

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**6 КЛАСС**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

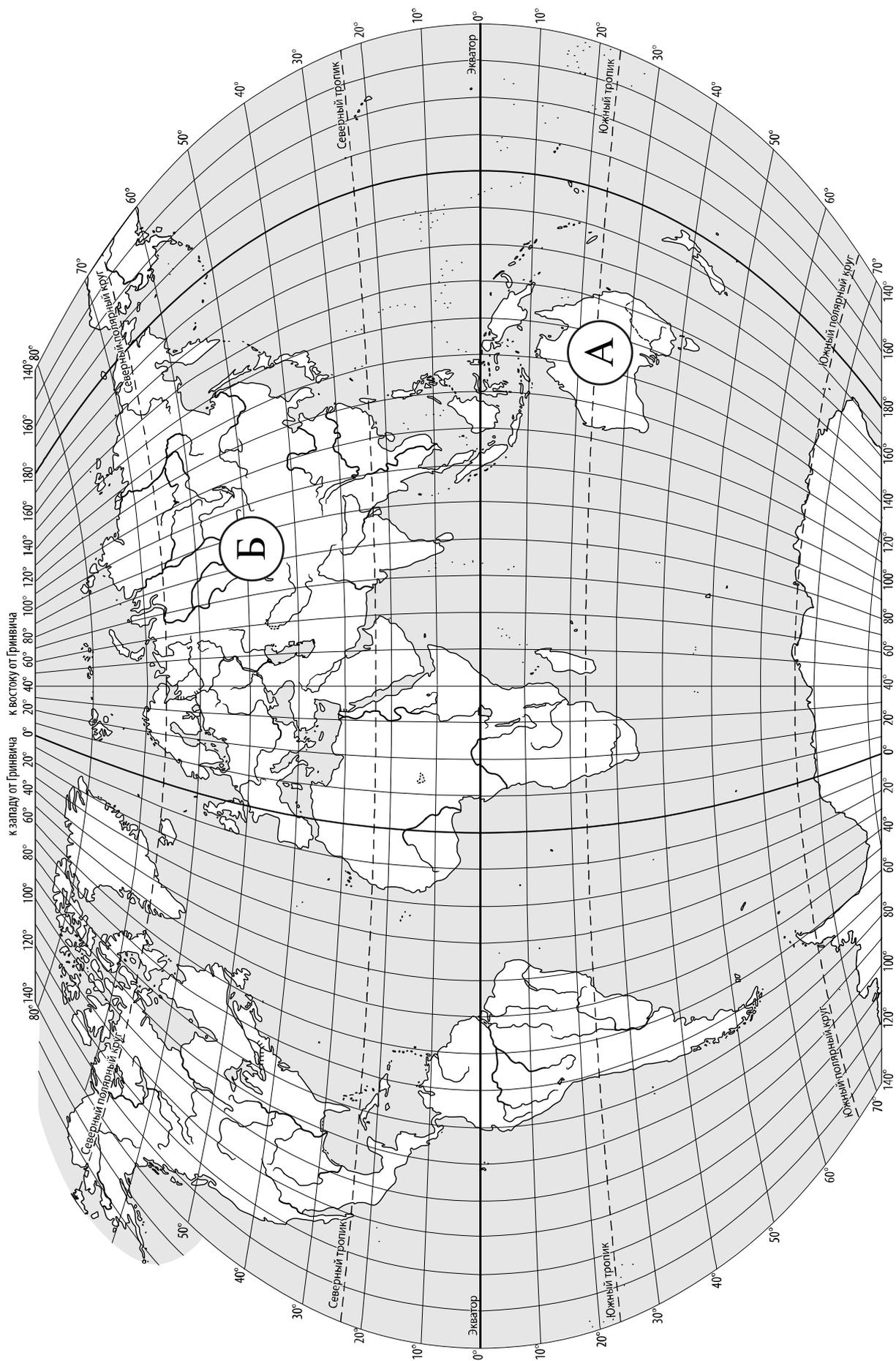
Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на карте, приведённой на странице 2.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	2.1К1	2.1К2	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2К1	6.2К2
Баллы																

Номер задания	7	8.1	8.2	9К1	9К2	9К3	10.1	10.2К1	10.2К2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											



**Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

1

Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

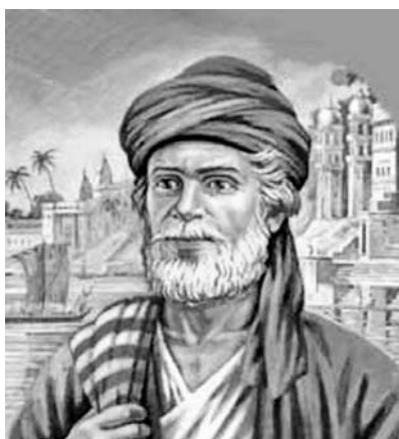
Название материка (А) :

Название материка (Б) :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



*Афанасий Никитин*



*Н.М. Пржевальский*

Ответ. \_\_\_\_\_



Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.



**Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 – 57° с. ш. 170° в. д.

Точка 2 – 57° с. ш. 20° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

Ответ. \_\_\_\_\_

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

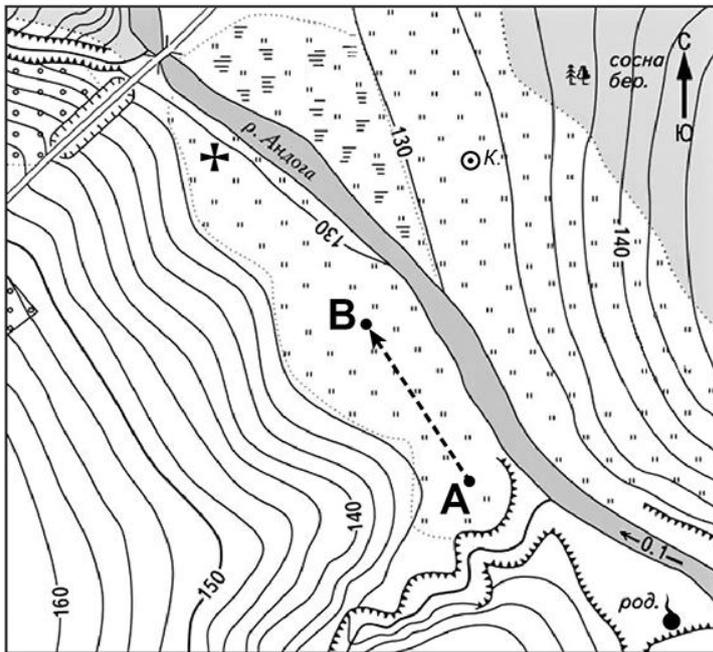
Окраинное море на севере Тихого океана, омывающее берега России и США. Одноимённый пролив соединяет его с Северным Ледовитым океаном. Море названо в честь командира Великой Северной экспедиции, открывшего в XVIII веке Алеутские и Командорские острова. До 1818 года море называлось Бобровым. Это самое большое и глубокое море России. Максимальная его глубина – 4151 м, солёность составляет 33 ‰. От 6 до 10 месяцев в году поверхность в северной части моря покрыта льдом, иногда лёд встречается даже в августе. В море активно ведётся промысел крабов, лососёвых рыб, креветок. Здесь обитают нерпы, тюлени, моржи, киты.



Ответ. \_\_\_\_\_

**Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.**

3



	Луг		Мост
	Лес		род. Родник
	Болотистый участок		Церковь
	Обрыв		Колодец
	Фруктовый сад		Маршрут

Масштаб 1:10 000  
В 1 см 100 м

Горизонтالي проведены через 2,5 метра

3.1. На каком берегу реки Андоги находится колодец?

Ответ. \_\_\_\_\_

В каком направлении от колодца расположена церковь?

Ответ. \_\_\_\_\_

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. \_\_\_\_\_

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на территории, по которой проходит маршрут А-В? Запишите в ответе номер фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – вертолётная площадка



2 – лыжный подъёмник

Ответ. Объект: \_\_\_\_\_

4

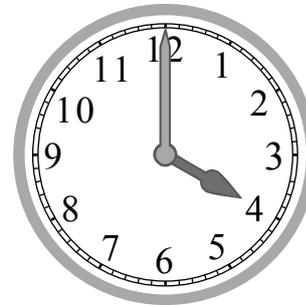
4.1. Разница во времени между городами Калугой и Омском составляет **+3 часа**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Калуге **1 час дня**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

**КАЛУГА**



\_\_\_\_\_

**ОМСК**



\_\_\_\_\_

4.2. Александра живёт в Калуге. Урок по какому предмету у Александры в школе в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённое расписание уроков.

Ответ. \_\_\_\_\_

4.3. Урок по какому предмету в это же время у её сверстницы Ирины, которая живёт в Омске, если у неё такое же расписание уроков, что и у Александры?

Ответ. \_\_\_\_\_

Обоснуйте свой ответ. Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ		
№ урока	Время	Предмет
<b>1 смена</b>		
1	8.30 – 9.15	Русский язык
2	9.25 – 10.10	География
3	10.30 – 11.15	Математика
4	11.35 – 12.20	Физкультура
5	12.30 – 13.15	Иностр. язык
6	13.30 – 14.10	Классный час
<b>2 смена</b>		
1	13.30 – 14.10	Русский язык
2	14.30 – 15.15	Математика
3	15.25 – 16.10	Биология
4	16.20 – 17.05	Литература
5	17.15 – 18.00	История

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ**

- А) произрастание дуба, бука, клёна, каштана  
 Б) местообитание горилл, шимпанзе, ленивцев, леопардов, ягуаров  
 В) занимают территории с достаточным увлажнением в пределах умеренного пояса  
 Г) большое количество лиан  
 Д) занимают территории вдоль экватора  
 Е) тёплое продолжительное лето и умеренно холодная мягкая зима

**ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ**

- 1) влажные экваториальные леса  
 2) широколиственные леса

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



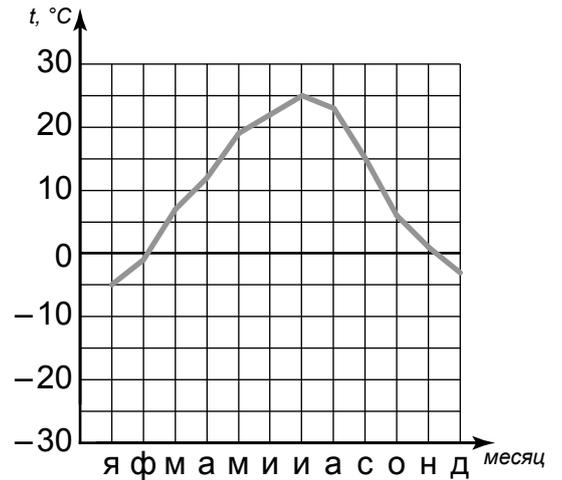
А – \_\_\_\_\_



Б – \_\_\_\_\_

6

На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за температурой воздуха. По результатам наблюдений метеорологи построили график годового хода температуры. Рассмотрите график годового хода температуры и ответьте на вопросы.



6.1. Какой месяц был самым тёплым в году?

Ответ. \_\_\_\_\_

Какова годовая амплитуда температур?

Ответ. \_\_\_\_\_

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда шёл дождь? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день по условным обозначениям на указанном Вами рисунке.

А				+16 °C	83%
Б				-12 °C	77%
В				+21 °C	61%

Ответ. Рисунок: \_\_\_\_\_

---



---



---



---

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1)В течение суток температура воздуха не остаётся неизменной. (2)Самая низкая температура воздуха наблюдается в утренние часы. (3)Минимальная температура воздуха бывает перед восходом Солнца, когда воздух остыл, а солнечные лучи ещё не начали нагревать земную поверхность. (4)К полудню земная поверхность ещё продолжает накапливать солнечное тепло и не полностью отдаёт его, поэтому в полдень температура воздуха не самая высокая. (5)Самая высокая температура воздуха бывает в 13-14 часов. (6)В эти послеполуденные часы земная поверхность уже полностью нагрелась и усиленно отдаёт своё тепло, нагревая воздух.

По каким предложениям можно сделать вывод о причинах изменения температуры воздуха в течение суток? Запишите номера предложений.

Ответ. \_\_\_\_\_

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

**Площадь территории, численность и плотность населения, 2016 г.**

№	Страна	Площадь территории, тыс. км <sup>2</sup>	Численность населения, млн человек	Плотность населения, чел. / км <sup>2</sup>
1	Нидерланды	41	17	411
2	Монголия	1564	3	2
3	Индия	3287	1353	411
4	Великобритания	243	66	270

Расположите страны в порядке **увеличения** площади территории, начиная со страны с самой маленькой территорией. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

В какой стране наименьшая численность населения? Запишите в ответе название страны.

Ответ. \_\_\_\_\_

В каких странах плотность населения одинакова? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

8.2. Фотографии, представленные ниже, сделаны в странах, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей **страны**.



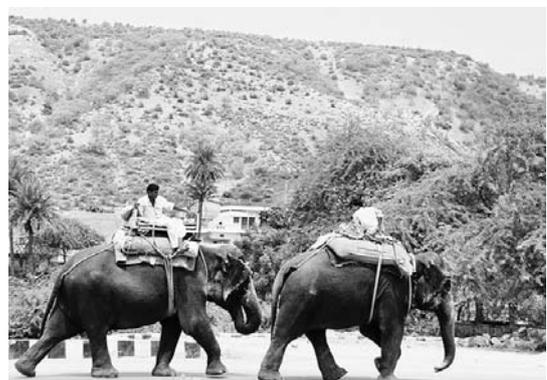
А – \_\_\_\_\_



Б – \_\_\_\_\_



В – \_\_\_\_\_



Г – \_\_\_\_\_

9

Рассмотрите фотографию с изображением последствий опасного явления природы. Запишите его название.



Ответ. Природное явление – \_\_\_\_\_

Составьте краткое описание этого природного явления. Поясните, чем опасно это явление для людей.

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ: \_\_\_\_\_

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте или расположена Ваша школа?

Ответ: \_\_\_\_\_

10.2. Какими полезными ископаемыми богата территория Вашего региона? Опишите способы использования их человеком.

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

### Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2 и 5.2 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 5.1, 7 и 8.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка или в ответах на задания 5.1 и 8.2 перепутаны местами две цифры / два названия стран выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
7	346,364,436,463,643,634

1

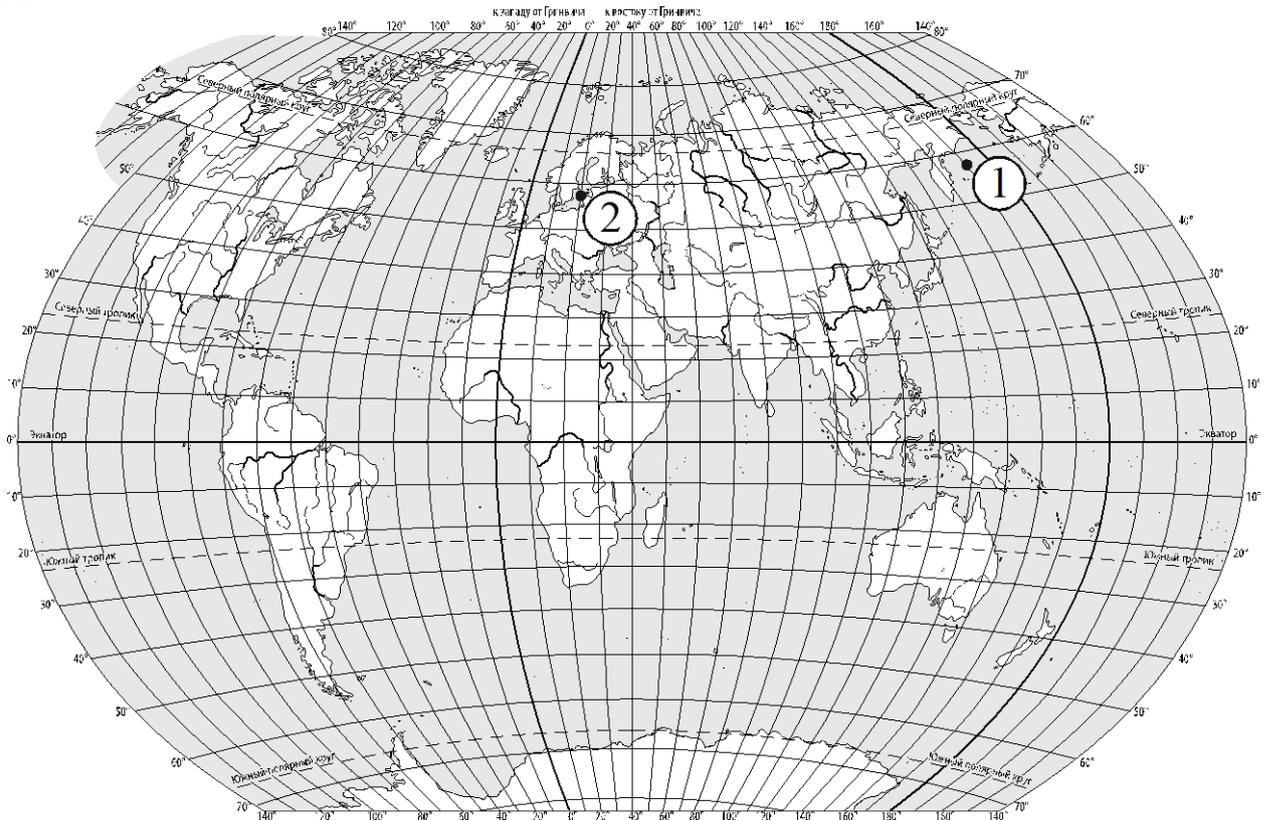
1.1	А – Австралия Б – Евразия
-----	------------------------------

1.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название материка</u> : Евразия; 2) <u>подписи океанов на карте</u> : Индийский, Тихий, Атлантический, Северный Ледовитый	
Правильно указано название материка, подписаны четыре океана	2
Правильно указано название материка, подписаны два-три океана	1
Правильно указано название материка, подписан только один океан. ИЛИ Правильно указано только название материка, ни один океан не подписан / не подписан правильно. ИЛИ Название материка не указано / указано неправильно независимо от наличия/отсутствия подписей океанов	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2

2.1.



Содержание верного ответа, критерии и указания по оцениванию		Баллы
<b>K1</b>	<b>Отметка двух точек на карте</b>	<b>1</b>
	Две точки на карте отмечены правильно. <i>Допускается погрешность <math>\pm 1^\circ</math></i>	1
	На карте правильно отмечена только одна точка. ИЛИ Точки не отмечены / отмечены неправильно	0
	<i>Если по критерию K1 выставлен 0 баллов, то по критерию K2 выставляется 0 баллов</i>	
<b>K2</b>	<b>Указание направления</b>	<b>1</b>
	Направление указано правильно: в западном направлении / на запад	1
	Направление не указано / указано неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>		2

<b>2.2</b>	Берингово море
------------	----------------

3

## 3.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) на правом берегу; 2) в западном направлении / на запад	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

<b>3.2</b>	250 метров (допускается погрешность $\pm 10$ метров)
------------	---

## 3.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>указание объекта</u> : 1 – вертолётная площадка; 2) <u>обоснование</u> , например: Маршрут проложен по ровному открытому участку, что необходимо для сооружения вертолётной площадки. А для сооружения лыжного подъёмника необходим склон. <i>Обоснование может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i>	
Правильно указан объект, дано обоснование	2
Правильно указан только объект	1
Объект указан неправильно независимо от наличия/отсутствия обоснования. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

<b>4</b>	<b>4.1</b>	13.00; 16.00
	<b>4.2</b>	У Александры урок по иностранному языку (1 смена)

**4.3.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : у Ирины урок по биологии (2 смена); 2) <u>обоснование</u> , например: когда в Калуге 13 часов, в Омске 16 часов, поэтому, когда у Александры урок по иностранному языку (1 смена), у Ирины урок по биологии (2 смена); 3) <u>указание того, чем обусловлена разница во времени</u> , например: разница во времени обусловлена вращением Земли вокруг своей оси. <i>Обоснование и/или указание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i>	
Правильно дан ответ на вопрос, представлены обоснование и указание	3
Правильно даны ответ на вопрос и обоснование, указание не дано / дано неправильно. ИЛИ Правильно даны ответ на вопрос и указание, обоснование не дано / дано неправильно	2
Правильно дан только ответ на вопрос.	1
Ответ на вопрос не дан / дан неправильно независимо от наличия/отсутствия других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

<b>5</b>	<b>5.1</b>	212112
	<b>5.2</b>	А – широколиственные леса Б – влажные экваториальные леса

6

## 6.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) июль; 2) 30°	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / ответы на два вопроса даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## 6.2.

Содержание верного ответа, критерии и указания по оцениванию	Баллы
<b>К1</b> <b>Указание рисунка</b>	<b>1</b>
Правильно указан рисунок: А	1
Рисунок не указан / указан неправильно	0
<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов</i>	
<b>К2</b> <b>Описание погоды</b>	<b>2</b>
Правильно представлено описание погоды с учётом всех показателей, отображённых на рисунке знаками, например: в этот день была переменная облачность, шёл дождь, дул северный ветер, температура воздуха была плюс 16 градусов, влажность воздуха – 83%. <i>Описание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i>	2
При описании погоды с учётом показателей, отображённых на рисунке знаками, допущена одна ошибка / не учтён любой один из показателей	1
В описании погоды допущено две или более ошибки. ИЛИ В описании погоды не учтены два или более показателя. ИЛИ Описание погоды не представлено	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

## 8.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>последовательность номеров стран</u> : 1423; 2) <u>ответ на первый вопрос</u> : в Монголии; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> : в Нидерландах и Индии	
Правильно указана последовательность номеров стран и даны ответы на два вопроса	2
Правильно указана последовательность номеров стран и дан ответ на один любой вопрос. ИЛИ Правильно даны только ответы на два вопроса	1
Правильно указана только последовательность номеров стран. ИЛИ Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8.2

А – Монголия  
Б – Нидерланды  
В – Великобритания  
Г – Индия

9

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<b>К1</b> <b>Указание опасного явления природы</b>	<b>1</b>
Правильно определено опасное явление природы: <u>оползень/землетрясение</u> . <i>При оценивании как правильный ответ засчитывается любое допустимое название данного явления</i>	1
Опасное явление природы не определено / определено неправильно	0
<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
<b>К2</b> <b>Описание этого природного явления</b>	<b>1</b>
<i>При оценивании в качестве правильного может быть принято описание природного явления в любом объёме</i>	
Описание содержит основные сведения о природном явлении. Фактических ошибок нет	1
В описании допущены фактические ошибки. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не содержащие сведений о природном явлении. ИЛИ Описание не представлено	0
<b>К3</b> <b>Пояснение, чем опасно это явление для людей</b>	<b>1</b>
Правильно пояснено, чем опасно это явление для людей	1
Пояснение о том, чем опасно это явление для людей, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

10

**10.1.**

<b>Указания к оцениванию</b>		<b>Баллы</b>
Правильно указаны название региона и его главный город / населённый пункт / округ / муниципальный район города		1
Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только главный город региона / населённый пункт / округ / муниципальный район города. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		<i>1</i>

**10.2.**

<b>Критерии и указания к оцениванию</b>		<b>Баллы</b>
<b>К1</b>	Правильно указаны полезные ископаемые, которыми богата территория региона. <i>При оценивании как правильный ответ засчитывается указание любого количества объектов (одного и более)</i>	<b>1</b>
	Полезные ископаемые, которыми богата территория региона, не указаны / указаны неправильно	1
	<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов</i>	0
<b>К2</b>	<b>Описание способов использования полезных ископаемых человеком</b>	<b>2</b>
	Представлено описание способов использования полезных ископаемых человеком. Фактических ошибок нет	2
	Представлено описание способов использования полезных ископаемых человеком. Допущено не более двух фактических ошибок	1
	Приведены сведения, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>		<b>3</b>

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный балл за выполнение работы – 37.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–9	10–21	22–30	31–37