

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**6 КЛАСС**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**


На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

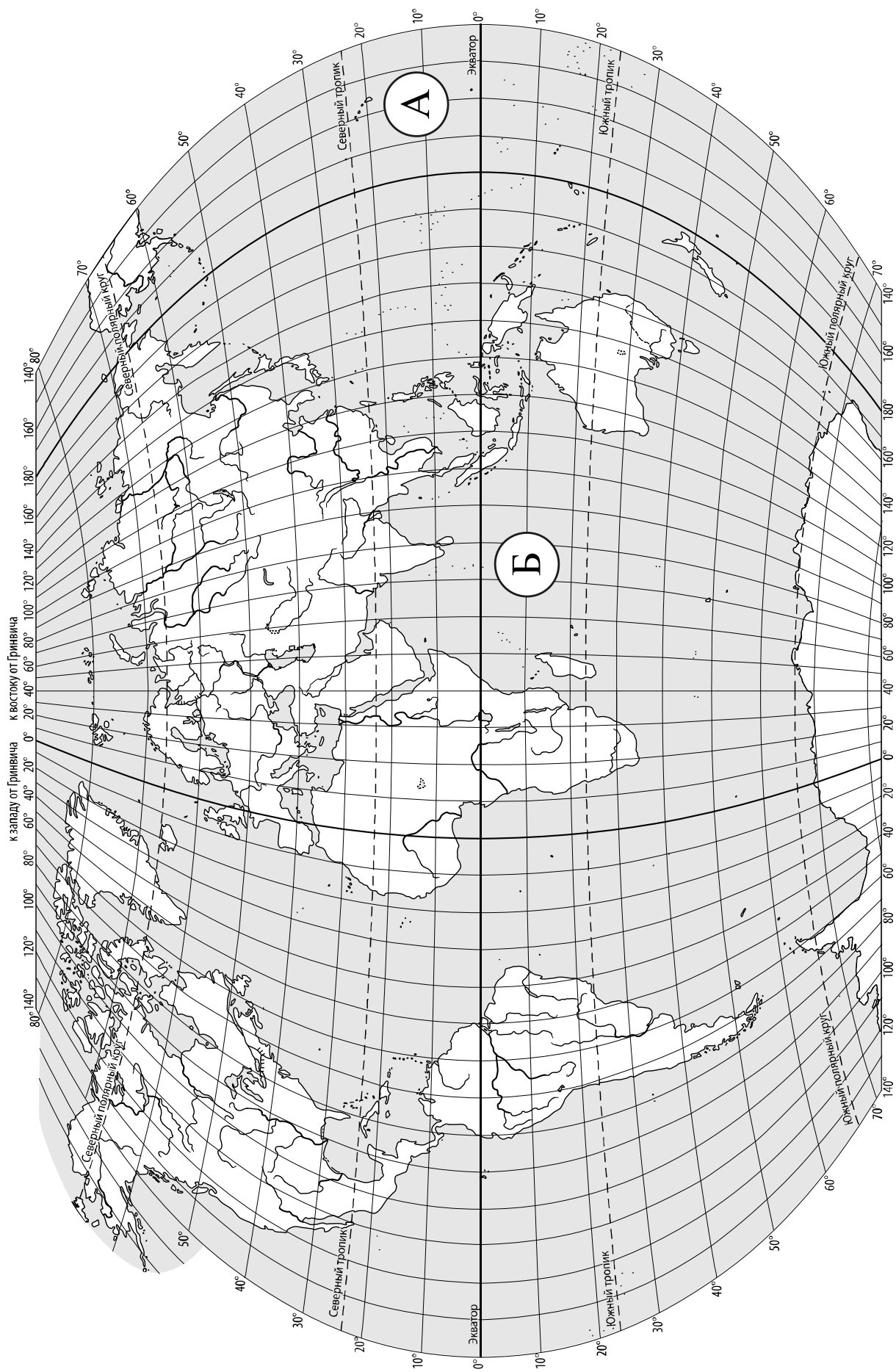
Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на карте, приведённой на странице 2.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	2.1К1	2.1К2	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2К1	6.2К2
Баллы																

Номер задания	7	8.1	8.2	9К1	9К2	9К3	10.1	10.2К1	10.2К2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											



**Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

1

Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два океана.

1.1. Запишите названия океанов в соответствующее поле.

Название океана (А) :

Название океана (Б) :

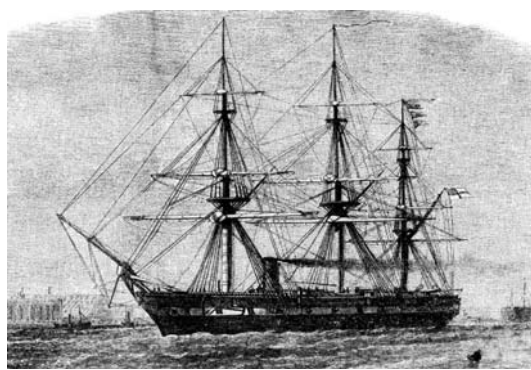
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.2. С каким из названных Вами океанов, в котором проводились исследования по изучению самого глубокого океанического жёлоба, связаны экспедиции кораблей, представленных на изображениях? Укажите название океана.



*Научно-исследовательское судно «Витязь»*



*Научно-исследовательское судно  
«Челленджер»*

Ответ. \_\_\_\_\_



Подпишите на карте материка, берега которых омывают воды указанного Вами океана.



**Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 – 15°с. ш. 90° в. д.



Точка 2 – 19° ю. ш. 47° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?



Ответ. \_\_\_\_\_

2.2. Точка 2 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и космический снимок и укажите название этого географического объекта.

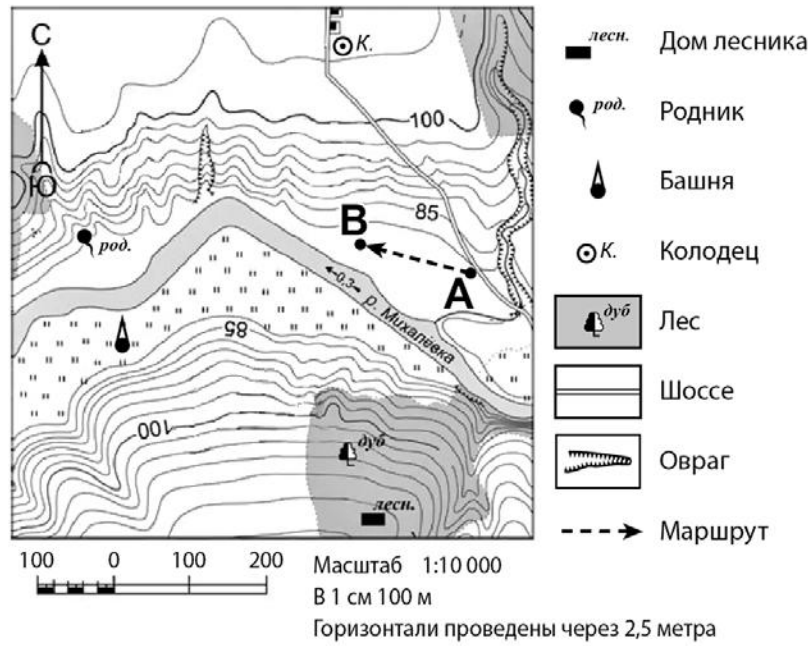
Крупный остров в Индийском океане, расположенный к востоку от Африки и отделённый от материка Мозамбикским проливом. Название острову дал знаменитый путешественник Марко Поло, который описывал его несметные сокровища. По величине остров занимает четвёртое место в мире. Его длина составляет 1600 км, а ширина – 650 км. Природа острова уникальна: потухшие вулканы, влажные тропические леса, бурные реки и пустыни. 80 % видов растений и животных острова – эндемики, их нет больше нигде на планете. Самыми известными из них являются лемуры, некоторые виды хамелеонов и баобабы. На острове находится государство с одноимённым названием.



Ответ. \_\_\_\_\_

**Задание 3** выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



3.1. На каком берегу реки Михалёвки находится башня?

Ответ. \_\_\_\_\_

В каком направлении от башни расположен дом лесника?

Ответ. \_\_\_\_\_

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. \_\_\_\_\_

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на участке, показанном на карте точкой А? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – пастбище



2 – мастерская по шиномонтажу

Ответ. Объект: \_\_\_\_\_

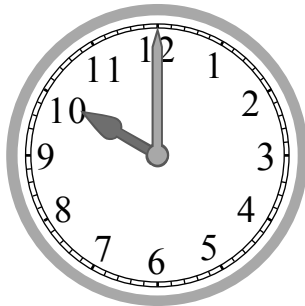
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

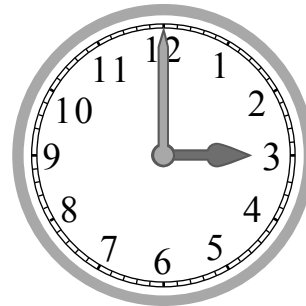
4.1. Разница во времени между городами Воронежем и Иркутском составляет **+5 часов**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Воронеже **10 часов утра**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

**ВОРОНЕЖ**



\_\_\_\_\_

**ИРКУТСК**



\_\_\_\_\_

4.2. Максим живёт в Воронеже. Урок по какому предмету у Максима в школе в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённое расписание уроков.

Ответ. \_\_\_\_\_

4.3. Урок по какому предмету в это время у его сверстника Руслана, который живёт в Иркутске, если у него такое же расписание уроков, что и у Максима?

Ответ. \_\_\_\_\_

Обоснуйте свой ответ. Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**РАСПИСАНИЕ УРОКОВ**

№ урока	Время	Предмет
<b>1 смена</b>		
1	8.00 – 8.40	Русский язык
2	8.50 – 9.30	Литература
3	9.45 – 10.25	Математика
4	10.45 – 11.25	Физкультура
5	11.45 – 12.25	Иностр. язык
6	12.35 – 13.15	Информатика
<b>2 смена</b>		
1	13.30 – 14.10	Русский язык
2	14.30 – 15.10	Биология
3	15.25 – 16.05	Математика
4	16.15 – 16.55	Литература
5	17.10 – 17.50	История

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ**

**ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ**

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <p>А) преобладание деревьев с крупными вечнозелёными листьями</p> <p>Б) местообитание зебр, жирафов, антилоп</p> <p>В) тёплая сухая зима и жаркое влажное лето</p> <p>Г) многообразие птиц: попугаи, туканы, райские птицы, колибри</p> <p>Д) занимает обширные равнины Африки</p> <p>Е) большое количество осадков в течение всего года</p> | <p>1) влажные экваториальные леса</p> <p>2) саванны и редколесья</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.

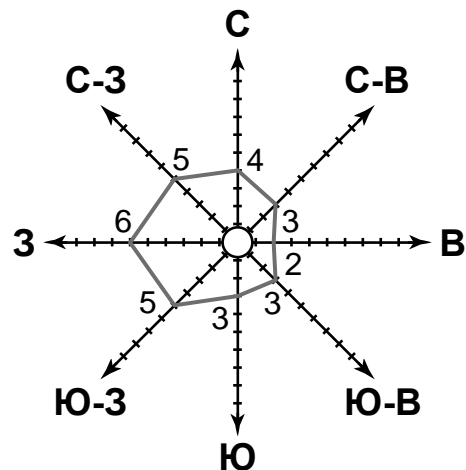


А – \_\_\_\_\_

Б – \_\_\_\_\_

6

На метеорологической станции города N в январе были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.



6.1. Какой ветер чаще всего дул в январе?

Ответ. \_\_\_\_\_

В каком направлении дует этот ветер?

Ответ. \_\_\_\_\_

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда влажность воздуха **не превышала 65%**? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день по условным обозначениям на указанном Вами рисунке.

А				-3 °C	66%
Б				+3 °C	77%
В				-10 °C	63%

Ответ. Рисунок: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Атмосфера – воздушная оболочка, окружающая и защищающая Землю от метеоритов, которые сгорают в ней. (2)Мощность земной атмосферы достигает 1000 км. (3)Основные газы атмосферы – азот, кислород и аргон. (4)Кислород – газ, необходимый для дыхания всего живого на планете. (5)В атмосфере выделяется несколько слоёв: тропосфера, стратосфера, мезосфера, термосфера. (6)В стратосфере на высоте 20–25 км находится озоновый слой, который защищает планету от вредного ультрафиолетового излучения.

По каким предложениям можно сделать вывод о значении атмосферы? Запишите номера предложений.

Ответ. \_\_\_\_\_



8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

**Численность и средняя продолжительность жизни населения, 2016 г.**

№	Страна	Численность населения, млн человек	Средняя продолжительность жизни, лет		
			оба пола	мужчины	женщины
1	Бразилия	208	74	70	78
2	Франция	65	82	79	85
3	Монголия	3	70	66	75
4	Испания	47	82	79	85

Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

В какой стране средняя продолжительность жизни населения у мужчин наименьшая? Запишите в ответе название страны.

Ответ. \_\_\_\_\_

В каких странах средняя продолжительность жизни у женщин одинакова? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

8.2. Фотографии, представленные ниже, сделаны в странах, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей **страны**.



А – \_\_\_\_\_



Б – \_\_\_\_\_



В – \_\_\_\_\_



Г – \_\_\_\_\_

9

Рассмотрите фотографию с изображением последствий опасного явления природы. Запишите его название.



Ответ. Природное явление – \_\_\_\_\_

Составьте краткое описание этого природного явления. Какие меры безопасности необходимо соблюдать, если это природное явление застало Вас на улице? Укажите не менее двух мер.

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ. \_\_\_\_\_

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте или расположена Ваша школа?

Ответ. \_\_\_\_\_

10.2. Какие крупные водоёмы есть на территории Вашего региона? Опишите виды хозяйственной деятельности людей, связанные с этими водоёмами.

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

### Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2 и 5.2 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 5.1, 7 и 8.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка или в ответах на задания 5.1 и 8.2 перепутаны местами две цифры / два названия стран выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
7	146;164;416;461;641;614

1

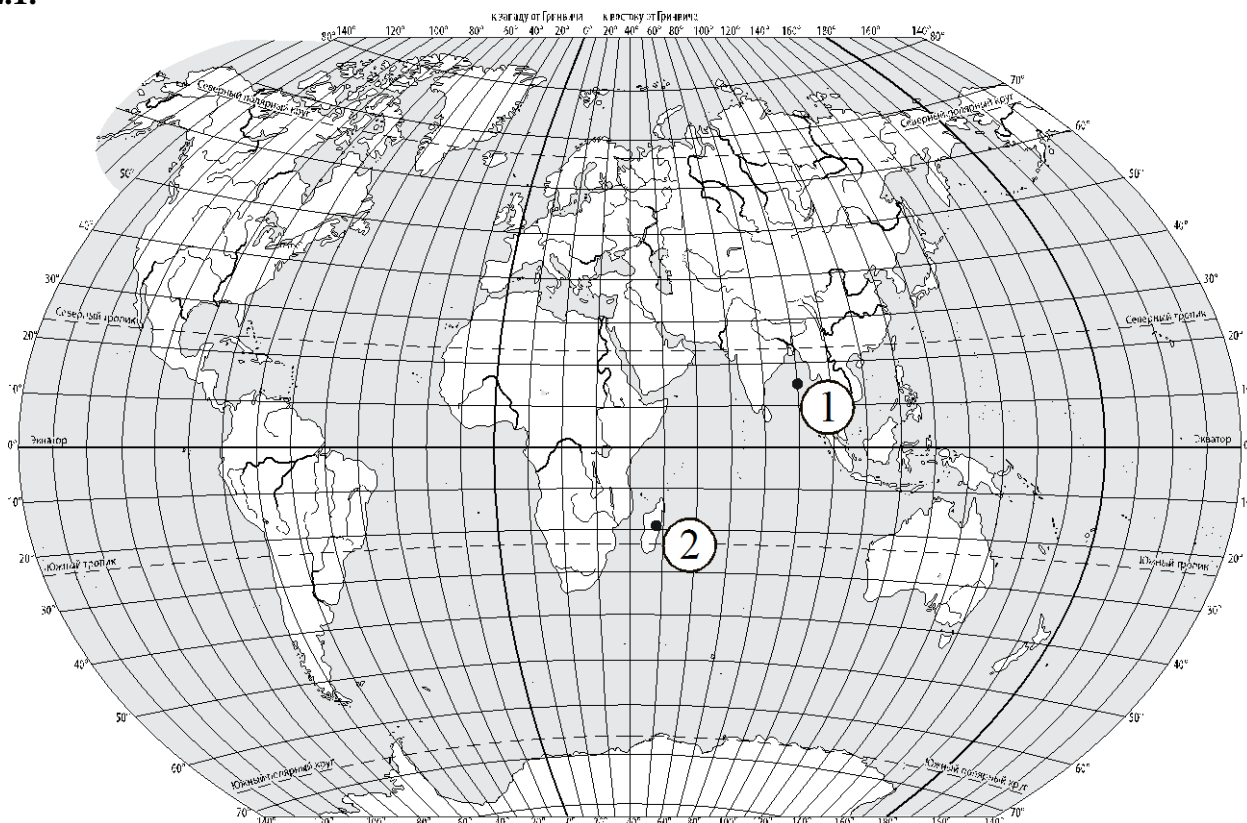
1.1	А – Тихий Б – Индийский
-----	----------------------------

1.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название океана</u> : Тихий; 2) <u>подписи материков на карте</u> : Евразия, Австралия, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида	
Правильно указано название океана, подписаны пять материков	2
Правильно указано название океана, подписаны два–четыре материка	1
Правильно указано название океана, подписан только один материк. ИЛИ Правильно указано только название океана, ни один материк не подписан / не подписан правильно. ИЛИ Название океана не указано / указано неправильно независимо от наличия/отсутствия подписей материков	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2

2.1.



Содержание верного ответа, критерии и указания по оцениванию		Баллы
<b>K1</b>	<b>Отметка двух точек на карте</b>	<b>1</b>
	Две точки на карте отмечены правильно. <i>Допускается погрешность <math>\pm 1^\circ</math></i>	1
	На карте правильно отмечена только одна точка. ИЛИ Точки не отмечены / отмечены неправильно	0
	<i>Если по критерию K1 выставлен 0 баллов, то по критерию K2 выставляется 0 баллов</i>	
<b>K2</b>	<b>Указание направления</b>	<b>1</b>
	Направление указано правильно: в юго-западном направлении / на юго-запад	1
	Направление не указано / указано неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>		<b>2</b>

<b>2.2</b>	остров Мадагаскар
------------	-------------------

3

## 3.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) на левом берегу; 2) в юго-восточном направлении / на юго-восток	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

<b>3.2</b>	150 метров (допускается погрешность $\pm 10$ метров)
------------	---------------------------------------------------------

## 3.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>указание объекта</u> : 2 – мастерская по шиномонтажу; 2) <u>обоснование</u> , например: Точка А расположена на обочине шоссе, где удобно соорудить мастерской по шиномонтажу. А для пастбища необходим ровный участок с луговой растительностью. <i>Обоснование может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i>	
Правильно указан объект, дано обоснование	2
Правильно указан только объект	1
Объект указан неправильно независимо от наличия/отсутствия обоснования. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4

<b>4.1</b>	10.00; 15.00
<b>4.2</b>	У Максима урок по математике (1 смена)

**4.3.**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: у Руслана урок по биологии (2 смена);</p> <p>2) <u>обоснование</u>: когда в Воронеже 10 часов, в Иркутске уже 15 часов, поэтому, когда у Максима урок по математике (1 смена), у Руслана урок по биологии (2 смена);</p> <p>3) <u>указание того, чем обусловлена разница во времени</u>, например: разница во времени обусловлена вращением Земли вокруг своей оси.  <i>Обоснование и/или указание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i></p>	
Правильно дан ответ на вопрос, представлены обоснование и указание	3
Правильно даны ответ на вопрос и обоснование, указание не дано / дано неправильно. ИЛИ Правильно даны ответ на вопрос и указание, обоснование не дано / дано неправильно	2
Правильно дан только ответ на вопрос.	1
Ответ на вопрос не дан / дан неправильно независимо от наличия/отсутствия других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5

<b>5.1</b>	122121
<b>5.2</b>	А – саванны и редколесья Б – влажные экваториальные леса

6

## 6.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) западный ветер; 2) в восточном направлении / на восток	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / ответы на два вопроса даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## 6.2.

	Содержание верного ответа, критерии и указания по оцениванию	Баллы
<b>К1</b>	<b>Указание рисунка</b>	<b>1</b>
	Правильно указан рисунок: В	1
	Рисунок не указан / указан неправильно	0
	<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов</i>	
<b>К2</b>	<b>Описание погоды</b>	<b>2</b>
	Правильно представлено описание погоды с учётом всех показателей, отображённых на рисунке знаками, например: в этот день была ясная/безоблачная погода, без осадков, дул восточный ветер, температура воздуха была минус 10 градусов, влажность воздуха – 63%. <i>Описание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i>	2
	При описании погоды с учётом показателей, отображённых на рисунке знаками, допущена одна ошибка / не учтён любой один из показателей	1
	В описании погоды допущено две или более ошибки. ИЛИ В описании погоды не учтены два или более показателя. ИЛИ Описание погоды не представлено	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

8

## 8.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>последовательность номеров стран</u> : 3421; 2) <u>ответ на первый вопрос</u> : в Монголии; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> : во Франции и Испании	
Правильно указана последовательность номеров стран и даны ответы на два вопроса	2
Правильно указана последовательность номеров стран и дан ответ на один любой вопрос. ИЛИ Правильно даны только ответы на два вопроса	1
Правильно указана только последовательность номеров стран. ИЛИ Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

<b>8.2</b>	А – Монголия Б – Испания В – Франция Г – Бразилия
------------	------------------------------------------------------------



9

Содержание верного ответа и указания к оцениванию		Баллы
<b>К1</b>	<b>Указание опасного явления природы</b>	<b>1</b>
	Правильно определено опасное явление природы: ураган. <i>При оценивании как правильный ответ засчитывается любое допустимое название данного явления</i>	1
	Опасное явление природы не определено / определено неправильно	0
	<b>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</b>	
<b>К2</b>	<b>Описание этого природного явления</b> <i>При оценивании в качестве правильного может быть принято описание природного явления в любом объёме</i>	<b>1</b>
	Описание содержит основные сведения о природном явлении. Фактических ошибок нет	1
	В описании допущены фактические ошибки. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не содержащие сведений о природном явлении. ИЛИ Описание не представлено	0
<b>К3</b>	<b>Указание мер безопасности</b>	<b>1</b>
	Правильно указано не менее двух мер безопасности, например: находясь во время урагана на улице необходимо: – держаться как можно дальше от зданий, рекламных щитов, мостов, линий электропередач; – закрывать голову от летящих предметов и осколков стекла, используя для этого фанерные щиты, картонные коробки и другие подручные предметы. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла	1
	Правильно указана только одна мера безопасности. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

10

## 10.1.

Указания к оцениванию		Баллы
Правильно указаны название региона и его главный город / населённый пункт / округ / муниципальный район города		1
Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только главный город региона / населённый пункт / округ / муниципальный район города. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		<i>1</i>

## 10.2.

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
<b>К1</b>	<b>Указание крупных водоёмов на территории региона</b>	<b>1</b>
	Правильно указаны водоёмы на территории региона. <i>При оценивании как правильный ответ засчитывается указание любого количества объектов (одного и более)</i>	1
	Водоёмы на территории региона не указаны / указаны неправильно	0
	<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов</i>	
<b>К2</b>	<b>Описание видов хозяйственной деятельности людей, связанных с водоёмами</b>	<b>2</b>
	Описание содержит основные сведения о видах хозяйственной деятельности людей. Фактических ошибок нет	2
	Описание содержит основные сведения о видах хозяйственной деятельности людей. Допущено не более двух фактических ошибок	1
	Приведены сведения, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>		<i>3</i>

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный балл за выполнение работы – 37.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–21	22–30	31–37