освобождение труда". Назовите лидера этой организации. Укажите название теории, на которую опирались члены этой организации. Укажите, в чём заключалось противоречие между лидерами этой организации и народниками.

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Сословная политика Екатерины II была направлена исключительно на защиту интересов дворянства».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

и...

2)...

Аргументы в опровержение:

1)...

2)...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из исторических деятелей:

1) Алексей Михайлович; 2) Павел I; 3) Л.И.Брежнев

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), в которых участвовал данный исторический деятель;
- назвать ещё одну историческую личность, чья деятельность связана с любым из указанных событий (явлений, процессов), в которых участвовала выбранная историческая личность; охарактеризовать роли этих личностей в названных событиях (явлениях, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения указанных Вами событий (явлений, процессов), которые происходили в период жизни исторической личности;
- используя знания исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние любого из указанных Вами событий (явлений, процессов), в которых участвовал выбранный исторический деятель, на события (явления, процессы), произошедшие после его смерти.