КОД

Проверочная работа

по ГЕОГРАФИИ

8 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения заданий 2.2 и 4.1 Вам потребуется калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10. Для подписи названий географических объектов на карте Вы можете при необходимости использовать цифровые или буквенные обозначения этих объектов с указанием названий на свободном поле под картой.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
Баллы																

Номер задания	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы								

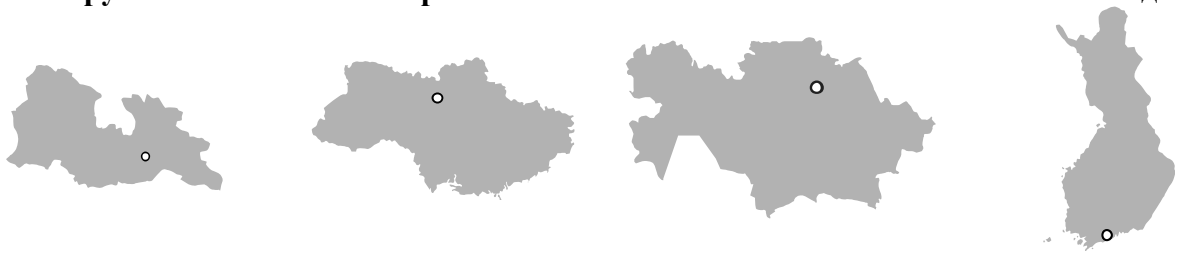
© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

КОД

1

1.1. На рисунках представлены контуры стран – соседей России. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название столицы соответствующей страны.

Грузия **Украина** **Казахстан** **Финляндия**



1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

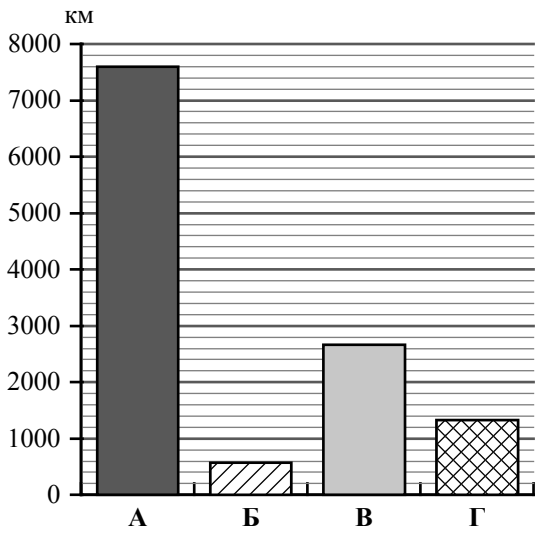
Определите расположение указанных стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.

1.2. С какой из указанных стран Россия имеет только сухопутную границу? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

КОД

1.3. На диаграмме отображена протяжённость границ России с указанными странами. Установите соответствие между столбцами диаграммы и названиями этих стран. Запишите в ответе **номера** стран под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В	Г

Задание 2 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов.

Ответ.

А	Б	В	Г

2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 70° с.ш. 180° в.д. Поставьте на карте крайнюю южную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой K.

Запишите координаты точки K.

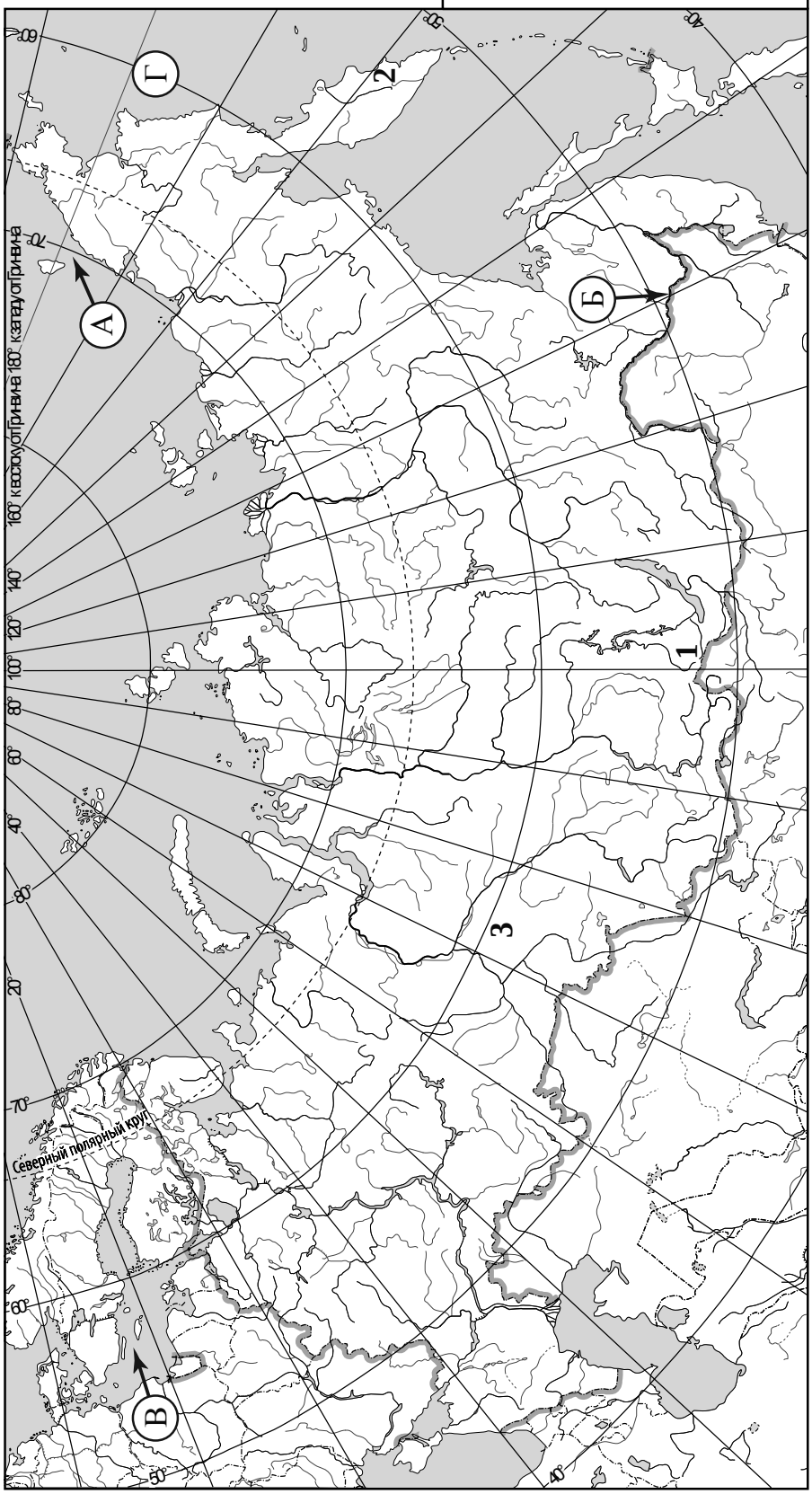
Ответ. _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки K. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. _____

КОД

Карта для выполнения заданий 2.2 и 4.2



КОД

Задание 3 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

3

3.1. На карте России цифрами обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Приволжская, Тиманский, Западно-Сибирская, Путорана, Авачинская Сопка, Саяны.

горы	низменность	вулкан
_____	_____	_____

3.2. На фотографии представлена одна из указанных Вами форм рельефа. Запишите в ответе название этого географического объекта.

Ответ. _____

Какой цифрой обозначен этот географический объект на карте?

Ответ. ☐

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

1) Эта форма рельефа расположена между Уралом и Енисеем.
2) Наивысшая точка – гора Нáродная.
3) Климат территории континентальный, достаточно суровый.
4) Здесь много оврагов.
5) Территория богата железной рудой.
6) Бóльшую часть территории занимает бассейн реки Оби.

Ответ. ☐☐☐

КОД

4 Прочитайте текст и выполните задания.

Волга – река, протекающая по Восточно-Европейской равнине. Волга – крупнейшая в мире река внутреннего стока. При впадении в Каспийское море-озеро река образует обширную дельту, самую большую по площади в Европе. На Волге построено восемь крупных гидроэлектростанций и водохранилищ, являющихся частью Волжско-Камского каскада ГЭС. В верхнем течении реки построены канал имени Москвы, соединяющий Москву-реку с Волгой, и Волго-Балтийский канал, являющийся частью Волго-Балтийского водного пути. В нижнем течении, в районе Волгограда, построен Волго-Донской канал, соединяющий Волгу и Дон. Волга – самая длинная река Европы, её протяжённость составляет 3531 км. Начинается Волга на Валдайской возвышенности на высоте 228 м над уровнем моря, а устье реки расположено на высоте 28 м ниже уровня моря. Волга имеет около двухсот притоков, крупнейшим левым притоком является Кама, а самый крупный правый приток – Ока. Питание Волги осуществляется снеговыми (60 % годового стока), грунтовыми (30 %) и дождевыми (10 %) водами. Естественный режим реки характеризуется половодьем в апреле – июне и зимней меженью. Ледостав на реке начинается в ноябре – декабре и заканчивается в марте – апреле. На берегах Волги расположены четыре города-миллионера: Нижний Новгород, Казань, Самара и Волгоград.

4.1. На основе данных, приведённых в тексте, сделайте необходимые расчёты и заполните таблицу. (Для расчётов воспользуйтесь калькулятором.)

Таблица «Гидрографические характеристики реки Волги»

Исток	
Устье	
Высота истока, м	
Высота устья, м	
Длина, км	
Падение, м	
Уклон, см/км *(Результат округлите до десятых.)*	
Тип питания	
Гидротехнические сооружения на реке	
Крупнейшие города на реке	

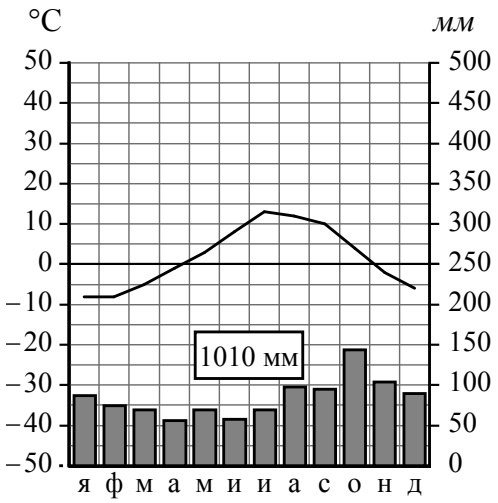
4.2. На карте России, приведённой на странице 4, подпишите названия рек, которые упоминаются в тексте.

КОД

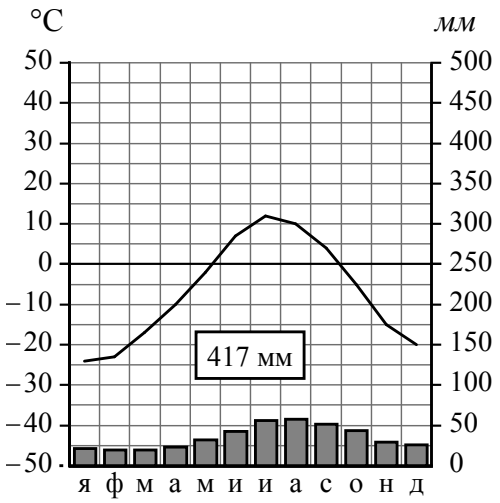
5 На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных регионах России. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.

А



Б



_____ _____

5.2. Школьник из Петропавловска-Камчатского описал особенности местного климата в письме своему другу, который живёт в Воркуте.

> *Зима в нашем городе мягкая, сильных морозов не бывает. Но в зимнее время погодные условия очень изменчивы, что выражается, например, во внезапных снегопадах, которые нередко сопровождаются сильными ветрами. Лето у нас не очень жаркое, часто бывают туманы и моросящие дожди. Влажность воздуха высокая в течение всего года.*

По тексту письма определите, какой тип климата, представленный одной из климатограмм, характерен для города Петропавловска-Камчатского. Укажите в ответе название климатического пояса / типа климата.

Ответ. _____

Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса / типа климата по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

КОД

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Петропавловска-Камчатского? Запишите в ответе их номера.

1) расположение в зоне многолетней мерзлоты
2) приморское положение
3) частые циклоны
4) расположение за Северным полярным кругом
5) большой угол падения солнечных лучей в течение всего года
6) холодное океаническое течение

Ответ. _____

Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Определите по опорным точкам на карте и запишите в таблицу названия субъектов Российской Федерации.

Опорная точка маршрута	**А**	**Б**	**В**
Субъект РФ			

Подпишите на карте названия городов – опорных точек маршрута.

6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

город _____ город _____

Время вылета – 10:00 Время прилёта – _____

Расчётное время полёта – 4 часа

КОД

6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на поезде. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.

Вначале наш путь проходил через большие массивы хвойных лесов, основными видами деревьев в них были ели и сосны. Площадь этих лесов огромна, но главное их достоинство в том, что они практически не тронуты деятельностью человека. Для их сохранения на этой территории были созданы заповедники и национальные парки, включённые в Список объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО. Но, двигаясь дальше по лесным просторам, мы видели также и значительные участки вырубленного леса. По дороге нам встретилось много гружённых брёвнами железнодорожных составов и лесовозов, доставляющих древесину на местные деревоперерабатывающие предприятия и в другие регионы страны. Южнее, после того как мы пересекли реку Вятку, состав лесов в районе Волги заметно изменился: лиственные породы добавились к хвойным, а ещё южнее мы смогли увидеть небольшие сохранившиеся дубравы. Постепенно естественная растительность сменилась производственными корпусами, транспортными предприятиями, жилыми домами. Мы прибыли в конечную точку нашего маршрута – столицу одной из республик России, город-миллионер, живописно раскинувшийся на берегу Волги. Самобытная архитектура древнейшей части города, представляющей собой комплекс историко-архитектурных памятников, сохраняющих культурно-исторические традиции, позволила включить её в Список объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

Какие виды характерны для естественной растительности природной зоны, представленной на одной из фотографий, сделанных туристами? Укажите не менее четырёх видов растений.

Ответ. _____

_____

Какие объекты из Списка Всемирного наследия ЮНЕСКО упомянули туристы в своём дневнике?

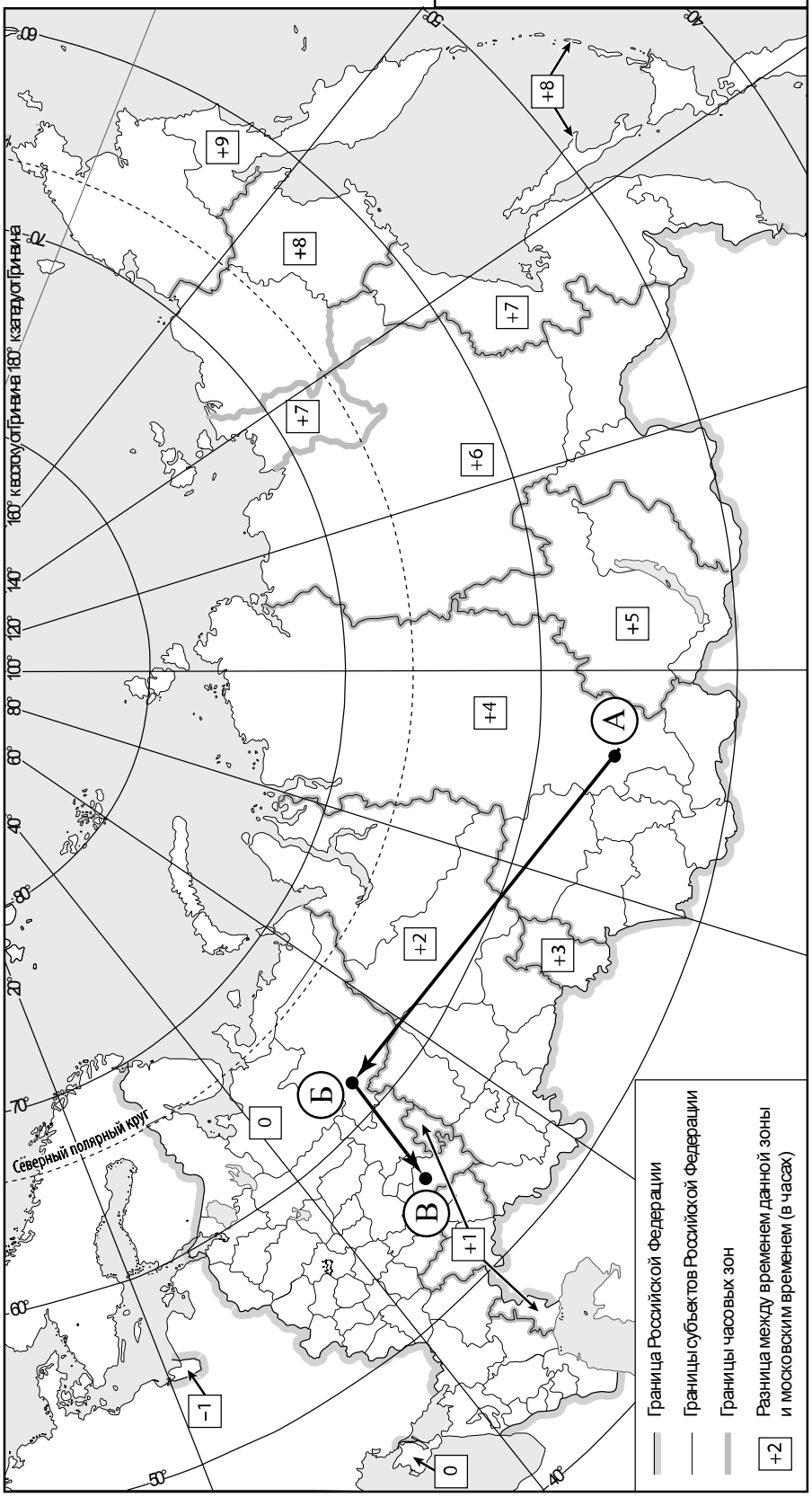
Ответ. _____

_____

_____

КОД

Карта для выполнения заданий 6.1, 8.1

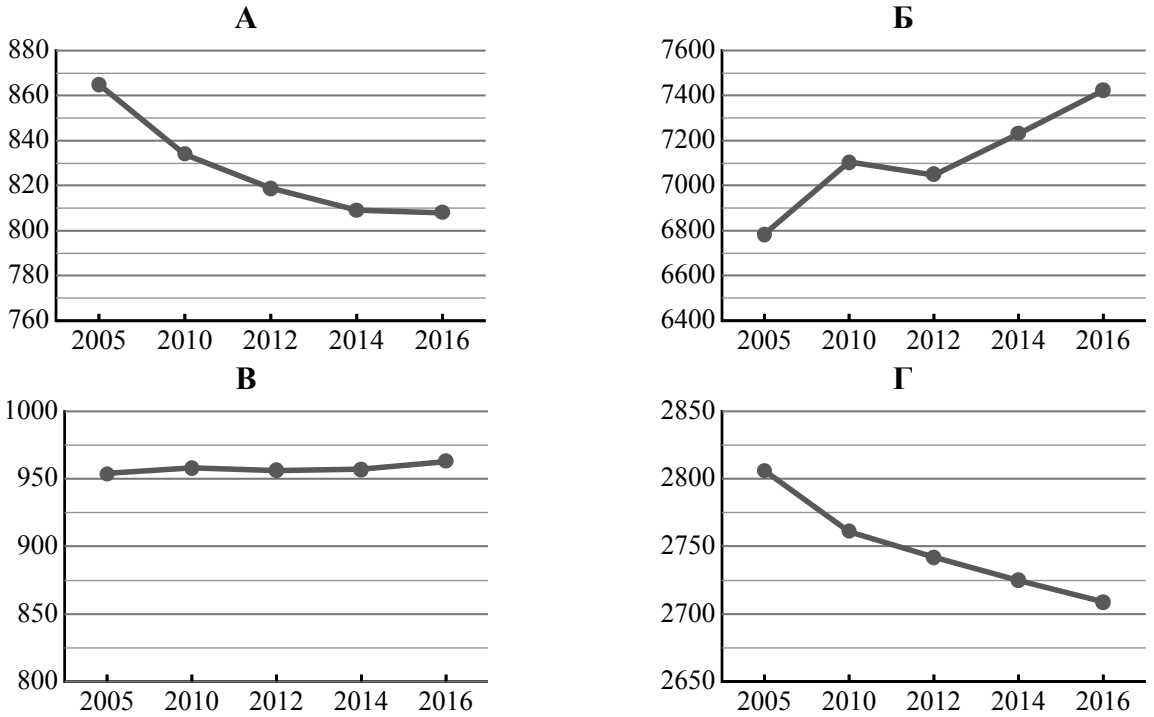


КОД

7 Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2016 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	**2005 г.**	**2010 г.**	**2012 г.**	**2014 г.**	**2016 г.**
1	Кемеровская область	2806	2761	2742	2725	2709
2	Московская область	6784	7106	7048	7231	7423
3	Республика Саха (Якутия)	954	958	956	957	963
4	Республика Мордовия	865	834	819	809	808



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла?

Ответ. _____

_____

7.3. В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей? (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. _____

КОД

8 Школьники – члены клуба юных географов участвовали в проекте «Географическая экспедиция по родному краю». Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде приведённой ниже таблицы. Выполните задания и заполните таблицу.

Цель экспедиции: изучение природы своего региона

Название региона (субъекта РФ): _____

Административный центр: _____

Вопросы	Специальность	Результаты исследований
1. Какие крупные природные комплексы представлены в регионе?		
2. Какие проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью, существуют в регионе?		
3. Какие значения климатических показателей характеризуют особенности климата региона?		

8.1. Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и название его административного центра.

Выделите штриховкой на карте России, приведённой на странице 10, свой регион.

8.2. В ходе проекта школьники разбились на три группы, каждая из которых представляла одну из географических специальностей и проводила исследования в рамках одного из вопросов. Выберите из предложенного списка названия географических специальностей и запишите их в соответствующие ячейки таблицы.

Экология, этнография, климатология, экономическая география, геоморфология, картография, гидрология, биогеография, почвоведение, ландшафтоведение.

8.3. Сформулируйте краткие ответы на вопросы, поставленные перед экспедицией, и запишите их в графу таблицы «Результаты исследований».

Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 5.1, 7.2, 7.3 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

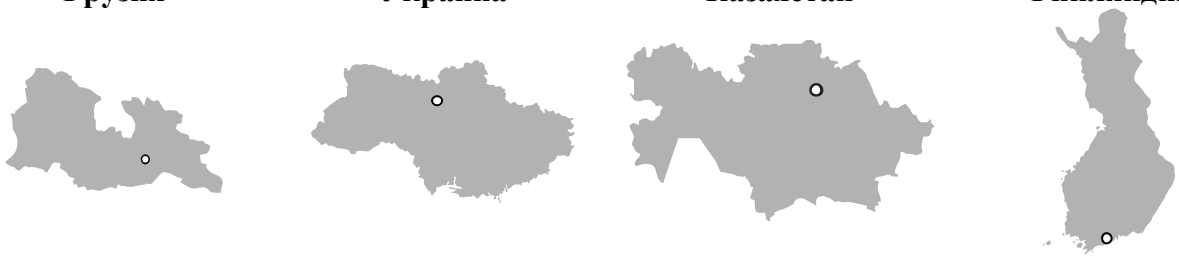
Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.3, 2.1, 3.3, 5.3, 7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, или перепутаны местами две цифры/буквы в ответах на задания 1.3 и 7.1, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

1

1.1.

Грузия **Украина** **Казахстан** **Финляндия**



1 – *Тбилиси* 2 – *Киев* 3 – *Нур-Султан* 4 – *Хельсинки*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) подписи названий столиц стран под рисунками: 1 – Тбилиси; 2 – Киев; 3 – Нур-Султан; 4 – Хельсинки; 2) вписанные номера стран на схеме	
Правильно подписаны названия столиц четырёх стран, вписаны номера четырёх стран	3
Правильно подписаны названия столиц трёх стран; правильно вписаны номера трёх-четырёх стран. ИЛИ Правильно подписаны названия столиц трёх-четырех стран; правильно вписаны номера двух стран / перепутаны местами номера двух стран	2
Правильно подписаны названия столиц двух стран; правильно вписаны номера этих двух стран. ИЛИ Правильно подписаны названия столиц трёх-четырех стран; правильно вписан номер только одной страны / ни одного номера не вписано правильно	1
Правильно подписаны названия столиц двух стран; правильно вписан номер только одной страны/ номера стран не вписаны / вписаны неправильно. ИЛИ Правильно подписано название столицы только одной страны независимо от наличия/отсутствия вписанных номеров стран. ИЛИ Названия столиц не подписаны / подписаны неправильно независимо от наличия/отсутствия вписанных номеров стран. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

1.2	Грузия
1.3	3124 *Если за выполнение задания 1.1 выставлено 0 баллов, результат выполнения данного задания не засчитывается*

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

2

2.1	А – пролив Лонга Б – река Амур В – Балтийское море Г – Берингово море

2.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) точку K на карте (крайняя южная точка России на меридиане 180° в.д.); 2) координаты точки K: 65° с.ш. 180° в.д.; 3) расстояние от точки N до точки K: 557 км	
Правильно поставлена точка K на карте, определены её координаты, рассчитано расстояние. *При определении координат допускается погрешность в 1°. При расчёте расстояния допускается соответствующая погрешность в километрах*	2
Правильно поставлена точка K на карте, определены её координаты; расстояние не рассчитано / рассчитано неправильно	1
Правильно поставлена точка K на карте; координаты точки не определены / определены неправильно независимо от наличия/отсутствия расчёта расстояния. ИЛИ Точка K на карте не поставлена / поставлена неправильно независимо от наличия/отсутствия определения координат и расчёта расстояния	0
Максимальный балл	*2*

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

3

3.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать заполненную схему с вписанными в неё географическими названиями форм рельефа. горы — *Саяны* низменность — *Западно-Сибирская* вулкан — *Авачинская Сопка*	
Схема заполнена правильно	2
При заполнении схемы допущена одна ошибка	1
При заполнении схемы допущены две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

3.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) запись названия географического объекта: Западно-Сибирская низменность; 2) указание цифры, обозначающей объект на карте: 3	
Правильно записано название географического объекта, указана цифра, обозначающая объект на карте	2
Правильно записано название географического объекта; цифра, обозначающая объект на карте, не указана / указана неправильно	1
Название географического объекта не записано / записано неправильно независимо от указания цифры, обозначающей объект на карте. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

3.3	136 (в любой последовательности)

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

4

4.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать заполненную таблицу «Гидрографические характеристики реки Волги».	

Исток	*Валдайская возвышенность*
Устье	*Каспийское море-озеро*
Высота истока, м	*228*
Высота устья, м	*–28*
Длина, км	*3531*
Падение, м	*256*
Уклон, см/км *(Результат округлите до десятых.)*	*7,3*
Тип питания	*Смешанное с преобладанием снегового*
Гидротехнические сооружения	*Гидроэлектростанции и водохранилища (Волжско-Камский каскад ГЭС), канал имени Москвы, Волго-Балтийский канал, Волго-Донской канал*
Крупнейшие города на реке	*Нижний Новгород, Казань, Самара, Волгоград*

Таблица заполнена правильно	2
В таблице допущены одна-две ошибки	1
В таблице допущены три или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

4.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать подписи на карте названий пяти рек: Волга, Москва, Кама, Ока, Дон	
Правильно подписаны три–пять рек	2
Правильно подписаны две любые реки	1
Правильно подписана только одна река. ИЛИ Реки не подписаны / подписаны неправильно	0
Максимальный балл	*2*

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

5

5.1	А – умеренный / морской Б – субарктический

5.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) указание климатического пояса / типа климата: умеренный / морской; 2) заполненную таблицу с климатическими показателями: <table><tr><td colspan="2">Средняя температура воздуха, °С</td><td rowspan="2">Годовая амплитуда температур, °С</td><td rowspan="2">Годовое количество осадков, мм</td><td rowspan="2">Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков</td></tr><tr><td>в январе</td><td>в июле</td></tr><tr><td>–8</td><td>+13</td><td>21</td><td>1010</td><td>октябрь</td></tr></table> *При определении средних температур допускается погрешность в 1 °С*	
Правильно указан климатический пояс / тип климата, заполнена таблица	2
Правильно указан климатический пояс / тип климата; в таблице допущена одна ошибка	1
Правильно указан климатический пояс / тип климата; в таблице допущены две или более ошибки / таблица не заполнена. ИЛИ Климатический пояс / тип климата не указан / указан неправильно независимо от заполнения таблицы. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

5.3	236 (в любой последовательности)

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

6

6.1.

<table>
<tr><th>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</th><th>Баллы</th></tr>
<tr><td>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) указание в таблице субъектов Российской Федерации (РФ):
<table>
<tr><th>Опорная точка маршрута</th><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>Субъект РФ</td><td>Красноярский край</td><td>Республика Коми</td><td>Республика Татарстан</td></tr>
</table>
2) подписи городов на карте:
А – Красноярск; Б – Сыктывкар; В – Казань</td><td></td></tr>
<tr><td>Правильно указаны три субъекта РФ, подписаны три города</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Правильно указаны три субъекта РФ; правильно подписаны один-два города.
ИЛИ Правильно указаны два субъекта РФ; правильно подписаны два-три города</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Правильно указаны два субъекта РФ; правильно подписан только один город.
Правильно указаны два-три субъекта РФ; города подписаны неправильно / не подписаны.
ИЛИ Правильно указан только один субъект РФ / субъекты РФ указаны неправильно / не указаны независимо от подписи городов.
ИЛИ Ответ неправильный</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Максимальный балл</td><td>2</td></tr>
</table>

6.2.

<table>
<tr><th>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</th><th>Баллы</th></tr>
<tr><td>Правильный ответ должен содержать изображение авиабилета с заполненными пропусками</td><td></td></tr>
<tr><td>Правильно заполнены все пропуски</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Правильно заполнены только один-два пропуска.
ИЛИ Все пропуски заполнены неправильно / не заполнены</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Максимальный балл</td><td>1</td></tr>
</table>

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

6.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать ответы на два вопроса	
Ответ на первый вопрос	**1**
Виды растений: ель, сосна, берёза, осина, дуб, клён, липа, лещина. *В ответе могут быть указаны также и другие виды растений смешанного леса*	
Правильно указано не менее четырёх видов растений	1
Правильно указаны один–три вида растений. ИЛИ Виды растений не указаны. ИЛИ Ответ неправильный	0
Ответ на второй вопрос	**1**
Объекты из Списка Всемирного наследия ЮНЕСКО: Девственные леса Коми, Казанский кремль	
Правильно указаны два объекта	1
Правильно указан только один объект. ИЛИ Ни одного объекта не указано. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

7

7.1	4231
7.2	Московская область и Республика Саха (Якутия) ИЛИ 23 (в любой последовательности)
7.3	Кемеровская область ИЛИ 1

8

8.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) запись в таблице названий региона (субъекта РФ) и его административного центра; 2) выделение региона на карте	
Правильно записаны названия региона и его административного центра, правильно выделен регион на карте	1
Правильно записаны названия региона и его административного центра, регион на карте не выделен / выделен неправильно. ИЛИ Правильно записано только название региона / только административного центра независимо от выделения региона на карте. ИЛИ Названия региона и его административного центра не записаны / записаны неправильно независимо от выделения региона на карте. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*1*

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

8.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать указание географических специальностей в соответствующих ячейках таблицы.	

Вопросы	Специальность
1. Какие крупные природные комплексы представлены в регионе?	*Ландшафтоведение*
2. Какие проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью, существуют в регионе?	*Экология*
3. Какие значения климатических показателей характеризуют особенности климата региона?	*Климатология*

Правильно указаны три географические специальности	2
Правильно указаны две географические специальности	1
Правильно указана только одна географическая специальность. ИЛИ Ни одной географической специальности не указано / не указано правильно	0
Максимальный балл	*2*

8.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать заполненную графу таблицы «Результаты исследований», содержащую ответы на три вопроса. *В ответах на вопросы, в которых требуется указать несколько объектов, следует засчитывать указание двух или более объектов*	
Правильно даны ответы на три вопроса	3
Правильно даны ответы на два любых вопроса; в ответе на один из вопросов содержатся ошибки / ответ на один из вопросов не представлен	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос; в ответах на остальные вопросы содержатся ошибки / ответы на остальные вопросы не представлены	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **40**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 12	13 – 26	27 – 34	35 – 40

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки