

Вариант 2

Часть 1

Ответами к заданиям 1-20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Источники финансирования фирмы

Источники	Характеристики
Прибыль	Разница между доходами фирмы и затратами или себестоимостью продукции, т.е. общая прибыль, полученная до совершения всех вычетов и отчислений
...	Исчисленный в денежном выражении износ основных средств в процессе их применения, производственного использования

Ответ: _____

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это слово.

Гражданственность; патриотизм; ценность; гуманизм; свобода; справедливость.

Ответ: _____

3. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к внутреннему валовому продукту (ВВП).

1) макроэкономический показатель; 2) отражение рыночной стоимости всех конечных товаров и услуг; 3) критерий экономической стратификации; 4) блага, произведённые за год во всех отраслях экономики на территории государства; 5) общая сумма денежных поступлений в бюджет государства; 6) расчёт на душу населения.

Ответ:

--	--

4. Выберите верные суждения о мышлении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мышление имеет исключительно коллективный характер.
- 2) Мышление – это способность производить интеллектуальные операции с образами и понятиями.
- 3) Анализ – это процесс мышления, при котором из отдельных элементов восстанавливается целое с помощью установления связей и отношений.
- 4) Результатом мышления является мысль – понятие, идея, смысл.
- 5) Мышление неразрывно связано с речью.

Ответ: _____

5. Установите соответствие между характеристиками и направлениями общественного развития: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристики	Направления общественного развития
А) использование на каждой стадии развития лучших достижений прошлого с добавлением к этому чего-то нового Б) деградация В) движение вспять Г) развитие общества от менее совершенного к более совершенному Д) относительный характер	1) общественный прогресс 2) общественный регресс 3) и общественный прогресс, и общественный регресс

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Ученик выполняет проектную работу по обществознанию: проводит микроисследование о культурных предпочтениях одноклассников. Найдите в приведённом списке действия ученика, соответствующие эмпирическому уровню научного познания. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) анкетирование одноклассников
- 2) наблюдение за поведением одноклассников
- 3) описание внешнего вида одноклассников
- 4) выявление закономерностей поведения
- 5) выдвижение и обоснование гипотезы
- 6) формулирование выводов

Ответ: _____

7. Выберите верные суждения о мировой экономике и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Мировые цены на многие сырьевые товары директивно устанавливаются межгосударственными организациями.
- 2) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует снижению доходов всех торгующих фирм.
- 3) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует усилению конкуренции между участниками рынка.
- 4) Мировой экономикой называют совокупность тех отраслей национальных экономик, которые непосредственно задействованы во внешнеэкономических отношениях.
- 5) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей может усилить зависимость экономики от импортных товаров, создать угрозу безопасности государства.

Ответ: _____

8. Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры	Виды издержек фирмы в краткосрочном периоде
А) арендная плата за помещение Б) транспортные расходы В) амортизационные отчисления Г) плата за потреблённую электроэнергию Д) выплата сдельной заработной платы работникам	1) постоянные 2) переменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

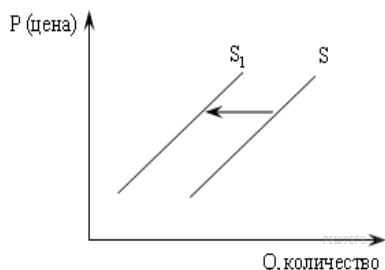
А	Б	В	Г	Д

9. Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Налоговая система в РФ». Один из слайдов называется «Местные налоги и сборы». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите **цифры**, под которыми указаны федеральные налоги и сборы.

- 1) земельный налог
- 2) государственная пошлина
- 3) налог на добычу полезных ископаемых
- 4) водный налог
- 5) торговый сбор
- 6) налог на имущество физических лиц

Ответ: _____

10.



На графике отражено изменение предложения бытовой техники на соответствующем рынке. Линия предложения S переместилась в новое положение – S1. Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Увеличение прибыли производителей бытовой техники
- 2) Увеличение цен на исходные комплектующие
- 3) Банкротство нескольких компаний-производителей бытовой техники
- 4) Уменьшение налога на аренду производственных мощностей
- 5) Повышение цен на транспортные услуги

Ответ: _____.

11. Выберите верные суждения о социальной стратификации и социальной мобильности. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Проявлением стратификации общества выступает неравенство индивидов в отношении к тем социальным обязанностям и ролям, которые они выполняют.
- 2) Индивидуальная мобильность представляет собой изменение положения человека в социальной структуре общества.

- 3) Групповая мобильность, как правило, преобладает в тех обществах, в которых главное значение придаётся прирождённому статусу.
- 4) По сравнению с классовой структурой социальная стратификация выделяет меньшее количество слоёв.
- 5) Принадлежность к имущественному, властному или профессиональному строю игнорируется при ранжировании людей по степени престижа в обществе.

Ответ: _____

12. В ходе социологического опроса его участникам предлагалось ответить на вопрос: «Что Вас более всего привлекает в работе?» Отдельные результаты опроса приведены в таблице (в %; участники опроса могли выбирать несколько ответов).

Варианты ответов	2012 г.	2016 г.
Хорошая оплата	21	29
Соответствие моим способностям	25	30
Возможность профессионального продвижения	3	8
Близость к месту работы	30	31
Удобный режим работы	27	23
Хороший коллектив	22	24
Возможность проявлять самостоятельность, инициативу	5	8

Какие выводы можно сделать на основе данных таблицы? Выберите нужные позиции из приведенного списка запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Приоритеты в оценке привлекательности работы за период между опросами не изменились.
- 2) Условия работы большинством опрошенных ценятся выше, чем ее возможности для творческого и профессионального роста.
- 3) За прошедший между опросами период менее всего выросло число тех, кто заинтересован в хорошем коллективе.
- 4) Опрос показал тенденцию к снижению значения творческого потенциала работы.
- 5) За период между опросами больше всего выросло число тех, кто ценит достойный заработок.

Ответ: _____.

13. Выберите верные суждения о политическом лидерстве и лидерах. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Любой политический лидер своей деятельностью подкрепляет авторитет власти.
- 2) В зависимости от способа легитимации власти выделяют демократический и харизматический типы лидерства.
- 3) Политическое лидерство – это способность определённого лица решающим образом постоянно влиять на всё общество, группу, организацию.
- 4) Лидеры (как и элиты) бывают общенациональными, региональными, местными.
- 5) Политический лидер выступает как гарант справедливости, законности и порядка.

Ответ: _____

14. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции	Субъекты государственной власти РФ
А) решение вопросов гражданства РФ Б) осуществление мер, направленных на создание благоприятных условий жизнедеятельности населения В) осуществление помилования Г) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти Д) разработка и представление Государственной Думе федерального бюджета	1) Конституционный Суд РФ 2) Президент РФ 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Государство Z – федеративная демократическая республика. Что из перечисленного ниже относится к внутренним функциям государства? Запишите **цифры**, под которыми указаны внутренние функции государства.

- 1) обеспечение обороны и безопасности государства
- 2) участие в решении глобальных проблем
- 3) развитие взаимовыгодного сотрудничества с другими государствами
- 4) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие граждан
- 5) обеспечение получения гражданами обязательного среднего образования (в соответствии с законодательством страны)
- 6) создание рациональных условий природопользования и охраны природы

Ответ: _____

16. Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16-летнего возраста.
- 2) Преступлением, совершённым умышленно, признаётся деяние, совершённое с прямым или косвенным умыслом.
- 3) Гражданин России не может быть лишён своего гражданства или права изменить его.
- 4) Коллективный договор – правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.
- 5) Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

Ответ: _____

17. Выбери верные суждения о трудовых отношениях и трудовом договоре:

- 1) Заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет;
- 2) Трудовые отношения возникают между работником и работодателем на основании трудового договора, заключаемого ими в соответствии с Трудовым кодексом РФ;
- 3) Трудовой договор может быть заключен только на определенный срок;
- 4) Трудовой договор имеет односторонний характер и определяет обязанности работодателя по отношению к работнику;

5) Обязательному предварительному медицинскому осмотру при заключении трудового договора подлежат лица, не достигшие 18 лет.

Ответ: _____

18. Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ
А) консультация по юридическим вопросам Б) представление клиентов в суде по гражданским делам В) вынесение решений по подсудным делам Г) помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера Д) проверка законности и обоснованности решений, вынесенных судами различных инстанций Е) рассмотрение и вынесение решений по гражданским искам	1) адвокатура 2) суд

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

19. Роза и Роман решили заключить брачный договор. Какие отношения супругов согласно семейному законодательству РФ могут быть объектом регулирования брачного договора?

- 1) Права и обязанности супругов в отношении детей;
- 2) Определение места жительства;
- 3) Способы участия в доходах друг друга;
- 4) Распределение домашних обязанностей;
- 5) Права и обязанности по взаимному содержанию;
- 6) Порядок несения каждым супругом семейных расходов

Ответ: _____

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Заботы профессиональных союзов непосредственно связаны с _____ (А) той работы, которой занимаются их члены. И всё же у всех профессиональных объединений есть общие задачи.

Важнейшими из них являются улучшение _____ (Б) и обеспечение его безопасности. Заботит их и предоставление _____ (В) подросткам и женщинам (особенно беременным или имеющим малолетних детей). Постоянная забота профсоюзов — снижение _____ (Г) работников на производстве или получение ими травм. Именно под давлением профсоюзов в большинстве цивилизованных стран мира сейчас приняты _____ (Д) и нормы, регулирующие условия труда и обеспечивающие снижение производственного травматизма.

Но в мире экономики всё имеет свою цену. Такая деятельность профсоюзов приводит к реальному удорожанию труда для _____ (Е).»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|---------------------|-----------------------|---------------------|
| 1) условия труда | 2) профессиональность | 3) риск гибели |
| 4) заработная плата | 5) особенности | 6) фирмы-покупатели |
| 7) страхование | 8) специальные законы | 9) льготы |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21-29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21-24.

На протяжении всей истории человечества религия постоянно являлась сильнодействующим фактором социально-политического развития общества. Постепенное усложнение человеческих взаимоотношений выявило потребность в механизмах мирного регулирования противоречивых интересов людей. Способной связать экономические, идеологические, культурные и другие сферы общества оказалась политика.

Политика и религия обладают двумя важными общими функциями. Их объединяет стремление к общественному порядку и стабильности общественной системы – интегративная функция; с помощью регулятивной функции нивелируются противоречия между отдельными людьми и определёнными слоями населения. Некоторые учёные придают религии политическую функцию, исходя из того, что она имеет огромное социально-политическое влияние на жизнь общества. Реализация перечисленных функций происходит на платформе морально-правовых стимулов: социальное принуждение у политики, нравственное осуждение у религии. Регулируя общественную жизнь, политика формирует законные рамки для функционирования религии: правовое положение религиозных организаций, право граждан на свободу совести, религиозную терпимость и уважение между конфессиональными общностями.

Причина противоречий религии и политики кроется в различных подходах к изменениям общественной жизни: религии свойствен консерватизм, а политика динамично реагирует на изменения в обществе. Но это не правило. Конфликты могут возникать в зависимости от характера религии... Политическая система общества призвана уравнивать цели общества с возвышающимися над ним ценностями всего общества, нивелировать социальные конфликты и предотвращать угрозы извне. Результатом такой деятельности политической системы в демократическом обществе стала так называемая гражданская религия, сердце которой – плюрализм.

(По Д.В.Левчуку)

21. Какие две общие функции политики и религии отмечены в тексте? В чём, по мнению автора, заключается причина противоречий религии и политики? Как автор определил суть «гражданской религии»?

22. Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «политическая система общества». Как автор определяет роль политической системы общества? (Укажите три аспекта.) Почему, по его мнению, некоторые учёные придают религии политическую функцию?

23. В тексте отмечена способность политики связывать различные сферы общественной жизни (экономическую, социальную, духовную). Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три примера, в каждом из которых прослеживается связь политики с любыми двумя другими сферами. Для каждого примера укажите эти две сферы. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

24. Опираясь на знание Конституции РФ и законодательства РФ, факты общественной жизни, поясните, какие «законные рамки для функционирования религии» установлены в РФ. (Приведите три пояснения. Пояснения должны быть сформулированы в виде распространённых предложений.)

25. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «мировоззрение»;

2) составьте предложения:

- одно предложение, содержащее информацию об обыденном (житейском) мировоззрении;

- одно предложение, раскрывающее роль мировоззрения в деятельности.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

26. Проиллюстрируйте примерами использование экономических, идеологических, организационно-правовых ресурсов политической властью для её реализации. (Обязательно указывайте, применение какого типа ресурсов иллюстрирует каждый из приведённых Вами примеров.) (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

27. Семья Петуховых состоит из пяти человек: супругов Юлии и Владимира, двух сыновей и дочери. Супруги работают, дети учатся в школе. Юлия и Владимир, состоящие семь лет в зарегистрированном браке, решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты об установлении режима долевой собственности на частный дом, земельный участок и автомобиль, о своих правах и обязанностях по взаимному содержанию, а также о порядке несения каждым из них семейных расходов.

Будет ли брачный договор с такими пунктами удостоверен? Свой ответ объясните. Кто вправе удостоверить брачный договор? Какие личные неимущественные права супругов устанавливает Семейный кодекс РФ? (Назовите любые два личных неимущественных права супругов, закреплённых Семейным кодексом РФ?) Почему семья Петуховых относится к нуклеарному типу?

28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Человек на рынке труда». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей, затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

- из личного социального опыта в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы/театральные постановки и др.;

- из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1	Философия	«В культуре основанием служит вершина». (Л. Ландау)
29.2	Экономика	«Владельцы капитала будут стимулировать рабочий класс покупать всё больше и больше товаров и техники, толкая их тем самым брать всё более дорогие кредиты». (К. Маркс)
29.3	Социология, социальная психология	«Человек всегда был и будет самым любопытнейшим явлением для человека». (В. Г. Белинский)
29.4	Политология	«Когда у власти стоят все, она не считается ни с кем; когда у власти стоит один человек, он вынужден считаться со своими подданными, как с большими, так и с малыми». (О. де Бальзак)
29.5	Правоведение	«Законы – это выражение и «свидетельства» достижений культуры, цивилизации, позволяющие решать крупные задачи общества». (С. С. Алексеев)