

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

6 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы


На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

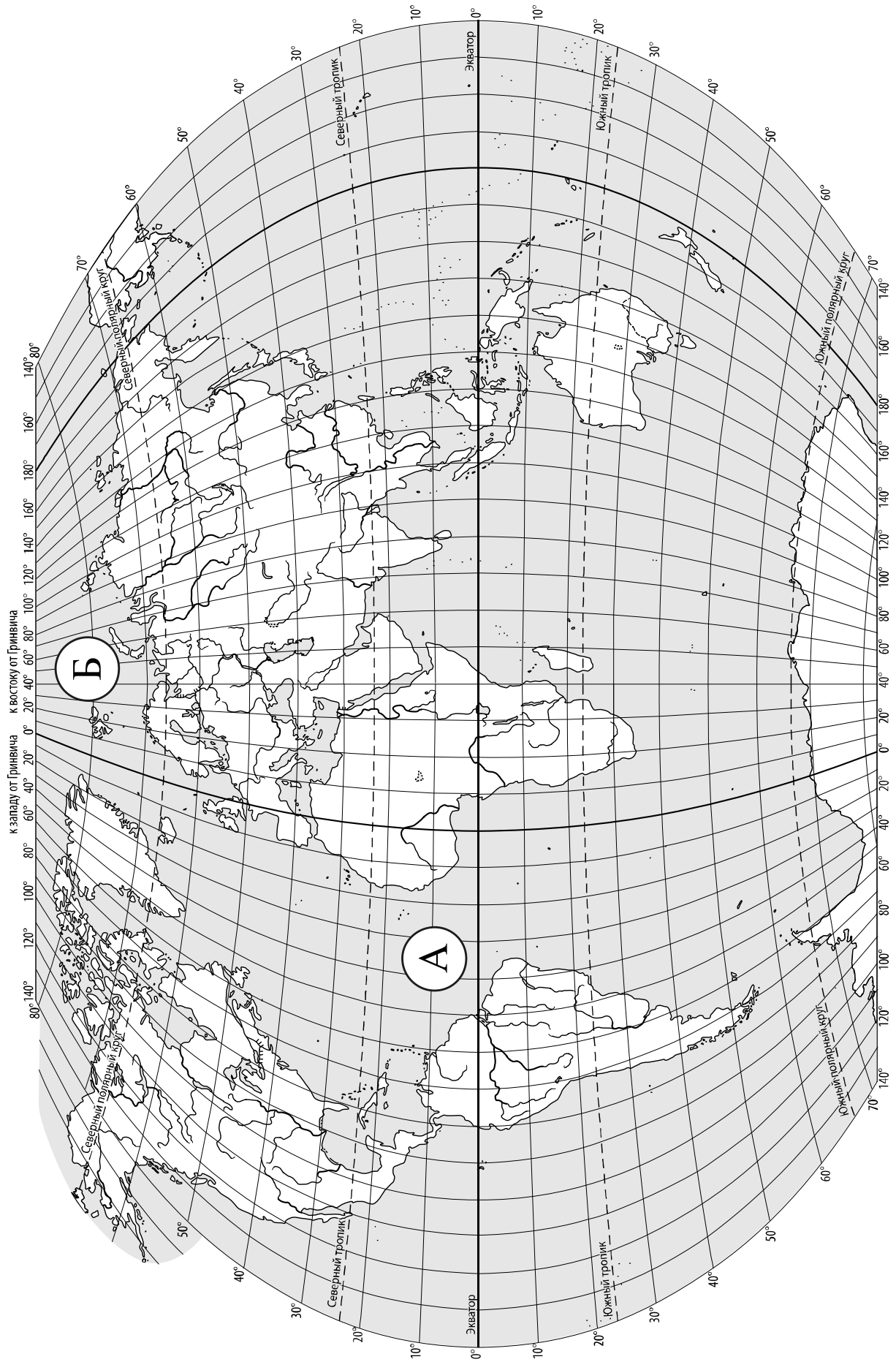
Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на карте, приведённой на странице 2.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2.1К1	2.1К2	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2К1	6.2К2
Баллы																

Номер задания	7	8.1	8.2	9К1	9К2	9К3	10.1	10.2К1	10.2К2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											



Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1 Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два океана.

1.1. Запишите названия океанов в соответствующее поле.

Название океана (А) :

Название океана (Б) :

1.2. С каким из названных Вами океанов связаны открытия путешественников и первооткрывателей, изображённых на портретах? Укажите название океана.



И.Д. Папанин



Фритьоф Нансен

Ответ: _____



Подпишите на карте материка, берега которых омывают воды указанного Вами океана.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 – 40° с. ш. 135° в. д.



Точка 2 – 40° с. ш. 4° з. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?



Ответ. _____

2.2. Точка 2 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и космический снимок и укажите название этого географического объекта.

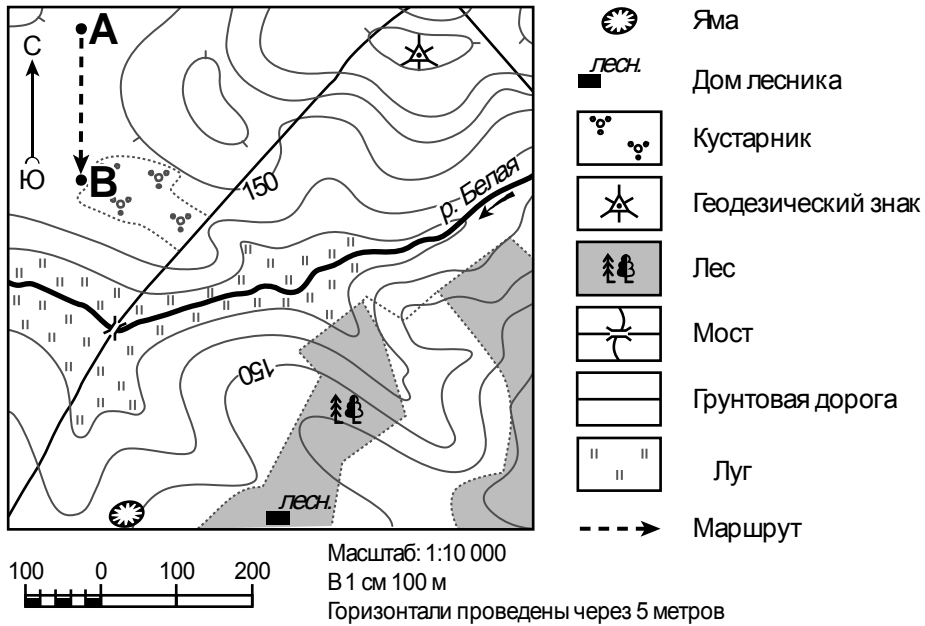
Полуостров на юго-западе Европы, входящий в десятку крупнейших полуостровов, площадью около 600 тыс. км². Своё название полуостров получил по названию гор, окаймляющих его на северо-востоке. Этот полуостров также называют Иберийским по названию народа иберов, живших на его территории. Берега полуострова омываются водами Атлантического океана, Средиземного моря и Бискайского залива, на юге он отделён от Африки Гибралтарским проливом. Здесь, на его южной окраине, находится Британская заморская территория Гибралтар. Основную часть полуострова занимают два крупных европейских государства: Испания и Португалия. Исторические достопримечательности этих стран и удивительная природа полуострова привлекают сюда тысячи туристов.



Ответ. _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



3.1. На каком берегу реки Белой находятся заросли кустарника?

Ответ. _____

В каком направлении от геодезического знака расположена яма?

Ответ. _____

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на территории, по которой проходит маршрут А – В? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – вертолётная площадка



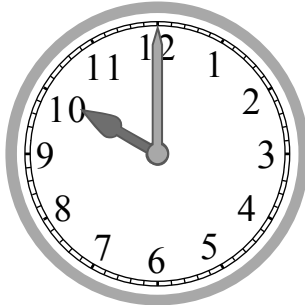
2 – лыжный подъёмник

Ответ. Объект: _____

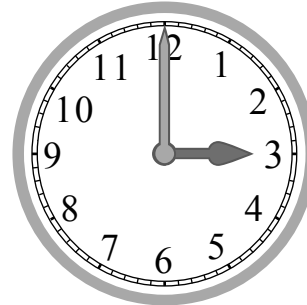
4

4.1. Разница во времени между городами Курском и Ангарском составляет **+5 часов**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Курске **10 часов утра**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

КУРСК



АНГАРСК



4.2. Артём живёт в Курске. Что он делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. _____

4.3. Что в это же время делает его сверстница Дина, которая живёт в Ангарске, если она соблюдает тот же режим дня, что и Артём?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ. Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. _____

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

7.00	<i>Подъём</i>
7.05 – 7.20	<i>Утренняя зарядка</i>
7.20 – 7.30	<i>Гигиенические процедуры</i>
7.30 – 8.00	<i>Завтрак</i>
8.00 – 8.15	<i>Дорога в школу</i>
8.30 – 13.10	<i>Уроки в школе</i>
13.10 – 13.30	<i>Дорога домой</i>
13.45 – 14.15	<i>Обед</i>
14.15 – 16.15	<i>Занятия в кружках/секциях</i>
16.30 – 16.45	<i>Полдник</i>
16.45 – 18.15	<i>Выполнение домашних заданий</i>
18.15 – 19.15	<i>Прогулка на свежем воздухе</i>
19.30 – 20.00	<i>Ужин</i>
20.00 – 21.30	<i>Свободное время (чтение книг, просмотр телепередач, настольные игры)</i>
21.30 – 22.00	<i>Гигиенические процедуры и подготовка ко сну</i>
22.00 – 7.00	<i>Ночной сон</i>

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) произрастание ели, сосны, берёзы, осины, дуба
 Б) продолжительное засушливое лето, малоснежная зима с позёмками и метелями
 В) безлесное пространство, покрытое травянистой растительностью
 Г) умеренно холодная, снежная зима и тёплое лето
 Д) преобладание плодородных почв – чернозёмов
 Е) переходная зона от тайги к зоне широколиственных лесов

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- 1) степь
 2) смешанные леса

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



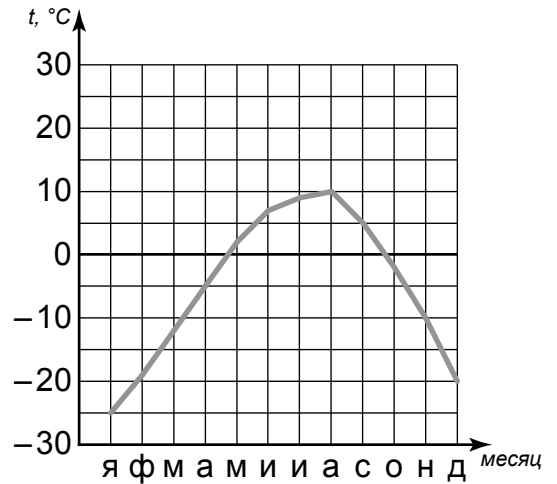
А – _____



Б – _____

6

На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за температурой воздуха. По результатам наблюдений метеорологи построили график годового хода температуры. Рассмотрите график годового хода температуры и ответьте на вопросы.



6.1. Какой месяц был самым холодным в году?

Ответ. _____

Какова годовая амплитуда температур?

Ответ. _____

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда шёл дождь? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день по условным обозначениям на указанном Вами рисунке.

А				-22 °C	76%
Б				+11 °C	64%
В				+5 °C	85%

Ответ. Рисунок: _____

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Тайга – самая крупная по площади природная зона, расположенная в умеренных широтах Северного полушария. (2)В растительном покрове преобладают хвойные деревья: ель, пихта, лиственница, сосна, все они, кроме лиственницы, являются вечнозелёными. (3)Зима в тайге продолжительная и холодная, температура в разных частях тайги колеблется от -10 до -25 °C. (4)Зимой в тайге выпадает много снега, и снежный покров сохраняется в течение всех зимних месяцев, летом часты дожди. (5)Большая часть территории тайги лежит в зоне многолетней мерзлоты, много озёр и болот. (6)Заболоченность во многом связана с довольно большим количеством осадков и недостаточным испарением вследствие низких температур.

По каким предложениям можно составить представление о климате тайги? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и показатели рождаемости и смертности населения, 2016 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Показатели рождаемости и смертности, на 1000 жителей	
			рождаемость	смертность
1	Индия	1353	22	7
2	США	325	12	8
3	Италия	61	8	11
4	Китай	1387	12	7

Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

В какой стране показатель рождаемости меньше, чем показатель смертности? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

В каких странах показатели рождаемости одинаковы? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. _____

8.2. На photographиях изображены достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой photographией название соответствующей **страны**.



А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____

9

Рассмотрите фотографию с изображением последствий опасного явления природы. Запишите его название.



Ответ. Природное явление – _____

Составьте краткое описание этого природного явления. Поясните, чем опасно это явление для людей.

Ответ. _____

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ. _____

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте или расположена Ваша школа?

Ответ. _____

10.2. Какие крупные водоёмы есть на территории Вашего региона? Опишите виды хозяйственной деятельности людей, связанные с этими водоёмами.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2 и 5.2 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 5.1, 7 и 8.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка или в ответах на задания 5.1 и 8.2 перепутаны местами две цифры / два названия стран выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
7	346,364,436,463,643,634

1

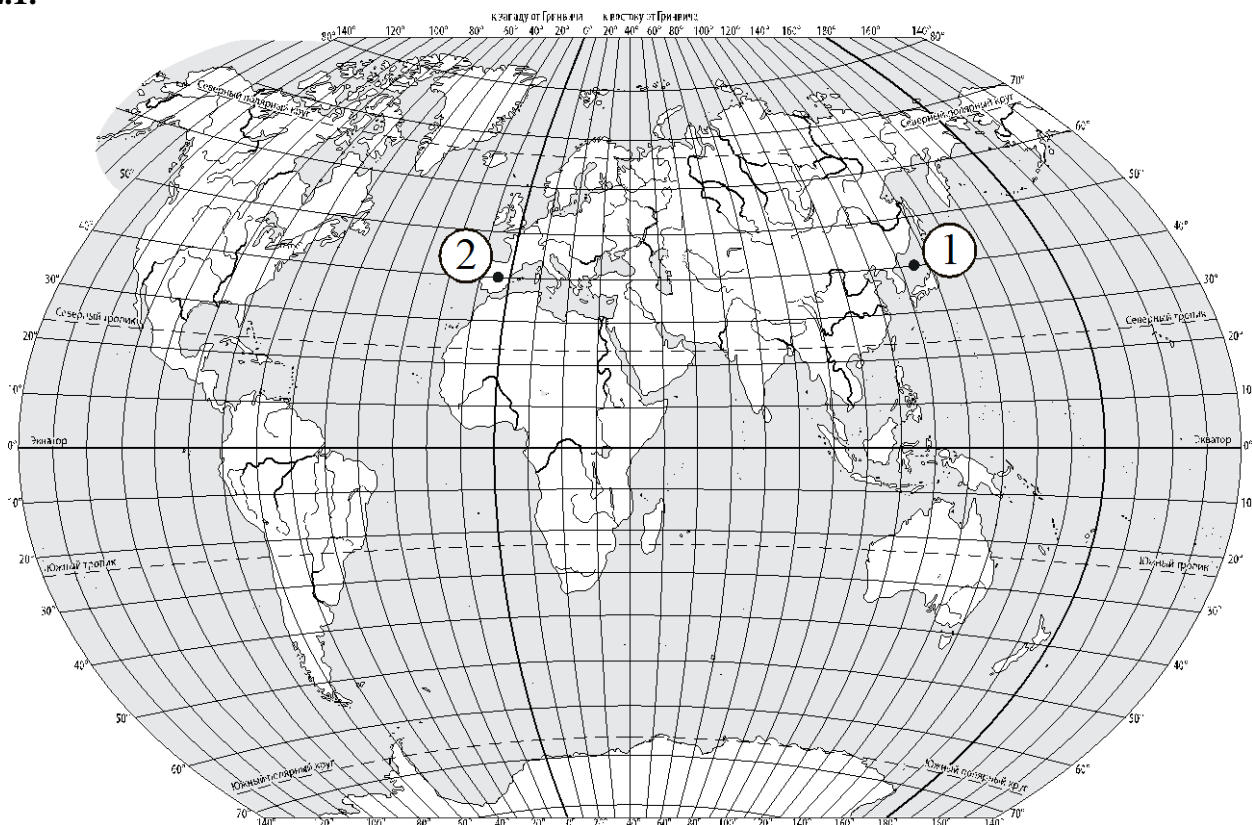
1.1	А – Атлантический Б – Северный Ледовитый
-----	---

1.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название океана</u> : Северный Ледовитый; 2) <u>подписи материков на карте</u> : Евразия, Северная Америка	
Правильно указано название океана, подписаны два материка	2
Правильно указано название океана, подписан только один материк	1
Правильно указано только название океана, ни один материк не подписан / не подписан правильно. ИЛИ Название океана не указано / указано неправильно независимо от наличия/отсутствия подписи материков. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2

2.1.



Содержание верного ответа, критерии и указания по оцениванию		Баллы
К1	Отметка двух точек на карте	1
	Две точки на карте отмечены правильно. <i>Допускается погрешность ±1°</i>	1
	На карте правильно отмечена только одна точка. ИЛИ Точки не отмечены / отмечены неправильно	0
	<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов</i>	
К2	Указание направления	1
	Направление указано правильно: в западном направлении / на запад	1
	Направление не указано / указано неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>		2

2.2	Пиренейский полуостров
------------	------------------------

3

3.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) на правом берегу; 2) в юго-западном направлении / на юго-запад	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3.2	200 метров (допускается погрешность ± 10 метров)
------------	---

3.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>указание объекта</u> : 1 – вертолётная площадка; 2) <u>обоснование</u> , например: Маршрут проложен по ровному открытому участку, удобному для сооружения вертолётной площадки, а для сооружения лыжного подъёмника необходим склон. <i>Обоснование может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i>	
Правильно указан объект, дано обоснование	2
Правильно указан только объект	1
Объект указан неправильно независимо от наличия/отсутствия обоснования. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4

4.1	10.00; 15.00
4.2	Артём находится на уроках в школе

4.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: Дина занимается в кружке/секции;</p> <p>2) <u>обоснование</u>, например: когда в Курске 10 часов, в Ангарске уже 15 часов, поэтому, когда Артём находится на уроках в школе, Дина уже занимается в кружке/секции;</p> <p>3) <u>указание того, чем обусловлена разница во времени</u>, например: разница во времени обусловлена вращением Земли вокруг своей оси. <i>Обоснование и указание могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</i></p>	
Правильно дан ответ на вопрос, приведены обоснование и указание	3
Правильно дан ответ на вопрос и приведено обоснование. ИЛИ Правильно дан ответ на вопрос и приведено указание	2
Правильно дан только ответ на вопрос	1
Ответ на вопрос дан неправильно независимо от наличия/отсутствия других элементов ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5

5.1	211212
5.2	А – смешанные леса Б – степь

6

6.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) январь; 2) 35°	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / ответы на два вопроса даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6.2.

Содержание верного ответа, критерии и указания по оцениванию	Баллы
К1 Указание рисунка	1
Правильно указан рисунок: В	1
Рисунок не указан / указан неправильно	0
<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов</i>	
К2 Описание погоды	2
Правильно представлено описание погоды с учётом всех показателей, отображённых на рисунке знаками, например: в этот день была сплошная облачность, шёл дождь, дул северо-западный ветер, температура воздуха была плюс 5 градусов, влажность воздуха – 85%. <i>Описание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i>	2
При описании погоды с учётом показателей, отображённых на рисунке знаками, допущена одна ошибка / не учтён любой один из показателей	1
В описании погоды допущено две или более ошибки. ИЛИ В описании погоды не учтены два или более показателя. ИЛИ Описание погоды не представлено	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

8.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>последовательность номеров стран</u> : 4123; 2) <u>ответ на первый вопрос</u> : в Италии; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> : в США и Китае	
Правильно указана последовательность номеров стран и даны ответы на два вопроса	2
Правильно указана последовательность номеров стран и дан ответ на один любой вопрос. ИЛИ Правильно даны только ответы на два вопроса	1
Правильно указана только последовательность номеров стран. ИЛИ Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8.2

А – Индия
Б – США
В – Китай
Г – Италия

9

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
К1 Указание опасного явления природы	1
Правильно определено опасное явление природы: <u>землетрясение</u> . <i>При оценивании как правильный ответ засчитывается любое допустимое название данного явления</i>	1
Опасное явление природы не определено / определено неправильно	0
<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
К2 Описание этого природного явления	1
<i>При оценивании в качестве правильного может быть принято описание природного явления в любом объёме</i>	
Описание содержит основные сведения о природном явлении. Фактических ошибок нет	1
В описании допущены фактические ошибки. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не содержащие сведений о природном явлении. ИЛИ Описание не представлено	0
К3 Пояснение, чем опасно это явление для людей	1
Правильно пояснено, чем опасно это явление для людей	1
Пояснение о том, чем опасно это явление для людей, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

10

10.1.

Указания к оцениванию		Баллы
Правильно указаны название региона и его главный город / населённый пункт / округ / муниципальный район города		1
Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только главный город региона / населённый пункт / округ / муниципальный район города. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		<i>1</i>

10.2.

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	Указание крупных водоёмов на территории региона	1
	Правильно указаны водоёмы на территории региона. <i>При оценивании как правильный ответ засчитывается указание любого количества объектов (одного и более)</i>	1
	Водоёмы на территории региона не указаны / указаны неправильно	0
	<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов</i>	
К2	Описание видов хозяйственной деятельности людей, связанных с водоёмами	2
	Описание содержит основные сведения о видах хозяйственной деятельности людей. Фактических ошибок нет	2
	Описание содержит основные сведения о видах хозяйственной деятельности людей. Допущено не более двух фактических ошибок	1
	Приведены сведения, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>		<i>3</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 37.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–21	22–30	31–37