

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**6 КЛАСС**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**


На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

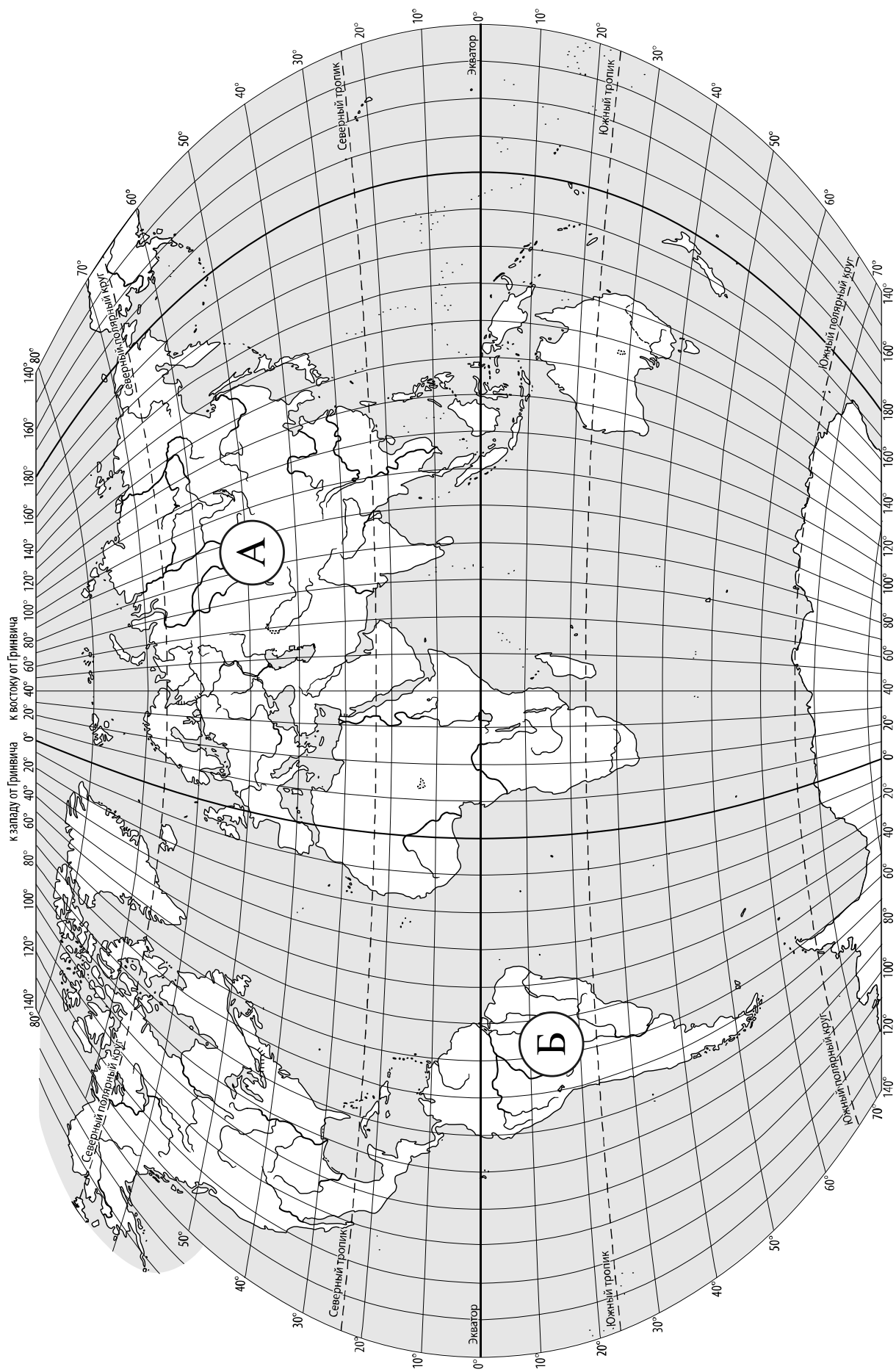
Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на карте, приведённой на странице 2.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	2.1К1	2.1К2	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2К1	6.2К2
Баллы																

Номер задания	7	8.1	8.2	9К1	9К2	9К3	10.1	10.2К1	10.2К2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											



**Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

1

Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

Название материка (А) :

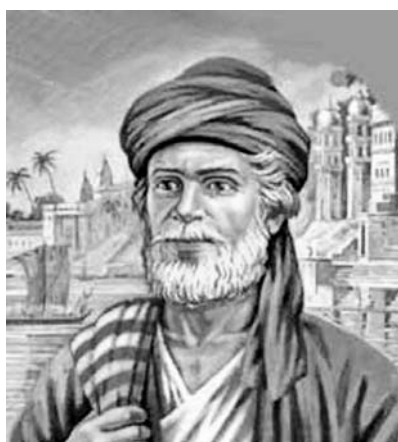
Название материка (Б) :



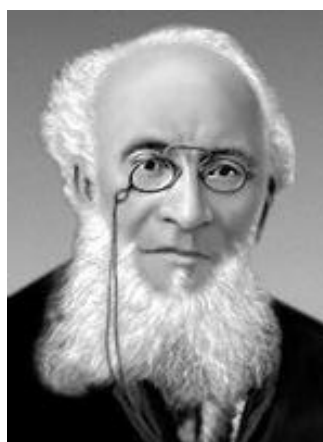
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



*Афанасий Никитин*



*П.П. Семёнов-Тян-Шанский*

Ответ. \_\_\_\_\_



Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.



**Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 – 57° с. ш. 170° в. д.

Точка 2 – 57° с. ш. 20° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

Ответ. \_\_\_\_\_

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

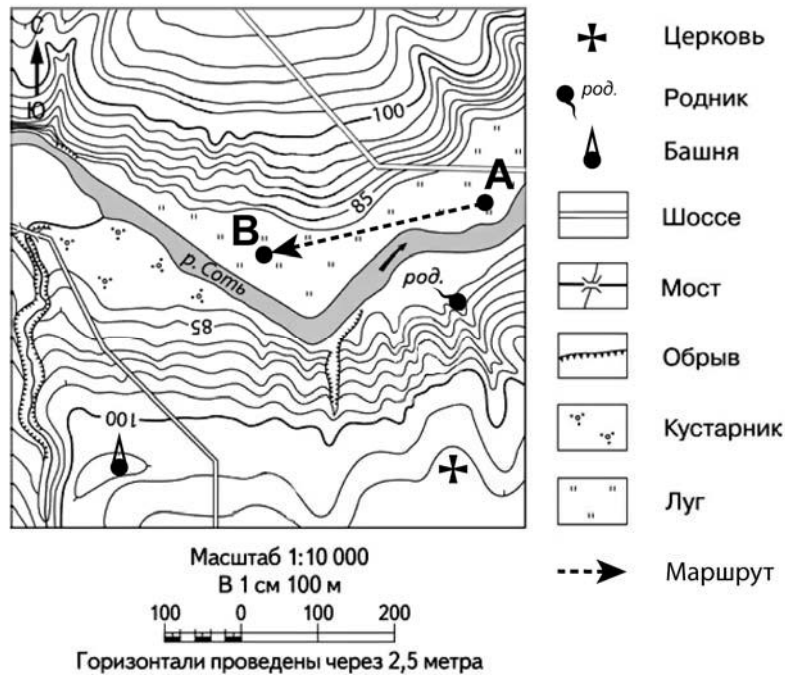
Окраинное море на севере Тихого океана, омывающее берега России и США. Одноимённый пролив соединяет его с Северным Ледовитым океаном. Море названо в честь командира Великой Северной экспедиции, открывшего в XVIII веке Алеутские и Командорские острова. До 1818 года море называлось Бобровым. Это самое большое и глубокое море России. Максимальная его глубина – 4151 м, солёность составляет 33 ‰. От 6 до 10 месяцев в году поверхность в северной части моря покрыта льдом, иногда лёд встречается даже в августе. В море активно ведётся промысел крабов, лососёвых рыб, креветок. Здесь обитают нерпы, тюлени, моржи, киты.



Ответ. \_\_\_\_\_

**Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.**

3



3.1. На каком берегу реки Соть находится башня?

Ответ. \_\_\_\_\_

В каком направлении от башни расположена церковь?

Ответ. \_\_\_\_\_

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. \_\_\_\_\_

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на территории, по которой проходит маршрут А–В? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – теннисный корт



2 – трасса для тубинга

Ответ. Объект: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

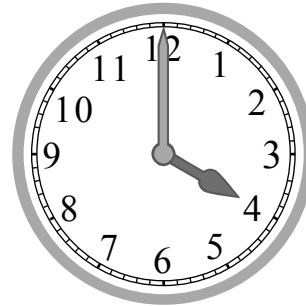
4.1. Разница во времени между городами Екатеринбург и Красноярском составляет **+2 часа**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Екатеринбурге **2 часа дня**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

**ЕКАТЕРИНБУРГ**



\_\_\_\_\_

**КРАСНОЯРСК**



\_\_\_\_\_

4.2. Вера живёт в Красноярске. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. \_\_\_\_\_

4.3. Что в это же время делает её сверстница Галина, которая живёт в Екатеринбурге, если она соблюдает тот же режим дня, что и Вера?

Ответ. \_\_\_\_\_

Обоснуйте свой ответ. Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. \_\_\_\_\_

**РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА**

<b>7.00</b>	<i>Подъём</i>
<b>7.05 – 7.25</b>	<i>Утренняя зарядка</i>
<b>7.25 – 7.35</b>	<i>Гигиенические процедуры</i>
<b>7.35 – 8.05</b>	<i>Завтрак</i>
<b>8.10 – 8.25</b>	<i>Дорога в школу</i>
<b>8.30 – 13.15</b>	<i>Уроки в школе</i>
<b>13.20 – 13.35</b>	<i>Дорога домой</i>
<b>13.45 – 14.15</b>	<i>Обед</i>
<b>14.15 – 16.15</b>	<i>Занятия в кружке/секции</i>
<b>16.30 – 16.45</b>	<i>Полдник</i>
<b>16.45 – 18.15</b>	<i>Выполнение домашних заданий</i>
<b>18.30 – 19.30</b>	<i>Прогулка</i>
<b>19.45 – 20.15</b>	<i>Ужин</i>
<b>20.15 – 21.45</b>	<i>Просмотр телепередач, чтение книг, настольные игры</i>
<b>21.45 – 22.15</b>	<i>Подготовка ко сну</i>
<b>22.15 – 7.00</b>	<i>Ночной сон</i>

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ**

- А) жаркий и постоянно влажный климат
- Б) местообитание зубра, лося, барсука, бобра
- В) произрастание каучуконоса – гевеи
- Г) переходная зона от тайги к зоне широколиственных лесов
- Д) произрастание берёзы, осины, ели, сосны, дуба
- Е) местообитание горилл, шимпанзе, ленивцев, леопардов, ягуаров

**ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ**

- 1) смешанные леса
- 2) влажные экваториальные леса

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.

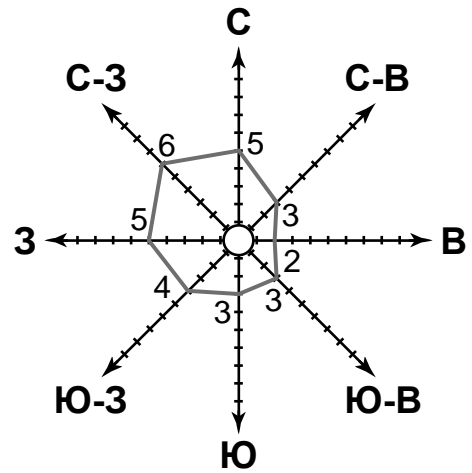


А – \_\_\_\_\_

Б – \_\_\_\_\_

6

На метеорологической станции города N в октябре были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.



6.1. Какой ветер чаще всего дул в октябре?

Ответ. \_\_\_\_\_

В каком направлении дует этот ветер?

Ответ. \_\_\_\_\_

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда дул западный ветер? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день по условным обозначениям на указанном Вами рисунке.

А				+9 °C	72%
Б				+5 °C	75%
В				+11 °C	67%

Ответ. Рисунок: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Природно-территориальный комплекс (ПТК) – устойчивый набор взаимосвязанных компонентов природы на определённой территории. (2) По размерам выделяют планетарный ПТК – географическую оболочку, ПТК материков и океанов, ПТК обширных участков суши – природные зоны и высотные пояса, небольшие ПТК оврага, речной долины, холма. (3) Названия природных зон определяются преобладающим типом растительности, например, пустыни, степи, широколиственные леса. (4) Природные зоны сменяют друг друга в зависимости от географической широты. (5) В горах ПТК сменяются с высотой, и названия высотных поясов – смешанные леса, хвойные леса, альпийские луга также связаны с типом растительности. (6) Чем меньше природный комплекс, тем более однородна его природа.

По каким предложениям можно сделать вывод о разнообразии природно-территориальных комплексов? Запишите номера предложений.

Ответ. \_\_\_\_\_



8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

**Численность и состав населения, 2016 г.**

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Китай	1387	57	43
2	Камбоджа	16	21	79
3	Германия	83	76	24
4	Индия	1353	33	67

Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

В какой стране наибольшая доля городского населения? Запишите в ответе название страны.

Ответ. \_\_\_\_\_

В каких странах доля сельского населения более 50%? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

8.2. На фотографиях изображены достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей **страны**.



А – \_\_\_\_\_



Б – \_\_\_\_\_



В – \_\_\_\_\_



Г – \_\_\_\_\_

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.



Ответ. Природное явление – \_\_\_\_\_

Составьте краткое описание этого природного явления. Каковы причины возникновения этого природного явления? Укажите не менее двух причин.

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ. \_\_\_\_\_

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте или расположена Ваша школа?

Ответ. \_\_\_\_\_

10.2. Какие крупные объекты гидросферы есть на территории Вашего региона? Составьте краткое описание одного из них.

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

### Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2 и 5.2 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 5.1, 7 и 8.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка или в ответах на задания 5.1 и 8.2 перепутаны местами две цифры / два названия стран выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
7	235,253,325,352,532,523

1

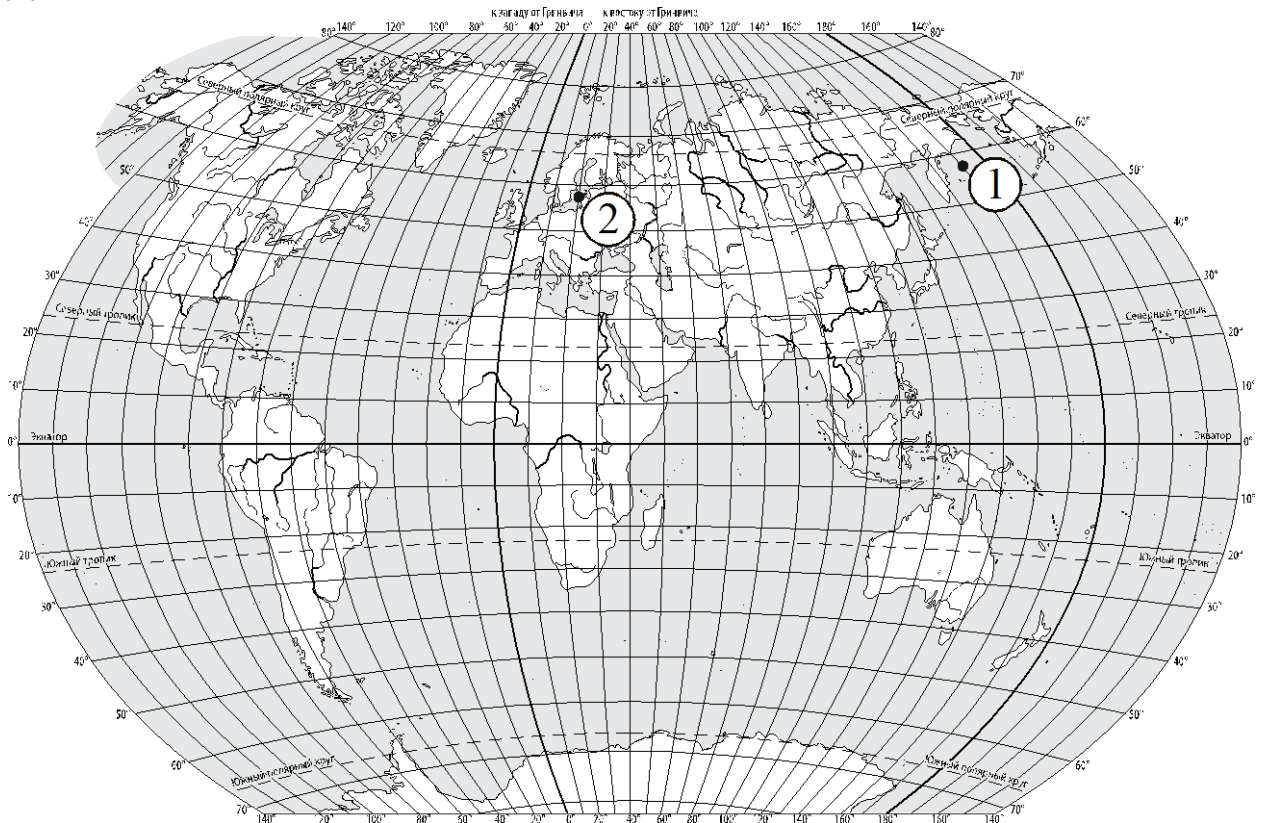
1.1	А – Евразия Б – Южная Америка
-----	----------------------------------

1.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название материка</u> : Евразия; 2) <u>подписи океанов на карте</u> : Индийский, Тихий, Атлантический, Северный Ледовитый	
Правильно указано название материка, подписаны четыре океана	2
Правильно указано название материка, подписаны два-три океана	1
Правильно указано название материка, подписан только один океан. ИЛИ Правильно указано только название материка, ни один океан не подписан / не подписан правильно. ИЛИ Название материка не указано / указано неправильно независимо от наличия/отсутствия подписей океанов	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2

2.1.



Содержание верного ответа, критерии и указания по оцениванию		Баллы
<b>K1</b>	<b>Отметка двух точек на карте</b>	<b>1</b>
	Две точки на карте отмечены правильно. <i>Допускается погрешность <math>\pm 1^\circ</math></i>	1
	На карте правильно отмечена только одна точка. ИЛИ Точки не отмечены / отмечены неправильно	0
	<i>Если по критерию K1 выставлен 0 баллов, то по критерию K2 выставляется 0 баллов</i>	
<b>K2</b>	<b>Указание направления</b>	<b>1</b>
	Направление указано правильно: в западном направлении / на запад	1
	Направление не указано / указано неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>		2

<b>2.2</b>	Берингово море
------------	----------------

3

## 3.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) на правом берегу; 2) восточном направлении / на восток	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

<b>3.2</b>	300 метров (допускается погрешность $\pm 10$ метров)
------------	---

## 3.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>указание объекта</u> : 1 – теннисный корт; 2) <u>обоснование</u> , например: маршрут проложен по ровному участку, удобному для сооружения теннисного корта, а для сооружения трассы для тюбинга необходим склон. <i>Обоснование может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i>	
Правильно указан объект, приведено обоснование	2
Правильно указан только объект	1
Объект указан неправильно независимо от наличия/отсутствия обоснования. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4

<b>4.1</b>	14.00; 16.00
<b>4.2</b>	Вера занимается в кружке/секции

**4.3.**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: Галина обедает;</p> <p>2) <u>обоснование</u>, например: когда в Екатеринбурге 14 часов, в Красноярске уже 16 часов поэтому, когда Вера занимается в кружке / секции, Галина ещё обедает;</p> <p>3) <u>указание того, чем обусловлена разница во времени</u>, например: разница во времени обусловлена вращением Земли вокруг своей оси.  <i>Обоснование и/или указание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i></p>	
Правильно дан ответ на вопрос, приведены обоснование и указание	3
Правильно дан ответ на вопрос и приведено обоснование. ИЛИ Правильно дан ответ на вопрос и приведено указание	2
Правильно дан только ответ на вопрос	1
Ответ на вопрос отсутствует / дан неправильно независимо от наличия / отсутствия других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

5

<b>5.1</b>	212112
<b>5.2</b>	А – смешанные леса Б – влажные экваториальные леса

6

## 6.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) северо-западный ветер; 2) в юго-восточном направлении / на юго-восток	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / ответы на два вопроса даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## 6.2.

Содержание верного ответа, критерии и указания по оцениванию	Баллы
<b>К1</b> <b>Указание рисунка</b>	<b>1</b>
Правильно указан рисунок: А	1
Рисунок не указан / указан неправильно	0
<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов</i>	
<b>К2</b> <b>Описание погоды</b>	<b>2</b>
Правильно представлено описание погоды с учётом всех показателей, отображённых на рисунке знаками, например: в этот день была переменная облачность, без осадков, дул западный ветер, температура воздуха была плюс 9 градусов, влажность воздуха – 72%. <i>Описание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i>	2
При описании погоды с учётом показателей, отображённых на рисунке знаками, допущена одна ошибка / не учтён любой один из показателей	1
В описании погоды допущено две или более ошибки. ИЛИ В описании погоды не учтены два или более показателя. ИЛИ Описание погоды не представлено	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

## 8.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>последовательность номеров стран</u> : 2341; 2) <u>ответ на первый вопрос</u> : в Германии; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> : в Камбодже и Индии	
Правильно указана последовательность номеров стран и даны ответы на два вопроса	2
Правильно указана последовательность номеров стран и дан ответ на один любой вопрос. ИЛИ Правильно даны только ответы на два вопроса	1
Правильно указана только последовательность номеров стран. ИЛИ Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8.2

А – Индия  
Б – Китай  
В – Камбоджа  
Г – Германия

9

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<b>К1</b> <b>Указание опасного явления природы</b>	<b>1</b>
Правильно определено опасное явление природы: <u>наводнение</u> . <i>При оценивании как правильный ответ засчитывается любое допустимое название данного явления</i>	1
Опасное явление природы не определено / определено неправильно	0
<b>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</b>	
<b>К2</b> <b>Описание этого природного явления</b>	<b>1</b>
<i>При оценивании в качестве правильного может быть принято описание природного явления в любом объёме</i>	
Описание содержит основные сведения о природном явлении. Фактических ошибок нет	1
В описании допущены фактические ошибки. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не содержащие сведений о природном явлении. ИЛИ Описание не представлено	0
<b>К3</b> <b>Указание причин возникновения</b>	<b>1</b>
Правильно указано не менее двух любых причин наводнения, например: – обильные продолжительные дожди; – разливы рек во время половодья/паводка; – ледяные заторы на реках во время таяния льда; – запруды на реках в результате оползней/землетрясений. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла	1
Правильно указана только одна причина наводнения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3



10

## 10.1.

Указания к оцениванию		Баллы
Правильно указаны название региона и его главный город / населённый пункт / округ / муниципальный район города		1
Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только главный город региона / населённый пункт / округ / муниципальный район города. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		<i>1</i>

## 10.2.

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
<b>K1</b>	<b>Указание объектов гидросферы на территории региона</b>	<b>1</b>
	Правильно указаны объекты гидросферы на территории региона. <i>При оценивании как правильный ответ засчитывается указание любого количества объектов (одного и более)</i>	1
	Объекты гидросферы на территории региона не указаны / указаны неправильно	0
	<i>Если по критерию K1 выставлен 0 баллов, то по критерию K2 выставляется 0 баллов</i>	
<b>K2</b>	<b>Описание одного из объектов гидросферы</b>	<b>2</b>
	Описание содержит основные географические сведения об объекте. Фактических ошибок нет	2
	Описание содержит основные географические сведения об объекте. Допущено не более двух фактических ошибок	1
	Приведены сведения, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>		<i>3</i>

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный балл за выполнение работы – 37.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–21	22–30	31–37