КОД

Проверочная работа

по ГЕОГРАФИИ

8 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения заданий 2.2 и 4.1 Вам потребуется калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10. Для подписи названий географических объектов на карте Вы можете при необходимости использовать цифровые или буквенные обозначения этих объектов с указанием названий на свободном поле под картой.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
Баллы																

Номер задания	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы								

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

КОД

1

1.1. На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.

1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

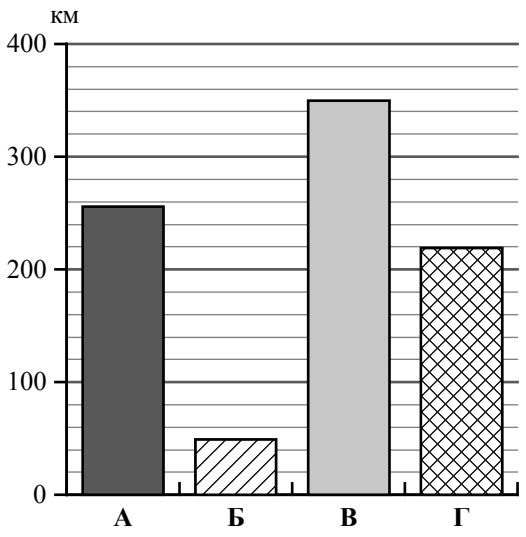
Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.

1.2. С какой из указанных Вами стран участок морской границы России проходит по Чёрному морю? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

КОД

1.3. На диаграмме отображена протяжённость границ России с указанными Вами странами. Установите соответствие между столбцами диаграммы и названиями этих стран. Запишите в ответе **номера** стран под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В	Г

Задание 2 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов.

Ответ.

А	Б	В	Г

2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 48° с.ш. 138° в.д. Поставьте на карте крайнюю северную **материковую** точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой K.

Запишите координаты точки K.

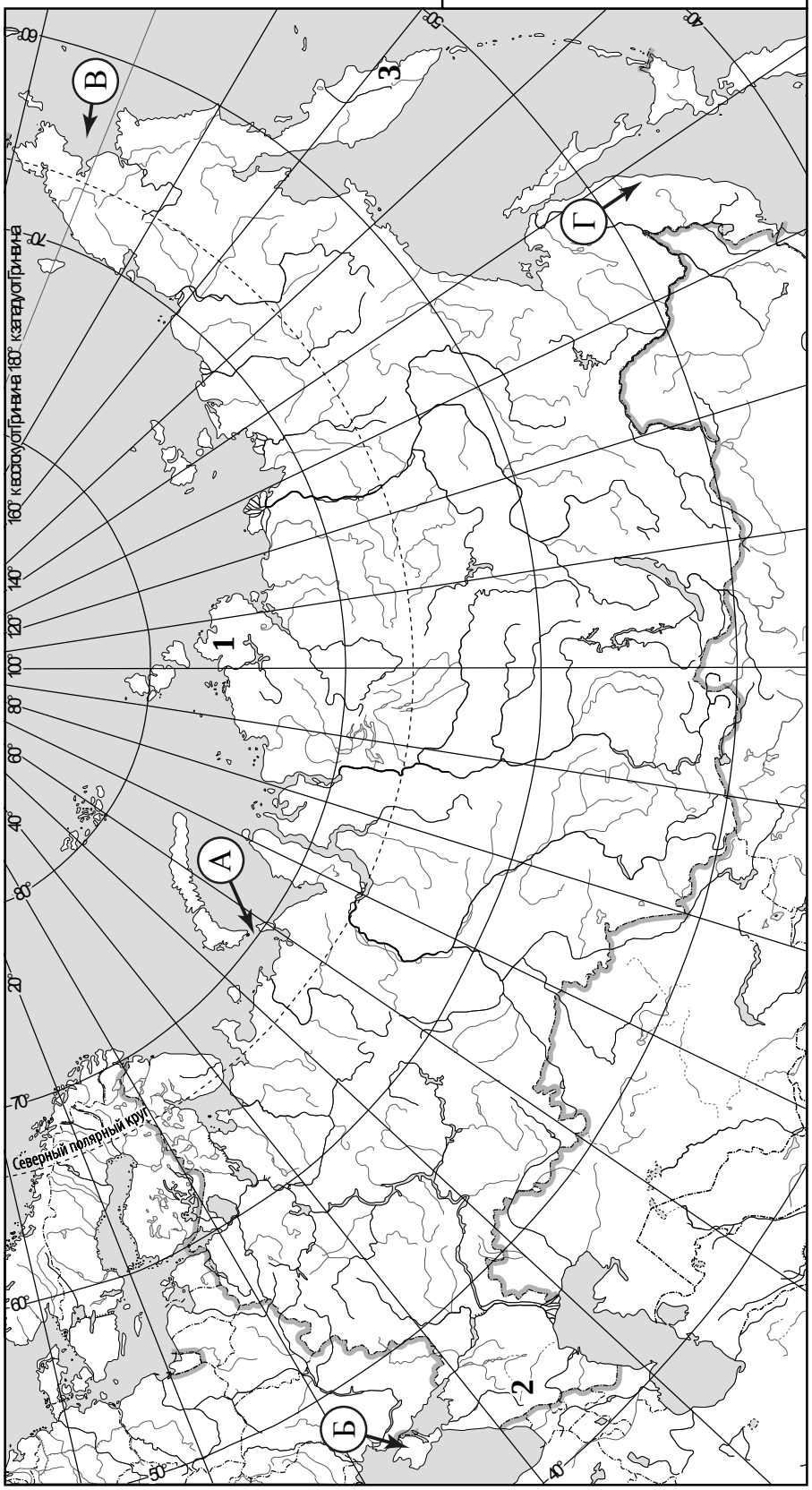
Ответ. _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки K. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. _____

КОД

Карта для выполнения заданий 2.2 и 4.2



КОД

Задание 3 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

3

3.1. На карте России цифрами обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Путорана, Авачинская Сопка, Васюганская, Роман-Кош, Ставропольская, Бырранга.

горы	возвышенность	вулкан
_____	_____	_____

3.2. Какая из указанных Вами форм рельефа обозначена на карте цифрой 1? Запишите в ответе название этого географического объекта.

Ответ. _____

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?

А

Б

В

Ответ. ☐

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

1) Здесь произрастают смешанные и широколиственные леса.
2) На территории много оврагов и балок.
3) Эта форма рельефа расположена в зоне многолетней мерзлоты.
4) Для территории характерна тундровая растительность.
5) Наивысшая точка – гора Белуха.
6) Эта форма рельефа расположена за Северным полярным кругом.

Ответ. ☐☐☐

КОД

4 Прочитайте текст и выполните задания.

Амур – самая крупная река Дальнего Востока. Бассейн реки расположен на территории трёх стран: России (более половины площади бассейна), Китая и Монголии. По площади бассейна, равного 1855 тыс. км^2, Амур занимает четвёртое место среди рек России после Оби, Енисея и Лены. Амур – многоводная река, годовой сток составляет 403,7 км^3. Амур входит в десятку самых длинных рек мира, его протяжённость – 2824 км. Началом реки считают слияние Шилки и Аргуни на высоте 304 м над уровнем моря. Амур течёт с запада на восток и, по данным Международной гидрографической организации, впадает в Охотское море. Климат территории определяет особенности гидрологического режима Амура, для которого характерно значительное колебание уровня воды в течение года. Половодье на Амуре и его притоках длится с мая по октябрь, что обусловлено муссонными дождями. В период муссонных дождей проходит более 75 % годового стока реки. Часто дожди служат причиной паводков и сильных наводнений. На реке расположены города Благовещенск, Хабаровск, Комсомольск-на-Амуре, Николаевск-на-Амуре. Амур судоходен на всём протяжении и имеет важное транспортное значение для дальневосточных регионов.

4.1. На основе данных, приведённых в тексте, сделайте необходимые расчёты и заполните таблицу. (Для расчётов воспользуйтесь калькулятором.)

Таблица «Гидрографические характеристики реки Амур»

Океан, к бассейну которого относится река	
Исток	
Площадь водосборного бассейна, тыс. км^2	
Высота истока, м	
Высота устья, м	
Длина, км	
Падение, м	
Уклон, см/км *(Результат округлите до десятых.)*	
Тип питания реки	
Крупные населённые пункты на берегах реки	

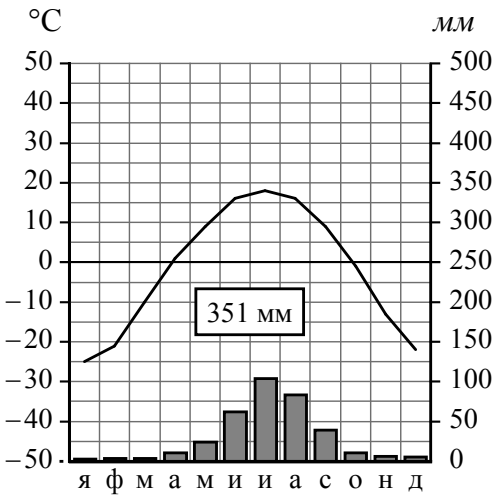
4.2. На карте России, приведённой на странице 4, подпишите названия рек, которые упоминаются в тексте.

КОД

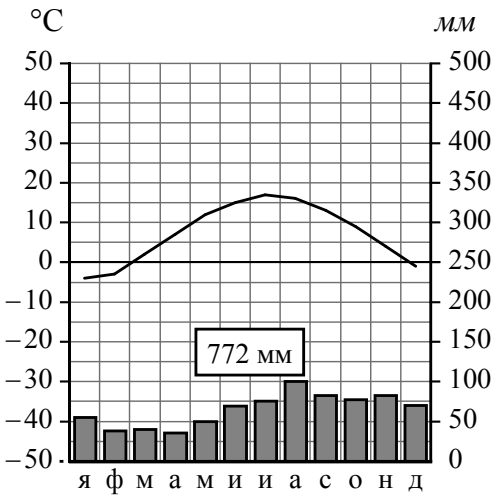
5 На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных регионах России. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.

А



Б



_____ _____

5.2. Школьник из Калининграда описал особенности местного климата в письме своему другу, который живёт в Чите.

> *Для климата нашего города характерны высокая влажность воздуха и довольно сильные ветры. Особенно это чувствуется зимой, в это время года погода неустойчивая, пасмурная, с регулярными оттепелями, а сильных морозов не бывает. Летом тоже не очень много солнечных дней, ветрено и сравнительно прохладно. Летом и осенью часты дожди и туманы.*

По тексту письма определите, какой тип климата, представленный одной из климатограмм, характерен для города Калининграда. Укажите в ответе название климатического пояса / типа климата.

Ответ. _____

Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса / типа климата по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

КОД

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Калининграда? Запишите в ответе их номера.

1) распространение многолетней мерзлоты
2) приморское положение
3) равнинный рельеф
4) преобладание западного переноса воздушных масс
5) мощный зимний антициклон
6) препятствие в виде высоких гор для проникновения холодных воздушных масс с Северного Ледовитого океана

Ответ. _____

Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Определите по опорным точкам на карте и запишите в таблицу названия субъектов Российской Федерации.

Опорная точка маршрута	**А**	**Б**	**В**
Субъект РФ			

Подпишите на карте названия городов – опорных точек маршрута.

6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

город _____ город _____

Время вылета – 10:30 Время прилёта – _____

Расчётное время полёта – 2 часа

КОД

6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на автомобиле. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.

Наш путь начался в городе-миллионере, расположенном в устье левого притока реки Дон, который является центром Черноземья и известен также как центр авиационного машиностроения. Выехав за пределы города, мы проезжали овощеводческие хозяйства и бескрайние поля. Плодородные чернозёмные почвы и климат позволяют выращивать здесь богатые урожаи зерновых, сахарной свёклы, подсолнечника. Вскоре мы приехали в город, где работает один из крупнейших в стране металлургических комбинатов, занимающий площадь, равную площади небольшого города. Отсюда мы снова ехали вдоль полей, чередующихся с небольшими участками леса, и через некоторое время оказались на территории Мещёрской низменности. Вскоре мы добрались до города, стоящего на высоком правом берегу Оки, и решили посетить знаменитый Окский биосферный заповедник, расположенный в 70 км от города. Затем мы продолжили путешествие и прибыли в древний город на Волге, названный в честь своего основателя. Исторический центр этого города включён в список Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. В городе и его окрестностях на берегах Волги построены пансионаты, организованы базы отдыха. Дальше наш путь лежал через хвойные леса, которые в настоящее время подвергаются активной вырубке. Местами территория была сильно заболочена, и мы видели, как на болотах ведутся торфоразработки. Обширные пойменные луга вдоль рек занимали сенокосы и пастбища. паслись стада коров. Мы проезжали через небольшие населённые пункты и вскоре приехали в город, который славится народными промыслами: кружевами, резьбой по дереву, изготовлением изделий из льна.

В пределах каких природных зон, по территории которых проходил маршрут туристов, выращивают сельскохозяйственные культуры, представленные на фотографиях?

Ответ. _____

_____

Какие виды хозяйственного использования территории зафиксировали туристы в своём дневнике?

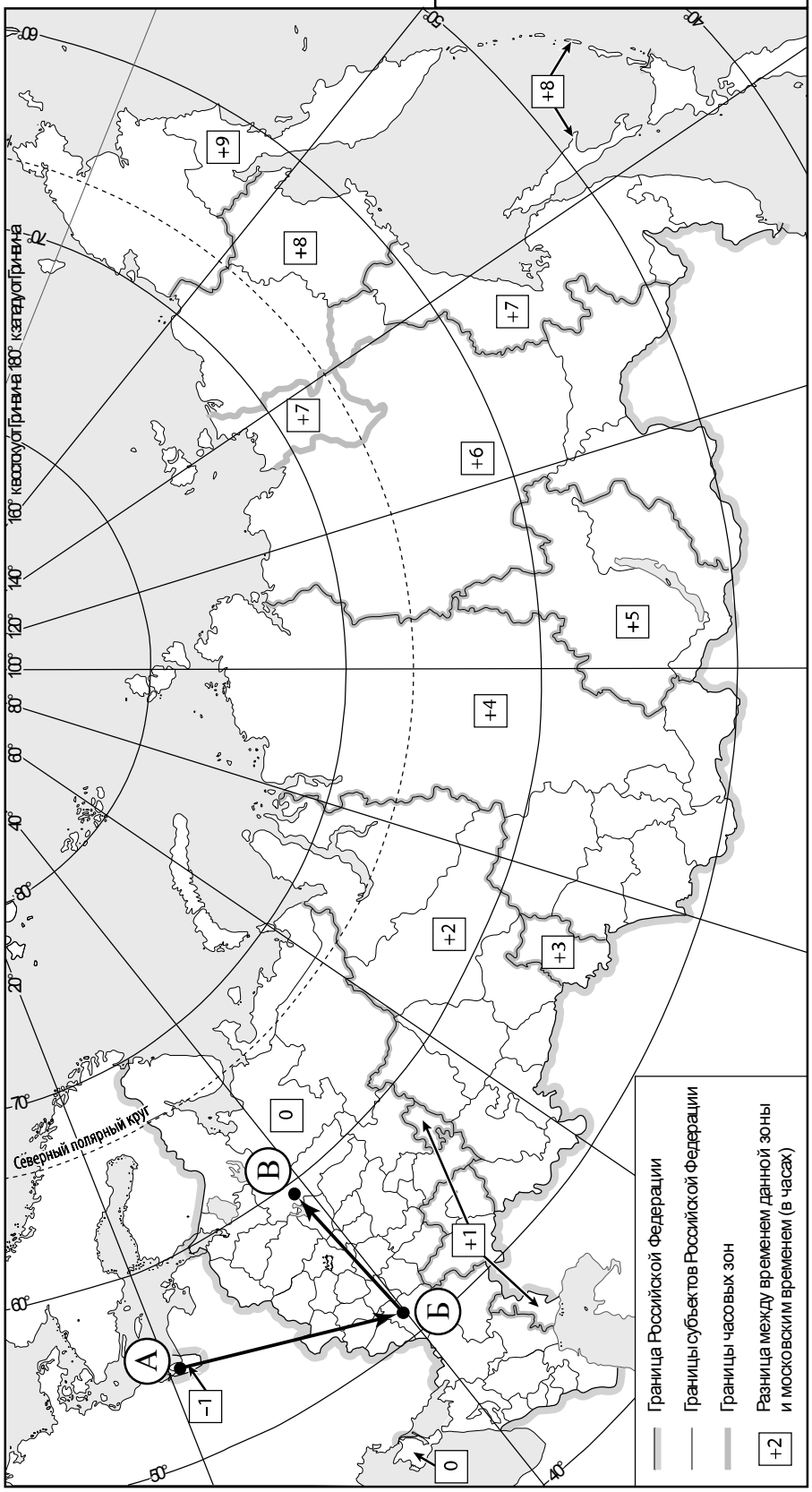
Ответ. _____

_____

_____

КОД

Карта для выполнения заданий 6.1, 8.1

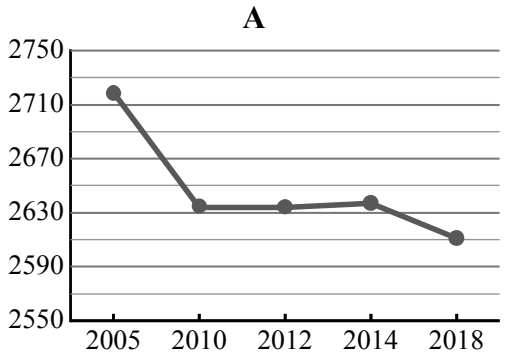


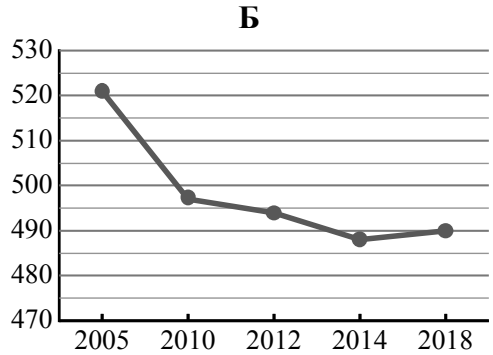
КОД

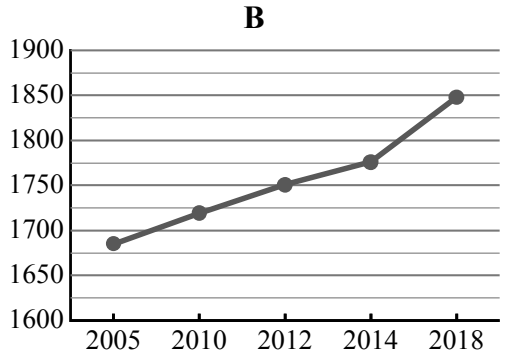
7 Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

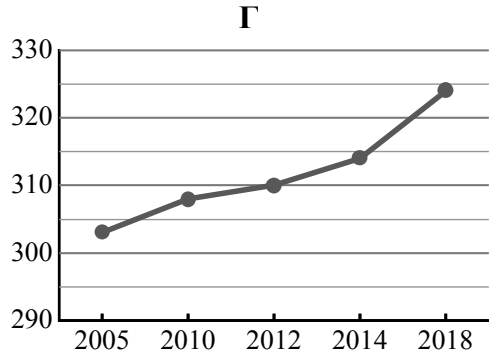
Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	**2005 г.**	**2010 г.**	**2012 г.**	**2014 г.**	**2018 г.**
1	Сахалинская область	521	497	494	488	490
2	Пермский край	2719	2634	2634	2637	2611
3	Республика Тыва	303	308	310	314	324
4	Ленинградская область	1685	1719	1751	1776	1848









7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась?

Ответ. _____

_____

7.3. В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим? (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. _____

КОД

8 Школьники – члены клуба юных географов, участвовали в проекте «Географическая экспедиция по родному краю». Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде приведённой ниже таблицы. Выполните задания и заполните таблицу.

Цель экспедиции: изучение природы своего региона

Название региона (субъекта РФ): _____

Административный центр: _____

Вопросы	Специальность	Результаты исследований
1. Каковы особенности рельефа территории региона, какие формы рельефа представлены?		
2. Какие типы почв распространены на территории региона?		
3. Представители каких народностей проживают на территории региона?		

8.1. Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и название его административного центра.

Выделите штриховкой на карте России, приведённой на странице 10, свой регион.

8.2. В ходе проекта школьники разбились на три группы, каждая из которых представляла одну из географических специальностей и проводила исследования в рамках одного из вопросов. Выберите из предложенного списка названия географических специальностей и запишите их в соответствующие ячейки таблицы.

Гидрология, биогеография, почвоведение, экология, этнография, климатология, ландшафтоведение, экономическая география, геоморфология, картография.

8.3. Сформулируйте краткие ответы на вопросы, поставленные перед экспедицией, и запишите их в графу таблицы «Результаты исследований».

Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 5.1, 7.2, 7.3 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.3, 2.1, 3.3, 5.3, 7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, или перепутаны местами две цифры/буквы в ответах на задания 1.3 и 7.1, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

1

1.1.

1 – *Норвегия* 2 – *Азербайджан* 3 – *Абхазия* 4 – *США*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) подписи названий стран под рисунками: 1 – Норвегия; 2 – Азербайджан; 3 – Абхазия; 4 – США; 2) вписанные номера стран на схеме	
Правильно подписаны названия четырёх стран, вписаны номера четырёх стран	3
Правильно подписаны названия трёх стран; правильно вписаны номера трёх-четырёх стран. ИЛИ Правильно подписаны названия трёх-четырех стран; правильно вписаны номера двух стран / перепутаны местами номера двух стран	2
Правильно подписаны названия двух стран; правильно вписаны номера этих двух стран. ИЛИ Правильно подписаны названия трёх-четырех стран; правильно вписан номер только одной страны / ни одного номера не вписано правильно	1
Правильно подписаны названия двух стран; правильно вписан номер только одной страны / номера стран не вписаны / вписаны неправильно. ИЛИ Правильно подписано название только одной страны независимо от наличия/отсутствия вписанных номеров стран. ИЛИ Названия стран не подписаны / подписаны неправильно независимо от наличия/отсутствия вписанных номеров стран. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

1.2	Абхазия
1.3	3421 *Если за выполнение задания 1.1 выставлено 0 баллов, результат выполнения данного задания не засчитывается*

2

2.1	А – пролив Карские Ворота Б – Крымский полуостров В – Анадырский залив / Берингово море Г – горы Сихотэ-Алинь

2.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) точку K на карте (крайняя северная **материковая** точка России на меридиане 138° в.д.); 2) координаты точки K: 72° с.ш. 138° в.д.; 3) расстояние от точки N до точки K: 2671 км	
Правильно поставлена точка K на карте, определены её координаты, рассчитано расстояние. *При определении координат допускается погрешность в 1°. При расчёте расстояния допускается соответствующая погрешность в километрах*	2
Правильно поставлена точка K на карте, определены её координаты; расстояние не рассчитано / рассчитано неправильно	1
Правильно поставлена точка K на карте; координаты точки не определены / определены неправильно независимо от наличия/отсутствия расчёта расстояния. ИЛИ Точка K на карте не поставлена / поставлена неправильно независимо от наличия/отсутствия определения координат и расчёта расстояния	0
Максимальный балл	*2*

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

3

3.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать заполненную схему с вписанными в неё географическими названиями форм рельефа. горы — *Бырранга* возвышенность — *Ставропольская* вулкан — *Авачинская Сопка*	
Схема заполнена правильно	2
При заполнении схемы допущена одна ошибка	1
При заполнении схемы допущены две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

3.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) запись названия географического объекта: горы Бырранга; 2) указание фотографии: Б	
Правильно записано название географического объекта, указана фотография	2
Правильно записано название географического объекта; фотография не указана / указана неправильно	1
Название географического объекта не записано / записано неправильно независимо от указания фотографии. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

3.3	346 (в любой последовательности)

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

4

4.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать заполненную таблицу «Гидрографические характеристики реки Амур».	

Океан, к бассейну которого относится река	*Тихий*
Исток	*Слияние рек Шилки и Аргуни*
Площадь водосборного бассейна, тыс. км^2	*1855*
Высота истока, м	*304*
Высота устья, м	*0*
Длина, км	*2824*
Падение, м	*304*
Уклон, см/км *(Результат округлите до десятых.)*	*10,8*
Тип питания реки	*Преимущественно дождевое*
Крупные населённые пункты на берегах реки	*Благовещенск, Хабаровск, Комсомольск-на-Амуре, Николаевск-на-Амуре.*

Таблица заполнена правильно	2
В таблице допущены одна-две ошибки	1
В таблице допущены три или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

4.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать подписи на карте названий шести рек: Амур, Обь, Енисей, Лена, Шилка, Аргунь	
Правильно подписаны четыре–шесть рек	2
Правильно подписаны две-три любые реки	1
Правильно подписана только одна река. ИЛИ Реки не подписаны / подписаны неправильно	0
Максимальный балл	*2*

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

5

5.1	А – умеренный / резко континентальный Б – умеренный / умеренно континентальный

5.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) указание климатического пояса / типа климата: умеренный / умеренно континентальный; 2) заполненную таблицу с климатическими показателями:	

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			
–4	*+17*	*21*	*772*	*август*

При определении средних температур допускается погрешность в 1 °С

Правильно указан климатический пояс / тип климата, заполнена таблица	2
Правильно указан климатический пояс / тип климата; в таблице допущена одна ошибка	1
Правильно указан климатический пояс / тип климата; в таблице допущены две или более ошибки / таблица не заполнена. ИЛИ Климатический пояс / тип климата не указан / указан неправильно независимо от заполнения таблицы. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

5.3	234 (в любой последовательности)

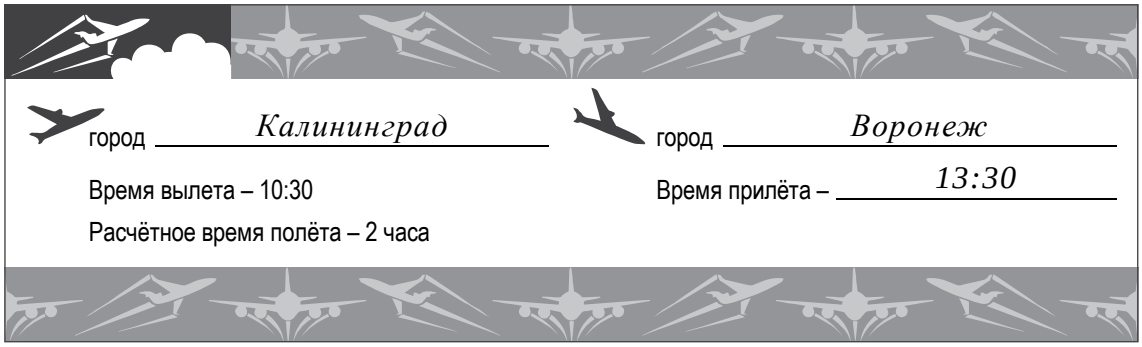
© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

6

6.1.

<table>
<tr><th>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</th><th>Баллы</th></tr>
<tr><td>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) указание в таблице субъектов Российской Федерации (РФ):
<table>
<tr><td>Опорная точка маршрута</td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>Субъект РФ</td><td>Калининградская область</td><td>Воронежская область</td><td>Вологодская область</td></tr>
</table>
2) подписи городов на карте:
А – Калининград; Б – Воронеж; В – Вологда</td><td></td></tr>
<tr><td>Правильно указаны три субъекта РФ, подписаны три города</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Правильно указаны три субъекта РФ; правильно подписаны один-два города.
ИЛИ Правильно указаны два субъекта РФ; правильно подписаны два-три города</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Правильно указаны два субъекта РФ; правильно подписан только один город.
Правильно указаны два-три субъекта РФ; города подписаны неправильно / не подписаны.
ИЛИ Правильно указан только один субъект РФ / субъекты РФ указаны неправильно / не указаны независимо от подписи городов.
ИЛИ Ответ неправильный</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Максимальный балл</td><td>2</td></tr>
</table>

6.2.



<table>
<tr><th>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</th><th>Баллы</th></tr>
<tr><td>Правильный ответ должен содержать изображение авиабилета с заполненными пропусками</td><td></td></tr>
<tr><td>Правильно заполнены все пропуски</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Правильно заполнены только один-два пропуска.
ИЛИ Все пропуски заполнены неправильно / не заполнены</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Максимальный балл</td><td>1</td></tr>
</table>

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

6.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать ответы на два вопроса	
Ответ на первый вопрос	**1**
Природные зоны: степь, лесостепь	
Правильно указаны одна-две природные зоны	1
Природные(-ая) зоны(-а) не указаны(-а). ИЛИ Ответ неправильный	0
Ответ на второй вопрос	**1**
Виды хозяйственного использования территории: распашка территории, промышленная застройка, создание заповедников, рекреационное хозяйство / организация зон отдыха, лесозаготовка / вырубка леса, торфоразработки, сенокосы и пастбища. *Ответ на второй вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке*	
Правильно указано не менее четырёх видов хозяйственного использования территории	1
Правильно указаны один–три вида хозяйственного использования территории. ИЛИ Ни одного вида хозяйственного использования территории не указано. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

7

7.1	2143
7.2	Сахалинская область и Пермский край ИЛИ 12 (в любой последовательности)
7.3	Ленинградская область ИЛИ 4

8

8.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) запись в таблице названий региона (субъекта РФ) и его административного центра; 2) выделение региона на карте	
Правильно записаны названия региона и его административного центра, правильно выделен регион на карте	1
Правильно записаны названия региона и его административного центра, регион на карте не выделен / выделен неправильно. ИЛИ Правильно записано только название региона / только административного центра независимо от выделения региона на карте. ИЛИ Названия региона и его административного центра не записаны / записаны неправильно независимо от выделения региона на карте. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*1*

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

8.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать указание географических специальностей в соответствующих ячейках таблицы.	

Вопросы	Специальность
1. Каковы особенности рельефа территории региона, какие формы рельефа представлены?	*Геоморфология*
2. Какие типы почв распространены на территории региона?	*Почвоведение*
3. Представители каких народностей проживают на территории региона?	*Этнография*

Правильно указаны три географические специальности	2
Правильно указаны две географические специальности	1
Правильно указана только одна географическая специальность. ИЛИ Ни одной географической специальности не указано / не указано правильно	0
Максимальный балл	*2*

8.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать заполненную графу таблицы «Результаты исследований», содержащую ответы на три вопроса. *В ответах на вопросы, в которых требуется указать несколько объектов, следует засчитывать указание двух или более объектов*	
Правильно даны ответы на три вопроса	3
Правильно даны ответы на два любых вопроса; в ответе на один из вопросов содержатся ошибки / ответ на один из вопросов не представлен	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос; в ответах на остальные вопросы содержатся ошибки / ответы на остальные вопросы не представлены	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **40**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 12	13 – 26	27 – 34	35 – 40

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки