

1

Перед Вами на экране 5 предложений А – Е с пропусками. Внимательно прочитайте их. Прочитайте также варианты ответов в выпадающем списке.

Вы услышите диалог. Для каждого предложения выберите из выпадающего списка слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому предложению подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

A. Justin visited the Museum of  at the weekend.

History  
Geography  
Science

B. Uncle Sam is  in the photo.

next to the map  
behind the chair  
near the chair

C. Betty is Justin's  .

daughter  
sister  
cousin

D. Betty is  years old now.

4  
14  
10

E. You can buy  at the café in the Museum.

a sandwich  
a salad  
a dessert

2

Прочитайте текст вслух. У Вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

When you learn a foreign language, you study its grammar. Grammar is also important when you speak your native language. Grammar is very important because it is a set of rules which tell us how a language works. Every language has its own set of rules. These rules explain what different kinds of words do and how they work together. For example, you can take basic types of words. They are parts of speech. We need to know grammar to put this or that word into the correct part of a sentence. So, everybody needs grammar.

3

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У Вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У Вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет Вам:

- **the place**
- **the action**
- **the person's appearance**
- **whether you like the picture or not**
- **why**

Start with: "I'd like to describe picture № ... . The picture shows ..."



Photo 1



Photo 2



Photo 3

Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из выпадающего списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

A) This text deals with...

The Durov family is known as talented animal-trainers and naturalists. They started the Durov Animal Theatre in 1912. The theatre today offers fantastic performances with goats, horses, pigeons, cats, dogs and mice! The animal actors perform freely and even with pleasure. Their training is based on using their natural instincts and habits without punishment.

B) This text deals with...

The biggest of all penguins is the emperor penguin. It is almost as tall as the average seven-year-old child! Incredibly, emperor penguins live on the ice in Antarctica during winter. They face temperatures of -30 degrees Celsius and below. In the wild, emperor penguins live 15 to 20 years. Also, they have the deepest dive of all birds: up to 1,850 feet.

C) This text deals with...

The most famous work of the Louvre Museum in Paris is Mona Lisa by Leonardo da Vinci. It is a portrait of a charming lady with long hair. She is wearing a dark dress. The lady is looking at you no matter where you stand. It is only one of the mysteries of the painting. Millions of visitors want to see the unforgettable smile of the lady in the portrait.

D) This text deals with...

August is a great time in Germany. The weather is nice and you can take your favourite dresses and shoes. This is the time of year to pack your warm weather outfits, like shorts and T-shirts or skirts. Don't forget a light sweater and rain jacket. Also put a swimsuit in your suitcase as swimming is one of the best activities in summer. A pair of sandals is necessary too.

E) This text deals with...

There are a lot of reasons why you should take up swimming. First of all, it is fun and relaxing. Swimming is a great way to keep fit, stay healthy and make friends. While it's most often associated with summer, swimming is actually a physical activity in which you can participate any time of the year. You just need to find an indoor pool in your area and buy a swimsuit.

a picture.  
a show.  
clothes.  
a sport.  
winter.  
an animal.

5

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка.

### The Golden Egg

Once upon a time, there lived a man in a village. He had a wife and children. He  quite well-off because he had a magic hen. This hen laid an egg each day, but it was not a usual egg, it was a golden egg. Still, the man  he was unhappy. He wanted to be  than he already was. So, he decided to kill the hen and get all the golden eggs at once. But when he killed his magic hen, he  find any eggs there, either golden or ordinary ones. From that day on, the man was becoming poorer and poorer because he destroyed his own happiness . One should be satisfied with what one has.

1

is  
are  
was  
were

2

thought  
was thinking  
has thought  
thought

3

rich  
richer  
more richer  
most rich

4

can  
can't  
could  
couldn't

5

he  
him  
his  
himself

6

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

### Winter mood

It was a nice snowy winter in the town. Soft snow was falling onto the trees and roofs of the houses. However, Jessica was not  with this weather because she didn't like winter. She wanted to have summer all year round.

At the end of the week, Jessica's family was going to drive an hour north to the ski hill. They would  Saturday there, going to the top of a frosted mountain and following the hills down. Jessica  not to go with them. She wanted to  warm and dry at home. Her parents didn't argue with her and invited her Grandma. She was coming to their house to  after Jessica. They were going to have a wonderful time together drinking hot tea with strawberry jam and watching films about summer holidays.

believed
decided
exciting
look
pleased
spend
stay

### Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1, 4, 5, 6 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

В заданиях 1, 4, 5, 6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий – 5 баллов.

Ответы на задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

#### Ответы

№ задания	Правильный ответ
1	21323
4	26134
5	31244
6	56274

#### Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

Критерии оценивания задания 2 (осмысленное чтение текста вслух)	Баллы
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	2
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл	1
Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл	0
<i>Максимальный балл</i>	2

<b>Критерии оценивания задания 3</b> <i>(монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)</i>	<b>Баллы</b>
<b>1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)</b>	<b>2</b>
Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не <b>менее 7</b> развернутых предложений	2
Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано <b>6</b> развернутых предложений; – либо есть <b>7</b> предложений, <b>НО</b> они <b>не развернуты</b> , либо <b>не все</b> они (1-2 предложения) <b>по указанным</b> в задании пунктам плана	1
Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано <b>менее 6</b> предложений	0
<b>2. Организация текста</b>	<b>2</b>
Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют	2
Высказывание не вполне связно и логично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	1
Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	0
<b>3. Лексико-грамматическая правильность речи</b>	<b>2</b>
Ошибки практически отсутствуют <b>(не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации)</b>	2
Отдельные ошибки <b>(не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)</b>	1
<b>Более 4-х ошибок</b> ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<b>4. Произносительная сторона речи</b>	<b>2</b>
Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации	2
Отдельные ошибки <b>(не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)</b>	1
<b>Более 4-х ошибок</b> ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>8</b>

\* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 30.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30