

Контрольная работа по русскому языку за курс 8 класса

ФИО учащегося _____

Наименование учреждения _____

Класс _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение итоговой работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа состоит из 2-х частей.

Часть 1 включает 17 заданий, ответами на которые являются слово, словосочетание, число или последовательность слов, чисел. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задание части 2 выполняется на основе текста, с которым Вы работали в 1 части, и представляет собой небольшую письменную работу по тексту (сочинение-рассуждение).

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним или несколькими баллами. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

*Желаем успеха!***Часть 1****1** В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) красИвее 2) кремЕнь 3) квАртал 4) фарфОр

Ответ: _____

2 В каких рядах во всех словах пропущена чередующаяся гласная в корне?

- 1) прик..саться, зам..реть, покл..ниться
-
- 2) прим..рять (поссорившихся), прол..жить, р..скошный
-
- 3) отсл..дить, зав..зять, прогл..тить
-
- 4) произр..стает, попл..вок, выг..ревший

Ответ: _____

3 В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) (В)ТЕЧЕНИЕ дня будет все то (же), что вчера.
- 2) (ПО)ЗИМНЕМУ морозно, ЗА(ТО) красота повсюду необыкновенная.
- 3) (ВО)КРУГ было ТАК(ЖЕ) тихо, как и накануне.
- 4) (И)ТАК, (В)НАЧАЛЕ подведём итоги.

Ответ: _____

4 Укажите предложение, которое содержит составное глагольное сказуемое.

- 1) Друг прошел в дом и поставил самовар.
- 2) Люди хотели остановить агрессию, но не смогли.
- 3) Россия - страна больших возможностей.
- 4) Спортсмены будут переправляться на другой берег.

Ответ: _____

5 Укажите предложение, в котором надо поставить тире между подлежащим и сказуемым.

- 1) Жизнь не дорога через ровное поле.
- 2) Проследить полет птиц трудно.
- 3) Москва мать городов русских.
- 4) Одна тропка в лесу вела к реке.

Ответ: _____

6 Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Дороги и тропинки скрылись под сугробами снега.
- 2) Не только друзья но и враги порой поступают честно.
- 3) И береза и дуб и осина росли в роще.
- 4) Следы вели в поле и обрывались у межи.

Ответ: _____

7 Расставьте знаки препинания. Укажите цифру (-ы), на месте которой (-ых) в предложениях должны стоять запятые?

Внизу было (1) видно (2) долину, а ароматы трав чувствовались даже в горах. Хорошая погода в горах установилась (3) видно(4) надолго.

Ответ: _____

8 Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Вздрагивая от холода(1) щенок(2) потерявший хозяина(3) забился под крыльцо дома(4) и заснул.

Ответ: _____

9 Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку. Исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

В преискуранте цен мы не обнаружили интересующий нас товар.

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 10 – 17.

(1) Разными бывают подвиги, и, вероятно, в разные моменты своей жизни человек может их совершать.

(2) Уже в детские годы вырабатываются черты характера, которые могут привести человека к подвигу. (3) Желание стать героем может быть у каждого. (4) Это хорошее и понятное желание, дающее силы.

(5) Но каким бы ни был подвиг, в чём бы он ни выражался, его не совершит тот, кто к нему не готов. (6) Если человек всю жизнь был трусом, всего боялся, он не станет храбрее в трудную минуту. (7) Лодырь не сможет вдруг оказаться трудолюбивым. (8) Тот, кто не хочет учиться, никогда не будет ни хорошим врачом, ни великим физиком, ни замечательным конструктором. (9) Кто думает только о себе и ничего не делает для других, не совершит подвига.

(10) «Тот, кто с детства знает, что труд есть закон жизни, кто смолоду понял, что хлеб добывается только в поте лица, тот предназначен для больших дел, ибо в нужный день и час у него найдётся воля и сила для свершения их», — писал Жюль Верн о своём пятнадцатилетнем капитане Дике Сэнде, который был уже взрослым, когда его сверстники ещё оставались детьми... (11) Подвиг — это повседневный труд, когда человек и не думает, что совершает подвиг.

(12) Как готовить себя к подвигу? (13) Очень просто. (14) Делать то, что нужно. (15) Выполнять всё вовремя. (16) Точно держать своё слово. (17) Правильно оценивать свои плохие качества и стараться избавиться от них (18) Не поддаваться лени. (19) Не быть несправедливым. (20) Понимать, что сила не только в сильных мускулах. (21) Физически слабый человек может совершить подвиг, который не по плечу многим силачам. (22) Твёрдость характера, сила воли, умение подчинять свои интересы делу — вот что отличает настоящего человека.

(23) Начинать надо с малого. (24) Тот, кто не сумел сделать простое и лёгкое, не справится с трудным и сложным. (25) Кто забыл про свой долг сегодня, рискует не выполнить его завтра.

(26) Ещё в древности люди заметили: правильные поступки вырабатывают хорошие привычки. (27) А они приводят к нужным чертам характера. (28) А от характера человека зависит его судьба.

(29) Когда сегодняшние дети вырастут и станут взрослыми гражданами нашей Родины, кто-то из них, совершив подвиг, с гордостью приколлет на грудь высшую награду страны. (30) Но ничего не делается само собой: надо работать, надо учиться, надо думать.

(По С. Медынскому)

10 В каком предложении содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Что такое подвиг?»

1) Разными бывают подвиги, и в разные моменты своей жизни человек может их совершать.

2) Но каким бы ни был подвиг, в чём бы он ни выражался, его не совершит тот, кто к нему не готов.

3) В одной из песен поётся: «Готовься к великой цели, а слава тебя найдёт!»

4) Это повседневный творческий труд, когда человек и не думает, что совершает подвиг.

Ответ: _____

11 Какой стиль и тип речи представлены в предложениях 14-19?

Стили

- 1) художественный стиль
- 2) публицистический стиль
- 3) научный стиль
- 4) разговорный стиль

Типы речи

- 1) описание
- 2) рассуждение
- 3) повествование
- 4) описание и рассуждение
- 5) повествование и описание

Ответ:

Стиль	Тип(ы) речи

12 Замените слово «черты» из предложения 2 стилистически нейтральным синонимом. Запишите это слово.

Ответ: _____

A13 Укажите, в каком предложении средством речевой выразительности является фразеологизм.

- 1) Это хорошее и понятное желание.
- 2) Иногда даже надо бороться с собой, заставляя себя делать не то, что хочется, а не то, что нужно
- 3) Тот, кто не сумел сделать простое и лёгкое, не справится с трудным и сложным.
- 4) Физически слабый человек может совершить подвиг, который не по плечу многим.

Ответ: _____

14 Из предложения 17 выпишите подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

Ответ: _____

15 Среди предложений 22 - 24 найдите простое односоставное безличное предложение. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

16 Установите соответствие между предложениями из прочитанного текста и их синтаксической характеристикой. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ	СИНТАКСИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
А. Желание стать героем может быть у каждого.	1) Простое предложение, осложнённое однородными членами
Б. Это хорошее и понятное желание,	2) Простое, нераспространённое

дающее силы.	предложение
В. Твёрдость характера, сила воли, умение подчинять свои интересы делу — вот что отличает настоящего человека.	3) Простое предложение, осложненное обособленным определением
	4) Простое предложение, в составе которого есть несогласованное определение

Ответ:

А	
Б	
В	

17 Среди предложений 26-29 найдите такое, которое **соединяется с предыдущими** при помощи **союза** и **личного местоимения**. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

Часть 2

Используя прочитанный текст, выполните задания части 2. Запишите Ваш развёрнутый ответ (сочинение-рассуждение) на отдельном бланке (листочке).

18 Напишите сочинение-рассуждение, содержащее ответ на вопрос: «Что нужно делать, чтобы подготовиться к жизненному подвигу?»

Приведите в сочинении два аргумента из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения.

Приводя примеры, указывайте номера нужных Вам предложений или применяйте цитирование.

Объём сочинения должен составлять не менее 60 слов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.