

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

6 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы


На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

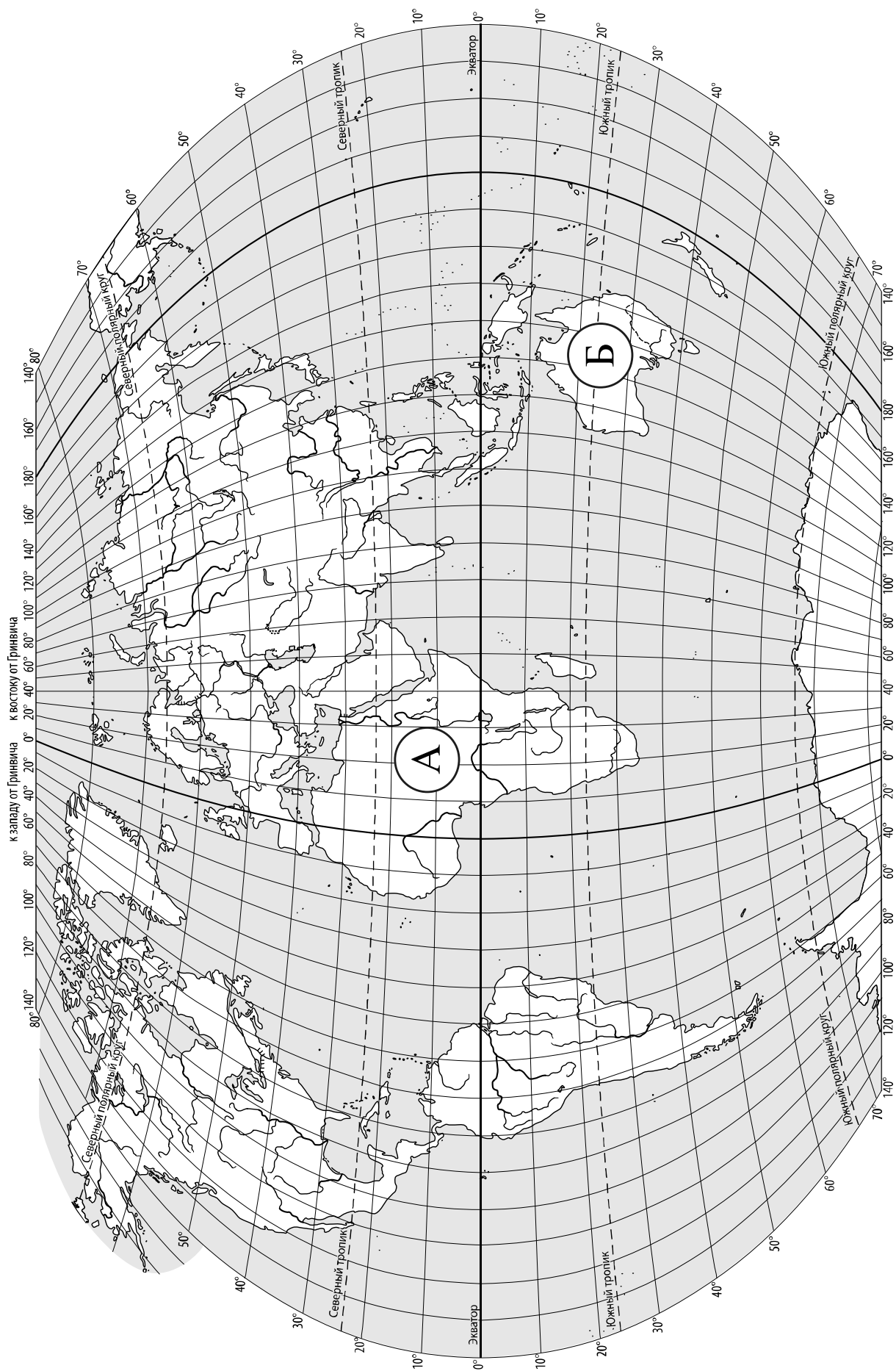
Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на карте, приведённой на странице 2.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2.1К1	2.1К2	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2К1	6.2К2
Баллы																

Номер задания	7	8.1	8.2	9К1	9К2	9К3	10.1	10.2К1	10.2К2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											



Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

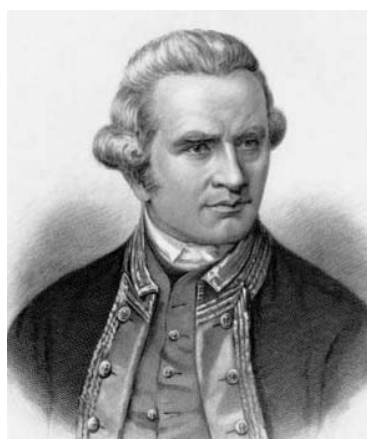
Название материка (А) :

Название материка (Б) :

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



Абель Тасман



Джеймс Кук

Ответ. _____



Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 – 26° с. ш. 12° в. д.



Точка 2 – 26° с. ш. 90° з. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?



Ответ. _____

2.2. Точка 2 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

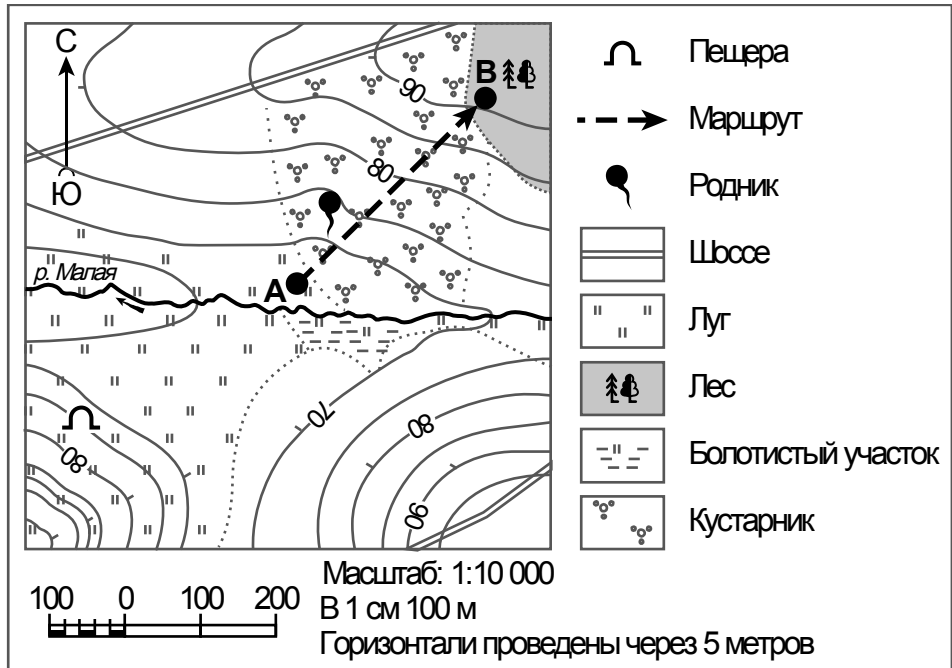
Огромный залив Атлантического океана на юге Северной Америки. Из-за размеров его называют морем. От океана залив отделяют полуостров Флорида, остров Куба и ряд небольших островов. Здесь берёт начало тёплое течение Гольфстрим. Это место формирования мощных ураганов, один из которых – ураган Катрина – самый разрушительный ураган в истории США. В водах этого залива много акул и дельфинов. Залив знаменит запасами нефти, которую добывают на шельфе с помощью нефтяных платформ.



Ответ. _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



3.1. На каком берегу реки Малой находится родник?

Ответ. _____

□

В каком направлении от родника расположена пещера?

Ответ. _____

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

□

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на территории, по которой проходит маршрут А–В? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – канатная дорога



2 – вертолётная площадка

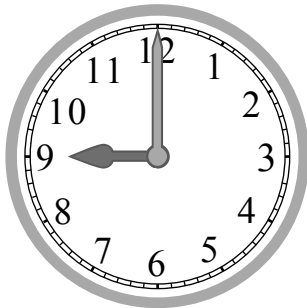
□

Ответ. Объект: _____

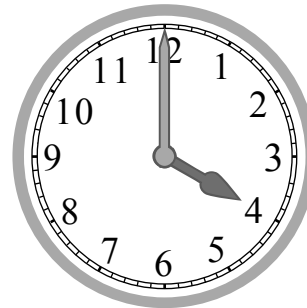
4

4.1. Разница во времени между городами Орлом и Оймяконом составляет **+7 часов**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Орле **9 часов утра**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

ОРЁЛ



ОЙМЯКОН



4.2. Жанна живёт в Орле. Урок по какому предмету у Жанны в школе в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённое расписание уроков.

Ответ. _____

4.3. Урок по какому предмету в это время у её сверстницы Ольги, которая живёт в Оймяконе, если у неё такое же расписание уроков, что и у Жанны?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ. Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. _____

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ

№ урока	Время	Предмет
1 смена		
1	8.00 – 8.40	Русский язык
2	8.50 – 9.30	Литература
3	9.45 – 10.25	Математика
4	10.45 – 11.25	Физкультура
5	11.45 – 12.25	Иностр. язык
6	12.35 – 13.15	Информатика
2 смена		
1	13.30 – 14.10	Русский язык
2	14.30 – 15.10	Биология
3	15.25 – 16.05	Математика
4	16.15 – 16.55	Литература
5	17.10 – 17.50	История

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- | | |
|---|---|
| <p>А) занимают территории с достаточным увлажнением в пределах умеренного пояса</p> <p>Б) местообитание благородного оленя, кабана, косули, лани</p> <p>В) местообитание многих видов пресмыкающихся: змей, ящериц, черепах</p> <p>Г) тёплое продолжительное лето и умеренно холодная зима</p> <p>Д) занимают территории в пределах тропического пояса Северного и Южного полушарий</p> <p>Е) много пересыхающих рек и озёр</p> | <p>1) широколиственные леса</p> <p>2) пустыни</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.

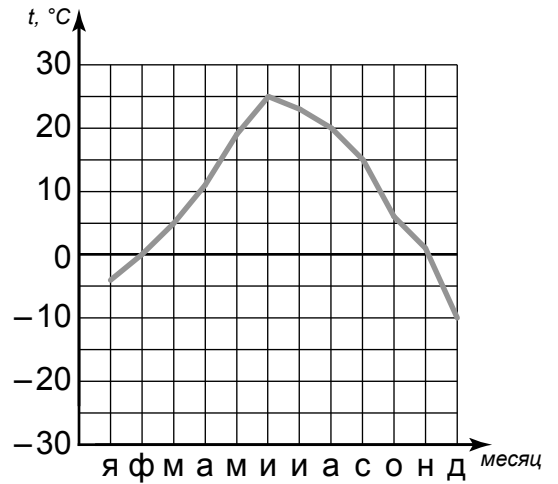


А – _____

Б – _____

6

На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за температурой воздуха. По результатам наблюдений метеорологи построили график годового хода температуры. Рассмотрите график годового хода температуры и ответьте на вопросы.



6.1. Какой месяц был самым холодным в году?

Ответ. _____

Какова годовая амплитуда температур?

Ответ. _____

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда выпал снег? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день по условным обозначениям на указанном Вами рисунке.

А				+16 °C	83%
Б				-12 °C	77%
В				+21 °C	61%

Ответ. Рисунок: _____

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1)В распределении жизни в Мировом океане по глубине принято выделять три группы организмов. (2)Планктон – организмы, пассивно плавающие на поверхности воды, – это одноклеточные водоросли, простейшие, мелкие ракообразные. (3)Все они, в основном, являются пищей для других обитателей океана. (4)Нектон – самостоятельно плавающие на разных глубинах рыбы, кальмары, черепахи, морские млекопитающие. (5)Жизнь морского дна не менее разнообразна, придонные обитатели – бентос – морские звёзды, кораллы, губки, разнообразные моллюски. (6)Наибольшее количество живых организмов в океане сосредоточено на небольших глубинах, доступных для солнечного света.

По каким предложениям можно сделать вывод о составе групп организмов, обитающих в Мировом океане? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и состав населения, 2018 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Мексика	133	80	20
2	Эфиопия	108	21	79
3	Италия	60	70	30
4	Индия	1370	33	67

Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

В какой стране наибольшая доля городского населения? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

В каких странах преобладает сельское население? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. _____

8.2. На photographиях изображены достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой photographией название соответствующей **страны**.



А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____

9

Рассмотрите фотографию с изображением последствий опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. Природное явление – _____

Составьте краткое описание этого природного явления. Какие меры безопасности необходимо предпринять, если это природное явление застало Вас дома? Укажите не менее двух мер.



Ответ. _____

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ. _____

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте или расположена Ваша школа?

Ответ. _____

10.2. Какие источники загрязнения природы есть на территории Вашего региона? Опишите воздействие одного из этих источников загрязнения на природу.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2 и 5.2 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 5.1, 7 и 8.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка или в ответах на задания 5.1 и 8.2 перепутаны местами две цифры / два названия стран выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
7	245,254,425,452,542,524

1

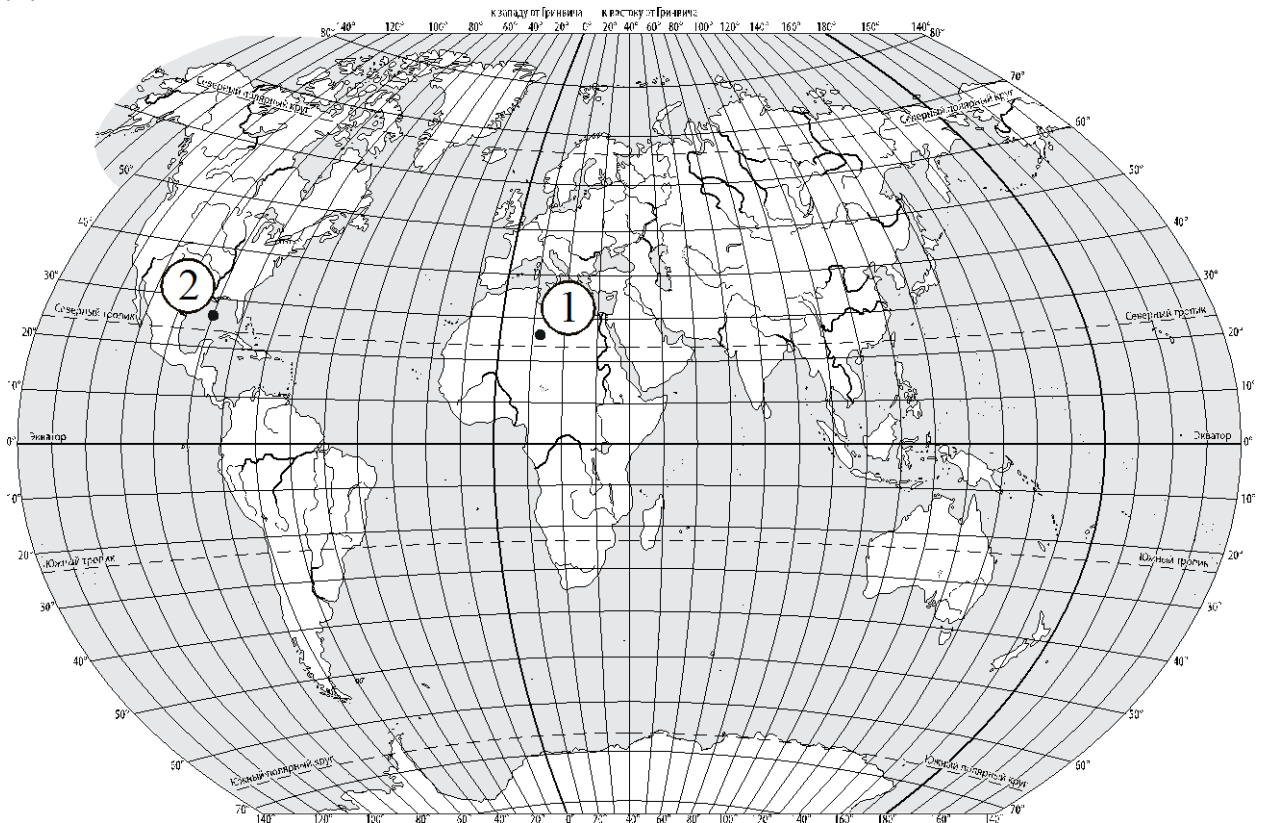
1.1	А – Африка Б – Австралия
-----	-----------------------------

1.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название материка</u> : Австралия; 2) <u>подписи океанов на карте</u> : Индийский, Тихий	
Правильно указано название материка, подписаны два океана	2
Правильно указано название материка, подписан только один океан	1
Правильно указано только название материка, ни один океан не подписан / не подписан правильно. ИЛИ Название материка не указано / указано неправильно независимо от наличия/отсутствия подписей океанов	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2

2.1.



Содержание верного ответа, критерии и указания по оцениванию		Баллы
K1	Отметка двух точек на карте	1
	Две точки на карте отмечены правильно. <i>Допускается погрешность $\pm 1^\circ$</i>	1
	На карте правильно отмечена только одна точка. ИЛИ Точки не отмечены / отмечены неправильно	0
	<i>Если по критерию K1 выставлен 0 баллов, то по критерию K2 выставляется 0 баллов</i>	
K2	Указание направления	1
	Направление указано правильно: в западном направлении / на запад	1
	Направление не указано / указано неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>		2

2.2	Мексиканский залив
------------	--------------------

3

3.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) на правом берегу; 2) в юго-западном направлении / на юго-запад	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3.2	350 метров (допускается погрешность ± 10 метров)
------------	---

3.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>указание объекта</u> : 1 – канатная дорога; 2) <u>обоснование</u> , например: маршрут проложен по склону с достаточной для канатной дороги крутизной, а для сооружения вертолётной площадки необходим открытый ровный участок. <i>Обоснование может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i>	
Правильно указан объект, дано обоснование	2
Правильно указан только объект	1
Объект не указан / указан неправильно независимо от наличия/отсутствия обоснования	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4	4.1	09.00; 16.00
	4.2	У Жанны урок по литературе (1 смена)

4.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : у Ольги урок по математике (2 смена); 2) <u>обоснование</u> : когда в Орле 9 часов утра, в Оймяконе 16 часов, поэтому, когда у Жанны урок по литературе (1 смена), у Ольги урок по математике (2 смена); 3) <u>указание того, чем обусловлена разница во времени</u> , например: разница во времени обусловлена вращением Земли вокруг своей оси. <i>Обоснование и/или указание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i>	
Правильно дан ответ на вопрос, представлены обоснование и указание	3
Правильно даны ответ на вопрос и обоснование, указание не дано / дано неправильно. ИЛИ Правильно даны ответ на вопрос и указание, обоснование не дано / дано неправильно	2
Правильно дан только ответ на вопрос.	1
Ответ на вопрос не дан / дан неправильно независимо от наличия/отсутствия других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

5	5.1	112122
	5.2	А – широколиственные леса Б – пустыни

6

6.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) декабрь; 2) 35°	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / ответы на два вопроса даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6.2.

Содержание верного ответа, критерии и указания по оцениванию	Баллы
К1 Указание рисунка	1
Правильно указан рисунок: Б	1
Рисунок не указан / указан неправильно	0
<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов</i>	
К2 Описание погоды	2
Правильно представлено описание погоды с учётом всех показателей, отображённых на рисунке знаками, например: в этот день была сплошная облачность, шёл снег, дул юго-западный ветер, температура воздуха была минус 12 градусов, влажность воздуха – 77%. <i>Описание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i>	2
При описании погоды с учётом показателей, отображённых на рисунке знаками, допущена одна ошибка / не учтён любой один из показателей	1
В описании погоды допущено две или более ошибки. ИЛИ В описании погоды не учтены два или более показателя. ИЛИ Описание погоды не представлено	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

8.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>последовательность номеров стран</u> : 3214; 2) <u>ответ на первый вопрос</u> : в Мексике; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> : в Эфиопии и Индии	
Правильно указана последовательность номеров стран и даны ответы на два вопроса	2
Правильно указана последовательность номеров стран и дан ответ на один любой вопрос. ИЛИ Правильно даны только ответы на два вопроса	1
Правильно указана только последовательность номеров стран. ИЛИ Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8.2	А – Индия Б – Мексика В – Эфиопия Г – Италия
-----	---

9

Содержание верного ответа и указания к оцениванию		Баллы
К1	Указание опасного явления природы	1
	Правильно определено опасное явление природы: <u>землетрясение</u> . <i>При оценивании как правильный ответ засчитывается любое допустимое название данного явления</i>	1
	Опасное явление природы не определено / определено неправильно	0
	Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов	
К2	Описание этого природного явления <i>При оценивании в качестве правильного может быть принято описание природного явления в любом объёме</i>	1
	Описание содержит основные сведения о природном явлении. Фактических ошибок нет	1
	В описании допущены фактические ошибки. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не содержащие сведений о природном явлении. ИЛИ Описание не представлено	0
К3	Указание мер безопасности	1
	Правильно указано не менее двух любых мер безопасности, например: при землетрясении необходимо: – по возможности в течение 15–20 секунд покинуть здание, спускаясь по лестнице и не пользуясь лифтом; – выключить электроприборы и газ; – встать в дверной проём или в углу комнаты у капитальной стены; – спрятаться под столом или кроватью. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла	1
	Правильно указана только одна мера безопасности. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

10

10.1.

Указания к оцениванию		Баллы
Правильно указаны название региона и его главный город / населённый пункт / округ / муниципальный район города		1
Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только главный город региона / населённый пункт / округ / муниципальный район города. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		<i>1</i>

10.2.

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
K1	Указание источников загрязнения природы на территории региона	1
	Правильно указаны источники загрязнения природы на территории региона. <i>При оценивании как правильный ответ засчитывается указание любого количества источников загрязнения (одного и более)</i>	1
	Источники загрязнения природы на территории региона не указаны / указаны неправильно	0
	<i>Если по критерию K1 выставлен 0 баллов, то по критерию K2 выставляется 0 баллов</i>	
K2	Описание воздействия источника загрязнения на природу	2
	Представлено описание воздействия источника загрязнения на природу. Фактических ошибок нет	2
	Представлено описание воздействия источника загрязнения на природу. Допущено не более двух фактических ошибок	1
	Приведены сведения, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>		<i>3</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 37.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–21	22–30	31–37