

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**6 КЛАСС**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**


На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

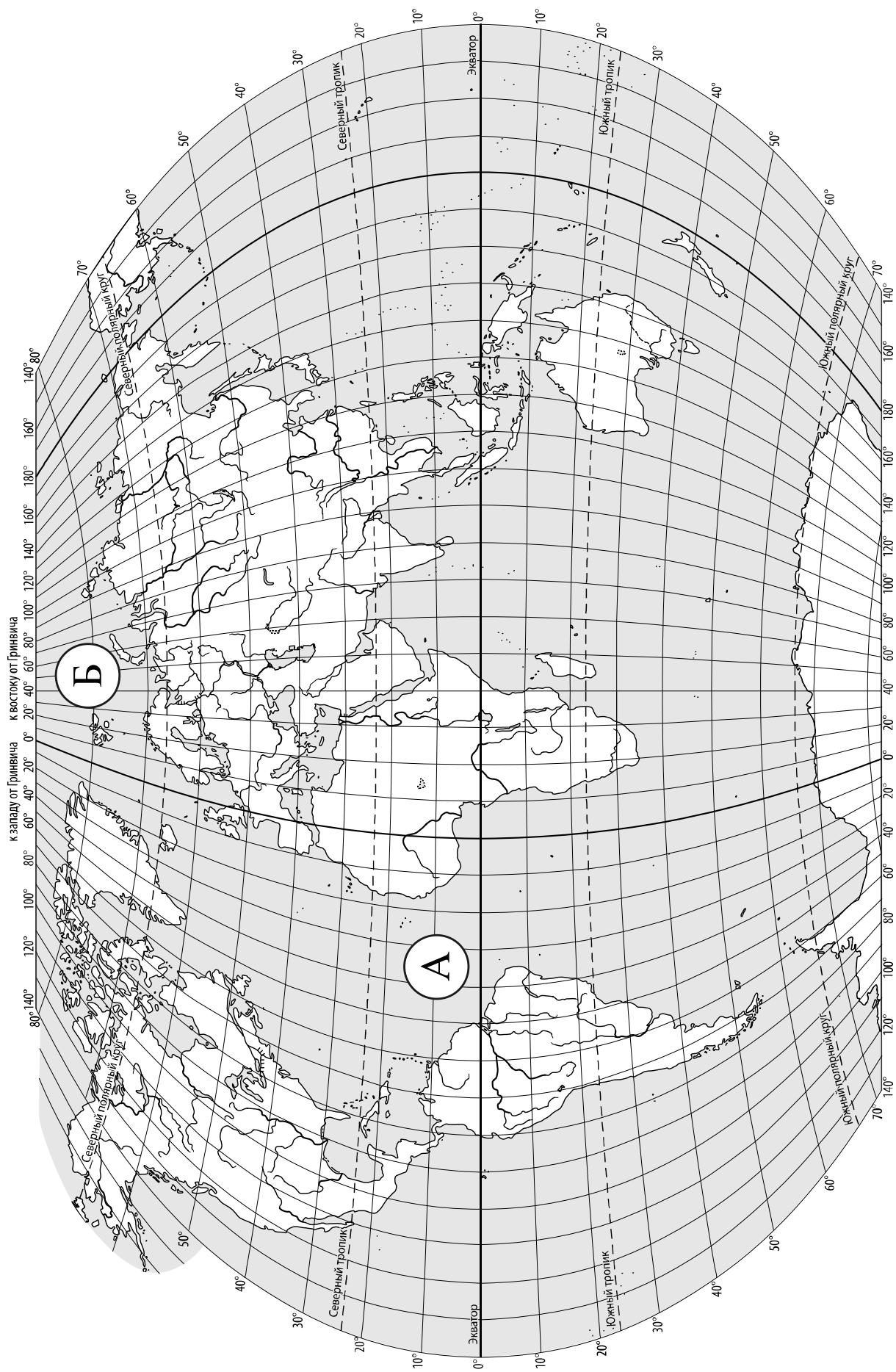
Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на карте, приведённой на странице 2.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	2.1К1	2.1К2	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2К1	6.2К2
Баллы																

Номер задания	7	8.1	8.2	9К1	9К2	9К3	10.1	10.2К1	10.2К2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											



**Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

1

Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два океана.

1.1. Запишите названия океанов в соответствующее поле.

Название океана (А) :

Название океана (Б) :



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.2. С каким из названных Вами океанов связаны открытия путешественников и первооткрывателей, изображённых на портретах? Укажите название океана.



*И.Д. Папанин*



*Фритьоф Нансен*

Ответ: \_\_\_\_\_



Подпишите на карте материка, берега которых омывают воды указанного Вами океана.



**Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 – 19° ю. ш. 68° з. д.



Точка 2 – 55° с. ш. 68° з. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?



Ответ. \_\_\_\_\_

2.2. Точка 2 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

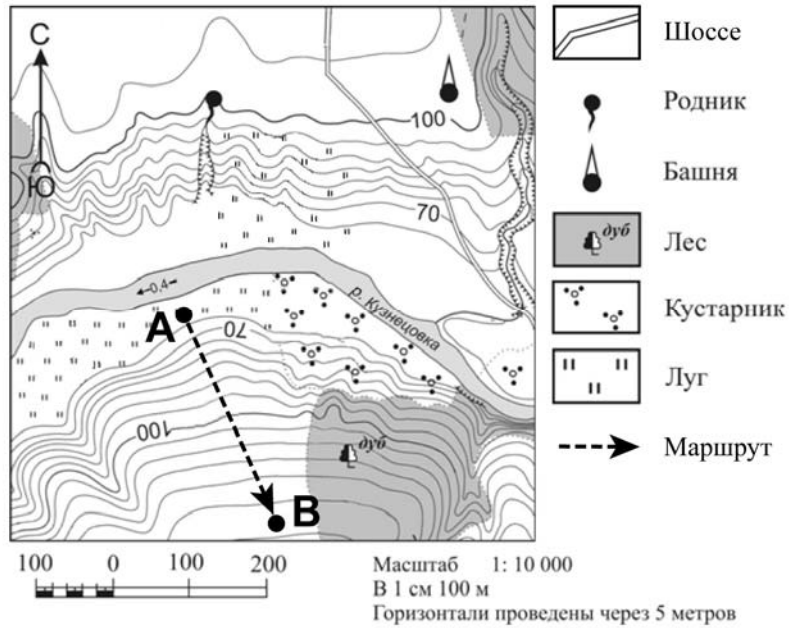
Полуостров, расположенный на северо-востоке Северной Америки. Северный Ледовитый океан, холодный Гудзонов залив и Атлантический океан с холодным течением вдоль берегов оказывают сильное влияние на климат полуострова. Здесь морозная зима и прохладное лето. На севере распространена многолетняя мерзлота. Большая часть полуострова занята тундрой и лесотундрой. Поверхность полуострова холмистая, много озёр и порожистых рек, на которых построены гидроэлектростанции. Население сосредоточено лишь в прибрежной части. На полуострове ведётся добыча железных и титановых руд.



Ответ. \_\_\_\_\_

**Задание 3** выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



3.1. На каком берегу реки Кузнецовки находится башня?

Ответ. \_\_\_\_\_

В каком направлении от башни расположен родник?

Ответ. \_\_\_\_\_

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. \_\_\_\_\_

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на территории, по которой проходит маршрут А–В? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – теннисный корт



2 – лыжный подъёмник

Ответ. Объект: \_\_\_\_\_

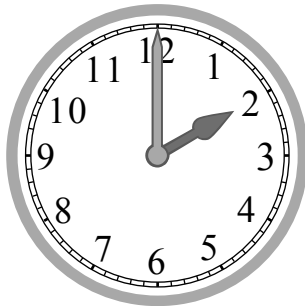
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

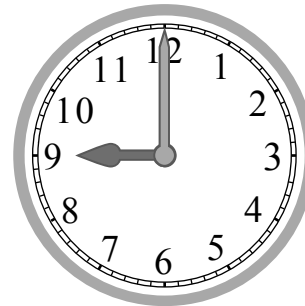
4.1. Разница во времени между городами Волгоградом и Владивостоком составляет **+7 часов**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Волгограде **2 часа дня**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

**ВОЛГОГРАД**



\_\_\_\_\_

**ВЛАДИВОСТОК**



\_\_\_\_\_

4.2. Анна живёт в Волгограде. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. \_\_\_\_\_

4.3. Что в это же время делает её сверстница Ольга, которая живёт во Владивостоке, если она соблюдает тот же режим дня, что и Анна?

Ответ. \_\_\_\_\_

Обоснуйте свой ответ. Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. \_\_\_\_\_

**РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА**

<b>6.45</b>	<i>Подъём</i>
<b>7.00 – 7.20</b>	<i>Утренняя зарядка</i>
<b>7.20 – 7.30</b>	<i>Гигиенические процедуры</i>
<b>7.30 – 7.50</b>	<i>Завтрак</i>
<b>8.00 – 8.15</b>	<i>Дорога в школу</i>
<b>8.30 – 13.15</b>	<i>Уроки в школе</i>
<b>13.20 – 13.35</b>	<i>Дорога домой</i>
<b>13.45 – 14.30</b>	<i>Обед</i>
<b>14.30 – 15.20</b>	<i>Отдых после обеда</i>
<b>15.20 – 15.50</b>	<i>Домашние дела</i>
<b>16.00 – 16.10</b>	<i>Полдник</i>
<b>16.15 – 17.45</b>	<i>Выполнение домашних заданий</i>
<b>17.45 – 19.15</b>	<i>Прогулка на свежем воздухе</i>
<b>19.30 – 20.15</b>	<i>Ужин</i>
<b>20.15 – 21.15</b>	<i>Свободное время (чтение книг, просмотр телепередач, настольные игры)</i>
<b>21.15 – 21.45</b>	<i>Гигиенические процедуры и подготовка ко сну</i>
<b>21.15 – 6.45</b>	<i>Ночной сон</i>

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ**

- А) продолжительная холодная зима с устойчивым снежным покровом
- Б) произрастание ели, пихты, сосны
- В) распространение в пределах субтропического пояса
- Г) преобладание коричневых почв
- Д) обилие орехов, грибов, ягод
- Е) территория выращивания винограда, оливок, цитрусовых

**ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ**

- 1) тайга
- 2) жестколистные леса и кустарники

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



А – \_\_\_\_\_

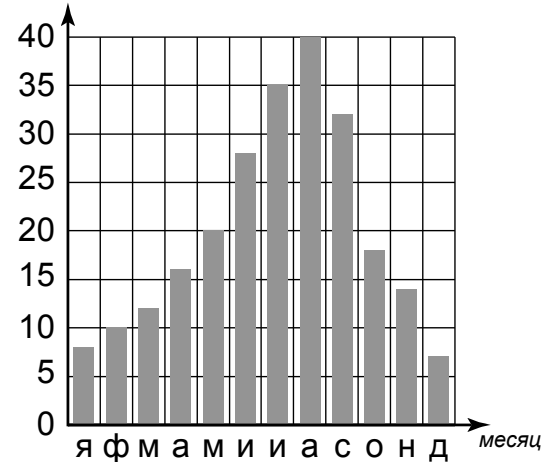


Б – \_\_\_\_\_

6

На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за количеством осадков. По результатам наблюдений метеорологи построили диаграмму выпадения осадков по месяцам. Рассмотрите диаграмму выпадения осадков и ответьте на вопросы.

кол-во осадков, мм



6.1. В каком месяце выпало меньше всего осадков?

Ответ. \_\_\_\_\_

На какие три месяца приходилось наибольшее количество осадков?

Ответ. \_\_\_\_\_

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха опустилась ниже 0 градусов? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день по условным обозначениям на указанном Вами рисунке.

А				+10 °C	82%
Б				+18 °C	68%
В				-9 °C	59%

Ответ. Рисунок: \_\_\_\_\_

---



---



---



---

7

Прочитайте текст и выполните задание.

- (1) Всякая река имеет начало – исток, место, с которого появляется постоянное течение воды.
- (2) Иногда им становится родник, вытекающий из подземных пластов, озеро или болото.
- (3) Вода течёт по руслу – углублению земной поверхности, которое сама же и вырабатывает, разрушая горные породы.
- (4) Место впадения реки в другую реку, озеро, море или океан называется устьем реки.
- (5) Оно может быть разной формы в зависимости от скорости течения реки, объёма водотока и других условий.
- (6) Благодаря рекам поддерживается водный баланс на Земле.

По каким предложениям можно сделать вывод о частях реки? Запишите номера предложений.

Ответ. \_\_\_\_\_



8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

**Численность и средняя продолжительность жизни населения, 2016 г.**

№	Страна	Численность населения, млн человек	Средняя продолжительность жизни, лет		
			оба пола	мужчины	женщины
1	Бразилия	208	74	70	78
2	Франция	65	82	79	85
3	Монголия	3	70	66	75
4	Испания	47	82	79	85

Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

В какой стране средняя продолжительность жизни населения у мужчин наименьшая? Запишите в ответе название страны.

Ответ. \_\_\_\_\_

В каких странах средняя продолжительность жизни у женщин одинакова? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

8.2. Фотографии, представленные ниже, сделаны в странах, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей **страны**.



А – \_\_\_\_\_



Б – \_\_\_\_\_



В – \_\_\_\_\_



Г – \_\_\_\_\_

9

Рассмотрите фотографию с изображением последствий опасного явления природы. Запишите его название.



Ответ. Природное явление – \_\_\_\_\_

Составьте краткое описание этого природного явления. Поясните, чем опасно это явление для людей.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ. \_\_\_\_\_

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте или расположена Ваша школа?

Ответ. \_\_\_\_\_

10.2. Какими полезными ископаемыми богата территория Вашего региона? Опишите способы использования их человеком.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2 и 5.2 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 5.1, 7 и 8.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка или в ответах на задания 5.1 и 8.2 перепутаны местами две цифры / два названия стран выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
7	134,143,314,341,431,413

1

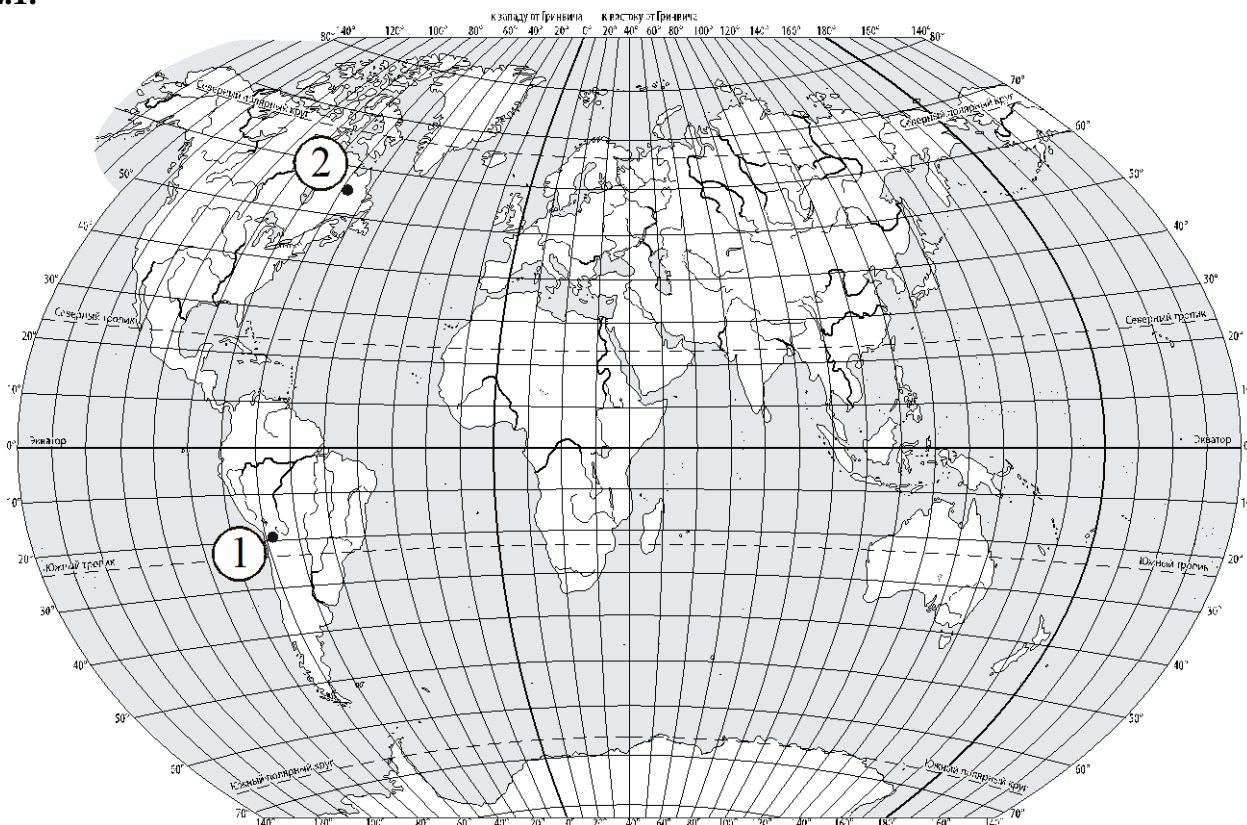
1.1	А – Атлантический Б – Северный Ледовитый
-----	---

#### 1.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название океана</u> : Северный Ледовитый; 2) <u>подписи материков на карте</u> : Евразия, Северная Америка	
Правильно указано название океана, подписаны два материка	2
Правильно указано название океана, подписан только один материк	1
Правильно указано только название океана, ни один материк не подписан / не подписан правильно. ИЛИ Название океана не указано / указано неправильно независимо от наличия/отсутствия подписи материков. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2

2.1.



Содержание верного ответа, критерии и указания по оцениванию		Баллы
К1	<b>Отметка двух точек на карте</b>	<b>1</b>
	Две точки на карте отмечены правильно. <i>Допускается погрешность <math>\pm 1^\circ</math></i>	1
	На карте правильно отмечена только одна точка. ИЛИ Точки не отмечены / отмечены неправильно	0
	<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов</i>	
К2	<b>Указание направления</b>	<b>1</b>
	Направление указано правильно: в северном / на север	1
	Направление не указано / указано неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>		2

2.2	полуостров Лабрадор
-----	---------------------

3

## 3.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) на правом берегу; 2) в западном направлении / на запад	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

<b>3.2</b>	300 метров (допускается погрешность $\pm 10$ метров)
------------	---

## 3.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>указание объекта</u> : 2 – лыжный подъемник; 2) <u>обоснование</u> , например: маршрут проложен по склону с достаточной для лыжного подъемника крутизной, на склоне нет никаких объектов, которые могут помешать сооружению подъемника, а для сооружения теннисного корта необходим ровный участок. <i>Обоснование может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i>	
Правильно указан объект, приведено обоснование	2
Правильно указан только объект	1
Объект указан неправильно независимо от наличия/отсутствия обоснования. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4

<b>4.1</b>	14.00; 21.00
<b>4.2</b>	Анна обедает

**4.3.**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: у Ольги свободное время (Ольга читает / смотрит телепередачу / играет в настольную игру);</p> <p>2) <u>обоснование</u>: когда в Волгограде 14 часов, во Владивостоке уже 21 час, поэтому, когда Анна обедает, у Ольги свободное время (Ольга читает / смотрит телепередачу / играет в настольную игру);</p> <p>3) <u>указание того, чем обусловлена разница во времени</u>: разница во времени обусловлена вращением Земли вокруг своей оси.  <i>Обоснование и/или указание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i></p>	
Правильно дан ответ на вопрос, представлены обоснование и указание	3
Правильно даны ответ на вопрос и обоснование, указание не дано / дано неправильно. ИЛИ Правильно даны ответ на вопрос и указание, обоснование не дано / дано неправильно	2
Правильно дан только ответ на вопрос.	1
Ответ на вопрос не дан / дан неправильно независимо от наличия/отсутствия других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5

<b>5.1</b>	112212
<b>5.2</b>	А – жестколистные леса и кустарники Б – тайга

6

## 6.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) в декабре; 2) с июля по сентябрь/ июль, август, сентябрь	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / ответы на два вопроса даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## 6.2.

	Содержание верного ответа, критерии и указания по оцениванию	Баллы
<b>К1</b>	<b>Указание рисунка</b>	<b>1</b>
	Правильно указан рисунок: В	1
	Рисунок не указан / указан неправильно	0
	<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов</i>	
<b>К2</b>	<b>Описание погоды</b>	<b>2</b>
	Правильно представлено описание погоды с учётом всех показателей, отображённых на рисунке знаками, например: в этот день была ясная/ безоблачная погода без осадков, дул юго-восточный веер, температура воздуха была минус 9 градусов, влажность воздуха – 59%. <i>Описание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i>	2
	При описании погоды с учётом показателей, отображённых на рисунке знаками, допущена одна ошибка / не учтён любой один из показателей	1
	В описании погоды допущено две или более ошибки. ИЛИ В описании погоды не учтены два или более показателя. ИЛИ Описание погоды не представлено	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

8

## 8.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>последовательность номеров стран</u> : 3421; 2) <u>ответ на первый вопрос</u> : в Монголии; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> : во Франции и Испании	
Правильно указана последовательность номеров стран и даны ответы на два вопроса	2
Правильно указана последовательность номеров стран и дан ответ на один любой вопрос. ИЛИ Правильно даны только ответы на два вопроса	1
Правильно указана только последовательность номеров стран. ИЛИ Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

<b>8.2</b>	А – Монголия Б – Испания В – Франция Г – Бразилия
------------	--

9

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<b>К1</b> <b>Указание опасного явления природы</b>	<b>1</b>
Правильно определено опасное явление природы: <u>землетрясение</u> . <i>При оценивании как правильный ответ засчитывается любое допустимое название данного явления</i>	1
Опасное явление природы не определено / определено неправильно	0
<b>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</b>	
<b>К2</b> <b>Описание этого природного явления</b>	<b>1</b>
<i>При оценивании в качестве правильного может быть принято описание природного явления в любом объёме</i>	
Описание содержит основные сведения о природном явлении. Фактических ошибок нет	1
В описании допущены фактические ошибки. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не содержащие сведений о природном явлении. ИЛИ Описание не представлено	0
<b>К3</b> <b>Пояснение, чем опасно это явление для людей</b>	<b>1</b>
Правильно пояснено, чем опасно это явление для людей	1
Пояснение о том, чем опасно это явление для людей, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3



10

## 10.1.

Указания к оцениванию		Баллы
Правильно указаны название региона и его главный город / населённый пункт / округ / муниципальный район города		1
Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только главный город региона / населённый пункт / округ / муниципальный район города. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		<i>1</i>

## 10.2.

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
<b>К1</b>	<b>Указание полезных ископаемых на территории региона</b>	<b>1</b>
	Правильно указаны полезные ископаемые, которыми богата территория региона. <i>При оценивании как правильный ответ засчитывается указание любого количества объектов (одного и более)</i>	1
	Полезные ископаемые, которыми богата территория региона, не указаны / указаны неправильно	0
	<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов</i>	
<b>К2</b>	<b>Описание способов использования полезных ископаемых человеком</b>	<b>2</b>
	Представлено описание способов использования полезных ископаемых человеком. Фактических ошибок нет	2
	Представлено описание способов использования полезных ископаемых человеком. Допущено не более двух фактических ошибок	1
	Приведены сведения, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>		<i>3</i>

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный балл за выполнение работы – 37.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–21	22–30	31–37