



Раздел 1 (задания по аудированию)

НОМЕР КИМ

письменная часть

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами *A, B, C, D*. В заданиях **1–4** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1 At the end of the event, the participants are invited to ...

- 1) create a handmade souvenir.
- 2) take part in a lottery.
- 3) enjoy some cakes and drinks.

Ответ:

2 Andrew is calling to find out ...

- 1) how long the excursion is going to be.
- 2) what transport they are going to use .
- 3) where the meeting point is.

Ответ:

3 What birthday present has Ron bought for his niece?

- 1) A board game.
- 2) A new tablet.
- 3) A painting set.

Ответ:

4 What musical instrument does Emma play?

- 1) The violin.
- 2) The guitar.
- 3) The drums.

Ответ:



5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1–6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.

1. Learn and master
2. Go outdoors
3. Choose wisely
4. Express yourself
5. Be the best
6. Join the show

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6

Age of the respondent _____ years old

7

Regular sports activity _____

8

Favourite food _____

9

Country of birth _____

10

The job he/she would like to do in the future _____

11

Pet _____

По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются **без пробелов, запятых и других дополнительных символов**. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Раздел 2 (задания по чтению)

12

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов **A–F** содержатся ответы на интересные Вас вопросы **1–7**. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. What other necessary things had to be done to start operating the Channel Tunnel?
 2. Why didn't the British support the first project of the Channel Tunnel?
 3. How many tunnels does the project actually contain?
 4. What are the safety tips while travelling through the Channel Tunnel?
 5. What are the possible ways for a passenger to travel through the Channel tunnel?
 6. Why is the Channel Tunnel considered to be a great engineering achievement?
 7. What was the most difficult task in constructing the Channel Tunnel?
- A.** The Channel Tunnel (or Chunnel) is a long tunnel between England and France under the English Channel. The section under the sea is 38km long and the entire length is 50.5km. At its lowest point it is 75 metres deep. The Channel Tunnel is the longest undersea tunnel in the world. The tunnel was recognised as one of the 'Seven Wonders of the Modern World' by the American Society of Engineers.
- B.** For centuries, crossing the English Channel via boat had been considered a miserable task. The windy weather and choppy water made travellers seasick. So, in 1802, French engineer Albert Favier was the first person who proposed to dig a tunnel under the water of the channel. Favier's plan was adopted by French leader Napoleon Bonaparte. But the British rejected the plan. They feared that Napoleon wanted to build the tunnel in order to invade England.
- C.** At the end of the 20th century the idea was revived. The digging of the Channel Tunnel began simultaneously from the British and the French coasts. The greatest challenge was making sure that both the British side of the tunnel and the French side actually met up in the middle. Special lasers and surveying equipment were used. On December 1, 1990, the meeting of the two sides was officially celebrated. For the first time in history, Great Britain and France were connected.
- D.** Although the meeting of the two sides of the service tunnel was a cause for great celebration, it certainly wasn't the end of the Channel Tunnel building project. Crossover tunnels, land tunnels from the coast to the terminals, electrical systems, fireproof doors, the ventilation system and train tracks all had to be added. Also, large train terminals had to be built at *Folkestone* in Great Britain and *Coquelles* in France.

- E.** It took 13,000 engineers and technicians to construct the Channel Tunnel. In fact, there are two running tunnels, one each way. Additionally, there is a smaller service tunnel with a crossover in the middle, so in case there's an emergency, the trains can actually change to either side. It is wrong to call it a tunnel as there are actually three tunnels. The tunnels are about 50 meters below the seabed.
- F.** If you want to use the tunnel, you have got a choice. You can either go on a passenger train, the Eurostar, which departs from London, Paris and Brussels city centres. Or you can go on the drive-on service, called the Eurotunnel Shuttle, starting close to the tunnel entrance where you drive your car or truck onto special rail cars.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						



Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

19 Josh Ferrin fulfilled the will of the previous owner of the house.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на задание 12 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

- 20 Bella was a good student. She _____ learning ENJOY
but she always started to feel very nervous when she had to write tests.
- 21 That Monday _____ a lucky day for her and NOT BE
she realised it as soon as she came into the classroom.
- 22 “Oh, no! I _____ all my pens at home.” She LEAVE
turned to Jenny: “Have you got a spare pen?”
- 23 “Let _____ see,” Jenny opened her bag and I
pulled out a pen. “I’ve got this one. But it’s green.”
- 24 “Give it to me anyway,” Bella said. “If I don’t find a proper WRITE
pen, I _____ in green ink. I hope it won’t affect my grades.”
- 25 When the teacher handed out the tests, Bella felt even BAD
_____ than she had felt before.
- 26 The test was really long – the tasks _____ on PRINT
both sides of the page!
- 27 Bella did the first task quickly, but the _____ TWO
one was a real problem. Bella got panicky.
- 28 Time ticked on but she _____ concentrate on NOT CAN
the tasks.



Раздел 4 (задание по письму)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.

29 What do you think is the most stressful and _____ job in Britain? DANGER

30 Is it a police officer, a detective or a news _____? Well, statistics say it is a London taxi driver. REPORT

31 It is a _____ hard job as traffic is getting worse. REAL

32 If we sit in a traffic jam for a few minutes, we start feeling _____ and irritated. But imagine you had to do that every day as your job! NERVE

33 And you have to remain _____ and attentive in spite of everything. CARE

34 London taxi drivers have to have a good memory to be able to take a _____ from A to B without looking at the map or asking for directions. TRAVEL

По окончании выполнения заданий 20–34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

35 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Henry:

From: Henry@mail.uk
To: Russian_friend@oge.ru
Subject: Career plans
... My family runs a family business. My dad wants me to go into the family business after I finish school. But I'm not sure what I want to do in future.
... What are your career plans? What career do your parents advise you to choose? Is there any job you wouldn't agree to do, why yes or no? ...

Write a message to Henry and answer his 3 questions.

Write **100–120 words**.

Remember the rules of letter writing.



НОМЕР КИМ

письменная часть

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Раздел 1 (задания по аудированию)

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами *A, B, C, D*. В заданиях **1–4** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1 At the end of the event, the participants are invited to ...

- 1) create a handmade souvenir.
- 2) take part in a lottery.
- 3) enjoy some cakes and drinks.

Ответ:

2 Andrew is calling to find out ...

- 1) how long the excursion is going to be.
- 2) what transport they are going to use .
- 3) where the meeting point is.

Ответ:

3 What birthday present has Ron bought for his niece?

- 1) A board game.
- 2) A new tablet.
- 3) A painting set.

Ответ:

4 What musical instrument does Emma play?

- 1) The violin.
- 2) The guitar.
- 3) The drums.

Ответ:



5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1–6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.

1. Learn and master
2. Go outdoors
3. Choose wisely
4. Express yourself
5. Be the best
6. Join the show

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6

Age of the respondent _____ years old

7

Regular sports activity _____

8

Favourite food _____

9

Country of birth _____

10

The job he/she would like to do in the future _____

11

Pet _____

По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются **без пробелов, запятых и других дополнительных символов**. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Раздел 2 (задания по чтению)

12

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов **A–F** содержатся ответы на интересующие Вас вопросы **1–7**. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. What old Irish traditions are still followed?
 2. What vegetables are exported from Ireland to other countries?
 3. What vegetable is very popular in Irish cuisine?
 4. Why were Irish people afraid of wearing green in old times?
 5. What made the Irish town popular?
 6. What is wrong with the stereotype of an Irish person?
 7. How can you keep the talisman effective?
- A.** When you think of the Irish, you often picture a red-haired person dressed all in green. However, it's just a popular myth. It's customary in Ireland to wear green clothes only on St. Patrick's Day. Lots of people are tricked by this cliché. In fact, originally, the colour associated with Saint Patrick was not green but blue.
- B.** In Ireland, the colour green was long considered to bring bad fortune. The reason is that, in Irish folklore, green is the favourite color of *the Good People* (the proper name for fairies). Myths run that they are likely to steal people, especially children, who wear too much of the colour. In the past, a girl would never wear anything green on her wedding day.
- C.** Christmas is a very important celebration in Ireland. People try to keep the old Irish customs. After dinner on Christmas Eve, it is still common for families to leave milk and bread on the table as a sign of friendliness and kindness. Another custom is to leave the door unlocked. A lit candle is left in a window during the night. It represents help for any traveller who is passing by.
- D.** Irish people enjoy good and substantial food. The basis for many traditional Irish dishes is potatoes which are eaten boiled, mashed, fried and baked. Potatoes are mixed with cabbage or green onions to make traditional Irish dishes. They are also made into potato cakes and used in soups or stews. It's common to find potatoes cooked in two different ways on the same dinner plate.
- E.** In Ireland it is believed that shamrock brings good fortune to everyone. It helps in different situations and saves its owner from bad luck. There are certain conditions to be met so that its power remains strong: the owner of the shamrock must keep it away from the public eye and never give it to anyone else.

F. Ireland is known as the native land of limericks – short humorous poems that have five lines. They make people laugh and are easy to remember! Lots of poets and writers were fond of limericks. The word *limerick* probably comes from the Irish town of Limerick. The short poem has made the town known all over the world.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 13–19 соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated). Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

The Moneyless Man

For most of us it seems that money makes the world go round. However, not for Mark Boyle who has turned his life into a radical experiment.

Mark Boyle was born in 1979 in Ireland and moved to Great Britain after getting a degree in Business. He set up his own business in Bristol. For six years Mark Boyle managed two organic food companies which made him a good profit.

However, in 2008, he decided to give up earning money. He vowed to live without cash, credit cards, or any other form of finance.

Mark Boyle began to realise that many of the world's problems are just symptoms of a deeper problem. He thought that money gave people the illusion of independence.

Mark sold his house and started preparing himself for his new life. He posted an advert on a website asking for a tent, a caravan (a vehicle for living or travelling) or any other type of a house. Soon an old lady gave him a caravan for free. At least he then had a roof over his head!

After that, with his pockets empty, Mark was ready to go. He didn't even carry keys as he decided to trust the world a bit more and not lock his caravan. On November 28th (International Buy Nothing Day 2008), he became *the Moneyless Man* for one whole year.

Everything was different from then on. Mark lived in his caravan on an organic farm where he worked as a volunteer three days a week. In return he got a piece of land to live on and grow his own vegetables. His food was cooked on a stove, and he washed in a shower made from a plastic bag hanging from a tree, and warmed by the sun.

Even breakfast was different. With no morning coffee to brew, Mark had to find an alternative drink to start the day with. So he drank herbal teas, sometimes with some fresh lemon verbena that he could find near the caravan. "It's all very good for you: iron, calcium, anti-oxidants," Mark said.

Food was the first thing to consider. Mark discovered that there were four ways to find it: looking for wild food, growing his own food, bartering (exchanging his grown food for something else), and using loads of waste food from shops.

Public interest in his project was divided. While a huge number of people supported him, there was criticism of him, particularly on Internet forums.

"People are either very positive about what I'm doing or very negative; I think it's about 70 per cent/30 per cent. It's funny, if you don't have a massive plasma TV these days, people think you are an extremist," Mark said.



People tend to ask Mark what he learnt from a year of a moneyless life. "What have I learned? That friendship, not money, is real security," he answers.

Mark's remarkable journey is described in his new book "The Moneyless Man", which shows in a detailed way the challenges he faced on the road to his new world.

13 Before giving up money, Mark Boyle ran a successful business.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

14 Mark bought an expensive caravan for his new life.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

15 Mark's family approved of his *moneyless* project.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

16 The only thing Mark **couldn't** give up was coffee.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

17 Mark got food from different sources.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

18 People's opinions towards Mark's project were different.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:



Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

19 Some of Mark's fans want to repeat his experiment.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на задание 12 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

- 20 The phone woke Kim up. She answered the call almost immediately, after the _____ beep. THREE
- 21 The voice on the other end of the line sounded familiar but Kim _____ remember who it belonged to. NOT CAN
- 22 "Hello," the lady said. "Can I speak to Mrs. Len?" "I'm sorry but she's not at home. She's out. She _____ in the park." WALK
- 23 It was very cold out-of-doors and everything _____ in snow but Kim's mother walked in all weathers. COVER
- 24 She believed that it _____ her keep fit and gave her extra energy. HELP
- 25 She actually looked younger than other _____ of her age and that was probably because of her walking. WOMAN
- 26 "Can I take a message?" Kim asked politely. "No. I _____ her later. When is she going to be back?" CALL
- 27 "She normally _____ home at five." "Fine," came the answer and the phone went dead. COME
- 28 Kim felt a bit hurt. "It's not polite to break off a conversation like that," she thought to herself. If I _____ older, I would explain to that lady how to talk to people politely." BE



Раздел 4 (задание по письму)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.

29 Ratatouille is an American cartoon. The name of the cartoon comes from a _____ French dish made of vegetables. TRADITION

30 The main character is a rat Remy, who is interested in cooking and dreams of becoming a _____ chef. SUCCESS

31 Remy is separated from his family at the _____ of the movie. BEGIN

32 So he finds himself in Paris, France. There his unusual _____ with a poor boy begins. They both don't care that most people hate rats and try to get rid of them. FRIEND

33 Remy wants to help the boy. He tries to teach him how to cook _____ dishes. TASTE

34 The story ends _____ and the friends start a new restaurant. HAPPY

По окончании выполнения заданий 20–34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

35 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Andrew:

From: Andrew@mail.uk
To: Russian_friend@oge.ru
Subject: Sports
... I've decided to take up some sport to be fitter and feel better. ... What kinds of sports are popular with teenagers in Russia? What sports facilities are there in your school? What kind of sports competitions are usually held at your school? ...

Write a message to Andrew and answer his 3 questions.

Write **100–120 words**.

Remember the rules of letter writing.



НОМЕР КИМ

письменная часть

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Раздел 1 (задания по аудированию)

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами *A, B, C, D*. В заданиях **1–4** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1 At the end of the event, the participants are invited to ...

- 1) create a handmade souvenir.
- 2) take part in a lottery.
- 3) enjoy some cakes and drinks.

Ответ:

2 Andrew is calling to find out ...

- 1) how long the excursion is going to be.
- 2) what transport they are going to use .
- 3) where the meeting point is.

Ответ:

3 What birthday present has Ron bought for his niece?

- 1) A board game.
- 2) A new tablet.
- 3) A painting set.

Ответ:

4 What musical instrument does Emma play?

- 1) The violin.
- 2) The guitar.
- 3) The drums.

Ответ:



5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1–6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.

1. Learn and master
2. Go outdoors
3. Choose wisely
4. Express yourself
5. Be the best
6. Join the show

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6

Age of the respondent _____ years old

7

Regular sports activity _____

8

Favourite food _____

9

Country of birth _____

10

The job he/she would like to do in the future _____

11

Pet _____

По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются **без пробелов, запятых и других дополнительных символов**. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Раздел 2 (задания по чтению)

12

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов **A–F** содержатся ответы на интересующие Вас вопросы **1–7**. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. How did the valuable present from South Africa get to England?
 2. What animal is the symbol of South Africa?
 3. How many years can the African giant plant live?
 4. Why is the flag of South Africa so colourful?
 5. What measures do the authorities take to save endangered animals?
 6. How many names has the country got?
 7. Why was state power divided between three places?
- A.** The Republic of South Africa is a country located at the southern tip of Africa and is washed by the Atlantic and the Indian oceans. It is sometimes called the *Rainbow Nation* because there are so many different cultural traditions. The *Rainbow Nation* includes 38 million black South Africans, 5 million whites, 3.5 million people of mixed race and 1.5 million people of Asian origin. The colours of the rainbow can now be seen on the flag of the state.
- B.** Unlike most other countries around the world, South Africa has not one but three capital cities. More precisely, the government branches are divided among the major South African cities: Pretoria, Cape Town, and Bloemfontein. When creating the state, it was decided that if the government was in one place, that place could have more influence and political control.
- C.** The majority of the population can speak and understand English which is the language of business, politics and the media in South Africa. Most citizens know three or more languages. In total, there are eleven official languages in South Africa. So there are eleven official names for the country, one for each different language.
- D.** Today South Africa maintains its position as a major diamond producer. The largest diamond, Cullinan, was found in 1905. The Government decided to present the diamond to King Edward VII for his birthday. However, it was a problem to find a safe way to deliver such an expensive diamond to London. It was decided to place a fake diamond on a steamboat to attract those who would be interested in stealing it. The actual diamond was sent to England in a plain box via parcel post, though registered.

- E.** It is a sad truth but the population of African rhinos is getting smaller. Though using rhino horns for medicine has been illegal since 1993, this hasn't stopped people killing this rare animal simply for the horn. To prevent rhino extinction, their horns are covered with a special toxin that does not harm the animal. But it is designed in such a way that any product (powder, tea or cream) that is made from the poisoned horn will taste bitter or will cause burns. It can also be seen in airport scanners.
- F.** Baobabs, the largest trees in the world, grow in South Africa. The baobab is called 'The Tree of Life'. It provides food, water and shelter to people, animals and birds. All the parts of the baobab are used for different purposes. For example, its fruit, called 'monkey bread', is full of vitamin C. Baobabs live up to five thousand years and reach a trunk diameter of twenty-five meters!

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						



Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

19 Mr. Nuttel ran out of the house because he was afraid of the dog.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на задание 12 цифры записываются без пробелов, запяток и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

- 20 It started as a normal Monday morning. My alarm clock woke _____ up early in the morning. I
- 21 I had breakfast, brushed my teeth and _____ outside to catch the bus. RUN
- 22 At school I noticed that something was different. I came up to my friend Laura and asked her: “What’s going on? Why _____ everyone so excited?” BE
- 23 “Don’t you know?” she said. “All the teachers _____ for a conference. Only the headteacher and a few of the school staff are here. LEAVE
- 24 The senior students will be teaching us today. They are only two or three years _____ than us. How can they possibly teach us?” OLD
- 25 However, she was wrong. Our substitute teacher, a student two grades above, was very serious. He said that he _____ some French poetry to us. EXPLAIN
- 26 It was an unusual, but interesting French class. The poem _____ on the board, our new teacher read it and then we discussed the poet’s message, choice of words and other poetical things. WRITE
- 27 Probably because the teacher was almost the same age as us, we felt relaxed and spoke freely. He also told us several amusing _____ about the poet and his time. When the class was almost over, our substitute teacher invited us to attend the next session of the school literary society. STORY



Раздел 4 (задание по письму)

28 “I’m the Chairman of the society,” he added, “If you come, we _____ a special welcome party for new members.” HAVE

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.

29 Koalas are cute animals. _____, it causes them FORTUNATELY lots of problems.

30 There are people who want to keep the cute exotic animal as a pet which may put the koala in a really _____ situation. DANGER

31 The problem is that the koala’s diet is very specific. To stay _____ they should only eat eucalyptus leaves. HEALTH

32 The leaves need to be young and fresh, which means a person who keeps a koala should also have a lot of eucalyptus trees. Andrew Page, a _____ who has been studying koalas for years, says that it’s a bad idea to keep this animal as a pet. SCIENCE

33 According to him, people who try to do it usually have very little _____ about koalas’ lifestyle. INFORM

34 And their ignorance can often cost the _____ animal its life. BEAUTY

По окончании выполнения заданий 20–34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

35 You have received an email message from your English-speaking pen-friend James:

From: James@mail.uk
To: Russian_friend@oge.ru
Subject: Travelling to Russia
... My friend was very impressed by the Moscow Kremlin. He said that Russian architecture is fascinating. I’d like to go to Russia for my holidays, too.
... How do you usually spend your holidays? What is the best season for travelling in Russia and why? What tourist attractions would you recommend seeing in your country? ...

Write a message to James and answer his 3 questions.

Write **100–120 words**.

Remember the rules of letter writing.



Раздел 1 (задания по аудированию)

НОМЕР КИМ

письменная часть

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами *A, B, C, D*. В заданиях **1–4** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1 At the end of the event, the participants are invited to ...

- 1) create a handmade souvenir.
- 2) take part in a lottery.
- 3) enjoy some cakes and drinks.

Ответ:

2 Andrew is calling to find out ...

- 1) how long the excursion is going to be.
- 2) what transport they are going to use .
- 3) where the meeting point is.

Ответ:

3 What birthday present has Ron bought for his niece?

- 1) A board game.
- 2) A new tablet.
- 3) A painting set.

Ответ:

4 What musical instrument does Emma play?

- 1) The violin.
- 2) The guitar.
- 3) The drums.

Ответ:



5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1–6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.

1. Learn and master
2. Go outdoors
3. Choose wisely
4. Express yourself
5. Be the best
6. Join the show

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6	Age of the respondent	_____ years old
7	Regular sports activity	_____
8	Favourite food	_____
9	Country of birth	_____
10	The job he/she would like to do in the future	_____
11	Pet	_____

По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются **без пробелов, запятых и других дополнительных символов**. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Раздел 2 (задания по чтению)

12

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А–F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. Young people of which country are the fastest at texting?
 2. Who made the first mobile call and why?
 3. Are the rules of using phones in school always followed by students?
 4. Which mobile phone has no other advantages but glamour?
 5. Why can a mobile phone be dangerous for children?
 6. What are the safety tips of using mobile phones?
 7. How can a mobile phone message save your life?
- A.** The first call from a mobile phone was made in 1973. Motorola engineer Martin Cooper made the call from the pavement of Sixth Avenue in New York to show off to his competitor – engineer Joel Angel. He said, "I'm ringing you just to see if my call sounds good at your end." With the first mobile phones, only voice calls were available and there was no texting facility.
- B.** Recently the most expensive phone in the world was presented. It is the iPhone 5 with a case made of 24 carat gold with 600 diamonds! The home button of the smartphone is made of a rare black diamond and the company logo is covered with small diamonds. The cost of this device is about \$15 million. The technical characteristics of the iPhone 5 are no different from the regular models.
- C.** Mobile phones are permitted at school in the UK, but students are not allowed to use them in class. Teachers can take away phones if these rules are broken. School students can use their phones at breaktime and at lunchtime. However, some teachers in British schools complain that students don't always follow the rules and that lessons are disrupted by people texting, receiving calls, looking at social networking sites, watching videos and even making videos in class.
- D.** The mobile phone is a way to warn people about disasters. Some countries have worked out the following system: phone companies automatically notify their population in advance about emergencies and disasters. Such warnings are very efficient and free of charge. Japan and Finland were among the first countries that understood the necessity of this system.
- E.** Parents want their kids to be safe. Are children safer with a mobile phone or without? Many parents want their children to have a phone so that they can be in contact at any time or in any place. On the other hand, for lots of parents a phone is a source of possible danger. Parents worry that their child may meet the wrong kind of 'friends' on social networking sites or that they might receive cruel messages from school bullies.

F. The idea of sending short text messages originated in 1984. It was later brought to life by a group of engineers from different companies. Writing text messages became extremely popular in Asian countries, especially in Korea. Korean teenagers are certainly text message fans. They send over 200,000 text messages a year - that's more than sixty texts per day. This hobby must have made their fingers really fast.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						



Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 13–19 соответствуют содержанию текста (1 – **True**), какие не соответствуют (2 – **False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – **Not stated**). Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Sir Christopher Wren

Sir Christopher Wren was a designer, astronomer, geometer, and one of the greatest English architects of his time.

Christopher Wren was born into a rich family in 1632. He was a weak and sickly child and was taught at home by private tutors and his father. Wren's schooling is a mystery: there are no documents about whether he attended school or not. However, there is a written evidence that he entered Oxford University in 1650 to study science and mathematics. On graduating from university, Wren was appointed Professor of Astronomy at Gresham College, London. He was required to give weekly lectures in both Latin and English to all who wished to attend; admission was free. His lectures and the following discussions led to establishing the Royal Society, England's first scientific organization.

Later, Christopher Wren taught at Oxford University. His scientific work included astronomy, optics, mechanics, medicine and meteorology. He invented and improved lots of things. He experimented with submarine design, road paving, and design of telescopes. It was also around these times that his attention turned to architecture.

In Wren's time, the profession of an architect did not exist. In the past, buildings had been constructed to the requirements of the patron and the suggestions of building professionals, such as master carpenters or master bricklayers. Since the early years of the 17th century, it was not unusual for the well-educated gentleman to take up architecture as a hobby. Wren designed 51 London churches, including St Paul's Cathedral, and several buildings after the Great Fire in 1666. Each church was different, though all were classical in style. He insisted on the finest materials and only skillful workers were hired for the job.

Actually, St Paul's Cathedral is still Wren's masterpiece. The architectural style of St Paul's Cathedral is a beautiful mix of the Medieval, Classical, and Baroque. The inside of St Paul's Cathedral is gorgeous. The foundation stone of the Cathedral was laid in 1675 when Wren was 43 years old, and the last stone was put in place by his son, 35 years later.

Nowadays, St Paul's Cathedral is the largest working Protestant church in England. Services are held regularly. Important events at the Cathedral have included the funerals of Lord Nelson and Sir Winston Churchill, Jubilee celebrations of Queen Victoria, peace services marking the end of the First and the Second World Wars and, most recently, the thanksgiving services for both the Golden Jubilee and 80th birthday of Her Majesty the Queen.

Wren died on 25th February 1723. His gravestone in St Paul's Cathedral features a Latin inscription which translates as: *'If you seek his memorial, look about you.'*

- 13 Christopher Wren was named after his father.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 14 There is **no** proof that Christopher Wren studied at Oxford University.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 15 Christopher Wren's scientific interests were in different spheres.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 16 The profession of an architect was very popular in the 17th century.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 17 Christopher Wren was demanding when choosing materials and builders.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 18 Christopher Wren's son completed the construction of St Paul's Cathedral.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:



Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

19 St Paul's Cathedral was Sir Christopher Wren's favourite project.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на задание 12 цифры записываются без пробелов, запяток и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

- 20 "What would you like me to bring you from London?" Dad often asked me this question when he was going somewhere on business. He worked a lot and _____ a lot of time with the family. NOT SPEND
- 21 We knew that he loved _____ a lot but he was really a very busy person. WE
- 22 And it was his _____ business trip that month. THREE
- 23 I thought for a moment and said: "I want a Paddington Bear." My dad _____ his suitcase but he looked up at me at once when he heard that. PACK
- 24 He was surprised and asked me why I _____ a Paddington Bear. WANT
- 25 I didn't know what to answer. My dad _____ packing and sat down beside me. "You know, when I was small," dad said quietly, "that bear was my favourite fictional character." STOP
- 26 I read the book too and I also saw a film about that character. He was a very polite bear who travelled to London from some exotic country. He _____ in Paddington Station by the Brown family, who adopted him. DISCOVER
- 27 The soft toy changed their life and made it much _____. GOOD



- 28** “Ok. I _____ you the bear if you want”, said Dad. “And we’ll also see the film about him as soon as I come back. Agreed?”
 “Sure.” I was delighted with his plan. **BRING**

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.

- 29** Not everyone likes street art. _____ nobody asks owners’ permission before drawing graffiti on their houses. **USUAL**

- 30** Sometimes the drawings may be _____ and nice but sometimes messy and ugly. **INTEREST**

- 31** What is graffiti – a form of art or vandalism? It depends on the drawing, I think. A friend of mine, John, is a street _____ **ART**

- 32** He says that street art is a form of _____. **COMMUNICATE**

- 33** A person can tell you nice or rude things, can’t he? As for John, he is a really nice and _____ person. **CREATE**

- 34** He enjoys drawing _____ characters from animated films. When my neighbours saw his drawings, they asked him to paint some pictures on the wall of their house. Just to make it look brighter and more positive. **VARY**

По окончании выполнения заданий 20–34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Раздел 4 (задание по письму)

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

- 35** You have received an email message from your English-speaking pen-friend Nick:

From: Nick @mail.uk
To: Russian_friend@oge.ru
Subject: School friends
... We’ve moved house and now I have to go to a new school. It’s a pity because I liked my old school and I had a lot of friends there.
... What do you like most about your school? Have you got a lot of friends at school? What do you usually do with your school friends in your free time? ...

Write a message to Nick and answer his 3 questions.

Write **100–120 words**.

Remember the rules of letter writing.

Приложение 1

Тексты для аудирования

Сейчас Вы будете выполнять задания по аудированию. Тексты прозвучат два раза. После каждого прослушивания текстов у Вас будет время для выполнения и проверки заданий. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное воспроизведение аудиозаписи не предусмотрены.

Задания 1-4

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами **A, B, C, D**. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды. У Вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

Now we are ready to start.

Text A

Today, we're holding a workshop and you'll learn some techniques on how to work with paper, fabric, dry flowers and other materials. Of course, you can take home everything you create today. Your craft could make a great gift for a friend. I'm often asked what hobby is the best. I have no answer! For me, the best hobby is cooking and I often treat my friends with homemade cakes and lemonades. And one of my friends collects lottery tickets! Hobbies may be different.

Text B

Hi, Fred! It's me, Andrew. I'm taking a pack of sandwiches for us for tomorrow's excursion, so we are not going to be hungry on the bus, even if we come back home really late. Mrs. Carter says that we are going to eat in a café, but anyway... Do you remember, by the way, where exactly the bus will be waiting for us tomorrow morning? Should we go to school first or do we need to go directly to the bus stop? Call or text me, will you? See you tomorrow!

Text C

Seller: Can I help you?

Ron: Yes, I need a present for my niece. She's turning thirteen next Friday.

Seller: I see. Here are books for teenagers and souvenirs. And I can also recommend board games.

Ron: Board games? Do you think teenagers play board games nowadays?

Seller: Definitely. Your niece and her friends will have a lot of fun playing them. It's a good way to keep kids away from their phones and tablets. And also have a look at this painting set. It has several colouring books ...

Ron: No-no, a painting set is what her parents always buy her. She's got dozens. I'll take this board game. Does it really keep them away from tablets?

Text D

Sam: Hi, Emma! Where are you heading?

Emma: Hi, Sam! Sorry, I didn't notice you. To my music class. It starts in 10 minutes.

Sam: I won't keep you long. You'll get to your violin class on time.

Emma: Fine, but I don't play the violin. I chose the drums though my mum was very much against it.

Sam: And I can understand why. Most girls play the piano, violin, or sometimes the guitar. It's sort of a conventional choice.

Emma: Right.

Sam: But playing the drums is much cooler!

Emma: Absolutely. But I really need to go, Sam. Come to our rehearsal. I've been accepted into a band as a new drummer and we are rehearsing for the Christmas show.

You have 20 seconds to complete the task. (Pause 20 seconds.)

Now you will hear the texts again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 20 seconds to check your answers. (Pause 20 seconds.)

Задание 5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами А, В, С, D, Е. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1–6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть одна лишняя рубрика. Вы услышите запись дважды. У Вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

Now we are ready to start.

Presenter: Good afternoon. Today we have asked 5 people to give us a short interview and share their opinions about photography and taking photos. Now we would like to present their opinions to you.

Speaker A

A new photo exhibition starts at our school on Monday and will last till the end of the month. It's called 'Life on Campus', which means that any photos that show our school life are welcome. And I encourage my students to take part in it. I think it's a great opportunity for them to remember and share some funny and memorable moments of their school life. They are welcome to display portraits, classroom scenes, pictures from our off-campus trips and out of class activities and what not.

Speaker B

If you're not a professional photographer, I don't think you should go for an expensive camera. I know there are several brands you can buy cheap and they will take very good pictures. Don't look for lots of functions. For beginners, most of those features are not important. The main thing is, it should be easy to use, maybe have a nice design and be rather light to carry. I guess these things are important for a beginner photographer. Have a look and decide what is best for you.

Speaker C

Well, I'm not a professional photographer, but I love taking pictures. Actually, I don't like interior scenes, I prefer nature and especially the streets. Practicing street photography has helped me change my perspective. I think I've become more observant. I walk a lot and walk to places I have never been to. I can see beauty in many things I never noticed before. You can sense a story in everything you find out. This is what I like about it.

Speaker D

It's not easy to become a good photographer. The quickest way to get some basic knowledge is to take a short course for young photographers. This will give you a good idea of how to use your camera. What could be better than listening to photography experts? You'll learn more in an hour than from reading any special books. The next step will be to go out with a camera and take pictures, just as many pictures as possible. At least, that's the way I did it.

Speaker E

Moments happen all the time and they can happen fast. As I see it, photography freezes these moments so we can take the time to enjoy them. Being a photographer, I have the ability to show myself and share my ideas through images. When someone looks at one of my photos, they are able to see something exactly the way I saw it. Photography can convey ideas in a very artistic, visual and creative way. My way.

You have 20 seconds to complete the task. (Pause 20 seconds.)

Now you will hear the texts again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 20 seconds to check your answers. (Pause 20 seconds.)

Задания 6-11

*Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды. У Вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.*

Now we are ready to start.

Interviewer: Excuse me, can I ask you a few questions? We are doing a survey.

Respondent: Yes, you can. My name's Alice and I'm from...

Interviewer: No, Alice, I don't need your name. The survey is supposed to be anonymous.

Respondent: OK.

Interviewer: But I need to write down your age if you don't mind.

Respondent: No, I don't. I'm thirteen.

Interviewer: Fine. Thirteen. You are on your bike and your friends are too. Does this mean you do cycling as a sport?

Respondent: Yes. We train a lot and we often take part in cycling races.

Interviewer: It's not easy, I understand.

Respondent: No, it isn't. But sport is sport. My sister plays tennis and that's also very demanding.

Interviewer: Right. Do you stick to any diet? I think all athletes should eat eggs, meat and milk products. Is this correct?

Respondent: Not exactly. The coach gives us some advice, of course, on what to eat but I usually eat whatever I like.

Interviewer: And your favourite food is ...?

Respondent: Hamburgers. I know that it's not an ideal food for me but I can't help it. Hamburgers are what I really like.

Interviewer: OK. And you go to the local school, right? Are you a native of this town? I mean were you born here?

Respondent: No. I was born in France, but then my parents moved to Britain. It was because of my father's job. He is a scientist. A biologist, to be exact.

Interviewer: Are you missing France?

Respondent: No. Not at all. I was very small when we left and I don't remember it much. I like it here. I've got lots of friends.

Interviewer: That's fine. What do you want to be in the future? Have you thought about a career yet?

Respondent: Yes. My dream is to be a coach. I love sports and I love being with people. My parents want me to study biology, but I think a career as a coach is ideal for me.

Interviewer: Very reasonable. And you've got some pets, haven't you?

Respondent: Well, I would like to have a dog, of course, but my parents won't let me. All they agreed on was a goldfish.

Interviewer: Where does your goldfish live?

Respondent: In the aquarium on my writing desk. I enjoy watching it. And I feed it every morning.

You have 20 seconds to complete the task. (Pause 20 seconds.)

Now you will hear the text again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 20 seconds to check your answers. (Pause 20 seconds.)

This is the end of the Listening Test.

Время, отведённое на выполнение заданий, истекло.

Контрольная работа по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
для обучающихся 9-х классов, осваивающих
образовательные программы основного общего образования

(устная часть)

Вариант № 3

Инструкция по выполнению работы

Устная часть контрольной работы по английскому языку включает в себя 3 задания.

Задание 1 предусматривает чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Время на подготовку – 1,5 минуты.

В **задании 2** предлагается принять участие в условном диалогерасспросе: ответить на шесть услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса.

При выполнении **задания 3** необходимо построить связное монологическое высказывание на определённую тему с опорой на план. Время на подготовку – 1,5 минуты.

Общее время ответа (включая время на подготовку) – 15 минут. Каждое последующее задание выдаётся после окончания выполнения предыдущего задания. Всё время ответа ведётся аудиозапись. Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1 **Task 1. You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.**

The Channel Tunnel is a rail tunnel beneath the English Channel which links Great Britain and France. It is considered to be one of the most amazing engineering constructions in Europe. The second longest undersea tunnel in the world was opened in 1994. It is said that 13,000 workers and engineers participated in the construction project. The Channel Tunnel contains three tunnels. The south tunnel is for people who are travelling from France to the UK, the north tunnel takes passengers from the UK to France. Nowadays it takes 35 minutes to go from Paris to London in the Channel Tunnel. The third tunnel is a service tunnel. It is not used by passengers.

2 **Task 2. You are going to take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions.**

Remember that you have 40 seconds to answer each question.

3 **Task 3. You are going to give a talk about travelling. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10–12 sentences). Remember to say:**

- why people like travelling;
- what means of transport is the best for travelling, and why;
- what places in Russia you would like to visit;
- what your attitude to travelling is.

You have to talk continuously.

**Контрольная работа по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
для обучающихся 9-х классов, осваивающих
образовательные программы основного общего образования**

(письменная часть)

Вариант № 3

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть контрольной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части контрольной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольной работы не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Раздел 1 (задания по аудированию)

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами А, В, С, D. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1 This season, the new entertainment centre offers its services to ...

- 1) people of all ages.
- 2) children under five.
- 3) schoolchildren only.

Ответ:

2 The girl is going to be late for the family celebration because she ...

- 1) forgot the time of their gathering.
- 2) has been caught in the rain.
- 3) has lost her way in the city.

Ответ:

3 Where have Jill and Ben agreed to meet up?

- 1) In the theatre.
- 2) At a bus stop.
- 3) In the fitness centre.

Ответ:

4 What sport is Ken going to take up?

- 1) Tennis.
- 2) Baseball.
- 3) Boxing.

Ответ:

5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1–6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.

1. It's healthy and nutritious
2. It's tasty and convenient
3. It's varied and spicy
4. It's individual and economical
5. It's creative and engaging
6. It's stressful and time-consuming

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6	Pet	_____
7	Dream job	_____
8	Number of hours spent online per week	_____
9	The foreign language he/she speaks	_____
10	Favourite food	_____
11	Regular sports activity	_____

По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1!** Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются **без пробелов, запятых и других дополнительных символов**. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2 (задания по чтению)

12 *Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А–F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.*

1. How many official languages are there in the Republic of Ireland?
 2. Which colour dominates on the island?
 3. What do the colours of the Irish flag mean?
 4. What Irish name is now used as a noun in several European languages?
 5. After what Irish person did a geographical place get its name?
 6. What are the two things associated with the country?
 7. Why is the name of an Irishman well-known in the United States?
- A.** One of the informal names of Ireland is ‘the Emerald Isle’. This is because of its lush greenery and rolling hills. The island country receives a lot of rain each year, which keeps the grass green and the plants blooming. Experts argue that the flora of Ireland demonstrates more than forty shades of green.
- B.** The most famous symbol of Ireland is undoubtedly the shamrock clover. However, the official emblem of the country is the Celtic harp. Ireland is the only country in the world to have a musical instrument as its national symbol. The harp has become Ireland’s national symbol not because it was created there, but due to the collection of the oldest harps in the world which can now be seen in the museum at Trinity College in Dublin.
- C.** There is a tricolour of green, white and orange vertical stripes on the national flag of the Republic of Ireland. The flag was designed to reflect the country’s political situation. Created in 1848, the orange stripe represents Irish Protestants. Green is for Irish Catholics and white is for the hope that peace might eventually be reached between them.
- D.** Most people of the Republic of Ireland speak English. It is the second official language of the country because, according to the Constitution, Irish (Gaelic) is the national language of the Republic of Ireland. Irish was the primary language that was used on the island. Though children are still taught Irish at school, the language is losing its importance.

- E.** The White House, the official residence of the US President, was designed by an Irishman. James Hoban was born in Ireland and studied architecture in his homeland. In 1792, James Hoban won a competition for the construction of the President's house in America. He spent nine years supervising the building process. He also designed a few other important buildings in the American capital. No wonder that the name of James Hoban is famous across the ocean.
- F.** The widely used word *boycott* originated in Ireland. In 1880, a campaign of isolation against Charles Boycott, a land agent, was started. He threw out the farmers from his land when they complained that the rents were too high. After that, the local shops refused to serve him, his servants left and the boy who delivered his mail disappeared too. The surname of the land agent became a word which means ‘silently ignoring somebody or something’. The word was adopted in English, French, Dutch, German, Russian etc.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 13–19 соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated). Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

The will

One day young William was called to a lawyer's office. The lawyer announced that William's uncle had left him a thousand dollars. He also added that William was required to give the lawyer a report of how he used the money as soon as he spent it. That was his uncle's last wish.

William promised to follow his uncle's wish and went straight to his club. He looked for Bryson, a calm wise man of about forty, who was sitting in a corner reading a book. When William told him about the contents of the will, Bryson did not seem at all surprised. He only remarked that the uncle was worth about half a million.

William told Bryson that his uncle had left a lot of money to charity while his servants had received only ten dollars each. There was one more person mentioned in the will, Miss Hayden, a distant relative who lived in the uncle's house. She was a quiet, musical girl and the dearest woman in the world to William. William had been in love with her for two years but he had never told her about his feelings.

William had no idea how to spend a thousand dollars and he hated making the report. He had a feeling that his uncle was making fun of him.

In the street William saw a blind man selling pencils. William went up to him and asked him what *he* would do with the money. The blind man shrugged his shoulders and said that he had never seen such a huge amount of money and therefore had never had the problem of spending such a sum. William bought all his pencils and gave him ten dollars above the price.

William was walking down the empty street when he had an idea.

He got into a cab and went to his uncle's house where Miss Hayden lived. He found her, sad and beautiful, writing letters in the library. William knew that like the servants she had received nothing from his uncle but ten dollars. So he said that there was an addition to his uncle's will that allowed her to have a thousand dollars and he gave her the money there and then. Miss Hayden turned white, took the banknotes and put them in the drawer of the writing desk. Then she quietly thanked William and gave him a shy smile.

In excitement William went back to the lawyer's office, ready to hand over the report. Suddenly the lawyer took out another document which had been given to him by William's uncle and started reading. It said that in the case that William spent the money wisely, he was to receive another fifty thousand dollars. On the contrary, if he had spent it in a foolish way, the fifty thousand would go to Miss Hayden.

Smiling brightly, William destroyed the report and said he had lost a thousand dollars on the races. William realised that he was going to lose much more than that, but he felt happy about it.

13 Bryson was a friend of William's uncle.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

14 William's uncle left all his money to his servants.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

15 Miss Hayden arrived at the uncle's house two years ago.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

16 William asked the blind man for advice.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

17 William told Miss Hayden a lie about his uncle's will.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

18 Miss Hayden refused to take a thousand dollars offered by William.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

19 William made Miss Hayden a rich woman.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на задание 12 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

- 20 A few years ago I was on a camping holiday in Bristol. There _____ lots of other girls from around the UK, _____ BE but I was the only one from Scotland.
- 21 The camp _____ in the woods, not far from the LOCATE river.
- 22 The camp life was even _____ than I had INTERESTING expected. We enjoyed all kinds of camping activities – sports and games, different shows and contests.
- 23 Everything was fine apart from one incident that took me aback. Once, at lunchtime, when I _____ ice cream, one EAT of the girls asked: “So, do you have ice cream in Scotland?”
- 24 I _____ how to react. My neighbour repeated her NOT KNOW question. I nodded, “Yes.”
- My answer provoked a wave of absurd questions about my country: “Have you ever seen a ghost in your castle?”
- 25 “Do all Scottish _____ wear checked skirts?” MAN
- 26 I _____ out that some people believe silly FIND stereotypes about Scotland.
- 27 They believe that Scots really carry bagpipes in _____ bags to play the instrument on the streets, THEY and that Scots practise magic.
- 28 At last, the girls said that they _____ to Scotland COME one day to see it with their own eyes and to separate the truth from the myths.

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.

- 29 British cuisine is simple. Puddings, stews, pies and breads are _____ British dishes. Many of them are cooked _____ TRADITION and eaten on holidays.
- 30 The choice of dishes has been influenced by the climate, history and _____ position of the country. GEOGRAPHY
- 31 England is _____ for its butter and cheese. The FAME most popular of them is, of course, cheddar.
- 32 Scotland is known for its _____ meat dishes TASTE and cakes. Wales has a strong fishing culture. As a result, Welsh cookery includes a lot of seafood, such as shrimps and crabs.
- 33 However, nowadays most British restaurants offer food from _____ parts of the world. DIFFER
- 34 The choice depends only on your pocketbook and your _____. IMAGINE

По окончании выполнения заданий 20–34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Раздел 4 (задание по письму)

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

35 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Mike:

From: Mike@mail.uk

To: Russian_friend@oge.ru

Subject: Ecological problems

... One of my friends gets ill very often. The doctor says that it's because he lives in a big city with a poor environment.

... What ecological problems are the most serious in your country? What can teenagers do to make their hometown cleaner? Would you like to live in a big city or in the country and why? ...

Write a message to Mike and answer his 3 questions.

Write 100–120 words.

Remember the rules of letter writing.

Приложение 1

Тексты для аудирования

Сейчас Вы будете выполнять задания по аудированию. Тексты прозвучат два раза. После каждого прослушивания текстов у Вас будет время для выполнения и проверки заданий. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное воспроизведение аудиозаписи не предусмотрены.

Задания 1-4

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами **A, B, C, D**. В заданиях 1-4 запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды. У Вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

Now we are ready to start.

Text A

Probably, you remember that 7 years ago our entertainment centre was, in fact, an indoor playground for very small kids. By now, those toddlers have turned into teenagers, who still often come to spend their free time with us, enjoying our creative activities. And we are still growing! Starting from now, we are removing any age restrictions in our club as there's lots of room and entertainment for people of any age and with any interests. There's also a Bingo and board games club!

Text B

Hi, Dad! I'm so sorry, it looks like I'm going to be late to Granny's birthday. You know, right after our excursion to the historical museum I was going to Granny's house. My timing was perfect! But ... A group of Japanese tourists had got lost and asked me how to get to the railway station and while I was explaining the way to them, it started to rain and I got wet to the bone. I had to go home to change my clothes. I'm at home at the moment and heading to Grandma. See you there.

Text C

Jill: Hi, Ben! Sorry, I missed your call.

Ben: Hi, Jill! I just wanted to remind you about the book you promised to lend me.

Jill: Oh, I'm sorry, I forgot about it. Yesterday I was at the theatre with my cousin and it was such a rush! She had got last-minute tickets and...

Ben: No need to feel sorry. Did you enjoy the show?

Jill: It was wonderful! Look, I'm going to the fitness centre in an hour or so. I can take the book with me. Let's meet up on the way there. At the bus stop, is that OK?

Ben: A bus stop? Well... I'll be at the fitness centre today too. Let's meet up right there.

Jill: Perfect. You can find me in the aerobics class from 4 to 5 pm.

Text D

Ken: Hi, Sue! Are you shopping for sportswear?

Sue: Yes. I've bought a tracksuit for myself and a couple of tennis shirts for my brother. He's taking part in a tournament soon but his old shirts are too small already. And what have you bought? Is it a glove for boxing?

Ken: No! I did some boxing years ago but that sport is not for me.

Sue: It looks cruel to me though some people find it exciting.

Ken: Right.

Sue: And what's the glove for then?

Ken: It's a baseball glove. I've joined our school baseball team.

Sue: Congrats!

Ken: Too early. I'm just a beginner in this game. My first training session is tomorrow and I'm feeling nervous.

You have 20 seconds to complete the task. (Pause 20 seconds.)

Now you will hear the texts again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 20 seconds to check your answers. (Pause 20 seconds.)

Задание 5

*Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1–6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды. У Вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.*

Now we are ready to start.

Presenter: Good afternoon. Today we have asked 5 people to give us a short interview and share their opinions about cooking at home. Now we would like to present their opinions to you.

Speaker A

I've always enjoyed homemade dishes and I want my family to eat tasty and healthy food. To me, cooking is an art and I always follow the same rules when I cook. First, I turn on my favourite music. Then I prepare all the ingredients I need to make the dish and display them on the table. After that, I start cooking and I hate being interrupted by telephone calls. When the dish is ready, I always decorate it with pieces of vegetables or dried fruit - depending on the dish.

Speaker B

I used to eat in the school cafeteria, but now I always bring food from home and never go there. The thing is that the food they serve is really awful – the potatoes are overcooked; the hot dogs and pizzas taste like rubber. I'm not keen on cheeseburgers, greasy fries or cold pasta either. There are a lot of spicy and unhealthy options. That is why home-made food is always better. It suits your taste. Besides, you don't have to stand in the queue in the canteen.

Speaker C

I don't like hamburgers, hot dogs or chips much. And I strongly believe that soups, salads, chops and vegetables are always much better at home than in a café or a cafeteria. When you cook for yourself, you can be sure that the ingredients you use are fresh. Another good thing is that you can add as much salt, pepper or sugar as you want, to your taste, not to the taste of other people. Besides, it's just cheaper and always much tastier. Personally, I just love it!

Speaker D

Fast food is unhealthy, we all know that. It contains lots of fats, sugar and too many calories. But there is sugar in lots of other foods we eat every day. And in most cases we don't realize how much sugar these dishes have. Take fruit yogurt, for example, even a fat free one. You may be shocked at the amount of sugar it has. So, cooking proper dishes at home is always the best choice. Besides, you don't feel hungry after a good meal.

Speaker E

I don't like cooking at home as it takes too much time and effort. With the right restaurant, everyone with their eating restrictions can choose from the many options a menu has to offer. At home, it is hard to please everyone with food, and in a restaurant, the pressure is taken off of you and you can enjoy each other's company instead. Besides, I believe eating out gives a welcome change to female members of any family because cooking every day can be hard and boring.

You have 20 seconds to complete the task. (Pause 20 seconds.)

Now you will hear the texts again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 20 seconds to check your answers. (Pause 20 seconds.)

Задания 6-11

*Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды. У Вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.*

Now we are ready to start.

Interviewer: Sorry to interrupt you playing with the dog but do you mind answering a few questions? It's for a survey we are doing.

Respondent: No, problem. Ask your questions.

Interviewer: In fact, one of my questions is about pets, but it looks like there's no need to ask it. The dog is your pet, isn't it?

Respondent: Yes. I adopted him when he was a small puppy. Now he's a big dog. He's friendly, don't be afraid of him.

Interviewer: I'm not afraid but still... you know, I've never had any pets except for goldfish. Anyway. My next question is whether you've already chosen your future career or not.

Respondent: Not yet. In fact, I've always wanted to be a pilot. It's been my dream since childhood.

Interviewer: And?

Respondent: It's very unlikely that it'll ever come true. I've got a problem with my eyes. I'm short sighted and a pilot should have perfect health. Now, my parents want me to be a lawyer but I'm not sure I want to study law.

Interviewer: Oh, yes. I understand.

Respondent: I've probably got the health problem because I usually spend too much time on my computer and other gadgets.

Interviewer: How many hours, on average, do you spend online per week?

Respondent: Fifteen. Yes, I think fifteen on average. The doctor says I shouldn't make it any more.

Interviewer: I see. And do you speak any foreign languages?

Respondent: I speak Russian but not very fluently yet.

Interviewer: Russian? But why? It's a difficult language. Most people choose Spanish or Italian.

Respondent: Oh, yes, it's not easy. I chose it because I'm interested in Russian literature and culture.

Interviewer: And Russian food? People say there are some very unusual dishes in Russian cuisine, like pelmeni or something.

Respondent: I'm not an expert in Russian food, but my favourite food is fish. I can even cook fish myself.

Interviewer: Oh, I see. And sports? Do you play any?

Respondent: Of course. I go skateboarding with friends. There are skateboarding facilities in front of our block and we've got plenty of opportunity to practice. My dad promised to teach me windsurfing next summer. But I need to learn to swim first.

You have 20 seconds to complete the task. (Pause 20 seconds.)

Now you will hear the text again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 20 seconds to check your answers. (Pause 20 seconds.)

This is the end of the Listening Test.

Время, отведённое на выполнение заданий, истекло.

Tapescript for Task 2

Electronic assistant: Hello! It's the electronic assistant of the bookshop *Enjoy Reading*. We kindly ask you to take part in our survey. We would like to find out how our teenagers feel about reading. Please answer six questions. The survey is anonymous – you don't have to give your name. So, let's get started.

Electronic assistant: How old were you when you learnt to read?

Student: _____

Electronic assistant: What do you like to read about?

Student: _____

Electronic assistant: Who is your favourite writer?

Student: _____

Electronic assistant: What do you usually do in Literature lessons?

Student: _____

Electronic assistant: What do you like to do in your free time apart from reading?

Student: _____

Electronic assistant: What books do you prefer – printed books or e-books? Why?

Electronic assistant: This is the end of the survey. Thank you very much for your cooperation.