

**Тренировочная работа в формате ВПР 2021 год
по предмету «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

4 класс

вариант ОМ2040101

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по учебному предмету «Окружающий мир» даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желааем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8 K1	8 K2	8 K3	9(1)	9(2)	9(3)
Баллы																		

10.1	10.2 K1	10.2 K2	10.3 K3	Сумма баллов	Отметка за работу

Часть 1**1**

Рассмотри картину Виктора Михайловича Васнецова «Три богатыря». Сапоги богатырей на этой картине сделаны из кожи. Это отмечено на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь), сделанный из дерева, и любой предмет (любую деталь), сделанный из металла. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



2

На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток.

	Вторник, 10 апреля				Среда, 11 апреля				Четверг, 12 апреля			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °C	+2	+4	+6	+3	+3	+3	+7	+6	+3	+7	+12	+8
Направление ветра												
Влажность воздуха, %	3	3	3	3	Ю-3	Ю-3	Ю	Ю	Ю	Ю	Ю	Ю

Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В четверг ожидается самая высокая температура.
- 2) Во вторник днём будет солнечно.
- 3) В среду, во второй половине дня, влажность воздуха не изменится.
- 4) Из всех трёх дней направление ветра поменяется только 11-го числа.

Ответ: _____

3

Рассмотри карту. На ней буквами А и Б отмечены две природные зоны.



3.1. Запиши название каждой природной зоны в отведённое для этого поле.

Название природной зоны А : Название природной зоны Б :

3.2. На следующей странице представлены фотографии *полярного мака*, *лиственницы*, *норвежского лемминга* и *кедровки*. Запиши название каждого из этих растений и животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1) _____ 2) _____

3) _____ 4) _____

3.3. Какие из этих животных и растений обитают в естественной среде (не в зоопарке, не в ботаническом саду или оранжерее) в природной зоне А, а какие – в природной зоне Б? Запиши номера фотографий с изображением этих животных и растений.

Ответ:

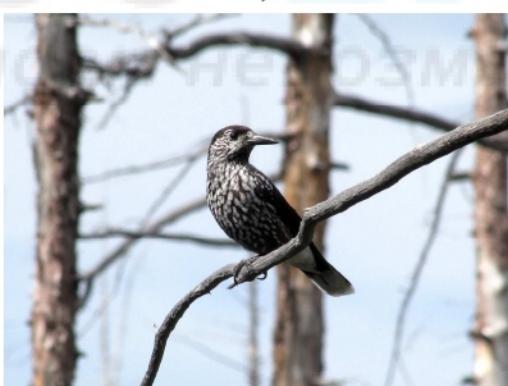
Природные зоны	A	B
Животные, растения		



1)



2)



3)



4)

4

Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *лёгкое, голень и печень* так, как показано на примере.

**5**

Составь два правила сохранения здоровья человека из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы

- А) Чтобы зимой не болело горло,
- Б) Чтобы избежать глистов,

Продолжение фразы

- 1) не нужно разговаривать на морозе.
- 2) нельзя читать лёжа.
- 3) нужно мыть руки после того, как погладили какое-нибудь животное.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Начало фразы	A	B
Продолжение фразы		

6

Тимур изучал прочность алюминиевой проволоки толщиной два миллиметра. Он сгибал проволоку руками до соприкосновения её концов, а потом разгибал проволоку до прямой линии. После нескольких повторений проволока ломалась – разрывалась в месте сгиба. Во время опыта Тимур считал количество сгибаний-разгибаний до разламывания проволоки. Потом Тимур повторил этот опыт с похожей алюминиевой проволокой, но толщиной уже три миллиметра.

6.1. Сравни условия в каждом варианте опыта. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Материал проволоки в обоих вариантах опыта был:

одинаковым / различным

Угол, на который сгибалась проволока, в обоих вариантах опыта был:

одинаковым / различным

Толщина проволоки в обоих вариантах опыта была:

одинаковая / различная

6.2. Во время эксперимента Тимур заметил, что в месте изгиба проволока нагревается. Он предположил, что проволока разрывается из-за нагревания. Какие измерения и сравнения должен провести Тимур, чтобы проверить свою гипотезу?

Ответ: _____

6.3. С помощью какого опыта Тимур может выяснить, влияет ли скорость сгибания-разгибания проволоки на количество изгибов, необходимых для её разрыва? Опиши этот опыт.

Ответ: _____

Часть 2

При выполнении заданий 7–10 последовательно отвечай на каждый из представленных вопросов. Ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

7

Рассмотри знаки, изображённые на рисунках, и ответь на вопросы.

А



ОСТОРОЖНО!
ТОНКИЙ ЛЕД

Б



В



7.1. Какой из этих знаков можно встретить возле водоёма?

Ответ:

О чём предупреждает этот знак?

Ответ:

7.2. О чём предупреждают два других знака? Запиши ответы в таблицу.

ЗНАК	ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

8

На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители одной из профессий.

Что это за профессия? Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

А)



Б)



В)

 Ответ:

100balnik.ru.com

9

Любители живописи во всём мире отмечают дни рождения великих художников. 15 мая – день рождения великого русского художника Виктора Михайловича Васнецова, его картину можно увидеть в первом задании ВПР.

2021

ЯНВАРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ФЕВРАЛЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

МАРТ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

АПРЕЛЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

МАЙ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ИЮНЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

ИЮЛЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

АВГУСТ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1		
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Обведи эту дату в календаре.

Запиши, на какой день недели приходится это событие в 2021 году.

Ответ: _____

Как ты думаешь, почему этот день важен не только для любителей живописи, но и для каждого человека? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Ответ: _____

10

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или города, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: _____

Как называется главный город твоего региона / район, в котором ты живёшь?



Ответ: _____

10.2. Производством каких товаров известен твой регион?

Ответ: _____

Какие памятники истории и культуры находятся в твоём регионе? Расскажи об одном из этих памятников.



Ответ: _____

100balnik.ru.com



**Тренировочная работа в формате ВПР 2021 год
по предмету «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

4 класс

вариант ОМ2040102

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по учебному предмету «Окружающий мир» даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желааем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8 К1	8 К2	8 К3	9(1)	9(2)	9(3)
Баллы																		

10.1 К1	10.2 К2	10.2 К3	10.3 К3	Сумма баллов	Отметка за работу

Часть 1**1**

Рассмотри картину Валентина Александровича Серова «Девочка с персиками». На этой картине тарелка, висящая на стене, сделана из фарфора. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь), сделанный из дерева, и любой предмет (любую деталь), сделанный из стекла. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



2

На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток.

	Вторник, 10 мая				Среда, 11 мая				Четверг, 12 мая			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °C	+12	+14	+18	+16	+12	+15	+20	+18	+14	+15	+19	+16
Направление ветра												
Влажность воздуха, %	68	63	63	72	80	74	69	72	77	73	72	80

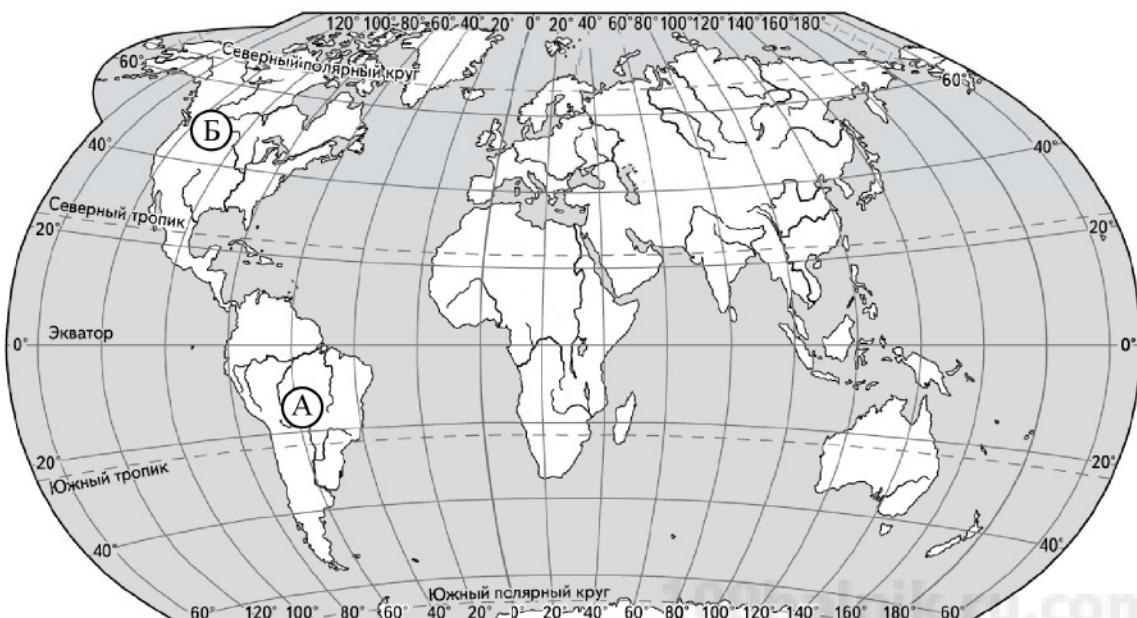
Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В среду ожидается самая высокая температура.
- 2) Во вторник днём будет солнечно.
- 3) В четверг влажность воздуха не изменится.
- 4) 12-го числа, вечером, изменится направление ветра.

Ответ: _____

3

Рассмотри карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



3.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка

(А):

Название материка

(Б):

3.2. На следующей странице представлены фотографии *гевеи бразильской*, *лоси*, *берёзы* и *муравьеда*. Запиши название каждого из этих растений и животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1) 2)



3) 4)

3.3. Какие из этих животных и растений обитают в естественной среде (не в зоопарке, не в ботаническом саду или оранжерее) на материке А, а какие – на материке Б? Запиши номера фотографий с изображением этих животных и растений.

Ответ:

Материки	A	B
Животные, растения		



1)



2)



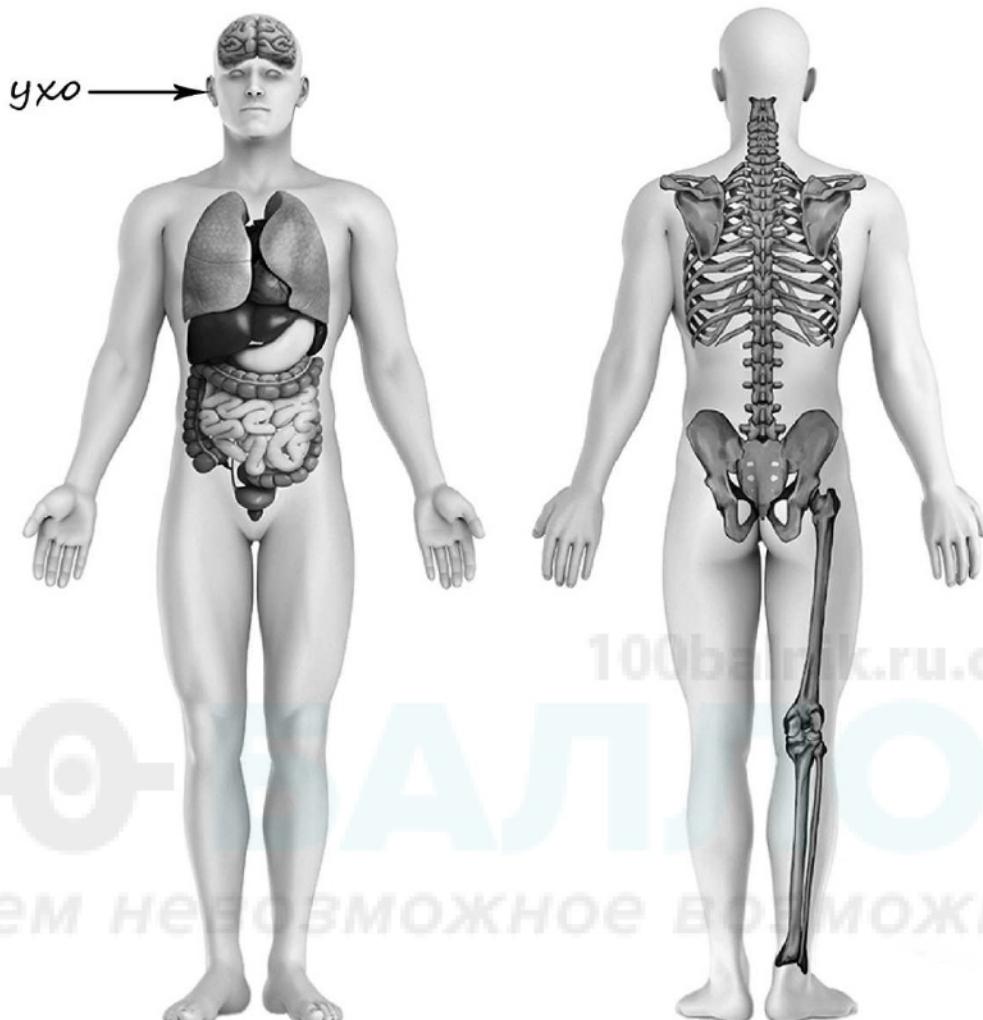
3)



4)

4

Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *сердце, плечо и желудок* так, как показано на примере.

**5**

Составь два правила сохранения здоровья человека из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы

- А) Привычка грызть ногти может привести
- Б) Разговоры на морозе могут привести

Продолжение фразы

- 1) к близорукости.
- 2) к ангине.
- 3) к заражению глистами.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Начало фразы	A	B
Продолжение фразы		

6

Амир помогал взрослым в ремонте, ему доверили распиливать поперёк длинные сосновые доски. По толщине они были двух видов: четыре сантиметра и полтора сантиметра. У Амира была одноручная пила длиной 40 см и весом 200 граммов. Мастер объяснил ему, что пилить нужно равномерными движениями, не замедляясь и не ускоряясь, и что на доску во время пиления почти не надо нажимать, только водить инструмент вперёд и назад. Амир старался следовать советам мастера. При этом он считал, за сколько движений пилой вперёд-назад он перепиливает доски.

6.1. Сравни условия в каждом варианте опыта. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Толщина досок в наблюдениях (вариантах опыта) была:

одинаковой / различной

Пила во всех наблюдениях (вариантах опыта) была:

одинаковой / различной

Сорт древесины во всех наблюдениях (вариантах опыта) был:

одинаковый / различный

6.2. Во время работы Амир подумал, что более длинной и тяжёлой папиной пилой распилить те же доски можно было бы за меньшее количество движений (при этом продолжая следовать советам мастера).

Какие измерения и сравнения должен провести Амир, чтобы проверить свою гипотезу?

Ответ: _____

6.3. С помощью какого опыта Амир может выяснить, влияет ли сорт древесины на быстроту распиливания доски, то есть на количество движений пилой вперёд-назад, необходимых, чтобы распилить доску? Опиши этот опыт.

Ответ: _____

Часть 2

При выполнении заданий 7–10 последовательно отвечай на каждый из представленных вопросов. Ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

7

Рассмотри знаки, изображённые на рисунках, и ответь на вопросы.

А



Б



В



7.1. Какой из этих знаков можно встретить возле водоёма?

Ответ:

О чём предупреждает этот знак?

Ответ:

7.2. О чём предупреждают два других знака? Запиши ответы в таблицу.

ЗНАК	ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

8

На фотографиях изображены люди разных профессий за работой. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, которой она обозначена.

Представитель какой профессии изображён на выбранной фотографии? Какую работу выполняют люди этой профессии? Какие материалы / оборудование используют представители этой профессии в работе?

А)



Б)



В)



Выбранная фотография:

Ответ:

10

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или города, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: _____

Как называется главный город твоего региона / район, в котором ты живёшь?



Ответ: _____

10.2. Производством каких товаров известен твой регион?

Ответ: _____

Какие памятники природы (горы, водоёмы, леса, луга и т. д.) находятся в твоём регионе? Расскажи об одном из этих памятников.



Ответ: _____

100balnik.ru.com



Делаем невозможное возможным
