

1

Перед Вами на экране 5 предложений А – Е с пропусками. Внимательно прочитайте их. Прочитайте также варианты ответов в выпадающем списке.

Вы услышите диалог. Для каждого предложения выберите из выпадающего списка слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому предложению подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

A. The singing lesson starts at .

3:45 pm
4 pm
3:15 pm

B. Simon will go to school .

on foot
by bus
by bicycle

C. The weather is .

cold
warm
hot

D. A red cap is .

under the chair
on the shelf
on the chair

E. Simon needs for a new notebook.

\$2
\$4.15
\$1.50

2

Прочитайте текст вслух. У Вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Everybody has their own favourite season. Still, many people all over the world love winter most of all. Winter is the coldest time of the year. The word *winter* comes from an old word which meant *time of water*. It means that there is a lot of cold rain or snow in winter. Winter begins on the day with the fewest hours of sunlight. In the Northern Hemisphere it happens in December but in the Southern Hemisphere it is in June. In winter people put on warm clothes to spend time outdoors. People love winter for many reasons like white snow and winter games.

3

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У Вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У Вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет Вам:

- **the place**
- **the action**
- **the person's appearance**
- **whether you like the picture or not**
- **why**

Start with: "I'd like to describe picture № The picture shows ..."



Photo 1



Photo 2



Photo 3

Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из выпадающего списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

A) This text deals with...

Lake Baikal is located in Siberia. This deep lake is very old. There is a legend that the water of the lake is magic and can make you younger and healthy. There are beautiful Sayan mountains with many hot springs around Lake Baikal. The wildlife is also amazing. Many of the plants which grow there are rare, so you can find them only in this place.

B) This text deals with...

Sailing is a great outdoor activity. It helps us feel connected to nature. Breathing the sea air is healthy. Although sailing can be hard work, once you learn it, it becomes a very relaxing pastime. It also gives you food for thought. With sailing the mind comes first, muscles after. Sailing is about feeling the sea and the wind. It is so exciting to take part in the sailing competitions.

C) This text deals with...

The Sydney Opera House is one of the most famous sights in Australia. It is known for its unforgettable architectural style. The architect, Jorn Utzon, was inspired by the natural world as he designed it. Utzon wanted to show the beauty of the sea. So he decided to make the roof like rising boat sails. The Sydney Opera House is actually one of the best places to listen to music.

D) This text deals with...

The island of Sri Lanka is best known as the Island of Rice and Curry. The main feature of the country's cuisine is steamed or boiled rice served with other dishes such as vegetables, chicken or fish. It is very healthy. In fact, Sri Lankan cuisine has been influenced by several cultural and historic factors. Contact with foreigners has also changed the country's cuisine.

E) This text deals with...

A famous singer visited Moscow last Saturday. She had a concert in one of the biggest stadiums of the city. The audience had a wonderful opportunity to enjoy the best songs and to sing along. The singer presented several new songs at her show. Her voice was very beautiful. The sound and the light were perfect. It was real gift for all the Russian fans of the singer.

music.
a building.
food.
nature.
a sport.
health.

5

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка.

At the zoo

I like animals and I want to be a vet. I go to the zoo when I have some spare time to watch the behavior of favourite animal. It is a panda bear. It is one of the animals in the world. It in China in the jungle. It is a big animal up to two meters tall. It has got a coat of long black and white fur. It eats bamboo, plants and sometimes fish. It is very funny. My little sister Annie who is three years than I am, often goes to the zoo with me. She to be a vet, she'd like to be an actress.

1

mine
my
our
ours

2

rarer
less rare
rare
rarest

3

has lived
is living
lives
lived

4

younger
elder
young
youngest

5

wants
doesn't want
didn't want
wanted

6

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

Going to school

I wake up at 7 am on weekdays. I eat the thing for breakfast every day: porridge with bananas and some brown sugar. It is and tasty. My mom makes breakfast for my brother Sam and me. Our dad has usually already left for work by the time we're for breakfast. We like reading dad's newspaper at breakfast. Sam always reads the sports section, and I always get the front page. On the way to school, I always sing along with the radio. My mom doesn't it at all, but my singing annoys Sam. He always asks me to stop, but I think he should just ignore it. My mom usually doesn't like speaking in the morning. I think it's sometimes nice just to the people walking along the sidewalks out of the car window instead of talking

busy
healthy
look
mind
ready
same
watch

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1, 4, 5, 6 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

В заданиях 1, 4, 5, 6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий – 5 баллов.

Ответы на задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Ответы

№ задания	Правильный ответ
1	23213
4	45231
5	24312
6	62547

Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

Критерии оценивания задания 2 (осмысленное чтение текста вслух)	Баллы
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	2
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл	1
Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии оценивания задания 3 <i>(монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)</i>	Баллы
1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)	2
Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не менее 7 развернутых предложений	2
Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано 6 развернутых предложений; – либо есть 7 предложений, НО они не развернуты , либо не все они (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана	1
Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано менее 6 предложений	0
2. Организация текста	2
Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют	2
Высказывание не вполне связно и логично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	1
Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	0
3. Лексико-грамматическая правильность речи	2
Ошибки практически отсутствуют (не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации)	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
4. Произносительная сторона речи	2
Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<i>Максимальный балл</i>	8

* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 30.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30