

Вариант 1

Часть 1

Ответами к заданиям 1-20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице:

Многообразие политических партий

Типы политических партий (в зависимости от идеологии)	Характеристики
Консервативная партия	Отстаивает ценность порядка, традиций и стабильность развития, незыблемость моральных принципов, лежащих в основе семьи, религии и собственности
..... партия	Провозглашает священность и неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства, правовое равенство граждан, политический плюрализм

Ответ: _____

2. В приведённом ниже ряду приведите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово**:

Унитарное предприятие, производственный кооператив, юридическое лицо, командитное товарищество, акционерное общество

Ответ: _____

3. Ниже приведён перечень характеристик. Все, за исключением двух, относятся к сфере деятельности коммерческих банков:

- 1) *открытие и обслуживание пластиковых карт;* 2) *покупка и продажа валюты;*
 3) *продажа дорожных чеков;* 4) *обслуживание счетов фирмы;* 5) *назначение учётной ставки;* б) *эмиссия денег.*

Ответ:

--	--

4. Выберите верные суждения об обществе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) На развитие общества могут оказывать влияние внешние факторы.
- 2) Под обществом в узком смысле понимают группу людей, объединённых общими интересами.
- 3) Политическая сфера общества включает в себя взаимодействия людей в процессе производства, обмена, потребления и распределения материальных благ и услуг.
- 4) Общество – это обособившаяся от природы, но сохранившая с ней взаимосвязь часть мира, включающая в себя способы взаимодействия людей.
- 5) Динамика общества проявляется в его изменении.

Ответ: _____

5. Установите соответствие между формами и этапами (степенями) познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Формы	Этапы (ступени)
А) представление Б) понятие В) ощущение Г) суждение Д) умозаключение	1) рациональное 2) чувственное

А	Б	В	Г	Д

6. Алиса поставила своей целью посетить Испанию, познакомиться с её основными достопримечательностями. Она изучает испанский язык, читает книги об истории и культуре Испании, на интернет-форумах общается со знатоками испанского искусства. Она уже спланировала маршрут своего путешествия и приобрела путёвку.

Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых Алисой для достижения указанной цели:

- 1) Изучение испанского языка.
- 2) Местные жители.
- 3) Знатоки испанского искусства.
- 4) Чтение путеводителей и изучение маршрута.
- 5) Покупка туристической путёвки.
- 6) Желание общаться в интернете.

Ответ: _____

7. Выберите верные суждения о ценных бумагах. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Различают долевые и долговые ценные бумаги.
- 2) Акция – это ценная бумага без установленного срока обращения, являющаяся свидетельством о получении доли в имуществе компании и дающая её владельцу право получения части прибыли в виде дивиденда.
- 3) Ценная бумага – это документ, выпускаемый фирмами, финансовыми организациями, государством для получения дополнительного капитала.
- 4) Реализация ценных бумаг осуществляется на товарном рынке.
- 5) Выпуск ценных бумаг называется дефицит.

Ответ: _____

8. Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Примеры	Виды издержек фирмы в краткосрочном периоде
А) взносы на застрахованное имущество фирмы Б) приобретение сырья В) арендная плата за помещение Г) оплата потреблённой электроэнергии Д) выплата процентов по кредитам	1) постоянные 2) переменные

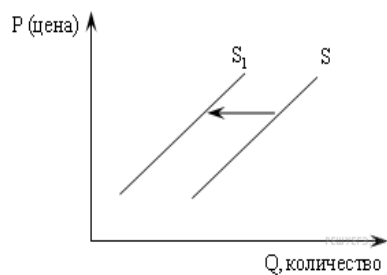
А	Б	В	Г	Д

9. Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Налоговая система в РФ». Один из слайдов называется «Федеральные налоги и сборы». Что из перечисленного Вы включили бы в этот слайд?

- 1) Земельный налог
- 2) Налог на имущество организаций
- 3) Водный налог
- 4) Налог на доходы физических лиц
- 5) Торговый сбор
- 6) Акциз

Ответ: _____

10.



На рисунке отражено изменение предложения картофеля на соответствующем рынке. Линия предложения S переместилась в новое положение – S₁. Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Аномально засушливое лето в регионе, где выращивается картофель
- 2) Внедрение более эффективной технологии выращивания картофеля
- 3) Рост издержек, связанных с выращиванием картофеля
- 4) Удешевление топлива для сельскохозяйственной техники
- 5) Повышение субсидий для производителей картофеля

Ответ: _____

11. Выберите верные суждения о социальной стратификации и социальной мобильности и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Личные качества человека выступают критерием социальной стратификации современного общества.
- 2) Горизонтальная мобильность предполагает переход в социальную группу, находящуюся на другой ступени социальной иерархии.
- 3) Социологи различают индивидуальную и групповую мобильность.
- 4) Одним из критериев дифференциации социальных групп является доход.
- 5) Одним из критериев социальной стратификации общества является доступ к власти.

Ответ: _____

12. В ходе социологических опросов респондентам страны Z предлагали ответить на вопрос: «Удовлетворены ли вы системой образования, существующей в стране?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

Варианты ответов	% от числа опрошенных	
	2014 г.	2018 г.
Определённо да/скорее да	23	18
Ни да, ни нет	20	22

Скорее нет/определённо нет	50	50
Затруднились ответить	7	10

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Более половины опрошенных не смогли определить своё отношение к проблеме.
- 2) Значительно выросло число опрошенных, удовлетворённых качеством образования.
- 3) По мнению половины опрошенных, качество образования в стране Z остаётся неудовлетворительным.
- 4) Сократилось число опрошенных, которые не интересуются проблемами отечественного образования.
- 5) Пятая часть опрошенных стабильно выражает нейтральное отношение к системе образования.

Ответ: _____

13. Выберите верные суждения о политических партиях и движениях. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) По способу организации различают партии правящие и оппозиционные.
- 2) Массовые партии всегда отстаивают священность и неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства.
- 3) И политические партии, и общественно-политические движения являются субъектами политики.
- 4) Общественно-политическое движение – это негосударственные и непартийные объединения, которые могут оказывать воздействие на государственную власть.
- 5) Политические партии участвуют в выборах в органы государственной власти.

Ответ: _____

14. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Полномочия	Субъекты государственной власти РФ
А) обеспечение проведения в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики Б) утверждение изменения границ между субъектами РФ В) осуществление помилования Г) назначение выборов Президента РФ Д) обеспечение исполнения федерального бюджета	1) Президент 2) Правительство РФ 3) Совет Федерации

А	Б	В	Г	Д

15. Гражданин был избран губернатором области Z. Он уделяет большое внимание развитию институтов гражданского общества, защите прав и свобод граждан. Он регулярно встречается с жителями населённых пунктов области, стремится максимально реализовать пожелания жителей.

Что из приведённого характеризует тип политического лидерства, описанный в данной ситуации? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) региональный
- 2) легальный (рационально-легальный)

- 3) демократический
- 4) харизматический
- 5) авторитарный
- 6) общенациональный

Ответ: _____

16. Конституция РФ провозглашает нашу страну правовым государством. Найдите в приведённом списке признаки правового государства. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Верховенство права
- 2) Реализация на практике принципа разделения государственных властей
- 3) Республиканская форма правления
- 4) Федеративное устройство
- 5) Светское государство

Ответ: _____

17. Выберите верные суждения о правоохранительных органах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Одна из функций правоохранительных органов – укрепление законности и правопорядка.
- 2) Единая централизованная система федеральных органов, осуществляющая надзор за точным и единообразным исполнением законов называется прокуратура.
- 3) Правоохранительные органы могут принимать соответствующие законы.
- 4) На полицию возложены задачи выявления и расследования преступлений.
- 5) В ходе судебного производства по уголовному делу прокурор поддерживает государственное обвинение, обеспечивая его законность и обоснованность.

Ответ: _____

18. Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц в РФ. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Организационно-правовые формы юридических лиц	Виды юридических лиц
А) хозяйственные общества Б) государственные унитарные предприятия В) производственные кооперативы Г) товарищества собственников жилья Д) общественные фонды	1) некоммерческие 2) коммерческие

А	Б	В	Г	Д

19. Артур, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Z, обратился в полномочный орган государства Z с заявлением об отказе от гражданства, так как решил вступить в российское гражданство. При каких условиях Артур может вступить в гражданство РФ в общем порядке? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Наличие образования, соответствующего уровню среднего общего образования в РФ
- 2) Наличие родственников в РФ
- 3) Наличие собственности в РФ

- 4) Обязательство соблюдать Конституцию РФ и законы РФ
- 5) Владение русским языком
- 6) Наличие законного источника средств к существованию

Ответ: _____

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Статус, приобретённый ___ (А) в обществе, благодаря его собственным усилиям, называется достигнутым. Ни одно общество не может игнорировать существующие различия между людьми, поэтому успех или неудача отдельного человека отражается в придании ему определённого статуса на основе достигнутых им ___ (Б).

Профессор, дирижёр хора, врач, актёр, студент университета, священник – всё это примеры достигнутого статуса. Некоторые из наших статусов превалируют над другими статусами как в нашем ___ (В), так и в представлениях других людей. Основной статус ключевой, определяющий ___ (Г) и значение человека, связанное с определёнными правами и обязанностями, ___ (Д) за поступки. Для детей основным статусом является ___ (Е), аналогичным образом во многих обществах основным статусом является пол».

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|---------------|--------------------|--------------|
| 1) социология | 2) обязанность | 3) сознание |
| 4) социальный | 5) ответственность | 6) возраст |
| 7) индивид | 8) результат | 9) положение |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21-29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21-24.

Информация и знания отличаются от денежных, природных, трудовых и технических ресурсов. Экономисты называют их «общественным благом». Это означает, что информация и знания не убывают по мере их использования. Они неотчуждаемы: приобретение мною некоего объема знаний никоим образом не уменьшает вашей способности приобрести столько же <...>. На стоимость создания знаний не влияет, сколько человек будет пользоваться ими впоследствии <...>. Кроме того, средства их воспроизведения – магнитофоны, ксероксы, телевизоры, компьютеры – часто находятся под контролем потребителей, а не производителей. Производственные же возможности, по существу, ничем не сдерживаются <...>.

Знания существуют вне зависимости от пространства. Подобно квантовым частицам, они могут находиться в нескольких местах одновременно <...>. Продавец может вернуть себе, предположим, автомашину, но сообщив покупателю какую-либо информацию, он не может забрать ее обратно. В информационной экономике есть одна уловка, касающаяся и покупателя, и продавца:

покупатель не может судить, стоит ли платить за информацию до тех пор, пока ее не получит; но как только он завладел ею, ему больше не нужно ее покупать.

Еще одна странная особенность, отсутствующая в сделках с материальными предметами, состоит в следующем: тот факт, что вы продали мне информацию, не мешает вам продавать ту же информацию другим – ведь университетский профессор из года в год читает одну и ту же лекцию<...>.

Но если знания в целом не ограничены пространством, некоторые их формы чрезвычайно чувствительны к фактору времени – даже в большей степени, чем материальные активы. Хотя последние обесцениваются катастрофически, порой до полной потери стоимости (за механическую печатную машинку, хранящуюся у меня в кладовке, теперь мало что дадут), это происходит постепенно и медленно, тогда как совет, на какую лошадь ставить, который до забега потенциально стоил тысячи долларов, теряет всякую цену, как только закрывается окошко тотализатора. Чувствительность к фактору времени вызвала к жизни целые отрасли, основанные на желании предвосхитить будущие формы знаний: службу погоды, опросы общественного мнения по политическим вопросам, фондовую биржу.

(Т. Стюарт)

21. Как автор объясняет свою мысль о том, что «знания существуют вне зависимости от пространства»? На какую уловку в информационной экономике указывает автор? Какая особенность знаний (информации), по мнению автора, способствовала появлению отраслей, основанных на желании предвосхитить будущие формы знаний?

22. Используя обществоведческие знания, объясните экономический смысл понятия «ресурсы». Какие четыре вида ресурсов, кроме информации и знаний, упомянуты в тексте? На какие особенности обесценивания материальных активов указывает автор? (Назовите любые две особенности.)

23. Назовите любые три особенности знаний (информации), упомянутые в тексте, и проиллюстрируйте примером каждую из них. (В каждом случае сначала назовите особенность, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

24. Используя обществоведческие знания, предположите, с какими проблемами приходится сталкиваться субъектам экономики в связи с использованием информации как экономического ресурса в коммерческой деятельности. (Назовите три возможные проблемы.)

25. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «потребность»;

2) составьте предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о роли потребностей в деятельности;

- одно предложение, раскрывающее сущность такого вида, как идеальные (духовные) потребности.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

26. Назовите любые три вида (направления) деятельности органов исполнительной власти и проиллюстрируйте каждый из них примером. (В каждом случае сначала назовите вид (направление). Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

27. Государство Z включает в себя территории восьми субъектов, которые не обладают политической самостоятельностью. В государстве Z существует свобода конкуренции политических партий, права и свободы граждан гарантированы, реализуются и защищены законом. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Места в парламенте распределяются между политическими партиями в зависимости от набранных ими голосов избирателей при условии, что эти партии преодолели 9% избирательный барьер. Абсолютное большинство мест в парламенте принадлежит блоку консервативных партий.

Какова форма государственного устройства Z? Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод о том, что государство Z – президентская республика? К какому типу относится демократическая избирательная система страны Z? Каковы основные недостатки избирательной системы данного типа? (Укажите любые два недостатка.)

28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Семья и её типы». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей, затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;
- из личного социального опыта в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы/театральные постановки и др.;
- из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1	Философия	«Искусство, религия, философия или наука составляют проявления подлинной человеческой сущности». (Л. Фейербах)
29.2	Экономика	«Глобализация подталкивается рыночными силами, конкуренцией, которая заставляет крупнейшие транснациональные корпорации двигаться во всё новые страны, нести в них новые технологии, опыт управления и культурные ценности своих стран». (Е.Г.Ясин)
29.3	Социология, социальная психология	«Цель человеческой жизни – служение, проявление сострадания и готовность помогать людям». (А.Швейцер)
29.4	Политология	«Вы обладаете властью, если другие думают, что вы обладаете властью». (У.Фаулер)
29.5	Правоведение	«Вся жизнь человека и вся его судьба слагаются при участии правосознания и под его руководством; мало того, жить – значит для человека жить правосознанием...». (И.А.Ильин)