

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 90 минут. Работа включает в себя 13 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1) Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) сражение при Кунерсдорфе
- 2) издание жалованной грамоты городам
- 3) введение подушной подати

Ответ:

--	--	--

2) Заполните пропуск в предложении.

В 1724 г. был введён _____ тариф, предусматривавший высокие пошлины на иностранные товары, которые могли выпускать или уже выпускали отечественные предприятия, и льготные условия на ввоз сырья для производства и вывоз готовых изделий.

Ответ: _____.

Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.



3) Укажите год, когда состоялось генеральное сражение в войне, результат которого изображён на картине.

Ответ: _____.

4 Назовите государство – основного противника России в этой войне.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 5.

«Все находящиеся в разных наших службах дворяне могут оную продолжать, сколь долго пожелают, и их состояние им позволит, однако ж военные ни во время компании, ниже пред начатием оной за три месяца об увольнении из службы, или отставки просить да не дерзают, но по окончании как внутри, так и вне государства; состоящие в военной службе могут просить у командующих над ними об увольнении из службы или отставки, и ожидать резолюции; состоящие во всяких наших службах, в первых восьми классах, от нашей всевысочайшей конфирмации, а прочие чины получают определение по департаментам, до которых оные принадлежат».

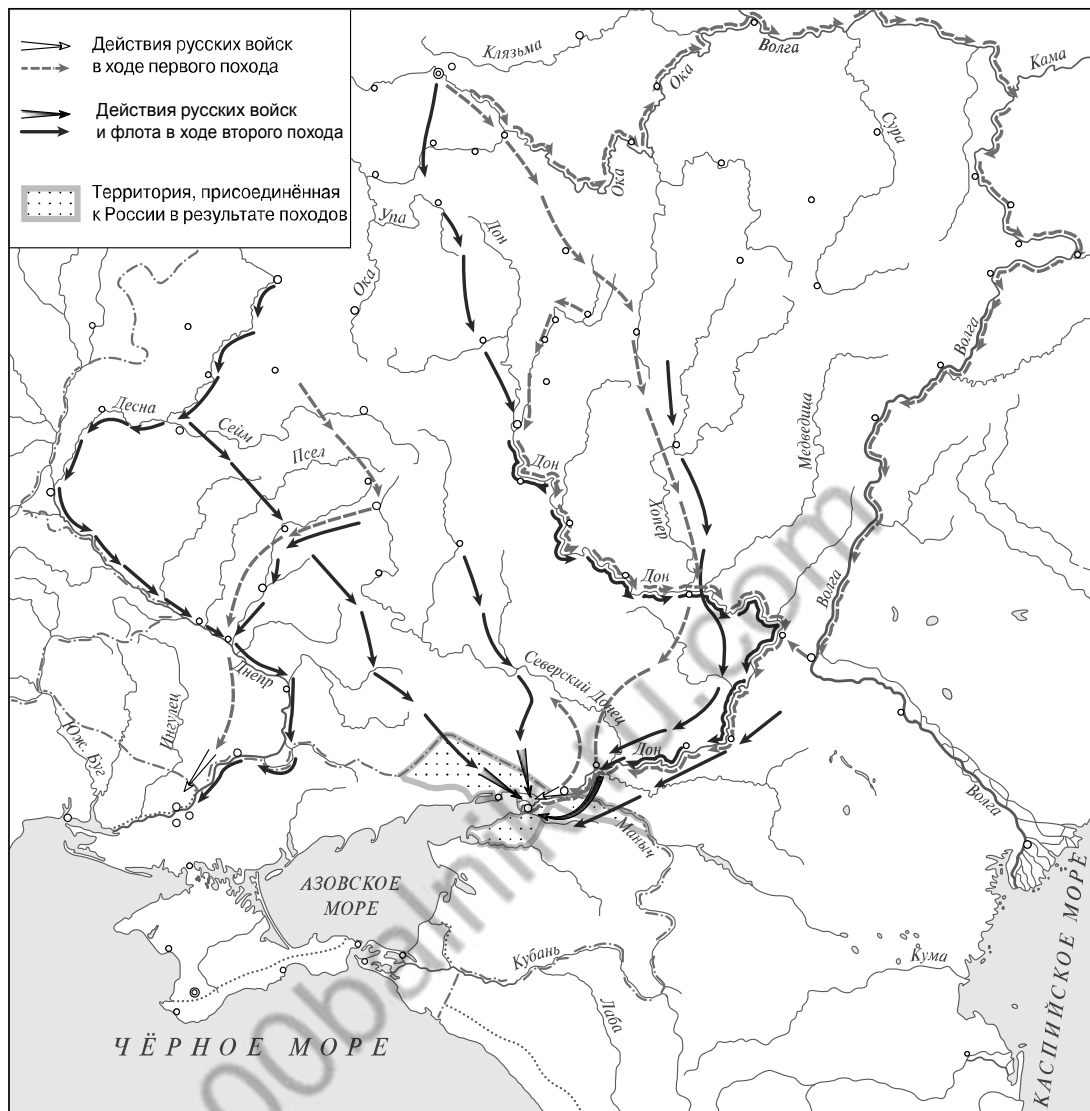
5 Укажите с точностью до десятилетия период, когда был издан данный манифест.

Ответ: _____

Назовите войну, из которой вышла Россия в период правления императора, издавшего данный манифест.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 6, 7.



6 Укажите общее название походов, перемещения русских войск во время которых отражены на карте.

□ Ответ: _____.

7 Подпишите на карте города Москву и Воронеж.

□

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.

- 1) «Повесть временных лет»
- 2) «Хождение за три моря»
- 3) «Повесть о Шемякином суде»
- 4)



5)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

9

Какой из приведённых памятников культуры создан по указу Петра I? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

10

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период правления Петра I Русская Православная Церковь была полностью подчинена государству»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) издание указа о веротерпимости
- 2) учреждение Святейшего Синода
- 3) секуляризация церковных земель

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ:

100balnik.ru.com

В приведённом ниже списке указаны фамилии четырёх исторических деятелей. Выберите из них ОДНОГО исторического деятеля, а затем выполните задания 11, 12. Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбранный исторический деятель обозначен в списке. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми.

Список исторических деятелей

А) Г.А. Потёмкин

Б) К.А. Булавин

В) М.В. Ломоносов

Г) М. Робеспьер

11 Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

Событие (процесс): _____

Факты, связанные с участием в событии (процессе) исторического деятеля: _____

12 Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

13

Напишите небольшой рассказ на тему «Люди, сыгравшие выдающуюся роль в истории моего региона». В рассказе необходимо назвать не менее двух исторических деятелей, сыгравших значительную роль в истории вашего региона, и охарактеризовать участие этих деятелей в важных исторических процессах (событиях, явлениях), происходивших в регионе.

□ Ответ: _____



Система оценивания проверочной работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 6, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 8 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущены две или более ошибки – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	312
2	Таможенный
3	1709
4	Швеция
6	Азовские
8	45
9	4

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>период</u> – 1760-е гг.; 2) <u>война</u> – Семилетняя война	
Правильно указан период и названа война	2
Правильно указан только период. ИЛИ Правильно названа только война	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p> — Действия русских войск в ходе первого похода - - - Действия русских войск и флота в ходе второго похода [Dotted Area] Территория, присоединённая к России в результате походов </p>	
<p>В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПР</p>	
<p>Правильно подписаны города Москва и Воронеж</p>	2
<p>Правильно подписана только Москва. ИЛИ Правильно подписан только Воронеж</p>	1
<p>Оба объекта подписаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено</p>	0
<p>Максимальный балл</p>	2

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>порядковый номер факта</u> – 2; (При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: Святейший Синод состоял из духовных лиц, назначенных царём. Они получали казённое жалованье и должны были выполнять все царские повеления. Фактически Синод стал ещё одной коллегией, в ведении которой были «духовные дела», а его члены стали чиновниками, только одетыми не в мундир, а в рясу. Таким образом, церковь была полностью подчинена государству. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)</p>	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
<p>Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа.</p> <p>ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения</p>	2
<p>Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.</p> <p>ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта</p>	1
<p>Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения.</p> <p>ИЛИ Задание не выполнено</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

11

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>событие (процесс)</u>, например: А – присоединение к Российской империи и освоение Северного Причерноморья и Крыма; Б – крупнейшее восстание казаков в годы правления Петра I; В – развитие просвещения в России в XVIII в.; Г – Французская революция XVIII в.</p> <p>2) <u>факты</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Г.А. Потёмкин был назначен наместником Тавриды; Г.А. Потёмкин стал инициатором строительства Севастополя, Одессы и других городов; – в ходе восстания казачий круг выбрал К.А. Булавина войсковым атаманом; в своих «прелестных письмах» К.А. Булавин отстаивал автономию Дона и казачьи вольности; – М.В. Ломоносов был инициатором открытия первого в России университета; Ломоносов прославился своими трудами в области физики, химии, астрономии, геологии, филологии и истории; – Робеспьер был один из лидеров якобинцев; Робеспьер был отстранён от власти в ходе термидорианского переворота. <p>(Могут быть приведены другие факты.)</p>	
Правильно указано событие (процесс); верно приведены два исторических факта, связанных с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе)	3
Правильно указано событие (процесс); верно приведён один исторический факт, связанный с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе)	2
Правильно указано только событие (процесс); исторические факты, связанные с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе), не приведены / приведены неправильно	1
Событие (процесс) указано неправильно / не указано. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>	3

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должно быть дано <u>объяснение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – присоединение Северного Причерноморья и Крыма сделало возможным хозяйственное освоение обширных плодородных земель на юге страны, Крым стал важным опорным пунктом Российской империи на Чёрном море (А); – восстание Булавина показало, что чисто казацкие восстания были обречены на поражение, так как призывы казаков не находили поддержки у крепостных крестьян (Б); – преобразования в области просвещения в XVIII в. заложили основы будущего развития науки и культуры (В); – идеи Французской революции XVIII в., провозгласившей принципы всеобщих свободы и равенства, повлияли на дальнейшее развитие не только Европы, но и других континентов (Г). <p>Может быть дано иное объяснение</p>	
Дано объяснение значимости события (процесса) с опорой на исторические факты	2
<p>Объяснение значимости события (процесса) содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа.</p> <p>ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события (процесса), отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран</p>	1
<p>Объяснение значимости выбранного события (процесса) сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Объяснение значимости выбранного события (процесса) не дано</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В ответе верно указаны два исторических деятеля, правильно охарактеризовано участие этих деятелей в важных исторических процессах (событиях, явлениях), происходивших в регионе	4
В ответе верно указаны два исторических деятеля, при характеристике участия этих деятелей в важных исторических процессах (событиях, явлениях), происходивших в регионе, допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	3
В ответе верно указаны один-два исторических деятеля, правильно охарактеризовано участие одного из этих деятелей в важном(-ых) историческом(-их) процессе(-ах) (событии(-ях), явлении(-ях)), происходившем(-их) в регионе	2
В ответе верно указаны один-два исторических деятеля, правильно охарактеризовано участие одного из этих деятелей в важном(-ых) историческом(-их) процессе(-ах) (событии(-ях), явлении(-ях)), происходившем(-их) в регионе; при характеристике участия деятеля в важном(-ых) историческом(-их) процессе(-ах) (событии(-ях), явлении(-ях)), происходившем(-их) в нашей стране, допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	1
В ответе верно указаны только один-два исторических деятеля, характеристика участия этих деятелей в важных исторических процессах (событиях, явлениях), происходивших в регионе, не дана / дана неправильно. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 24.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–11	12–17	18–24