КОД

Проверочная работа

по ГЕОГРАФИИ

8 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения заданий 2.2 и 4.1 Вам потребуется калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10. Для подписи названий географических объектов на карте Вы можете при необходимости использовать цифровые или буквенные обозначения этих объектов с указанием названий на свободном поле под картой.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
Баллы																

Номер задания	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы								

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

КОД

1

1.1. На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.

1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

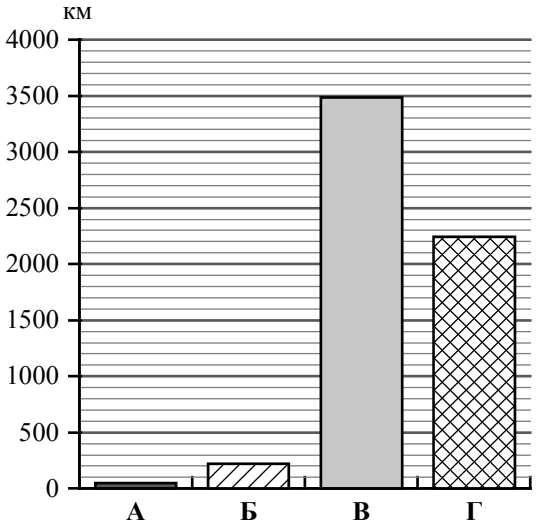
Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.

1.2. С какой из указанных Вами стран Россия имеет только сухопутную границу? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

КОД

1.3. На диаграмме отображена протяжённость границ России с указанными Вами странами. Установите соответствие между столбцами диаграммы и названиями этих стран. Запишите в ответе **номера** стран под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В	Г

Задание 2 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов.

Ответ.

А	Б	В	Г

2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 75° с.ш. 80° в.д. Поставьте на карте крайнюю южную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой K.

Запишите координаты точки K.

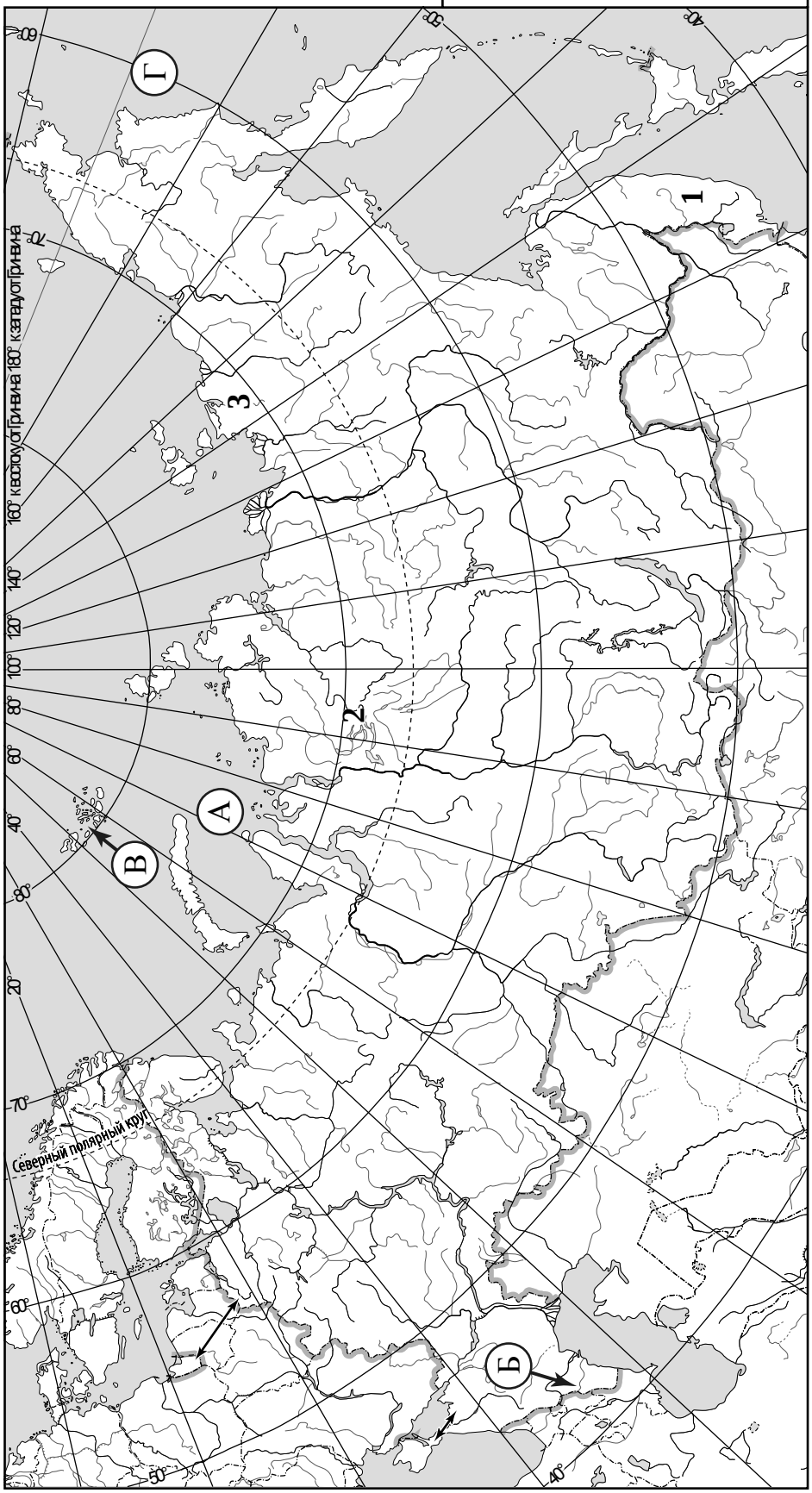
Ответ: _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки K. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. _____

КОД

Карта для выполнения заданий 2.2 и 4.2



КОД

Задание 3 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

3

3.1. На карте России цифрами обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Ключевская Сопка, Сихотэ-Алинь, Яно-Индигирская, Путорана, Приволжская, Становое.

горы	плато	низменность
_____	_____	_____

3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой 1? Запишите в ответе её название.

Ответ. _____

На какой из фотографий представлена указанная Вами форма рельефа?

А

Б

В

Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанной Вами формы рельефа, и запишите в ответе их номера.

1) Эта форма рельефа расположена на юге Европейской части России.
2) Горные вершины здесь называют сопками.
3) Здесь берёт начало река Енисей.
4) Эта форма рельефа расположена на юге Дальнего Востока.
5) Здесь много действующих вулканов.
6) Эта форма рельефа протянулась с севера на юг от реки Амур и вдоль берега Японского моря.

Ответ.

КОД

4

4.1. Изучите данные таблицы «Гидрографические характеристики реки Иртыш» и заполните пропуски в описании реки. При необходимости сделайте соответствующие расчёты. (Для расчётов используйте калькулятор.)

Таблица «Гидрографические характеристики реки Иртыш»

Исток	Монгольский Алтай
Устье	Река Обь
Высота истока, м	2500
Высота устья, м	18
Длина, км	4248
Тип реки по характеру течения	В верхнем течении горная, в среднем и нижнем – равнинная
Тип питания	Смешанное
Режим реки	Ледостав с ноября по апрель, весеннее половодье

Иртыш – река, протекающая по территории Китая, Казахстана и России. На берегах Иртыша раскинулся второй по численности сибирский город-миллионер – Омск. На реке построены несколько гидроэлектростанций и водохранилищ. Протяжённость Иртыша равна _____, это самая длинная река-приток в мире. Его длина превышает длину само́й Оби на 598 км и меньше протяжённости самой длинной реки России – Лены – всего на 152 км. Начинается Иртыш на склонах _____ на высоте _____ над уровнем моря. Это левый, главный приток реки _____; высота уреза воды в месте его впадения в Обь _____ над уровнем моря. Таким образом, падение реки составляет _____ м, а её уклон – _____ см/км Иртыш имеет свои крупные притоки: Ишим и Тобол. В верховьях Иртыш протекает в горной теснине с многочисленными порогами и перекатами, но в _____ течении река приобретает _____ характер. В летний период по Иртышу и Оби осуществляется судоходство, в том числе и туристическая навигация. Питание Иртыша _____: в верховьях ледниковое, в нижнем течении снеговое, дождевое и грунтовое, но более 50 % годового стока реки проходит во время весеннего _____. В верховьях река замерзает в конце ноября, в низовьях – в начале ноября, вскрывается ото льда в _____.

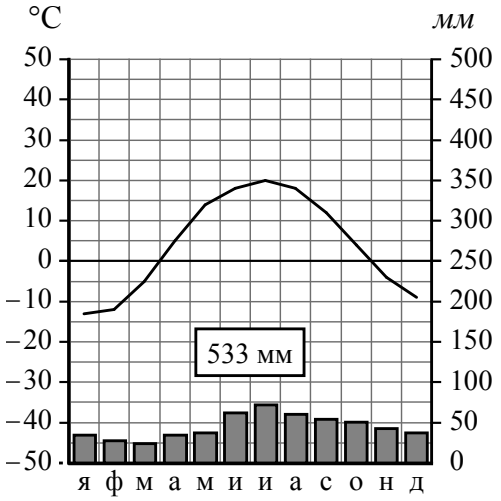
4.2. На карте России, приведённой на странице 4, подпишите названия рек, которые упоминаются в таблице и в тексте.

КОД

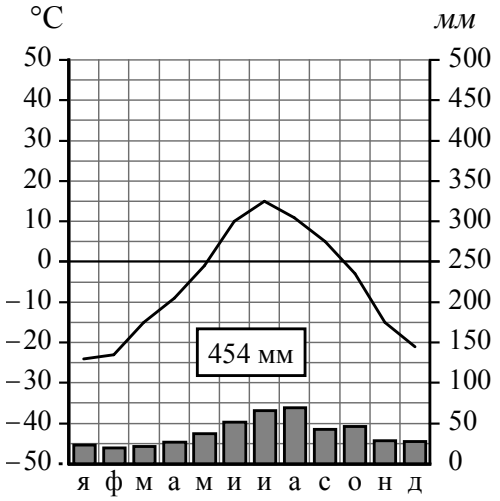
5 На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных регионах России. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.

А



Б



_____ _____

5.2. Школьник из Казани описал особенности местного климата в письме своему другу, который живёт в Салехарде.

> *Зима в нашем городе характеризуется умеренно холодной погодой, но иногда бывают сильные морозы, а иногда возможны и оттепели. Зимой осадки выпадают, как правило, в виде снега. Летом погода тёплая или даже жаркая с большим количеством солнечных дней. Дождей немного, иногда случаются грозы.*

По тексту письма определите, какой тип климата, представленный одной из климатограмм, характерен для города Казани. Укажите в ответе название климатического пояса / типа климата.

Ответ. _____

Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса / типа климата по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

КОД

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Казани? Запишите в ответе их номера.

1) расположение за Северным полярным кругом
2) распространение многолетней мерзлоты
3) равнинный рельеф
4) удалённость от океанов
5) преобладание западного переноса воздушных масс
6) близость холодных вод Северного Ледовитого океана

Ответ. _____

Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.

6 Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Определите по опорным точкам на карте и запишите в таблицу названия субъектов Российской Федерации.

Опорная точка маршрута	**А**	**Б**	**В**
Субъект РФ			

Подпишите на карте названия городов – опорных точек маршрута.

6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

город _____ город _____

Время вылета – 12:00 Время прилёта – _____

Расчётное время полёта – 6 часов

КОД

6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на поезде и автомобиле. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.

Целью нашего путешествия было проследить изменение природного ландшафта с севера на юг на территории Европейской части России. Но первая часть пути проходила по плотной застройке жилыми зданиями и промышленными предприятиями, были видны сложные развязки автомобильных дорог, и мы не увидели не только естественную природную среду, но даже и зелёные насаждения. При дальнейшем движении за окнами поезда мелькали массивы хвойных лесов, которые постепенно сменились лесами не только из елей и сосен, но и лиственных пород: берёз, осин, клёнов, дубов. Мы пересекли Волгу в её верхнем течении; здесь стали появляться небольшие участки дубрав, а дальше леса встречались только вдоль рек. В Курске мы пересели на автомобиль и продолжили свой путь по Среднерусской возвышенности. Нам открылись бескрайние просторы полей, засаженных подсолнечником, сахарной свёклой, пшеницей. Лишь в Центрально-Чернозёмном биосферном заповеднике мы увидели естественную растительность, характерную для этой территории: типчак, тонконог, ковыль. А наш путь лежал дальше – вдоль распаханных полей по Воронежской области. Вскоре мы увидели угольные шахты и отвалы пустых пород – терриконы, а в воздухе ощущалось присутствие угольной пыли. Наконец, мы приехали в конечную точку нашего путешествия – город-миллионер, расположенный на берегах одной из крупных рек Европейской части России.

По территории каких природных зон проходил маршрут?

Ответ. _____

_____

Какие проблемы, связанные с влиянием деятельности человека на природу, были зафиксированы туристами в их дневнике?

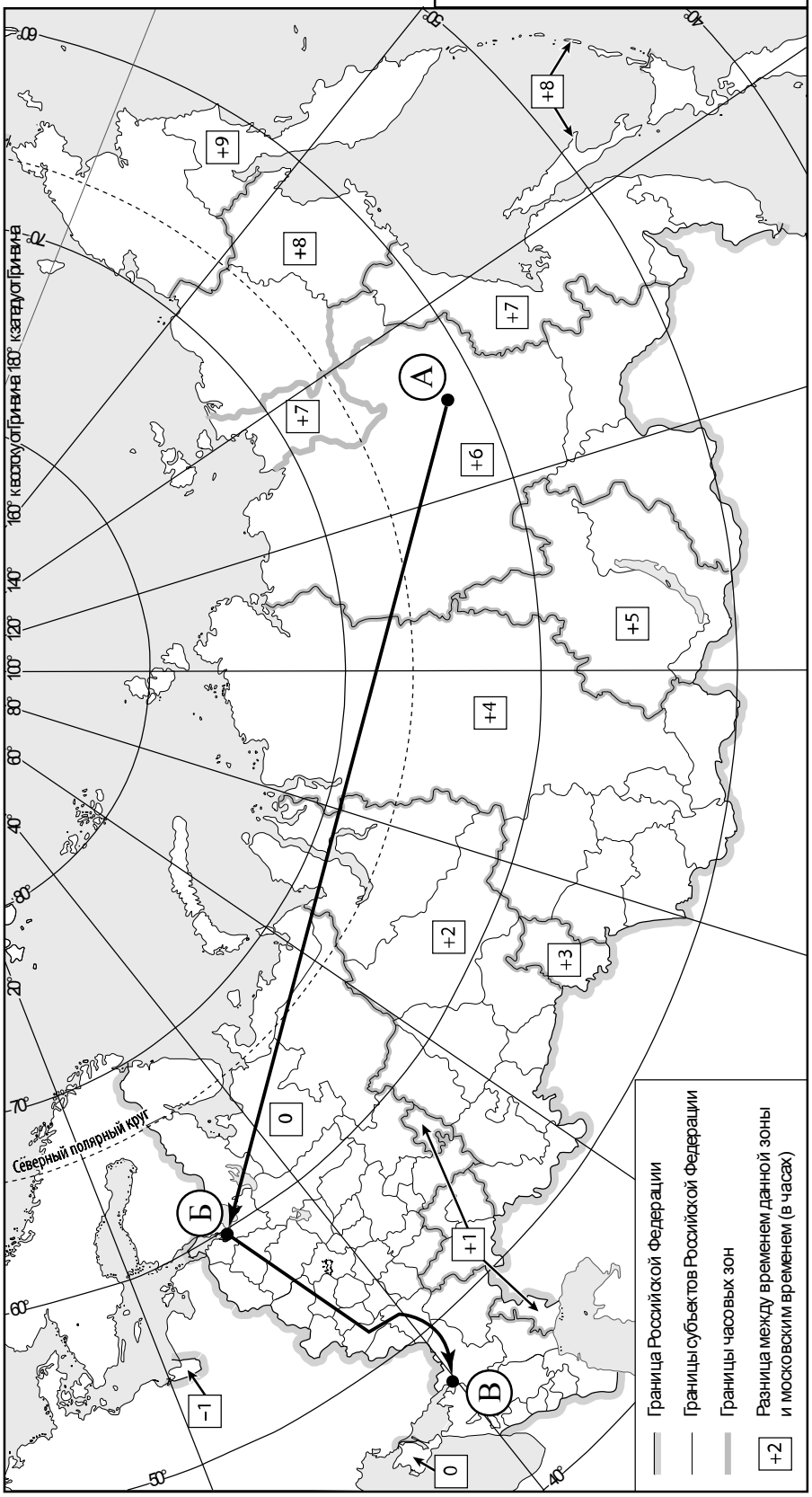
Ответ. _____

_____

_____

КОД

Карта для выполнения заданий 6.1, 8.1

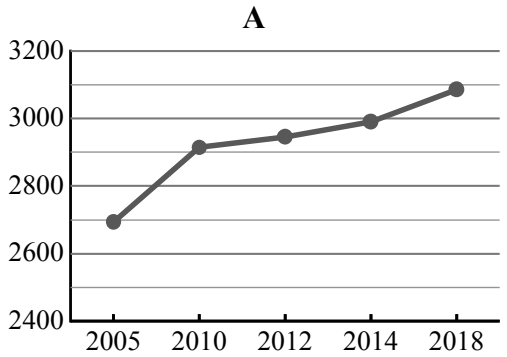


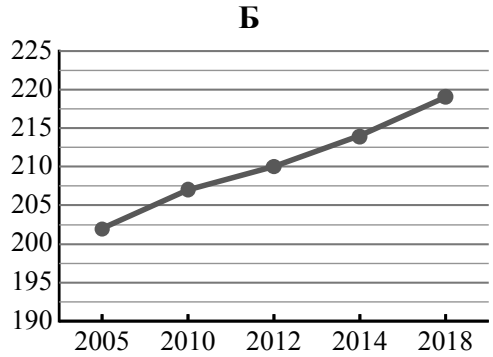
КОД

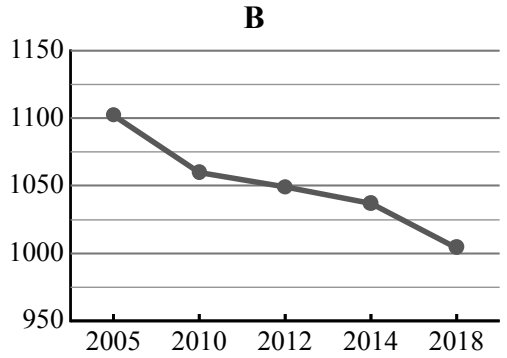
7 Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

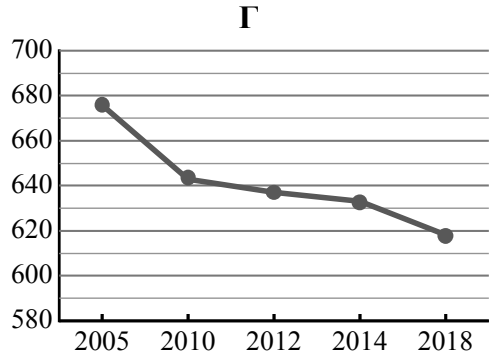
Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	**2005 г.**	**2010 г.**	**2012 г.**	**2014 г.**	**2018 г.**
1	Ивановская область	1102	1060	1049	1037	1004
2	Республика Дагестан	2693	2914	2946	2990	3086
3	Республика Алтай	202	207	210	214	219
4	Республика Карелия	676	643	637	633	618









7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла?

Ответ. _____

_____

7.3. В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей? (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. _____

КОД

8 Школьники – члены клуба юных географов участвовали в проекте «Географическая экспедиция по родному краю». Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде приведённой ниже таблицы. Выполните задания и заполните таблицу.

Цель экспедиции: изучение природы своего региона

Название региона (субъекта РФ): _____

Административный центр: _____

Вопросы	Специальность	Результаты исследований
1. Какие представители флоры и фауны распространены/ обитают на территории региона?		
2. Какие проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью, существуют в регионе?		
3. Какие значения климатических показателей характеризуют особенности климата региона в летний период?		

8.1. Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и название его административного центра.

Выделите штриховкой на карте России, приведённой на странице 10, свой регион.

8.2. В ходе проекта школьники разбились на три группы, каждая из которых представляла одну из географических специальностей и проводила исследования в рамках одного из вопросов. Выберите из предложенного списка названия географических специальностей и запишите их в соответствующие ячейки таблицы.

Экология, этнография, океанология, климатология, экономическая география, геоморфология, картография, почвоведение, гидрология, биогеография.

8.3. Сформулируйте краткие ответы на вопросы, поставленные перед экспедицией, и запишите их в графу таблицы «Результаты исследований».

Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 5.1, 7.2, 7.3 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.3, 2.1, 3.3, 5.3, 7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, или перепутаны местами две цифры/буквы в ответах на задания 1.3 и 7.1, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

1

1.1.

1 – *Украина* 2 – *США* 3 – *Норвегия* 4 – *Монголия*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) подписи названий стран под рисунками: 1 – Украина; 2 – США; 3 – Норвегия; 4 – Монголия; 2) вписанные номера стран на схеме	
Правильно подписаны названия четырёх стран, вписаны номера четырёх стран	3
Правильно подписаны названия трёх стран; правильно вписаны номера трёх-четырёх стран. ИЛИ Правильно подписаны названия трёх-четырех стран; правильно вписаны номера двух стран / перепутаны местами номера двух стран	2
Правильно подписаны названия двух стран; правильно вписаны номера этих двух стран. ИЛИ Правильно подписаны названия трёх-четырех стран; правильно вписан номер только одной страны / ни одного номера не вписано правильно	1
Правильно подписаны названия двух стран; правильно вписан номер только одной страны / номера стран не вписаны / вписаны неправильно. ИЛИ Правильно подписано название только одной страны независимо от наличия/отсутствия вписанных номеров стран. ИЛИ Названия стран не подписаны / подписаны неправильно независимо от наличия/отсутствия вписанных номеров стран. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

1.2	Монголия
1.3	2341 *Если за выполнение задания 1.1 выставлено 0 баллов, результат выполнения данного задания не засчитывается*

2

2.1	А – Карское море Б – Кавказские горы / Кавказ В – острова Земля Франца Иосифа Г – Берингово море

2.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) точку K на карте (крайняя южная точка России на меридиане 80° в.д.); 2) координаты точки K: 51° с.ш. 80° в.д.; 3) расстояние от точки N до точки K: 2671 км	
Правильно поставлена точка K на карте, определены её координаты, рассчитано расстояние. *При определении координат допускается погрешность в 1°. При расчёте расстояния допускается соответствующая погрешность в километрах*	2
Правильно поставлена точка K на карте, определены её координаты; расстояние не рассчитано / рассчитано неправильно	1
Правильно поставлена точка K на карте; координаты точки не определены / определены неправильно независимо от наличия/отсутствия расчёта расстояния. ИЛИ Точка K на карте не поставлена / поставлена неправильно независимо от наличия/отсутствия определения координат и расчёта расстояния	0
Максимальный балл	*2*

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

3

3.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать заполненную схему с вписанными в неё географическими названиями форм рельефа. горы — *Сихотэ-Алинь* плато — *Путорана* низменность — *Яно-Индигирская*	
Схема заполнена правильно	2
При заполнении схемы допущена одна ошибка	1
При заполнении схемы допущены две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

3.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) запись названия географического объекта: горы Сихотэ-Алинь; 2) указание фотографии: А	
Правильно записано название географического объекта, указана фотография	2
Правильно записано название географического объекта; фотография не указана / указана неправильно	1
Название географического объекта не записано / записано неправильно независимо от указания фотографии. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

3.3	246 (в любой последовательности)

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

4

4.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать текст с заполненными пропусками. Иртыш – река, протекающая по территории Китая, Казахстана и России. На берегах Иртыша раскинулся второй по численности сибирский город-миллионер – Омск. На реке построены несколько гидроэлектростанций и водохранилищ. Протяжённость Иртыша равна *4248 км*, это самая длинная река-приток в мире. Его длина превышает длину само́й Оби на 598 км и меньше протяжённости самой длинной реки России – Лены – всего на 152 км. Начинается Иртыш на склонах *Монгольского Алтая* на высоте *2500 м* над уровнем моря. Это левый, главный приток реки *Оби*; высота уреза воды в месте его впадения в Обь *18 м* над уровнем моря. Таким образом, падение реки составляет *2482 м*, а её уклон – *58,4* см/км. Иртыш имеет свои крупные притоки: Ишим и Тобол. В верховьях Иртыш протекает в горной теснине с многочисленными порогами и перекатами, но в *среднем и нижнем* течении река приобретает *равнинный* характер. В летний период по Иртышу и Оби осуществляется судоходство, в том числе и туристическая навигация. Питание Иртыша *смешанное*: в верховьях ледниковое, в нижнем течении снеговое, дождевое и грунтовое, но более 50 % годового стока реки проходит во время весеннего *половодья*. В верховьях река замерзает в конце ноября, в низовьях – в начале ноября, вскрывается ото льда в *апреле*.	
Все пропуски в тексте заполнены правильно	2
При заполнении пропусков допущены одна-две ошибки / один-два пропуска не заполнены	1
При заполнении пропусков допущены три или более ошибки / три или более пропуска не заполнены. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

4.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать подписи на карте названий пяти рек: Иртыш, Обь, Лена, Ишим, Тобол	
Правильно подписаны три–пять рек	2
Правильно подписаны две любые реки	1
Правильно подписана только одна река. ИЛИ Реки не подписаны / подписаны неправильно	0
Максимальный балл	*2*

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

5

5.1	А – умеренный / умеренно континентальный Б – субарктический

5.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) указание климатического пояса / типа климата: умеренный / умеренно континентальный; 2) заполненную таблицу с климатическими показателями:	

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			
–13	*+20*	*33*	*533*	*июль*

При определении средних температур допускается погрешность в 1 °С

Правильно указан климатический пояс / тип климата, заполнена таблица	2
Правильно указан климатический пояс / тип климата; в таблице допущена одна ошибка	1
Правильно указан климатический пояс / тип климата; в таблице допущены две или более ошибки / таблица не заполнена. ИЛИ Климатический пояс / тип климата не указан / указан неправильно независимо от заполнения таблицы. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

5.3	345 (в любой последовательности)

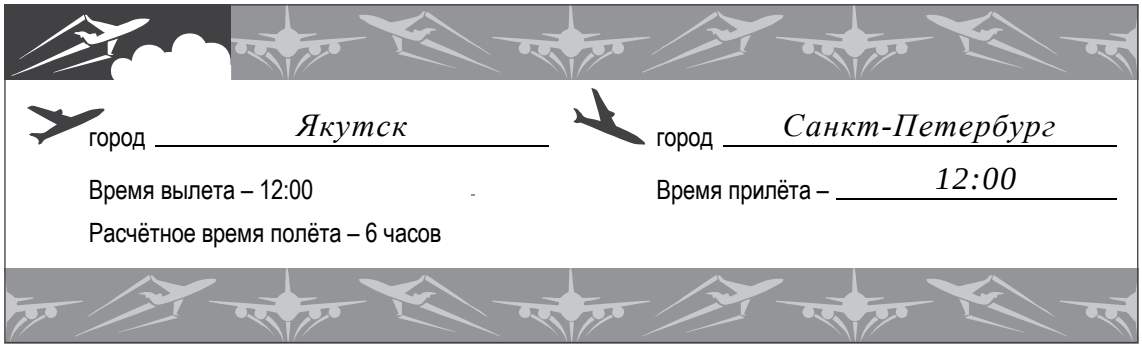
© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

6

6.1.

<table>
<tr><th>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</th><th>Баллы</th></tr>
<tr><td>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) указание в таблице субъектов Российской Федерации (РФ):
<table>
<tr><th>Опорная точка маршрута</th><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>Субъект РФ</td><td>Республика Саха (Якутия)</td><td>город Санкт-Петербург</td><td>Ростовская область</td></tr>
</table>
2) подписи городов на карте:
А – Якутск; Б – Санкт-Петербург; В – Ростов-на-Дону</td><td></td></tr>
<tr><td>Правильно указаны три субъекта РФ, подписаны три города</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Правильно указаны три субъекта РФ; правильно подписаны один-два города.
ИЛИ Правильно указаны два субъекта РФ; правильно подписаны два-три города</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Правильно указаны два субъекта РФ; правильно подписан только один город.
Правильно указаны два-три субъекта РФ; города подписаны неправильно / не подписаны.
ИЛИ Правильно указан только один субъект РФ / субъекты РФ указаны неправильно / не указаны независимо от подписи городов.
ИЛИ Ответ неправильный</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Максимальный балл</td><td>2</td></tr>
</table>

6.2.



<table>
<tr><th>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</th><th>Баллы</th></tr>
<tr><td>Правильный ответ должен содержать изображение авиабилета с заполненными пропусками</td><td></td></tr>
<tr><td>Правильно заполнены все пропуски</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Правильно заполнены только один-два пропуска.
ИЛИ Все пропуски заполнены неправильно / не заполнены</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Максимальный балл</td><td>1</td></tr>
</table>

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

6.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать ответы на два вопроса	
Ответ на первый вопрос	**1**
Природные зоны: тайга, смешанный лес, широколиственный лес, лесостепь, степь	
Правильно указаны три–пять природных зон	1
Правильно указаны одна-две природные зоны. ИЛИ Природные зоны не указаны. ИЛИ Ответ неправильный	0
Ответ на второй вопрос	**1**
Проблемы, связанные с влиянием деятельности человека на природу: плотная застройка территории, недостаток/отсутствие зелёных насаждений, повсеместная распашка, исчезновение естественной растительности, загрязнение воздуха. *Ответ на второй вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке*	
Правильно указано не менее трёх проблем	1
Правильно указаны одна-две проблемы. ИЛИ Ни одной проблемы не указано. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

7

7.1	2314
7.2	Республика Дагестан и Республика Алтай ИЛИ 23 (в любой последовательности)
7.3	Ивановская область ИЛИ 1

8

8.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) запись в таблице названий региона (субъекта РФ) и его административного центра; 2) выделение региона на карте	
Правильно записаны названия региона и его административного центра, правильно выделен регион на карте	1
Правильно записаны названия региона и его административного центра, регион на карте не выделен / выделен неправильно. ИЛИ Правильно записано только название региона / только административного центра независимо от выделения региона на карте. ИЛИ Названия региона и его административного центра не записаны / записаны неправильно независимо от выделения региона на карте. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*1*

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

8.2.

<table>
<tr><th>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</th><th>Баллы</th></tr>
<tr><td>Правильный ответ должен содержать указание <u>географических специальностей</u> в соответствующих ячейках таблицы.
<table>
<tr><th>Вопросы</th><th>Специальность</th></tr>
<tr><td>1. Какие представители флоры и фауны распространены/ обитают на территории региона?</td><td>Биогеография</td></tr>
<tr><td>2. Какие проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью, существуют в регионе?</td><td>Экология</td></tr>
<tr><td>3. Какие значения климатических показателей характеризуют особенности климата региона в летний период?</td><td>Климатология</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>Правильно указаны три географические специальности</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Правильно указаны две географические специальности</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Правильно указана только одна географическая специальность.
ИЛИ Ни одной географической специальности не указано / не указано правильно</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Максимальный балл</td><td>2</td></tr>
</table>

8.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>заполненную графу таблицы</u> «Результаты исследований», содержащую ответы на три вопроса. *В ответах на вопросы, в которых требуется указать несколько объектов, следует засчитывать указание двух или более объектов*	
Правильно даны ответы на три вопроса	3
Правильно даны ответы на два любых вопроса; в ответе на один из вопросов содержатся ошибки / ответ на один из вопросов не представлен	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос; в ответах на остальные вопросы содержатся ошибки / ответы на остальные вопросы не представлены	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **40**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 12	13 – 26	27 – 34	35 – 40

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки