КОД

Проверочная работа

по ГЕОГРАФИИ

8 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения заданий 2.2 и 4.1 Вам потребуется калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10. Для подписи названий географических объектов на карте Вы можете при необходимости использовать цифровые или буквенные обозначения этих объектов с указанием названий на свободном поле под картой.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
Баллы																

Номер задания	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы								

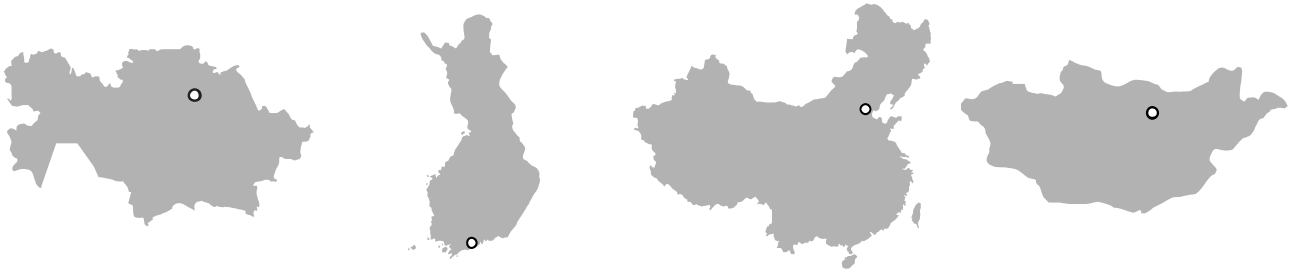
© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

КОД

1

1.1. На рисунках представлены контуры стран – соседей России. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название столицы соответствующей страны.

Казахстан **Финляндия** **Китай** **Монголия**



1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

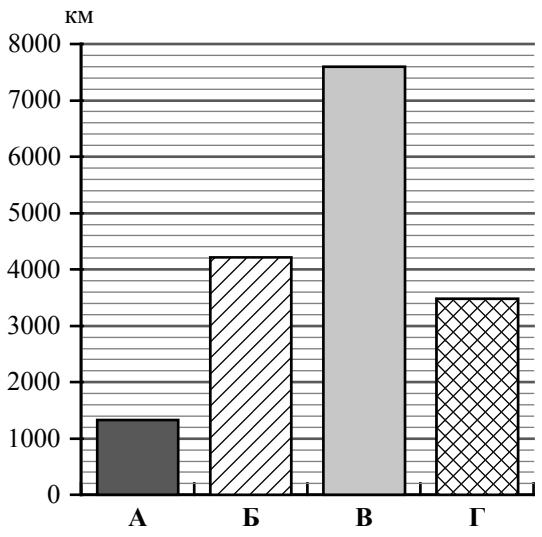
Определите расположение указанных стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.

1.2. С какой из указанных стран участок морской границы проходит по Каспийскому морю-озеру? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

КОД

1.3. На диаграмме отображена протяжённость границ России с указанными странами. Установите соответствие между столбцами диаграммы и названиями этих стран. Запишите в ответе **номера** стран под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В	Г

Задание 2 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов.

Ответ.

А	Б	В	Г

2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 42° с.ш. 133° в.д. Поставьте на карте крайнюю северную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой K.

Запишите координаты точки K.

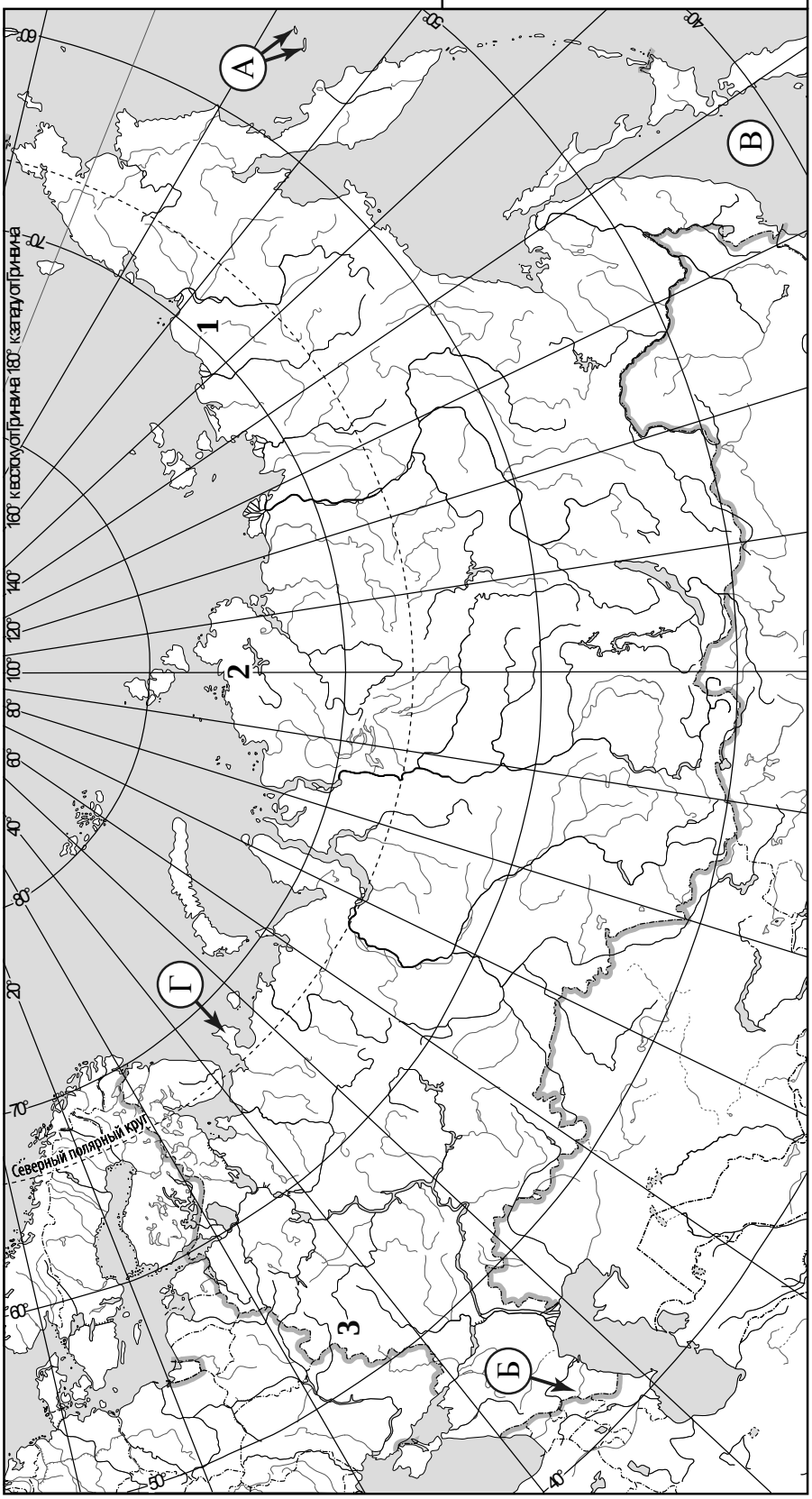
Ответ. _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки K. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. _____

КОД

Карта для выполнения заданий 2.2 и 4.2



КОД

Задание 3 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

3

3.1. На карте России цифрами обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Колымская, Ключевская Сопка, Среднерусская, Ямантау, Путорана, Бырранга.

низменность	возвышенность	горы
_____	_____	_____

3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой 2? Запишите в ответе название этого географического объекта.

Ответ. _____

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?

А

Б

В

Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

1) Здесь находится озеро Ханка.
2) Климат территории мягкий морской.
3) На территории нет населённых пунктов.
4) Здесь берёт начало крупная сибирская река Обь.
5) Территорию занимают мохово-лишайниковая тундра, арктическая тундра, арктическая пустыня.
6) Здесь обитают лемминг, песец, волк, северный олень и овцебык.

Ответ.

КОД

4

4.1. Запишите недостающие показатели в таблицу «Гидрографические характеристики реки Оки», сделав необходимые расчёты, и продолжите описание реки с использованием **всех** элементов таблицы. (Для расчётов воспользуйтесь калькулятором.)

Таблица «Гидрографические характеристики реки Оки»

Длина, км	1500
Исток	Среднерусская возвышенность
Устье	Река Волга
Высота истока, м	221
Высота устья, м	64
Падение, м	
Уклон, см/км *(Результат округлите до десятых.)*	
Тип реки по характеру течения	Равнинная
Тип питания	Смешанное с преобладанием снегового
Режим реки	Ледостав с ноября по апрель, весеннее половодье

Ока – река в Европейской части России, самый крупный правый приток реки Волги. Ока – исторически важный водный путь, в Древней Руси сама река и её притоки были частью путей, соединяющих Дон с Волгой. По протяжённости Ока уступает самому крупному левому притоку Волги – реке Каме.

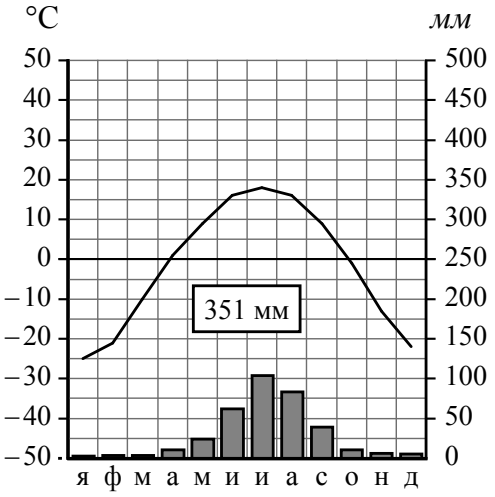
4.2. На карте России, приведённой на странице 4, подпишите названия рек, которые упоминаются в тексте.

КОД

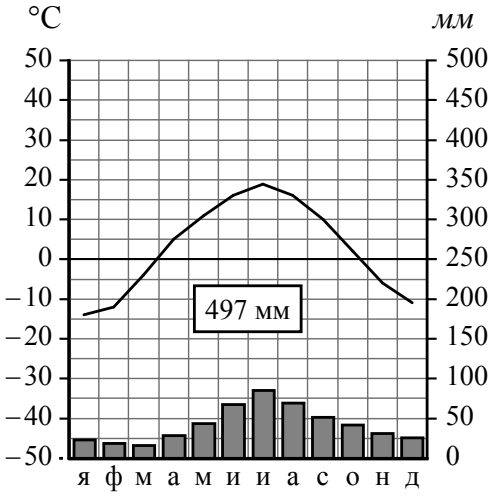
5 На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных регионах России. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.

А



Б



_____ _____

5.2. Школьник из Читы описал особенности местного климата в письме своему другу, который живёт в Екатеринбурге.

> *Зима в нашем городе холодная, продолжительная и малоснежная. Средняя температура воздуха −25...-30 °С, но может опускаться до -40 °С. В феврале – марте дуют сильные ветры. Снег начинает таять только в конце апреля. Лето хотя и тёплое, но довольно короткое. Пасмурных дней мало, почти всегда ясное и чистое небо. Но иногда летом случаются заморозки.*

По тексту письма определите, какой тип климата, представленный одной из климатограмм, характерен для города Читы. Укажите в ответе название климатического пояса / типа климата.

Ответ. _____

Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса / типа климата по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

КОД

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Читы? Запишите в ответе их номера.

1) влияние хребтов пояса гор Южной Сибири
2) муссонная циркуляция воздушных масс
3) расположение во внутренней части материка, вдали от побережий
4) расположение за Северным полярным кругом
5) мощный зимний антициклон
6) влияние западного переноса воздушных масс

Ответ. _____

Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.

6 Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Определите по опорным точкам на карте и запишите в таблицу названия субъектов Российской Федерации.

Опорная точка маршрута	**А**	**Б**	**В**
Субъект РФ			

Подпишите на карте названия городов – опорных точек маршрута.

6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

город _____ город _____

Время вылета – 12:00 Время прилёта – _____

Расчётное время полёта – 7 часов

КОД

6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на автомобиле и вездеходе. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.

Мы выехали из крупного промышленного центра Южного Урала, и в начале нашего пути за окнами автомобиля мелькали корпуса металлургических предприятий с дымящими трубами и здания машиностроительных заводов. Результатом развития здесь чёрной и цветной металлургии стало сильное загрязнение воздуха в регионе, смог в воздухе висел постоянно. Постепенно индустриальные ландшафты сменились небольшими лесными массивами, чередующимися с участками обрабатываемых земель, на которых выращиваются зерновые культуры. Одним из пунктов нашего маршрута был уникальный минералогический заповедник, представляющий собой геологический музей под открытым небом. Его территория – это необыкновенной красоты горы, покрытые густыми хвойно-широколиственными лесами, а также водопады на горных реках и прозрачные глубокие озёра. Дальше наш путь лежал вдоль средневысоких сглаженных вершин Урала, покрытых елово-пихтовыми лесами. Мы продвигались к городу, стоящему около устья реки Печоры. Часть пути через бескрайние хвойные леса нам пришлось преодолевать на вездеходах. В лесах были видны большие площади вырубленного леса, по дорогам двигались гружёные лесовозы. Постепенно растительность становилась реже, деревья стали невысокие, похожие на кустарники, а вскоре мы уже двигались по бескрайней равнине с растительностью из мхов и лишайников. На некоторых участках естественная растительность деградировала в результате активной нефтедобычи.

По территории каких природных зон проходил маршрут туристов?

Ответ. _____

_____

Какие виды хозяйственной деятельности, зафиксированные туристами в дневнике, вызывают негативные для природы последствия?

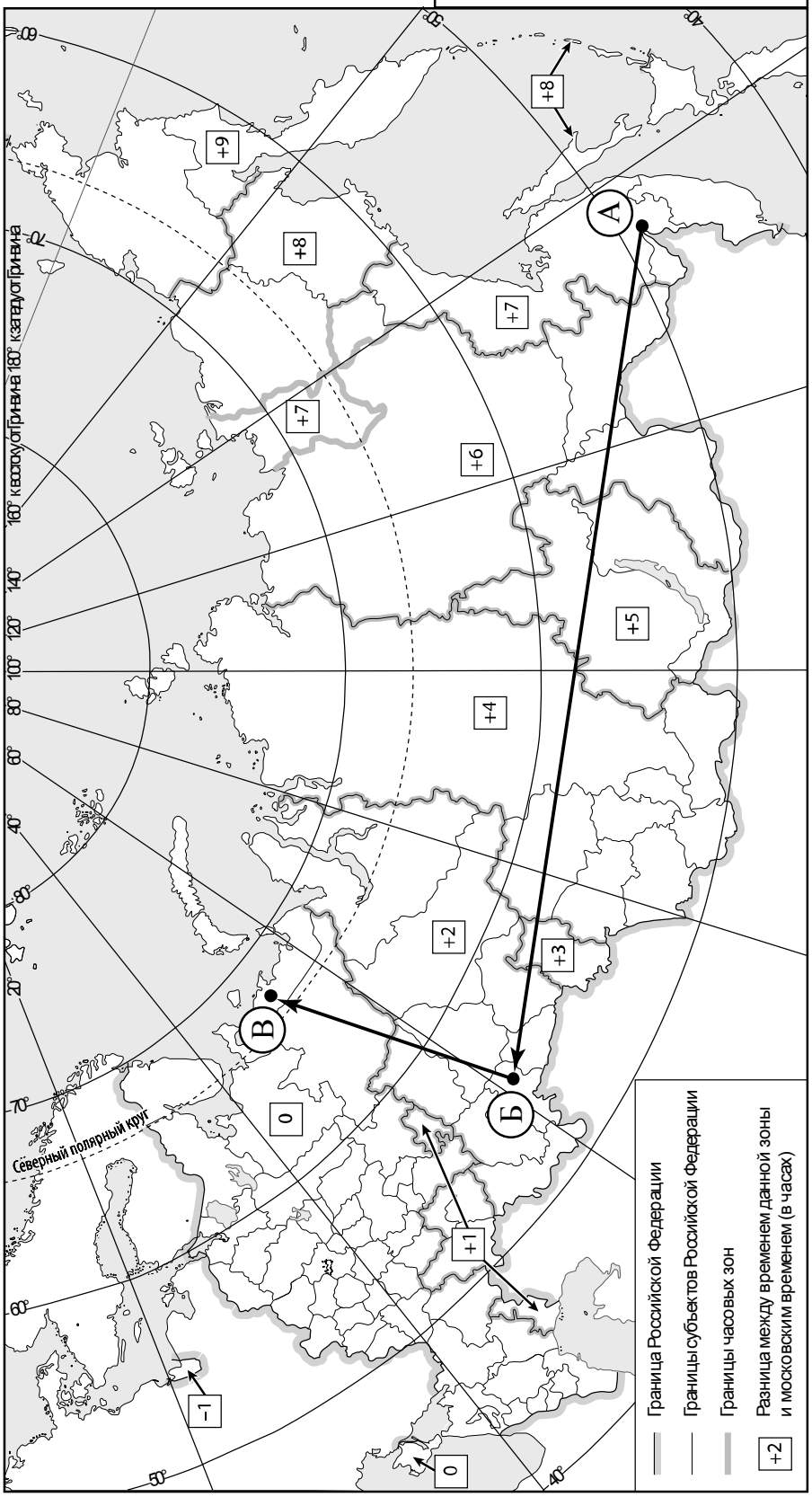
Ответ. _____

_____

_____

КОД

Карта для выполнения заданий 6.1, 8.1

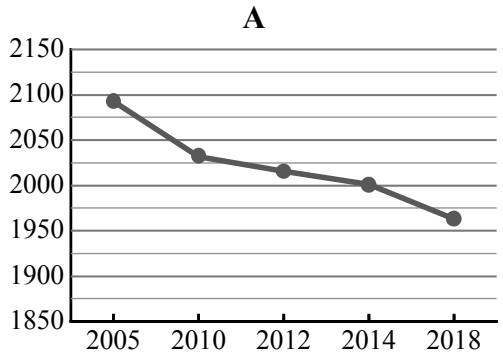


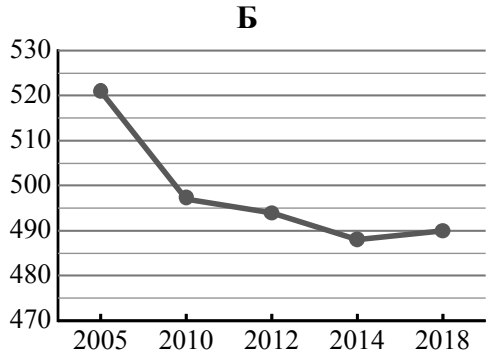
КОД

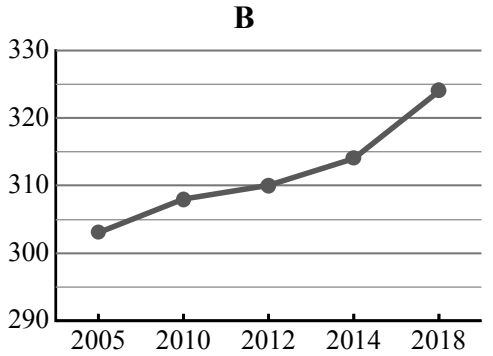
7 Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

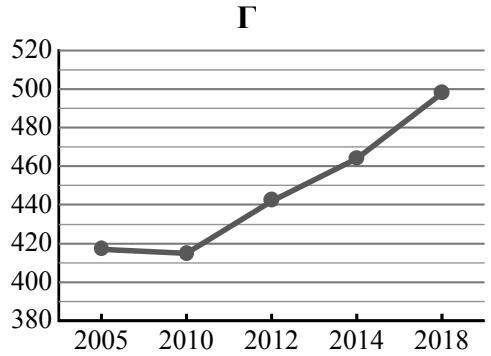
Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	**2005 г.**	**2010 г.**	**2012 г.**	**2014 г.**	**2018 г.**
1	Республика Ингушетия	417	415	442	464	498
2	Сахалинская область	521	497	494	488	490
3	Оренбургская область	2093	2032	2016	2001	1963
4	Республика Тыва	303	308	310	314	324









7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла?

Ответ. _____

_____

7.3. В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей? (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. _____

КОД

8 Школьники – члены клуба юных географов участвовали в проекте «Географическая экспедиция по родному краю». Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде приведённой ниже таблицы. Выполните задания и заполните таблицу.

Цель экспедиции: изучение природы своего региона

Название региона (субъекта РФ): _____

Административный центр: _____

Вопросы	Специальность	Результаты исследований
1. Каковы особенности рельефа территории региона, какие формы рельефа представлены?		
2. Какие значения климатических показателей характеризуют особенности климата региона?		
3. Какие проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью, существуют в регионе?		

8.1. Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и название его административного центра.

Выделите штриховкой на карте России, приведённой на странице 10, свой регион.

8.2. В ходе проекта школьники разбились на три группы, каждая из которых представляла одну из географических специальностей и проводила исследования в рамках одного из вопросов. Выберите из предложенного списка названия географических специальностей и запишите их в соответствующие ячейки таблицы.

Почвоведение, гидрология, биогеография, океанология, экология, этнография, климатология, экономическая география, геоморфология, картография.

8.3. Сформулируйте краткие ответы на вопросы, поставленные перед экспедицией, и запишите их в графу таблицы «Результаты исследований».

Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 5.1, 7.2, 7.3 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

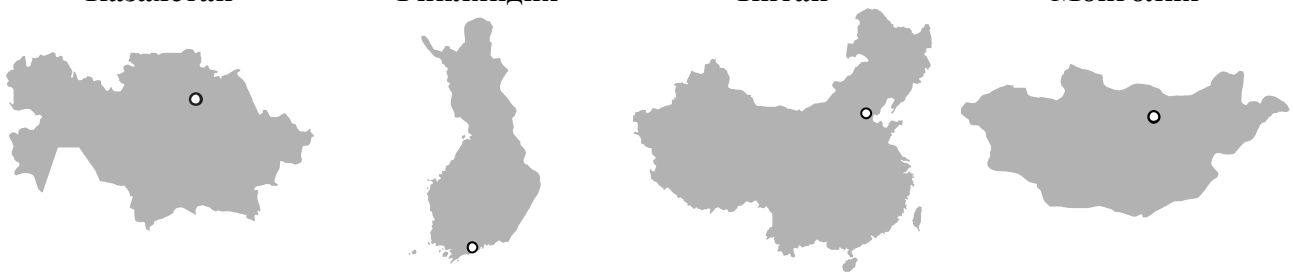
Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.3, 2.1, 3.3, 5.3, 7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, или перепутаны местами две цифры/буквы в ответах на задания 1.3 и 7.1, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

1

1.1.

Казахстан **Финляндия** **Китай** **Монголия**



1 – *Нур-Султан* 2 – *Хельсинки* 3 – *Пекин* 4 – *Улан-Батор*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) подписи названий столиц стран под рисунками: 1 – Нур-Султан; 2 – Хельсинки; 3 – Пекин; 4 – Улан-Батор; 2) вписанные номера стран на схеме	
Правильно подписаны названия столиц четырёх стран, вписаны номера четырёх стран	3
Правильно подписаны названия столиц трёх стран; правильно вписаны номера трёх-четырёх стран. ИЛИ Правильно подписаны названия столиц трёх-четырех стран; правильно вписаны номера двух стран / перепутаны местами номера двух стран	2
Правильно подписаны названия столиц двух стран; правильно вписаны номера этих двух стран. ИЛИ Правильно подписаны названия столиц трёх-четырех стран; правильно вписан номер только одной страны / ни одного номера не вписано правильно	1
Правильно подписаны названия столиц двух стран; правильно вписан номер только одной страны/ номера стран не вписаны / вписаны неправильно. ИЛИ Правильно подписано название столицы только одной страны независимо от наличия/отсутствия вписанных номеров стран. ИЛИ Названия столиц не подписаны / подписаны неправильно независимо от наличия/отсутствия вписанных номеров стран. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

1.2	Казахстан
1.3	2314 *Если за выполнение задания 1.1 выставлено 0 баллов, результат выполнения данного задания не засчитывается*

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

2

2.1	А – Командорские острова Б – горы Кавказ В – Японское море Г – полуостров Канин

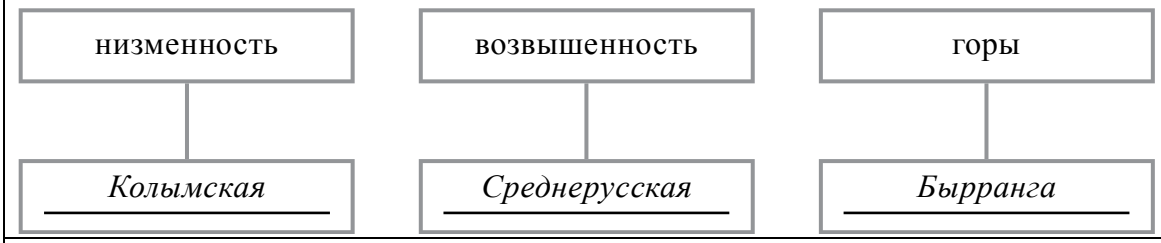
2.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) точку K на карте (крайняя северная точка России на меридиане 133° в.д.); 2) координаты точки K: 72° с.ш. 133° в.д.; 3) расстояние от точки N до точки K: 3339 км	
Правильно поставлена точка K на карте, определены её координаты, рассчитано расстояние. *При определении координат допускается погрешность в 1°. При расчёте расстояния допускается соответствующая погрешность в километрах*	2
Правильно поставлена точка K на карте, определены её координаты; расстояние не рассчитано / рассчитано неправильно	1
Правильно поставлена точка K на карте; координаты точки не определены / определены неправильно независимо от наличия/отсутствия расчёта расстояния. ИЛИ Точка K на карте не поставлена / поставлена неправильно независимо от наличия/отсутствия определения координат и расчёта расстояния	0
Максимальный балл	*2*

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

3

3.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать заполненную схему с вписанными в неё географическими названиями форм рельефа.  	
Схема заполнена правильно	2
При заполнении схемы допущена одна ошибка	1
При заполнении схемы допущены две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

3.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) запись названия географического объекта: горы Бырранга; 2) указание фотографии: А	
Правильно записано название географического объекта, указана фотография	2
Правильно записано название географического объекта; фотография не указана / указана неправильно	1
Название географического объекта не записано / записано неправильно независимо от указания фотографии. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

3.3	356 (в любой последовательности)

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

4

4.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) запись показателей в таблице: падение – 157 м; уклон – 10,5 см/км; 2) описание реки Оки, например: Длина реки 1500 км. Ока берёт начало на Среднерусской возвышенности на высоте 221 м над уровнем моря. Впадает Ока в Волгу, высота её устья 64 м над уровнем моря. Разница между высотой истока и устья Оки равна 157 м, а уклон составляет 10,5 см/км. По характеру течения Ока – равнинная река. Питание реки смешанное, главный источник питания талые снеговые воды. С ноября по апрель река скована льдом, а половодье наступает весной. *Описание может быть составлено в иной, близкой по смыслу формулировке*	
Правильно заполнены показатели, составлено описание с использованием всех элементов таблицы	2
Правильно заполнены показатели, в описании допущены одна-две ошибки / в описании не использованы один-два элемента таблицы. ИЛИ В показателях допущена одна ошибка / один из показателей не указан, в описании допущена одна ошибка / в описании не использован один из элементов таблицы	1
В описании допущены три или более ошибки / не использованы три и более элемента таблицы независимо от заполнения показателей в таблице. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

4.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать подписи на карте названий четырёх рек: Ока, Кама, Волга, Дон	
Правильно подписаны три-четыре реки	2
Правильно подписаны две любые реки	1
Правильно подписана только одна река. ИЛИ Реки не подписаны / подписаны неправильно	0
Максимальный балл	*2*

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

5

5.1	А – умеренный / резко континентальный Б – умеренный / континентальный

5.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) указание климатического пояса / типа климата: умеренный / резко континентальный; 2) заполненную таблицу с климатическими показателями:	

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			
–25	*+18*	*43*	*351*	*июль*

При определении средних температур допускается погрешность в 1 °С

Правильно указан климатический пояс / тип климата, заполнена таблица	2
Правильно указан климатический пояс / тип климата; в таблице допущена одна ошибка	1
Правильно указан климатический пояс / тип климата; в таблице допущены две или более ошибки / таблица не заполнена. ИЛИ Климатический пояс / тип климата не указан / указан неправильно независимо от заполнения таблицы. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

5.3	135 (в любой последовательности)

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

6

6.1.

<table>
<tr><th>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</th><th>Баллы</th></tr>
<tr><td>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) указание в таблице субъектов Российской Федерации (РФ):
<table>
<tr><th>Опорная точка маршрута</th><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>Субъект РФ</td><td>Хабаровский край</td><td>Челябинская область</td><td>Ненецкий автономный округ</td></tr>
</table>
2) подписи городов на карте:
А – Хабаровск; Б – Челябинск; В – Нарьян-Мар</td><td></td></tr>
<tr><td>Правильно указаны три субъекта РФ, подписаны три города</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Правильно указаны три субъекта РФ; правильно подписаны один-два города.
ИЛИ Правильно указаны два субъекта РФ; правильно подписаны два-три города</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Правильно указаны два субъекта РФ; правильно подписан только один город.
Правильно указаны два-три субъекта РФ; города подписаны неправильно / не подписаны.
ИЛИ Правильно указан только один субъект РФ / субъекты РФ указаны неправильно / не указаны независимо от подписи городов.
ИЛИ Ответ неправильный</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Максимальный балл</td><td>2</td></tr>
</table>

6.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать изображение авиабилета с заполненными пропусками	
Правильно заполнены все пропуски	1
Правильно заполнены только один-два пропуска. ИЛИ Все пропуски заполнены неправильно / не заполнены	0
Максимальный балл	*1*

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

6.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать ответы на два вопроса	
Ответ на первый вопрос	**1**
Природные зоны: лесостепь, смешанный лес, тайга, лесотундра, тундра	
Правильно указаны три–пять природных зон	1
Правильно указаны одна-две природные зоны. ИЛИ Природные зоны не указаны. ИЛИ Ответ неправильный	0
Ответ на второй вопрос	**1**
Виды хозяйственной деятельности: промышленность/металлургия, вырубка леса, нефтедобыча. *Ответ на второй вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке*	
Правильно указаны два-три вида хозяйственной деятельности	1
Правильно указан только один вид хозяйственной деятельности. ИЛИ Ни одного вида хозяйственной деятельности не указано. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

7

7.1	3241
7.2	Республика Ингушетия и Республика Тыва ИЛИ 14 (в любой последовательности)
7.3	Оренбургская область ИЛИ 3

8

8.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) запись в таблице названий региона (субъекта РФ) и его административного центра; 2) выделение региона на карте	
Правильно записаны названия региона и его административного центра, правильно выделен регион на карте	1
Правильно записаны названия региона и его административного центра, регион на карте не выделен / выделен неправильно. ИЛИ Правильно записано только название региона / только административного центра независимо от выделения региона на карте. ИЛИ Названия региона и его административного центра не записаны / записаны неправильно независимо от выделения региона на карте. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*1*

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

8.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать указание географических специальностей в соответствующих ячейках таблицы.	

Вопросы	Специальность
1. Каковы особенности рельефа территории региона, какие формы рельефа представлены?	*Геоморфология*
2. Какие значения климатических показателей характеризуют особенности климата региона?	*Климатология*
3. Какие проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью, существуют в регионе?	*Экология*

Правильно указаны три географические специальности	2
Правильно указаны две географические специальности	1
Правильно указана только одна географическая специальность. ИЛИ Ни одной географической специальности не указано / не указано правильно	0
Максимальный балл	*2*

8.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать заполненную графу таблицы «Результаты исследований», содержащую ответы на три вопроса. *В ответах на вопросы, в которых требуется указать несколько объектов, следует засчитывать указание двух или более объектов*	
Правильно даны ответы на три вопроса	3
Правильно даны ответы на два любых вопроса; в ответе на один из вопросов содержатся ошибки / ответ на один из вопросов не представлен	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос; в ответах на остальные вопросы содержатся ошибки / ответы на остальные вопросы не представлены	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **40**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 12	13 – 26	27 – 34	35 – 40

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки