КОД

Проверочная работа

по ГЕОГРАФИИ

8 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения заданий 2.2 и 4.1 Вам потребуется калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10. Для подписи названий географических объектов на карте Вы можете при необходимости использовать цифровые или буквенные обозначения этих объектов с указанием названий на свободном поле под картой.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
Баллы																

Номер задания	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы								

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

КОД

1

1.1. На рисунках представлены контуры стран – соседей России. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название столицы соответствующей страны.

Польша **Грузия** **Финляндия** **КНДР**

1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

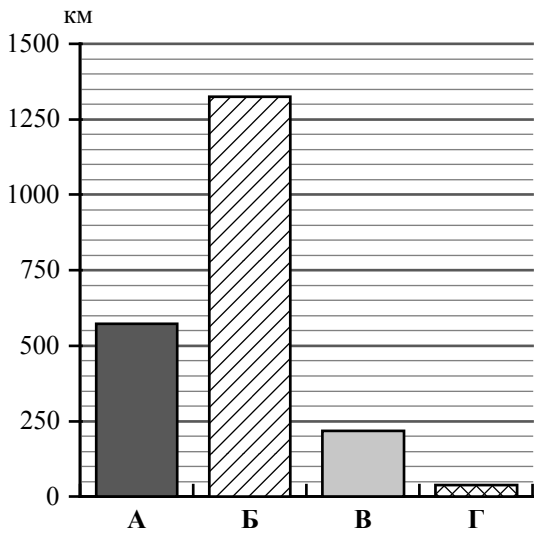
Определите расположение указанных стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.

1.2. С какой из указанных стран Россия **не имеет** морской границы? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

КОД

1.3. На диаграмме отображена протяжённость границ России с указанными странами. Установите соответствие между столбцами диаграммы и названиями этих стран. Запишите в ответе **номера** стран под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В	Г

Задание 2 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов.

Ответ.

А	Б	В	Г

2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 50° с.ш. 85° в.д. Поставьте на карте крайнюю северную **материковую** точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой K.

Запишите координаты точки K.

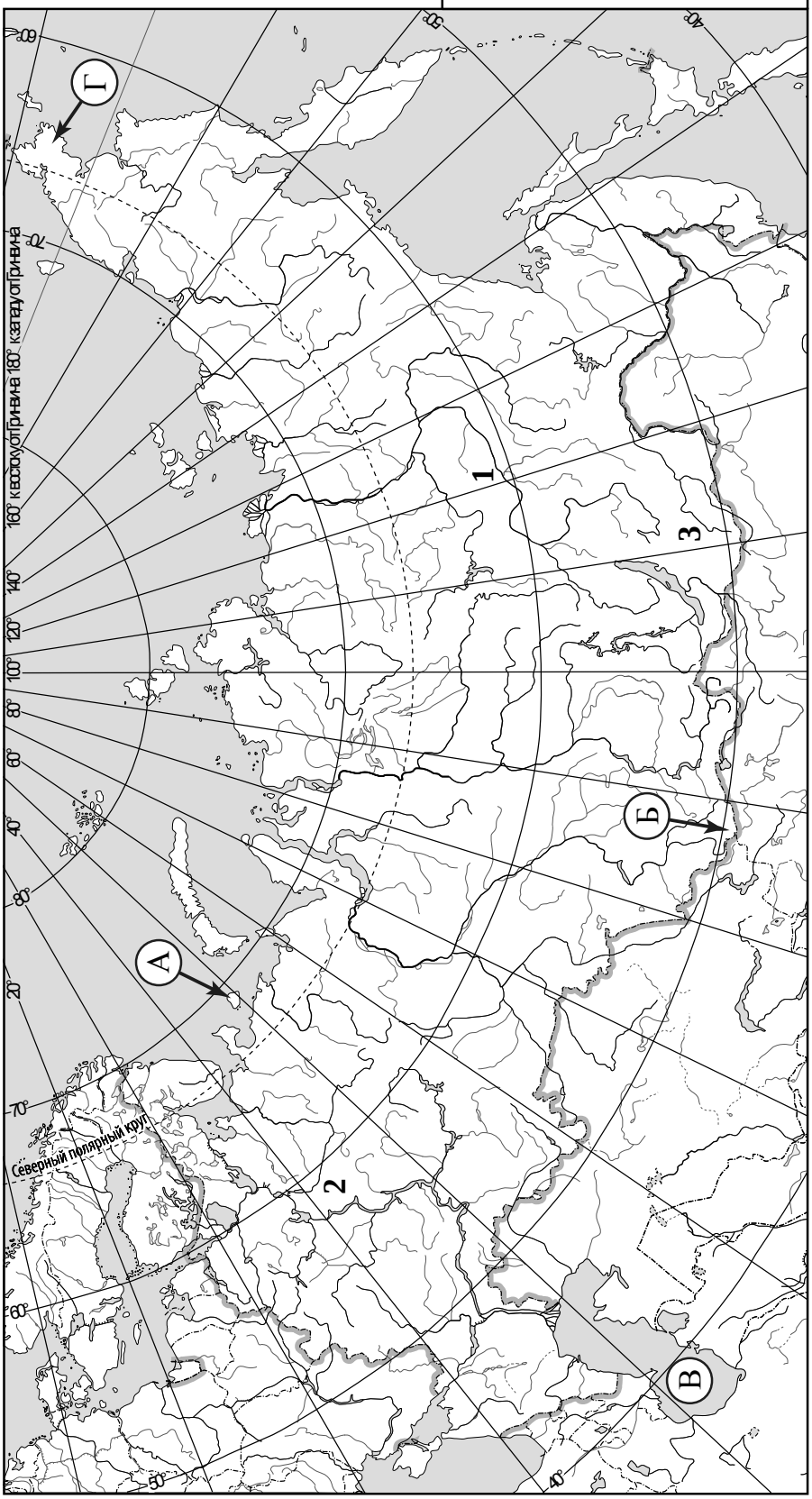
Ответ. _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки K. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. _____

КОД

Карта для выполнения заданий 2.2 и 4.2



КОД

Задание 3 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

3

3.1. На карте России цифрами обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Витимское, Восточно-Европейская, Енисейский, Приленское, Минусинская, Яблоновый.

равнина	хребет	плато
_____	_____	_____

3.2. На фотографии представлена одна из указанных Вами форм рельефа. Запишите в ответе название этого географического объекта.

Ответ. _____

Какой цифрой обозначен этот географический объект на карте?

Ответ. ☐

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

1) Эта форма рельефа расположена на территории Забайкальского края.
2) Эта форма рельефа расположена на севере европейской части России.
3) Здесь находится самая высокая вершина России.
4) Эта форма рельефа является водоразделом трёх рек: Лены, Амура и Енисея.
5) Здесь повсеместно распространены широколиственные леса.
6) Для территории характерен резко континентальный тип климата.

Ответ. ☐☐☐

КОД

4

4.1. Запишите недостающие показатели в таблицу «Гидрографические характеристики реки Оки», сделав необходимые расчёты, и продолжите описание реки с использованием **всех** элементов таблицы. (Для расчётов воспользуйтесь калькулятором.)

Таблица «Гидрографические характеристики реки Оки»

Длина, км	1500
Исток	Среднерусская возвышенность
Устье	Река Волга
Высота истока, м	221
Высота устья, м	64
Падение, м	
Уклон, см/км *(Результат округлите до десятых.)*	
Тип реки по характеру течения	Равнинная
Тип питания	Смешанное с преобладанием снегового
Режим реки	Ледостав с ноября по апрель, весеннее половодье

Ока – река в Европейской части России, самый крупный правый приток реки Волги. Ока – исторически важный водный путь, в Древней Руси сама река и её притоки были частью путей, соединяющих Дон с Волгой. По протяжённости Ока уступает самому крупному левому притоку Волги – реке Каме.

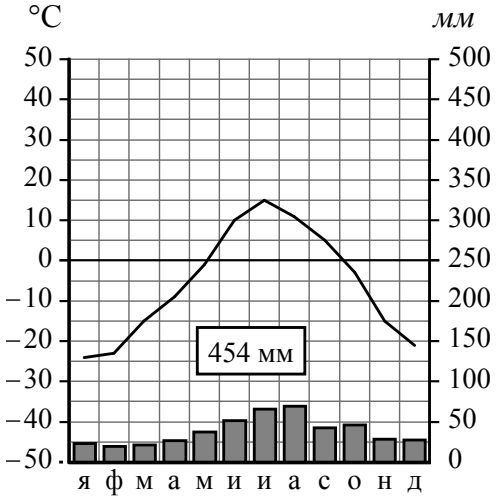
4.2. На карте России, приведённой на странице 4, подпишите названия рек, которые упоминаются в тексте.

КОД

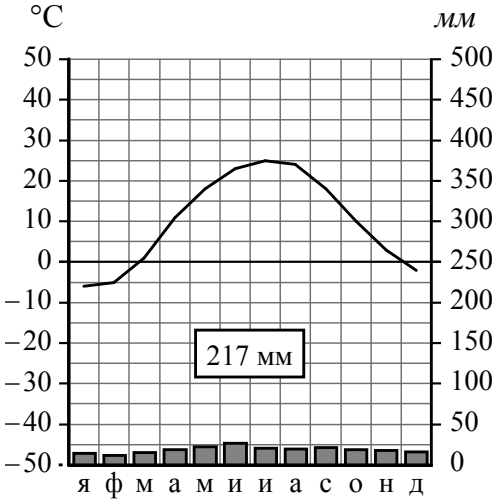
5 На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных регионах России. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.

А



Б



_____ _____

5.2. Школьник из Астрахани описал особенности местного климата в письме своему другу, который живёт в Салехарде.

> *Для климата нашего города характерны большие годовые и суточные колебания температуры воздуха. Воздушные массы меняют своё направление в течение года, и часто ветры приносят сухой воздух из полупустынь и пустынь Казахстана. Осадков у нас выпадает мало, и климат считается самым засушливым в России. Зима малоснежная с частыми оттепелями, но в отдельные дни бывают довольно сильные морозы. Лето жаркое и засушливое.*

По тексту письма определите, какой тип климата, представленный одной из климатограмм, характерен для города Астрахани. Укажите в ответе название климатического пояса / типа климата.

Ответ. _____

Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса / типа климата по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

КОД

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Астрахани? Запишите в ответе их номера.

1) расположение на побережье Тихого океана
2) равнинность территории
3) распространение многолетней мерзлоты
4) смена тропических и умеренных воздушных масс в течение года
5) расположение на юге Европейской части России
6) барьерная роль рельефа

Ответ. _____

Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Определите по опорным точкам на карте и запишите в таблицу названия субъектов Российской Федерации.

Опорная точка маршрута	**А**	**Б**	**В**
Субъект РФ			

Подпишите на карте названия городов – опорных точек маршрута.

6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

город _____ город _____

Время вылета – 12:00 Время прилёта – _____

Расчётное время полёта – 6 часов

КОД

6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на автомобиле. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.

Наш путь начался в городе-миллионере, расположенном на месте впадения в Волгу её самого крупного правого притока – реки Оки. Выезжая из города, мы видели корпуса автомобильного гиганта ГАЗ и судостроительного завода «Красное Сормово». На память о городе мы везли с собой купленный здесь набор деревянной посуды, расписанный ярко-красными ягодами рябины и земляники, продукцию местного народного промысла. За пределами города дорога шла через чередующиеся низменности и возвышенности, за окнами автомобиля мелькали смешанные леса. Далее наш маршрут лежал на северо-запад, через густые хвойные леса. На нашем пути встречались многочисленные озёра. Наконец, мы добрались до Вологды и здесь купили на память изделия из льняной нити, плетённые на коклюшках, а также шкатулки и кружки из берёзовой коры. Мы двигались дальше, дорога из Вологды вела нас через красивую светлохвойную тайгу. К вечеру мы уже оказались в конечной точке нашего маршрута – городе, расположенном на берегу Онежского озера, второго по площади в Европе. Здесь мы приобрели сувениры из уникального дерева, растущего только в этом регионе России, оно отличается красивым рисунком и прочностью древесины и используется для изготовления дорогой мебели.

Какие виды деревьев характерны для лесных природных зон, по территории которых проходил маршрут туристов? Укажите не менее четырёх видов деревьев.

Ответ. _____

_____

Изделия каких народных промыслов были приобретены туристами во время путешествия?

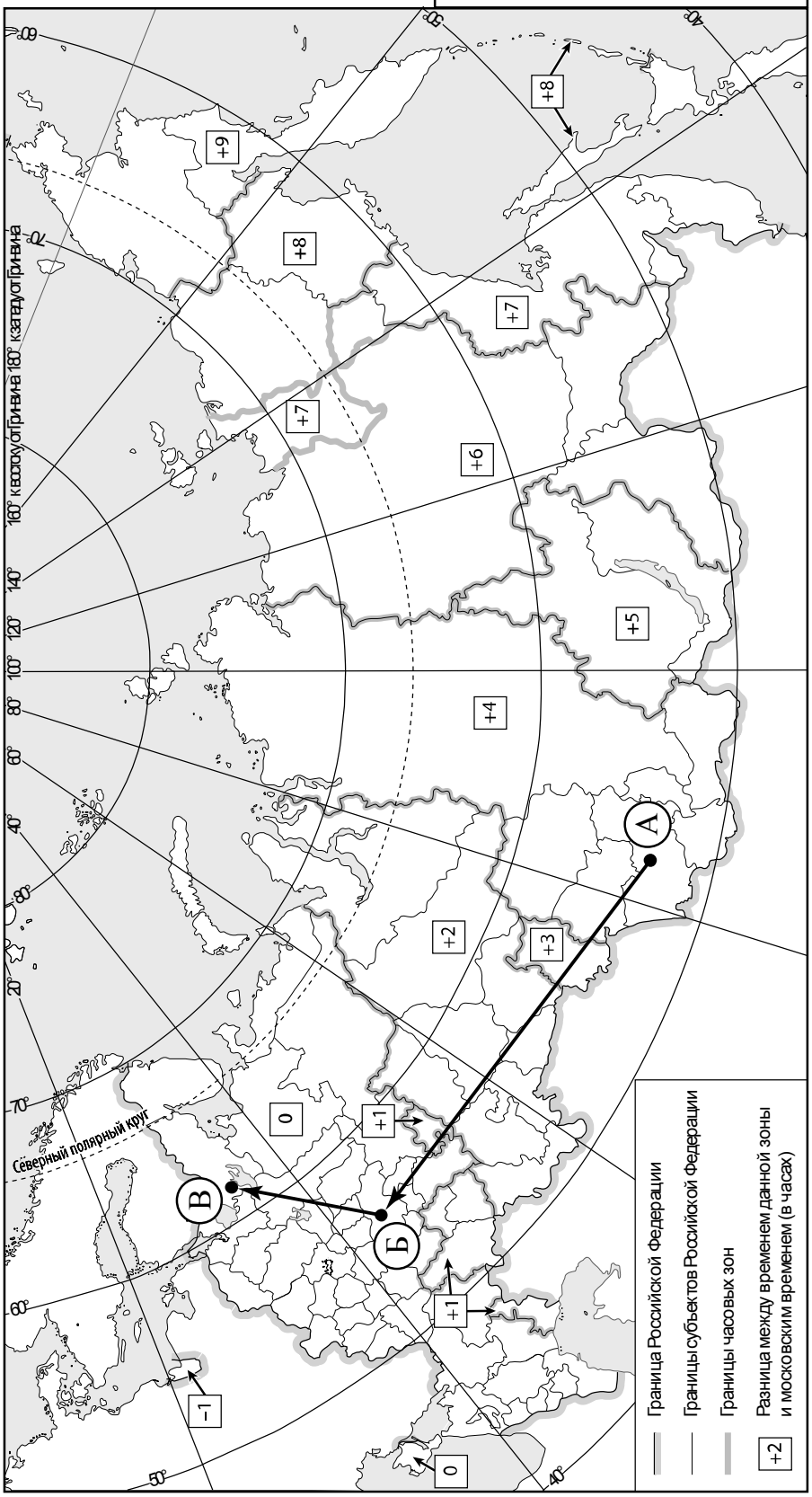
Ответ. _____

_____

_____

КОД

Карта для выполнения заданий 6.1, 8.1

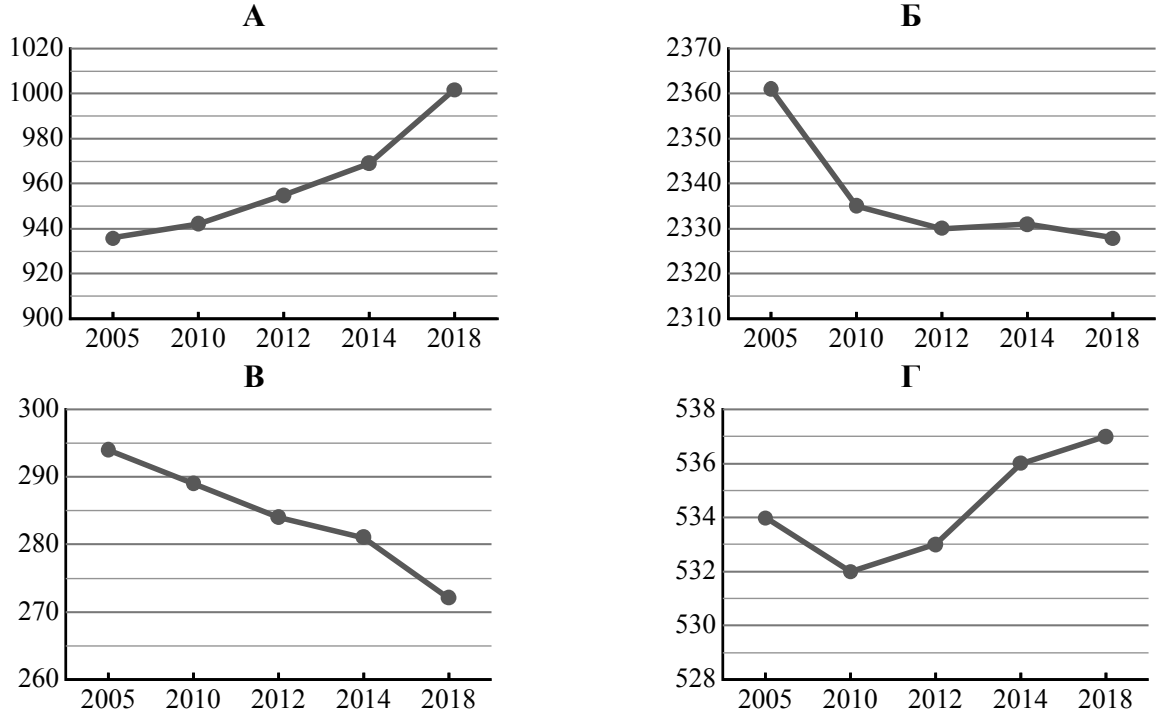


КОД

7 Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	**2005 г.**	**2010 г.**	**2012 г.**	**2014 г.**	**2018 г.**
1	Воронежская область	2361	2335	2330	2331	2328
2	Республика Хакасия	534	532	533	536	537
3	Республика Калмыкия	294	289	284	281	272
4	Калининградская область	936	942	955	969	1002



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла?

Ответ. _____

_____

7.3. В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей? (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. _____

КОД

8 Школьники – члены клуба юных географов, участвовали в проекте «Географическая экспедиция по родному краю». Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде приведённой ниже таблицы. Выполните задания и заполните таблицу.

Цель экспедиции: изучение природы своего региона

Название региона (субъекта РФ): _____

Административный центр: _____

Вопросы	Специальность	Результаты исследований
1. Какие водные объекты (моря, реки, озёра, водохранилища) есть на территории региона?		
2. Какие значения климатических показателей характеризуют особенности климата региона?		
3. Представители каких народностей проживают на территории региона?		

8.1. Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и название его административного центра.

Выделите штриховкой на карте России, приведённой на странице 10, свой регион.

8.2. В ходе проекта школьники разбились на три группы, каждая из которых представляла одну из географических специальностей и проводила исследования в рамках одного из вопросов. Выберите из предложенного списка названия географических специальностей и запишите их в соответствующие ячейки таблицы.

Гидрология, биогеография, почвоведение, экология, этнография, климатология, ландшафтоведение, экономическая география, геоморфология, картография.

8.3. Сформулируйте краткие ответы на вопросы, поставленные перед экспедицией, и запишите их в графу таблицы «Результаты исследований».

Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 5.1, 7.2, 7.3 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.3, 2.1, 3.3, 5.3, 7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, или перепутаны местами две цифры/буквы в ответах на задания 1.3 и 7.1, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

1

1.1.

Польша **Грузия** **Финляндия** **КНДР**

1 – *Варшава* 2 – *Тбилиси* 3 – *Хельсинки* 4 – *Пхеньян*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) подписи названий столиц стран под рисунками: 1 – Варшава; 2 – Тбилиси; 3 – Хельсинки; 4 – Пхеньян; 2) вписанные номера стран на схеме	
Правильно подписаны названия столиц четырёх стран, вписаны номера четырёх стран	3
Правильно подписаны названия столиц трёх стран; правильно вписаны номера трёх-четырёх стран. ИЛИ Правильно подписаны названия столиц трёх-четырех стран; правильно вписаны номера двух стран / перепутаны местами номера двух стран	2
Правильно подписаны названия столиц двух стран; правильно вписаны номера этих двух стран. ИЛИ Правильно подписаны названия столиц трёх-четырех стран; правильно вписан номер только одной страны / ни одного номера не вписано правильно	1
Правильно подписаны названия столиц двух стран; правильно вписан номер только одной страны/ номера стран не вписаны / вписаны неправильно. ИЛИ Правильно подписано название столицы только одной страны независимо от наличия/отсутствия вписанных номеров стран. ИЛИ Названия столиц не подписаны / подписаны неправильно независимо от наличия/отсутствия вписанных номеров стран. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

1.2	Грузия
1.3	2314 *Если за выполнение задания 1.1 выставлено 0 баллов, результат выполнения данного задания не засчитывается*

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

2

2.1	А – остров Колгуев Б – горы Алтай В – Каспийское море-озеро Г – полуостров Чукотский

2.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) точку К на карте (крайняя северная **материковая** точка России на меридиане 85° в.д.); 2) координаты точки К: 73° с.ш. 85° в.д.; 3) расстояние от точки N до точки К: 2560 км	
Правильно поставлена точка К на карте, определены её координаты, рассчитано расстояние. *При определении координат допускается погрешность в 1°. При расчёте расстояния допускается соответствующая погрешность в километрах*	2
Правильно поставлена точка К на карте, определены её координаты; расстояние не рассчитано / рассчитано неправильно	1
Правильно поставлена точка К на карте; координаты точки не определены / определены неправильно независимо от наличия/отсутствия расчёта расстояния. ИЛИ Точка К на карте не поставлена / поставлена неправильно независимо от наличия/отсутствия определения координат и расчёта расстояния	0
Максимальный балл	*2*

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

3

3.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать заполненную схему с вписанными в неё географическими названиями форм рельефа. равнина — *Восточно-Европейская* хребет — *Яблоновый* плато — *Приленское*	
Схема заполнена правильно	2
При заполнении схемы допущена одна ошибка	1
При заполнении схемы допущены две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

3.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) запись названия географического объекта: Яблоновый хребет; 2) указание цифры, обозначающей объект на карте: 3	
Правильно записано название географического объекта, указана цифра, обозначающая объект на карте	2
Правильно записано название географического объекта; цифра, обозначающая объект на карте, не указана / указана неправильно	1
Название географического объекта не записано / записано неправильно независимо от указания цифры, обозначающей объект на карте. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

3.3	146 (в любой последовательности)

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

4

4.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) запись показателей в таблице: падение – 157 м; уклон – 10,5 см/км; 2) описание реки Оки, например: Длина реки 1500 км. Ока берёт начало на Среднерусской возвышенности на высоте 221 м над уровнем моря. Впадает Ока в Волгу, высота её устья 64 м над уровнем моря. Разница между высотой истока и устья Оки равна 157 м, а уклон составляет 10,5 см/км. По характеру течения Ока – равнинная река. Питание реки смешанное, главный источник питания талые снеговые воды. С ноября по апрель река скована льдом, а половодье наступает весной. *Описание может быть составлено в иной, близкой по смыслу формулировке*	
Правильно заполнены показатели, составлено описание с использованием всех элементов таблицы	2
Правильно заполнены показатели, в описании допущены одна-две ошибки / в описании не использованы один-два элемента таблицы. ИЛИ В показателях допущена одна ошибка / один из показателей не указан, в описании допущена одна ошибка / в описании не использован один из элементов таблицы	1
В описании допущены три или более ошибки / не использованы три и более элемента таблицы независимо от заполнения показателей в таблице. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

4.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать подписи на карте названий четырёх рек: Ока, Кама, Волга, Дон	
Правильно подписаны три-четыре реки	2
Правильно подписаны две любые реки	1
Правильно подписана только одна река. ИЛИ Реки не подписаны / подписаны неправильно	0
Максимальный балл	*2*

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

5

5.1	А – субарктический Б – умеренный / континентальный

5.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) указание климатического пояса / типа климата: умеренный / континентальный; 2) заполненную таблицу с климатическими показателями: <table><tr><td colspan="2">Средняя температура воздуха, °С</td><td rowspan="2">Годовая амплитуда температур, °С</td><td rowspan="2">Годовое количество осадков, мм</td><td rowspan="2">Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков</td></tr><tr><td>в январе</td><td>в июле</td></tr><tr><td>–6</td><td>+25</td><td>31</td><td>217</td><td>июнь</td></tr></table> *При определении средних температур допускается погрешность в 1 °С*	
Правильно указан климатический пояс / тип климата, заполнена таблица	2
Правильно указан климатический пояс / тип климата; в таблице допущена одна ошибка	1
Правильно указан климатический пояс / тип климата; в таблице допущены две или более ошибки / таблица не заполнена. ИЛИ Климатический пояс / тип климата не указан / указан неправильно независимо от заполнения таблицы. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

5.3	245 (в любой последовательности)

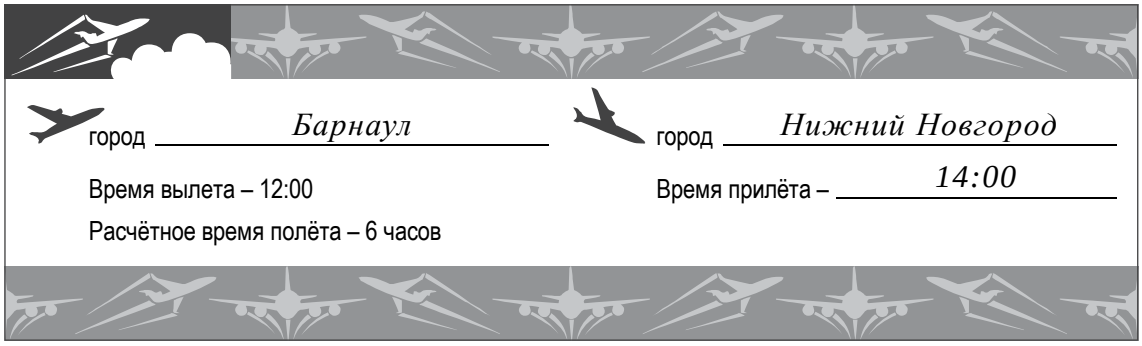
© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

6

6.1.

<table>
<tr><th>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</th><th>Баллы</th></tr>
<tr><td>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) указание в таблице субъектов Российской Федерации (РФ):
<table>
<tr><td>Опорная точка маршрута</td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>Субъект РФ</td><td>Алтайский край</td><td>Нижегородская область</td><td>Республика Карелия</td></tr>
</table>
2) подписи городов на карте:
А – Барнаул; Б – Нижний Новгород; В – Петрозаводск</td><td></td></tr>
<tr><td>Правильно указаны три субъекта РФ, подписаны три города</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Правильно указаны три субъекта РФ; правильно подписаны один-два города.
ИЛИ Правильно указаны два субъекта РФ; правильно подписаны два-три города</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Правильно указаны два субъекта РФ; правильно подписан только один город.
Правильно указаны два-три субъекта РФ; города подписаны неправильно / не подписаны.
ИЛИ Правильно указан только один субъект РФ / субъекты РФ указаны неправильно / не указаны независимо от подписи городов.
ИЛИ Ответ неправильный</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Максимальный балл</td><td>2</td></tr>
</table>

6.2.



<table>
<tr><th>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</th><th>Баллы</th></tr>
<tr><td>Правильный ответ должен содержать изображение авиабилета с заполненными пропусками</td><td></td></tr>
<tr><td>Правильно заполнены все пропуски</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Правильно заполнены только один-два пропуска.
ИЛИ Все пропуски заполнены неправильно / не заполнены</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Максимальный балл</td><td>1</td></tr>
</table>

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

6.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать ответы на два вопроса	
Ответ на первый вопрос	**1**
Виды деревьев: ель, сосна, дуб, липа, клён, берёза, осина, рябина. *В ответе могут быть указаны также другие виды деревьев тайги, смешанного и широколиственного леса*	
Правильно указано не менее четырёх видов деревьев	1
Правильно указаны один–три вида деревьев. ИЛИ Не указано ни одного вида деревьев. ИЛИ Ответ неправильный	0
Ответ на второй вопрос	**1**
Народные промыслы: хохломская роспись, вологодское кружево, изделия из бересты, изделия из карельской берёзы. *Ответ на второй вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке*	
Правильно указаны два–четыре вида народных промыслов	1
Правильно указан только один вид народных промыслов. ИЛИ Ни одного вида народных промыслов не указано. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

7

7.1	4132
7.2	Республика Хакасия и Калининградская область ИЛИ 24 (в любой последовательности)
7.3	Воронежская область ИЛИ 1

8

8.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) запись в таблице названий региона (субъекта РФ) и его административного центра; 2) выделение региона на карте	
Правильно записаны названия региона и его административного центра, правильно выделен регион на карте	1
Правильно записаны названия региона и его административного центра, регион на карте не выделен / выделен неправильно. ИЛИ Правильно записано только название региона / только административного центра независимо от выделения региона на карте. ИЛИ Названия региона и его административного центра не записаны / записаны неправильно независимо от выделения региона на карте. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*1*

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

8.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать указание географических специальностей в соответствующих ячейках таблицы.	

Вопросы	Специальность
1. Какие водные объекты (моря, реки, озёра, водохранилища) есть на территории региона?	*Гидрология*
2. Какие значения климатических показателей характеризуют особенности климата региона?	*Климатология*
3. Представители каких народностей проживают на территории региона?	*Этнография*

Правильно указаны три географические специальности	2
Правильно указаны две географические специальности	1
Правильно указана только одна географическая специальность. ИЛИ Ни одной географической специальности не указано / не указано правильно	0
Максимальный балл	*2*

8.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать заполненную графу таблицы «Результаты исследований», содержащую ответы на три вопроса. *В ответах на вопросы, в которых требуется указать несколько объектов, следует засчитывать указание двух или более объектов*	
Правильно даны ответы на три вопроса	3
Правильно даны ответы на два любых вопроса; в ответе на один из вопросов содержатся ошибки / ответ на один из вопросов не представлен	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос; в ответах на остальные вопросы содержатся ошибки / ответы на остальные вопросы не представлены	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **40**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 12	13 – 26	27 – 34	35 – 40

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки